



وزارت تحصیلات عالی
علمی معینیت
ریاست عمومی انسجام امور اکادمیک
د علمی برنامه د پراختیا ریاست

برنامه ملی بازننگری و انکشاف نصاب تحصیلی پوهنتون های کشور

د ښار جوړونې د څانگې تحصیلي نصاب نصاب تحصیلي رشته شهرسازی Curriculum of Urban Planning

دوره لیسانس | لیسانس دوره



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت تحصیلات عالی

علمی معینیت

ریاست عمومی انسجام امور اکادمیک

د علمی برنامه د پراختیا ریاست

برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی پوهنتون های کشور

نصاب تحصیلی رشته شهرسازی

Curriculum of Urban planning

میزان 1398 هـ - کابل

پیام مقام وزارت تحصیلات عالی

نیروی بشری آموزش دیده و متخصص یکی از عناصر اصلی توسعه سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشورها شمرده می شود. بدون تردید انکشاف همه جانبه افغانستان عزیز بدون حضور منابع بشری متخصص و متعهد امکان پذیر نخواهد بود. وزارت تحصیلات عالی افغانستان و نهاد های مربوط آن مسئولیت آموزش و تربیه متخصصین را در رشته ها و عرصه های مختلف با فراهم آوری امکانات مساعد و مناسب تحصیلات عالی عهده دار می باشد. تحصیلات عالی ستندرد و معیاری وابسته است به نصاب تحصیلی عالی، بروز و جامع که مبتنی بر نیازمندی محصلان در جامعه، منطقه و جهان و با معیار های قبول شده ملی و بین المللی تنظیم گردیده باشد. وزارت تحصیلات عالی افغانستان به منظور تحقق این امر مهم با وجود چالش های فراوان، گام های مؤثر و مفیدی را در جهت معیاری ساختن نظام تحصیلی کشور برداشته است. ما کاملاً باورمند هستیم که مردم افغانستان شایسته تحصیلات عالی با کیفیت اند که از اعتبار جهانی برخوردار بوده و پاسخگوی نیاز های اساسی بازار کار افغانستان باشد. برای نیل به این اهداف والا داشتن نصاب درسی هماهنگ با معیارهای جهانی، افغانستان شمول و کاربردی امر حتمی و الزامی است.

در پلان استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی، تدوین نصاب تحصیلی معیاری برای تمام رشته های تحصیلی به عنوان یکی از اهداف اصلی مطمح نظر بوده و به همین جهت به کمیسیون ملی نصاب تحصیلی وظیفه سپرده شد تا در این مورد رهنمودی را تدوین نموده و در روشنائی آن روند انکشاف و بازنگری نصاب تمامی رشته های تحصیلی کشور را آغاز نماید.

خوشبختانه پروسه انکشاف و بازنگری نصاب های تحصیلی حدود دو سال قبل در تمام رشته ها از مرحله نیاز سنجی از سطح دیپارتمنت ها، پوهنحی ها و پوهنتون ها، مستفیدان از نهاد های دولتی و خصوصی آغاز و همچنان مدل های متعددی سایر کشورها نیز مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. و نصاب های یک تعداد رشته ها تکمیل و به منصفه تطبیق قرار گرفت.

اینک مسرت داریم که در تداوم این پروسه، انکشاف و بازنگری نصاب های تحصیلی رشته های مختلف انجینیری پوهنتون های کشور؛ مبتنی بر رهنمود جدید، با همت و همکاری همه جانبه مسئولین و اعضای کادر علمی پوهنحی های انجینیری پوهنتون های دولتی و خصوصی کشور تحت نظر کمیسیون ملی نصاب تحصیلی تکمیل و آماده تطبیق گردیده است. ما شاهد تلاش های مستمر، صادقانه و تخصصی همکاران خویش در نهادهای تحصیلی کشور، در تمامی مراحل از جمله مرحله نیاز سنجی، بررسی های مسلکی کمیته های تخصصی و برگزاری کلستر های متعدد تدوین نصاب درسی، مرحله تدقیق و مرحله نهایی سازی در هر یک از رشته های فوق الذکر بودیم و اقدامات صورت گرفته را که با کیفیت و معیارهای عالی به انجام رسیده است، تحسین و تقدیر می کنیم.

اکنون با افتخار نصاب های بازنگری شده بیست رشته مختلف انجینیری نهایی شده در وزارت تحصیلات عالی افغانستان را جهت تطبیق در تمام پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی که

این رشته ها را دارند تقدیم جامعه علمی خویش می نماییم. امید داریم با تطبیق نصاب های جدید بسا از خلاها و کاستی های قبلی رفع گردیده، ارائه خدمات تحصیلات با کیفیت بهتر و بازدهی مؤثر تر صورت گیرد.

در پایان از تمامی تهیه کنندگان نصاب های تحصیلی رشته های انجیری، به خصوص از همکاران گرامی در وزارت تحصیلات عالی، اعضای کمیسیون ملی نصاب، استادان پر تلاش شامل در این پروسه، رؤسای پوهنچی ها و آمرین دیپارتمنت های مربوطه، کمال قدردانی و سپاس گزاری را می نمایم و برای شان موفقیت های مزید در عرصه خدمت به جامعه اکادمیک کشور را تمنا دارم.

پوهنمل دیپلوم انجنیر عبدالنواب بالاگرزی
معین علمی و سرپرست وزارت تحصیلات عالی

برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب های تحصیلی

نصاب تحصیلی از عناصر مهم و کلیدی برنامه های علمی در وزارت تحصیلات عالی است. تطبیق نصاب تحصیلی معیاری منحصیث نقشه راه برای محصلان و تربیه نیروی بشری کشور، از یک سو باعث بهبود کیفیت تدریس و آموزش در نهاد های تحصیلی گردیده و از سوی دیگر فارغان با دانش و شایسته طبق نیاز بازار کار را به جامعه تقدیم میکند. از همین رو، وزارت تحصیلات عالی به عنوان اساسی ترین نهاد تنظیم کننده امور تحصیلات عالی در کشور، روند بازنگری و انکشاف نصاب های تحصیلی پوهنتون های کشور با اهداف تنظیم آن مطابق به نیاز بازار کار، ضرورت استخدام کنندگان با رعایت معیار های پذیرفته شده جهانی در هر رشته تحصیلی را با شعار "ملت واحد- نصاب تحصیلی واحد" در تمامی پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی از سطح دیپارتمنت، پوهنخی، پوهنتون تا وزارت تحصیلات عالی، آغاز نموده و قرار است یکصد و شصت و پنج رشته مختلف فارغ ده دوره لیسانس موجود در کشور تحت پوشش این برنامه قرار گیرند.

روند انکشاف نصاب با مرحله نیاز سنجی آغاز گردید که در آن به منظور تشخیص نیاز بازار کار، اعضای کادر علمی موسسات تحصیلات عالی اعم از دولتی و خصوصی با ادارات ذیدخل، نخبه ها و مراجع استخدام کننده نشست های مشورتی را دایر نموده و بعد از جمع آوری نظریات آنها، آنها را به عنوان مواد کار در کلسترهای تخصصی رشته توسط متخصصین نصاب سازمورد تحلیل و تجزیه قرار داده و در تنظیم نصاب های تحصیلی جدید از آن استفاده صورت گرفته است.

کلستر بازنگری نصاب های تحصیلی عبارت از گروهی از افراد متخصص، مجرب و ذیدخل در رشته مربوطه اعم از استادان صاحب نظر پوهنتونهای دولتی و خصوصی، نمایندگان استخدام کنندگان (دولتی و خصوصی)، متخصصین ورزیده از پوهنتونهای خارجی، نماینده فارغ التحصیلان سالهای اخیر و نماینده کمیسیون ملی نصاب وزارت تحصیلات عالی اند که بعد از مرور سایر نصاب های موجود و ریفرنس های بین المللی نیازسنجی ها را کار شناسی نموده و در چندین مرحله نصاب ها را انکشاف میدهند.

در بازنگری نصاب های تحصیلی که براساس اهداف آموزشی هر رشته نصاب ترتیب شده و برای هر مضمون و درس اهداف آموزشی تعریف شده که با اهداف آموزشی رشته مطابقت دارد، بر علاوه سایر نصاب های رایج در کشور، ریفرنس های معتبر رشته های مشابه در دیگر کشور ها نیز مورد مطالعه قرار گرفته و از آن ها استفاده شده است. توجه به مهارت ها و توانایی های محصلان مانند، مهارت استفاده از

تکنالوژی معلوماتی، طرز تفکر انتقادی یا (Critical thinking) ، توجه به کار عملی (Internship) ، مهارت محاوره و ارتباطات، بلدیت با کار گروهی و روحیه همکاری ، تقویه خلاقیت و نو آوری ، مهارت های حل مشکل، مهارت های آموزش مادام العمر (Life Time Learner) ، آگاهی از کلتور های متفاوت جهانی ، تقویه حس وطن دوستی و روحیه اسلامی و علاوه بر آن به معیارهای که توسط سازمان یونسکو به عنوان مهارت های قرن بیست و یکم تعریف گردیده نیز پرداخته شده و رعایت گردیده است.

برنامه ملی بازننگری و انکشاف نصاب تحصیلی به همکاری کمیسیون ملی نصاب تحصیلی توسط ریاست انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی تطبیق میگردد. جا دارد که از همکاری اعضای محترم کمیسیون ملی نصاب و سایر اعضای ذیدخل برنامه که با زحمات خستگی نا پذیر خویش در اکمال این برنامه ملی سهم داشته اند، اظهار سپاس و قدر دانی نماییم.

پوهنمل خواجه زبیر صدیقی
رئیس انکشاف برنامه های علمی

پیشگفتار

ارائه آموزش های معیاری در حوزه شهرسازی و تربیه نیروهای متخصص در بخش های مختلف رسالت مهمی است که پوهنځی های انجنیری به عنوان نهاد های تحصیلات عالی انجنیری و تخنیکي عهده دار هستند. باورمند هستیم نهادهای علمی زمانی می توانند در اجرای رسالت خویش موفق باشند که علاوه بر ارائه آموزش های نظری به ارتقاء مهارت های عملی محصلان و اصلاح نصاب درسی به منظور فراهم آوردن فرصت های شغلی بیشتر برای فارغ التحصیلان بیش از پیش عطف توجه نمایند. نصاب تحصیلی (Curriculum) یک رکن اساسی در تحصیلات عالی هر کشور است. زیرا نصاب تحصیلی در واقع بیوگرافی (شناسنامه) مشخصات و خصوصیات هر مضمون (کورس) بوده که به منزله رهنمود فشرده و جامع برای موضوعاتی که قرار است تغییر در فهم، سلوک و مهارت مسلکی محصلان به شکل مطلوب مطابق به اهداف مطروحه فراهم سازد، می باشد.

در سطح هر یک از پوهنتون ها، پوهنځی ها و دیپارتمنت ها، کمیته های نصاب تحصیلی وظیفه دارند تا نصاب تحصیلی را که در سال های گذشته تدریس می گردید مورد ارزیابی، بازنگری و انکشاف قرار داده، مطابق نیاز جامعه، بازار کار، پیشرفت تکنالوجی، آخرین دستاوردهای علمی و بلاخره مطابق به استندرد ها و معیار های محلی، ملی و جهانی عیار سازند. تاکید اجماع ملی که در ماه حوت سال 1396 در کابل در خصوص معیاری سازی نصاب های تحصیلی افغانستان برگذار گردیده بود؛ نیز بر همین موارد بود.

کمیته های بازنگری نصاب در سطح پوهنځی ها و پوهنتون ها با تدوین و توزیع پرسشنامه از اعضای کادر علمی، فارغ التحصیلان، محصلین بر حال و استخدام کننده های دولتی و خصوصی در زمینه نقاط ضعف، قوت، فرصت ها و چالش های موجود در نصاب های درسی رشته های مختلف خواهان معلومات گردیدند. نتیجه تجزیه و تحلیل این پرسشنامه ها و مصاحبه ها در هر رشته نقاط ضعف و قوت را مشخص و فرصت ها و چالش های موجود را انعکاس داد. بر همین مبنی برای اصلاح و بازنگری نصاب تحصیلی پلان های عملیاتی طرح و اولویت ها مشخص گردید.

در فاکولته های انجنیری کشور کار بازنگری، توحید و معیاری سازی نصاب درسی بالای رشته شهرسازی نیز آغاز گردید. در این روند نصاب های تحصیلی این رشته در حدود سه فاکولته پوهنتون های دولتی در سطح وزارت تحصیلات عالی مورد بازنگری و انکشاف قرار گرفت. بعد از بیش از یک سال کار تخصصی و تدویر چندین مرحله کلستر در سطح ملی، مطالعه نیاز های بازار کار و بررسی الگوهای مختلف از سایر کشور ها؛ تدوین نصاب واحد معیاری در سطح ملی به انجام رسید.

انتظار می رود با تطبیق نصاب های جدید، دانش آموخته های رشته شهرسازی با دانش عمیق تر، مهارت های بیشتر، نگرش مسئولیت پذیری و تعهد مسلط شوند؛ طوریکه بتوانند با سهولت های بهتری وارد عرصه کار گردیده، خدمات با کیفیت و تخصصی را به جامعه انجام دهند. یقین داریم این دانش آموخته ها دارای مهارت مسلکی بالا، آشنایی خوب با کمپیوتر و اینترنت، مسلط به زبان های بین المللی، اعتماد به نفس، صداقت، توانمند به انجام تحلیل و تجزیه علمی مسایل اجتماعی می باشند.

فهرست مطالب

1	مقدمه
3	دیدگاه (Vision)
3	رسالت (Mission)
3	ارزش ها
3	اهداف آموزشی (Learning Objectives)
3	نتایج متوقعه (Expected Outcomes)
4	نیاز سنجی
5	معرفی محتوی
6	مدت دوره تحصیل
6	کریدیت ها و کود نمبر مضامین
6	مضامین درسی و کتگوری ها
7	موجودیت انترنشیپ و سیر علمی
7	تناسب کار عملی و نظری
7	روش های آموزش و تدریس
8	نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی محصلان
8	وجایب و مکلفیت های محصلین
9	پالیسی عدم صداقت اکادمیک
9	جدول سمستروار مضامین
10	صنف اول - سمستر اول - رشته شهرسازی
11	صنف اول - سمستر دوم - رشته شهرسازی
12	صنف دوم - سمستر سوم - رشته شهرسازی
13	صنف دوم - سمستر چهارم - رشته شهرسازی
14	صنف سوم - سمستر پنجم - رشته شهرسازی
15	صنف سوم - سمستر ششم - رشته شهرسازی
16	صنف چهارم - سمستر هفتم - رشته شهرسازی
17	صنف چهارم - سمستر هشتم - رشته شهرسازی
19	مفردات و پالیسی درسی مضامین
19	صنف اول - سمستر اول

20	مفردات و پالیسی درسی مضمون ریاضیات انجینیری
24	مفردات و پالیسی درسی مضمون رسم تخنیکی ۱
28	مفردات و پالیسی درسی مضمون اساسات محیط زیست
33	مفردات و پالیسی درسی مضمون مبادی انجینیری و شهرسازی
36	مفردات و پالیسی درسی مضمون تاریخ شهرسازی و مهندسی 1
41	مفردات و پالیسی درسی مضامین
41	صنف اول – سمستر دوم
42	مفردات و پالیسی درسی مضمون رسم تخنیکی 2
46	مفردات و پالیسی درسی مضمون فزیک انجینیری
50	مفردات و پالیسی درسی مضمون تاریخ شهرسازی و مهندسی 2
53	مفردات و پالیسی درسی مضمون جغرافیای شهری
60	مفردات و پالیسی درسی مضامین
60	صنف دوم – سمستر سوم
61	مفردات و پالیسی درسی مضمون اساسات طرح ریزی مهندسی
68	مفردات و پالیسی درسی مضمون تیوری شهرسازی 1
73	مفردات و پالیسی درسی مضمون اسکچ
78	مفردات و پالیسی درسی مضمون جامعه شناسی شهری
83	مفردات و پالیسی درسی مضامین
83	صنف دوم – سمستر چهارم
84	مفردات و پالیسی درسی مضمون برنامه ریزی کاربری زمین و زون بندی
89	مفردات و پالیسی درسی مضمون پروژه شهری 1
93	مفردات و پالیسی درسی مضمون حفظ بافت های تاریخی
97	مفردات و پالیسی درسی مضمون برنامه ریزی مسکن
106	مفردات و پالیسی درسی مضمون تسهیلات کامپیوتری در شهرسازی
111	مفردات و پالیسی درسی مضامین
111	صنف سوم – سمستر پنجم
112	مفردات و پالیسی درسی مضمون سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)
116	مفردات و پالیسی درسی مضمون پروژه شهری 2
121	مفردات و پالیسی درسی مضمون طراحی شهری 1

125	مفردات و پالیسی درسی مضمون تیوری شهرسازی 2
129	مفردات و پلان درسی مضمون سروی انجنیری 2
133	مفردات و پالیسی درسی مضمون حقوق و قوانین شهری
138	مفردات و پالیسی درسی مضامین
138	صنف سوم – سمستر ششم
139	مفردات و پالیسی درسی مضمون پروژه شهری 3
143	مفردات و پالیسی درسی مضمون طراحی شهری 2
149	مفردات و پالیسی درسی مضمون لندسکیپ شهری
155	مفردات و پالیسی درسی مضمون ترانسپورت شهری 1
160	مفردات و پالیسی درسی مضمون اقتصاد شهری 1
166	مفردات و پالیسی درسی مضمون زیربنای شهری 1 (بخش آبرسانی)
172	مفردات و پالیسی درسی مضامین
172	صنف چهارم – سمستر هفتم
173	مفردات و پالیسی درسی مضمون پروژه شهری 4
178	مفردات و پالیسی درسی مضمون پلانگذاری منطقه ای
185	مفردات و پالیسی درسی مضمون زیر بنای شهری 2 (بخش فاضلاب و زباله)
188	مفردات و پالیسی درسی مضمون انکشاف پایدار شهری
194	مفردات و پالیسی درسی مضمون اقتصاد شهری 2
199	مفردات و پالیسی درسی مضمون روش تحقیق
204	مفردات و پالیسی درسی مضمون روانشناسی محیطی
208	مفردات و پالیسی درسی مضامین
208	صنف چهارم – سمستر هشتم
209	مفردات و پالیسی درسی مضمون مدیریت شهری
215	مفردات و پالیسی درسی مضمون ترانسپورت شهری 2
220	مفردات و پالیسی درسی مضمون سیمینار 2 (مقالات مخصوص شهری)
225	مفردات و پالیسی درسی مضامین پوهنتون شمول و اساسی
225	سمسترهای اول تا هشتم
226	مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی 1
229	مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی 2

232	.....	مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی 3
236	.....	مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی 4
240	.....	مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی 5
244	.....	مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی 6
248	.....	مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی 7
252	.....	مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی 8
256	.....	مفردات و پالیسی درسی مضمون احصائیه و احتمالات
263	.....	مفردات و پالیسی درسی تاریخ معاصر افغانستان
270	.....	مفردات و پالیسی درسی انگلیسی ۳ (ارتباطات و کتابت تکنیکی)
275	.....	اشتراک کنندگان کلستر

مقدمه

رشته ای شهرسازی علم میان رشته ای، جذاب و پر اهمیت بوده که در نیم قرن اخیر توجه بسیاری از متخصصین و کارشناسان را به خود جلب نموده و پوهنتون های مختلفی برای تاسیس و ایجاد این رشته تلاش ورزیده اند. هدف رشته ای شهرسازی به ارتقای کیفیت زندگی شهروندان به ویژه در مورد مسایل شهری همچون حمل و نقل، کاربری زمین و مطلوبیت های زیست محیطی مربوط می گردد. در واقع این رشته مفصلی بین علوم گوناگون است، از علوم انسانی، اجتماعی و زیبا شناختی گرفته، تا علوم فنی و مهندسی و موارد دیگر. به همین علت است که این رشته را یک رشته چند رشته ای یا فرا رشته ای نیز تلقی می نمایند که در ارتباط با سایر حرفه ها و علوم همچون جامعه شناسی، جغرافیا، اقتصاد، معماری و موارد دیگر قرار می گیرد. شهرسازی و بخش های مختلف آن تقریباً یک رشته ای علمی جدید بوده که بهتر است بگوییم به شکل نقطه ی ارتباط و هماهنگ کننده بین علوم مختلف عمل می کند. علوم ساینسی و فنی مانند انجینیری سیول، انجینیری تاسیسات، انجینیری راه سازی، انجینیری حمل و نقل، مهندسی معماری و مهندسی مناظر را با علوم انسانی و اجتماعی و دیگر علوم را در یک نقطه به نام شهر به هم پیوند می دهد. بناً اقتصاد ملی یک کشور زمانی می تواند رشد سریع و سالم نماید که جامعه در تمام عرصه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، علمی و تکنیکی کادرهای مجرب و ورزیده داشته باشد. روی این اصل وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان در سال 1392 خورشیدی تصمیم گرفت که به منظور تربیه کادر های فنی – مسلکی و رفع نیازمندی های کشور از لحاظ کمبود متخصصین شهرسازی در چوکات پوهنځی ساختمانی پوهنتون پولی تخنیک کابل، اولین دیپارتمنت شهرسازی را تاسیس نماید که به اساس آن برای جوانان افغانستان زمینه مساعد گردد تا تحصیلات عالی خویش را در رشته شهر سازی به سویه لیسانس در داخل کشور ادامه دهند. متعاقباً در همین سال پوهنتون هرات به همکاری همه جانبه وزارت محترم تحصیلات عالی کشور به ایجاد دیپارتمنت پلانگذاری شهری به عنوان دومین دیپارتمنت این رشته بعد از پوهنتون پولی تخنیک کابل در چوکات پوهنځی انجینیری این پوهنتون اقدام نمود. به سلسله این تلاش ها دیپارتمنت مهندسی فاکولته انجینیری پوهنتون کابل نیز کوشش و تلاش های فراوانی را به خرج دادند و در نتیجه در اواسط سال 1396 منظوری دیپارتمنت طراحی و برنامه ریزی شهری را توأم با نصاب درسی چهارساله از مقامات ذیصلاح دریافت نمودند. اعضای کادر علمی دیپارتمنت مهندسی طی سال های متمادی طرح و پیشنهاد های همه جانبه خود را جهت ایجاد این دیپارتمنت با فاکولته انجینیری شریک ساخته و ایجاد آنرا شامل برنامه استراتژیک پنج ساله فاکولته انجینیری نموده بودند. دیدگاه کلی در قبال انکشاف نصاب و ایجاد دیپارتمنت همانا اساس گذاری نخستین فاکولته مهندسی و پلانگذاری شهری در آینده نزدیک می باشد. خوشبختانه در نتیجه این تلاش ها پوهنځی انجینیری پوهنتون کابل توانست تا سومین دیپارتمنت شهرسازی را زیر نام "دیپارتمنت طراحی و برنامه ریزی شهری" در چوکات پوهنتون کابل در سال 1397 ایجاد نمایند. که با این اقدامات دیپارتمنت های شهرسازی در مقطع لیسانس در سه پوهنتون دولتی افغانستان فارغ ده می باشند.

بنابراین به منظور هرچه تخصصی تر شدن خدمات تحصیلی؛ نیاز است تمام دیپارتمنت های شهر سازی که فعلاً زیر نام های مختلف در سه پوهنتون فوق الذکر فارغ ده می باشند در قدم اول با درنظر داشت نیاز های اجتماعی و اقتصادی شهر های افغانستان نصاب واحد را آماده ساخته و با درنظر داشت آن یک نام واحد را برای این دیپارتمنت ها انتخاب نمایند.

به منظور دستیابی به این هدف وزارت محترم تحصیلات عالی و کمیسیون ملی نصاب تحصیلی؛ با در نظر داشت تعدد رشته ها، برنامه بازنگری را مجموعاً در 34 کلستر اصلی و 164 کلستر فرعی راه اندازی نمود. مبتنی بر پلان عملیاتی، بازنگری نصاب هر رشته با حضور روسای فاکولته ها و اعضای کادر علمی همان رشته، ذینفع ها، متخصصین و مسئولین امور ذیربط صورت می گیرد. در همین راستا کلستر رشته شهر سازی جهت بازنگری، انکشاف و به روز سازی نصاب تحصیلی دیپارتمنت های سه گانه که در سطح کشور فارغ ده می باشند در دو مرحله پنج روزه یکی بعد دیگری تحت شعار **ملت واحد-نصاب تحصیلی واحد** تدویر گردید. در نتیجه برگزاری این دو کلستر و با درنظر داشت نیاز های شهری در افغانستان، تصمیم بر آن شد که نصاب رشته شهر سازی شامل بخش های پلانگذاری و طراحی شهری بوده و نام واحد این رشته در سراسر افغانستان **"دیپارتمنت شهر سازی"** گذاشته شود.

شماره	نام رشته دیپارتمنت های فارغ ده پوهنتون ها در بخش شهر سازی		
	دري	پشتو	English
1	شهر سازی	ښار جوړونه	Urban Planning

امید است تلاش های صورت گرفته بخشی بزرگی از چالش ها و مشکلاتی موجود در این زمینه را پایان داده و زمینه تحصیل بهتر را برای فرزندان این مرز و بوم در رشته نامبرده فراهم سازد. در اخیر از مسئولین محترم وزارت تحصیلات عالی، اعضای کمیته های تخصصی باز نگری نصاب و اشتراک کنندگان کلستر های دو گانه که با سعه صدر و پشت کار موجب موفقیت این پروسه گردیدند، اظهار سپاس و امتنان می نمایم.

دیدگاه (Vision)

به کارگیری علوم مرتبط با درنظرداشت تکنولوژی معاصر در ساحه شهرسازی در راستای رشد و تعالی جامعه شهرنشین.

رسالت (Mission)

تربیت نیروهای متخصص و متعهد در سطوح عالی از طریق آموزش های مفید و انجام تحقیقات مؤثر نظر به نیازهای کشور در زمینه شهرسازی.

ارزش ها

با توجه به اصول حاکم بر جامعه افغانستان، حفظ منافع علیای کشور، تحکیم وحدت ملی، تعهد به ارتقای کمی و کیفی آموزش علمی و کاربردی دانش شهرسازی، به کارگیری استندردهای پذیرفته شده بین المللی در محیط اکادمیک و تعمیم مسئولیت پذیری، ارزش های اساسی ذیل مطمح نظر قرار گرفته است:

- باور و احترام به ارزش های اسلامی و ملی؛ تقویت حس همکاری با ایجاد زمینه های کار های گروهی، جمع آوری نظریات نهاد های ذیربط، شریک سازی دانش فنی و ایجاد روابط موثر با نهاد های ذیربط در مسائل شهری

- تحصیلات عالی شهرسازی با کیفیت و معیاری متناسب با نیاز جامعه و بازار کار؛ رشد متدوام ظرفیت اساتید و دیپارتمنت، ایجاد و حفظ روابط اکادمیک با نهاد های ملی و بین المللی جهت بلند بردن ظرفیت دیپارتمنت و آشنایی با روش های نوین در بخش شهرسازی
- مسئولیت پذیری، مدیریت سالم، مؤثر و کارآمد

اهداف آموزشی (Learning Objectives)

تربیه فارغانی که توانایی لازم را برای ارائه خدمات در امور شهرسازی در بخش های مختلف آن اعم از ترتیب پلان های شهری، تهیه پلان های مناظر پارک ها، تهیه و تطبیق پلان های زیرساخت ها همچون پلان های آبرسانی و فاضلاب شهری، مطالعه و تحلیل امور اقتصادی و اجتماعی شهرها، تهیه پلان های ترانسپورت شهری، راه اندازی سیستم GIS برای امورات مختلف شهر ها و روستاها توانایی تولید دانش به روز شهری مورد نیاز برای بهبود کیفیت شهرها و تحلیل امورات پیچیده شهری از طریق انجام تحقیقات شهری، راه اندازی ورکشاپ ها اجرایی، تدویر کنفرانس ها و نمایشگاه ها، ترجمه و تالیف کتب.

نتایج متوقعه (Expected Outcomes)

- آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری
- تشخیص و شناخت درست مسایل شهری و شهرسازی
- جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر
- ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه
- انکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با درنظرداشت اصول اخلاقی و مسلکی
- تطبیق مسئولانه طرح های شهری

نیاز سنجی

پوهنځی های هر سه پوهنتون که فوقاً نامبرده شد، در قسمت تهیه و ترتیب نصاب برای دیپارتمنت های شهرسازی خود نیاز سنجی هایی را هم قبل از ایجاد نصاب و هم بعد از آن در برنامه های بازنگری خویش انجام دادند.

برنامه بازنگری و انکشاف کریکولم دیپارتمنت های شهر سازی طی دو فعالیت عمده و اساسی زیر انجام داده شد:

- راه اندازی برنامه نیاز سنجی با تدوین و توزیع پرسشنامه ها و تجزیه و تحلیل دیتا ها
 - برگزاری فعالیت های گروهی در قالب ورکشاپ ها و تجزیه و تحلیل دیتا ها
- برنامه نیازسنجی به هدف بررسی میزان مطابقت کریکولم موجود دیپارتمنت های شهر سازی با انتظارات و نیازمندی های ذینفعان اعم از مفید بودن و کاربردی بودن مضامین، بروز بودن و معیاری بودن مفردات، بومی بودن و معیاری بودن منابع درسی، شناسایی نکات ضعف و قوت کریکولم تحصیلی دیپارتمنت های شهرسازی و همخوانی نصاب ها با معیار های منطقه ای و جهانی، راه اندازی گردیده بود. فعالیت های گروهی و تجزیه و تحلیل دیتا های آن به هدف سنجش نیاز های اساسی بازار کار و فراهم آوری فرصت های شغلی بیشتر برای فارغ التحصیلان رشته شهرسازی با توجه به اشباع شدن بازار کار تدویر گردید. در بخش نخست دیتاهای حاصل از پرسشنامه ها و در بخش دوم دیتا های حاصل از فعالیت های گروهی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نیاز سنجی ها نشان داد که از یکطرف نیاز شدید برای متخصصین این رشته در سکتور شهری کشور محسوس می باشد و از طرفی هم خوشبختانه تعداد علاقه مندان این رشته نیز بیشتر می باشد. مضامین و مفردات درسی دیپارتمنت شهر سازی به اساس نصاب باز نگری شده موجود دیپارتمنت ها ترتیب گردیده است که مبنی آن را نصاب تحصیلی بسیاری از پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی مشابه دنیا تشکیل می دهد و در عین حال خصوصیات ملی و خواسته های جامعه نیز به صورت دقیق و همه

جانبه در آن گنجانیده شده است. دیپارتمنت های شهرسازی تلاش می ورزد که در تطبیق پلان درسی از میتود ها و روش هایی استفاده نماید که فارغان این رشته بتوانند در ساحه کار و فعالیت خویش نه تنها مسایل روزمره شهر سازی را بصورت مناسب حل نمایند بلکه تمام مسایل جدید را که در اثر تحولات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی جامعه د رعرصه هنر و علم شهرسازی رونما می گردد، دقیقاً تشخیص و به حل مناسب آن اقدام عملی نمایند و این حقیقت را درک نمایند که هیچ یک از شهرسازان نمی توانند بدون در نظر داشت چنین مسایل استعداد هنری و فنی خویش را توسعه و بهبود بخشند.

نصاب درسی دیپارتمنت شهرسازی مضامینی را در بر می گیرد که فارغان آن می توانند در ابعاد مختلف مطالعات شهری مانند برنامه ریزی شهری، طراحی شهری، برنامه ریزی روستایی و منطقوی با طرحریزی و اعمار شهرهای جدید، ایجاد لندسکیپ مناسب شهری، حفظ و نگهداشت آبادات تاریخی و ساحات باستانی، ایجاد فضای مناسب شهری و شبکه های ترانسپورتی موثر به صورت موفقانه انجام خدمت نمایند.

یک دوره مکمل تحصیلی برای محصلان رشته شهرسازی در قالب 8 سمستر و 145 کریدیت که شامل مضامین پوهنتون شمول و اختیاری (12٪)، اساسی (14٪)، تخصصی (66٪) و کار عملی و پروژه دفاع (8٪) می باشد، ترتیب گردیده است. مضامین پوهنتون شمول و اساسی در سمستر های ابتدایی و مضامین تخصصی در سمستر های بعدی گنجانیده شده است.

تعداد کریدیت های مضامین شامل نصاب تحصیلی با تفکیک ساعات درسی، عملی و نظری، کد نمبر و کتگوری مضامین به اساسی، اختصاصی- الزامی و اختیاری، مضامین پیش شرط و فیصدی هر یک از کتگوری های مضامین در جداول نصاب درسی بطور سمستر وار و مجموعی گنجانیده شده است. (نصاب درسی ملاحظه گردد) و محصلان در هر سمستر یا هفته درسی مکلف به فرا گیری حد اقل 17 کریدیت و حد اعظمی 21 کریدیت می باشند.

معرفی محتوی

مدت دوره تحصیل

دوره لیسانس رشته شهر سازی اولین مرحله تحصیلی شهر سازی در نظام تحصیلات عالی افغانستان می باشد که به طور عادی چهار سال تحصیلی (هشت سمستر) را در بر می گیرد.

کریدیت ها و کود نمبر مضامین

در این کریکولم مجموع تعداد کریدیت ها در کتگوری های چهار گانه فوق 145 کریدیت تثبیت گردیده است و تمامی رشته های شهرسازی پوهنخی های انجینیری پوهنتون های دولتی و خصوصی مربوطه مکلف به تطبیق این نصاب تحصیلی می باشند.

مضامین درسی و کتگوری ها

ماده ی دوم لایحه ی سیستم کریدیت مؤسسات تحصیلات عالی: «حد اقل کریدیت ها در دوره ی لیسانس ۱۳۶ کریدیت و حد اکثر آن مربوط به طول دوره تحصیلی رشته مربوطه بوده و از ۲۱ کریدیت در یک سمستر تجاوز نمی نماید.»

ماده سوم لایحه سیستم کریدیت مؤسسات تحصیلات عالی: «مضامین دوره لیسانس به مضامین اساسی، مضامین تخصصی، مضامین اختیاری و مضامین پوهنتون شمول تقسیم می شوند. مضامین اساسی باید حداکثر 30 فیصد، مضامین تخصصی حد اقل 50 فیصد و مضامین اختیاری به شمول مضامین پوهنتون شمول 12 فیصد، مونوگراف، سیمینار، ستار، امتحان دولتی و تکمیل پروژه ی دیپلوم 8 فیصد مضامین دوره لیسانس را احتوا می نمایند و نمرات آن از 100 نمره محاسبه می شود. فیصدی مضامین مذکور در پلان تحصیلی (صفحه بعدی) گنجانیده شده است.»

به اساس مواد فوق و مبتنی بر توافق های به عمل آمده در کلستر رشته شهرسازی، مضامین شامل در نصاب درسی به اساس ایجابات تخصصی رشته و الزامات سیستم کریدیت قرار ذیل تقسیم گردید:

مضامین اساسی: مجموعا در این کریکولم 20 کریدیت که 14 فیصد مجموع کریدیت های این رشته را تشکیل می دهد به این کتگوری اختصاص داده شده است؛

مضامین تخصصی: مجموعا در این کریکولم 97 کریدیت که 66 فیصد مجموع کریدیت های این رشته را تشکیل می دهد به این کتگوری اختصاص داده شده است؛

مضامین اختیاری و پوهنتون شمول: مجموعا در این کریکولم 17 کریدیت که 12 فیصد مجموع کریدیت های این رشته را تشکیل می دهد به این کتگوری اختصاص داده شده است،

مضامین کار عملی و پروژه دفاع؛ مجموعاً در این کریکولم 11 کزدیت که 8 فیصد مجموع کزدیت های این رشته را تشکیل می دهد به این کتگوری اختصاص داده شده است. جدول ذیل کتگوری مضامین و فیصدی آن ها را واضح می سازد

مضامین اساسی			مضامین تخصصی			مضامین اختیاری و پوهنتون شمول			مضامین کار عملی و منوگراف			مجموع		
تعداد	تعداد کزدیت	فیصدی	تعداد	تعداد کزدیت	فیصدی	تعداد	تعداد کزدیت	فیصدی	تعداد	تعداد کزدیت	فیصدی	تعداد	تعداد کزدیت	فیصدی
6	20	%14	34	97	%66	12	17	%12	2	11	%8	54	145	%100

موجودیت انترنشیپ و سیر علمی

مجموعاً در این نصاب هفت فیصد مجموع کزدیت ها به کار های عملی که شامل فعالیت های مختلف منجمله، انترنشیپ و سیر علمی می باشد، اختصاص داده شده است.

تناسب کار عملی و نظری

در پروسه بازنگری نصاب تحصیلی افزایش قابل توجه در فعالیت های عملی محصلین بمیان آمد از جمله در تعداد زیاد از مضامین اساسی و تخصصی برنامه درسی به نحوی ترتیب گردیده است که شامل هر دو بخش عملی و نظری باشد. همچنان مضامین مستقل در جهت افزایش مهارت های عملی محصلین شامل نصاب گردید.

روش های آموزش و تدریس

تدریس به روش های متفاوت ذیل پیش بینی شده است:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلین
- تدریس متقابل و تدریس توسط خود محصل
- کارهای گروهی و ارائه آن
- تحقیقات شهری گروهی

- ارائه سمینار توسط محصلین در بعضی از ساعات درسی و هم چنان در هفته های اخیر ختم هر سمستر

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی محصلان

- پالیسی حاضری
 - حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
 - محصلین با عذر معقول صرف تا 25٪ غیر حاضری نموده می توانند.
 - بیشتر از 25٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.
- قواعد کارخانگی
 - کار های خانگی محصلین از 10 نمره محاسبه می گردد.
 - نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
 - سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
 - در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.
- پالیسی تاخیر کاری
 - امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلان می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تأییدی وی را حاصل نمایند.
- پالیسی نمره دهی
 - نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کربدیت قرار ذیل صورت می گیرد:
 - ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) ٪
 - کار های عملی (لبراتور، بازدید از ساحه و فعالیت های تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
 - امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪
 - امتحان وسط سمستر (20) ٪

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به

یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پایندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلان در حین تحصیل انجام می شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود.

استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول سمستروار مضامین

دوره لیسانس رشته شهرسازی در زیر مجموعه پوهنخی های انجیری و ساختمانی در هشت سمستر تحصیلی و 16 هفته درسی ارایه می گردد. در این رشته مجموعاً 54 مضمون که شامل 6 مضمون اساسی، 34 مضمون تخصصی، 12 مضمون اختیاری و پوهنتون شمول و 2 مضمون کار عملی و پروژه دفاع می باشد، طی 145 کریدیت تدریس می گردد که در جداول صفحات بعد آورده شده است.

صنف اول – سمستر اول – رشته شهرسازی										
شماره	نام مضمون	کد مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیازها
						نظری	عملی	مجموع		
1	ثقافت اسلامی I	0101	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	ندارد
2	لسان خارجی I	0103	پوهنتون شمول	3	لسان خارجی	3		3	48	ندارد
3	تاریخ معاصر افغانستان	0102	پوهنتون شمول	1		1		1	16	ندارد
4	ریاضیات انجینیری	0104	اساسی	4		4	1	5	80	ندارد
5	رسم تخنیکی I	0107	اساسی	3		1	4	5	80	ندارد
6	اساسات انجینیری محیط زیست	UP-0136	تخصصی	2	شهرسازی	2		2	32	ندارد
7	مبایدها و انجینیری و شهرسازی	UP-0108	اساسی	3	شهرسازی	2	2	4	64	ندارد
8	تاریخ مهندسی و شهرسازی I	UP-0137	تخصصی	2	شهرسازی	2		2	32	ندارد
مجموعه کردیت ها و ساعات درسی در یک سمستر				19	---				368	--
شماره	نوعیت مضمون			تعداد کردیت		فیصدی بر اساس کردیت				
1	اساسی			10		7%				
2	تخصصی			4		3%				
3	پوهنتون شمول و اختیاری			5		4%				
4	کار عملی و مونوگراف			0		0%				

صنف اول – سمستر دوم – رشته شهرسازی										
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دینار ثمننت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیش‌نماها
						نظری	عملی	مجموع		
1	ثقافت اسلامی II	0201	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	010 1
2	لسان خارجی II	0203	پوهنتون شمول	3	لسان خارجی	3		3	48	010 3
3	احصائیه و احتمالات	0211	اساسی	3		3	1	4	64	010 4
4	رسم تخنیکي II	0207	اساسی	3		1	4	5	80	0107
5	فزیک انجنیری	0209	اساسی	4		4	1	5	80	010 4
6	تاریخ مهندسی و شهرسازی II	UP-0237	تخصصی	2	شهرسازی	2		2	32	UP-0137
7	جغرافیای شهری	UP-0238	تخصصی	2	شهرسازی	2		2	32	ندارد
مجموعه کردیت ها و ساعات درسی در یک سمستر				18	---			352	--	
شماره	نوعیت مضمون			تعداد کردیت		فیصدی بر اساس کردیت				
1	اساسی			10		7%				
2	تخصصی			4		3%				
3	پوهنتون شمول و اختیاری			4		3%				
4	کار عملی و مونوگراف			0		0%				

صنف دوم - سمستر سوم - رشته شهرسازی										
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیبارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیش‌نماها
						نظری	عملی	مجموع		
1	ثقافت اسلامی III	0301	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	0201
2	لسان خارجی III (کتابت تخصصی و ارتباطات)	0303	پوهنتون شمول	2	لسان خارجی	2		2	32	0203
3	اساسات طرحریزی مهندسی	UP-0339	تخصصی	3	شهرسازی	2	2	4	64	UP-0237
4	تیوری شهرسازی I	UP-0340	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	UP-0237
5	اسکیچ	UP-0341	تخصصی	3	شهرسازی	1	4	5	80	0207
6	سروی انجینیری I	UP-0342	تخصصی	3	شهرسازی	2	2	4	64	0209
7	جامعه شناسی شهری	UP-0343	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	UP-0238
مجموعه کردیت ها وساعات درسی دریک سمستر						---			352	| |
شماره	نوعیت مضمون		تعداد کردیت		فیصدی بر اساس کردیت					
1	اساسی		0		0%					
2	تخصصی		15		10%					
3	پوهنتون شمول و اختیاری		3		2%					
4	کار عملی و مونوگراف		0		0%					

صنف دوم – سمستر چهارم – رشته شهرسازی										
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			در سمستر مجموع ساعات درسی	پیشنها
						نظری	عملی	مجموع		
1	ثقافت اسلامی IV	0401	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	0301
2	کاربری اراضی و زون بندی	UP-0444	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	UP-0339
3	پروژه شهری نمبر I	UP-0445	تخصصی	3	شهرسازی	1	4	5	80	UP-0211 UP-0340
4	حفظ بافت های تاریخی شهری	UP-0446	تخصصی	3	شهرسازی	2	2	4	48	ندارد
5	برنامه ریزی مسکن	UP-0447	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	UP-0339
6	تسهیلات کمپیوتری در شهرسازی	UP-0448	تخصصی	4	شهرسازی	2	4	6	96	ندارد
مجموعه کردیت ها و وساعات درسی در یک سمستر				17	---				336	--
شماره	نوعیت مضمون			تعداد کردیت		فیصدی بر اساس کردیت				
1	اساسی			0		0%				
2	تخصصی			16		11%				
3	پوهنتو شمول و اختیاری			1		1%				
4	کار عملی و مونوگراف			0		0%				

صنف سوم – سمستر پنجم – رشته شهرسازی									
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیتپار تفصیل مربوطه	ساعات درسی در هفته			پیش‌نماها
						نظری	عملی	مجموع	
1	ثقافت اسلامی V	0501	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	0401
2	GIS	UP-0549	تخصصی	3	شهرسازی	1	4	5	UP-0448
3	پروژه شهری نمبر II	UP-0545	تخصصی	3	شهرسازی	1	4	5	UP-0445
4	طراحی شهری I	UP-0550	تخصصی	3	شهرسازی	2	2	4	UP-0340
5	تیوری شهرسازی II	UP-0540	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	UP-0340
6	سروی انجینیری II	UP-0551	تخصصی	3	شهرسازی	2	2	4	UP-0342
7	حقوق و قوانین شهری	UP-0552	تخصصی	2	شهرسازی	2		2	ندارد
مجموعه کردیت ها و ساعات درسی در یک سمستر				18	---				384
شماره	نوعیت مضمون			تعداد کردیت		فیصدی بر اساس کردیت			
1	اساسی			0		0%			
2	تخصصی			17		12%			
3	پوهنتون شمول و اختیاری			1		1%			
4	کار عملی و مونوگراف			0		0%			

صنف سوم - سمستر ششم - رشته شهرسازی										
شماره	نام مضمون	کد مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیازها
						نظری	عملی	مجموع		
1	ثقافت اسلامی VI	0601	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	0501
2	پروژه شهری نمبر III	UP-0645	تخصصی	3	شهرسازی	1	4	5	80	UP-0545
3	طراحی شهری II	UP-0650	تخصصی	3	شهرسازی	2	2	4	64	UP-0550
4	لندسکیپ شهری	UP-0653	تخصصی	3	شهرسازی	2	2	4	64	UP-0341
5	ترانسپورت شهری I	UP-0654	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	UP-0551
6	اقتصاد شهری I	UP-0655	تخصصی	2	شهرسازی	2		2	32	ندارد
7	زیربنای شهری I (سیستم آب شهری)	UP-0656	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	ندارد
مجموعه کردیت ها و ساعات درسی در یک سمستر						18	---	---	352	--
شماره	نوعیت مضمون			تعداد کردیت		فیصدی بر اساس کردیت				
1	اساسی			0		0%				
2	تخصصی			17		12%				
3	پوهنتون شمول و اختیاری			1		1%				
4	کار عملی و مونوگراف			0		0%				

صنف چهارم - سمستر هفتم - رشته شهرسازی											
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			درسی در سمستر	مجموع ساعات	پیشنیازها
						نظری	عملی	مجموع			
1	ثقافت اسلامی VII	0701	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	0601	
2	پروژه شهری نمبر IV	UP-0745	تخصصی	3	شهرسازی		6	6	96	UP-0645	
3	پلانگذاری منطقوی	UP-0757	تخصصی	4	شهرسازی	4		4	64	UP-0540	
4	زیربنای شهری II (فاضلاب شهری)	UP-0758	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	UP-0656	
5	انکشاف پایدار شهری	UP-0759	اختیاری تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	UP-0653	
6	اقتصاد شهری II	UP-0755	تخصصی	2	شهرسازی	2		2	32	UP-0655	
7	سیمینار I (روش تحقیق)	UP-0760	تخصصی	3	شهرسازی	3		3	48	UP-0650	
مجموعه کردیت ها و ساعات درسی در یک سمستر						19	---			352	--
لیست مضامین اختیاری سمستر هفتم رشته حقوق											
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر			
					نظری	عملی	مجموع				
1	روانشناسی محیطی	UP-0759	2	شهرسازی	2		2	32			
2	طراحی شهری اسلامی	UP-0759	2	شهرسازی	2		2	32			
شماره	نوعیت مضمون		تعداد کردیت		فیصدی بر اساس کردیت						
1	اساسی		0		0%						
2	تخصصی		18		12%						
3	پوهنتون شمول و اختیاری		1		1%						
4	کار عملی و مونوگراف		0		0%						

صنف چهارم – سمستر هشتم – رشته شهرسازی										
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیازها
						نظری	عملی	مجموع		
1	ثقافت اسلامی VIII	0801	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	0701
2	مدیریت شهری	UP-0861	تخصصی	3	شهرسازی	3			48	ندارد
3	ترانسپورت شهری II	UP-0854	تخصصی	3	شهرسازی	3			48	UP-0654
4	سیمینار II (موضوعات خاص شهری)	UP-0860	تخصصی	3	شهرسازی	2	2	4	64	UP-0760
5	پروژه دفاع	UP-0899	تخصصی	8	شهرسازی		8	8	128	UP-0745
مجموعه کردیت ها و ساعات درسی در یک سمستر				18	---				304	I
شماره	نوعیت مضمون		تعداد کردیت	فیصدی بر اساس کردیت						
1	اساسی		0	0%						
2	تخصصی		6	4%						
3	پوهنتون شمول و اختیاری		1	1%						
4	کار عملی و مونوگراف		11	8%						

نوت: مفردات و پالیسی کورس های کتگوری های مختلف مضامین شامل کریکولم یا نصاب تحصیلی رشته شهرسازی از جانب کمیته تخصصی بازنگری و معیاری سازی نصاب این رشته؛ به حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان و همکاری سکتورهای ذیربط در طی سه کلستر تکمیل و مورد تأیید قرار گرفت و اینک به تمام پوهنتون ها و مراکز تحصیلات عالی دولتی و خصوصی سراسر کشور اخبار می گردد تا با اجراءات همسان و واحد، از چندگانگی و غیر معیاری بودن اجراءات اکادمیک در رشته شهرسازی جلوگیری به عمل آید.

دیپارتمنت ها از افزایش یا کاهش تعداد کریدیت ها، تغییر کد نمبر ها و نوع مضامین بصورت جدی خودداری نمایند.

در این مجموعه مفردات و پالیسی کورس های تمام مضامین این رشته شامل می باشد. در صورت عدم موجودیت مفردات و پالیسی کورس های بعضی مضامین، از جانب دیپارتمنت های مربوطه تدوین و در اختیار رشته شهرسازی قرار خواهد گرفت.

تکمیل مونوگراف نیز تابع طرز العمل ها و لوایح وزارت محترم تحصیلات عالی و طرز العمل های داخلی دیپارتمنت ها حسب ایجابات علمی و مسلکی شان می باشد.

مفردات و پالیسی درسی مضامین

صنف اول – سمستر اول

مفردات و پالیسی درسی مضمون ریاضیات انجیری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ریاضیات انجیری
کود مضمون:	0104
تعداد کریدیت:	4 کریدیت تیوری
نوعیت مضمون:	اساسی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

موضوعات شامل مضمون کالکولس اساس محاسبات تمام مضامین انجیری را تشکیل می دهد. با فراگیری این مضمون محصلان با توابع، لمیت توابع، مشتق توابع، انتیگرال توابع و موارد استفاده موضوعات متذکره آشنا خواهند شد.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با انواع توابع و کاربرد شان.
- آشنایی با لمیت توابع و موارد استفاده آن.
- آشنایی با روش های دریافت مشتق توابع.
- یادگیری موارد استفاده از مشتق.
- آشنایی با توابع اولیه، مجموع ریمان و فورمول های دریافت انتیگرال توابع.

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- توابع
- لیمیت توابع،
- مشتق توابع
- تطبیقات مشتق
- توابع اولیه وانتگرال

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) %
کار های عملی (حل تمرینات) به صلاحیت استاد مضمون

امتحان وسط سمستر	٪ (20)
امتحان نهایی سمستر	حد اکثر ٪ (60)
مجموع	100٪

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نمایند.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست^۱، سرقت علمی^۲ و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید. تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

¹ Wrong Citation

² Plagiarism

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه										
		شهری	آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و	شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل	تهیه	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های	داشت اصول اخلاقی و مسلکی	اکتشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با انواع توابع و کاربرد شان.	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
2	آشنایی با لیمیت توابع وموارد استفاده آن.	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
3	آشنایی با روش های دریافت مشتق توابع.	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
4	یادگیری موارد استفاده از مشتق.	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
5	آشنایی با توابع اولیه، مجموع ریمان وفورمول های دریافت انتیگرا ل توابع.	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
مجموع		1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.33										
۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک												
منابع یا مأخذ												
Stewart, J. (n.d.). <i>Calculus 5th Edition</i> .												ماخذ اساسی
Thomas. (n.d.). <i>Calculus 11th Edition</i> .												ماخذ کمکی

مفردات و پالیسی درسی مضمون رسم تخنیک ۱

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	رسم تخنیک ۱
کود مضمون:	0107
تعداد کريدیت:	3 کريدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	اساسی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر	اول

شرح مختصر مضمون

با فراگیری این مضمون محصلان با اساسات رسم تخنیک، لسان گرافیک، تحلیل و طراحی نقشه ها، روش های شرح و تجسم سه بعدی؛ ترسیم پلان، نما، قطع و اندازه گذاری نقشه های ساختمانی آشنا خواهند شد.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با رسم تخنیک و لسان گرافیک، تحلیل و طراحی.
- یادگیری روش های رسم اشکال هندسی توسط وسایل و حروف نویسی.
- آشنایی و یادگیری شرح اشکال هندسی و تجسم چند بعدی.
- یادگیری روش های قطع و اندازه گذاری اشکال و نقشه ها.

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها)

- معرفی رسم تخنیکی
- لسان گرافیک و دیزاین
- رسم اشکال هندسی توسط وسایل، حروف نویسی
- ترسیم اشکال هندسی
- طراحی و تشریح اشکال
- تجسم چند بعدی
- قطع و اندازه گذاری

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است. محصلان با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند. بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

کار های خانگی محصلان از ۱۰ نمره محاسبه می گردد. نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد. سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود. در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلان می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20%)
کار های عملی (حل تمرینات) به صلاحیت استاد مضمون

امتحان وسط سمستر	٪ (20)
امتحان نهایی سمستر	حد اکثر (60)
مجموع	100٪

وجایب و مکلفیت های محصلان

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نمایند.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلان در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	تکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبيق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با رسم تکنیک و لسان گرافیک، تحلیل و طراحی	1	2	1	1	1	2
2	یادگیری روش های رسم اشکال هندسی توسط وسایل و حروف نویسی	1	2	1	1	1	2
3	آشنایی و یادگیری شرح اشکال هندسی و تجسم چند بعدی	1	2	1	1	1	2
4	یادگیری روش های قطع و اندازه گذاری اشکال و نقشه ها	1	2	1	1	1	2
مجموع		1	2	1	1	1	2
اوسط عمومی		1.33					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
		۱= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
مأخذ اساسی		Fredrick E. Giesecke, I. L. (n.d). Technical Drawing With Engineering Grapgocs. New York: Macmillan Publishing Company					
مأخذ کمکی		Rickman, D.E (n.d). Technical Drawing for Engineering Communication					

مفردات و پالیسی درسی مضمون اساسات محیط زیست

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	اساسات محیط زیست
کود مضمون:	0136
تعداد کريدیت:	2 کريدیت (2 ساعت نظری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

شهرها محل تجمع یا کانون ساختمان ها، تولید، مصرف و رفت و آمد اند و برای تداوم روند فعالیت و حیات خود به نهاده هایی شامل کار، سرمایه، تکنولوژی، منابع طبیعی و فضا نیاز شدید دارند. فهرست عوامل گوناگون دخیل در فرآیند ساخت و توسعه شهری به خوبی نشان می دهد که برقراری توازن و تعادل در راستای نیل به توسعه پایدار شهری تا چه اندازه مهم و در عین حال دشوار است. برای مثال ارتقای سطح رفاه شهروندان از طریق افزایش میزان درآمد و تولید، در صورت تساوی سایر شرایط، به معنای نیاز به فرصت های شغلی بیشتر، موثر شخصی بیشتر و مسکن بیشتر است که به نوبه خود، فضای بیشتر و منابع طبیعی بیشتری را طلب می کنند. از این رو ارتقای سطح رفاه از طریق افزایش میزان درآمد، تقلیل و تضعیف محیط طبیعی را به دنبال دارد و چون موجودات انسانی، بخشی از بدنه طبیعت اند و درست همانند خورد و خوراک و پوشاک و سرپناه نیازمند ارتباط با آن هستند، این امر به نوبه خود سطح رفاه را کاهش می دهد.

با نگاهی دقیق و ژرف می توان به تاثیرگذاری شهرها بر محیط زیست جهانی و ایجاد توازن و تعادل در روند زندگی بشر به مفاهیم نظری رسید که بشر را کمک می کند تا در راستای توسعه پایدار شهری حرکت کند.

از آنجاییکه مضمون محیط زیست یکی از مضامین پوهنتون شمول در نصاب وزارت تحصیلات عالی افغانستان بوده و اینک در این سمستر به بررسی مفاهیم کلی محیط زیست و در نهایت به بررسی مفاهیمی در مورد محیط زیست شهری و تاثیرگذاری شهرها بر محیط زیست پرداخته خواهد شد.

نتایج متوقعه:

- انکشاف و وسعت بخشیدن فهم محصلان در مورد مفاهیم محیط زیست؛
- فراگیری نقش رشد نفوس و گسترش شهر نشینی در محیط زیست؛
- آشنایی با عوامل تخریب کننده محیط زیست؛
- آشنایی محصلان با آلودگی‌های محیط زیستی و راه حل های مقابله با آن ها؛
- آشنایی محصلان با فرصت‌ها و تهدیدات ناشی از شهرگرایی فراروی محیط زیست.

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

قسمت اول: مبانی محیط زیست

- تعاریف محیط، محیط زیست، اکولوژی، اکوسیستم، بیوسفیر؛
- زنجیره غذایی و شبکه غذایی؛

قسمت دوم: ضرورت توجه به دانش محیط زیست

قسمت سوم: مسایل و چالش‌های زیست محیطی افزایش نفوس

قسمت چهارم: اکوسیستم و تغییرات اقلیم

قسمت پنجم: انرژی و محیط زیست

قسمت ششم: زراعت و غذا

قسمت هفتم: پایداری و مفهوم آن

قسمت هشتم: شاخص های توسعه پایدار

قسمت نهم: محاسبه پایداری

قسمت دهم: شهر و پایداری

قسمت یازدهم: شهر، شهرسازی و محیط زیست

- اثرات شهر گرایی بر محیط زیست

- رویکردهای نوین شهرسازی برای حفظ محیط زیست
- توسعه پایدار و محیط زیست

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلان از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلان می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی). (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر (20)٪
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60)٪ مجموع 100٪

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به

یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نمایند.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه						
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزایی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	
1	انکشاف و وسعت بخشیدن فهم محصلین در مورد مفاهیم محیط زیست	1	1	1	1	1	1	2
2	فراگیری نقش رشد نفوس و گسترش شهر نشینی در محیط زیست	2	1	1	1	1	2	2
3	آشنایی با عوامل تخریب کننده محیط زیست	1	2	1	1	1	1	2
4	آشنایی محصلین با آلودگی های محیط زیستی و راه حل های مقابله با آنها	1	2	1	1	1	1	1
5	آشنایی محصلین با فرصت ها و تهدیدات ناشی از شهرگرایی فراروی محیط زیست	2	2	2	2	2	2	2
مجموع		1.33	1.33	1.2	1.2	1.2	1.4	1.8
اوسط عمومی		1.37						
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط						۱= کمترین اشتراک
منابع یا مأخذ								
ماخذ اساسی		رامش، وحید و همکاران. (1397). اساسات محیط زیست. چاپ اول، هرات: انتشارات قدس.						
ماخذ کمکی								

مفردات و پالیسی درسی مضمون مبادی انجینیری و شهرسازی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	مبادی انجینیری و شهرسازی
کود مضمون:	0108
تعداد کريدیت:	3 کريدیت تیوری
نوعیت مضمون:	اساسی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر	اول

شرح مختصر مضمون

در این مضمون محصلان با مفاهیم ابتدایی، شاخه ها و ساحه کاری رشته های انجینیری و شهرسازی آشنایی کامل حاصل خواهند کرد.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با مسلک انجینیری و شهرسازی و شاخه های آن
- شناخت مهارت های لازم برای فراگیری مسلک انجینیری و اخلاق (Ethics) انجینیری
- آشنایی با مراحل دیزاین
- یادگیری روش های اندازه گیری، سیستم های واحداث و تبدیل آن ها
- شناخت توابع مثلثاتی و محاسبه مساحت و احجام
- آشنایی با رشته و موضوعات مربوطه

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها)

- معرفی مختصر مسلک انجیری و شاخه های آن
- شناخت مهارت های لازم برای فراگیری مسلک انجیری و اخلاق (Ethics) انجیری
- مراحل دیزاین
- اندازه گیری و حل مسائل در ساعت لابراتوار
- ابعاد، واحداث و تبدیل واحداث، حل مسائل مربوطه
- توابع مثلثاتی؛ حل مسائل مربوطه
- مساحت و احجام؛ حل مسائل مربوطه
- معرفی رشته شهرسازی

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20٪)
- کار های عملی (حل تمرینات) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20٪)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60٪)

100%

مجموع

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

نتایج متوقعه	نتایج متوقعه مضمون	۳-
--------------	--------------------	----

تطبیق مسئولانه طرح های شهری	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های پهنه	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری		
ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر		
1	2	2	2	2	3	آشنایی با مسلک انجییری و شاخه های آن	1
2	2	2	2	2	3	شناخت مهارتهای لازم برای فراگیری مسلک انجییری	2
1	2	2	2	2	3	آشنایی با مراحل دیزاین	3
1	1	1	3	3	1	یادگیری روش های اندازه گیری، سیستم های واحداث و تبدیل واحداث	4
1	1	1	1	3	3	آشنایی با رشته و موضوعات مربوطه	5
1.2	1.6	1.6	2	2.4	2.6	مجموع	
2.28						اوسط عمومی	
۱=کمترین اشتراک						۲=اشتراک متوسط	۳=اعظمی ترین اشتراک
منابع یا مأخذ							
Engineering Fundamentals and Problem Solving (6E)						ماخذ اساسی	
Paul H. Wright. (2002), "Introduction to Engineering", 3rd edition, John-Wiley & Sons.						ماخذ کمکی	

مفردات و پالیسی درسی مضمون تاریخ شهرسازی و مهندسی ۱

لیسانس

مقطع تحصیلی:

پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	تاریخ شهرسازی و مهندسی 1
کود مضمون:	UP-0137
تعداد کريدیت:	2 کريدیت (2 ساعت لکچر)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

تاریخ شهری نشینی و شهرسازی در جهان از دوران پیش از انقلاب صنعتی، بعد از انقلاب صنعتی و دوران معاصر بررسی می گردد. محتوای اساسی این مضمون انقلاب و تحولات دانش در قرون اخیر را منعکس ساخته، و چالش ها و مشکلات شهری را در طول تاریخ مورد بحث قرار می دهد. شخصیت های زنده ای که در این راستا فعالیت داشتند را به معرفی گرفته و از موفقیت ها و ناکامی های آنها صحبت می کند. تاریخ شهرسازی شیوه های ابداع شده و تغییر شکل یافته، تفاوت ها و شباهت ها و سبک های گوناگون، اجتماعات و تمدن های مختلف انسانی را در بستر زمان بررسی می نماید.

نتایج متوقعه:

- درک تاریخ شهرسازی در ادوار و جوامع مختلف
- درک اینکه چطور فرهنگ شهرنشینی انتقال و یا تفسیر شده است
- درک اینکه چرا محصول شهرسازی و طراحی شهری همیشه جز تمایز نا پذیر از زمان و مکان است
- درک اینکه چگونه همزمان اقتصاد و جامعه روی شکل گیری شهری و جریان شهرنشینی تاثیر گذار است.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- شهر های مشهور قبل از انقلاب صنعتی با تشریح چالش ها و مشکلات آن ها
- وضعیت و جریان شهر نشینی قبل از انقلاب صنعتی
- چطور انقلاب صنعتی صورت گرفت
- عکس العمل شهر ها با انقلاب صنعتی
- وضعیت و حالت شهر ها بعد از انقلاب صنعتی
- معرفی شخصیت های مسلکی در قاره اروپا
- معرفی شخصیت های مسلکی در قاره اروپا
- معرفی شخصیت های مسلکی در قاره امریکا
- معرفی شخصیت های مسلکی در قاره امریکا

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی و پروژه

- کار های خانگی و پروژه گروهی محصلین از 40 نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی و پروژه گروهی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- حاضری در صنف ٪ (5)
- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (25)

- امتحان وسط سمستر (20 %)

- امتحان نهایی سمستر : حد اکثر ٪ (50)

100% مجموع

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	اخلاقی و مسلكی	تکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با درنظرداشت اصول
		ن.م.م	ن.م.م	ن.م.م	ن.م.م	ن.م.م	ن.م.م
۱	درک تاریخ شهرسازی در ادوار و جوامع مختلف	3	1	2	2	3	1
۲	درک اینکه چطور فرهنگ شهرنشینی انتقال و یا تفسیر شده است	3	2	3	2	1	2
۳	درک اینکه چرا محصول شهرسازی و طراحی شهری همیشه جز تمایز نا پذیر از زمان و مکان است	3	2	2	2	2	2
۴	درک اینکه چگونه همزمان اقتصاد و جامعه روی شکل گیری شهری و جریان شهرنشینی تاثیر گذار است	3	3	2	2	3	3
مجموع		3	2	2.25	2	2.25	2
اوسط عمومی		2.25					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط		۱= کمترین اشتراک			
منابع یا مآخذ:							
مآخذ اساسی		Hall, P. (2014). <i>Cities of Tomorrow, An Intellectual History of Urban Planning and Design Since 1880, 4th Edition.</i>					
مآخذ کمکی		Hall, P. (2002). <i>Urban and Regional Planning, 4th Edition.</i>					

مفردات و پالیسی درسی مضامین

صنف اول – سمستر دوم

مفردات و پالیسی درسی مضمون رسم تخنیکي ۲

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	رسم تخنیکي II
کود مضمون:	0207
تعداد کریدیت:	3 کریدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	0107
صنف:	اول
سمستر	دوم

شرح مختصر مضمون

با فراگیری این مضمون محصلان با اساسات رسم تخنیک، لسان گرافیک، تحلیل و طراحی، روش های شرح و تجسم سه بعدی؛ ترسیم پلان، نما، قطع و اندازه گذاری نقشه های ساختمانی آشنا خواهند شد.

نتایج متوقعه:

- تشریح و مرور ترسیم بلاک
- معرفی ارتسام نقاط، خطوط و سطوح
- ارتسام خطوط، انواع خطوط، رابطه بین دو خط و طول واقعی یک خط.
- ارتسام سطح، شکل واقعی یک سطح، کوتاه ترین فاصله بین دو خط و سطح، زاویه واقعی بین دو سطح، سطوح متقاطع و غیر متقاطع
- رابطه سطوح و تقاطع سطوح
- معرفی نقشه ها و سطوح، آماده سازی پلان و نما
- توضیح نقشه یک پروژه مکمل

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دو طرفه بین استاد و محصلان؛

- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها)

- معرفی رسم تخنیکی
- لسان گرافیک و دیزاین
- رسم اشکال هندسی توسط وسایل، حروف نویسی
- ترسیم اشکال هندسی
- طراحی و تشریح اشکال
- تجسم چندبعدی
- قطع و اندازه گذاری

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی). (20٪)
- کار های عملی (حل تمرینات) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20٪)

- امتحان نهایی سمستر حد اکثر 60٪ (60)
مجموع 100٪

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پایندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

نتایج متوقعه						نتایج متوقعه مضمون	سازمان
تطبيق مسئولانه طرح های شهری	انكشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	ارزایی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	تشخیص و شناخت درست مسایل شهری و شهرسازی	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری		
ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر		
2	1	1	1	2	1	آشنایی با رسم تخنیکي و لسان گرافیک، تحلیل و طراحی	1
2	1	1	1	2	1	یادگیری روش های رسم اشکال هندسی توسط وسایل و حروف نویسی	2
2	1	1	1	2	1	آشنایی و یادگیری شرح اشکال هندسی و تجسم چند بعدی	3
2	1	1	1	2	1	یادگیری روش های قطع و اندازه گذاری اشکال و نقشه ها	4
2	1	1	1	2	1	مجموع	
1.33						اوسط عمومی	
۱ = کمترین اشتراک						۲ = اشتراک متوسط	۳ = اعظمی ترین اشتراک
منابع یا مأخذ							
Fredrick E. Giesecke, I. L. (n.d). Technical Drawing With Engineering Grapgocs. New York: Macmillan Publishing Company						ماخذ اساسی	
Rickman, D.E (n.d). Technical Drawing for Engineering Communication						ماخذ کمکی	

مفردات و پالیسی درسی مضمون فزیک انجینیری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	فزیک انجینیری
کود مضمون:	0209
تعداد کریدیت:	4 کریدیت تیوری
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	0104
صنف:	اول
سمستر	دوم

شرح مختصر مضمون

مضمون فزیک اساس مضامین اساسی انجینیری بوده و در ختم این مضمون محصلان با مفاهیم اولیه فزیک، سیستم های واحداث، انواع حرکت و قوانین حاکم بر حرکت اجسام، مومنتم و تصادم ها و حرکت های دورانی حول نقطه و محور ثابت آشنا خواهند شد.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با مضمون فزیک، وکتورها و سیستم های اندازه گیری.
- آشنایی با قوانین حرکت های یک بعدی و دو بعدی.
- آشنایی با حرکت های دورانی.
- آشنایی با مباحث انرژی، انواع انرژی و انتقال آن.
- آشنایی با مومنتم خطی و قوانین حاکم بر تصادم اجسام.
- آشنایی با قوانین حاکم بر دوران جسم حول یک محور ثابت.

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دو طرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها)

- معرفی فزیک و اندازه گیری.
- وکتورها
- حرکت های یک بعدی
- حرکت های دو بعدی
- قوانین حرکت
- حرکت های دورانی
- انرژی و انتقال انرژی
- انرژی ذخیره
- مومنتم خطی و تصادم
- دوران یک جسم به اطراف یک محور ثابت

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلان می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کیردیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20٪)
- کار های عملی (حل تمرینات) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر (20 %)
- امتحان نهایی سمستر (حد اکثر) (60 %)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقی یا استفاده از تکنالوژی معاصر	آزمایی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با مضمون فزیک، وکتورها و سیستم های اندازه گیری.	1	1	1	3	2	2
2	آشنایی با قوانین حرکت های یک بعدی ودوبعدی	1	1	1	3	2	2
3	آشنایی با حرکت های دورانی.	1	1	1	3	2	2
4	آشنایی با مباحث انرژی، انواع انرژی وانتقال آن.	1	1	1	3	2	2
5	آشنایی با مومنتم خطی وقوانین حاکم بر تصادم اجسام	1	1	1	3	2	2
6	آشنایی با قوانین حاکم بر دوران جسم حول یک محور ثابت	1	1	1	3	2	2
7	آشنایی با مضمون فزیک، وکتورها و سیستم های اندازه گیری	1	1	1	3	2	2
مجموع		1	1	1	1	3	2
اوسط عمومی		1.5					
۳=اعظمی ترین اشتراک		۲=اشتراک متوسط		۱=کمترین اشتراک			
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی		Bueche, F. J. (n.d.). <i>Physics for Scientist and Engineers</i> .					
ماخذ کمکی		University Physic, By Hugh D. Young, Roger A. Freedman Physics and measurement, Halliday					

مفردات و پالیسی درسی مضمون تاریخ شهرسازی و مهندسی ۲

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	تاریخ شهرسازی و مهندسی II
کود مضمون:	UP-۰۲۳۷
تعداد کریدیت:	۲ کریدیت (۲ ساعت لکچر)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP-۰۱۳۷
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

بررسی تاریخ مهندسی و شهری در جهان از دوران باستان تا دوران معاصر. موضوع محتوای این مضمون انقلاب و تحولات دانش در قرون اخیر را منعکس می کند. تاریخ مهندسی شرق میانه در درجه اول از نظر روابط متقابل آن با سایر نقاط جهان مورد مطالعه قرار خواهد گرفت. تاریخ مهندسی شیوه های ابداع شده و تغییر شکل یافته، تفاوت ها و شباهت ها و سبک های گوناگون مهندسی، اجتماعات و تمدن های مختلف انسانی را در بستر زمان بررسی می نماید. در این کورس بصورت عموم، تاریخ مهندسی و شهری در جهان از زمانه های ماقبل تاریخ الی قرن هفتم میلادی بررسی و تدریس می گردد. محتوای درس در برگیرنده مهندسی مصر باستان، یونان و روم در قسمت های افریقا و شرق میانه، بودائی و هخامنشی ها در افغانستان است.

نتایج متوقعه:

- درک تاریخ مهندسی در ادوار و جوامع مختلف
- درک دسپلین های مهندسی که نیاز به درک ارتباطات، تنش ها و پیوند ها دارد
- درک اینکه چرا مهندسی محصولی از فرهنگ جوامع است
- درک اینکه چطور فرهنگ مهندسی انتقال و یا تفسیر شده است
- درک اینکه چرا محصول مهندسی همیشه جز تمایز نا پذیر از زمان و مکان است
- درک اینکه چگونه تغییرات در مواد جدید، فن آوری های جدید، موقعیت های سیاسی، زیبایی شناسی و آرمان های مذهبی موجب تغییرات در مهندسی می شود

شیوه های تدریس و آموزش

- روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مهندسی ما قبل تاریخ
- مهندسی عصر حجر و مهندسی تمدن دریای سند
- مهندسی تمدن بین النهرین و مهندسی هخامنشی فارس
- مهندسی مصر باستان - بخش اول
- مهندسی تمدن جزیره کرت و تمدن مایسینیا
- مهندسی یونان باستان - بخش اول
- مهندسی یونان باستان - بخش دوم
- مهندسی روم باستان - بخش اول
- مهندسی روم باستان - بخش دوم
- مهندسی مسیحی کهن
- مهندسی بیزانس
- مهندسی رومانسک

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی و پروژه

- کار های خانگی و پروژه گروهی محصلین از 40 نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی و پروژه گروهی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- حاضری در صنف % (5)
- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی). % (25)
- کار های عملی (لآبراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های صنفی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر : حد اکثر % (50)
- مجموع 100%

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		طراحی شهری	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و شهرسازی	شناسی و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	معاصر شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری	رزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	درک تاریخ مهندسی در ادوار و جوامع مختلف	3	2	3	3	2	3
2	درک دسپلین های مهندسی که نیاز به درک ارتباطات، تنش ها و پیوند ها دارد	2	2	2	2	2	1
3	درک اینکه چرا مهندسی محصولی از فرهنگ جوامع است	3	2	3	2	2	2
4	درک اینکه چطور فرهنگ مهندسی انتقال و یا تفسیر شده است	2	2	3	2	2	2
5	درک اینکه چرا محصول مهندسی همیشه جز تمایز نا پذیر از زمان و مکان است	2	2	2	2	2	2
6	درک اینکه چگونه تغییرات در مواد جدید ، فن آوری های جدید، موقعیت های سیاسی ، زیبایی شناسی و آرمان های مذهبی موجب تغییرات در مهندسی میشود	3	2	2	2	2	3
مجموع		2.5	2	2.5	2	2.2	2
اوسط عمومی		2.2					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
		۱= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ:							
مأخذ اساسی		A Global History of Architecture, by Francis D. K. Ching, Mark M. Jarzombek And Vikramaditya Prakash					
مأخذ کمکی		History of Architecture from prehistory to post modernity, buildings across time					

مفردات و پالیسی درسی مضمون جغرافیای شهری

مقطع تحصیلی:

لیسانس

پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	جغرافیای شهری
کود مضمون:	UP- 0238
تعداد کریدیت:	2 کریدیت تیوری
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

این مضمون یکی از مضامین ضروری برای محصلان رشته شهرسازی می باشد که در آن سعی می شود با مطالعه الگوها و پروسه های تشکیلاتی شهرها با استفاده از مکتب ها و نگرش های مختلف، مدل ها و الگوهایی ارائه گردد که قادر باشد تغییرات را پیش بینی و الگوهای سکونتی مؤثرتر و کارآمد تر را جهت رفع مشکلات و معضلات پیچیده شهری مطرح نماید.

نتایج متوقعه

- آشنایی با مفاهیم اساسی جغرافیای شهری (جغرافیای شهری چیست؟)
- آشنایی با شیوه های زندگی شهری در دوره های تاریخی
- آشنایی با شهر و مفاهیم شهری از دیدگاه جغرافیای شهری

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محور.
- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کمپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون (فصل ها و زیر فصل ها)

فصل اول

(جغرافیای شهری چیست ؟)

- مفهوم پراکندگی فضایی در جغرافیای شهری
- قلمروهای جغرافیای شهری
- مطالعه تطبیقی در جغرافیه شهری
- ابعاد اجتماعی و اقتصادی جغرافیه شهری
- مطالعات ماکرو و مایکرو در جغرافیای شهری
- سطوح تحلیلی در جغرافیای شهری
- نتیجه‌گیری از سطوح تحلیلی در جغرافیه شهری
- جغرافیه شهری و تصمیمات سیاسی
- جغرافیه شهری و نقش دولت‌ها
- جغرافیه شهری و جغرافیه تاریخی شهر
- افق‌های تازه در جغرافیای شهری

فصل دوم

(زندگی شهری در دوره‌های تاریخی)

- بررسی نظریه‌های مربوط به پیدایش نخستین شهرها
- ویژگی‌های شهری در سیر مدنیت
- آغاز زندگی شهری
- اولین شهرهای تاریخ

فصل سوم

(شهر و مفاهیم شهری)

- شهر از دیدگاه جغرافیه
- ملاک‌های شناخت شهر از روستا
- مفاهیم و تعاریف گوناگون شهر از دیدگاه دانشمندان خارجی
- جمع بندی
- شناخت شهر بر پایه کارکرد اقتصادی
- مفهوم شهرنشینی
- مفهوم شهرگرایی

- رفتار اجتماعی و فضای شهری
- مفهوم مادرشهر
- سه خصیصه عمده مادرشهرها
- توپوگرافی مادرشهرها
- بخش مرکزی شهرها
- شناخت مرزهای بخش مرکزی شهرها
- موارد مورد بررسی در بخش مرکزی شهرها
- مفهوم مگاآپلیس
- حومه‌های شهری

نیازمندی‌های مضمون و معیارهای ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می‌توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می‌گردد.

قواعد کارخانگی

- کارهای خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می‌گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می‌گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می‌شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می‌گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لبراتورار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه

- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، اینترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید. تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منظوقی با	ارزایی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	انکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با درنظرداشت اصول اخلاقی و مسلکی
ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	
1	آشنایی با مفاهیم اساسی جغرافیای شهری (جغرافیای شهری چیست؟)	3	1	1	1	1	
2	آشنایی با شیوه های زندگی شهری در دوره های تاریخی	3	2	1	1	1	
3	آشنایی با شهر و مفاهیم شهری از دیدگاه جغرافیای شهری	3	2	1	1	1	
مجموع		3	1.6	1	1	1	
اوسط عمومی		1.43					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط		۱= کمترین اشتراک			
منابع یا مأخذ:							
منابع اصلی		دوکتور غلام علی خمر، اصول و مبانی جغرافیای شهری					
منابع کمکی		محمد عظیم عظیمی، جغرافیای شهری افغانستان					

مفردات و پالیسی درسی مضامین

صنف دوم – سمستر سوم

مفردات و پالیسی درسی مضمون اساسات طرح ریزی مهندسی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	اساسات طرح ریزی مهندسی
کود مضمون:	UP- 0339
تعداد کریدیت:	3 کریدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- 0237
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

این مضمون یکی از مضامین اساسی و تخصصی می باشد که جهت آمادگی عمومی محصلان در مورد طرح ریزی مهندسی انواع مختلف تعمیرات و ساختمان ها آشنایی حاصل نموده و ارتباط این مضمون با پلان مهندسی، خواسته های عصری از رسم های ساختمانی- مهندسی، وسایل رسامی عنعنوی و عصری، طریقه های امکانات گراف های مهندسی ، طریقه های ترسیمی از ارتگنال و دورنمای آبجکت های مهندسی را درک نمایند.

بعد از آموزش این مضمون محصلین باید رسم های عادی و ساده مهندسی توسط پنسیل و توش ، اجراء اندازه گذاری های عادی عناصر و اجزای پرزه جات مهندسی و قسمت های تعمیر، ترمیم نمودن رسم های مهندسی با رنگ آمیزی، ترسیم نمودن دور نما های آبجکت های مهندسی با در نظر داشت مودل سازی ، سایه و روشنی عناصر مهندسی را انجام بدهند.

نتایج متوقعه

- آشنایی با اهمیت مهندسی و طرح ریزی انواع مختلف تعمیرات و ساختمان ها
- آشنایی با انواع مختلف تعمیرات و ساختمان ها و خصوصیات وظیفوی آن ها
- توانایی طرح و ترسیم نقشه های مهندسی انواع مختلف تعمیرات و ساختمان ها و علامه گذاری آن ها با در نظر داشت سیستم واحد مودولی
- توانایی ایجاد قانونمندی ادراک دید روشنی و ترسیم اشکال هندسی، قاعده شکل و ساختمان و ترسیم دور نما

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب اسلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محور.
- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کامپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون (فصل ها و زیر فصل ها)

فصل اول (موضوعات عمومی)

- ماهیت مهندسی و مسایل مربوط به آن
- مفهوم تشکل مهندسی - ساختمانی تعمیرات
- اساس طرحریزی تعمیرات
- خواسته هاییکه که در برابر تعمیرات ارائه میگردد
- سیستم واحد مودولی، نوع بندی، متحدالشکل ساختن و ستندردیزیشن در ساختمان
- طریقه های طرحریزی و شاخص های تخنیکی - اقتصادی حل های پروژوی
- طرح و ساختمان تعمیرات

فصل دوم (طرحریزی مهندسی تعمیرات مسکونی)

- موضوعات عمومی درمورد این نوع تعمیرات و فکتورهای خواسته هاییکه در برابر آن ها قرار دارند.
- انواع تعمیرات مسکونی
- اشکال آپارتمانها نظربه ترکیب اماکن
- ترکیب اماکن آپارتمان و مساحات مورد ضرورت آن
- انواع تعمیرات یک منزله
- انواع آپارتمانهای دومنزله
- زینه های تعمیرات کم منزله
- تعمیرات مسکونی بدون حویلی
- طرحریزی سیکشن ها دو آپارتمان
- طرحریزی سیکشن های سه آپارتمان
- طرحریزی تعمیرات یک سکشنه یا برج نما
- طرحریزی تعمیرات مسکونی نوع گالیری

- طرحریزی تعمیرات مسکونی نوع دهلیزی
- لیفت وزینه در تعمیرات بلند منزل
- رویکار تعمیرات مسکونی و آفتابگیرهای آنها

فصل سوم (طرحریزی عناصر ساختمانی تعمیرات)

- انواع عناصر ساختمانی تعمیرات
- تهداب ها و اساس های تعمیرات
- تقویه نمودن اساس های ضعیف به طرق مختلف
- انواع تهداب های تعمیرات
- حفاظت تهداب های تعمیرات از آبهای تحت الارضی
- دیوارها و انواع آنها
- ساختمان دیوارهای خشتی
- دیوارهای غیرمتجانس خشتی
- اجزای اساسی دیوارهای خشتی
- ساختمان تعمیرات از عناصر فابریکه ای
- انواع دیوارهای کانکریتی و آهنکانکریتی
- پوشش های تعمیرات و انواع آنها
- پوشش های آهنکانکریتی یکرخت و فابریکه ای
- پوشش نهایی (بام) و انواع آن
- ساختمان بام مسطح
- ساختمان بام های میلان دار
- سنج های تعمیرات مسکونی
- کلکین ها و دروازه های تعمیرات
- فرش های تعمیرات مدنی و انواع آن ها

فصل چهارم (تعمیرات عام المنفعه)

- معلومات عمومی
- حل مسایل حجمی و پلانگذاری تعمیرات عام المنفعه

- شیمای پلانگذاری تعمیرات عام المنفعه
- شیمای ساختمانی تعمیرات عام المنفعه
- تعیین مساحات و گنجایش تعمیرات عام المنفعه
- طرحریزی سینماها و مسایل مربوط به آن
- طرحریزی مکاتب شهری و مسایل مربوط به آن
- طرحریزی کودکانها و مسایل مربوط به آن

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (20)

- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر (20) %

- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) %

مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلان در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		طراحی شهری	آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با اهمیت مهندسی و طرحریزی انواع مختلف تعمیرات و ساختمان ها	1	1	1	1	1	1
2	آشنایی با انواع مختلف تعمیرات و ساختمان ها و خصوصیات وظیفوی آن ها	1	2	2	2	3	1
3	توانایی طرح و ترسیم نقشه های مهندسی انواع مختلف تعمیرات و ساختمان ها و علامه گذاری آن ها با در نظر داشت سیستم واحد مودولی	1	2	2	1	3	2
4	توانایی ایجاد قانونمندی ادراک دید روشنی و ترسیم اشکال هندسی، قاعده شکل و ساختمان و ترسیم دور نما	1	2	2	2	3	1
مجموع		1	1.75	1.5	1.5	2.5	1.5
اوسط عمومی		2.43					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					
		منابع و مأخذ:					
		منابع اصلی			پوهنوال سلیمان عثمانخیل، مهندسی تعمیرات صنعتی و مدنی		
		منابع کمکی					

مفردات و پالیسی درسی مضمون تیوری شهرسازی ۱

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	تیوری شهرسازی ۱
کود مضمون:	UP- ۰340
تعداد کريدیت:	3 کريدیت (3 ساعت لکچر)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- ۰237
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

تیوری شهرسازی یکی از مضامین بسیار مهم و اساسی رشته شهرسازی می باشد. این مضمون سیر تکاملی رشته، مکاتب فکری و مفاهیم اساسی هر مکتب را به بحث می گیرد. طی این کورس محصلین با چهره های کلیدی معرفی شده و با تاثیرات کارهای آن ها بر توسعه شهرها و شهرنشینی آشنایی حاصل می کنند. این مضمون سعی می نماید که طی کارهای ساحوی و کارخانگی های متعدد محصلین را با ابعاد مختلف و استدلال های متفاوت مکاتب فکری شهرسازی آشنا نموده تا مهارت تفکیک استدلال اصلی پلان های شهری را دریافت نموده و هم کارهای خود را در قالب بهترین کارشیوه تنظیم نموده و ارائه بدارند.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با مفهوم و مبانی تیوری شهرسازی
- آشنایی و درک مکاتب متعدد فکری در رشته شهرسازی
- شناخت موارد کلیدی در ایجاد، موفقیت و یا کمرنگ شدن مکاتب مختلف
- کسب مهارت ارزیابی و مقایسه طرح ها و پلان های شهری به اساس مکاتب مختلف

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی ساحوی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعریف شهرسازی
- شهرسازی قبل از جنگ جهانی
- شهرسازی به شکل پلانگذاری فیزیکی
- ارزش ها و انتقادهای بر شهرسازی قبل از جنگ جهانی
- شهرسازی در سالهای 1960
- استدلال و پروسه منطقی پلانگذاری
- پلانگذاری و جریانهای سیاسی
- شهرسازی در سالهای 1970 الی 1990

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪(20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر (20 %)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60 %)
- مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	انکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم و مبانی تیوری شهرسازی	3	2	1	2	2	3
۲	آشنایی و درک مکاتب متعدد فکری در رشته شهرسازی	2	3	1	2	3	3
۳	شناخت موارد کلیدی در ایجاد، موفقیت و یا کمرنگ شدن مکاتب مختلف	2	3	1	3	3	3
۴	کسب مهارت ارزیابی و مقایسه طرح ها و پلان های شهری به اساس مکاتب مختلف	2	3	1	3	3	3
مجموع		2.25	2.75	1	2.5	2.75	3
اوسط عمومی		2.37					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط		۱= کمترین اشتراک			
منابع یا مأخذ:							
مأخذ اساسی		Taylor. Nigel .1998. Urban Planning Theory Since 1945					
مأخذ کمکی		Fainstein, S., & DeFilippis, J. (2015). Readings in Planning Theory. Wiley-Blackwell					
		Harding, A., & Blockland, T. (2014). Urban Theory. Sage Publications Ltd.					
		Perry, C. (1929). The Neighborhood Unit. New York: Russel Sage Foundation					

مفردات و پالیسی درسی مضمون اسکیچ

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	اسکیچ
کود مضمون:	UP-0341
تعداد کریدیت:	1 کریدیت نظری و 4 کریدیت عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	رسم تخنیکی 2
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

اسکیچ از جمله مضامین تخصصی رشته شهرسازی می باشد که در یک سمستر تدریس می گردد. موضوعات هنری- رسامی با دست آزاد و تهیه اسکیچ های هنری، مهندسی و لندسکیپ مهندسی و شهری شامل پلان درسی رشته شهرسازی می باشد که هدف آن تأمین آمادگی محصل برای نقشه برداری از ساحات ساختمان ها و عناصر شامل کمپوزیشن شهری و گرافیک هنری برای مساعدت جهت رشد تفکر حجمی - فضایی در مراحل ابتدائی برای آفرینش طرح های شهرسازی می باشد، مشخصه تدریس این مضمون در رشته شهرسازی عبارت از توجیه عدم آماده گی هنری - گرافیکی قبل از شمولیت به مؤسسات عالی و گذراندن امتحان رسامی جهت شمول به آن ها می باشد.

اهداف آموزشی:

- طرز ترسیم تصویر بالای صفحه
- پرنسپ های اساسی تحلیل اشکال و تصویر ساختمانی خطی آن ها
- قانونمندی مفاهیم اشکال و مفهوم پرسپکتیف (دورنما)
- قانونمندی تنویر و تقسیم بندی نور، نشان دادن اشکال حجمی در رسامی

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- صحبت مقدماتی
- رسم کردن خطوط، رسم کردن خطوط در جهات معین ، رسم کردن خطوط منحنی دارای کرکتر های مشخص.
- ترسیم خطوط موازی، تقسیم خطوط به بخش های مساوی و یا خواسته شده.
- رسم کردن ارنامنت های هنری.
- تسلسل رسم کردن (اجسام) هندسی.
- رسم کردن سطوح و اشکال هندسی از نظر تناسب
- ترسیم کمپوزیشن از اشکال هندسی.
- یاد داشتن تکنیک پرداسکاری، پرداسکاری با تون های یکنواخت
- سایه انداختن با درجه بندی تون.
- آموختن نقاط اساسی ساختمانی و خطوط جسم هندسی، مکعب، متوازی الاضلاع ، منشورو هرم.
- پرسپکتیف مکعب، ترسیم پرسپکتیف اشکال مختلف به اساس مکعب.
- اسکچ اشیاء و لوازم خانه که دارای خطوط مستقیم باشند از نقاط دید مختلف.
- ترسیم پرسپکتیف اجسام دورانی.
- تنویر و قانونمندی سایه و روشنی، ارائه سایه روشن در رسم.
- رسم خطی – ساختمانی از روی ناتور، کمپوزیشن ساده جسم هندسی.
- رسم جسم هندسی دارای سایه خودی و سایه افتاده، نور از جناح، از جلو، از عقب و از بالا.
- رسامی از ناتور، کمپوزیشن چندین جسمی از اجسام هندسی با پرده تزئینی.
- ناتیورمرت (رسامی اشیای بی جان) اثاثیه خانه و اشکال هندسی از ناتور (طبیعت)
- کمپوزیشن رسم سایه روشن، اثاثیه منزل نظر به مرتسم های داده شده .

- رسم سایه روشن مواد مختلف – از ناتور از زوایای مختلف.
- رسامی تحلیلی (از قطع طولانی و عرضانی) مواد از جوانب مختلف ناتور.

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی:

- نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:
- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪(20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد
- امتحان وسط سمستر ٪(20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر ٪(60)
- مجموع 100٪

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه							
		طراحی شهری	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های تهیه	داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر	تطبيق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	
۱	طرز ترسیم تصویر بالای صفحه	3	1	2	1	3	2	2	
۲	پرنسپ های اساسی تحلیل اشکال و تصویر ساختمانی خطی آنها	3	1	2	1	3	1	1	
۳	قانونمندی مفاهیم اشکال و مفهوم پرسپکتیف (دورنما)	3	1	2	1	3	1	1	
۴	قانونمندی تنویر و تقسیم بندی نور، نشان دادن اشکال حجمی در رسامی	3	1	2	1	3	1	1	
مجموع		3	1	2	1	3	1	1.25	
اوسط عمومی		1.8							
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط							
۱= کمترین اشتراک									
منابع یا مأخذ									
مأخذ اساسی		Pencil Sketching, 2nd Edition by Thomas C. Wang.							
مأخذ کمکی		Architectural Graphics, by F.D.Ching							

مفردات و پالیسی درسی مضمون جامعه شناسی شهری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	جامعه شناسی شهری
کود مضمون:	UP-۰۳۴۳
تعداد کردیت:	۳ کردیت (۳ ساعت لکچر)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP-۰۲۳۸
صنف:	دوم
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

جامعه شناسی شهری یکی از مضامین مهم برای آشنایی با موضوعات و چالش های اجتماعی در شهرها می باشد. جامعه شناسی، روان شناسی محیطی و طراحی پایدار مضامینی اند که اهمیت مد نظر گرفتن استفاده کننده در تمامی مراحل برنامه ریزی و طراحی شهری را به نمایش می گذارند. در مضمون جامعه شناسی شهری محصلین با مبانی ایکالوژی شهری و اقتصاد سیاسی شهری، خصوصیات فقر شهری، گونه های افتراق در محلات رهائشی، به هم پیوستگی انسجام شهری (Urban Cohesiveness)، قومیت و فقر شهری آشنا می شوند. این مضمون سعی می نماید که طی کارهای ساحوی و کارخانگی های متعدد محصلین را با مشکلات اجتماعی روز در شهرها آشنا سازند و راه حل های موفق تطبیق شده در کشورهای دیگر به آنها معرفی می گردند تا بتوانند برای حل مشکلات موجوده راه های حل جستجو نمایند.

اهداف آموزشی:

- آشنایی با مفهوم و مبانی جامعه شناسی شهری
- آشنایی با مفهوم، ارتباط و اهمیت ایکالوژی شهری و اقتصاد سیاسی شهری
- آشنایی با فقر شهری، افتراق شهری و تاثیرات آن
- شناخت اهمیت موضوعات اجتماعی در برنامه ریزی شهری
- کسب مهارت ربط دادن موضوعات تکنیکی برنامه ریزی و طراحی با موضوعات اجتماعی شهرها

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی ساحوی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعریف و تاریخچه مختصر علم جامعه شناسی شهری
- درک مفهوم کلی ایکالوژی شهری
- تاثیر تیوری های ایکالوژی بر ساختار اجتماعی و فیزیکی شهر
- درک مفهوم اقتصاد سیاسی
- ارتباط ایکالوژی شهری و اقتصاد سیاسی
- درک موضوعات و طرز دید جامعه شناسی شهری به آن
- مدنظر گرفتن روابط محلات روستایی-شهری
- ارتباط جامعه شناسی شهری و جبرگرایی
- جهانی شدن و تأثیرات آن
- منحل کردن ساختار شهری- پیشبینی ساختار آینده شهری
- فقر شهری در ایالات متحده امریکا
- توضیح کردن فقر
- ساختار فقر
- مفهوم افتراق
- علل بوجود آمدن افتراق
- رابطه افتراق و فقر شهری
- ساختار اجتماعی شهر کابل
- دانستن عوامل افتراق شهری در کابل

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر ٪ (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر ٪ (60)
- مجموع 100٪

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نمایند.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلان در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه							
		طراحی شهری	آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	تکنالوژی معاصر	مسائل شهری و منطوقی با استفاده از جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	انکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
۱	آشنایی با مفهوم و مبانی جامعه شناسی شهری	2	2	2	1	3	2	1	2
۲	آشنایی با مفهوم، ارتباط و اهمیت ایکالوژی شهری و اقتصاد سیاسی شهری	3	3	3	1	2	3	2	3
۳	آشنایی با فقر شهری، افتراق شهری و تاثیرات آن	2	2	2	2	3	2	2	2
۴	شناخت اهمیت موضوعات اجتماعی در برنامه ریزی شهری	2	3	3	1	2	3	2	3
۵	کسب مهارت ربط دادن موضوعات تخیلی برنامه ریزی و طراحی با موضوعات اجتماعی شهرها	1	2	2	1	3	2	2	2
مجموع		2	2.4	1.2	2.6	1.8	2.4		
اوسط عمومی		2.06							
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط							
۱= کمترین اشتراک									
منابع یا مأخذ:									
ماخذ اساسی		Flanagan, William G. 2010. Urban Sociology, 5 th Edition							
ماخذ کمکی		Bill Hiller, (xxxx). The Social Logic of Space William Whyte. (xxxx) The Social life of Small Urban Spaces Habib, Jamshid. 2010. Urban Cohesiveness in Kabul							

مفردات و پالیسی درسی مضامین

صنف دوم – سمستر چهارم

مفردات و پالیسی درسی مضمون برنامه ریزی کاربری زمین و زون بندی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	برنامه ریزی کاربری زمین و زون بندی
کود مضمون:	UP- 0444
تعداد کردیت:	3 کردیت (3 ساعت نظری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	0339
صنف:	دوم
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

شهرها محل تجمع یا کانون ساختمان ها، تولید، مصروف رفت و آمد اند و برای تداوم روند فعالیت و حیات خود به نهادهایی شامل کار، سرمایه، تکنولوژی، منابع طبیعی و فضا نیاز شدید دارند. شهرسازی علمی است که به بررسی کلیه تحولات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فیزیکی یک شهر می پردازد و تلاش می کند که روابط موجود در یک شهر را در قالب یک نظام هماهنگ، مدیریت و سازماندهی کند و متخصص شهرسازی نیز کسی است که با مطالعه و بررسی روابط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی حاکم بر شهر، برنامه ای بسامان و مطبوع برای یک شهر ارائه دهد. برنامه ای که تصویرگر سیمای شهر در آینده است. برنامه ریزی کاربری زمین یک ابزار مهم برای برنامه ریزی کاربری ها بر مبنای شاخص ها و استندهای مشخصی می باشد و نیز معیارهای مکان یابی درست کاربری می باشد که فراگیری آن برای محصلان رشته شهرسازی به منظور تهیه پلان های توسعه شهری یک امر ضروری و حتمی می باشد.

نتایج متوقعه:

- فراگیری اصول و قواعد برنامه ریزی کاربری زمین؛
- فراگیری نقش زمین در برنامه ریزی کاربری زمین و برنامه ریزی شهری؛
- آشنایی با انواع مختلف کاربری های شهری؛
- آشنایی با سطوح، سرانه، شعاع دسترسی و استندهای کاربری های شهری؛
- آشنایی با روش های مکانیابی کاربری های شهری و توزیع فعالیت ها.

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- کلیات – تعاریف و مفاهیم برنامه ریزی کاربری زمین
- سیستم اطلاعاتی برنامه ریزی کاربری زمین های شهری
- استاندارد های برنامه ریزی کاربری زمین
- منطقه بندی
- مدل ها و روش های پیش بینی
- معیار های مکانیابی
- ارزیابی کاربری زمین های شهری
- شیوه های کنترل کاربری زمین های شهری
- رایحه نمونه ای از برنامه ریزی کاربری اراضی شهری یک شهر جدید
- رایحه نمونه ای از برنامه ریزی کاربری اراضی شهری یک شهر سنتی و خودرو

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلان می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد.

اداره پوهنچی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	اکتشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	فراگیری اصول و قواعد برنامه ریزی کاربری زمین	3	3	3	3	3	3
2	فراگیری نقش زمین در برنامه ریزی کاربری زمین و برنامه ریزی شهری	3	3	3	3	3	3
3	آشنایی با انواع مختلف کاربری-های شهری	3	3	3	3	3	3
4	آشنایی با سطوح، سرانه، شعاع دسترسی و استانداردهای کاربرهای شهری	3	3	3	3	3	3
5	آشنایی با روش های مکانیابی کاربری های شهری و توزیع فعالیت ها	3	3	3	3	3	3
مجموع		3	3	3	3	3	3
اوسط عمومی		3					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
		۱= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی		زیاری، کرامت الله. (1393). برنامه ریزی کاربری اراضی شهری. چاپ یازدهم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران					
ماخذ کمکی		پور محمد، محمد رضا. (1393). برنامه ریزی کاربری اراضی شهری. چاپ دهم، تهران: انتشارات سمت.					

مفردات و پالیسی درسی مضمون پروژه شهری ۱

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	پروژه شهری (1)
کود مضمون:	UP-0445
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (نظری و عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	0340 - 0211
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

تمرکز پژوهش بر جمع آوری داده ها و ایجاد بانک اطلاعاتی برای یک منطقه شهری با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS).

نتایج متوقعه:

- آشنایی با سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)
- زمین مرجع نمودن (Georeferencing) تصاویر به منظور وکتوری نمودن آن ها (Digitizing)
- ایجاد لایه های وکتوری (Shapefiles) و ایجاد بانک اطلاعاتی

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- معرفی ArcCatalog: یک معرفی کوتاه برای سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)، کار با نقشه و لایه های آن، آشنایی با انواع فرمت داده ها و ایجاد لایه ها Shapefile، سیستم مدیریت و پردازش داده ها
 - ترسیم نقشه، اصلاح و ویرایش، کار با فایل های CAD، زمین مرجع سازی Georeferencing در ArcMap
 - کار با جداول توصیفی و Joint & Relate جداول توصیفی
 - ایجاد بانک اطلاعاتی (Geodatabase) برای اطلاعات توصیفی شامل (تعیین وضعیت زندگی فعلی، تعیین امکانات فعلی، تعیین سن تقریبی بلوک، تعیین جنبه های جسمی در بلوک و از جمله خانه ها، تعیین مصالح مورد استفاده برای ساخت آن.....)
- نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی**

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. آن ها می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق فیصله کمیته نصاب این مضمون حالت پروژه ای بوده و محصلین مکلف اند تا پروژه تعیین شده خویش را که به صورت گروهی بوده تا ختم سمستر تکمیل نمایند و در ختم سمستر پروژه را ارایه داده و از پروژه خویش دفاع نمایند بعد از ارایه پروژه نمرات از طرف هیئت ناظر تعیین می گردد.

که نمرات شامل بخش های :

- جمع آوری و تحلیل داده ها
- ارایه و دفاع از پروژه
- در مجموع نمره از 100 سنجیده می شود.

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبيق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	1	2	3	1	3	1
2	نحوه جابجایی تصاویر ماهواره ای	1	2	3	1	3	1
3	ایجاد بانک اطلاعاتی و شکل پرونده ها	1	3	3	1	3	1
مجموع		1	2.2	3	1	3	1.25
اوسط عمومی		1.9					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					
		منابع یا مأخذ					
ماخذ اساسی		Huisman, O., & Rolf, A. (n.d.). <i>Principle of Geographic Information Systems, 4th Edition.</i>					

مفردات و پالیسی درسی مضمون حفظ بافت های تاریخی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	حفظ بافت های تاریخی
کود مضمون:	0446
تعداد کریدیت:	3 کریدیت
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

این مضمون به محصلان پیش زمینه ای در اصول حفظ تاریخی برای کاربرد ارائه می دهد. از بین رفتن ساختمان ها و اماکن قدیمی و تاریخی، باعث شده است تا هویت جمعی ما با گذشته از طریق محیط ساخته شده کاهش یابد و از پتانسیل موجود در آن ساختمان ها برای استفاده مجدد سازگار و ادامه حیات اقتصادی چشم پوشی شود. در این مضمون تاکید زیادی بر بازرسی اولیه ساختمان های تاریخی خواهد شد.

نتایج متوقعه:

- یادگیری تعریف حفاظت، به ویژه حفظ میراث معماری تاریخی
- یادگیری مفاهیم، اصطلاحات، نظریه ها و اصول حفاظت
- آگاهی از ارزش های میراث تاریخی
- مستند سازی میراث تاریخی
- انجام تحقیقات در مورد میراث تاریخی
- تحلیل برخی از مشکلات معماری تاریخی
- ارائه پیشنهاداتی در مورد حفاظت از میراث تاریخی

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛

- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلان

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- معرفی حفظ و مرمت و موضوعات مقدماتی
- تشریح فلسفه حفاظت معماری
- تشریح فلسفه حفظ ساختاری
- معرفی کلیه مفاهیم نظری با تجربیات عملی.
- تشریح مدیریت ریسک برای میراث فرهنگی.

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. آن ها می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (20)

- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)

- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)

مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		طراحی شهری	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و	شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	یادگیری تعریف حفاظت، به ویژه حفظ میراث معماری تاریخی	3	3	3	1	2	3
2	یادگیری مفاهیم، اصطلاحات، نظریه ها و اصول حفاظت	3	3	3	1	2	3
3	آگاهی از ارزش های میراث تاریخی	3	3	3	1	2	3
4	چگونه میراث تاریخی را مستند کنند	3	3	3	1	2	3
5	انجام تحقیقات در مورد میراث تاریخی	3	3	3	1	2	3
6	تحلیل برخی از مشکلات معماری تاریخی	3	3	3	1	2	3
7	ارائه پیشنهاداتی در مورد حفاظت از میراث تاریخی	3	3	3	1	2	3
مجموع		3	3	3	3	1	2
اوسط عمومی		2.5					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی	Persian Architectural Heritage – Conservation by Mehrdad Hejazi & Fatemeh Mehdizadeh Saradj						
ماخذ کمکی	Bernard M Feilden, Conservation of Historic Building, Third Edition. Garden and Landscapes in Historic Building Conservation, by Marion Harney. Maintenance and Repairing Old and Historic Buildings, by John J. Cullinane. The Future of the Past: A Conservation Ethics for Architecture, Urbanism and Historic preservation, by Steven W. Semes. Historic Building Facades, by New York Landmarks Conservancy.						

مفردات و پالیسی درسی مضمون برنامه ریزی مسکن

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	برنامه ریزی مسکن
کود مضمون:	UP- 0447
تعداد کریدیت:	3 کریدیت تئوری
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- 0339
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

این مضمون یکی از اساسی ترین مضامینی است که محصلان را با چالش های نظیر: " نیاز روز افزون ساکنان شهر ها به مسکن کافی " هجوم سیل مهاجرین به سوی شهرها و در نتیجه ایجاد محلات فقیر نشین شهری و غیر قابل جلوگیری بودن این روند، ناتوانی دولت ها در امر تهیه مسکن ، سیاست های کشورهای مختلف در قبال مسکن و... آشنا ساخته تا در مورد بهبود و کاهش معضلات متذکره راه حل های منطقی را با استفاده از تجارب جهانی، جستجو و در ساحه عمل پیاده نمایند.

نتایج متوقعه

- آشنایی محصلان با مسائل و مشکلات مسکن در شهرهای بزرگ کشور های رو به انکشاف و خصوصا کشور های جنگ زده، آشنایی با پدیده های زاغه نشینی و حاشیه نشینی و علل بوجود آمدن آن ها.
- آشنایی با سیاست های دول مختلف در امر برنامه ریزی مسکن و اختصاص بودجه به این بخش منحیث یک بخش کلیدی و تاثیرگذار بر اقتصاد کشور ها.
- آشنایی با اصطلاحات ، تعریفات و محاسبات مرتبط به بخش مسکن
- آشنایی به اهمیت مسکن و شناخته شدن آن به عنوان یکی از حقوق اولیه هر شخص از سوی سازمان ملل و مکلف بودن دولت ها در امر فراهم سازی زمینه برای دسترسی به این حق برای تمام اتباع کشورها ، بدون در نظر داشت تفاوت

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن‌ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محور.
- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کامپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون (فصل‌ها و زیر فصل‌ها)

فصل اول (تعاریف و مفاهیم مسکن)

- مقدمه
- تعریف و معیار های مسکن مناسب
- امنیت قانونی حق تصرف
- قابلیت سکونی
- قابلیت دسترسی
- متناسب بودن به استطاعت مالی
- دسترسی به خدمات، منابع و مواد و تسهیلات و زیربنا ها
- موقعیت مناسب
- تفاوت مسکن با سایر نیاز های ضروری
- مسأله جایگزینی
- مسأله غیر منقول بودن
- مسأله ارزش اقتصادی
- دوام و هزینه زیاد آن
- اهمیت مسکن در زندگی انسان
- به عنوان سرپناه
- از نظر اقتصادی
- از نظر اجتماعی
- از نظر ایجاد اشتغال
- از نظر روانی

- از نظر پیشرفت های ارتباطی

فصل دوم (موقعیت و مشکلات مسکن)

- موقعیت و مشکلات مسکن
- مشکلات عام مسکن
- مشکلات خاص مسکن
- زمین
- مصالح ساختمانی
- منابع اعتباری و مالی
- نیروی انسانی
- فناوری ساخت
- مدیریت و اجرا
- مشکلات مسکن از دیدگاه عرضه و تقاضا
- مشکلات عرضه
- مشکلات تقاضا

فصل سوم (لزوم دخالت دولت در تامین مسکن)

- لزوم دخالت دولت در تامین مسکن
- مسکن ضروری ترین نیاز
- مسأله زمین
- کمبود منابع مالی بلند مدت
- منافع جنبی
- لزوم برنامه ریزی
- توزیع نادرست درآمد در جامعه
- رشد سریع جمعیت و بالا بودن میزان مهاجرت
- تأثیر بر رشد اقتصادی
- ایجاد تحرک در بخش خصوصی
- افزایش بهره وری در جامعه

- کنترل
- ابزار های دولت برای دخالت در امر مسکن
- پول، زمین و وضع قوانین لازم
- اقدامات دولت

فصل چهارم (اهداف و اقدامات برنامه ریزی مسکن)

- تعریف برنامه ریزی مسکن
- فواید برنامه ریزی مسکن
- تامین احتياجات اجتماعي انسان
- مساله برابري هاي انساني
- تأثير بر كاريبري هاي آموزشي و تجاري
- تأثير بر برنامه هاي اشتغال
- نياز هايكه بايد توسط مسكن برآورده شوند
- اهداف مورد نظر در برنامه ريزي مسكن
- اهداف كمی مربوط به قيمت ها
- اهداف كيفي
- اهداف مربوط به عرضه مسكن
- اهداف مربوط به اصلاح ساختار سازماني و قانوني
- اهداف مربوط به تاثيرات كلي اقتصادي و اجتماعي
- اهداف داراي اولويت اول
- اهداف داراي اولويت دوم
- اهداف داراي اولويت سوم
- اقدامات اساسي در برنامه ريزي مسكن

فصل پنجم (مراحل و روش هاي برنامه ريزي مسكن)

- مراحل مختلف برنامه ریزی مسکن
- گردآوری و تهیه اطلاعات مورد نیاز
- تجزیه و تحلیل اطلاعات
- روش های برآورد نیاز
- هدف از برآورد نیاز به مسکن
- تقاضای مسکن
- عوامل موثر بر تقاضای مسکن
- عوامل جمعیت شناختی
- عوامل اقتصادی
- عوامل فرهنگی
- سیاست های دولت
- مشخصاتی که در تحلیل تقاضای مسکن در نظر گرفته می شود
- عوامل موثر بر عرضه مسکن
- روش های برآورد نیاز به مسکن در سطح خرد
- برآورد فوق العاده برای مساکن خالی
- روش برآورد مبتنی بر نیاز
- روش کلی
- روش خام
- انواع واحد های مسکونی
- مساکن دایمی و قراردادی
- مساکن شبه دایمی
- واحد های مسکونی متحرک
- واحد های مسکونی مارجینال
- محل های مسکونی
- اشکالات روش های برآورد مبتنی بر نیاز
- روش برآورد بر اساس درآمد

- برآورد بر اساس اشتغال
- اشتغال حاشیه ای
- اشتغال غیر متشکل
- اشتغال سازمان یافته یا متشکل
- اطلاعات و آمار مورد نیاز در مراحل مختلف برنامه ریزی مسکن
- آمار حساب های ملی
- آمار جمعیتی
- اطلاعات اقتصادی جامعه
- اطلاعات مربوط به تسهیلات عمومی شهری راجع به مسکن
- اطلاعات مربوط به وضعیت مسکن
- آمار و شاخص های مربوط به هزینه ایجاد مسکن
- اطلاعات مربوط به قوانین مرتبط به امر مسکن
- اطلاعات مربوط به زمین

فصل ششم (راهکار ها و یا استراتیژی های تأمین زمین)

- راه های تامین زمین برای اجرای طرح های تامین مسکن
- شیوه های دخالت دولت در بازار زمین شهری
- تصویب مقررات مربوط به کاربری اراضی شهری
- انواع معمول مقررات کاربری زمین
- دخالت مستقیم دولت
- ذخیره کردن زمین
- حوزه بندی زمین
- تصرف اجباری
- ملی کردن اراضی شهر

فصل هفتم (نگاهی به وضعیت مسکن در افغانستان)

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر ٪ (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر ٪ (60)
- مجموع 100٪

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول

- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	آزمایی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای پهنه	تکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسکنی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.۰	ن.م.ر.۰	ن.م.ر.۰	ن.م.ر.۰	ن.م.ر.۰	ن.م.ر.۰
1	آشنائی محصلان با مسائل و مشکلات مسکن در شهرهای بزرگ کشور های رو به انکشاف و خصوصا کشور های جنگ زده، آشنایی با پدیده های زاغه نشینی و حاشیه نشینی و علل بوجود آمدن آن ها.	3	3	2	1	3	2
2	آشنایی با سیاست های دول مختلف در امر برنامه ریزی مسکن و اختصاص بودجه به این بخش منحیث یک بخش کلیدی و تاثیرگذار بر اقتصاد کشور ها.	3	3	3	2	3	3
3	آشنایی با اصطلاحات ، تعریفات و محاسبات مرتبط به بخش مسکن	3	3	3	2	1	1
4	آشنایی به اهمیت مسکن و شناخته شدن آن به عنوان یکی از حقوق اولیه هر شخص از سوی سازمان ملل و مکلف بودن دولت ها در امر فراهم سازی زمینه برای دسترسی به این حق برای تمام اتباع کشورها ، بدون در نظر داشت تفاوت	3	3	2	3	3	2
مجموع		3	3	2.5	2	2.5	2
اوسط عمومی		2.5					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
۱= کمترین اشتراک							
منابع و مأخذ:							
منابع اصلی	دکتر محمد رضا پور محمدی، برنامه ریزی مسکن						
منابع کمکی	مسکن گزینی فقرا در شهر های آسیایی -رهنمایی های سریع برای پالیسی سازان						

مفردات و پالیسی درسی مضمون تسهیلات کامپیوتری در شهرسازی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	تسهیلات کامپیوتری در شهرسازی
کود مضمون:	UP- 0448
تعداد کردیت:	4 کردیت (2 ساعت نظری و 4 ساعت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	
صنف:	دوم
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

پروگرام های کامپیوتری مانند اتوکد، سکیچ آپ و سایر برنامه های دو بعدی و سه بعدی دیگر در صنایع مختلف کاربرد دارند مانند مهندسی، انجینیری، ساختمان سازی، طراحی داخلی، طراحی شهری و برنامه ریزی شهری. برنامه های دو بعدی فرصت های ترسیم نقشه ها و طرح ها را در قالب اشکال دو بعدی فراهم می سازد در حالیکه توسط برنامه های سه بعدی می توان مدل های تصویری سه بعدی اشکال مختلف و گوناگون را ایجاد کرد. استفاده از این برنامه ها باروری و بهره وری را در طرح ریزی بلند برده و جایگزین خوب برای ترسیمات به شیوه های سنتی یعنی توسط دست می باشد.

نتایج متوقعه:

- انکشاف و وسعت بخشیدن فهم گرافیکی محصلان
- یادگرفتن و استفاده مسلکی و درست از برنامه های کامپیوتری برای طرح ریزی و ارائه طرح های شهری
- آشنایی با استاندارد های بین المللی در سیستم گرافیکی و ارائه استاندارد نقشه ها و مدل های کامپیوتری شهری
- معیاری سازی کارهای گرافیکی محصلان و آشنایی آن ها با شیوه ها و سبک ها گوناگون ارائه گرافیکی
- آشنایی محصلان با برنامه های کاربردی گرافیکی اعم از دو بعدی و سه بعدی

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- معرفی مضمون و موضوعات مقدماتی
- معرفی برنامه اتوکد
- تشریح عمومی موضوعات صفحه برنامه اتوکد همراه با طریق نصب آن
- تشریح موضوعات ترسیمات ابتدایی در اتوکد
- تشریح انواع نماد ها، نمایه ها و حرکت کردن در صفحه اتوکد
- تشریح لایحه ها در اتوکد
- تشریح موضوعات نوشتاری در اتوکد
- تشریح بلاک ها مرتبط به اتوکد
- معرفی برنامه سکیچ آپ
- تشریح کارکردن احجام ابتدایی در برنامه سکیچ آپ
- تشریح آوردن تغییرات و اصلاح احجام در سکیچ آپ
- تشریح عیار کردن نور و سایه در احجام
- معرفی برنامه فوتوشاپ و شیوه کاربرد آن در شهرسازی
- طرق چاپ کردن و تشریح عیار کردن پوستر در برنامه فوتوشاپ

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کارهای خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لایراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		طراحی شهری	آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	معاصر شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل	آزمایی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	انکشاف و وسعت بخشیدن فهم گرافیکی محصلین	1	2	3	1	3	1
2	یادگرفتن و استفاده مسلکی و درست از برنامه های کامپیوتری برای طرح ریزی و ارائه طرح های شهری	1	2	3	1	3	1
3	آشنایی با استاندارد های بین المللی در سیستم گرافیکی و ارائه استاندارد نقشه ها و مدل های کامپیوتری شهری	1	3	3	1	3	1
4	معیاری سازی کارهای گرافیکی محصلین و آشنایی آنها با شیوه ها و سبک ها گوناگون ارائه گرافیکی	1	2	3	1	3	1
5	آشنایی محصلین با برنامه های کاربردی گرافیکی اعم از دو بعدی و اعم از سه بعدی	1	2	3	1	3	1
مجموع		1	2.2	3	1	3	1.25
اوسط عمومی		1.9					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					

مفردات و پالیسی درسی مضامین

صنف سوم – سمستر پنجم

مفردات و پالیسی درسی مضمون سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)
کود مضمون:	0549
تعداد کردیت:	3 کردیت (2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	0448
صنف:	سوم
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

روش های سنتی مدیریت اطلاعات در فرآیند برنامه ریزی مناطق شهری با مشکل از جمله شهرک های squatter استفاده نمی شود. GIS این امکان را برای پرس و جو و تجزیه و تحلیل پویا ، نمایش اطلاعات و یک نمایش قابل درک تر فراهم می کند. نویسندگان با معرفی GIS ، امکانات اجتماعی و زیرساختی شهرک های اسکواش در شهرداری Eskişehir را تحلیل می کنند. آنها مناطقی را با خدمات و زیرساخت های عمومی ناکافی تعیین می کنند و راه حل های اساسی ارائه می دهند.

اهداف آموزشی:

- آنالیزها و تحلیل های مناسب سیستم های اطلاعات مکانی (GIS)
- آشنایی و تسلط بر دو محیط اصلی نرم افزار تحت عنوانین ArcCatalog و ArcMap می-باشد.
- کسب توانایی در ترسیم نقشه در محیط نرم افزاری ArcGIS
- زمین مرجع نمودن (Georeferencing) تصاویر به منظور برداری نمودن آنها
- آشنایی با فن آوری جدید Geodatabase نیز از اهداف این دوره است
- نحوه تجزیه و تحلیل داده های شفاف و بردار را درک کنند
- نحوه ایجاد خروجی های گرافیکی (نقشه ها و نمودارها) را درک کنند.

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- معرفی ArcCatalog: یک معرفی کوتاه برای سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)، کار با نقشه و لایه های آن، آشنایی با انواع فرمت داده ها و ایجاد لایه ها Shapefile، سیستم مدیریت و پردازش داده ها
- معرفی ArcMap:
- مقدمه ای بر ArcMap، ایجاد یک نقشه در ArcMap و ایجاد پروژه، مدیریت لایه ها
- کار با جداول توصیفی و Joint & Relate جداول توصیفی، نماد سازی لایه ها Symbology
- انواع روش های شناسایی، بازیابی و پرسش گیری Query و انتخاب عوارض Selection
- ترسیم نقشه، اصلاح و ویرایش، کار با فایل های CAD، زمین مرجع سازی Georeferencing در ArcMap
- ایجاد لایه نقطه ای با بهره گیری از مختصات نقاط آن (Add X,Y Data)

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از 20 نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کRIDیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)

مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پایندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنچی اطلاع می دهد. اداره پوهنچی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	نحوه تجزیه و تحلیل داده های شفاف و بردار را درک کنید	1	2	3	1	3	1
2	درک کنید که چگونه می توانید یک نقشه دیجیتال یا یک عکس هوایی را تغییر دهید..	1	2	3	1	3	1
3	درک نحوه تجزیه و تحلیل داده های شفاف و بردار را درک کنید.	1	3	3	1	3	1
4	نحوه ایجاد خروجی های گرافیکی (نقشه ها و نمودارها) را درک کنید.	1	2	3	1	3	1
5	نحوه استفاده از خدمات فهرست داده را درک کنید.	1	2	3	1	3	1
مجموع		1	2.2	3	1	3	1.25
اوسط عمومی		1.9					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					
		منابع یا مأخذ					
ماخذ اساسی		BURROUGH, P. A., AND MCDONNELL, R. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford, U.K., 1998					
ماخذ کمکی		Architectural Graphics, by F.D.Ching ARONOFF, S. Geographic Information Systems: A Management Perspective. WDL Publications, Ottawa, Canada, 1989.					

مفردات و پالیسی درسی مضمون پروژه شهری ۲

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	پروژه شهری (2)
کود مضمون:	UP- 0445
تعداد کردیت:	4 کردیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- 0340 و UP- 0211
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

تیپولوژی تاسیسات شهری یکی از مضامین اساسی رشته شهرسازی جهت آماده ساختن متخصصین شهرسازی در سطح تحصیلات عالی برای پیشبرد موفقانه فعالیت های عملی در ساحه طرحریزی تسهیلات شهری، می باشد. محیط شهرسازی منحیث سیستم مکمل تاسیسات، ساختمان ها و کامپلکس های آنها برای عملی نمودن مکمل پروسه های کار و فعالیت، معیشت، استراحت، تداوی، اشتغال و غیره فعالیت های فردی و اجتماعی مورد ضرورت انسان ها و اجتماع. مطالبات ملی، عنعنوی، عقیدوی، دیموگرافی، اجتماعی و وظیفوی، اقتصادی، بهداشتی و صحتی، تکنیکی، طبیعی و اقلیمی که تعمیر مورد طرح باید با آنها مطابقت داشته باشد.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با پرنسپ ها و پروسه های اساسی ایجاد محلات زیست
- آشنایی با فورم های انواع مختلف تعمیرات و کامپلکس های آن ها
- توانایی جمع آوری ارقام اولیه و استفاده آن در طرحریزی عینی و عملی در پروژه های شهری
- توانایی تطابق لازم بین حل های شهرسازی و پروسه های وظیفوی تاسیسات شهری
- توانایی انتخاب مناسب ترین فورم برای تاسیسات مختلف شهری در محیط شهری با در نظر داشت خصوصیات وظیفوی آن ها

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محوری.
- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کامپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون

موضوعات عمومی راجع به مضمون واهمیت آن

- تیپولوژی تعمیرات رهایشی و انواع آنها
- تیپولوژی تعمیرات عام المنفعه
- تیپولوژی تعمیرات صنعتی
- حل مسایل حجمی و پلانگذاری تأسیسات شهری
- شیمای پلانگذاری تأسیسات شهری
- شیمای ساختمانی تأسیسات شهری
- تعیین مساحات و گنجایش تأسیسات شهری
- برنامه ریزی و طراحی تأسیسات شهری

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کَریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده بهینه از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه

- رایاه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید. تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		طراحی شهری	آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با پرنسیب ها و پروسه های اساسی ایجاد محلات زیست	2	3	3	3	3	3
2	آشنایی با فورم های انواع مختلف تعمیرات و کامپلکس های آن ها	2	3	3	3	3	3
3	توانایی جمع آوری ارقام اولیه و استفاده آن در طرحریزی عینی و عملی در پروژه های شهری	2	3	1	3	3	3
4	توانایی تطابق لازم بین حل های شهرسازی و پروسه های وظیفوی تأسیسات شهری	2	3	3	3	3	3
5	توانایی انتخاب مناسب ترین فورم برای تأسیسات مختلف شهری در محیط شهری با در نظر داشت خصوصیات وظیفوی آن ها	2	3	1	2	2	2
مجموع		2	2.2	2.8	2.8	3	2.6
اوسط عمومی		2.56					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					

مفردات و پالیسی درسی مضمون طراحی شهری ۱

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	طراحی شهری (1)
کود مضمون:	UP- ۰۵۵۰
تعداد کردیت:	3 کردیت (1 ساعت نظری و 4 ساعت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	تیوری شهرسازی (1)
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

طراحی شهری یکی از مضامین تخصصی و مهم در رشته شهرسازی می باشد. در این کورس موضوعات مهم شهری که زیادتیر بعد هنری دارند مانند، فرم فضاهای شهری، کانسپت های فضا و مکان، افزودن ارزش به فضا های شهری توسط طرح ریزی، اندازه، شکل و فرم شهر های و ده ها مورد دیگر که در شکل دادن کالبد فضا های شهری رول دارند، مورد بحث قرار می گیرد.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با قوه هایی که سبب شکل گیری و توسعه شهرها می شود
- ایجاد و انکشاف مجموع از اندیشه های کلی و نظام واحد جهت نقشه کشی، تحلیل، درک و تشریح فرم، استرکچر کالبدی و توسعه شهر
- آشنایی با اصطلاحات فنی و مسلکی طراحی شهری
- آشنایی با میتود های شکل دهی فرم های شهری

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- شهر و تفسیر های چندین گانه آن
 - طراحی شهری و طراح شهری
 - شناخت اصطلاحات و تعریف های فکتور های تعیین کننده فرم شهری، اجزای استرکچر شهری، هویت و کرکتر آن
 - اندازه، شکل و فرم شهرها
 - میتود های سروی های طراحی شهری، مستند سازی و ارائه آن ها، تحلیل های فضایی و آشنایی با مفاهیم مهندسی
 - کانسپت های فضا و مکان
 - افزایش ارزش بوسیله طراحی
 - رول طراحی شهری در پالیسی های شهری و برعکس آن
 - طراحی همه جانبه و کامل – راهکار
 - رستگاری طراحی شهری و ایجاد میراث
- نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تأییدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کَریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)

- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)

مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پایندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	شناسایی و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ن	ن.م.ن	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
1	آشنایی با قوه های که سبب شکل گیری و توسعه شهرها میشود	3	3	1	2	2	1
2	ایجاد و انکشاف مجموع از اندیشه های کلی و نظام واحد جهت نقشه کشی، تحلیل، درک و تشریح فرم، استرکچر کالبدی و توسعه شهر	3	3	1	3	3	1
3	آشنایی با اصطلاحات فنی و مسلکی طراحی شهری	3	3	1	2	2	1
4	آشنایی با قوه های که سبب شکل گیری و توسعه شهرها میشود	3	3	2	2	2	1
5	آشنایی با میتود های شکل دهی فرم های شهری	3	3	2	3	3	1
مجموع		3	3	1.4	2.4	2.4	1
اوسط عمومی		2.2					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					
		منابع یا مأخذ					
مأخذ اساسی		Urban Design by Jon Lang, Urban Design Process and Procedures					
مأخذ کمکی		Design of Cities by: Edmund N. Bacon Urban Design Features (pdf book), chapter 16 , A Vertical Theory of Urban Design					

مفردات و پالیسی درسی مضمون تیوری شهرسازی ۲

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	تیوری شهرسازی (2)
کود مضمون:	UP – ۰۵۴۰
تعداد کریدیت:	3 کریدیت (3 ساعت لکچر)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- ۰۳۴۰
صنف:	سوم
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

تیوری شهرسازی یکی از مضامین بسیار مهم و اساسی رشته شهرسازی می باشد. این مضمون سیر تکاملی رشته، مکاتب فکری و مفاهیم اساسی هر مکتب را به تشریح می گیرد. طی این کورس محصلین با روش های معاصر شهرسازی و راهکارهای جدید معرفی شده و با تاثیرات آنها بر توسعه شهرها و شهرنشینی آشنایی حاصل می کنند. این مضمون سعی می نماید که طی کارهای ساحوی و کارخانگی های متعدد محصلین را با چالش های تطبیق روش های کلاسیک پلانگذاری آشنا ساخته و در ضمن قابلیت تطبیق روش های جدید توسعه و بهسازی شهری را معرفی می دارد تا محصلین بتوانند مهارت تفکیک تطابق راه حل های جدید جهت انکشاف و بهسازی شهری را حاصل نمایند.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با مفاهیم و مبانی تیوری معاصر شهرسازی
- آشنایی و درک شیوه ها/راه حل های معاصر در رشته شهرسازی
- شناخت موارد کلیدی برای ایجاد و موفقیت راه حل های معاصر و چالش های فراروی آنها
- کسب مهارت ارزیابی و مقایسه مشکلات موجوده شهری و دریافت راه حل مرتبط و قابل تطبیق برای آن

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی ساحوی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تغییرات در مفکوره ها و پارادایم شهرسازی (Paradigm Shift)
- مدرنیزم و پست مدرنیزم در شهرسازی
- شیوه راهبردی پلانگذاری (Strategic Urban Planning)
- تنظیم مجدد زمین (Land Readjustment)
- احیای مجدد شهری (urban Redevelopment)

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

نتایج متوقعه مضمون	شماره	نتایج متوقعه						
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	آرزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	انکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
آشنایی با مفاهیم و مبانی تیوری معاصر شهرسازی	۱	3	2	1	2	3	3	3
آشنایی و درک شیوه ها/راه حل های معاصر در رشته شهرسازی	۲	3	3	1	3	2	3	3
شناخت موارد کلیدی برای ایجاد و موفقیت راه حل های معاصر و چالش های فراروی آنها	۳	3	3	1	3	3	3	3
کسب مهارت ارزیابی و مقایسه مشکلات موجوده شهری و دریافت راه حل مرتبط و قابل تطبیق برای آن	۴	3	3	1	3	3	3	3
مجموع		3	2.75	1		2.5	3	3
اوسط عمومی		2.54						
۳=اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک								
منابع یا مآخذ:								
ماخذ اساسی		Taylor. Nigel .1998. Urban Planning Theory Since 1945 JICA & MLIT. 2007. Urban Planning Sytem in Japan						
ماخذ کمکی		Fainstein, S., & DeFilippis, J. (2015). Readings in Planning Theory. Wiley-Blackwell Harding, A., & Blockland, T. (2014). Urban Theory. Sage Publications Ltd. Perry, C. (1929). The Neighborhood Unit. New York: Russel Sage Foundation						

مفردات و پلان درسی مضمون سروی انجیری ۲

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	سروی انجیری II
کود مضمون:	UP-0551
تعداد کردیت:	2 کردیت تیوری 1 کردیت عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP-0342
صنف:	سوم
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

در این مضمون محصلان علم ویا فن اندازه گیری و تثبیت موقعیت های افقی، و ارتفاعی نقاط را در روی زمین در پروژه های سرک، ساختمان و کانال فرا می گیرند.

نتایج متوقعه:

- توانایی و استفاده از تودلیت وجی پی اس
- توانایی و استفاده از توتل ستیشن
- آشنایی و یادگیری با سروی تروس و محاسبات آن
- آشنایی و یادگیری سروی توپوگرافی
- آشنایی با سروی ساختمانی
- آشنایی با سروی سرک و اجزایی قوس ها در راه سازی

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کاری عملی در ساحات
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها)

- معرفی با توتل ستیشن و جی پی اس
- تریورس
- محاسبات تریورس
- توپوگرافی
- سروی ساختمانی
- گولایی افقی وعمودی
- سروی جایدادها

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی ولابراتواری محصلین از ۲۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)

مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسکلی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	توانای و استفاده از تودلیت و جی پی اس	1	1	3	2	1	3
2	توانای و استفاده از توتل استیشن	1	1	3	2	1	3
3	اشنای و یادگیری با سروی تروس و محاسبات ان	1	1	3	2	2	3
4	اشنای و یادگیری سروی توپوگرافی	1	1	3	2	2	3
5	بلدیت با سروی ساختمانی و جای داده ها	1	2	3	2	1	1
مجموع		1	1.2	3	2	2.4	2.6
اوسط عمومی		2.03					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
		۱= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی		SURVEYING, 5th Edition, by McCormack, Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc.					
ماخذ کمکی		Elementary SURVEYING, an Introduction to Geomatics, 13 th Edition by Charles D. Ghilani and Paul R. Wolf, © 2012 Pearson Education, Inc, and Surveying (International Rescue Committee) by Dr. A.WahedHasani and Prof A.Azim Bahrami, Surveying Principles and Applications, Barry F. Kavanagh, 8 th Edition					

مفردات و پالیسی درسی مضمون حقوق و قوانین شهری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	حقوق و قوانین شهری
کود مضمون:	UP- 0552
تعداد کريدیت:	3 کريدیت تیوری
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

این مضمون محصلان را با مطالعه تمامی قوانین سکتور شهری کشور بخصوص قانون شهرداری ها و قانون شهرسازی و مسکن آشنا می سازد که در نتیجه آموزش آن محصلان به حقوق و قوانین شهر ها و همچنان مصطلحات و واژه های مرتبط به موضوع و پروسه های قانون گذاری معلومات حاصل نموده و تمامی طرح ها و برنامه ریزی های ایشان در مطابقت به این قوانین صورت می پذیرد.

نتایج متوقعه

- آشنایی با تمام حقوق و قوانین شهری
- آگاهی کامل از تمامی قوانین نافذه و ملغا شده سکتور شهری در افغانستان و کشور های منطقه
- آگاهی کامل از پروسه های قانون گذاری و آشنائی به واژه ها و اصطلاحات حقوقی
- شناخت و آشنایی با ساختار تشکیلاتی تمام نهاد های ملی و بین المللی ذیدخل در سکتور شهری کشور

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محور.
- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کمپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون

- واژه ها و اصطلاحات مرتبط به مضمون
- ساختار تشکیلاتی ادارات و نهاد های ذیدخل در امور شهرسازی
- مروری به قوانین موجوده در سکتور شهری کشور
- قانون شهرسازی و مسکن
- قانون شاروالی
- مروری بر قوانین شهرسازی منطقه

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (20)

- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر (20 %)

- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60%)

مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه						
		آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منظقی با	آزمایی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	انکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با درنظرداشت اصول اخلاقی و مسلكی	تطبيق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	
1	آشنایی با تمام حقوق و قوانین شهری	3	3	2	1	3	3	
2	آگاهی کامل از تمامی قوانین نافذه و ملغا شده سكتور شهری افغانستان و كشور های منطقه	3	2	2	2	3	3	
3	آگاهی کامل از پروسه های قانون گذاری و آشنائی به واژه ها و مسطلاحات حقوقی	3	2	1	1	3	3	
4	شناخت و آشنایی با ساختار تشكیلاتی تمام نهاد های ملی و بین المللی ذیدخل در سكتور شهری کشور	3	3	1	2	2	3	
مجموع		3	2.5	1.5	1.5	2.75	3	
اوسط عمومی		2.37						
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط						1= کمترین اشتراک
منابع و مأخذ								
منابع اصلی		1. قانون شهرسازی و مسکن وقانون شاروالی ها - وزارت عدلیه 2. انواع قانون و فرایند قانون گذاری در نظام حقوقی افغانستان - نظام الدین عبدالله 3. ویب سایت قوانین افغانستان www.mof.gov.af						
منابع کمکی		1. ویب سایت قوانین هندوستان www.lawsofindia.org 2. ویب سایت نهاد های بین المللی ذیدخل در سكتور شهری افغانستان 3. حقوق و قوانین شهری – هاشمی، فضل الله						

مفردات و پالیسی درسی مضامین

صنف سوم – سمستر ششم

مفردات و پالیسی درسی مضمون پروژه شهری 3

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	پروژه شهری (3)
کود مضمون:	UP - 645
تعداد کريدیت:	3 کريدیت (1 ساعت لکچر و 4 ساعت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP-545
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

این مضمون با تمرکز بر پلانگذاری تسهیلات عامه و استفاده از عناصر و اصول فرم و فضا در طراحی و آموزش در ترکیب عوامل اساسی اجتماعی، کاربردی، فنی، و زیبایی در طراحی و پلانگذاری فضایی شهری، موضوعات عمده مضمون پروژه شهری III می باشد. در مجموع این مضمون اهمیت و ضرورت تسهیلات عامه در مقیاس بزرگ شهری و در مقیاس کوچکتر محلات به معرفی گرفته و انواع تسهیلات عامه را با تفکیک محتوی و جزئیات شان مورد بررسی قرار داده و محصلان را کمک می نماید تا درک روشن تر در مورد موقف تسهیلات عامه در پروژه های شهری دریافت کنند. همچنان با انجام دادن سروی های عملی در پروژه شهری این مضمون ضرورت تسهیلات عامه برای محصلان تدریس شده و محصلان الی ختم سمستر این پروژه را تحت نظر استاد مربوط تکمیل می نمایند.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با مفهوم، ساختار و مبانی تسهیلات عامه در مقیاس بزرگ و کوچک شهری
- آشنایی با انواع مختلف تسهیلات عامه شهری
- آشنایی با نحوه تحلیل و دریافت ضرورت انواع تسهیلات عامه در پروژه های شهری
- کسب مهارت استفاده از منابع علمی در مورد تسهیلات عامه شهری

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛

- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعریف تسهیلات عامه و اهمیت و جایگاه آنها در پلان های شهری
- معرفی انواع تسهیلات عامه شهری
- معرفی سرک های شهری
- معرفی فضاهای باز و سبز شهری
- معرفی تسهیلات زیربنایی شبکات آب و فاضلاب
- معرفی تسهیلات اجتماعی (مسجد، کلنیک، کودکستان، ...)
- معرفی تسهیلات تحصیلی (مکتب، پوهنتون، ...)
- معرفی تسهیلات صحتی (شفاخانه)
- مطالعه نمونه های تسهیلات عامه در ممالک دیگر
- مطالعه و سروی تسهیلات عامه در پروژه مورد نظر
- تحلیل و ارزیابی تسهیلات عامه در پروژه مورد نظر

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی و پروژه

- کار های خانگی و پروژه گروهی محصلین از 40 نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.

- در صورت عدم تکمیل کارخانگی و پروژه گروهی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

حاضری در صنف $\% (5)$

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) $\% (25)$ کار های عملی (لایراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر $\% (20)$

- امتحان نهایی سمستر (تکمیل و ارائه پروژه) : حد اکثر $\% (50)$

مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه

- رایاه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلان در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید. تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

نتایج متوقعه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

تطبيق مسئولانه طرح های شهری	تکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری		
ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر		
2	2	2	2	2	2	آشنایی با مفهوم، ساختار و مبانی تسهیلات عامه در مقیاس بزرگ و کوچک شهری	۱
2	2	2	2	3	3	آشنایی با انواع مختلف تسهیلات عامه شهری	۲
2	3	2	3	3	3	آشنایی با نحوه تحلیل و دریافت ضرورت انواع تسهیلات عامه در پروژه های شهری	۳
3	3	3	3	2	3	کسب مهارت استفاده از منابع علمی در مورد تسهیلات عامه شهری	۴
2.25	2.5	2.25	2.5	2.5	2.75	مجموع	
2.5						اوسط عمومی	
۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک							
منابع یا مأخذ:							
Urban Infrastructure Research, A Review of Ethiopian Cities. Author: Alok Tiwari, (2016), Published by Springer.						ماخذ اساسی	
D. K. Ching, Francis. (2007). Architecture: Form, Space and Order. 3 rd ed. John Wiley and Sons, Inc. USA. Neufert, Ernst, Neufert, Peter, Baiche, Bousmaha, Walliman, Nicholas. (2002). Architects' Data, 3 rd . Wiley-Backwell.						ماخذ کمکی	

مفردات و پالیسی درسی مضمون طراحی شهری ۲

مقطع تحصیلی:

لیسانس

پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	طراحی شهری (2)
کود مضمون:	UP-0650
تعداد کرایدیت:	3 کرایدیت (2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	طراحی شهری I
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

طراحی شهری II به حیث دومین کورس تخصصی در بخش طراحی شهری یکی از مضامین عمده رشته شهرسازی می باشد. با در نظر داشت اینکه زیبایی و هم پارچگی شهرها تاثیرات عمیق روانی روی روح و روان شهروندان دارد طراحی شهری در دو کورس تنظیم شده که در قسمت دوم یعنی طراحی شهری II نگاه عمیق به نتایج طراحی شهری در ایجاد فضا های انسان دوستانه شهری و فضا های پایدار شهری خواهیم داشت. در کنار آن معلومات مختصر در مورد رول مولفه های مختلف شهری مانند، مولفه های فیزیکی، اجتماعی، اقتصادی و زیربنایی و پروسه های تصمیم گیری در ایجاد شهر نیز مورد بحث قرار خواهد گرفت.

نتایج متوقعه:

- آشنایی به مفاهیم شهر، و اهداف طراحی شهری
- آشنایی با چگونگی برقراری رابطه درست بین کود های ساختمانی و پلان های شهری
- تمرکز دادن محصلان بر فهم بدنه های شهری، گره ها، راه ها و غیره
- آماده سازی محصلان برای طرح ریزی کامل یک فضای شهری مانند واحد های همسایگی
- درک و شناخت فعالیت های اجتماعی در فضا های شهری

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تحلیل فضا های شهری
- کیفیت فضا های شهری
- فضا های شهری در شهر های مدرن
- پلان های عملیاتی شهری
- اشتراک مردم در پروسه طراحی شهری و چالش ها
- مهندسی، طراحی شهری، برنامه ریزی شهری و برنامه ریزی منطقی
- معرفی عناوین برنامه ریزی اشتراکی (Participatory Planning)
- فضای سبز شهری، پارکینگ، معیارات دسترسی، خدمات اجتماعی و عامه و معیارات ضروری احداث شهرک ها
- شکل و زمینه شهری (Form & Pattern)
- طراحی جاده ها و خطوط رفت آمد شهری
- کانسپت های کاربری زمین، زون بندی، توسعه مختلط، زون های خاص اقتصادی
- دخیل سازی مردم عامه و پروسه (Design Charrette)

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.

- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لبراتورار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود.

استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید. تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی به مفاهیم شهر، و اهداف طراحی شهری	3	3	1	2	2	1
2	آشنایی با چگونگی برقراری رابطه درست بین کود های ساختمانی و پلان های شهری	3	3	1	3	3	1
3	تمرکز دادن محصلان بر فهم بدنه های شهری، گره ها، راهها و غیره	3	3	1	2	2	1
4	آماده سازی محصلان برای طرح ریزی کامل یک فضا شهری مانند واحد های همسایگی	3	3	2	2	3	1
5	درک و شناخت فعالیت های اجتماعی در فضا های شهری	3	3	2	3	3	1
مجموع		3	3	1.4	2.4	2.6	1
اوسط عمومی		2.2					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
۱= کمترین اشتراک							
منابع یا مأخذ							
مأخذ اساسی		Lang, J. (n.d.). <i>Urban Design Process and Procedures</i> .					
مأخذ کمکی		Bacon, E. N. (n.d.). <i>Design of Citie</i> .					

مفردات و پالیسی درسی مضمون لندسکیپ شهری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	لندسکیپ شهری
کود مضمون:	UP- 0653
تعداد کریدیت:	3 کریدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- 0341
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

این مضمون یکی از مضامین تخصصی است که با مطالعه آن محصلان در مورد افزایش و ارتقای کیفیت فضاهای شهری معلومات کافی حاصل می نمایند تا در نتیجه آن استفاده کننده محیط شهری بتواند این کیفیت را درک کند.

نتایج متوقعه

- آشنایی با تمام روش های ایجاد لندسکیپ
- توانایی چگونگی بالا بردن کیفیت فضاهای شهری
- استفاده از هنر و ذوق معماری و شهرسازی در راستای ایجاد فضای با کیفیت
- توانایی ایجاد آمیزه های فیزیکی، هندسی و طبیعی در فضاهای شهری بر اساس اصول زیبایی شناسی و تناسب رنگ ها و با رعایت ضوابط استفاده فضا

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محور.

مفردات درسی مضمون (فصل ها و زیر فصل ها)

فصل اول (عمومیات)

- تاریخچه مهندسی لندسکیپ (The History of Landscape Architecture)
- نگرش در لندسکیپ کهن دنیا
- لندسکیپ شهری (Urban Landscape)
- ریشه شناسی واژه لند سکیپ
- لندسکیپ سازی (Landscaping)
- ساختار شهری (Urban Structure)
- تیپولوژی شهری (Urban Typology)
- دسترسی (Accessibility)
- فضا سازی (Animation)
- عملکرد و فضای مناسب عملکرد (Function and fit)
- ویژگی و معنی (Character and mean)
- ترتیب دادن (Ordering)
- پیوستگی و تغییر (Continuity and change)
- جامعه مدنی (Civil Society)
- عناصر شهری (Urban Elements)
- لندسکیپ طبیعی (Natural Landscape)
- تأثیر عوامل فرهنگی بالای لندسکیپ
- تضاد بین عوامل فرهنگی ولند سکیپ طبیعی
- انواع لندسکیپ (Kinds of landscape)
- طراحی لند سکیپ (Landscape design)
- اکولوژی لندسکیپ (Landscape Ecology)
- مقیاس در لندسکیپ (Scale in landscape)
- قطعه (Patch)
- مرز و حاشیه (Boundary & Edge)
- لندسکیپ سبز (فضای سبز)

- تاثیرات فضای سبز در محیط شهری
- سایه سازی توسط لندسکیپ
- مانع شدن باد ها توسط لندسکیپ
- کنترل برف با لند سکیپ
- لندسکیپ با استفاده از انرژی آفتاب

فصل دوم (عناصر لندسکیپ)

- رنگ، حالت و تکسچر در لندسکیپ
- خطوط در لندسکیپ
- فرم یا شکل در لندسکیپ
- نور در لندسکیپ
- زیبا شناسی
- الگو

فصل سوم (اصول طراحی لندسکیپ)

- متمرکز سازی (Focalization)
- تناسب (Proportion)
- مقیاس (Scale)
- تکرار (Repetition)
- تکرار در گیاهان و در لندسکیپ سخت
- تعادل (Balance)
- توازن پرسپکتیف
- نقطه عطف (Point)
- ریتم و خط (Rhythm and Line)
- نظم (Order)
- ارتباط بین عناصر (Interconnection)
- وحدت یا یکپارچگی (Unity)
- سادگی (Simplicity)

- انتقال (transition)

- ترتیب (Sequence)

فصل چهارم (پروژه های کاری در لندسکیپ)

- اجزای لندسکیپ

- آغاز یک پروژه

- پروژه های برنامه ریزی

- پروژه های طراحی

- سروی ساحه وی

- شناخت ساحه برای دیزاین

- مسئول شهر ها (شهرداری ها):

- مهارت های طراحی

- الهام

- ویژگی های یک مهندس لندسکیپ موفق

فصل پنجم (پروژه های لندسکیپ)

- مطالعه انواع لندسکیپ ها

- طرح انواع پارک ها و ساحات سبز (عمومی)

- پروژه سومی طرح لندسکیپ ساحات مشخص در شهر

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.

- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)

- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)

مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین

- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- رایه ی کار خانگی در وقت معینه
- رایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

نتایج متوقعه	۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰.	۱۱.
--------------	--------------------------------	-----

تطبيق مسئولانه طرح های شهری	انكشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با درنظرداشت اصول اخلاقی و مسلکی	آرزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری		
ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر		
3	1	1	2	2	3	1	آشنایی با تمام روش های ایجاد لندسکیپ
3	3	2	2	2	1	2	توانایی چگونگی بالا بردن کیفیت فضاهای شهری
2	3	2	2	2	1	3	استفاده از هنر و ذوق معماری و شهرسازی در راستای ایجاد فضای با کیفیت
2	2	1	1	2	3	4	توانایی ایجاد آمیزه های فیزیکی، هندسی و طبیعی در فضاهای شهری بر اساس اصول زیباشناسی و تناسب رنگ ها و با رعایت ضوابط استفاده استفاده فضا
2.5	2.25	1.5	1.75	2	2	مجموع	
2						اوسط عمومی	
۱= کمترین اشتراک						۲= اشتراک متوسط	
۳= اعظمی ترین اشتراک							
منابع و مأخذ:							
Landscape Architecture / Robert holden & jamei						منابع اصلی	
Distributed by Thames & Hudson/Landscape architecture Distributed in the USA & Canada/ Urban green space گوردن کالن. گزیده منظر شهری. ترجمه دکتر منوچهر طبیبیان						منابع کمکی	

مفردات و پالیسی درسیمضمون ترانسپورت شهری ۱

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----

پوهنخی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ترانسپورت شهری I
کود مضمون:	UP-0654
تعداد کريدیت:	4 کريدیت (۴ کريدیت نظری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	0551
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

ترانسپورت (مهندسی حمل و نقل) عبارت است از کاربرد فناوری و اصول علمی در برنامه ریزی، طراحی عملکردی، بهره برداری و مدیریت امکانات برای هر نوع حمل و نقل به منظور فراهم آوردن ترانسپورت ایمن، کارآمد، سریع، راحت، اقتصادی و سازگار با محیط زیست برای انتقال و حرکت مردم و کالاها.

نتایج متوقعه:

- دانستن زیرساخت های ترانسپورت شهری و دسته بندی ترانسپورت
- دانستن پارکینگ، انواع پارکینگ و چگونگی پلان ایجاد پارکینگ
- دانستن سلسله مراتب دسته بندی راه ها
- آشنایی با جریان ترافیکی، تولید ترافیک و توزیع ترافیک شهری
- دانستن ظرفیت سرعتی و ظرفیت حرکتی
- آشنایی با طرح هندسی راه های شهری و بیرون شهری

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛

- اجرای پروژه های عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- معرفی مضمون و موضوعات مقدماتی
- مدل های ترانسپورت
- معرفی پارکینگ و انواع آن
- سلسله مراتب دسته بندی راه ها
- اجزایی اساسی طرح هندسی انواع راه ها
- راه ها و خصوصیات جغرافیای آنها
- طرح هندسی راه (طراحی پلان افقی و عمودی راه ها)

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار صنفی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره صنفی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تأییدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

نتایج متوقعه	3	4	5	6	7	8	9	10
--------------	---	---	---	---	---	---	---	----

تطبیق مسئولانه طرح های شهری	اکتشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسکلی	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری		
ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر		
3	3	1	3	2	2	1	بالا بردن ظرفیت و توانمندی محصلین در مورد ترانسپورت شهری
3	3	3	3	2	2	2	شناخت انواع راه های شهری و نقش آنها
3	3	3	3	3	1	3	آشنایی با استندرد های طراحی مسیر های شهری
3	3	3	3	2	2	4	معیاری سازی ترافیک شهری و حل بحران ترافیکی شهرها
3	3	3	3	2	2	5	درک و کاربرد قواعد ترانسپورتنی در شهری امروزه
3	3	2.6	3	2.2	1.8	مجموع	
2.6						اوسط عمومی	
۳= اعظمی ترین اشتراک							

مفردات و پالیسی درسی مضمون اقتصاد شهری ۱

مقطع تحصیلی: لیسانس	
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی

اسم مضمون:	اقتصاد شهری I
کود مضمون:	UP- 0655
تعداد کریدیت:	2 کریدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

این مضمون یکی از اساسی ترین مضامینی است که محصلان را آماده می سازد تا در مورد مسائلی مربوط به پیدایش شهر، شهرنشینی، اندازه شهر، نظام توزیع شهری و ساخت شهری و هم چنان مسائل داخلی شهرها از قبیل فقر، مسکن، ترافیک، آلودگی محیط زیست و مالیه شهری از دیدگاه اقتصاد شهری معلومات حاصل نمایند. ازاینرو این موضوع، اهمیت و ضرورت این مضمون را بیشتر هویدا می سازد. در نتیجه آموزش این مضمون محصلان با مسائل و مشکلات شهری از دیدگاه اقتصاد شهری آشنا می شوند.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با اقتصاد شهری و مفهوم آن
- آشنایی با عمومیات شهر (شهر و شهر نشینی، روند شهر نشینی در جهان، دلایل وجود شهر، مفهوم مقیاس و صرفه جویی به مقیاس و...) از دیدگاه اقتصاد شهری.
- درک و شناخت ساختار یا فورم شهر از دیدگاه اقتصاد شهری
- آشنایی با اندازه و ابعاد شهر از دیدگاه اقتصادی
- آشنایی با مسائل مربوط به ارزیابی طرح های گوناگون برای رفع مشکلات شهری از دیدگاه اقتصادی

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محوری.

- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کامپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون

- اقتصاد شهری چیست؟
- مفهوم و ابعاد اقتصاد شهری
- عمومیات شهر و شهر نشینی
- ساخت شهر از دیدگاه اقتصادی
- اندازه و رشد شهر از دیدگاه اقتصادی
- مسائل مربوط به ارزیابی طرح های گوناگون برای رفع مشکلات شهری از دیدگاه اقتصاد شهری

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده بهینه از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون (Course Outcomes)	نتایج متوقعه					
		طراحی شهری	آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با اقتصاد شهری و مفهوم آن	2	2	2	1	1	1
2	آشنایی با عمومیات شهر (شهر و شهر نشینی، روند شهر نشینی در جهان، دلایل وجود شهر، مفهوم مقیاس و صرفه جویی به مقیاس و...) از دیدگاه اقتصاد شهری.	3	2	2	3	1	1
3	درک و شناخت ساختار یا فورم شهر از دیدگاه اقتصاد شهری	1	3	3	1	2	1
4	آشنایی با اندازه و ابعاد شهر از دیدگاه اقتصادی	2	3	3	1	2	2
5	آشنایی با مسائل مربوط به ارزیابی طرح های گوناگون برای رفع مشکلات شهری	2	2	2	2	3	1
مجموع		2	2.4	1.6	1.8	1.4	1.2
اوسط عمومی		1.73					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
		۱= کمترین اشتراک					
منابع و مأخذ:							
منابع اصلی		درآمدی به اقتصاد شهری - سعید عابدین درکوش					
منابع کمکی		Lectures on Urban Economics – Jan K Brueckner					

مفردات و پالیسی درسی مضمون زیربنای شهری ۱ (بخش آبرسانی)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	زیربنای شهری 1 (بخش آبرسانی)
کود مضمون:	UP- 0656
تعداد کریدیت:	3 کریدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

امروزه جای خوشبختی است که در اکثر شهرها آب نوشیدنی سالم غالباً به مقدار کافی و با فشار مطلوب در دسترس است، ولی این آب روز به روز بنا به دلایل تغییر اقلیمی و پائین رفتن سطح آب های تحت الارضی رو به کاهش است و آینده بشر را تهدید می کند. بنابراین محصلان رشته شهرسازی باید اطلاعات کافی و لازم در باره علوم و تکنولوژی انجینیری آبرسانی داشته باشند تا بتوانند در برنامه ریزی زیربنای شهری (آبرسانی شهری) و به کمک انجینیران آبرسانی، به تحلیل و طراحی مناسب سیستم های توزیع آب شهری اقدام کنند.

دسترسی به آب در مناطق مختلف شهری تحت مدل های مصرف متفاوت و با مخازن مختلف السطح، تأمین آب برای نیاز اضطراری آتش نشانی، وضعیت شبکه در مواقع شکستگی یک یا چند پایپ، گسترش شبکه های موجود برای آبرسانی به مناطق تحت توسعه شهری یا صنعتی، از جمله مشکلاتی اند که برای حل آن ها نیاز به درک صحیح رفتار هایدرولیکی شبکه ها است. از اینرو پای این مضمون به میان می آید تا به کمک آن بتوان به حل مسائل و موضوعات آبرسانی شهری پرداخت که محصلان شهرسازی باید در مورد این مسائل معلومات لازم را داشته باشند.

نتایج متوقعه

- آشنایی با انواع مختلف تأسیسات شهری
- آشنایی با عمومیات پایپ ها، اتصالات، پمپ ها و ملحقات آن
- آشنایی با انواع مخازن آبی و توانایی ظرفیت آن ها
- توانایی محاسبه آب مصرفی شهری و طراحی قطر پایپ ها
- طراحی سیستم های توزیع آب شهری با در نظر داشت معیارهای مطلوب
- آشنایی با روش ها و تجهیزات کنترل کننده سیستم

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محور.
- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کامپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون

- کلیات و تعاریف مربوط به تأسیسات شهری
- عمومیات هایدرولیکی پایپ ها
- پایپ ها، اتصالات و ملحقات آن
- بررسی تأسیسات آب شهری
- مخازن توزیع
- مصرف آب شهری
- طراحی قطر پایپ ها
- مفاهیم اساسی و روش های حل عددی جریان ناماندگار
- سیستم های توزیع مرکب
- روش ها و تجهیزات کنترل کننده سیستم

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20٪)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر (20٪)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60٪)
- مجموع 100٪

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول

- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منظوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	اکتشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با درنظرداشت اصول اخلاقی و مسکلی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با انواع مختلف تأسیسات شهری	3	3	1	1	1	1
2	آشنایی با عمومیات پایپ ها، اتصالات، پمپ ها و ملحقات آن	3	2	1	1	1	1
3	آشنایی با انواع مخازن آبی و توانایی ظرفیت آن ها	3	2	1	2	2	2
4	توانایی محاسبه آب مصرفی شهری و طراحی قطر پایپ ها	1	2	3	3	3	3
5	طراحی سیستم های توزیع آب شهری با در نظر داشت معیارهای مطلوب	1	2	3	3	3	3
6	آشنایی با روش ها و تجهیزات کنترل کننده سیستم	3	2	1	1	1	1
مجموع		2.3	2.1	1.6	1.8	1.8	1.8
اوسط عمومی		1.9					
۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک							
منابع و مأخذ							
منابع اصلی		Mark J Hammer, Water and Wastewater Technology شبکه های توزیع آب شهری – دوکتور محمد امیر تائبی، دوکتور محمدرضا چمنی					
منابع کمکی							

مفردات و پالیسی درسی مضامین

صنف چهارم – سمستر هفتم

مفردات و پالیسی درسی مضمون پروژه شهری 4

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنشی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	پروژه شهری 4
کود مضمون:	UP- ۰۷۴۵
تعداد کردیت:	3 کردیت (6 ساعت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- ۰۶۴۵
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

این مضمون با تمرکز بر پلانگذاری و طراحی روی پلان ها در سطح محلات و نواحی شهری در ترکیب عوامل اساسی اجتماعی، کاربردی، فنی، و زیبایی، طراحی و پلانگذاری فضایی شهری را شامل می باشد. موضوعات عمده مضمون پروژه شهری IV شناخت بیشتر ماستر پلان شهری و ارتباط آن با پلان ها در سطح محلات و نواحی بوده و جوانب استفاده از زمین و بحث تسهیلات عامه را جداً تاکید می دارد. این مضمون محصلین را کمک می نماید تا درک روشن تر در مورد موقف پلان ها در سطح محلات و نواحی شهری دریافت کنند، و با انجام دادن سروی های عملی در پروژه شهری، این مضمون ضروریات مبرم پروسه تحلیل، سروی، پلانگذاری و طراحی پلان های شهری را برای محصلان آموخته و آنها الی ختم سمستر این پروژه ها را تحت نظر استاد مربوط تکمیل می نمایند.

اهداف آموزشی:

- آشنایی با مفهوم، ساختار و مبانی پلان های شهری در سطح محلات و نواحی
- آشنایی با انواع مختلف تسهیلات عامه شهری در سطح نواحی و محلات
- آشنایی با نحوه تحلیل و دریافت ضروریات پروژه ها در سطح محلات و نواحی
- کسب مهارت استفاده از منابع علمی در مورد پلان های شهری
- کسب مهارت جهت ارائه درست مفاهیم و مفکوره ها در پروژه های شهری

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- معرفی پلان های شهری در سطح محلات و نواحی و اهمیت و جایگاه آنها در پلان های شهری
- ارتباط ماستر پلان شهری با پلان ها در سطح محلات و نواحی
- معرفی تسهیلات لازم برای پلان ها در سطح محلات و نواحی
- سرک های شهری در سطح محلات و نواحی
- معرفی فضاهای باز و سبز شهری در سطح محلات و نواحی
- معرفی تسهیلات زیربنایی شبکات آب و فاضلاب در سطح محلات و نواحی
- معرفی تسهیلات اجتماعی (مسجد، کلنیک، کودکانستان، ...) در سطح محلات و نواحی
- معرفی تسهیلات تحصیلی (مکتب، پوهنتون، ...) در سطح محلات و نواحی
- معرفی تسهیلات صحتی (شفاخانه) در سطح محلات و نواحی
- مطالعه نمونه های پلان های شهری در ممالک دیگر
- مطالعه و سروی پلان ها در سطح محلات و نواحی در پروژه مورد نظر
- تحلیل، ارزیابی و ارائه پروژه مورد نظر

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی و پروژه

- کار های خانگی و پروژه گروهی محصلین از 40 نمره محاسبه می گردد.

- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی و پروژه گروهی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.
- پالیسی نمره دهی:** نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:
- حاضری در صنف $\% (5)$
- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) $\% (25)$
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر $\% (20)$
- امتحان نهایی سمستر (تکمیل و ارائه پروژه) : حد اکثر $\% (50)$
- مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس

- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- راییه ی کار خانگی در وقت معینه
- راییه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه								
		شهری	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی	شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و	شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	اصول اخلاقی و مسلکی	تکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با در نظر داشت	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.د.	ن.م.د.	ن.م.د.	ن.م.د.	ن.م.د.	ن.م.د.	ن.م.د.	ن.م.د.	ن.م.د.
۱	آشنایی با مفهوم، ساختار و مبانی پلانهای شهری در سطح محلات و نواحی	3	2	2	2	3	2	2	2	2
۲	آشنایی با انواع مختلف تسهیلات عامه شهری در سطح نواحی و محلات	3	3	2	3	2	3	2	2	2
۳	آشنایی با نحوه تحلیل و دریافت ضروریات پروژه ها در سطح محلات و نواحی	3	3	3	2	3	2	2	2	2
۴	کسب مهارت استفاده از منابع علمی در مورد پلانهای شهری	3	2	3	2	3	3	2	2	2
5	کسب مهارت جهت ارائه درست مفاهیم و مفکوره ها در پروژه های شهری	2	3	2	3	2	2	2	3	3
مجموع		2.8	2.6	2.2	2.6	2.2	2.6	2.2	2.2	2.2
اوسط عمومی		2.5								
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط								
		۱= کمترین اشتراک								
منابع یا مآخذ:										
مآخذ اساسی		Mary Ganis (2015). Planning Urban Places Self-organizing places with people in mind. by Routledge 711 Third Avenue, New York, NY 10017								
مآخذ کمکی		Urban Infrastructure Research, A Review of Ethiopian Cities. Author: Alok Tiwari, (2016), Published by Springer. Planning and Urban Design Standards, (2007). Neufert, Ernst, Neufert, Peter, Baiche, Bousmaha, Walliman, Nicholas. (2002). Architects' Data,3'rd. Wiley-Backwell.								

مفردات و پالیسی درسی مضمون پلانگذاری منطقه ای

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	پلانگذاری منطقه ای
کود مضمون:	UP- 0757
تعداد کریدیت:	4 کریدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- 0540
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

ایجاد یک سیستم جهت رشد متوازن بین شهرها ودهات وشهرهای بزرگ وکوچک درمنطقه، انکشاف اقتصادی ازطریق بهره برداری ازمنابع نهفته درمنطقه، انسجام فعالیت های انکشافی ارگان های مختلف درمنطقه، زدودن فقر ازطریق کاریابی در بکارانداختن منابع، ایجاد وحفظ محیط زیست سالم، ارتقاء سطح زندگی مردم و رشد ظرفیت تیم کاری و مردم محل دربخش آگاهی انکشاف منطقوی محتوای عمده و اساسی این مضمون را تشکیل می دهد.

نتایج متوقعه:

- تعریف و توضیح مفاهیم "فضاهای پلانگذاری" و "پلانگذاری فضایی"
- توانایی استفاده از انواع پلانگذاری و پلانگذاری منطقه ای در رشته تخصصی
- درک و شناسایی پلانگذاری انکشاف منطقه ای به مثابه طرح آمایش سرزمین
- دانستن پلانگذاری منطقه ای به مثابه یک راه حل نهایی جهت انکشاف متوازن در فضای ملی
- آشنایی با روش شناسی برنامه ریزی منطقه ای (تحلیل های مختلف اقتصادی و فضایی منطقه)
- توانایی استفاده از روش های تحلیل در برنامه ریزی منطقه ای

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محور.
- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کامپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون (فصل ها و زیر فصل ها)

فصل اول (فضاهای پلانگذاری و پلانگذاری فضایی)

- پلانگذاری فضایی
- مطالعات فضایی در پلانگذاری منطقه ای (آمایش سرزمین)
- فضا و توسعه فضایی
- کانون ها و محور های رشد و توسعه
- مورفولوژی کانون ها یا مراکز رشد و توسعه
- فضاهای صنعتی

فصل دوم (تعریف انواع پلانگذاری و پلانگذاری منطقه ای)

- پلان
- انواع پلان ها
- پلانگذاری
- شقوق پلانگذاری
- انواع پلانگذاری
- پلانگذاری فضایی یا آمایشی
- دیدگاه های مختلف درباره منطقه
- انواع مناطق برای پلانگذاری
- پلانگذاری منطقه ای
- حدود و شقوق پلانگذاری منطقه ای
- هدف مطالعات منطقه ای
- فرآیند یا پروسه پلانگذاری منطقه ای
- انواع پلان گذاری منطقه ای
- نقش پلانگذاری منطقه ای
- تعادل منطقه ای

- رویکرد نوین توسعه منطقه ای

فصل سوم (پلانگذاری منطقه ای هدف اساسی طرح آمایش سرزمین)

- پلانگذاری منطقه ای – یک راه حل نهایی
- مفهوم پلانگذاری منطقه ای
- ابزار بکارگیری پلانگذاری منطقه ای
- یک راهبرد و یک راهکار
- نظریه های جدید توسعه منطقه ای
- چارچوب نظری رسیدن
- رابطه پلانگذاری منطقه ای با پلانگذاری ملی

فصل پنجم (میتودولوژی یا روش شناسی پلانگذاری منطقه ای)

- تحلیل های اقتصادی منطقه – روش های شناخت
- جمعیت
- مهاجرت
- حساب های منطقه ای
- روابط بین منطقه ای
- مطالعه پیشینه ای منطقه ای
- تحلیل های اقتصادی منطقه – روش های تحلیل
- تحلیل استقرار فعالیت ها در منطقه
- چند روش مؤثر در تحلیل های منطقه ای
- تحلیل های فضایی منطقه

فصل ششم (روش های برنامه ریزی منطقه ای)

- جدول پی. دین
- ضریب مکانی
- تجزیه به عامل ها
- جدول واردات صادرات
- پلانگذاری خطی
- مرکز ثقل
- میکانیزم مرکزیت مکانی
- سطح بندی
- درجه تمرکز در مرکزها و کانون های رشد و توسعه

- گزینه های استراتژیک توسعه فضایی
- شاخص های تفاوت منطقه ای
- شاخص توسعه یافتگی
- پروسه تحلیل سلسله مراتبی
- ارزیابی اهداف – اقدامات
- برآورد اشتغال بر اساس تحلیل پایه اقتصادی
- ترکیب و تسهیم
- خانه برنامه ریزی

فصل هفتم (پلانگذاری انکشاف منطقه ای در افغانستان)

- مقدمه
- پلانگذاری انکشاف منطقوی چیست؟
- پس منظر تاریخی پلانگذاری و پلانگذاری انکشاف منطقوی در افغانستان
- اهداف پلانگذاری منطقه ای در کشور
- چرا به پلانگذاری منطقه ای نیاز داریم؟
- میتودولوژی و روش تحقیق در پلانگذاری انکشاف منطقوی
- معیار های تعیین حدود منطقه در پلانگذاری منطقه ای
- تحلیل جریان و حرکت
- تحلیل قوه جاذبه
- موضوعات مورد مطالعه در هر حوزه
- پروسه قانونمند سازی پلان های تهیه شده و نهایی شده در کشور
- مراحل تعقیب، ارزیابی و مرور دوباره این پلان ها
- پلان پنج ساله
- چالش های عمده در باره پروژه پلانگذاری انکشاف منطقه ای در کشور
- سند راپور پلان های انکشاف منطقه ای حوزه چیست؟

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کارهای خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تأخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تأخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حضری

- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده بهینه از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه						
		ریزی و طراحی شهری	آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهر نشینی، برنامه شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	شهری و منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل	ارزایی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای	تکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	تعریف و توضیح مفاهیم "فضاهای پلانگذاری" و "پلانگذاری فضایی"	3	2	1	1	1	1	2
2	توانایی استفاده از انواع پلانگذاری و پلانگذاری منطقه ای در رشته تخصصی	3	3	2	2	2	1	2
3	درک و شناسایی پلانگذاری انکشاف منطقه ای به مثابه طرح آمایش سرزمین	2	3	3	3	3	2	2
4	دانستن پلانگذاری منطقه ای به مثابه یک راه حل نهایی جهت انکشاف متوازن در فضای ملی	1	2	3	3	3	3	3
5	آشنایی با روش شناسی برنامه ریزی منطقه ای (تحلیل های مختلف اقتصادی و فضایی منطقه)	3	3	3	2	2	2	2
6	توانایی استفاده از روش های تحلیل در برنامه ریزی منطقه ای	1	2	3	3	3	3	3
مجموع		2.1	2.5	2.5	2.3	2	2.3	2.3
اوسط عمومی		2.28						
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط						۱= کمترین اشتراک
منابع و مأخذ								
منابع اصلی		1. دکتر سید حسن معصومی اشکوری. اصول و مبانی برنامه ریزی منطقه ای						
منابع کمکی		1. برنامه ریزی ناحیه ای (دکتور کریم حسین زاده دلیر)						
		2. مکتب ها، نظریه ها و مدل های برنامه و برنامه ریزی منطقه ای (دکتور کرامت الله زیاری)						
		3. مطالعات منطقه ای وزارت امور شهرسازی و مسکن						

مفردات و پالیسی درسی مضمون زیر بنای شهری ۲ (بخش فاضلاب و زباله)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	زیر بنای شهری 2
کود مضمون:	UP-0758
تعداد کریدیت:	۳ کریدیت
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP-0656
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

فاضلاب عبارت از آب استفاده شده از هر گونه ترکیب خانگی، صنعتی، تجاری یا فعالیت های زراعتی، آب سطحی یا آب باران و نفوذ آب میباشد. بنابراین، فاضلاب محصول فعالیت های خانگی، صنعتی، تجاری یا زراعتی و زباله های شهری است.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با انواع مختلف فاضلاب
- آشنایی با سیستم های فاضلاب، انواع کانال ها و مواد.
- ملاحظات نفوس مورد نیاز در زمان معین
- شناخت انواع جریان فاضلاب
- یادگیری اصولی دیزاین فاضلاب از جمله طراحی هایدرولیک
- شناخت انواع مختلف سیستم های تصفیه و فرآیند تصفیه
- آشنایی با نرم افزار SEWER-CAD

شیوه های تدریس:

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری
- کارهای گروهی و ارایه آن
- کارهای عملی (پروژه صنفی)
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلان

مفردات درسی مضمون:

- معرفی فاضلاب و موضوعات مقدماتی
- معرفی سیستم های فاضلاب، شبکه ها و پارامترها
- نفوس و پارامتر های مرتبط
- جریان فاضلاب
- معرفی دیزاین سیستم های فاضلاب
- طراحی هایدرولیک فاضلاب
- تصفیه فاضلاب
- معرفی سافت ویر Sewer-CAD

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کارخانگی مضمون پروژه طراحی با سافت ویر Sewer-Cad می باشد.
- کار های خانگی محصلین از ۱۵ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی و کارهای خانگی در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. اما برای امتحان وسط سمستر چانس دوم دارید، در صورتیکه قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تأییدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لبراتورار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری ن.م.ر.	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی ن.م.ر.	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر ن.م.ر.	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه ن.م.ر.	تکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی ن.م.ر.	تطبیق مسئولانه طرح های شهری ن.م.ر.
1	آشنایی با انواع مختلف فاضلاب	1	1	3	1	2	3
2	آشنایی با سیستم های فاضلاب، انواع کانال ها و مواد.	2	2	3	2	3	3
3	ملاحظات نفوس مورد نیاز در زمان معین	3	3	3	3	3	3
4	شناخت انواع جریان فاضلاب	2	2	3	3	3	3
5	یادگیری اصولی دیزاین فاضلاب از جمله طراحی هایدرولیک	1	2	3	3	3	3
6	شناخت انواع مختلف سیستم های تصفیه و فرآیند تصفیه	2	2	3	3	3	3
7	آشنایی با نرم افزار SEWER- CAD	1	2	3	3	3	3
مجموع		1.71	2	3	2.57	2.85	3
اوسط عمومی		2.52					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
۱= کمترین اشتراک							
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی		Water Supply and Wastewater Removal; By: Fair, Geyer and Okun's					
ماخذ کمکی		Water and Wastewater Technology; By: Mark J. Hammer Water and Wastewater Engineering; By: Mackenzie L. Davis					

مفردات و پالیسی درسی مضمون انکشاف پایدار شهری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی

انکشاف پایدار شهری	اسم مضمون:
UP- 0755	کود مضمون:
3کریدیت (3 ساعت لکچر)	تعداد کریدیت:
تخصصی	نوعیت مضمون:
UP- 0653	پیش نیاز مضمون:
چهارم	صنف:
هفتم	سمستر:

شرح مختصر مضمون

انکشاف پایدار شهری یکی از مضامین مهم برای آشنایی با موضوعات محیط زیستی و اقتصادی انکشاف در شهرها می باشد. این مضمون مفاهیم اساسی و کلیدی ایکه مضامین اقتصاد شهری، لندسکیپ شهری، زیربناهای شهری، مدیریت شهری و کاربری اراضی شهری به جزئیات به آن پرداخته را منسجم نموده و به شکل یکپارچه به محصلان ارائه می دارد. در مضمون انکشاف پایدار شهری محصلان با مبانی شهرهای پایدار، شهرهای با کاربن پایین، حفظ منابع طبیعی، تاثیرات ایکالوژیک، تاب آوری (Resilience)، تغییر اقلیم و آلودگی هوا آشنا می شوند. این مضمون سعی می نماید که طی کارهای ساحوی و کارخانگی های متعدد محصلان را با مشکلات محیطی روز در شهرها آشنا سازند و راه حل های موفق تطبیق شده در کشورهای دیگر به آنها معرفی کند تا بتوانند برای حل مشکلات موجوده راه های حل جستجو نمایند.

اهداف آموزشی:

- آشنایی با مفهوم و مبانی پایداری شهری
- آشنایی با مفاهیم Eco-City, Low Carbon City
- آشنایی با Resilience و تغییر اقلیم
- شناخت موارد کلیدی در پایداری شهری
- کسب مهارت مقایسه انکشاف شهری و تاثیرات محیطی و اقتصادی آن

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛

- کارهای گروهی ساحوی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعریف و تاریخچه مختصر پایداری شهری
- درک مفهوم Eco-City
- درک مفهوم Low-Carbon City
- اهمیت حفظ منابع طبیعی
- اقتصاد و محیط
- Ecological Footprint
- پایداری
- تاب آوری (Resilience)
- تغییر اقلیم
- آلودگی هوا
- اعمار محیط شهری
- استفاده پایدار تعمیرات

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.

- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لبراتورار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)

مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره

- راییه ی کار خانگی در وقت معینه
- راییه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید. تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه						
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	انکشاف و تهیه طرح های مؤثر شهری با درنظرداشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	
۱	آشنایی با مفهوم و مبانی پایداری شهری	1	2	2	2	3	2	
۲	آشنایی با مفاهیم Eco-City, Low Carbon City	2	3	2	2	2	2	
۳	آشنایی با Resilience و تغییر اقلیم	2	2	2	2	3	3	
۴	شناخت موارد کلیدی در پایداری شهری	2	3	2	2	2	2	
۵	کسب مهارت مقایسه انکشاف شهری و تاثیرات محیطی و اقتصادی آن	2	3	2	2	3	2	
مجموع		2	2.6	2	2.6	2.6	2.4	1.8
اوسط عمومی		2.26						
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط						۱= کمترین اشتراک
منابع یا مآخذ:								
ماخذ اساسی		P.Rogers, F.Jalal, & A.Boyd .XXXX. An Introduction to Sustainable Development						
ماخذ کمکی		Curwell.Steven & Deakin.Mark. 2006. Sustainable Urban Development						

مفردات و پالیسی درسی مضمون اقتصاد شهری ۲

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	اقتصاد شهری II
کود مضمون:	UP- 0755
تعداد کریدیت:	2 کریدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- 0655
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

این مضمون یکی از اساسی ترین مضامینی است که محصلان را آماده می سازد تا در مورد مسائلی مربوط به پیدایش شهر، شهرنشینی، اندازه شهر، نظام توزیع شهری وساخت شهری و هم چنان مسائل داخلی شهرها از قبیل فقر، مسکن، ترافیک، آلودگی محیط زیست و مالیه شهری از دیدگاه اقتصاد شهری معلومات حاصل نمایند. ازاینرو این موضوع، اهمیت و ضرورت این مضمون را بیشتر هویدا می سازد. در نتیجه آموزش این مضمون محصلان با مسائل و مشکلات شهری از دیدگاه اقتصاد شهری آشنا می شوند.

نتایج متوقعه:

- آشنایی و توانایی استفاده از مدل های اقتصادی شهر
- تجزیه و تحلیل پدیده مهاجرت و فقر از دیدگاه اقتصاد شهری
- تجزیه و تحلیل مشکلات مسکن از دیدگاه اقتصاد شهری
- تجزیه و تحلیل مسائل مربوط به حمل و نقل شهری از دیدگاه اقتصاد شهری
- تجزیه و تحلیل کیفیت محیط شهری از دیدگاه اقتصاد شهری
- شناخت و تشخیص عواید شهری و چرخش اقتصادی شهر

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محوری.

- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کامپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون

- مدل های اقتصاد شهری
- اقتصاد شهری و پدیده مهاجرت - فقر
- اقتصاد شهری و مسکن
- اقتصاد شهری و حمل و نقل شهری
- اقتصاد شهری و نقش دولت در مسائل شهری
- اقتصاد شهری و کیفیت محیط شهری
- عواید شهر و چرخش اقتصادی آن

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

- امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول
- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده بهینه از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد. اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		طراحی شهری	آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	رزیایی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی و توانایی استفاده از مدل های اقتصادی شهر	2	3	3	3	3	3
2	تجزیه و تحلیل پدیده مهاجرت و فقر از دیدگاه اقتصاد شهری	2	3	3	3	3	3
3	تجزیه و تحلیل مشکلات مسکن از دیدگاه اقتصاد شهری	2	3	3	3	3	2
4	تجزیه و تحلیل مسائل مربوط به حمل و نقل شهری از دیدگاه اقتصاد شهری	2	3	3	3	3	2
5	تجزیه و تحلیل کیفیت محیط شهری از دیدگاه اقتصاد شهری	2	3	3	3	3	2
6	شناخت و تشخیص عواید شهری و چرخش اقتصادی شهر	2	3	3	3	3	2
مجموع		2	3	3	3	2.8	1.6
اوسط عمومی		2.3					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					
		منابع و مأخذ					
		منابع اصلی درآمدی به اقتصاد شهری – سعید درکوش عابدینی					
		منابع کمکی Lectures on Urban Economics – Jan K. Brueckner					

مفردات و پالیسی درسی مضمون روش تحقیق

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	روش تحقیق
کود مضمون:	UP- 0760
تعداد کریدیت:	3 کریدت (2 کریدیت تیوری 2 عملی)
نوعیت مضمون:	اختصاصی
پیش نیاز مضمون:	UP- 0650
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

روش تحقیق، از مضامین اختصاصی رشته شهرسازی می باشد که در یک سمستر تدریس می گردد. این مضمون در اکثر رشته های انجیری دیگر نیز تدریس گردیده و به منظور آشنا ساختن محصلان با مفاهیم و اساسات روش تحقیق تدریس می گردد.

روش تحقیق به عنوان یکی از مضامین اساسی این رشته در بخش تشخیص و دریافت پرابلم ها همچنان تدوین عناوین برای پرابلم ها، ارائه فرضیه های مختلف برای حل پرابلم ها و تحقیقات قبلا انجام شده چگونگی استفاده از جمع اوری ارقام و قدرت تحلیل ارقام، شیوه های مختلف نمونه گیری خیلی ها ممد واقع می گردد.

نتایج متوقعه:

- آشنایی محصلین با انواع مختلف تحقیق
- آشنایی محصلین با مساله تحقیق
- آشنایی محصلین با بازنگری نوشته های
- آشنایی با شیوه های مختلف نمونه گیری
- آشنایی محصلین با انواع و اقسام فرضیه ها
- توانایی ارائه راپور تحقیق

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

• عمومیات

مفهوم تحقیق، اهداف تحقیق، مشخصات تحقیق، روش های تحقیق در برابر علم روش شناسی معیارهای یک تحقیق خوب، کیفیت یک تحقیق خوب، انواع تحقیق،

• تعریف مساله تحقیق

مسئله تحقیق، تشخیص / انتخاب مساله تحقیق، شرایط یا معیار های انتخابی، شکل بندی مساله تحقیق

• بازنگری ادبیات و نوشته ها

• منابع ادبیات و نوشته ها،

• شکل بندی فرضیه

• فرضیه ها، خصوصیات فرضیه ها، منابع فرضیه ها، انواع واقسام فرضیه ها،

• دیزاین تحقیق

دیزاین تحقیق، مطالب دیزاین تحقیق، دیزاین تحقیق اکتشافی، دیزاین تحقیق توصیفی، دیزاین تحقیق

تصادفی، نمونه برداری

خطاهای مرتبط بانمونه برداری

اشتباهات نمونه گیری، انواع خطاها، نمونه گیری غیر احتمالی، نمونه گیری بر مبنای قضاوت، نمونه

گیری سهمیه، نمونه گیری دردسترس

• روش جمع آوری اطلاعات

• جمع آوری اطلاعات، اجرای پروژه

• تجزیه و تحلیل اطلاعات

- تجزیه و تحلیل اطلاعات، آزمایش فرضیه ها
- تفسیر و گزارش
- تعمیم و توضیح دادن، طرح از گزارش تحقیق

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20٪)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد

مضمون

- امتحان وسط سمستر (20٪)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60٪)
- مجموع 100٪

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین فاکولته اطلاع می دهد. اداره فاکولته در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند. تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منظومی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	تکمیل و تهیه طرح های مؤثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
۱	آشنایی محصلین با انواع مختلف تحقیق و آشنایی محصلین با مساله تحقیق	2	3	3	3	3	3
۲	آشنایی محصلین با بازنگری نوشته های	3	3	2	3	2	2
۳	آشنایی با شیوه های مختلف نمونه گیری	3	3	2	3	2	2
۴	آشنایی محصلین با انواع و اقسام فرضیه ها	3	3	2	3	2	2
۵	توانایی ارائه راپور تحقیق	2	3	1	3	3	3
مجموع		2.6	3	2	3	2.4	2.4
اوسط عمومی		2.6					
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط					
		۱= کمترین اشتراک					
منابع یا مآخذ:							
مآخذ اساسی		1- Research Methodology: Methods and Techniques, second revised edition, C.R Kothari 2-Essentials of Research Design and Methodology, 2005 Geoffrey R. Marczyk, David DeMatteo, David Festinger					

مفردات و پالیسی درسی مضمون روانشناسی محیطی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	روان شناسی محیطی
کود مضمون:	UP- 0759
تعداد کریدیت:	3 کریدیت (3 ساعت لکچر)
نوعیت مضمون:	اختیاری تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP- 0653
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

روان شناسی محیطی یکی از مضامین مهم برای آشنایی با موضوعات تاثیرات محیط بر روان و رفتار شهروندان می باشد. این مضمون مفاهیم اساسی و کلیدی چون تاثیر محیط بر رفتار انسان ها، فشار محیطی (Environmental Stress)، تاثیرات مثبت طبیعت بر سلامت انسان، اطفال و محیط طبیعی و ارتباط محیط با کیفیت زندگی را مورد بحث قرار می دهد. این مضمون سعی می نماید که طی کارهای ساحوی و کارخانگی های متعدد، محصلین را با ابعاد و تاثیرات روانی محیط شهری آشنا می نماید تا مهارت تفکیک روانی طرح های شهری را دریافت نموده و هم در طراحی های خود آنرا در نظر بگیرند.

نتایج متوقعه:

- آشنایی با مفهوم و مبانی روانشناسی محیطی
- آشنایی و درک مفاهیم تاثیرات محیط بر سلامت روانی و فیزیکی شهروندان
- آشنایی با فشار محیطی (Environmental Stress)
- شناخت موارد کلیدی در تاثیرات طبیعت و مناظر بر کیفیت زندگی
- کسب مهارت ارزیابی تاثیرات روانی و رفتاری مداخلات و طرح های شهری

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛

- کارهای گروهی ساحوی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعریف و تاریخچه مختصر روانشناسی محیطی
- درک مفهوم تاثیرات محیط بر سلامت روانی و فیزیکی انسان
- درک مفهوم Environmental Stress
- زیبایی مناظر شهری
- طبیعت و فواید آن بر سلامتی
- اطفال و محیط طبیعی
- ارزیابی و طراحی محیط های شهری ایکه باعث بهبود سلامت و رفتار سالم میگردند
- کیفیت زندگی شهری
- وابستگی به محل (Place Attachment)

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (20)

- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه						
		طراحی شهری	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	تکشف و تهیه طرح های مؤثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلكی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
۱	آشنایی با مفهوم و مبانی روانشناسی محیطی	1	1	1	1	1	2	1
۲	آشنایی و درک مفاهیم تاثیرات محیط بر سلامت روانی و فیزیکی شهروندان	1	2	2	1	1	2	2
۳	آشنایی با فشار محیطی (Environmental Stress)	1	2	2	1	1	1	1
۴	شناخت موارد کلیدی در تاثیرات طبیعت و مناظر بر کیفیت زندگی	1	2	2	1	1	2	2
۵	کسب مهارت ارزیابی تاثیرات روانی و رفتاری مداخلات و طرح های شهری	1	2	2	1	1	2	1
مجموع		1	1.8	1	1	1	1.8	1.4
اوسط عمومی		1.3						
۳= اعظمی ترین اشتراک		۲= اشتراک متوسط		۱= کمترین اشتراک				
منابع یا مأخذ:								
ماخذ اساسی		S.Linda & I.M.de Groot .XXXX. Environmental Psychology						

مفردات و پالیسی درسی مضامین

صنف چهارم – سمستر هشتم

مفردات و پالیسی درسی مضمون مدیریت شهری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	مدیریت شهری
کود مضمون:	UP- 0861
تعداد کریدیت:	3 کریدیت تیوری و عملی
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	ندارد
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون

با افزایش جمعیت جهان و متعاقب آن گسترش شهرها از نظر تعداد و محدوده جغرافیایی سازمان اداری آنها شکل پیچیده ای بخود گرفت و از طرفی هم عدم توانایی کشورهای جهان سوم در ارائه خدمات به مردم و فراهم آوردن شرایط زیست مناسب از نظر محیطی، اجتماعی و اقتصادی با معضلات اجتماعی، اقتصادی در زمینه های فقر، بیکاری، فاصله طبقاتی، تخریب محیط، زاغه نشینی، نا آرامی های اجتماعی و افزون بر آنها بدهی های خارجی این کشورها لزوم تغییر در رویکردها یا اداره امور شهرها بیش از پیش ضروری به نظر رسید.

سازمان های بین المللی مثل سازمان ملل، صندوق بین المللی پول و بانک جهانی بارویکرد مشارکت مردم در امر اداره شهرها و واگذاری فعالیت ها به مردم با استفاده از ظرفیت های علمی نهادهای تحصیلی بخصوص مراکز علمی اقدام به مطالعات گسترده و ارائه راهکار و تربیت نیروی انسانی نموده و درکنار آن گزارشات و کتاب های گوناگونی تدوین گردیده است.

بنابراین مدیریت شهری بعنوان یک مقوله علمی در موضوعات شهری مطرح بوده و یکی از زیرمجموعه های آن محسوب می گردد، به تبع آن در رشته شهرسازی نیز یکی از ارکان اصلی را تشکیل می دهد.

نتایج متوقعه

- آشنایی با مفهوم کلیات و مفهوم مدیریت شهری
- درک و شناسایی مدیریت و خدمات شهری
- درک رابطه میان مدیریت شهری و شهرسازی
- درک و تشخیص نقش شهرداری ها در مدیریت شهری
- درک و تشخیص ارتباط میان مدیریت شهری و منابع درآمدی

شیوه های تدریس و آموزش

- تهیه مواد درسی و در اختیار قرار دادن آن به محصلان در شروع سمستر
- ارائه لکچرها و موضوعات مرتبط با درس در قالب سلاید پاورپاینت.
- مسئولیت دادن محصلان جهت تحقیق و آماده ساختن پرزنتیشن ها.
- ایجاد زمینه بحث و گفتگو در رابطه به موضوع معینه و ترویج فرهنگ محصل محور.
- افزار تدریس: تلویزیون ال سی دی، کامپیوتر لپ تاپ، وایت بورد و مارکر

مفردات درسی مضمون

- کلیات
- مفهوم مدیریت شهری
- مدیریت شهری و مشارکت
- ساختار مدیریت شهری
- مدیریت شهری و برنامه ریزی حمل و نقل شهری
- مدیریت شهری و سازماندهی ایستگاه های آتش نشانی، ایمنی و مصئونیت
- مدیریت شهری و خدمات شهری
- مدیریت شهری و ساخت وسازهای شهری
- مدیریت شهری و شهرسازی
- مدیریت شهری و بافت های قدیمی و تاریخی شهر
- مدیریت شهری و اصناف
- مدیریت شهری و حاشیه نشینی
- مبلمان شهری
- فضای سبز شهری

- نقش و وظایف شهرداری در برنامه ریزی فضاهای تفریحی و فرهنگی
- مدیریت شهری و منابع درآمدی

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) ٪ (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد
- امتحان وسط سمستر ٪ (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر ٪ (60)
- مجموع 100٪

وجایب و مسئولیت های استاد

- حاضر شدن در ساعات درسی بدون عذر موجه و معقول

- آماده کردن لکچر نوت و مواد درسی طبق مفردات
- سازماندهی تجارب و کار های عملی، کنفرانس ها، سمینار ها، رهنمایی محصلان در ترتیب نمودن سمینارها و غیره
- ارزیابی مداوم از فعالیت های محصلان
- حاضری گرفتن در صنف و تطبیق تعداد حاضران در صنف با ورق حاضری
- در صورت ضرورت، آموزش روش های تحقیق بخاطر آماده ساختن محصلان به جمع آوری مواد مورد ضرورت و ارایه آن در محضر هم صنفان و استاد مضمون.

وجایب و مکلفیت های محصلان

- حاضر شدن به درس در وقت معین
- استفاده بهینه از محتوای درس
- مراعات نظم و دسپلین
- اشتراک در فعالیت های صنفی
- اشتراک در کار های عملی، تطبیقات، مشاهدات و غیره
- ارایه ی کار خانگی در وقت معینه
- ارایه کنفرانس و ترتیب پروژه صنفی در مضمون
- استفاده از کتابخانه، انترنت و سایر منابع موجوده
- مراعات نمودن نظم و دسپلین، نظافت صنف و محیط ماحول

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		طراحی شهری	آشنایی کلی با مفاهیم شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	اخلاقی و مسکلی
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با مفهوم کلیات و مفهوم مدیریت شهری	3	3	3	1	3	2
2	درک و شناسایی مدیریت و خدمات شهری	3	3	3	1	3	2
3	درک رابطه میان مدیریت شهری و شهرسازی	3	3	3	1	3	2
4	درک و تشخیص نقش شهرداری ها در مدیریت شهری	3	3	3	1	3	2
5	درک و تشخیص ارتباط میان مدیریت شهری و منابع درآمدی	3	3	3	1	3	2
مجموع		3	3	3	1	3	2
اوسط عمومی		2.23					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					
		منابع و مأخذ					
		منابع اصلی					
		مدیریت شهری - دوکتور بیژن دادرس					
		منابع کمکی					
		اصول و مبانی مدیریت خدمات شهری در شهرداری - سازمان شهرداری ها و دهیاری های ایران					
		اصول و مبانی مدیریت شهری - دوکتور محمد رحیم رهنما					

مفردات و پالیسی درسی مضمون ترانسپورت شهری ۲

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ترانسپورت شهری II
کود مضمون:	UP-0854
تعداد کریدیت:	4 کریدیت
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP-0654
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون

ترانسپورت شهری عبارت است از استفاده و عملی سازی قواعد تکنولوژی و علمی برای برنامه ریزی، طراحی کارآمد، راه اندازی و مدیریت.

ترانسپورت (مهندسی حمل و نقل) عبارت است از کاربرد فناوری و اصول علمی در برنامه ریزی، طراحی عملکردی، بهره برداری و مدیریت امکانات برای هر نوع حمل و نقل به منظور فراهم آوردن ترانسپورت ایمن، کارآمد، سریع، راحت، اقتصادی و سازگار با محیط زیست برای انتقال و حرکت مردم و کالاها

نتایج متوقعه:

- دانستن برنامه ریزی ترانسپورت و ترانسپورت عمومی
- اجزا سیستم های ترافیکی و خصوصیات شان
- جریان ترافیکی و خصوصیات آن
- اساسات چراغ های ترافیکی و نحوه طراحی آنها
- طراحی روکش سرک ها (قواعد طراحی روکش های صلب و ارتجاعی)
- دانستن ظرفیت سرعتی و ظرفیت حرکتی

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- اجرای پروژه های عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- برنامه ریزی حمل و نقل، برنامه ریزی حمل و نقل شهری
- بررسی ظرفیت راه ها و طراحی آنها بر اساس استاندارد HCM
- معرفی انواع روکش های سرک و روش های طراحی آن
- چراغ های ترافیکی و نحوه طراحی سیستم های آنها
- جریان ترافیکی و طراحی راه به اساس آنها

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار صنفی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره صنفی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لبراتورار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	شناخت اساسی روکش سرک های و نحوه طراحی آن	1	2	3	2	3	3
2	شناخت انواع راه های شهری و نقش آنها	1	2	3	2	3	3
3	آشنایی با استندرد های طراحی چراغ های ترافیکی شهری	1	3	3	2	3	3
4	معیاری سازی ترافیک شهری و حل بحران ترافیکی شهرها	1	2	3	2	3	3
5	درک و کاربرد قواعد ترانسپورتی در شهری امروزه	1	2	3	2	3	3
مجموع		1	2.2	3	2	3	3
اوسط عمومی		2.36					
		۳= اعظمی ترین اشتراک ۲= اشتراک متوسط ۱= کمترین اشتراک					
		منابع یا مأخذ					
مأخذ اساسی		A Policy on Geometric Design of Highways and Streets, 4th ed., American Association of State Highway and Transportation Officials, Washington, D.C., 2001.					
مأخذ کمکی		Guide to Metric Conversion, American Association of State Highway and Transportation Officials, Washington, D.C., 1993.					

مفردات و پالیسی درسی مضمون سیمینار ۲ (مقالات مخصوص شهری)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
پوهنتون:	-----
پوهنځی:	-----
دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	سیمینار 2
کود مضمون:	UP-0860
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2 ساعت نظری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیش نیاز مضمون:	UP-0760
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون

شهرها محل تجمع یا کانون ساختمان ها، تولید، مصروف رفت و آمد اند و برای تداوم روند فعالیت و حیات خود به نهادهایی شامل کار، سرمایه، تکنولوژی، منابع طبیعی و فضا نیاز شدید دارند. شهرسازی علمی است که به بررسی کلیه تحولات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فیزیکی یک شهر می پردازد و تلاش می کند که روابط موجود در یک شهر را در قالب یک نظام هماهنگ، مدیریت و سازماندهی کند و متخصص شهرسازی نیز کسی است که با مطالعه و بررسی روابط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی حاکم بر شهر، برنامه ای بسامان و مطبوع برای یک شهر ارائه دهد. برنامه ای که تصویرگر سیمای شهر در آینده است. مضمون سیمینار یا مقالات مخصوص شهرسازی مضمونی هست که خالیگاه های موجود در موضوعات شهرسازی که در نصاب گنجانیده نشده نظر به تحلیل دیپارتمنت انتخاب خواهد شد.

نتایج متوقعه:

- فراگیری سیر اندیشه های شهرسازی
- فراگیری و شناخت چالش های اجتماعی شهر
- فراگیری و شناخت چالش های اقتصادی شهر
- فراگیری و شناخت چالش های کالبدی شهر
- فراگیری و شناخت چالش های زیست محیطی شهر

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- کارهای عملی
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- سیر اندیشه های شهرسازی
- بررسی چالش های اجتماعی شهر معینه کشور
- بررسی چالش های اقتصادی شهر معینه کشور
- بررسی چالش های کالبدی شهر معینه کشور
- بررسی چالش های زیست محیطی شهر معینه کشور

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه می گردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می گردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می شود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان می گذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کارخانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) % (20)
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های ساحوی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

- امتحان وسط سمستر % (20)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر % (60)
- مجموع 100%

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد اصولی می شود. استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.

تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد. اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		شهری	آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی	شهرسازی	تشخیص و شناخت درست مسایل شهری و	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منظوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	فرا گیری خلاصه سیر اندیشه های شهرسازی	1	2	1	1	1	1
2	فراگیری و شناخت چالش های اجتماعی شهر	1	3	2	2	2	2
3	فراگیری و شناخت چالش های اقتصادی شهر	1	3	2	2	2	2
4	فراگیری و شناخت چالش های کالبدی شهر	1	3	2	2	2	2
5	فراگیری و شناخت چالش های زیست محیطی شهر	1	3	2	2	2	2
مجموع		1	2.8	1.8	1.8	3	2
اوسط عمومی		2.23					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی	پاکزاد، جهانگشاه. (1392). سیراندیشه های شهرسازی. جلد 1، 2 و 3، چاپ اول، تهران: نشر اندیشه.						
ماخذ کمکی							

مفردات و پالیسی درسی مضامین پوهنتون شمول و اساسی سمسترهای اول تا هشتم

مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی ۱

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنځی:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ثقافت اسلامی 1
کود مضمون:	0101
تعداد کرایدیت:	1 کرایدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون:

جهان بینی اسلامی در کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی اولین و مهمترین مضمون از مضامین پوهنتون شمول ثقافت اسلامی است که محصلان را بعد از آشنایی به مفهوم ثقافت اسلامی و انواع جهان بینی های مطرح در جهان، به اساسات جهان بینی اسلامی به گونه علمی و مستدل آگاه می سازد. قرار گرفتن مضمون جهان بینی اسلامی به عنوان نخستین مضمون ثقافت اسلامی در کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی بر حسب رعایت تسلسل منطقی و علمی صورت گرفته است، زیرا با توجه به اینکه عقاید و باور ها، اساس و بستر احکام تکلیفی به شمار می روند، این مضمون بنیادین، مناسبترین مدخلی برای سایر مضامین ثقافت به شمار می رود. محصلان در ختم سمستر با مطالعه و آگاهی ازین مضمون توانایی خواهند داشت تا پیرامون موضوعات اساسی جهان بینی که عبارت از شناخت: خدا، انسان و هستی می باشد، همراه با براهین و به گونه اکادمیکی، شناخت کلی حاصل نموده و در نتیجه می توانند به تنظیم رابطه درست و شایان یک انسان آگاه و خردمند، با پروردگار هستی، انسان با انسان و چگونگی بهره گیری از نعمت عالم هستی اقدام نمایند.

اهداف آموزشی:

- آشنایی کامل با مفاهیم اساسی ثقافت اسلامی، ابزار شناخت و گونه های شناخت، جهان بینی اسلامی و بیان آیات و احادیثی که در باره جهان بینی و عقاید اسلامی آمده است

- تشخیص و شناخت درست جهان بینی اسلامی و مقایسه آن با دیگر جهان بینی های غیر اسلامی.
- تبیین و توضیح نقش ایمان و عقیده اسلامی و ضرورت استفاده از وحی در تنظیم سالم حیات دنیوی و اخروی و بیداری حس حضور خدا در همه عرصه های زندگی.
- ارائه دلایل نقلی و عقلی بر اعتدال گرایی و فطری بودن ارزش های عقاید اسلامی و رابطه شرایع آسمانی و برتریت جهان بینی اسلامی بر سایر جهان بینی ها .
- توانایی دفاع علمی و اکادمیکی از عقاید و باور های اسلامی و تلاش در ترویج آن.

شیوه های تدریس و آموزش:

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- ورود به مضمون ثقافت اسلامی
 - تعریف ثقافت اسلامی
 - منابع ثقافت اسلامی
 - اهداف ثقافت اسلامی
 - فهم واستحکام عقیده اسلامی
 - فهم درست عبادات اسلامی
 - تربیه شخصیت اسلامی
 - دفاع از معتقدات و اندوخته های اسلامی
- تعریف و انواع جهان بینی
- انواع جهان بینی
- جهان بینی توحیدی، جهان بینی فلسفی و جهان بینی علمی
- تعریف دین ، ایمان ، اسلام و شریعت
- برتریت جهان بینی اسلامی
- موضوعات جهان بینی اسلامی
- ایمان
- بیان واژه های : معجزه ، کرامت – شفاعت – توسل اتفاقی و اختلافی.
- انسان شناسی
- معرفت
- عبادت

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	اصول اخلاقی و مسلكی
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی کامل با مفاهیم اساسی ثقافت اسلامی، ابزارشناخت و گونه های شناخت، جهانبینی اسلامی و بیان آیات و احادیثی که در باره جهانبینی و عقاید اسلامی آمده است	1	2	1	1	1	1
2	تشخیص و شناخت درست جهان بینی اسلامی و مقایسه آن با دیگر جهان بینی های غیر اسلامی.	1	2	1	1	1	1
3	تبیین و توضیح نقش ایمان و عقیده اسلامی و ضرورت استفاده از وحی در تنظیم سالم حیات دنیوی و اخروی و بیداری حس حضور خدا در همه عرصه های زندگی.	1	2	1	1	1	1
4	ارایه دلایل نقلی و عقلی بر اعتدال گرایی و فطری بودن ارزش های عقاید اسلامی و رابطه شرایع آسمانی و برتریت جهان بینی اسلامی بر سایر جهان بینی ها .	1	2	1	1	1	1
5	توانایی دفاع علمی و آکادمیکی از عقاید و باور های اسلامی و تلاش در ترویج آن.	1	2	1	1	1	1
مجموع		1	2	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.16					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
مأخذ اساسی		جهان بینی اسلامی - دیپارتمنت ثقافت اسلامی					
مأخذ کمکی		1. سلجوقی، صلاح الدین (1346)، تجلی خدا در آفاق و آنفس 2. مطهری، مرتضی صدرا (1377)، مقدمه بر جهان بینی اسلامی. 3. قرضاوی، یوسف (1388)، حقیقت توحید. 4. حوی، سعید، اسلام دین فطرت 5. ریگی شفا، عبدالرؤف (1394)، اسلام از دیدگاه عقل، اول (دیجیتال) www.Aqeedeh.com 6. افغانی، سید جمال الدین، رد نیچیریه 7. مودودی، ابو اعلی (1362)، مبادی اسلام، 1362، دارالعروه للدعوه الاسلامیه 8. محمودی، بابک، (1395)، از نجوم شناسی تا خدا شناسی،					

مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی ۲

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنخ:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ثقافت اسلامی 2
کود مضمون:	0201
تعداد کريدیت:	1 کريدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پيشنيز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون:

در کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی عبادات و حکمت های آن دومین مضمون از مضامین پوهنتون شمول ثقافت اسلامی می باشد، که محصلان را به مفهوم عبادات که هدف اساسی آن بیان شمولیت عبادت در تمام عرصه های زنده گی انسان است به گونه علمی و مستدل آگاه می سازد. عبادات در حقیقت ثمره ایمان و شناخت معبود یکتا و آگاهی از نیاز های روحی و مادی انسانی است که در سمستر اول تحت عنوان جهان بینی اسلامی به بحث گرفته شده است و لزوماً مناسبت دارد تا به تعقیب آن عبادات و حکمت های آن به بحث گرفته شود. محصلان در ختم سمستر با مطالعه و آگاهی ازین مضمون توانایی خواهند داشت تا پیرامون مفهوم عبادات، انواع، شروط و حکم هر یک با حکمت ها و آثار مرتبه بر آنها شناخت کلی حاصل نموده و در نتیجه بدانند که عبادت یک ضرورت مبرم و فطری انسانی بوده، همانگونه که انسان جهت تقویه امور فزیکي خویش به آب و غذا ضرورت دارد؛ جهت تقویه امور روحی و معنوی خویش نیز به عبادت ضرورت دارد و با توجه به وسعت مفهوم عبادت، انسان را به عنوان عضو وقت شناس، منظم، مفید و پرتلاش در جامعه تقدیم می نماید.

اهداف آموزشی:

- آشنایی کامل با مفاهیم اساسی عبادات، انواع، شروط، احکام و حکمت های هر یک.
- شناخت و درک تفاوت عبادات اسلامی از عبادات شعائری سایر کیش های ساختگی بشری
- تشریح و توضیح احکام عبادات خاص و عام به گونه علمی و اکادمیکی، شناخت پیامد های فردی و اجتماعی ترک عبادات اسلامی در روشنائی دلایل شرعی.
- ارایه دلایل نقلی و عقلی بر حکمت ها و آثار مرتبه بر رعایت عبادات مالی و نقش آن در بر بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی جامعه اسلامی و انسانی.
- شناخت بدعت ها و آثار مرتبه بر آن، دوری از قضاوت های افراطی و تفریطی در احکام عبادات.

شیوه های تدریس و آموزش:

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

پیشگفتار

فصل اول: تعریف عبادت در لغت و اصطلاح

- شروط عبادت
 - اهداف عبادت
 - مراتب عبادت
 - شمولیت و فراگیری عبادت در اسلام
- فصل دوم: ارکان اسلام و حکمت های آنها
- کلمه شهادت و جایگاه آن در عبادات
 - نماز و حکمت های آن
 - روزه و حکمت های آن
 - زکات و حکمت های آن
 - حج و حکمت های آن

فصل سوم: حکم تارک عبادات

- تارک نماز
- تارک روزه
- تارک زکات
- تارک حج

فصل چهارم: بدعت در عبادات

- تعریف بدعت
- اقسام بدعت

- دلایل تحریم بدعت
- اسباب انتشار بدعت
- پیامدهای زشت بد

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه						
		شناسایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی یا استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	اصول اخلاقی و مسلكی	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت	تطبيق مسئولانه طرح های شهری
ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی کامل با مفاهیم اساسی عبادات، انواع، شروط، احکام و حکمت های هریک..	1	2	1	1	1	1	1
2	شناخت و درک تفاوت عبادات اسلامی از عبادات شعاعیری سایر کیش های ساختگی بشری	1	2	1	1	1	1	1
3	تشریح و توضیح احکام عبادات خاص و عام به گونه علمی و اکادمیکی، شناخت پیامد های فردی و اجتماعی ترک عبادات اسلامی در روشنایی دلایل شرعی.	1	2	1	1	1	1	1
4	ارایه دلایل نقلی و عقلی بر حکمت ها و آثار مرتبه بر رعایت عبادات مالی و نقش آن در بر بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی جامعه اسلامی و انسانی.	1	2	1	1	1	1	1
5	شناخت بدعت ها و آثار مرتبه بر آن، دوری از قضاوت های افراطی و تفریطی در احکام عبادات.	1	2	1	1	1	1	1
مجموع		1	1	2	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.16						
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط						
1= کمترین اشتراک								
منابع یا مأخذ								
مأخذ اساسی		عبادات و حکمت های آن - دبپارتمنت ثقافت اسلامی						
مأخذ کمکی		1. قرضاوی، یوسف (1394)، عبادت در اسلام، اول (دیجیتال) www.Aqeedeh.com 1. اصلاحی، مولانا یوسف (1383)، فقه آسان، انتشارات میوند 2. قادر مرزی، ملا مسعود (1394)، تجلی حکمت در فلسفه ی پزشکی احکام، 1394 3. سید سابق (1394)، فقه السنه، 4. الموصلی (1377)، الاختیار لتعلیل المختار، 5. شیخ صدوق (1390)، علل الشرایع، انتشارات وانک						

مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی ۳

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنخ:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ثقافت اسلامی 3
کود مضمون:	0301
تعداد کريدیت:	1 کريدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پيشنيز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون:

نظام اخلاقی اسلام که متأسفانه در جوامع اسلامی امروزی کمتر جنبه تطبیقی و عملی دارد، در کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی سومین مضمون از مضامین پوهنتون شمول ثقافت اسلامی می باشد، این مضمون ارتباط انسان را با نفس خودش و افراد جامعه از حیث اخلاق نیکو و یا رفتاری های نا شایسته مورد بررسی قرار می دهد. نظام اخلاقی در اسلام سرچشمه تمامی نظامهای دیگر است. از همینجاست که پیامبر اسلام اخلاق را مستقیماً با عقیده و عبادت ارتباط داده است. محصلان در ختم سمستر با مطالعه و آگاهی از این مضمون توانایی خواهد داشت تا در مورد مفهوم اخلاق، فضایل و مکارم اخلاق در فرد و جامعه و تأثیرات آن و در مورد رذایل اخلاقی در فرد و جامعه و پیامدهای بد آن، راه های علاج آن، شناخت و معلومات کامل بدست آورده و در نتیجه، با دوری از علل و اسباب آغشته شدن در اخلاق رذیله و تلاش در الگو گیری از اسوه حسنه می توانند خود را به اخلاق نیکو و حمیده مزین سازند.

اهداف آموزشی:

- آشنایی کامل با مفاهیم اساسی علم اخلاق ، مبانی اخلاق اسلامی ، فضایل و رذایل اخلاقی از دیدگاه اسلام ارتباط اخلاق و عقاید و عبادات اسلامی.
- تشخیص و شناخت درست اخلاقیات اسلامی و مقایسه آن با دیدگاه سایر مکاتب اخلاق غیر اسلامی.
- شناخت مکلفیت های اخلاقی یک مسلمان از منابع اخلاق اسلامی و سهگیری فعالانه در نشر دعوت و ارزش های اخلاقی اسلام.
- ارایه دلایل نقلی و عقلی بر حکمت ها و آثار مرتبه ارزش های اخلاقی و پیامد گرفتاری به رذایل اخلاقی
- اسباب آغشته شدن به رذایل اخلاقی و طرق درمان آن از منظر اخلاق اسلامی.

شیوه های تدریس و آموزش:

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

پیشگفتار- محتویات مضمون:

فصل اول: مفهوم نظام اخلاقی

- تعاریف نظام اخلاقی
- اخلاقی اسلام
- فلسفه انواع اخلاق
- منابع اخلاق اسلامی
- مبانی نظام اخلاق اسلامی

فصل دوم: ارزشهای اخلاقی در نگرش اسلامی

- فضایل اخلاق
- ارشادات قرآن، سنت و سلف صالح در ارتباط به اخلاق
- ارتباط اخلاق با ایمان ، عبادات و معاملات
- تربیه و پرورش اخلاق { تزکیه نفس – عرایز انسانی و طرق دیگر }

فصل سوم: مکارم اخلاق

- نمونه های از مکارم اخلاقی فردی
- نمونه های از مکارم اخلاقی اجتماعی
- پیامد های مکارم اخلاقی در اصلاح فرد و جامعه

فصل چهارم : رذایل اخلاقی

- نمونه های از رذایل اخلاقی فردی
- نمونه های از رذایل اخلاقی اجتماعی
- علل واسباب آغشته شدن به رذایل اخلاقی
- پیامدهای زشت رذایل اخلاقی در انحراف فرد و جامعه
- علاج رذایل اخلاقی در اسلام

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه اصول اخلاقی و مسلکی	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت تطبیق مسؤلانه طرح های شهری
ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی کامل با مفاهیم اساسی علم اخلاق ، مبانی اخلاق اسلامی ، فضایل و رذایل اخلاقی از دیدگاه اسلام ارتباط اخلاق و عقاید و عبادات اسلامی.	1	2	1	1	1	1
2	تشخیص و شناخت درست اخلاقیات اسلامی و مقایسه آن با دیدگاه سایر مکاتب اخلاق غیر اسلامی.	1	2	1	1	1	1
3	شناخت مکلفیت های اخلاقی یک مسلمان از منابع اخلاق اسلامی و سهگیری فعالانه در نشر دعوت و ارزش های اخلاقی اسلام.	1	2	1	1	1	1
4	ارایه دلایل نقلی و عقلی بر حکمت ها و آثار مرتبه ارزش های اخلاقی و پیامد گرفتاری به رذایل اخلاقی	1	2	1	1	1	1
5	اسباب آغشته شدن به رذایل اخلاقی و طرق درمان آن از منظر اخلاق اسلامی.	1	2	1	1	1	1
مجموع		1	2	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.16					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
مأخذ اساسی		نظام اخلاقی اسلام - دیپارتمنت ثقافت اسلامی					
مأخذ کمکی		1. محمد غزالی، اخلاق مسلمان 2. طباره، عقیف عبدالفتاح (1388)، روح الدین اسلامی، 3. محسنی، محمد آصف (1365)، روش جدید اخلاق اسلامی، انتشارات قبادی 4. امام غزالی (1393)، احیاء علوم الدین، فردوس					

5. ناصح علوان، عبدالله (1394)، چگونه فرزندان خود را تربیت کنیم، دیجیتالی	
--	--

مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی ۴

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنخ:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ثقافت اسلامی 4
کود مضمون:	0401
تعداد کريدیت:	1 کريدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پيشنيز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون:

نظام اجتماعی اسلام در سلسله ی مضامین ثقافت اسلامی، چهارمین مضمون است که با رعایت تسلسل منطقی میان مطالب ثقافت اسلامی در سمستر های چهارم تدریس می شود. آگاهی ازین نظام، که روابط ذات البینی را میان افراد جامعه اسلامی و رابطه جامعه اسلامی را با سایر جوامع غیر اسلامی، مطابق به رهنمود های آیات قران مجید و احادیث پیامبر اسلام بیان می دارد، از ضرورت های مبرم جامعه اسلامی برای هر مسلمان شمرده می شود. محصلان بعد از مطالعه و فراگیری این مضمون معلومات کامل و مستدل را در مورد مفهوم نظام اجتماعی اسلام، اصول، مبانی و ویژه گی های آن، در مورد ساختار فرد و ساختار خانواده، انحلال خانواده و روابط و آداب اجتماعی، مبارزه با انحرافات اجتماعی بدست آورده و در نتیجه، آداب و مکلفیت هایش را در عرصه های زندگی فردی و اجتماعی در پرتوی رهنمود های نظام اجتماعی اسلام رعایت و در بهبود اوضاع اجتماعی مسئولانه سهم فعال خواهد گرفت.

اهداف آموزشی:

- آشنایی کامل با نظام با اساسات نظام اجتماعی اسلام و بیان آیات و احادیثی که در باره اجتماع و زندگی اجتماعی آمده است.
- درک و شناخت رابطه میان ساختارهای فردی نظام اجتماعی اسلام با مبانی ساختارهای خانواده گی و اجتماعی اسلام.
- شناخت دلایل و رهنمودهای شرعی حاکم بر جامعه و تفکیک آن از عرفهای ناپسند
- تشخیص اسباب خشونت خانواده گی و راههای حل آن
- توانایی دفاع علمی و اکادمیکی از ارزشها و کفالت نظام اجتماعی اسلام و طرق مبارزه با انحرافات اجتماعی از منظر اسلام

شیوه های تدریس و آموزش:

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

پیشگفتار- محتویات مضمون:

فصل اول: مفهوم نظام اجتماعی

- تعریف نظام اجتماعی اسلامی
- اصول و مبانی نظام اجتماعی اسلامی
- ویژه گی های نظام اجتماعی اسلامی
- اهداف نظام اجتماعی اسلامی { ذکر تشویق اسلام به برخی از خدمات اجتماعی و عام المنفعه ضروری هست }

فصل دوم: ساختار جامعه اسلامی از دیدگاه اسلام

- ساختار فرد
- ساختار خانواده

فصل سوم: انحلال خانواده و راه های حل مشکلات آن

- اسباب انحلال خانواده
- اسباب خشونت خانواده گی وراه های حل آن
- تحدید نسل و تنظیم خانواده از دیدگاه اسلام
- فصل چهارم: روابط واداب اجتماعی
 - رابطه فرد با فرد
 - رابطه فرد با اجتماع
- فصل پنجم: مبارزه با انحرافات در جامعه اسلامی
 - انحرافات اخلاقی
 - اختلاط و مفاسد آن
 - فحشاء و عریانی
 - مسکرات و مخدرات
 - قمار
 - موسیقی و رقص

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه اصول اخلاقی و مسلکی	اکتشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت تطبیق مسئولانه طرح های شهری
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی کامل با نظام با اساسات نظام اجتماعی اسلام و بیان آیات و احادیثی که در باره اجتماع و زندگی اجتماعی آمده است.	1	2	1	1	1	1
2	درک و شناخت رابطه میان ساختار های فردی نظام اجتماعی اسلام با مبانی ساختارهای خانواده گی و اجتماعی اسلام.	1	2	1	1	1	1
3	شناخت دلایل و رهنمود های شرعی حاکم بر جامعه و تفکیک آن از عرف های ناپسند	1	2	1	1	1	1
4	تشخیص اسباب خشونت خانواده گی و راه های حل آن	1	2	1	1	1	1
5	توانایی دفاع علمی و اکادمیکی از ارزش ها و کفالت نظام اجتماعی اسلام و طرق روش مبارزه با انحرافات اجتماعی از منظر اسلام	1	2	1	1	1	1
مجموع		1	2	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.16					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی		نظام اجتماعی اسلام - دیپارتمنت ثقافت اسلامی					
ماخذ کمکی		1. علوان، ناصح (1385)، آداب خواستگاری زوجین، 2. زحیلی، وهبه (1394)، فقه خانواده، دیجیتال 3. مودودی، ابو الا علی (1394)، حجاب در اسلام، دیجیتال 4. قطب، سید، عدالت اجتماعی اسلام، انجمن تربیه افکار 5. ایوب، حسن، سلوک اجتماعی در اسلام 6. سباعی، مصطفی، همکاری های اجتماعی 7. مطهری، مرتضی (1360)، نظام حقوق زن در اسلام، انتشارات صدرا					

مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی ۵

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنځی:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ثقافت اسلامی 5
کود مضمون:	0501
تعداد کريدیت:	1 کريدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پيشنيز مضمون:	ندارد
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون:

نظام سیاسی اسلام از جمله نظام هایست که امروزه بیشتر از هر زمان دیگر دوچار شبهات و تاخت و تاز قرار گرفته و حتی منجر به شیوع مفکوره پوچ جدائی دین از سیاست میان بعضی از مسلمانان نا آگاه گردیده است. در این نظام که در سمستر های پنجم تدریس می شود، محصلان در ختم این سمستر شناخت و معلومات کلی و مستدل را در مورد دلایل اثبات را بطنه مستحکم دین و سیاست ، اصول و مبانی ساختار سیاسی و اهداف نظام سیاسی در اسلام حاصل نموده و در نتیجه خواهند دانست که . دولت در نظام سیاسی اسلام چگونه تشکیل می شود؟ حقوق و وظایف رئیس دولت چیست؟ مکلفیت های رعیت کدام ها اند ؟ چگونه دولت اسلامی ارتباطات خویش را با دولت های دیگر باید قایم سازد؟ و همچنان در مورد جنگ و صلح و اهمیت آن در اسلام و اینکه چگونه اسلام صلح را تأمین نموده و گونه های مختلف صلح، صلح با تمام کشور های جهان طبق شروط و اهداف آن چگونه تحقق می یابد.

اهداف آموزشی:

- آشنایی کامل با مفهوم سیاست، نظریه سیاسی اندیشه اسلامی در منظومه نظام سیاسی اسلام، شناخت اساسات نظام سیاسی اسلام حقوق و جایب رعیت و حاکم اسلامی .
- شناخت رابطه دین و سیاست از منابع شرعی و عقلی، عوامل پندار جدایی دین و سیاست رابه اسلام و دموکراسی
- درک و شناخت منابع نظام سیاسی اسلام، قوای متشکله و صلاحیت های هریک اهمیت شورای در نظام سیاسی اسلام
- شناخت طرق انتخاب حاکم اسلامی، اسباب عزل و حکم خروج در برابر حاکم
- معرفت اصول تأمین عدالت اجتماعی، تعامل با اتباع غیرمسلمان و چگونگی رابطه دولت اسلامی با دولت های غیر اسلامی، حالات صلح و جنگ .

شیوه های تدریس و آموزش:

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

پیشگفتار- محتویات مضمون: مفهوم نظام سیاسی در اسلام

- مبانی نظام سیاسی اسلامی
- ویژه گی های نظام سیاسی اسلامی
- اهداف نظام سیاسی اسلامی
- اسلام و سیاست
 - دلایل اثبات وجود نظام سیاسی در اسلام
 - عوامل جدائی دین از دولت یا سیاست
 - پیامد های جدائی دین از سیاست
 - اسلام و دموکراسی
- فصل دوهفم: دولت در نظام سیاسی اسلامی
 - تعریف دولت
 - عناصر متشکله دولت

- ارکان دولت
- فصل سوم: وظایف دولت در نظام سیاسی اسلام
- تحکیم شریعت و عدالت اجتماعی.
- تأمین امنیت
- تأمین آزادی های عمومی
- اقامه عدالت
- دفاع از حریم دولت
- امر به معروف ونهی از منکر
- جمع آوری زکات
- نشر دعوت
- تأمین حقوق رعیت و واجبات رعیت در برابر دولت
- تأمین خدمات وسهولت زندهگی برای مردم
- فراهم نمودن زمینه تربیت وتعلیم برای همه
- فصل چهارم: روابط دولت
- روابط دولت اسلامی با دولت های اسلامی
- روابط دولت اسلامی با دولت های غیر اسلامی
- فصل پنجم : صلح درنظام سیاسی اسلام
- تعریف صلح
- شروط صلح
- اهمیت صلح در اسلام
- انواع صلح
- نماد های صلح در اسلام.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	اصول اخلاقی و مسلكی
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی کامل با مفهوم سیاست، نظریه سیاسی اندیشه اسلامی در منظومه نظام سیاسی اسلام، شناخت اساسات نظام سیاسی اسلام حقوق و جایب رعیت و حاکم اسلامی.	1	2	1	1	1	1
2	شناخت رابطه دین و سیاست از منابع شرعی و عقلی، عوامل پندار جدایی دین و سیاست رابه اسلام و دموکراسی	1	2	1	1	1	1
3	درک و شناخت منابع نظام سیاسی اسلام، قوای متشکله و صلاحیت های هریک اهمیت شورای در نظام سیاسی اسلام	1	2	1	1	1	1
4	شناخت طرق انتخاب حاکم اسلامی، اسباب عزل و حکم خروج در برابر حاکم	1	2	1	1	1	1
5	معرفت اصول تأمین عدالت اجتماعی، تعامل با اتباع غیرمسلمان و چگونگی رابطه دولت اسلامی با دولت های غیر اسلامی، حالات صلح و جنگ.	1	2	1	1	1	1
مجموع		1	2	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.16					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
مأخذ اساسی	نظام سیاسی اسلام - دبیارتمنت ثقافت اسلامی						
مأخذ کمکی	1. استاد سیاف، دین و دولت (اصول نظام سیاسی اسلام) 2. سنهوری، عبدالرازق (1389)، نظریه ء دولت در فقه اهل سنت، 3. قرضاوی، یوسف (1384)، اصول فقه سیاسی اسلام، 4. محسنی، آصف (1353)، فقه سیاسی اسلام کتابفروشی جعفری، تهران 5. الرحمن، گوهر، اسلامی سیاست 6. خلاف، عبدالوهاب، سیاست شرعی						

مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی ۶

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنځی:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ثقافت اسلامی 6
کود مضمون:	0601
تعداد کريدیت:	1 کريدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون:

اقتصاد به عنوان شاه‌رگ حیات بشری از ضرورت‌های مبرم بشر است. دین مقدس اسلام نه تنها در مورد نظام اقتصادی از خود احکام دارد، بلکه یکی از مهمترین عرصه‌های عبادت در اسلام عبادت مالی می‌باشد. بر همین اساس است که نظام اقتصادی اسلام در سمسترهای ششم در قالب کاریکولم ثقافت اسلامی تدریس می‌شود. محصلان بعد از ختم این سمستر معلومات کلی را در مورد نظام اقتصادی اسلام و سایر مکاتب معروف اقتصادی، مال و اهمیت و هدف آن در اسلام، انواع مالکیت، عواید و مصارف مال و شروط استفاده و جمع‌آوری حاصل نموده و در نتیجه طبق رهنمودهای اسلام در تطبیق اندوخته‌هایش در بهبود اقتصادی فردی و اجتماعی تلاش همگانی نمایند.

اهداف آموزشی:

- آشنایی کامل با مفاهیم کلی مباحث نظام اقتصادی اسلام و کسب معلومات مقایسوی از مکاتب اقتصادی وضعی.
- درک تفاوت های اساسی مکاتب اقتصادی سوسیالزم و کاپیتالزم با نظام اقتصادی اسلام در موضوعات درآمد، مصرف و توزیع سرمایه.
- شناخت انواع مالکیت و خصوصیات هریک در نظام های اقتصادی اسلام.
- معرفت اسباب مشروع مالکیت خصوصی و اسباب محرمه مالکیت در اسلام، شناخت انواع ربا، احکام و فلسفه حرمت آن و اجناس ربوی.
- شناخت انواع شرکت های مشروع، آشنای با انواع بیمه حکم آن.

شیوه های تدریس و آموزش:

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

فصل اول: پیشگفتار- محتویات مضمون

- مفهوم اقتصاد اسلامی
 - تاریخ تدوین اقتصاد اسلامی
 - اهمیت اقتصاد اسلامی
 - ✓ اصول و مصادر اقتصاد اسلامی
 - ✓ خصوصیات وویژه گی های اقتصاد اسلامی
 - ✓ ارتباط اقتصاد با عبادت اسلامی
 - ✓ بررسی و نقد نظام های اقتصادی معاصر و برتری نظام اقتصادی اسلام
- فصل دوم: عواید دولت اسلامی (زکات، عشر، خراج، معادن، وقف و مالیات)

- نگاهی به مالکیت در اسلام
- انواع مالکیت
- اسباب مالکیت در اقتصاد اسلامی
- تعریف عقد شروط ارکان و انواع آن
- بیع و شراء
- ✓ تعریف بیع، شروط، ارکان و انواع آن

✓ بیع مشروع (سلم اجاره ..) و بیع نا مشروع { اشاره به احتکار و ربا نیز صورت گیرد }

✓ اختیارات در بیع

✓ اجاره، هبه، وصیت،

• شراکت و انواع آن

✓ عنان - وجوه - ابدان - مضاربت - مزارعت و مساقات - مفاوضه - بانکداری - بیمه

✓ حقوق کارگر و کارفرما

• عقود تبرعات : وصیت هبه با ذکر ارکان و شروط آن. - قرض حسنه

• عقود امانات : عاریه - ودیعه - رهن

فصل سوم : مصارف مال

• مصارف مشروع و نا مشروع

• نفقه

✓ تعریف، شروط و انواع آن

• زکات { اشاره به علاج فقر با زکات مهم است }

• صدقات و کفارات

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	اصول اخلاقی و مسلكی
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی کامل با مفاهیم کلی مباحث نظام اقتصادی اسلام و کسب معلومات مقایسوی از مکاتب اقتصادی وضعی.	1	2	1	1	1	1
2	درک تفاوت های اساسی مکاتب اقتصادی سوسیالیزم و کاپیتالیزم با نظام اقتصادی اسلام در موضوعات درآمد، مصرف و توزیع سرمایه .	1	2	1	1	1	1
3	شناخت انواع مالکیت و خصوصیات هریک در نظام های اقتصادی اسلام.	1	2	1	1	1	1
4	معرفت اسباب مشروع مالکیت خصوصی و اسباب محرمه مالکیت در اسلام، شناخت انواع ربا، احکام و فلسفه حرمت آن و اجناس ربوی .	1	2	1	1	1	1
5	شناخت انواع شرکت های مشروع، آشنایی با انواع بیمه حکم آن .	1	2	1	1	1	1
مجموع		1	2	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.16					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
مأخذ اساسی		نظام اقتصادی اسلام - دیپارتمنت ثقافت اسلامی					
مأخذ کمکی		1. صدر، باقر، 1393، اقتصاد ما، انتشارات دارالصدر 2. عثمانی، تقی (1394)، اقتصاد اسلامی، دیجیتال 3. عبدالعزیز، نعمانی، نظام اقتصادی اسلام 4. مطهری، مرتضی (1380)، نظریه اقتصادی، 5. طهماسی، مبادی علم اقتصاد، انتشارات خجسته 6. قرضاوی، یوسف، مبادی اقتصاد اسلامی					

مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی ۷

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنخ:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ثقافت اسلامی 7
کود مضمون:	0701
تعداد کريدیت:	1 کريدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پيشنياز مضمون:	ندارد
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون:

قرآن و علوم معاصر عنوان هفتمین مضمون ثقافت اسلامی است که در سمستر های هفتم در قالب کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی تدریس می شود. این مضمون به گونه ی کلی ارتباط مطالب قرآنی را با علوم امروزی بیان میکند و از ضرورت های مبرم جهت فهم درست اسلام میباشد. زیرا تکنالوژی امروزی برخی از جوانان را که از قرآن معلومات کاملی ندارند دوچار شک و تردیدهای خطیر نموده است، مانند این گمان که در عصرپیشرفت علم و تکنالوژی مطالب قرآنی قابلیت تطبیقش را از دست داده است. در حالیکه هر قدر علوم معاصر اکتشافات جدید را ایجاد نماید بجز بیان نمودن اشارات علمی که در قرآن مجید و سنت پیامبر اسلام قبل از یکهزارو چهارصد سال آمده است، چیزی دیگری نمیتواند. محصلان بعد از فراگیری این مضمون در ختم سمستر معلومات کلی علمی را پیرامون مراحل و گونه های نزول قرآن کریم، حقوق قرآن کریم، ابعاد اعجاز قرآن کریم و رابطه اکتشافات علمی با مطالب قرآن را بدست آورده و در نتیجه به عظمت و گسترده گی اعجاز علمی قرآن کریم بیشتر آشنا شده و در تطبیق دستورات قرآن در زندگی فردی و اجتماعی خویش تلاش عاشقانه نموده و در تمام عرصه های حیات شان هدفمندتر گام برخواهند داشت..

اهداف آموزشی:

- آشنایی کامل به مباحث عمومی و کلی قرآن کریم، مراحل و گونه های نزول کریم ابعاد اعجاز و برخی از نمونه های اعجاز این کلام جاودانه الهی.
- شناخت و درک حقوق قرآن کریم، معرفت مقاصد و اهداف قرآن کریم
- شناخت ابعاد اعجاز قرآن کریم، رابطه قرآن کریم با اکتشافات علمی معاصر و چگونگی میزان اعتماد به نظریات ارایه شده علمی معاصر.
- آشنایی به مفاهیم معجزه، کرامت، استدراج و نمونه های از معجزات پیامبر اکرم (ص)
- شناخت مطالب قرآنی پیرامون خلقت سیارات، حرکات منظومه ها، تطور خلقت انسان، نزول باران، نظام زوجیت در هستی

شیوه های تدریس و آموزش:

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

پیشگفتار- محتویات مضمون:

- قرآن
- مراحل نزولی قرآن
- جمع آوری قرآن
- فضائل قرآن کریم
- حقوق قرآن کریم
- نظریات برخی از دانشمندان غربی در مورد قرآن کریم
- خلاصه فصل اول
- پرسش ها
- مآخذ

فصل دهم: علوم معاصر

- تمهید
- مفهوم علوم معاصر
- قرآن کریم و اکتشافات علمی معاصر
- نظریات برخی از دانشمندان علوم معاصر در مورد قرآن کریم

- معیار ها و ضوابط اعجاز علمی
- پیشرفت ساینس در پرتوی قرآن کریم
- اشتباهات نظریات ساینسی
- خلاصه فصل دوم
- پرسش ها
- مآخذ

فصل سوم: اعجاز قرآن کریم

- انواع معجزات قرآن کریم
- وجوه اعجاز قرآن کریم
- نمونه های اعجاز علمی قرآن کریم
- خلاصه فصل چهارم
- پرسش ها

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	اصول اخلاقی و مسلکی
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی کامل به مباحث عمومی و کلی قرآن کریم، مراحل و گونه های نزول کریم ابعاد اعجاز و برخی از نمونه های اعجاز این کلام جاودانه الهی.	1	2	1	1	1	1
2	شناخت و درک حقوق قرآن کریم، معرفت مقاصد و اهداف قرآن کریم	1	2	1	1	1	1
3	شناخت ابعاد اعجاز قرآن کریم، رابطه قرآن کریم با اکتشافات علمی معاصر و چگونگی میزان اعتماد به نظریات ارایه شده علمی معاصر.	1	2	1	1	1	1
4	آشنایی به مفاهیم معجزه، کرامت، استدراج و نمونه های از معجزات پیامبر اکرم (ص)	1	2	1	1	1	1
5	شناخت مطالب قرآنی پیرامون خلقت سیارات، حرکات منظومه ها، تطور خلقت انسان، نزول باران، نظام زوجیت در هستی	1	2	1	1	1	1
مجموع		1	2	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.16					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
مأخذ اساسی		قرآن و علوم معاصر - دیپارتمنت ثقافت اسلامی					
مأخذ کمکی		1. مخلص، عبدالرؤف (1394)، تجلی قرآن در عصر حاضر، 2. نابلسی، محمد راتب، دایره المعارف اعجاز علمی در پرتوی قرآن و سنت 3. زندانی، عبدالمجید (1382)، کتاب توحید، (1382)، جامعه القرآن، تهران 4. صابونی، علی، تبیان فی علوم القرآن 5. میلر، گری، قرآن کتاب شگفت انگیز 6. محسنی، آصف، قرآن یا سند اسلام 7. عبدالباقی، مصباح الله، قرآن کریم و علوم معاصر					

مفردات و پالیسی درسی مضمون ثقافت اسلامی ۸

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنځی:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	ثقافت اسلامی 8
کود مضمون:	0801
تعداد کرایدیت:	1 کرایدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون:

مضمون تمدن اسلامی که در سمستر های هشتم در قالب کاریکولم تحصیلی مضامین ثقافت اسلامی تدریس می شود ، در حقیقت جزء تاریخ فراموش شده اسلام در نزد مسلمانان امروزی و مخصوصاً قشر جوان جامعه بشمار می رود که آگاهی و فهم درست آن از نیاز های اساسی و ضرورت های مبرم محصلان می باشد. محصلان عزیز در ختم سمستر معلومات کلی را پیرامون مفهوم تمدن ، عوامل ایجاد تمدن ها ، عناصر سازنده تمدن ها ، بخصوص عناصر تمدن اسلامی و نقش اسلام در اصلاح و تغییرات مثبت در روند های تمدنی بدست آورده و در نتیجه بتوانند علاوه بر بیان اساسات بعد وحیانی تمدن اسلامی از دستآورد های مسلمانان در عرصه های مختلف تمدنی با استناد به دلایل روشن در عرصه علوم مختلفه مانند : کیمیا، فزیک، ریاضی، طب، فارمسی، انجنیری، همچنان تاریخ ، جغرافیه ، فلسفه، علم فلک بر علاوه از علوم شرعی دفاع نموده و در نشر آن تلاش سازنده را انجام دهند.

اهداف آموزشی:

- آشنایی کامل با عناصر سازنده تمدن ، تمدن های بشری قبل از اسلام،
- تبیین و توضیح عناصر سازنده تمدن به شکل عام و عناصر تمدن به شکل خاص همراه با
- ارایه دلایل مستند و قابل پذیرش علمی اکادمیکی.
- توانایی بر تشخیص اینکه رسول (اکرم ص) در دوره تأسیسی و توسعه تمدن اسلامی کدام تغییرات و اصلاحات را در تمدن بشری بمیان آورده و چپ اصول را جدیداً پی ریزی نموده اند
- اینکه به توانند با ارایه نمونه های از کار کرد های تمدنی خلفای راشدین در عرصه توسعه و گسترش تمدن اسلامی نقش ایشان را در برازندگی های فراموش شده تمدن اسلامی مسئولانه ایفا نمایند.
- دفاع مستدل ازین که به گونه عام تمدن امروزین بشریت مرهون سعی و تلاش مسلمانان دوره های نخستین تاریخ اسلام است.
- ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

پیشگفتار- محتویات مضمون:

فصل اول: ورود به پدیده تمدن

- تعریف لغوی و اصطلاحی تمدن
- عناصر تمدن
- ویژه گی های تمدن اسلامی
- فصل دوهم : تمدن اسلامی
- اسلام و تغییردر تمدن بشریت
- مبانی علمی در کار نامه های رسول الله صلی الله علیه وسلم
- معرفی مختصر از کار نامه های : سیاسی،اقتصادی،اجتماعی ، اخلاقی و..... رسول الله صلی الله علیه وسلم

- نماد های از اندوخته های علمی خلفای راشدین
- بخشی از انجازات علمی وپیشرفتهای تکنالوژی مسلمانان پیشین

- نمونه های از اندوخته های علمی و تکنالوژی در عرصه های:
 - نقش تمدن اسلامی در رفاه بشریت
 - علت عقب مانده گی مسلمانان امروزی و راه های بیرون رفت
 - گفتگوی تمدن ها
- فصل سوم: جوامع اسلامی و مفاهیم جدید
- محیط زیست
 - حقوق بشر و حقوق زن
 - آزادی بیان
 - نقد و بررسی بردگی در اسلام

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهرنشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	منطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکارهای بهینه	اصول اخلاقی و مسلكی
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی کامل با عناصر سازنده تمدن، تمدن های بشری قبل از اسلام،	1	2	1	1	1	1
2	تبیین و توضیح عناصر سازنده تمدن به شکل عام و عناصر تمدن به شکل خاص همراه با ارایه دلایل مستند و قابل پذیرش علمی آکادمیکی.	1	2	1	1	1	1
3	توانایی بر تشخیص اینکه رسول (اکرم ص) در دوره تأسیسی و توسعه تمدن اسلامی کدام تغییرات و اصلاحات را در تمدن بشری بمیان آورده و چی اصول را جدیداً پی ریزی نموده اند	1	2	1	1	1	1
4	اینکه به توانند با ارایه نمونه های از کار کرد های تمدنی خلفای راشدین در عرصه توسعه و گسترش تمدن اسلامی نقش ایشان را در برآوردگی های فراموش شده تمدن اسلامی مستولانه ایفا نمایند.	1	2	1	1	1	1
5	دفاع مستدل ازین که به گونه عام تمدن امروزین بشریت مرهون سعی و تلاش مسلمانان دوره های نخستین تاریخ اسلام است.	1	2	1	1	1	1
مجموع		1	2	1	1	1	1
اوسط عمومی		1.16					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی		تمدن اسلامی - دیپارتمنت ثقافت اسلامی					
ماخذ کمکی		1. صمیم، عبدالمجید (1397)، تمدن اسلامی. طبع اول، انتشارات قدس 2. سیاهی، مصطفی (1420 ق)، من روائع حضارتنا. دارالوراف، ریاض. 3. رحیم زی، حسام الدین (2918)، تمدن اسلامی 4. علوان، ناصع، دستاورد های تمدن اسلامی و نقش آن در سیاست 5. ولایتی، علی اکبر، تمدن اسلامی 6. ابراهیم حسن، حسن، تاریخ سیاسی اسلام 7. گستاووبون، تمدن اسلام و عرب					

مفردات و پالیسی درسی مضمون احصائیه و احتمالات

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنځی:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	احصائیه و احتمالات
کود مضمون:	0211
تعداد کرایدیت:	3 کرایدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

تحلیل عددی و احصائیه، از مضامین اساسی رشته اداره اعمار ساختمان ها می باشد که در یک سمستر تدریس می گردد. این مضمون علاوه بر رشته اداره اعمار ساختمانها در رشته های دیگری انجینیری به منظور آشنا ساختن محصلین با روشهای عددی و برخی مفاهیم اساسی احصائیه تدریس می گردد.. با مطالعه این مضمون محصلین در ختم سمتسر قادر به حل معادلات میگردد که به طریق کلاسیک قادر به حل نبودند و یا مقادیر انتیگرال های را محاسبه می کنیم که به روشهای کلاسیک قادر به تعیین مقادیر آنها نیستیم. با آموختن مضمون متذکره محصلین قادر به حل پروبلیم ها ی انا لیز عددی و احصائیه از طریق پروگرام سازی به یکی از لسان های کمپیوتر مانند MATLAB میگردد.

اهداف آموزشی:

- آشنایی با روشهای عددی برای مسایلی که حل تحلیلی ندارد .
- آشنا کردن محصلین با حل مسایل ریاضیات تطبیقی از طرق پروگرام سازی کمپیوتری
- نوشتن الگوریتم ها برای حل مسایل که با استفاده از طرق عددی حل میشود
- آشنا کردن محصلین به ان قسمت از ریاضیات تطبیقی که در مضامین مختلف انجینیری خاصاً در مضمون سترکچر انالیز کاربرد زیاد دارد

شیوه های تدریس و آموزش

مخلوطی از روش های مختلف تدریس در قالب روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده می گردد:

- ارائه لکچر و درس عملی برای حل مسایل محاسبات عددی و احصایه با استفاده از کمپیوتر (پروگرام متلب)
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای صنفی

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

بررسی خطا و انتشار آن

- 1 – مقدمه
- 2 – منابع خطا ها
- 3 – ارقام با معنی
- 4 – ارقام درست یک عدد اعشاری ، خطای قطع کردن
- 5 – خطای ناشی از عملیه رونداف
- 6 – خطای مطلق و نسبی
- 7 – تمرین و کار لابراتواری (حل مسایل با استفاده از کمپیوتر

خطای عملیات حسابی

- 1 – مقدمه
- 2 – خطای حاصل جمع
- 3 – خطای حاصل ضرب
- 4 – خطای تفاضل
- 5 – خطای روشهای محاسباتی
- 6 – تمرین و کار لابراتواری (حل مسایل با استفاده از کمپیوتر) از طریق متلب

معرفی لسان برنامه سازی متلب برای انجینیران

- 1 – انواع لسان های برنامه سازی
- 2 – اصول کلی برنامه سازی
- 3 – نمایش کمپیوتری اعداد
- 4 – تبدیل اعداد از یک قاعده به قاعده دیگر
- 5 – الگوریتم وفلوچارت

- 6 - مراحل حل مساله محاسبوی به کمک کمپیوتر
- 7 - فرمت های نمایش اعداد ، معرفی دستورهای مهم متلب ، عملیات بالای ماتریکس ها درمتلب
- 8 - نحوه برنامه سازی در سکریپت فایل ها و ذخیره و بازیابی ان
- 9 - پروگرام سازی در متلب
- 10 - ترسیم گراف های دو بعدی سه بعدی ، ترسیم گراف ها در محتصات قطبی و دیگارتی در متلب

انترپولیشن

- 1 - مقدمه
 - 2 - پولینوم لاگرانج
 - 3 - معایب لاگرانج
 - 4 - حل مربوط به انترپولیشن توسط برنامه متلب
- حل تقریبی معادلات الجبری و غیر الجبری
- 1 - مقدمه
 - 2 - روشی وتر برای حل تقریبی معادلات
 - 3 - روش Bisection
 - 4 - روش نیوتن
 - 5 - روش تکرار نقطه ثابت ، روش تکرار ساده
- تمرین وکار لابراتواری (حل مسایل این بخش توسط کمپیوتر

انتیگرال گیری عددی

- 1 - مقدمه
- 2 - روش ذوزنقه برای حل تقریبی انتگرال های معین
- 3 - خطای روش ذوزنقه
- 4 - حل تقریبی انتیگرال های معین توسط متلب
- 5 - روش سیمپسون برای حل تقریبی انتگرال ها ، خطای روش سیمپسون ، روش نقطه وسطی ، خطای روش نقطه وسطی

حل سیستم های معادلات خطی

- 1 - ماتریکس ها
- 2 - حل سیستم معادلات خطی به روش گاوس
- 3 - حل سیستم معادلات خطی به روش معکوس ماتریکس ، حل سیستم های معادلات توسط متلب
- 4 - روش تکرار جاکوبی
- 5 - روش تکراری گاوس - سایدل

احصائیه

- 1 - تعریف احصائیه
 - 2 - مفاهیم اساسی احتمال و احصایه ، فواین توزیع
 - 3 - انواع فریکونسی
 - 4 - انحراف معیاری
- نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) %
- امتحان وسط سمستر (20) %
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) %

۱۰۰٪

مجموع

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلاق پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

- عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرستش، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد میشود.
- استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوط تصمیم اتخاذ می نماید.

- تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنچی اطلاع می دهد.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	مطوقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلكی
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
1	آشنایی با روشهای عددی برای مسایلی که حل تحلیلی ندارد	1	1	3	3	3	2
2	آشنا کردن محصلین با حل مسایل ریاضیات تطبیقی از طرق پروگرام سازی کمپیوتری	1	1	3	3	3	2
3	نوشتن الگوریتم ها برای حل مسایل که با استفاده از طرق عددی حل میشود	1	1	3	3	3	2
4	آشنا کردن محصلین به ان قسمت از ریاضیات تطبیقی که در مضامین مختلف انجنیری خاصاً در مضمون سترکچر انالیز کاربرد زیاد دارد	1	1	3	3	3	2
مجموع		1	1	3	3	3	2
اوسط عمومی		1.83					
3= اعظمی ترین اشتراک		2= اشتراک متوسط					
		1= کمترین اشتراک					
منابع یا مأخذ							
ماخذ اساسی							
ماخذ کمکی							

مفردات و پالیسی درسی تاریخ معاصر افغانستان

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----
اسم پوهنځی:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	تاریخ معاصر افغانستان
کود مضمون:	0102
تعداد کريدیت:	1 کريدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

افغانستان تاریخ پر افتخار پنج هزار ساله قهرمانانه را دارا می باشد و مردم که در جغرافیه افغانستان زنده گی می نمایند، ملت واحد تجزیه ناپذیر، آزاد و مستقل بوده است. ملت قهرمان افغانستان دیورا های جدایی در بین مردم را از بین برده و به مثابه یک ملت واحد به یک سیستم اقتصاد رشتوی منظم از سرزمین جغرافیای دوست داشتنی، تمامیت ارضی، حاکمیت ملی، و از استقلال خود دفاع کرده و می نماید. ملت قهرمان افغانستان که افتخار پنج هزار ساله تاریخ را دارا می باشد. در شرایط پیچیده امروز در راه تحقق قانون اساسی، حاکمیت ملی، استقلال و دیموکراسی واقعی میرومندا به دشمنان داخلی و خارجی جواب دندان شکن داده باشد. بنابراین ملت ما تا زمانی که یک فرد هم در جغرافیه ما زنده باشد از هر سانی متر سرزمین خود به مثابه ناموس ملی دفاع می نمایند.

اهداف آموزشی:

- آشنایی محصلین با سرحدات موجوده افغانستان
- آشنایی محصلان با تشکیل دولت احمد شاه ابدالی در افغانستان
- آشنایی محصلان با سلطنت شاه زمان و داخل شدن افغانستان در مسایل بین المللی
- آشنایی محصلین با معاهده جمرود و پشاور و معاهده پشاور در زمان امیر دوست محمد خان
- آشنایی محصلین با سیاست ها داخلی امیر عبدالرحمن خان

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر جهت شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بینمحصّلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

فصل اول

- مقدمه فصل
- تعریف تاریخ
- دانشمندان علم تاریخ
- جغرافیای تاریخی و نامهای افغانستان
- سرحدات موجود افغانستان
- افغانستان از قرن 18 تا قرن بیست و یکم
- احمد شاه ابدالی و تشکیل مجدد دولت افغانستان
- احیای مجدد دولت افغانستان بوسیله احمد خان ابدالی
- به قدرت رسیدن احمد شاه ابدالی
- تشکیلات اداری و نظامی احمد شاه ابدالی
- جنگ های احمد شاه ابدالی
- اوضاع اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی دوره سلطنت احمد شاه ابدالی
- خلاصه فصل
- تمرینات فصل

فصل دوم

- مقدمه فصل
- وفات احمد شاه بابا و به قدرت رسیدن تیمور شاه
- چگونگی به قدرت رسیدن تیمور شاه
- جنگ های تیمور شاه ابدالی

- وفات تیمور شاه ابدالی

- خلاصه فصل

- تمرینات فصل

فصل سوم

- مقدمه فصل

- محادله بین پسران تیمور شاه بر سر تاج و تخت

- سلطنت شاه زمان و داخل شدن افغانستان در مسایل بین المللی

- پادشاهی اول شاه محمود

- سلطنت شاه شجاع

- معاهده پشاور

- سلطنت شاه محمود

- خلاصه فصل

- تمرینات فصل

فصل چهارم

- مقدمه فصل

- انتقال قدرت سیاسی از سدوزایی ها به بارکزیی ها (محمد زایی ها)

- دوره حکم رانی دوست محمد خان در کابل

- پادشاهی اول دوست محمد خان در کابل

- روابط امیر دوست محمد خان با انگلیس و آمدن هیئت انگلیس و روس به کابل

- آماده گی انگلیس به خاطر تصرف افغانستان

- خلاصه فصل

فصل پنجم

- مقدمه فصل

- خلاصه فصل

- لشکر کشی اول انگلیس به افغانستان

- آغاز تجاوز انگلیس بر افغانستان و سقوط زمامداری دوست محمد خان

- آغاز تجاوز انگلیس سقوط کندهار و غزنی

- سقوط کابل و فرار امیر دوست محمد خان از کابل
- سلطنت شاه شجاع برای بار دوم
- تخلیه کابل
- استقرار مجدد بارکزیایی ها
- سلطنت دوم امیر دوست محمد خان
- معاهده پشاور
- معاهده جمرود و پشاور
- لشکر کشی های امیر دوست محمد خان به پشاور، صفحات شمال و الحاق کندهار
- الحاق هرات و وفات دوست محمد خان
- نظر اندازی به دوره امیر دوست محمد خان
- خلاصه فصل
- تمرینات فصل

فصل ششم

- مقدمه فصل
- مبارزه پسران دوست محمد خان به خاطر کسب قدرت سیاسی
- سلطنت اول امیر شیر علی خان
- جنگ های داخلی
- جنگ با افضل خان و امین خان
- سلطنت یک ساله محمد افضل خان
- سلطنت یک ساله محمد اعظم خان
- سلطنت دوم امیر شیر علی خان
- ریفورم و معرفی تمدن جدید در افغانستان
- بغاوت محمد یعقوب خان
- کنفرانس امباله و نتایج آن
- کنفرانس سمله
- کنفرانس پشاور
- ورود نماینده انگلیس به دربار شیر علی خان

- خلاصه فصل

- تمرینات فصل

فصل هفتم

- مقدمه فصل

- سلطنت یعقوب خان، جنگ دوم افغان و انگلیس

- آغاز تجاوز انگلیس به افغانستان

- سلطنت یعقوب خان و عقد معاهده گندمک

- قیام ملی و قتل نماینده انگلیس در افغانستان

- جنگ میوند

- نتایج جنگ دوم افغان و انگلیس

- خلاصه فصل

- تمرینات فصل

فصل هشتم

- مقدمه فصل

- سلطنت امیر عبدالرحمن خان و استحکام قدرت مرکزی

- سلطنت امیر عبد الرحمن خان و خروج انگلیس او افغانستان

- سیاست داخلی امیر عبدالرحمن خان

- جنگ های خارجی (موضوع پنجده و پامیر)

- سیاست خارجی، مناسبات با روسیه، ایران و انگلیس

- معاهده دیورند

- نظر اندازی به دوره امیر عبد الرحمن خان

- خلاصه فصل

- تمرینات فصل

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.

- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کارهای خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تأخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تأخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلاً در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده ۱۹ لایحه کزیدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (۲۰٪)
- امتحان وسط سمستر (۲۰٪)
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (۶۰٪)

۱۰۰٪

مجموع

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام

اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پابندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

- عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرستبش، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد میشود.
- استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوط تصمیم اتخاذ می نماید.
- تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنخی اطلاع می دهد.
- اداره پوهنخی در زمینه مطابق قانون اجراءات نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

نتایج متوقعه	۱. ۲. ۳. ۴. ۵.	۶.
--------------	----------------	----

تطبیق مسئولانه طرح های شهری	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با در نظر داشت اصول اخلاقی و مسلکی	ارزایی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های بهینه	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقی با استفاده از تکنالوژی معاصر	تشخیص و شناخت درست مسایل شهری و شهرسازی	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری		
ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر		
1	1	2	1	1	1	آشنایی محصلین با سرحدات موجوده افغانستان	1
1	1	2	1	1	1	آشنایی محصلان با تشکیل دولت احمد شاه ابدالی در افغانستان	2
1	1	2	1	1	1	آشنایی محصلان با سلطنت شاه زمان و داخل شدن افغانستان در مسایل بین المللی	3
1	1	2	1	1	1	آشنایی محصلین با معاهده جمرود و پشاور و معاهده پشاور در زمان امیر دوست محمد خان	4
1	1	2	1	1	1	مجموع	
1.75						اوسط عمومی	
1=کمترین اشتراک						2=اشتراک متوسط	3=اعظمی ترین اشتراک
منابع یا مأخذ							
1. افغانستان در مسیر تاریخ، میر غلام محمد غبار جلد اول و دوم 2. افغانستان در پنج قرن اخیر، محمد صدیق فرهنگ 3. تاریخ معاصر افغانستان، محمد ابراهیم عطایی						ماخذ اساسی	
1. تاج التواریخ، امیر عبد الرحمن 2. تلک خرس (راز های پشت پرده)، دگروال محمد یوسف 3. سفر های غازی امان الله خان به 12 کشور آسیایی و اروپایی، عبدالوکیل پوپلزی.						ماخذ کمکی	

مفردات و پالیسی درسی انگلیسی ۳ (ارتباطات و کتابت تخیکی)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	-----

اسم پوهنځی:	-----
اسم دیپارتمنت:	شهرسازی
اسم مضمون:	انگلیسی ۳ (ارتباطات و کتابت تخنیکي)
کود مضمون:	۰۳۰۳
تعداد کريدیت:	۲ کريدیت
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

Rationale:

Technical communication is the process of transmitting facts and information to a defined audience for a specific purpose. More simple, technical communication is writing for understanding. Technical writers present information in science, electronics, or other technical areas on a professional level, backed up by data and facts, so that the information is complete and accurate.

Learning Outcomes

- How important is Technical Communication
- How to communicate with technical and general audience
- Familiarization with features of Letters, Emails, and Memos
- Learning the purpose of proposals and their uses in the workplace
- Designing documents and interfaces

AIMs

- An Overview and History of Technical Communication
- Technical Communication for Urban Planning
- Writing Technical Reports
- Writing Technical Proposals
- Writing Technical Emails and Memos
- Key Grammatical Points of English Language for Communication
- Urban Planning Technical Terms and Words

GRADING SCHEME

- Midterm Exam 20%
- Attendance & Quizzes 10%
- Assignments 10%

- Final Exam	60%

	100%

Assignments:

Assignments will be given for every LECTURE, and will be collected out one week later before the new lecture. Although you are encouraged to consult with other students and seek help from me, homework should ultimately represent your own work. You will not be able to learn unless you do it yourself.

Quizzes:

Often at the beginning of class there will be a brief (5 to 10 minute) quiz covering material from previous class meetings. If you are late and you miss a quiz, you will receive a zero for that quiz. The quizzes are designed to give you immediate feedback about your understanding of the crucial ideas from the course.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

نتایج متوقعه						نتایج متوقعه مضمون	شماره
تطبيق مسئولانه طرح های شهری	انکشاف و تهیه طرح های موثر شهری با درنظر داشت اصول اخلاقی و مسلكی	ارزیابی تحقیقات شهری و گزینش راهکار های پهنه	جمع آوری و تحلیل آمار و ارقام مربوط مسائل شهری و منطقوی با استفاده از تکنالوژی معاصر	تشخیص و شناخت درست مسائل شهری و شهرسازی	آشنایی با شهر، شهر نشینی، برنامه ریزی و طراحی شهری		
ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر		
3	1	1	2	2	1	How important is Technical Communication	1
2	1	1	3	1	1	How to communicate with technical and general audience	2
1	1	1	1	1	1	Familiarization with features of Letters, Emails, and Memos	3
1	1	1	1	1	1	Learning the purpose of proposals and their uses in the workplace	4
1	1	1	1	1	1	Designing documents and interface	5
1.6	1	1	1.6	1.2	1	مجموع	
1.23						اوسط عمومی	
3= اعظمی ترین اشتراک 2= اشتراک متوسط 1= کمترین اشتراک							
منابع یا مأخذ							
Technical Communication Today 4th Edition; Richard Johnson-Sheehan						ماخذ اساسی	
The Dictionary of Urbanism, Robert Cowan.						ماخذ کمکی	

نوت:

قابل یادآوری است که مفردات و پالیسی درسی مضمون لسان خارجی (پوهنتون شمول) که در دو سمستر ابتدایی در نظر گرفته شده است بعد از این که توسط کلاسترهای مربوطه تهیه و تکمیل گردید، در این مجموعه اضافه خواهد شد.

اشتراک کنندگان کلستر

اعضای کلستر شهر سازی: استادان و متخصصین، شامل اند بر آمرین دیپارتمنت های شهرسازی پوهنځی های انجینیری پوهنتون های کابل و هرات و پوهنځی ساختمانی پوهنتون پولی تخنیک، نمایندگان شاروالی کابل، وزارت شهرسازی و اراضی، اداره انکشاف زون پایتخت و ریاست حفظ آبادات تاریخی وزارت اطلاعات و فرهنگ و توریزم.

ردیف	نام و تخلص	رتبه علمی	دیپارتمنت	پوهنتون	مبایل	ایمیل	ملاحظات
1	محمد یونس وفا	پوهنمל	شهرسازی	پولی تخنیک	0793550153	y.wafa@kpu.edu.af	
2	پاسون عارفی	پوهنیار	شهرسازی	هرات	0798221111	pasoon.areffi@gmail.com	
3	احمد میلاد بهزاد	نامزد پوهنیار	شهرسازی	کابل	0782140014	milad.behzad78@gmail.com	
4	احمد رامین صادق	پوهنمل	شهرسازی	کابل	0700234027	ramin.sadiq@gmail.com	
5	صوفیا سحاب	پوهنمل	شهرسازی	کابل	0747624463	sofiasahab@gmail.com	
6	محمد کامل حلیمی	پوهنیار	شهرسازی	کابل	0772552571	kamil.wardak@gmail.com	
7	عبدالرقيب اکلیل	پوهنیار	شهرسازی	پولی تخنیک	0791771094	raqib.ekleel@gmail.com	

ریاست انکشاف برنامه های علمی د علمی برنامه پراختیا ریاست

یو ملت – یو تحصیلی نصاب
ملت واحد – نصاب تحصیلی واحد
One Nation – One Curriculum

آدرس: وزارت تحصیلات عالی، کارته 4، کابل – افغانستان
ایمیل آدرس: dapd.mohe@gmail.com
شماره تماس: 0202514109