وزارت تحصیلات عالی
معینیت علمی
ریاست انکشاف برنامه های علمی

برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی پوهنتون های کشور

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

نصاب تحصیلی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

تابستان 1398 هـ-ش، کابل

پیام مقام وزارت تحصیلات عالی

نیروی بشری آموزش دیده و متخصص یکی از عناصر اصلی توسعه سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشورها شمرده میشود. بدون تردید انکشاف همه جانبه افغانستان عزیز بدون حضور منابع بشری متخصص و متعهد امکان پذیر نخواهد بود. وزارت تحصیلات عالی افغانستان و نهاد های تابع آن مسئولیت آموزش و تربیه متخصصین را در رشته ها و عرصه های مختلف عهده دار می باشند. وزارت تحصیلات عالی به منظور تحقق این امر مهم با وجود چالش های فراوان متاثر از جنگ و بحران ها گام های مؤثر و مفیدی را در جهت دسترسی همه افغانهای واجد شرایط به تحصیلات عالی، برداشته است. طوریکه امروز اغلب کارشناسان متصدیان ادارات دولتی و دست اندرکاران سکتور خصوصی و تحصیل یافتگان از نهاد های تحصیلی افغانستان می باشند. رهبری، منسوبان و اعضای کادرعلمی تحصیلات عالی افغانستان با درک مسئولیت و رسالت عظیم خویش باور دارند که اقدامات خوب صورت گرفته، ولی تا هنوز کافی نبوده، نیازهای سکتور های مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و دولت داری را به وجه احسن مرفوع نساخته است. با درک این واقعیت ما باورمند هستیم که به منظور تکمیل آرزوها و خواسته های مردم عزیز افغانستان، لازم است که تلاش های بیشتری در زمینه صورت گیرد. مردم افغانستان شایسته تحصیلات عالی با کیفیت میباشد که از اعتبار جهانی برخوردار بوده پاسخگوی نیاز های اساسی بازار کار افغانستان از حیث تربیه نیروی انسانی باشد. در زمینه رسیدن به معیارهای لازم در حوزه ارائه خدمات علمی با کیفیت؛ داشتن نصاب درسی هماهنگ با معیارهای جهانی، افغانستان شمول و کاربردی امر حتمی و الزامی است.

در پلان استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی، تدوین نصاب تحصیلی معیاری به عنوان یکی از اهداف اصلی مطمح نظر قرار گرفت و به کمیسیون ملی نصاب وظیفه سپرده شد تا رهنمود انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی را ترتیب نموده، به منظور آغاز روند بازنگری اساسی و توحید نصاب ملی در اختیار تمامی پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی قرار دهد. پروسه بازنگری نصاب از یک سال قبل در تمام رشته ها از مرحله نیاز سنجی از سطح دیپارتمت ها، پوهنځی ها و پوهنتون ها، مستفیدان از نهاد های دولتی و خصوصی آغاز و همچنان مدل های متعددی سایر کشورها نیز مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت.

مسرت داریم که پروسه بازنگری نصاب های درسی در رشته های حقوق، علوم سیاسی و روابط بین الملل، فقه و قانون، تعلیمات اسلامی و ثقافت اسلامی؛ مبتنی بر رهنمود بازنگری نصاب، همت و همکاری همه جانبه ریاست انکشاف برنامه های علمی، کمیسیون ملی نصاب تحصیلی و اعضای کادر علمی پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی و شرعیات و علوم اسلامی پوهنتون های دولتی و خصوصی کشور و به همکاری مالی و تخنکی بنیاد محترم آسیا (The Asia Foundation) و اداره بین المللی مبارزه علیه مواد مخدر و تنفیذ قانون (INL اینک به ثمر نشست. ما شاهد تلاش های مستمر، صادقانه و تخصصی همکاران خویش در نهادهای فوق الذکر در تمامی مراحل از جمله مرحله نیاز سنجی، بررسی های مسلکی کمیته های تخصصی و برگزاری سه کلستر ملی (سه مرحله تدوین جدول نصاب و مفردات، مرحله تدقیق و مرحله نهایی سازی در هر یک از رشته های فوق الذکر) بودیم و اقدامات صورت گرفته را که با کیفیت و معیارهای عالی به انجام رسیده است، تحسن و تقدیر می کنیم.

اکنون با افتخار نصاب های بازنگری شده ی رشته های حقوق، علوم سیاسی و روابط بین الملل، فقه و قانون، تعلیمات اسلامی و ثقافت اسلامی را منحیث اولین نصاب های نهایی شده در وزارت تحصیلات عالی افغانستان، جهت تطبیق در تمام پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی تقدیم جامعه علمی خویش می نماییم. امید داریم با تطبیق نصاب های جدید بسا از خلاها و کاستی های قبلی رفع گردیده، ارائه خدمات تحصیلات با کیفت بهتر و بازدهی مؤثر تر صورت گیرد.

در پایان از تمام تهیه کنندگان نصاب های تحصیلی تمامی رشته ها به خصوص رشته های حقوق، علوم سیاسی و روابط بین الملل، فقه و قانون، تعلیمات اسلامی و دیپارتمنت ثقافت اسلامی به ویژه از همکاران گرامی در وزارت تحصیلات عالی، بنیاد محترم آسیا (The Asia Foundation-Afghanistan)، استادان پر تلاش شامل در این پروسه، رؤسای پوهنځی ها و آمرین دیپارتمنت های مربوطه، کمال قدردانی و سپاس گزاری می نمایم.

پوهنمل عبدالتواب بالاکرزی
معین علمی و سرپرست وزارت تحصیلات عالی

برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب های تحصیلی

نصاب تحصیلی از عناصر مهم و کلیدی برنامه های علمی در وزارت تحصیلات عالی است. تطبیق نصاب تحصیلی معیاری منحیث نقشه راه برای محصلان و تربیه نیروی بشری کشور، از یک سو باعث بهبود کیفیت تدریس و آموزش در نهاد های تحصیلی گردیده و از سوی دیگر فارغان با دانش و شایسته طبق نیاز بازار کار را به جامعه تقدیم میکند. از همین رو، وزارت تحصیلات عالی به عنوان اساسی ترین نهاد تنظیم کنندهٔ امور تحصیلات عالی در کشور، روند بازنگری و انکشاف نصاب های تحصیلی پوهنتون های کشور با اهداف تنظیم آن مطابق به نیاز بازار کار، ضرورت استخدام کنندگان با رعایت معیار های پذیرفته شده جهانی در هر رشته تحصیلی را با شعار "ملت واحد- نصاب تحصیلی واحد" در تمامی پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی از سطح دیپارتمنت، پوهنځی، پوهنتون تا وزارت تحصیلات عالی، آغاز نموده و قرار است یکصد و شصت و پنج رشته مختلف فارغ ده دوره لیسانس موجود در کشور تحت پوشش این برنامه قرار گیرند.

روند انکشاف نصاب با مرحله نیاز سنجی اغاز گردید که در آن به منظور تشخیص نیاز بازار کار، اعضای کادر علمی موسسات تحصیلات عالی اعم از دولتی و خصوصی با ادارات ذیدخل، نخبه ها و مراجع استخدام کننده نشست های مشورتی را دایر نموده و بعد از جمع آوری نظریات آنها، آنرا به عنوان مواد کار در کلسترهای تخصصی رشته توسط متخصصین نصاب سازمورد تحلیل و تجزیه قرار داده و در تنظیم نصاب های تحصیلی جدید از آن استفاده صورت گرفته است.

کلستر بازنگری نصاب های تحصیلی عبارت از گروپی از افراد متخصص، مجرب و ذیدخل در رشته مربوطه اعم از استادان صاحب نظر پوهنتونهای دولتی و خصوصی، نمایندگان استخدام کنندگان (دولتی و خصوصی) ، متخصصین ورزیده از پوهنتونهای خارجی، نماینده فارغ التحصیلان سالهای اخیر و نماینده کمیسیون ملی نصاب وزارت تحصیلات عالی اند که بعد از مرور سایر نصاب های موجود و ریفرنس های بین المللی نیازسنجی ها را کار شناسی نموده و در چندین مرحله نصاب ها را انکشاف میدهند.

در بازنگری نصاب های تحصیلی که براساس اهداف آموزشی هر رشته نصاب ترتیب شده و برای هر مضمون و درس اهداف آموزشی تعریف شده که با اهداف آموزشی رشته مطابقت دارد، بر علاوه سایر نصاب های رایج در کشور، ریفرنس های معتبر رشته های مشابه در دیگر کشور ها نیز مورد مطالعه قرار گرفته و از آن ها استفاده شده است. توجه به مهارت ها و توانایی های محصلان مانند، مهارت استفاده از تکنالوژی معلوماتی، طرز تفکر انتقادی یا (Critical thinking) ، توجه به کار عملی (Internship)، مهارت محاوره و ارتباطات، بلدیت با کار گروپی و روحیه همکاری ، تقویه خلاقیت و نو آوری ، مهارت های حل مشکل، مهارت های آموزش مادام العمر (Life Time Learner)، آگاهی از کلتور های متفاوت جهانی ، تقویه حس وطن دوستی و روحیه اسلامی و علاوه بر آن به معیارهای که توسط سازمان یونسکو به عنوان مهارت های قرن بیست و یکم تعریف گردیده نیز پرداخته شده و رعایت گردیده است.

برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی به همکاری کمیسیون ملی نصاب تحصیلی توسط ریاست انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی تطبیق میگردد. جا دارد که از همکاری اعضای محترم کمیسیون ملی نصاب و سایر اعضای ذیدخل برنامه که با زحمات خستگی نا پذیر خویش در اکمال این برنامه ملی سهم داشته اند، اظهار سپاس و قدر دانی نماییم.

پوهنمل خواجه زبیر صدیقی
رئیس انکشاف برنامه های علمی

پیشگفتار

ارایه آموزش های معیاری در حوزه حقوق و علوم سیاسی و تربیه نیروهای متخصص در بخش‌های مختلف رسالت مهمی است که پوهنځی‌های حقوق و علوم سیاسی به عنوان نهاد های تحصیلات عالی حقوقی عهده دار هستند. باورمند هستیم زمانی نهادهای علمی میتوانند در اجرای رسالت خویش موفق باشند که علاوه بر ارائه آموزش های نظری به ارتقأ مهارت های عملی محصلان و اصلاح نصاب درسی به منظور فراهم آوری فرصت های شغلی بیشتر برای فارغ التحصیلان بیش از پیش عطف توجه نمایند. نصاب تحصیلی (Curriculum) یک رکن اساسی در تحصیلات عالی هر کشور است. زیرا نصاب تحصیلی در واقع بیوگرافی (شناسنامه) مشخصات و خصوصیات هر مضمون (کورس) بوده که به منزله رهنمود فشرده و جامع برای موضوعاتی که قرار است تغیر در فهم، سلوک و مهارت مسلکی محصلان به شکل مطلوب مطابق به اهداف مطروحه فراهم سازد می باشد. در سطح هر یک از پوهنتون ها، پوهنحی ها و دیپارتمنت ها، کمیته های نصاب تحصیلی وظیفه دارند تا نصاب تحصیلی را که در سال های گذشته تدریس می گردید مورد ارزیابی، بازنگری و انکشاف قرار داده، مطابق نیاز جامعه، بازار کار، پیشرفت تکنالوجی، آخرین دستاوردهای علمی و بلاخره مطابق به استندرد ها و معیار های محلی، ملی و جهانی عیار سازند. تاکید اجماع ملی که در ماه حوت سال 1396 در کابل در خصوص معیاری سازی نصاب های تحصیلی افغانستان برگذار گردیده بود؛ نیز بر همین موارد بود.

کمیته های بازنگری نصاب در سطح پوهنځی ها و پوهنتون ها با تدوین و توزیع پرسشنامه از اعضای کادر علمی، فارغ التحصیلان، محصلین بر حال و استخدام کننده های دولتی و خصوصی در زمینه نقاط ضعف، قوت، فرصت ها و چالش های موجود در نصاب های درسی رشته های مختلف خواهان معلومات گردیدند. نتیجه تجزیه و تحلیل این پرسشنامه ها و مصاحبه ها در هرشته نقاط ضف و قوت را مشخص و فرصت ها و چالش های موجود را انعکاس داد. بر هیمن مبنی برای اصلاح و بازنگری نصاب تحصیلی پلان های عملیاتی طرح و اولویت ها مشخص گردید.

در فاکولته های حقوق و علوم سیاسی کار بازنگری، توحید و معیاری سازی نصاب درسی بالای هر دو رشته حقوق و رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل آغاز گردید. در این روند نصاب های تحصیلی حدود هشتاد فاکولته حقوق دولتی و خصوصی در سطح وزارت تحصیلات عالی مورد بازنگری و انکشاف قرار گرفت. بعد از بیش از یک سال کار تخصصی و تدویر چندین مرحله کلستر در سطح ملی، مطالعه نیاز های بازار کار و بررسی الگوهای مختلف از سایر کشور ها؛ تدوین نصاب واحد معیاری در سطح ملی به انجام رسید.

انتظار میرود با تطبیق نصاب های جدید، دانش آموخته های رشته های مورد نظر با دانش عمیق تر، مهارت های بیشتر، نگرش مسئولیت پذیری و تعهد مسلط شوندف طوریکه بتوانند با سهولت های بهتری وارد عرصه کار گردیده، خدمات با کیفت و تخصصی را به جامعه انجام دهند. یقین داریم این دانش آموخته ها دارای مهارت مسلکی بالا، آشناه با کمپیوتر و انترنت مسلط به زبان های بین المللی، اعتماد به نفس، صداقت، توانمند به انجام تحلیل و تجزیه علمی مسایل اجتماعی می باشند.

فهرست

عنوان
صفحه

مقدمه..... 1
دیدگاه 3
رسالت..... 3
ارزش ها..... 3
اهداف آموزشی 3
نتایج متوقعه..... 4
معرفی مختصر پوهنځی حقوق و علوم سیاسی..... 4
نیاز سنجی 5
معرفی محتوی..... 6
اشتراک کنندگان کلستر ها:..... 8
جدول سمسترروار مضامین..... 8
لیست مضامین اساسی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل..... 17
لیست مضامین تخصصی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل 18
لیست مضامین پوهنتون شمول و اختیاری رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل..... 19
لیست مضامین کار عملی و منوگراف رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل..... 20
صنف اول - سمستر اول..... 21
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی علم سیاست (۱)..... 22
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سازمان های بین المللی (1)..... 28
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ روابط بین الملل (1) 34
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی جامعه شناسی..... 40
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبادی حقوق..... 46
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبادی اقتصاد 52
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون آیین نگارش..... 58
صنف اول - سمستر دوم 65
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی علم سیاست (۲)..... 66
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سازمان های بین المللی (2)..... 71
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ روابط بین الملل (2) 78
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (1) 84
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ترمینولوژی سیاسی 90
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اصول و مبانی دموکراسی..... 95
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اداره و مدیریت..... 101
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اساسی عمومی..... 107

صنف دوم - سمستر سوم 113
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (2) 114
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون روش تحقیق (1) 121
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اساسی افغانستان 127
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اندیشه های سیاسی در اسلام 132
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در جنوب آسیا 136
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ روابط خارجی افغانستان 142
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی 148
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق محیط زیست 154
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حکومتداری خوب 160
صنف دوم - سمستر چهارم 168
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون روش تحقیق 2 (تخصصی) 169
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اصول روابط بین الملل(1) 174
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اندیشه سیاسی قرن بیست 180
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جغرافیای سیاسی 184
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون نوسازی و توسعه سیاسی 191
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در آسیای مرکزی 195
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اصول رهبری 201
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون نظام های انتخاباتی 206
صنف سوم - سمستر پنجم 214
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اصول روابط بین الملل(2) 215
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل عمومی(1) 221
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جامعه شناسی سیاسی(1) 226
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مسائل سیاسی - اقتصادی کشورهای کم توسعه 232
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اساسی مقایسوی 237
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون صلح و حل منازعات 243
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی دیپلماسی 250
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جهانی شدن 257
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در جنوب شرق آسیا 263
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در شرق میانه 269
صنف سوم - سمستر ششم 275
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل عمومی(2) 276
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جامعه شناسی سیاسی(2) 281
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اداری 286
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی تحلیل سیاست خارجی 292
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق دیپلوماتیک و قونسلی 300
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون آداب و تشریفات دیپلوماتیک 305

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا 310
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون نظام سیاسی افغانستان 316
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اداره محلی 322
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل اسلامی 327
صنف چهارم - سمستر هفتم 334
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تیوری های روابط بین الملل(1) 335
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست خارجی قدرت های بزرگ(1) 341
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون امنیت بین المللی 348
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تجارت بین الملل 354
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بشر 360
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست مقایسوی 367
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در اروپا 373
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جامعه شناسی سیاسی افغانستان 379
صنف چهارم - سمستر هشتم 384
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تیوری های روابط بین الملل (2) 385
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست خارجی قدرت های بزرگ(2) 390
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اقتصاد سیاسی بین المللی 397
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون روانشناسی سیاسی 404
مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مسایل سیاسی جهان 410

مقدمه

ساختار، محتوا و بازدهی نصاب تحصیلی در نظام تحصیلات عالی یک کشور اگر بر اساس معیار های علمی و بین المللی باشد؛ عامل توسعه همه جانبه جامعه و پدید آورنده افق های روشن برای نسل های بعدی است. برای رسیدن به این اهداف، بازنگری و تجدید نظر به صورت مستمر در نصاب های تحصیلی به عنوان یک عنصری تاثیر گذار و سودمند، پذیرفته شده است. چنانچه بازنگری نصاب تحصیلی در پوهنتون ها و نهاد های تحصیلات عالی در سطح جهان امر مهم و مداوم شمرده می شود. پرداختن به مشکلات جامعه و ارائه راهکار های عملی برای رفع آن ها بدون داشتن نصاب تحصیلی به روز شده و معیاری امکان پذیر نمی باشد. تلاش های دوامدار مسئولین محترم نظام تحصیلات عالی افغانستان، از سطح دیپارتمنت ها تا مقام وزارت تحصیلات عالی نیز بر این امر مهم استوار است که نقشه راه تحصیلات عالی؛ داشتن نصاب تحصیلی معیاری در تمامی رشته ها است.

تیم های تخصصی تدوین، تدقیق و نهایی سازی نصاب رشته های حقوق و "علوم سیاسی و روابط بین الملل" پوهنتون های دولتی و خصوصی کشور افتخار دارند که در پرتو قوانین و پالیسی های وزارت محترم تحصیلات عالی، تحت نظر ریاست محترم انکشاف برنامه های علمی، مبتنی بر استراتیژی پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی مربوطه خویش و به حمایت مالی و تخنیکی مؤسسه محترم بنیاد آسیا؛ **برنامه بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی رشته های حقوق و "علوم سیاسی و روابط بین الملل"** را از زمستان 1396 در سطح دیپارتمنت ها و فاکولته ها آغاز نمایند. این تلاش ها الی بهار 1398هـ.ش. ادامه یافت. استادان پوهنتون های دولتی و خصوصی مرکز و ولایات در قالب کمیته های تخصصی بازنگری نصاب تحصیلی رشته های حقوق و علوم سیاسی و روابط بین الملل و کلسترهای سه گانه؛ نصاب تحصیلی رشته های حقوق و علوم سیاسی و روابط بین الملل را بازنگری کامل نمایند. نسخه جدید نصاب های تحصیلی جداگانه برای هر رشته که مشتمل بر مفردات و پلان درسی هفته وار برای هر مضمون میباشد، را نهایی ساخته و به مقام وزارت تحصیلات عالی و مجموعه اکادمیک حقوق و علوم سیاسی افغانستان تقدیم می نمایند.

به منظور توحید و بازنگری نصاب درسی رشته حقوق و رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل اقدامات اولیه بنا بر نیاز جامعه، هدایت مقامات ذیصلاح و همکاری تخنیکی دفتر مؤسسه بنیاد آسیا از زمستان سال 1396 و بهار 1397 در سطح دیپارتمنت های پوهنتون های مختلف به خصوص پوهنتون کابل و پوهنتون های زون ها آغاز گردید. در این مرحله نیاز سنجی از محصلین، اعضای کادر علمی، ذینفع های محلی، ملی و بین المللی از طریق توزیع پرسشنامه ها، انجام مصاحبه ها و تدویر ورکشاپ ها انجام یافت. همچنان به هدف بهره گیری از تجربیات سایر کشورها؛ مطالعه نصاب های تحصیلی برخی پوهنتون های معتبر کشورهای منطقه و جهان (شامل پوهنتون های از کشورهای؛ مصر، ایران، پاکستان، مالیزیا، اندونیزیا، ایالات متحده، عربستان سعودی، ترکیه، عراق و هندوستان) نیز صورت گرفت. همچنان از تجربیات برخی از متخصصین اصلاح نصاب تحصیلی خارجی و داخلی که در زمینه انکشاف تحصیلات عالی افغانستان به خصوص رشته های مورد نظر، دارای تجربه و تخصص بودند، استفاده بهینه صورت گرفت.

در قدم بعدی، کمیته های تخصصی بازنگری نصاب تحصیلی رشته حقوق و رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل با اشتراک برخی اعضای مجرب کادر علمی پوهنتون های خصوصی و دولتی، نمایندگان کمیته ملی بازنگری نصاب و تعدادی از نمایندگان ذینفع ها و مؤسسات همکار در سطح وزارت تحصیلات عالی تدویر یافت. این کمیته گزارش های اولیه واصله و کریکولوم های تحصیلی از پوهنتون های مختلف (حدود سی گزارش ارزیابی مقدماتی و سی نصاب تحصیلی از پوهنتون های دولتی و خصوصی) را مورد بررسی قرارداد. گزارشات واصله از مؤسسات ملی و بین المللی، نهاد های عدلی و قضایی، انجمن مستقل وکلای مدافع افغانستان و سایر پیشنهادات واصله را نیز مطالعه و بررسی نمود. همچنان اعضای کمیته های مذکور نصاب های تحصیلی رشته های مورد نظر را در برخی پوهنتون های کشورهای را که قبلا نام برده شد، نیز از نظر گذراندند. در اخیر کمیته های مذکور مسوده توحید شده و معیاری نصاب تحصیلی رشته حقوق و رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل را تدوین و جهت بررسی به کلسترهای رشته های متذکره ارائه نمودند.

مسوده نصاب تحصیلی رشته های علوم سیاسی و روابط بین الملل و حقوق در سه کلستر جداگانه و در فاصله زمانی بیشتر از شش ماه ، بررسی گردید. در هریک از کلسترها با درنظرداشت نیاز و مبرمیت موضوع

بین 48 الی 120 تن از اعضای کادر علمی پوهنتون های مختلف دولتی و خصوصی از سطح مرکز و ولایات در سالون تجمعات وزارت تحصیلات عالی اشتراک نمودند. همچنان در این کلستر ها نمایندگان با صلاحیت نهاد های چون ستره محکمه، لوی څارنوالی، وزارت خانه های عدلیه، حج، ارشاد و اوقاف، کار و امور اجتماعی، اطلاعات و فرهنگ، معارف، داخله؛ کمیسیون مستقل نظارت بر تطبیق قانون اساسی افغانستان، کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی، کمیسیون مستقل حقوق بشر افغانستان، انجمن مستقل وکلای مدافع افغانستان، شورای علمای افغانستان، اداره MEC، موسسات بین المللی مانند USIP، GIZ، UNDP، LESPA، فارغ تحصیلان پوهنځی حقوق و علوم سیاسی، اعضای محترم کمیسیون ملی نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی و سایر موسسات و نهاد های همکار فعالانه اشتراک نمودند. در پایان و بعد از چندین نوبت بازنگری و اصلاح مجدد؛ نصاب تحصیلی رشته های حقوق و علوم سیاسی و روابط بین الملل مشتمل بر مضامین، کریدیت ها، مفردات و پالیسی کورس های جداگانه برای هر مضمون توحید و نهایی گردید.

کاستی ها و تناقضاتی همچون؛ موجودیت نصاب های متعدد در سطح پوهنتون های مختلف، تداخل بین رشته ها، تداخل بین محتوای مضامین، عدم موجودیت کود نمبر واحد و ملی، عدم توجه به مهارت های عملی و کاربردی دانش آموختگان، عدم تعریف درست از مواد لایحه سیستم کریدیت تحصیلات عالی، عدم موجودیت منابع همسان و معیاری در سطح ملی، عدم موجودیت تناسب بین تعداد کریدیت ها، عدم تعریف دقیق از نوع مضمون، تفاوت فاحش در رویکرد تطبیق لایحه کریدیت به ارتباط نصاب تحصیلی و غیره موارد که در نصاب های تحصیلی قبلی رشته های مورد نظر به استناد اسناد و شواهد گردآوری شده وجود داشت، کوشش گردید در نصاب جدید رفع گردد. تفکیک کامل رشته های حقوق و علوم سیاسی یکی دیگر از دستاوردهای مهمی بود که برای اولین بار در نصاب تحصیلی سراسری کشور انجام شد.

در نتیجه تغییر اساسی ۶۰ فیصد در مضامین و مفردات رشته "علوم سیاسی و روابط بین الملل" و تغییر و اصلاح اساسی بیشتر از ۴۰ فیصد مضامین و مفردات رشته حقوق صورت گرفت. با توجه به اقدامات صورت گرفته و نیاز به افزایش حس تعهد به ارزش های اسلامی و ملی؛ نصاب تحصیلی رشته های مورد نظر با داشتن شاخصه های ذیل نهایی گردید:

"نصاب واحد معیاری ملی که در سطح تمام پوهنتون های دولتی و خصوصی کشور قابل تطبیق باشد؛ با تعریف کامل از هر مضمون که شامل عنوان، نوع، تعداد کریدیت، صنف و سمستری که تدریس می شود، با معرفی منابع اصلی و منابع ممد درسی برای هر مضمون، با تعریف کامل اهداف رشتوی و مطابقت آن با اهداف اختصاصی هر مضمون، با تدوین پالیسی کورس های درسی مشخص و قابل اجرا، با معرفی روش های تدریس مطابق ایجابات هر مضمون، با تعریف مسئولیت های اکادمیک و اخلاقی استاد و محصل و با رویکرد افزایش ظرفیت های مسلکی، تحقیقاتی و عملی محصلین در حوزه تفکر انتقادی، نگارش حقوقی، بررسی و تشخیص قضایا، مرور قوانین و متون فقهی، ارتقاء روحیه کار جمعی، تقویت اعتماد به نفس و همدیگر پذیری".

شایان تذکر است که دیپارتمنت های رشته حقوق و رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل در مقطع لیسانس در تمام پوهنتون های افغانستان اعم از دولتی و خصوصی غیر فارغ ده می باشند. به منظور هرچه تخصصی تر شدن خدمات تحصیلی؛ نیاز است تمام پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی، موجودیت دیپارتمنت های چهارگانه؛ حقوق عمومی، حقوق جزا و علوم جنایی، حقوق خصوصی و روابط بین الملل را در قدم اول تکمیل نمایند. ایجاد دیپارتمنت های حاکمیت قانون و حقوق بشر، علوم سیاسی و توسعه سیاسی نیز برای پوهنتون های که شرایط لازم را تکمیل می نمایند، توصیه می گردد.

شماره	نام رشته های فارغ ده پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی		
	دری	پشتو	English
1	حقوق	حقوق	Law
2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سیاسی علوم او نریوال اړیکه	Political Science and International Relations

امید است تلاش های صورت گرفته بخشی بزرگی از چالش ها و مشکلاتی موجود در این زمینه را پایان داده و زمینه تحصیل بهتر را برای فرزندان این مرزوبوم در رشته های نامبرده فراهم سازد.
در اخیر از مسـئولین محترم وزارت تحصـیلات عالی، کارکنان دفتر محترم بنیاد آسـیا، اعضـای کمیته های تخصصی باز نگری نصاب و اشتراک کنندگان کلستر های سه گانه که با سعه صدر و پشت کار موجب موفقیت این پروسه گردیدند، اظهار سپاس و امتنان می نماییم.

دیدگاه

رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل، شامل موضوعات و مباحث کلیدی سیاست و روابط بین الملل است که در قالب مضامین گوناگون طی هشت سمستر تحصیلی فرا گرفته می شود و فارغان این رشته قادر خواهند بود تا در حوزه سیاست نظری و عملی مصدر خدمات ارزنده گردند.

رسالت

بقا، پایداری و جایگاه افراد، گروه ها و ملت ها در گروه سیاست و سیاست ورزی است. و سیاست ورزی درست در گرو دانش و معرفت سیاسی است و دانش سیاسی هم در نتیجه یک سیستم تحصیلی و آموزشی پویا و کارآ بدست می آید. با توجه به گسترش دموکراسی و بحث مشارکت مردم در عرصه های سیاسی و افزایش روز افزون روابط بین الملل، ضرورت فراگیری دانش سیاسی به گونه علمی و بر اساس برنامه ریزی های دقیق در نظام آموزشی و تحصیلی، تجدید نظر و بازنگری در سیستم نصاب تحصیلی نظام تحصیلات عالی افغانستان ضرورت است که همواره احساس می شود و لازم است پیوسته در معرض بازنگری قرار داشته باشد تا همگام با تحولات و دگرگونی های جهان امروزی باشد.

ارزش ها

با توجه به اصول حاکم بر جامعه، حفظ منافع علیای کشور، تحکیم وحدت ملی، تعهد به ارتقای کمی و کیفی آموزش علمی و کاربردی دانش علوم سیاسی و روابط بین الملل، به کارگیری استندردهای پذیرفته شده بین المللی در محیط اکادمیک، تعمیم مسئولیت پذیری، ارزش های اساسی ذیل مطمح نظر قرار گرفته است:

- باور و احترام به ارزش های اسلامی و ملی؛
- تقویت روحیه وحدت ملی، همگرایی و تحکیم ثبات سیاسی؛
- احترام به کرامت انسانی، تعمیم عدالت، برابری و قانونیت؛
- تحصیلات عالی با کیفیت و معیاری متناسب با نیاز جامعه و بازار کار؛
- اصل مسئولیت پذیری و قانونگرایی؛
- اداره سالم، مؤثر و کارآمد.

اهداف آموزشی

فارغان رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل، توانای های ذیل را کسب خواهند نمود:

- توانایی استفاده علمی و مسلکی از دانش سیاسی و روابط بین الملل در عرصه سیاست داخلی خارجی و نیز سیاست بین الملل؛
- توانایی تجزیه و تحلیل مسلکی مسایل ملی، منطقه و جهانی؛
- توانایی علمی در امر سیاست گذاری، مدیریت مذاکرات، مدیریت بحران ها و صلح و حل منازعات؛
- توانای کار در ارگان ها، نهادها و موسسات دولتی و غیر دولتی که نیاز به دانش و مهارت های سیاسی دارند؛
- توانایی درک و برداشت علمی از رفتارها، روندها، ساختار ها و پدیده های سیاسی؛
- برخورداری از تفکر انتقادی و توانایی انجام امور آموزشی و تحقیقی؛
- توانایی ادامه تحصیلات عالی در مقطع ماستری و دوکتورا ؛

- الگو قرار گرفتن برای دیگران، امانت داری در مسلک، انتقال دانش به دیگران، استفاده موثر از دانش سیاسی برای پیشرفت و توسعه جامعه.

نتایج متوقعه

- شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛
- تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛
- تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛
- ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛
- ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط؛
- انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.

معرفی مختصر پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در سال 1317 هـ ش بر اساس فرمان شاهی بنام اکادمی حقوق و علوم سیاسی در کابل تاسیس گردیده است. به تاریخ 7 ثور همان سال با پذیریش 25 محصل با وسایل ابتدائی و تعداد پنج نفر استاد در عمارت لیسه حبیبیه واقع پل باغ عمومی به فعالیت آغاز و در سال 1320 در اثر پیشنهاد ریاست اکادمی و منظوری مقام صدارت، این اکادمی به فاکولته حقوق وعلوم سیاسی ارتقا یافت. در ضمن، مدت تحصیل نیز از سه سال به چهار سال بالابرده شد. برای تنظیم امور اداری و تدریسی پوهنځی در سال 1317 تعلیمات نامه ئی توسط مجلس استادان تصویب و به منصه اجرا گذاشته شد. این تعلیمات نامه در 1323 تعدیل گردید که در آن مدت تحصیل سه سال عمومی و یک سال اختصاصی پذیرفته شد. در آن زمان این پوهنځی دارای کادر دایمی نبوده و دروس توسط استادانی افتخاری پیش برده می شد که وظیفه اصلی شان خارج از پوهنځی بود. بنا بر این، در سال 1324 برای بار اول سیستم استخدام اسیستانت های بوجود آمد. بلاخره در سال 1336 براساس پیشنهاد ریاست پوهنځی و منظوری مقامات ذیصلاح مقرره پذیرش کادر علمی ترتیب و تهیه گردید.

در آغاز تحصیل محصلان این پوهنځی را افرادی تشکیل میداد که توسط ادارات دولتی معرفی میگردید. اما در سال 1320 برای اولین بار یک تعداد از فارغان صنوف دوازدهم لیسه های مرکزی به این پوهنځی جذب گردیدند. در سال 1323 بر اساس تعدیل تعلیمات نامۀ تدریسی پوهنځی، رشته های اختصاصی ذیل ایجاد گردید:

1. رشتۀ اداری و حقوق
2. رشتۀ اقتصاد و مالی
3. رشتۀ سیاسی

سپس در سال 1336 برای تصمیم مقامات ذیصلاح، سه رشته مذکور به دو رشتۀ ذیل تبدیل گردید:

1. رشته اداری (خدمات عامه)
2. رشته دیپلوماسی

بعداً در سال 1344 رشته دیپلوماسی به رشته قضائی و ثارنوالی مبدل گردید که تاکنون نیز داری همین دو رشته می باشد.

در ابتدا این پوهنځی توسط استادان ترکی که در وزارت خارجه بحیث مشاورین ایفای وظیفه می نمودند همکاری علمی میگردید. سپس در سال 1339 میان این پوهنځی و پوهنتون سربن فرانسه پروتوکول همکاری عقد گردید که تا سال 1357 ادامه یافت.

نیاز سنجی

هیئت رهبری و کمیته کاری نصاب پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی پوهنتون های دولتی به همکاری مؤسسه محترم بنیاد آسیا برنامه بازنگری و انکشاف کریکولم پوهنځی حقوق و علوم سیاسی را در مدت یک سال گذشته تدوین و اجرا نموده است. برنامه بازنگری و انکشاف کریکولم پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی طی دو فعالیت عمده و اساسی انجام داده شد : 1- راه اندازی برنامه نیاز سنجی با تدوین و توزیع پرسشنامه ها و تجزیه و تحلیل داده ها 2- و برگزاری فعالیت های گروهی در قالب ورکشاپ ها و تجزیه و تحلیل داده ها .

برنامه نیازسنجی به هدف بررسی میزان مطابقت کریکولم موجود پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی با انتظارات و نیازمندی های ذینفعان اعم از مفید بودن و کاربردی بودن مضامین، بروز بودن و معیاری بودن مفردات، بومی بودن و معیاری بودن منابع درسی، شناسایی نکات ضعف و قوت کریکولم تحصیلی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی و همخوانی نصاب ها با معیار های بین المللی، راه اندازی گردیده بود. فعالیت های گروهی و تجزیه و تحلیل داده های آن به هدف سنجش نیاز های اساسی بازار کار و فراهم آوری فرصت های شغلی بیشتر برای فارغ التحصیلان هر دو رشته پوهنځی حقوق و علوم سیاسی با توجه به اشباع شدن بازار کار تدویر گردید. در بخش نخست داده های حاصل از پرسشنامه ها و در بخش دوم داده های حاصل از فعالیت های گروهی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

اجراآت زیر به منظور تجزیه و تحلیل پرسشنامه ها صورت گرفته است:

1- ترتیب تیم کاری در قالب کمیته نصاب هر پوهنځی: به اساس جلسه کمیته نصاب پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی این تیم کاری با معرفی یک نماینده از سوی دیپارتمنت های چهارگانه و آمریت کمیته نصاب پوهنځی حقوق و علوم سیاسی تشکیل گردید.

2- شناسایی ذینفعان: پوهنځی حقوق و علوم سیاسی با ذینفعان متعددی چه در داخل و چه در خارج در تعامل میباشد که هر یک میتوانند بر پوهنځی اثر گذاشته و یا از پوهنځی اثر پذیر باشند. هر یک از ذینفعان نیاز ها و انتظار های قابل توجهی دارند که پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در راستای بازنگری کریکولم آن ها را میبایست در نظر گیرد. ذینفعان پوهنځی حقوق و علوم سیاسی قرار ذیل اند:

- دیپارتمنت ها : دیپارتمنت های مختلف پوهنتون های دولتی و خصوصی از ذینفعان اثر گذار اند. پیشنهاد بازنگری کریکولم، تنظیم مفردات و تعین روش تدریس از صلاحیت های دیپارتمنت ها است که در چگونگی ارائه خدمات آموزشی بسیار تاثیر دارد.
- ریاست ارتباط خارجه و ادارت دولتی غیر قضایی: از ذینفعان اثر پذیر در زمینه جذب فارغان پوهنځی حقوق به خصوص رشته اداری - دیپلوماسی میباشد مانند وزارت خارجه و نهاد های بین المللی.
- سکتور خصوصی اعم از تجار، سرمایه گذاران، بانک های خصوصی، اتحادیه ها و اصناف: این گروه حوزه کاری مساعد و نسبتاً بکر برای فارغان رشته قضایی - خارنوالی به حساب می آید. با توجه به تعداد زیاد فارغ التحصیلان حقوق و علوم سیاسی و اشباع شدن بازار کار، نیاز های این سکتور شناسائی و در کریکولم تعداد از مضامین بر اساس آن درج گردید تا زمینه فراهم ساختن کارآموزی و فرصت های شغلی در آینده برای فارغ التحصیلان بیشتر میسر گردد.
- محصلان: این گروه از ذینفعان اثر پذیر اند و به صورت مستقیم خدمات آموزشی به آنها ارئه میشود.
- فارغ التحصیلان: این گروه نیز از ذینفعان پوهنځی حقوق و علوم سیاسی اند، که در راستای تدوین کریکولم نیاز های ایشان در زمینه فراهم آوری فرصت های شغلی مساعد در نظر گرفته شد.

3- تدوین و توزیع پرسشنامه ها، برگزاری کارهای گروهی در قالب ورکشاپ ها با اشتراک ذینفع های دولتی، خصوصی و موسسات همکار در سطح ولایات و مرکز و تجزیه و تحلیل داده های واصله. هدف از تدوین و توزیع پرسشنامه ها بررسی میزان مطابقت کریکولم فعلی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی با انتظارات و نیازمندی های بازار کار و ذینفعان بوده است. مباحثی همچون مفید و کاربردی بودن مضامین، بروز بودن و معیاری بودن مفردات، بومی و اکادمیک بودن منابع درسی و شناسایی نکات ضعف و قوت نصاب تحصیلی پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی تمرکز بیشتر گردیده است.

4- تدویر ورکشاب ها به اشتراک ذینفع ها و نهاد های همکار در سطح مرکز و زون ها که هدف از برگزاری فعالیت های گروهی و تجزیه و تحلیل داده های آن سنجش نیاز های اساسی بازار کار در رشته حقوق و علوم سیاسی و فراهم آوری فرصت های شغلی بیشتر برای فارغ التحصیلان هر دو رشته پوهنځی حقوق و علوم سیاسی و با توجه به اشباع شدن بازار کار فعلی بوده است. اشتراک کنندگان درین ورکشاب ها خلا های موجود در نصاب تحصیلی بخصوص در حوزه عملی را انعکاس داده، پیشنهادات خویش را ارائه نمودند. این پیشنهادات توحید در پروسه بازنگری نصاب به آنها ترتیب اثر داده شد.

5- بررسی و توحید پیشنهادات واصله از نهاد های عدلی و قضایی، موسسات و انجوهای حقوقی و سایر نهاد های ذی علاقه در سطح ولایات مختلف. این پیشنهادات به طور کلی بخشی از رهنمود اصلاح کریکلم تحصیلی در مراحل بعدی گردید.

6- تحلیل پرسشنامه ها: بعد از جمع آوری پرسشنامه ها تیم کاری هر هفت نوع پرسشنامه را با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل و داده های حاصل از این پرسشنامه ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

معرفی محتوی

أ. **مدت دوره تحصیل:** دوره لیسانس رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل به طور عادی چهار سال تحصیلی را در بر می گیرد.

ب. **کریدیت ها و کود نمبر مضامین:** در این کریکلم مجموع تعداد کریدیت ها در کتگوری های چهار گانه فوق146 کریدیت تثبیت گردید. تمامی پوهنځی های حقوق پوهنتون های دولتی و خصوصی و دیپارتمنت های مربوطه آن ها مکلف به اجرای این نصاب تحصیلی می باشند.

ج. **مضامین درسی و کتگوری ها:** ماده ی دوم لایحه ی سیستم کریدیت مؤسسات تحصیلات عالی: حد اقل کریدیت ها در دوره ی لیسانس ۱۳۶ کریدیت و حد اکثر آن مربوط به طول دوره تحصیلی رشته مربوطه بوده و از ۲۱ کریدیت در یک سمستر تجاوز نمی نماید.»

ماده سوم لایحه مذکور: مضامین دوره لیسانس به مضامین اساسی، مضامین تخصصی، مضامین اختیاری و مضامین پوهنتون شمول تقسیم می شوند. مضامین اساسی باید حداکثر ۳۰ فیصد، مضامین تخصصی حد اقل ۵۰ فیصد و مضامین اختیاری به شمول مضامین پوهنتون شمول ۱۲فیصد، مونوگراف، سیمینار، ستاژ، امتحان دولتی و تکمیل پروژه ی دیپلوم ۸ فیصد مضامین دوره لیسانس را احتوا می نمایند و نمرات آن از ۱۰۰ نمره محاسبه می شود.

به اساس مواد فوق و مبتنی بر توافق های به عمل آمده در کلسترهای سه گانه رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مضامین شامل در نصاب تحصیلی به اساس ایجابات تخصصی رشته و الزامات سیستم کریدیت قرار ذیل تقسیم گردید:

- مضامین اساسی: 41 کریدیت که 28 فیصد مجموع کریدیت های رشته را تشکیل میدهد.
- مضامین تخصصی: 76 کریدیت که ۵۱ فیصد مجموع کریدیت های رشته را تشکیل میدهد.
- مضامین اختیاری و پوهنتون شمول: ۲۱ کریدیت که ۱۴ فیصد مجموع کریدیت های رشته را تشکیل میدهد.
- مضامین کار عملی و منوگراف: 10 کریدیت که ۷ فیصد مجموع کریدیت های رشته را تشکیل میدهد.

مضامین اساسی			مضامین تخصصی			مضامین اختیاری و پوهنتون شمول			مضامین کار عملی و منوگراف			مجموع		
تعداد مضامین	تعداد کریدیت	فیصدی	تعداد مضامین	تعداد کریدیت	فیصدی	تعداد مضامین	تعداد کریدیت	فیصدی	تعداد مضامین	تعداد کریدیت	فیصدی	تعداد مضامین	تعداد کریدیت	فیصدی
20	41	۲۸ %	38	76	۵۱ %	21	21	14 %	3	10	۷ %	82	148	10 %0
نوت: شایان تذکر است که از جمع (۸) مضامین اختیاری رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل؛ محصل مکلف است به تعداد (۴) کریدیت را در جریان تحصیل تکمیل نماید.														

د. **موجودیت انترنشیپ، ستاژ و سیر علمی:** مجموعا در این نصاب هفت فیصد مجموع کریدیت ها به کار های عملی که شامل فعالیت های مختلف منجمله، انترنشیپ، کار آموزی و سیر عملی میباشد، اختصاص داده شده.

ه. **تناسب کار عملی و نظری:** در پروسه بازنگری نصاب تحصیلی افزایش قابل توجه در فعالیت های عملی محصیلین بمیان آمد از جمله در تعداد زیاد از مضامین اساسی و تخصصی برنامه درسی به نحوه ترتیب گردیده است که شامل هر دو بخش عملی و نظری باشد. همچنان مضامین مستقل در جهت افزایش مهارت های عملی محصلین شامل نصاب گردید از جمله شبیه سازی و کار آموزی که مجموعا بالغ بر هفت فیصد مجموع کریدیت های رشته حقوق را احتوا میکند.

و. **روش های آموزش و تدریس:** تدریس به روش های متفاوت ذیل پیش بینی شده است:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- تدریس متقابل و تدریس توسط خود محصل
- محاکم تمثیلی و ارایه خدمات حقوقی تحت نظر اساتید و وکلای مدافع
- کارهای گروهی و ارائه آن.
- تحقیقات حقوقی گروهی
- ارائه سمینار توسط محصلین در بعضی از ساعات درسی
- ایفای نقش (رول پلی)
- استفاده از مهارت های کلینیکی حقوقی

ز. **نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی محصلان:**

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) ٪
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20) ٪

- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪

مجموع ۱۰۰٪

وجایب و مکلفیت های محصلان

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پایندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

- عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست، سرقت علمی و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصلین در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد میشود.
- استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تخشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مروبط تصمیم اتخاذ می نماید.
- تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد.
- اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

اشتراک کنندگان کلستر ها:

الف. اعضای کلسترهای فرعی رشته های حقوق و علوم سیاسی و روابط بین الملل: 48 تن استادان و متخصصین که شامل اند بر رؤسا و آمرین دیپارتمنت های پوهنځی های حقوق و علوم سیاسی، نمایندگان وزارت خارجه، کمیسیون مستقل نظارت بر تطبیق قانون اساسی و کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی.

ب. اعضای کلستر نهائی رشته های حقوق و "علوم سیاسی و روابط بین الملل": 120 تن از استادان پوهنتون های دولتی و خصوصی از ولایات مختلف، نمایندگان با صلاحیت ستره محکمه، لوی څارنوالی، وزارت خانه های عدلیه، حج، ارشاد و اوقاف، کار و امور اجتماعی، اطلاعات و فرهنگ، معارف، داخله؛ کمیسیون مستقل نظارت بر تطبیق قانون اساسی افغانستان، کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی، کمیسیون مستقل حقوق بشر افغانستان، انجمن مستقل وکلای مدافع افغانستان، شورای علمای افغانستان، اداره MEC، موسسات بین المللی مانند USIP، GIZ، UNDP، LESPA، فارغ تحصیلان پوهنځی حقوق و علوم سیاسی.

جدول سمستروار مضامین

دوره لیسانس رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل در هشت سمستر تحصیلی و ۱۶ هفته ای درسی ارایه میگردد. در این رشته مجموعا ۸۳ مضمون که شامل ۱۹ مضمنون اساسی، ۴۴ مضمون تخصصی، ۱۷ مضمون اختیاری و پوهنتون شمول و ۳ مضمون کار عملی میباشد، طی ۱۴۶ کریدیت، مطابق جدول سمستر وار ذیل تدریس میگردد.

صنف اول - سمستر اول رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل										
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیاز ها
						نظری	عملی	مجموع		
1	مبانی علم سیاست 1	LP-PI ۰۱۰۶	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
2	سازمان های بین المللی 1	LP-PI ۰۱۰۷	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
3	تاریخ روابط بین الملل (1)	LP-PI ۰۱۰۸	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
4	مبانی جامعه شناسی	LP-PI ۰۱۰۹	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
5	مبادی حقوق	LP-PI ۰۱۱۰	اساسی	2	حقوق خصوصی	2		2	32	ندارد
6	مبادی اقتصاد	LP-PI ۰۱۱۱	اساسی	2	اقتصاد	2		2	32	ندارد
7	ثقافت اسلامی (1)	SL-IC 0101	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	ندارد
8	لسان خارجی	Li-En 0102	پوهنتون شمول	2	ادبیات انگلیسی	2		2	32	ندارد
9	محیط زیست	Ns-Em 0104	پوهنتون شمول	2	حفاظت از محیط زیست	2		2	32	ندارد
10	تاریخ معاصر افغانستان	Ss-Hi 0105	پوهنتون شمول	2	علوم اجتماعی	2		2	32	ندارد
مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر				19	---				304	--

لیست مضامین اختیاری سمستر اول									
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر
					نظری	عملی	مجموع	
1								
2								

شماره	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	فیصدی بر اساس کریدیت
1	اساسی	12	8.2%
2	تخصصی	0	0%
3	پوهنتو ن شمول و اختیاری	6	3.79%
4	کار عملی و منوگراف	0	0%

قرار شرح فوق نصاب درسی این سمستر رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مورد تائید قرار گرفت. دیپارتمنت ها می توانند مضمون اختیاری مورد نظر را از میان مضامین اختیاری که در جدول فوق ذکر گردیده، برای محصلین ارائه نمایند.

صنف اول - سمستر دوم
رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیاز ها
						نظری	عملی	مجموع		
1	مبانی علم سیاست (۲)	LP-PI 0206	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0106
2	سازمان های بین المللی (۲) (منطقوی)	LP-PI 0207	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0107
3	تاریخ روابط بین المللی (۲)	LP-PI 0208	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0108
4	تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (۱)	LP-PI 0214	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0106
5	ترمینولوژی سیاسی	LP-PI 0215	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0106
6	اصول و مبانی دیموکراسی	LP-PI 0216	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0106
7	اداره و مدیریت	LP-PI 0217	اساسی	2	اداره عامه	2		2	32	ندارد
8	حقوق اساسی عمومی	LP-PI 0218	اساسی	2	حقوق عمومی	2		2	32	LP-PI 0110
9	ثقافت اسلامی (2)	SL-IC 0201	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	LP-PI 0201
10	لسان خارجی	Li-En 0202	پوهنتون شمول	2	ادبیات انگلیسی	2		2	32	ندارد
	مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر			19	---				304	--

لیست مضامین اختیاری سمستر دوم

شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر
					نظری	عملی	مجموع	

شماره	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	فیصدی بر اساس کریدیت
1	اساسی	16	5.7%
2	تخصصی	0	5%
3	پوهنتون شمول و اختیاری	3	1.9%
4	کار عملی و منوگراف	0	0%

قرار شرح فوق نصاب درسی این سمستر رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مورد تائید قرار گرفت. دیپارتمنت ها می توانند مضمون اختیاری مورد نظر را از میان مضامین اختیاری که در جدول فوق ذکر گردیده، برای محصلین ارائه نمایند.

صنف دوم - سمستر سوم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل										
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیاز ها
						نظری	عملی	مجموع		
1	تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (2)	LP-PI 0314	اساسی	3	علوم سیاسی و روابط بین الملل	3		3	48	LP-PI 0214
2	روش تحقیق (1)	LP-PI 0319	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
3	لسان خارجی تخصصی	LP-PI 0320	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
4	حقوق اساسی افغانستان	LP-PI 0321	تخصصی	2	حقوق عمومی	2		2	32	LP-PI 0110
5	اندیشه های سیاسی در اسلام	LP-PI 0322	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
6	سیاست و حکومت در جنوب اسیا	LP-PI 0323	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
7	تاریخ روابط خارجی افغانستان	LP-PI 0324	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0103
8	جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی	LP-PI 0325	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
9	ثقافت اسلامی (3)	SL-IC 0301	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	LP-PI 0201
10	کمپیوتر	Cs-Is 0303	پوهنتون شمول	1	کمپیوتر ساینس			2	32	ندارد
11	مضمون اختیاری	---	اختیاری	1	---	1		1	16	ندارد
مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر				20	---				336	--

لیست مضامین اختیاری سمستر سوم								
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر
					نظری	عملی	مجموع	
1	آیین نگارش	LP-PI 0326	1	حقوق عمومی	1		1	16
2	**حکومتداری خوب**	LP-PI 0327	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	1		1	16

شماره	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	فیصدی بر اساس کریدیت
1	اساسی	5	5.7%
2	تخصصی	12	5%
3	پوهنتون شمول و اختیاری	2	1.9%
4	کار عملی و منوگراف	0	0%

قرار شرح فوق نصاب درسی این سمستر رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مورد تائید قرار گرفت. دیپارتمنت ها می توانند مضمون اختیاری مورد نظر را از میان مضامین اختیاری که در جدول فوق ذکر گردیده، برای محصلین ارائه نمایند.

صنف دوم - سمستر چهارم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل										
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیاز ها
						نظری	عملی	مجموع		
1	روش تحقیق (2) (تخصصی)	LP-PI 0419	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0319
2	اصول روابط بین الملل (۱)	LP-PI 0428	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
3	اندیشه سیاسی قرن بیست	LP-PI 0429	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
4	جغرافیای سیاسی	LP-PI 0430	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
5	نوسازی و توسعه سیاسی	LP-PI 0431	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
6	لسان خارجی تخصصی	LP-PI 0432	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
7	سیاست و حکومت در آسیای مرکزی	LP-PI 0433	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
8	اصول رهبری	LP-PI 0434	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0217
9	نظام های انتخاباتی	LP-PI 0435	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0218
10	ثقافت اسلامی (4)	SL-IC 0401	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	LP-PI 0301
مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر				19	---				304	--

لیست مضامین اختیاری سمستر چهارم									
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر
					نظری	عملی	مجموع	

شماره	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	فیصدی بر اساس کریدیت
1	اساسی	0	0%
2	تخصصی	18	12.32%
3	پوهنتون شمول و اختیاری	1	0.68%
4	کار عملی و منوگراف	0	0%

قرار شرح فوق نصاب درسی این سمستر رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مورد تائید قرار گرفت. دیپارتمنت ها می توانند مضمون اختیاری مورد نظر را از میان مضامین اختیاری که در جدول فوق ذکر گردیده، برای محصلین ارائه نمایند.

صنف سوم - سمستر پنجم
رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیاز ها
						نظری	عملی	مجموع		
1	اصول روابط بین الملل (۲)	LP-PI 0528	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0428
2	حقوق بین الملل عمومی (۱)	LP-PI 0536	تخصصی	2	حقوق عمومی	2		2	32	LP-PI 0110
3	جامعه شناسی سیاسی (۱)	LP-PI 0537	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	48	LP-PI 0109
4	مسایل سیاسی- اقتصادی کشور های کم توسعه	LP-PI 0538	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
5	حقوق اساسی مقایسوی	LP-PI 0539	اساسی	2	حقوق عمومی	2		2	32	LP-PI 0218
6	صلح و حل منازعات	LP-PI 0540	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
7	مبانی دیپلوماسی	LP-PI 0541	اساسی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0428
8	جهانی شدن	LP-PI 0542	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0108
9	ثقافت اسلامی (5)	SL-IC 0501	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	LP-PI 0401
10	مضمون اختیاری	---	اختیاری	1	----	1		1	16	ندارد
	مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر			18	---				304	--

لیست مضامین اختیاری سمستر پنجم

شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر
					نظری	عملی	مجموع	
1	سیاست و حکومت در جنوب شرق آسیا	LP-PI 0543	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	1		1	16
2	سیاست و حکومت در شرق میانه	LP-PI 0544	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	1		1	16

شماره	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	فیصدی بر اساس کریدیت
1	اساسی	4	2.73%
2	تخصصی	12	8.21%
3	پوهنتون شمول و اختیاری	2	1.37%
4	کار عملی و منوگراف	0	0%

قرار شرح فوق نصاب درسی این سمستر رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مورد تائید قرار گرفت. دیپارتمنت ها می توانند مضمون اختیاری مورد نظر را از میان مضامین اختیاری که در جدول فوق ذکر گردیده، برای محصلین ارائه نمایند.

صنف سوم - سمستر ششم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل											
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیازها
						نظری	عملی	مجموع		
1	حقوق بین الملل عمومی (۲)	LP-PI 0636	تخصصی	2	حقوق عمومی	2		2	32	LP-PI 0536
2	جامعه شناسی سیاسی (۲)	LP-PI 0637	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0537
3	حقوق اداری	LP-PI 0645	اساسی	2	حقوق عمومی	2		2	32	LP-PI 0110
4	مبانی تحلیل سیاست خارجی	LP-PI 0646	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0528
5	حقوق دیپلوماتیک و قنسلی	LP-PI 0647	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0541
6	آداب و تشریفات دیپلوماتیک	LP-PI 0648	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0541
7	سیاست و حکومت در ایالات متحده امریکا	LP-PI 0649	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
8	نظام سیاسی افغانستان	LP-PI 0650	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0206
9	ثقافت اسلامی (6)	SL-IC 0601	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	LP-PI 0501
10	مضمون اختیاری	---	اختیاری	1	----	1		1	16	ندارد
مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر				18	---				288	--

لیست مضامین اختیاری سمستر ششم									
شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر
					نظری	عملی	مجموع	
1	اداره محلی	LP-PI 0651	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	1		1	16
2	حقوق بین الملل اسلامی	LP-PI 0652	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	1		1	16

شماره	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	فیصدی بر اساس کریدیت
1	اساسی	2	1.37%
2	تخصصی	14	9.58%
3	پوهنتون شمول و اختیاری	2	1.37%
4	کار عملی و منوگراف	0	0%

قرار شرح فوق نصاب درسی این سمستر رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مورد تائید قرار گرفت. دیپارتمنت ها می توانند مضمون اختیاری مورد نظر را از میان مضامین اختیاری که در جدول فوق ذکر گردیده، برای محصلین ارائه نمایند.

صنف چهارم - سمستر هفتم
رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیاز ها
						نظری	عملی	مجموع		
1	تیوری های روابط بین المللی (۱)	LP-PI 0753	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0528
2	سیاست خارجی قدرتهای بزرگ (۱)	LP-PI 0754	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0646
3	امنیت بین المللی	LP-PI 0755	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0528
4	تجارت بین الملل	LP-PI 0756	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0111
5	حقوق بشر	LP-PI 0757	اساسی	2	حقوق عمومی	2		2	32	LP-PI 0110
6	سیاست مقایسوی	LP-PI 0758	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0528
7	ثقافت اسلامی (7)	SL-IC 0701	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	LP-PI 0601
8	برنامه عملی (شبیه سازی)	LP-PI 0759	کار عملی و پایانامه	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
9	پایانامه	LP-PI 0760	کار عملی و پایانامه	2	دیپارتمنت مربوطه	2		2	32	ندارد
10	مضمون اختیاری	---	اختیاری	1	-----	1		1	16	ندارد
	مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر			18	---				288	--

لیست مضامین اختیاری سمستر هفتم

شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر
					نظری	عملی	مجموع	
	سیاست و حکومت در اروپا	LP-PI 0761	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	1		1	16
	جامعه شناسی سیاسی افغانستان	LP-PI 0762	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	1		1	16

شماره	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	فیصدی بر اساس کریدیت
1	اساسی	2	1.36%
2	تخصصی	10	6.84%
3	پوهنتون شمول و اختیاری	2	1.37%
4	کار عملی و منوگراف	4	2.73%

قرار شرح فوق نصاب درسی این سمستر رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مورد تائید قرار گرفت. دیپارتمنت ها می توانند مضمون اختیاری مورد نظر را از میان مضامین اختیاری که در جدول فوق ذکر گردیده، برای محصلین ارائه نمایند.

صنف چهارم - سمستر هشتم
رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی در سمستر	پیشنیازها
						نظری	عملی	مجموع		
1	تیوری های روابط بین المللی (۲)	LP-PI 0853	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0753
2	سیاست خارجی قدرتهای بزرگ (۲)	LP-PI 0854	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0754
3	اقتصاد سیاسی بین المللی	LP-PI 0863	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	LP-PI 0111
4	روانشناسی سیاسی	LP-PI 0864	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	32	ندارد
5	مسایل سیاسی جهان	LP-PI 0865	تخصصی	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	2		2	48	LP-PI 0528
6	پایانامه	LP-PI 0860	کار عملی و پایانامه	4	دیپارتمنت مربوطه	4		4	64	LP-PI 0760
7	کار آموزی	LP-PI 0866	کار عملی و پایانامه	2	دیپارتمنت مربوطه	2		2	32	ندارد
8	ثقافت اسلامی (8)	SL-IC 0801	پوهنتون شمول	1	شرعیات	1		1	16	LP-PI 0701
	مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر			17	---				336	--

لیست مضامین اختیاری سمستر هشتم رشته

شماره	نام مضمون	کودنمبر مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته			مجموع ساعات درسی سمستر
					نظری	عملی	مجموع	

شماره	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	فیصدی بر اساس کریدیت
1	اساسی	0	0%
2	تخصصی	10	6.84%
3	پوهنتون شمول و اختیاری	1	0.68%
4	کار عملی و منوگراف	6	4.10%

قرار شرح فوق نصاب درسی این سمستر رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل مورد تائید قرار گرفت. دیپارتمنت ها می توانند مضمون اختیاری مورد نظر را از میان مضامین اختیاری که در جدول فوق ذکر گردیده، برای محصلین ارائه نمایند.

لیست مضامین اساسی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

شماره	نام مضمون	نوعیت	کود نمبر	تعاد کریدیت	دیپارتمنت تطبیق کننده
۱	مبانی علم سیاست 1	اساسی	LP-PI0106	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲	سازمان های بین المللی 1	اساسی	LP-PI0107	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳	تاریخ روابط بین الملل (1)	اساسی	LP-PI0108	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۴	مبانی جامعه شناسی	اساسی	LP-PI0109	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۵	مبادی حقوق	اساسی	LP-PI0110	2	حقوق خصوصی
۶	مبادی اقتصاد	اساسی	LP-PI0111	2	اقتصاد
۷	مبانی علم سیاست (۲)	اساسی	LP-PI0206	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۸	سازمان های بین المللی (۲) (منطقوی)	اساسی	LP-PI0207	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۹	تاریخ روابط بین المللی (۲)	اساسی	LP-PI0208	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۰	تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (۱)	اساسی	LP-PI0214	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۱	ترمینولوژی سیاسی	اساسی	LP-PI0215	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۲	اصول و مبانی دیموکراسی	اساسی	LP-PI0216	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۳	اداره و مدیریت	اساسی	LP-PI0217	2	اداره عامه
۱۴	حقوق اساسی عمومی	اساسی	LP-PI0218	2	حقوق عمومی
۱۵	تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (2)	اساسی	LP-PI0314	3	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۶	روش تحقیق (1)	اساسی	LP-PI0319	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۷	حقوق اساسی مقایسوی	اساسی	LP-PI0539	2	حقوق عمومی
۱۸	مبانی دیپلوماسی	اساسی	LP-PI0541	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۹	حقوق اداری	اساسی	LP-PI0645	2	حقوق عمومی
۲۰	حقوق بشر	اساسی	LP-PI0757	2	حقوق عمومی

لیست مضامین تخصصی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

شماره	نام مضمون	نوعیت	کود نمبر	تعاد کریدیت	دیپارتمنت تطبیق کننده
۱	لسان خارجی تخصصی	تخصصی	LP-PI0320	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲	حقوق اساسی افغانستان	تخصصی	LP-PI0321	2	حقوق عمومی
۳	اندیشه های سیاسی در اسلام	تخصصی	LP-PI0322	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۴	سیاست و حکومت در جنوب آسیا	تخصصی	LP-PI0323	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۵	تاریخ روابط خارجی افغانستان	تخصصی	LP-PI0324	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۶	جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی	تخصصی	LP-PI0325	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۷	روش تحقیق (2) (تخصصی)	تخصصی	LP-PI0419	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۸	اصول روابط بین الملل (۱)	تخصصی	LP-PI0428	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۹	اندیشه سیاسی قرن بیست	تخصصی	LP-PI0429	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۰	جغرافیای سیاسی	تخصصی	LP-PI0430	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۱	نوسازی و توسعه سیاسی	تخصصی	LP-PI0431	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۲	لسان خارجی تخصصی	تخصصی	LP-PI0432	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۳	سیاست و حکومت در آسیای مرکزی	تخصصی	LP-PI0433	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۴	اصول رهبری	تخصصی	LP-PI0434	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۵	نظام های انتخاباتی	تخصصی	LP-PI0435	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۶	اصول روابط بین الملل (۲)	تخصصی	LP-PI0528	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۷	حقوق بین الملل عمومی (۱)	تخصصی	LP-PI0536	2	حقوق عمومی
۱۸	جامعه شناسی سیاسی (۱)	تخصصی	LP-PI0537	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۹	مسایل سیاسی- اقتصادی کشور های کم توسعه	تخصصی	LP-PI0538	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۰	صلح و حل منازعات	تخصصی	LP-PI0540	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۱	جهانی شدن	تخصصی	LP-PI0542	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۲	حقوق بین الملل عمومی (۲)	تخصصی	LP-PI0636	2	حقوق عمومی
۲۳	جامعه شناسی سیاسی (۲)	تخصصی	LP-PI0637	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۴	مبانی تحلیل سیاست خارجی	تخصصی	LP-PI0646	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۵	حقوق دیپلوماتیک و قنسلی	تخصصی	LP-PI0647	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۶	آداب و تشریفات دیپلوماتیک	تخصصی	LP-PI0648	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۷	سیاست و حکومت در ایالات متحده امریکا	تخصصی	LP-PI0649	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل

۲۸	نظام سیاسی افغانستان	تخصصی	LP-PI0650	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۹	تیوری های روابط بین المللی (۱)	تخصصی	LP-PI0753	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۰	سیاست خارجی قدرتهای بزرگ (۱)	تخصصی	LP-PI0754	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۱	امنیت بین المللی	تخصصی	LP-PI0755	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۲	تجارت بین الملل	تخصصی	LP-PI0756	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۳	سیاست مقایسوی	تخصصی	LP-PI0758	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۴	تیوری های روابط بین المللی (۲)	تخصصی	LP-PI0853	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۵	سیاست خارجی قدرتهای بزرگ (۲)	تخصصی	LP-PI0854	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۶	اقتصاد سیاسی بین المللی	تخصصی	LP-PI0863	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۷	روانشناسی سیاسی	تخصصی	LP-PI0864	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۳۸	مسایل سیاسی جهان	تخصصی	LP-PI0865	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل

لیست مضامین پوهنتون شمول و اختیاری رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

شماره	نام مضمون	نوعیت	کود نمبر	تعاد کریدیت	دیپارتمنت تطبیق کننده
۱	ثقافت اسلامی	پوهنتون شمول	SL-IC0201	8	شرعیات
۲	لسان خارجی	پوهنتون شمول	Li-En0102	4	ادبیات انگلیسی
۳	کمپیوتر	پوهنتون شمول	Cs-Is0303	1	کمپیوتر ساینس
۴	محیط زیست	پوهنتون شمول	Ns-Em0104	2	حفاظت از محیط زیست
۵	تاریخ معاصر افغانستان	پوهنتون شمول	Ss-Hi0105	2	علوم اجتماعی
۶	آیین نگارش	اختیاری	LP-PI0326	1	حقوق عمومی
۷	حکومتداری خوب	اختیاری	LP-PI0327	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۸	سیاست و حکومت در جنوب شرق آسیا	اختیاری	LP-PI0543	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۹	سیاست و حکومت در شرق میانه	اختیاری	LP-PI0544	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۰	اداره محلی	اختیاری	LP-PI0651	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۱	حقوق بین الملل اسلامی	اختیاری	LP-PI0652	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۲	سیاست و حکومت در اروپا	اختیاری	LP-PI0761	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۱۳	جامعه شناسی سیاسی افغانستان	اختیاری	LP-PI0762	1	علوم سیاسی و روابط بین الملل

لیست مضامین کار عملی و منوگراف رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

شماره	نام مضمون	نوعیت	کود نمبر	تعاد کریدیت	دیپارتمنت تطبیق کننده
۱	برنامه عملی (شبیه سازی)	کار عملی و پایانامه	LP-PI0759	2	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲	پایانامه	کار عملی و پایانامه	LP-PI0760	2	دیپارتمنت مربوطه
۳	پایانامه	کار عملی و پایانامه	LP-PI0860	4	دیپارتمنت مربوطه
۴	کار آموزی	کار عملی و پایانامه	LP-PI0866	2	دیپارتمنت مربوطه

نوت: مفردات و پلان های درسی کتگوری های مختلف مضامین شامل نصاب درسی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل از جانب کلستر های سه گانه رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل؛ به حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان و همکاری تخنیکی دفتر بنیاد آسیا در افغانستان، تکمیل و مورد تائید قرار گرفت. اینک قرار ضمیمه هذا به تمام پوهنتون ها و مراکز تحصیلات عالی دولتی و خصوصی سراسر کشور اخبار می گردد تا با اجراآت همسان و واحد؛ از چندگانگی و غیر معیاری بودن اجراآت اکادمیک در رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل جلوگیری به عمل آید.

دیپارتمنت ها از افزایش یا کاهش تعداد کریدیت ها، تغییر کود نمبر ها و نوع مضامین بصورت جدی خودداری می نمایند.

در مجموعه هذا مفردات و پالیسی کورس های مضامین ثقافت اسلامی و دیگر مضامین پوهنتون شمول شامل نمی باشد. مفردات و پالیسی کورس های مضامین مذکور از جانب دیپارتمنت های مربوطه تدوین و در اختیار پوهنځی حقوق و علوم سیاسی قرار خواهد گرفت.

تکمیل منوگراف نیز تابع طرزالعمل ها و لوایح وزارت محترم تحصیلات عالی و طرزالعمل های داخلی دیپارتمنت ها حسب ایجابات علمی و مسلکی شان می باشد.

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

مفردات و پلان درسی هفته وار مضامین

صنف اول - سمستر اول

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی علم سیاست (۱)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	مبانی علم سیاست (۱)
کود مضمون:	LP-PI 0106
تعداد کریدیت:	2 کریدیت
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

مبانی علم سیاست اصول، اساسات و بنیادهایی که علم سیاست بر آن استوار می باشد به محصلین رشته سیاست توضیح، تبیین و آشکار می سازد. مبانی علم سیاست شامل موضوعات ومباحث آتی می باشد: مفاهیم عمومی و مقدماتی سیاست، دولت و قدرت به عنوان دو موضوع محوری، حکومت، اشکال آن و نقد حکومت ها، برخی مفاهیم اساسی در سیاست مانند جامعه پذیری سیاسی، توسعه سیاسی، برخی ایدیولوژی های موثر مانند لیبرالیسم، سوسیالیسم و ...، جریان ها و مکانیزم های سیاسی مانند احزاب سیاسی، انتخابات، تحولات و وقایع سیاسی مانند انقلاب و اصلاحات ...، دموکراسی و افکار عمومی.

اهداف آموزشی:

- شناخت علمی از اصول و مبانی سیاست
- کسب مهارت در تجزیه و تحلیل
- درک درست تحولات جامعه
- ایفای نقش مثبت در فعالیت های جامعه
- گرفتن انگیزه برای تحصیلات عالی تر

شیوه های تدریس و آموزش

- لکچر با استفاده از پاورپوینت
- ارزیابی محصلین بطور کتبی و شفاهی
- ارائه جواب به سوالات محصلین و بحث صنفی
- ارائه سیمنارهای صنفی توسط محصلین

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- کلیات سیاست: معنی، تعریف، موضوع، اهمیت و تقسیمات علم سیاست و رابطه علم سیاست با سایر علوم
- فصل دوم - دولت: معنی، تعریف، عناصر تشکیل دهنده، نظریه های پیدایش، اهداف و وظایف دولت
- فصل سوم - حکومت: تعریف، طبقه بندی حکومت بر اساس ماهیت، شکل، توزیع جغرافیایی قدرت، رابطه قوا و فعالیت احزاب

- فصل چهارم - دموکراسی: تعریف، اهمیت، اصول، اشکال، مزایا و معایب دموکراسی
- فصل پنجم - مفاهیم کلیدی در سیاست: قدرت، اقتدار و مشروعیت
- فصل ششم - سیاست، حکومت و شهروندان: جامعه پذیری سیاسی، فرهنگ سیاسی، توسعه سیاسی، مشارکت سیاسی و ....
- فصل هفتم - ایدیولوژی های سیاسی: لیبرالسیم، سوسیالیسم، محافظه کاری، الیتیسم، فاشیسم - نازیسم و آنارشیسم
- فصل هشتم - انتخابات: تعریف، اهمیت ، نظام های انتخاباتی
- فصل نهم - احزاب سیاسی و گروه های نفوذ: تعریف، اهمیت، وظایف، خاستگاه، اشکال و معایب و محاسن احزاب و گروه ها
- فصل دهم - افکار عمومی: تعریف، اهمیت
- فصل یازدهم - وقایع و تحولات سیاسی: انقلاب، اصلاحات، مظاهرات و گردهم آیی ها
- فصل دوازدهم - جامعه مدنی و مطبوعات

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به مفاد ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) ٪
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20) ٪
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪

مجموع: ۱۰۰٪

وجایب و مکلفیت های محصلین

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلین باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب ورزند. با پایندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نماید.

پالیسی عدم صداقت اکادمیک

- عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست[1]، سرقت علمی[2] و اجرای فعالیت های دیگری می گردد که از جانب محصـــلین در حین تحصـــیل انجام شـــود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد میشود.
- استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوطه تصمیم اتخاذ می نماید.
- تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، فعالیت های درسی سایر محصلین را تحت الشعاع قرار نمی دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنځی اطلاع می دهد.
- اداره پوهنځی در زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می کند.

[1] Wrong Citation
[2] Plagiarism

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت علمی از اصول و مبانی سیاست	۳	۱	۱	۱	۱	۲
۲	کسب مهارت در تجزیه و تحلیل	۲	۲	۱	۱	۱	۱
۳	درک درست تحولات جامعه	۲	۱	۲	۱	۱	۱
۴	ایفای نقش مثبت در فعالیت های جامعه	۱	۱	۲	۲	۱	۱
۵	گرفتن انگیزه برای تحصیلات عالی تر	۲	۱	۱	۱	۱	۲
	مجموع	2	1.2	1.4	1.2	1	1.4
	3/1.36						
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون مبانی علم سیاست1

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	مبانی علم سیاست1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	اول	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون و پالیسی کورس					پرسش و پاسخ
	2	معرفی منابع					
دوم	3	معنی،مفهوم، تعریف سیاست					پرسش و پاسخ
	4	سیاست علم است؟ تقسیمات علم سیاست					
سوم	5	رابطه علم سیاست با سایر علوم					پرسش و پاسخ
	6	ادامه بحث رابط علم سیاست با سایر علوم					
چهارم	7	تعریف و ماهیت دولت					پرسش و پاسخ
	8	عناصر تشکیل دهنده دولت					
پنجم	9	نظریه های پیدایش دولت					پرسش و پاسخ
	10	رابطه فرد با دولت					
ششم	11	نظریه های پیدایش دولت					پرسش و پاسخ
	12	وظایف و اهداف دولت					
هفتم	13	تعریف و مفهوم حکومت					پرسش و پاسخ
	14	طبقه بندی حکومت ها از حیث شکل					
هشتم	15	طبقه بندی حکومت ها از حیث توزیع جغرافیایی قدرت					پرسش و پاسخ
	16	امتحان وسط سمستر					
نهم	17	حکومت و احزاب سیاسی					پرسش و پاسخ
	18	طبقه بندی حکومت ها از حیث رابط قوا					
دهم	19	طبقه بندی حکومت هااز حیث نظام احزاب					پرسش و پاسخ
	20	طبقه بندی حکومت ها از حیث ماهیت: حکومت های دموکراتیک					

یازدهم	21	تعریف، اشکال و نقد حکومت های دموکراسی					پرسش و پاسخ
	22	حکومت های غیر دموکراتیک					
دوازدهم	23	قدرت سیاسی					پرسش و پاسخ
	24	اقتدار و مشروعیت					
سیزدهم	25	جامعه پذیری سیاسی					پرسش و پاسخ
	26	فرهنگ سیاسی					
چهاردهم	27	نوسازی و توسعه سیاسی					پرسش و پاسخ
	28	مشارکت سیاسی					
پانزدهم	29	ایدیولوژی سیاسی					پرسش و پاسخ
	30	حکومت های ایدیولوژیک					
شانزدهم	31	مروری بر درسها و راهنمای محصلین برای امتحان نهایی					پرسش و پاسخ
	32	امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:

1. دوورژه، موریس. ۱۳۷۹. اصول علم سیاست. ترجمه ابوالفضل قاضی تهران: نشر دادگستر.
2. رنی، آستین.۱۳۷۴. حکومت: آشنایی با علم سیاست. ترجمه لیلا سازگار. تهران: نشر.دانشگاهی
3. عالم، عبدالرحمن. ۱۳۸۸. بنیادهای علم سیاست. تهران: نشر نی.
4. هیوود، اندرو. ۱۳۸۹. سیاست. تهران: نشر نی.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سازمان های بین المللی (1)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سازمان های بین المللی (1)
کود مضمون:	LP-PI 0107
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

با توجه به اینکه در دنیای امروز دولتها در بسیاری از زمینه ها نیاز به همکاری، تطابق و هماهنگی برای توسعه منافع مشترک و حل مشکلات امروزی و کم نمودن تعارضات دارند ، وجود نهادهای که بتواند این همسویی را ایجاد کند ضروری است. از طرفی چون حل بسیاری از مشکلات و موانع در جهت نزدیکی دول به هم و همکاری و همیاری در سطح بین المللی به اهداف و آرمانهای دول عضو این سازمانها بستگی دارد. بنابر این در دنیای پیچیده و جهانی کنونی قبل از هر چیزی محتاج شناخت به دلایل و عوامل شکل گیری این اتحادها و اتفاق ها که منجربه تشکیل سازمانها شده داریم و بعد بایستی به عنوان محصل روابط بین الملل تشکیلات و کاریژه های درونی آنها را بشناسیم سازمان های بین المللی نهادهای معتبر بین المللی یی اند که در کنار دولت و دیگر بازیگران قدرت مند جهانی بر سیاست جهان تاثیر گذار اند. ماهیت این مضمون در هرسه رشته سیاست، حقوق و روابط بین الملل، اهمیت یکسان و درخور شانی دارد. در رواقع با فهم این مضمون محصل می تواند بسیاری از تعاملات بین المللی را از دریچه سازمان های جهانی و منطقه یی بفهمد. از این رو به عنوان یک مضمون اساسی در رشته های یاد شده تدریس می شود

اهداف آموزشی

- درک و شناخت ساختار تشکیلات و ارکان سازمان های بین المللی و تعیین نقش ان ها در روابط بین المللی
- آشنایی با کاریژه های درونی سازمان های بین المللی و تعیین نوعیت همکار یهای موجود
- آشنایی با قواعد حاکم بر جایگاه سازمانهای بین المللی و آثار آن
- درک و تحلیل تعاملات بین المللی از دریچه سازمان های جهانی و منطقه یی
- شناخت دلایل و عوامل شکل گیری اتحادها و اتفاق ها که زمینه ساز ساخت سازمانهای بین المللی و تحلیل آن با توجه به تئورهای موجود

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛

- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- چهار چوب های نظری برای تشکیل سازمانهای بین المللی
- تاریخچه سازمان های بین المللی
- خصوصیات و طبقه بندی سازمانهای بین المللی
- شخصیت (حقوقی) بین المللی سازمان های بین المللی
- عضویت در سازمانهای بین المللی
- طبقه بندی سازمان های بین المللی
- جامعه ملل
- ترکیب جامعه ملل
- ارکان جامعه ملل
- ضعف های جامعه ملل و اضمحلال آن
- سازمان ملل متحد
- اهداف واصول ملل متحد
- عضویت و شرایط آن در ملل متحد
- ترکیب سازمان ملل متحد
- شرایط خروج، اخراج و تعلیق عضویت
- ارکان اصلی ملل متحد
- شورای اقتصادی و اجتماعی
- ارکان فرعی سازمان ملل متحد
- ارکان فرعی شورای اقتصادی و اجتماعی
- سازمان های تخصصی وابسته به سازمان ملل متحد
- ساختار و تشکیلات سازمان های تخصصی
- نگاهی کلی به نقش سازمان ملل متحد درحفظ و تحکیم صلح
- افغانستان و سازمان ملل متحد

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیرو های اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک و شناخت ساختار تشکیلات و ارکان سازمان های بین المللی و تعیین نقش آن ها در روابط بین المللی	2	2	2	2	1	1
۲	آشنایی با کاریژه های درونی سازمان های بین المللی و تعیین نوعیت همکار یهای موجود	2	2	3	1	1	1
۳	آشنایی با قواعد حاکم بر جایگاه سازمانهای بین المللی و آثار آن	2	2	3	1	1	2
۴	درک و تحلیل تعاملات بین المللی از دریچه سازمان های جهانی و منطقه یی	1	2	3	1	1	2
۵	شناخت دلایل و عوامل شکل گیری اتحادها و اتفاق ها که زمینه ساز ساخت سازمانهای بین المللی و تحلیل آن با توجه به تئورهای موجود	2	2	2	2	1	3
	مجموع	1.8	2	2.6	1.4	1	1.8
	اوسط نهایی	1.7					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون سازمانهای بین المللی 1

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	سازمانهای بین المللی 1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	اول	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	تعریف و ویژگی های سازمانهای بین المللی تعریف سازمانهای بین المللی					پرسش وپاسخ
	2	ویژگی های سازمانهای بین المللی اجتماع دولت ها تصویب سند تاسیس					
دوم	3	اهداف مشترک وجود ارکان خاص استمرار فعالیت سازمان					پرسش وپاسخ
	4	نیازمندی ها و اهداف تشکیل سازمان های بین المللی چهار چوب های نظری برای تشکیل سازمانهای بین المللی الف - آرمانگرایی(ایده یالیسم) ب - ریالیزم (واقع گرایی)					
سوم	5	تاریخچه سازمان های بین المللی کنسرت اروپا اتحادیه بنولکس					پرسش وپاسخ
	6	اتحادیه های خصوصی وعمومی بین المللی کنفرانس های صلح لاهه					
چهارم	7	خصوصیات و طبقه بندی سازمانهای بین المللی شخصیت (حقوقی) بین المللی سازمان های بین المللی آثار کسب شخصیت حقوقی عضویت در سازمانهای بین المللی					پرسش وپاسخ
	8	طبقه بندی سازمان های بین المللی معیار های موجود برای طبقه بندی ها سازمان های بین المللی بین الدولی سازمان های بین الدولی غیر دولتی					
پنجم	9	جامعه ملل تاریخچه پیدایش					پرسش وپاسخ
	10	ترکیب جامعه ملل الف- عضویت ب- خروج از جامعه ملل ج- اخراج از جامعه ملل					

ششم	11	ارکان جامعه ملل الف- مجمع ب شورا ج- دارالانشا					پرسش وپاسخ
	12	ضعف های جامعه ملل و اضمحلال آن					
هفتم	13	سازمان ملل متحد					پرسش وپاسخ
	14	تاریخچه پیدایش					
هشتم	15	اهداف واصول ملل متحد					پرسش وپاسخ
	16	عضویت و شرایط آن در ملل متحد					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	ترکیب سازمان ملل متحد الف - شرایط عضویت ب- طرزالعمل پذیرش عضویت					پرسش وپاسخ
	20	شرایط خروج، اخراج و تعلیق عضویت					
یازدهم	21	ارکان اصلی ملل متحد شورای امنیت مجمع عمومی محکمه لاهه					پرسش وپاسخ
	22	شورای اقتصادی و اجتماعی دبیر خانه شورای قیمومیت					
دوازدهم	23	ارکان فرعی سازمان ملل متحد ارکان فرعی مجمع عمومی					پرسش وپاسخ
	24	ارکان فرعی شورای اقتصادی و اجتماعی الف - ارکان فرعی شورای امنیت					
سیزدهم	25	ب- سازمان های تخصصی وابسته به سازمان ملل متحد 1- تعریف و مشخصات سازمان های تخصصی					پرسش وپاسخ
	26	2- ساختار و تشکیلات سازمان های تخصصی					
چهاردهم	27	ارزش حقوقی تصمیمات سازمان های تخصصی					پرسش وپاسخ
	28	معرفی مختصر سازمان های تخصصی					
پانزدهم	29	نگاهی کلی به نقش سازمان ملل متحد درحفظ و تحکیم صلح					پرسش وپاسخ

	30	افغانستان و سازمان ملل متحد					
شانزدهم	31	جمع بندی					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	1. بیگ زاده، ابراهیم.(1389).حقوق سازمانهای بین المللی، تهران: نشر دانشگاه. 2. موسی زاده، رضا.(1390). سازمانهای بین المللی،تهران: نشر میزان.
مآخذ کمکی	1. بیلیس، جان و اسمیت، استیو، (1383)، جهانی شدن سیاست: روابط بین‌الملل در عصر نوین (زمینه‌های تاریخی، نظریه‌ها، ساختارها و فرایندها)، چاپ اول، جلد اول، تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر. 2. شهرام نیا، امیرمسعود، (1386)، جهانی شدن و دموکراسی در ایران، چاپ اول، تهران: نگاه معاصر. 3. طلایی، فرهاد.(1392). مختصر حقوق سازمانهای بین المللی، نشر چتر دانش. 4. ظریف، محمدجواد و سجادپور، محمدکاظم، (1387)، دیپلماسی چند جانبه (نظریه و عملکرد سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی)، جلد اول، چاپ اول، تهران: انتشارات دانشکده روابط بین‌الملل. 5. قاسمی، غلامعلی، (1392)، حقوق بین‌الملل سازمان‌های غیردولتی، چاپ اول، تهران: خرسندی. 6. قائم مقام فراهانی، سید عبدالمجید.(1387). حقوق بین الملل سازمانهای بین المللی، نشر دادگستر. 1. Bahalla, S. L, (1990), Fundamentals of International Law, first published, India, Docta Shelf. 2. Bederman, David J, (2001), International Law Frameworks, first published, USA, Foundation Press. 3. Books 4. Brinie, Patricia W. & Boyle, Alan E, (1992), International Law and The Environment, first published, US, Oxford. 5. Brownlie, Ian, (1990), Principles of International law, fourth edition, USA, Oxford. 6. Bruno Simma, (1995), the Charter of United Nation a commentary, New York, Oxford University Press. 7. Detter, Ingrid, (2000), The Law of War, second edition, UK, Cambridge. 8. Dixon, Martin & McCorquodale, Robert, (2003), Robert Mc, Case and Materials on International Law, fourth edition, USA, Oxford. 9. Dorn, A.Walter, (1991), World Order for New millennium (Political, Cultural and Spiritual Approaches to Building Peace), first published, UK, Macmillan Press Ltd. 10. Farrall, Jeremy Matam, (2009), United Nations Sanctions and the Rule of Law, first paperback edition, UK, Cambridge.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ روابط بین الملل (1)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	تاریخ روابط بین الملل (1)
کود مضمون:	LP-PI 0110
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

تاریخ روابط بین الملل، تحلیل و بررسی و شناخت عمده ترین و اثر گذارترین تحولات که بین ملت ها و دولت ها اتفاق افتاده است را در بر می گیرد. این مضمون به تحولات عمده که از کنفرانس صلح وستفالیا در 1648 تا زمان ما را در بر می گیرد، می پردازد. محورهای اصلی بحث این مضمون کنفرانس صلح وستفالیا و پیامدهای آن، انقلاب فرانسه، جنگ های ناپلئونی و کنگره ویانا، گسترش ناسیونالیسم و وحدت المان و پیامدهای آن، جنگ جهانی اول و دوم، جنگ سرد و تحولات بعد از جنگ سرد می باشد.

اهداف آموزشی

- شناخت تحولات اساسی در روابط بین الملل و کشور های تاثیرگذار در ایجاد این روابط
- شناخت روابط میان کشورها، نقش کشورهای مستقل، سازمان‌های بین دولتی، سازمانهای غیردولتی بین‌المللی در ایجاد این روابط
- درک عوامل اساسی در شکل گیری جنگ جهانی اول و دوم و شناخت تغییرات اساسی در ساختار سیاسی کشور ها و تاثیر این تحولات بر روابط حاکم بین آنها
- و آشنایی با پدیده انقلاب و شنا خت دلایل انقلاب های بزرگی همچون : انقلاب فرانسه، انقلاب انگلسنان و غیره
- ارتقأ قدرت تحلیل محصلین در ارتباط به شرایط حاکم در روابط بین الملل و تحلیل سیاست های اتخاذی از جانب دولت ها

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مفهوم تاریخ روابط بین الملل، عرصه و قلمرو روابط بین الملل، بازیگران روابط بین الملل
- معاهدات وستفالیا

- کنفرانس صلح وستفالیا در 1648 اهمیت و پیامدهای آن
- از وستفالیا تا انقلاب فرانسه 1789
- عناصر اقتدار فرانسه
- انقلاب فرانسه،
- انقلاب باشکوه انگلستان 1688
- کنگره وین
- دیپلوماسی مترنخ، اتحاد مقدس و اتفاق اروپا
- کنگره اکس لاشاپل
- رشد و توسعه ناسیونالیسم، انقلابات دهه 1830 و 1840
- ظهور اندیشه ها و ایدیولوژی های چپ
- شکل گیری جریان اصلاحی لیبرالیسم دموکراتیک در بدنه لیبرالیسم کلاسیک
- وحدت آلمان در 1871 به رهبری بیسمارک
- پیامدهای این وحدت در روابط بین الملل
- دوره صلح مسلح
- زمینه سازی جنگ اول جهانی
- ظهور قدرت های جدید غیر اروپایی
- زوال و انحطاط امپرواطوری های قاره ای
- جنگ جهانی اول
- تشکیل جامعه ملل
- بحران اقتصادی 1929
- ظهور رژیم های توتالیتر و توسعه طلب مانند نازیسم، فاشیم
- دوره تقابل و رویارویی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت تحولات اساسی در روابط بین الملل و کشور های تاثیرگذار در ایجاد این روابط	2	2	1	2	2	1
۲	شناخت روابط میان کشورها، نقش کشورهای مستقل، سازمان‌های بین دولتی، سازمانهای غیردولتی بین‌المللی در ایجاد این روابط	1	2	2	3	2	1
۳	درک عوامل اساسی در شکل گیری جنگ جهانی اول و دوم و شناخت تغییرات اساسی در ساختار سیاسی کشور ها و تاثیر این تحولات بر روابط حاکم بین آنها	2	3	2	2	2	2
۴	و آشنایی با پدیده انقلاب و شناخت دلایل انقلاب های بزرگی همچون : انقلاب فرانسه، انقلاب انگلستان و غیره	2	2	3	2	1	2
۵	ارتقأ قدرت تحلیل محصلین در ارتباط به شرایط حاکم در روابط بین الملل و تحلیل سیاست های اتخاذی از جانب دولت ها	3	2	3	2	2	3
	مجموع	2	2.2	2.2	2.2	1.8	1.8
		2.3					
		۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم					

کورس پالیسی هفته وار مضمون :تاریخ روابط بین الملل1

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	تاریخ روابط بین الملل 1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	اول	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	❖ معرفی مضمون، روش درسی و معرفی محتویات کلی مضمون					پرسش وپاسخ
	2	❖ مفهوم تاریخ روابط بین الملل ❖ عرصه و قلمرو روابط بین الملل ❖ بازیگران روابط بین الملل					
دوم	3	❖ معاهدات وستفالیا • زمینه های وستفالیا • رنسانس • جنگ جهانی صلیبی • هومانیسم • اکتشافات علمی و انقلاب تجارتی					پرسش وپاسخ
	4	• جنبش اصلاح دینی • علل پیدایش • علل مذهبی • علل اخلاقی • علل اقتصادی و سیاسی					
سوم	5	• پیامد های جنبش اصلاح دینی • شروع نهضت پروتستانیسم • جنگ های مذهبی (صد ساله و سی ساله)					پرسش وپاسخ
	6	❖ کنفرانس صلح وستفالیا در 1648 اهمیت و پیامدهای آن ❖ (شکل گیری دولت مدرن یا دولت - ملت، شکل گیری جامعه بین الملل، روابط بین الملل، دیپلوماسی به مفهوم دقیق و برقراری سیستم توازن قوا در روابط بین الملل)					
چهارم	7	❖ از وستفالیا تا انقلاب فرانسه 1789 (قدرت نمایی فرانسه، ظهور بریتانیا به عنوان قدرت بحری)					پرسش وپاسخ
	8	❖ عناصر اقتدار فرانسه • علل پیشرفت • عوامل خارجی • امکانات و توانمندی های دیپلوماتیک • شخصیت لویی چهاردهم (خورشید شاه					
پنجم	9	• انقلاب فرانسه، پیامدهای آن و جنگ های ناپلئونی (برهم خوردن سیستم توازن قوا)					پرسش وپاسخ
	10	❖ انقلاب باشکوه انگلستان 1688					
ششم	11	❖ کنگره وین ❖ برنامه های کشورها در کنگره وین ❖ تصامیم نهایی					پرسش وپاسخ

		❖ تأثیر گذاری نظم جدید بین الملل					
	12	❖ دیپلوماسی مترنخ، اتحاد مقدس و اتفاق اروپا					
هفتم	13	❖ کنگره اکس لاشاپل					پرسش وپاسخ
	14	❖ رشد و توسعه ناسیونالیسم، انقلابات دهه 1830 و 1840					
هشتم	15	❖ ظهور اندیشه ها و ایدیولوژی های چپ مانند: • مارکسیسم • سوسیالیسم • اصلاح طلب • انارشیسم					پرسش وپاسخ
	16	❖ شکل گیری جریان اصلاحی لیبرالیسم دموکراتیک در بدنه لیبرالیسم کلاسیک					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	وحدت آلمان در 1871 به رهبری بیسمارک					پرسش وپاسخ
	20	❖ پیامدهای این وحدت در روابط بین الملل					
یازدهم	21	❖ دوره صلح مسلح • تزلزل در سیستم توازن قوا • اوج گیری جبهه گیری و اتحاد و ائتلاف ها					پرسش وپاسخ
	22	❖ زمینه سازی جنگ اول جهانی					
دوازدهم	23	❖ ظهور قدرت های جدید غیر اروپایی • جاپان • ایالات متحده امریکا					❖ پرسش وپاسخ
	24	❖ زوال و انحطاط امپرواطوری های قاره ای (عثمانی، اطریش-هنگری و روسیه) ❖ اوج نظام استعماری					
سیزدهم	25	❖ جنگ جهانی اول • عوامل، پیامدهای جنگ جهانی اول					پرسش وپاسخ
	26	• تشکیل جامعه ملل • اهمیت و پیامد های جامعه ملل					
چهاردهم	27	• بحران اقتصادی 1929					پرسش وپاسخ
	28	• ظهور رژیم های توتالیتر و توسعه طلب مانند نازیسم، فاشیم					

پانزدهم	29	• دوره تقابل و رویارویی					پرسش وپاسخ
	30	• زمینه سازی جنگ دوم جهانی					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• بزرگمهری، مجید.(1388). تاریخ روابط بین الملل (از 1870 تا 1945)، تهران: انتشارات سمت. • نقیب زاده، احمد.(1388). دیپلماسی و تاریخ روابط بین الملل، تهران، انتشارات قومس.
2 . مآخذ کمکی	• بایلیس، جان و استو اسمت.(1388). جهانی شدن سیاست: روابط بین الملل در عصر نوین، ترجمه ابوالقاسم راه چمنی، جلد اول (بخش اول)، تهران: انتشارات ابرار معاصر. • پالمر روزول، رابرت.(1349). تاریخ جهان نو، ترجمه ابوالقاسم طاهری، دو جلد، تهران، انتشارات امیر کبیر. • پیرن، ژاک.(1357). جریان های بزرگ تاریخ معاصر، ترجمه رضا مشایخی، شش جلد، تهران: انتشارات امیر کبیر. • توشار، پاتریس و دیگران.(1384). قرن زیاده روی ها: قرن بیستم (از 1870 تا زمان معاصر)، ترجمه عباس صفریان، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی. • حکیمی، محمود.(1387). نگاهی به تاریخ معاصر جهان یا بحران های عصر ما، تهران، انتشارات امیر کبیر. • روتون، پیر.(1367). تاریخ روابط بین الملل، بحران قرن بستم (1914 تا 1945)، ترجمه میرفندرسکی، دو جلد، تهران: انتشارات دانشگاه ملی. • شایرر، ویلیام.(1367). ظهور و سقوط رایش سوم، ترجمه کاره دهگان، تهران: انتشارات فردوسی. • صادقی،علی.(1387). ایدیولوژی و روابط بین الملل، تهران: انتشارات نشر قومس. • فیلد، لیتل.(1373). تاریخ اروپا از سال 1815 به بعد، ترجمه قره چه داغی، تهران: انشارات علمی. • کندی، پل.(1371). ظهور و سقوط قدرت های بزرگ، از 1500 تا 2000، ترجمه محمد قاید شرقی و دیگران، سه جلد، تهران: انتشارات آموزش انقلاب. • لعل نهرو، جواهر.(1366). نگاهی به تاریخ جهان، ترجمه محمود تفضلی، سه جلد، تهران، انتشارات امیر کبیر. • مستقیمی، بهرام.(1373). دگرگونی های نظام بین المللی: تسلط جهانی اروپا و ارزش های اروپایی (از 1815 تا 1914)، تهران: انتشارات وزارت خارجه ایران. • میلزا، پی یر.(1391). تاریخ روابط بین الملل، ترجمه سید حامد رضیئی، جلد اول(از 1871 تا 1914) و جلد دوم (از 1918 تا 1939)، تهران: انتشارات امیر کبیر. • واعیس، موریس.(1391). تاریخ روابط بین الملل، ترجمه سید حامد رضیئی، جلد سوم (از 1945 تا 2008)، تهران: انتشارات امیر کبیر.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی جامعه شناسی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	مبانی جامعه شناسی
کود مضمون:	LP-PI 0109
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

جامعه‌شناسی بخشی از علوم اجتماعی و دانش بررسی جامعه می باشد. این رشته ی علمی به بررسی جوامع بشری، کنش‌های آن‌ها، و فرایندهایی که جوامع را در وضعیت جاری‌شان نگاه داشته یا تغییر می‌دهد می‌پردازد. هدف این حوزه ی علمی پرداختن به تجزیه ی جامعه به بخش‌های تشکیل دهنده‌اش مانند انجمن‌ها، نهادها، گروه‌های هم‌جنس، هم‌نژاد، یا هم‌سن، و بررسی نحوه ی برهم‌کنش فعال این اجزاء با همدیگر است. علاوه بر این‌ها، این علم موضوعاتی مانند طبقه اجتماعی، قشربندی، جنبش اجتماعی، تغییرات اجتماعی و بی‌نظمی‌هایی مانند جرم، انحراف و انقلاب را مورد تحقیق قرار می‌دهد. جامعه شناسی را می توان به عنوان بررسی علمی زندگی گروهی انسانها تعریف کرد. جامعه شناسان در واقع می کوشند تا آنجا که ممکن است این نکته را به دقت و به گونه ی عینی توصیف و تبیین کنند که انسانها چرا و چگونه در گروهها با یکدیگر رابطه دارند. یکی از اهداف عمده جامعه شناسی پیش بینی رفتار اجتماعی و نظارت بر آن است. این هدف در جامعه نوین به صورتهای گوناگونی تحقق می یابد. همچنین جامعه شناسی به تخفیف تعصبها و پیشداوریهایی که مانع انعطاف پذیری بیشتر انسانها در برخورد با موقعیتهای تازه می شوند، کمک می کنند.

اهداف اموزشی

- آشنائی محصلان با مفاهیم واصطلاحات جامعه شناسی و شناخت علمی پدیده ها وامور اجتماعی در افغانستان
- آشنائی نظری وکاربردی با اصول و روشهای کمی وکیفی جامعه ومسائل اجتماعی وبررسی انواع جوامع انسانی و ویژگی های این جوامع در افغانستان
- شناخت وتحلیل نهادها وموسسات اجتماعی بطور کلی وسیر تکوین آن در جامعه افغانستان.
- بالا بردن ظرفیت علمی محصلین در زمینه شناخت مسائل مربوطه به اجتماع و تاثیر آن بر روی سیاست به منظور ارائه مضمون جامعه شناسی سیاسی در سمستر های بعد
- آشنا نمودن محصل با شیوه های برخورد با پدیده های اجتماعی و ایجاد زمینه فکری لازم جهت شناخت و تجزیه وتحلیل مسایل اجتماعی و شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا می آیند

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛

- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- تمرین های داخل صنف؛
- دادن کارخانگی به محصلین و تصحیح آن در داخل صنف؛
- کارهای گروهی.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مقدمه و بررسی مفاهیم کلی
- تاریخچه جامعه شناسی
- اهمیت علم جامعه شناسي
- منابع جامعه شناسی
- جامعه شناسي وسایر علوم اجتماعي
- قلمرو موضوعی در زمینه جامعه شناسی
- مکاتب مختلف جامعه شناسي
- تحقیق در جامعه شناسی اصول وروشهاي تحقیق در جامعه شناسي
- فرهنگ
- پایگاه و نقش
- نهادهای اجتماعی
- نهاد خانواده
- نهاد آموزش و پرورش
- نظارت اجتماعی
- تحرک اجتماعی
- قدرت اجتماعی
- جنبش های اجتماعی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

۲	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنائی محصلان با مفاهیم واصطلاحات جامعه شناسی و شناخت علمی پدیده ها وامور اجتماعی در افغانستان	2	2	1	2	2	1
۲	آشنائی نظری وکاربردی با اصول و روشهای کمی وکیفی جامعه ومسائل اجتماعی وبررسی انواع جوامع انسانی و ویژگی های این جوامع در افغانستان	1	2	3	2	3	1
۳	شناخت وتحلیل نهادها وموسسات اجتماعی بطور کلی وسیر تکوین آن در جامعه افغانستان.	2	3	2	2	2	2
۴	بالا بردن ظرفیت علمی محصلین در زمینه شناخت مسائل مربوطه به اجتماع و تاثیر آن بر روی سیاست به منظور ارائه مضمون جامعه شناسی سیاسی در سمستر های بعد	1	2	3	2	3	2
۵	آشنا نمودن محصل با شیوه های برخورد با پدیده های اجتماعی و ایجاد زمینه فکری لازم جهت شناخت و تجزیه وتحلیل مسایل اجتماعی و شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا می آیند	1	3	2	3	2	3
	مجموع	1.4	2.2	2.2	2.2	2.4	1.8
	اوسط عمومی	2					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون مبانی جامعه شناسی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	مبانی جامعه شناسی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	اول	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مقدمه و بررسی مفاهیم کلی تاریخچه جامعه شناسی،					پرسش وپاسخ
	2	اهمیت علم جامعه شناسي منابع جامعه شناسی					
دوم	3	جامعه شناسي وساير علوم اجتماعي قلمرو موضوعی در زمینه جامعه شناسی					پرسش وپاسخ
	4	مکاتب مختلف جامعه شناسي					
سوم	5	تحقیق در جامعه شناسی اصول وروشهاي تحقیق در جامعه شناسي، مراحل پژوهش					پرسش وپاسخ
	6	کاربرد روشهاي کمي وکیفي در جامعه شناسي مشکلات پژوهشی جامعه شناسی					
چهارم	7	فرهنگ: فرهنگ متمایز از جامعه فرهنگ آرمانی و فرهنگ موجود نسبیت فرهنگ					پرسش وپاسخ
	8	دگرگونی فرهنگی و فرهنگ پذیری سرچشمه دگرگونی های اجتماعی و فرهنگی					
پنجم	9	پایگاه و نقش: تعریف پایگاه انتصابیی و پایگاه انتخابی بی ثباتی پایگاه اجتماعی/ نقش های نمونه گروه های مرجع و ایفای نقش					پرسش وپاسخ
	10	گروه های مرجع و ایفای نقش دلسردی از نقش/ تعارض نقش ها شبکه ی نقش ها/ نمایش یا بازی نقش ها					
ششم	11	پرورش اجتماعی و شخصیت اجتماعی شدن کنش متقابل زیستی و فرهنگی اهداف اجتماعی شدن خود و خودپویایی					پرسش وپاسخ
	12	دگرگونی تعمیم یافته انواع اجتماعی شدن شخصیت و رشد شخصیت/ منش ملی آموزش نقشهای تازه در طول زندگی					
هفتم	13	گروههای اجتماعی: تعریف گروه های اختیاری و غیر اختیاری/ فاصله اجتماعی گروه های نخستین و گروه های ثانوی روند رشد و توسعه گروه ها					پرسش وپاسخ
	14	مسائلی که گروه ها با آن روبه رو هستند ساخت رسمی و غیر رسمی رهبی گروه گروه های مرجع					
هشتم	15	نهادهای اجتماعی: تعریف خصوصیات نهادهای اجتماعی/ نهادینه شدن رابطه میان نهاد و انجمن					پرسش وپاسخ
	16	کارکردهای نهادینه شدن جابه جایی کارکرد نهادها رقابت و همکاری میان نهادها					
نهم	17	امتحان میان سمستر					

	18	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
دهم	19	نهاد خانواده: ساخت خانواده/ خویشاوندی					پرسش وپاسخ
	20	کارکردهای خانواده نهاد آموزش و پرورش					
یازدهم	21	نظارت اجتماعی: تعریف اهمیت نظارت اجتماعی پذیرش هنجارها/ تعارض هنجارها					پرسش وپاسخ
	22	نقش، پایگاه و نظارت اجتماعی ضمانت اجرا اصلاح اجتماعی و نظارت اجتماعی					
دوازدهم	23	طبقات اجتماعی: تعریف شاخصه های تعیین طبقات اجتماعی					پرسش وپاسخ
	24	قشربندي اجتماعي سبک زندگی و رابطه ان با طبقه بندی اجتماعی					
سیزدهم	25	نظریه های کارکردی و نظریه مخالف آن درباره قشربندی اجتماعی کارل مارکس و طبقه بندی اجتماعی					پرسش وپاسخ
	26	ماکس وبر و طبقه بندی اجتماعی قوم مداری طبقاتی					
چهاردهم	27	تحرک اجتماعی: تعریف انواع تحرک اجتماعی جوامع باز و جوامع بسته					پرسش وپاسخ
	28	عوامل مرتبط با تحرک اجتماعی مشکلات زندگی در جوامع باز					
پانزدهم	29	قدرت اجتماعی: تعریف قدرت شخصی و قدرت اجتماعی منابع قدرت: اقتدار/ شناخت قدرت					پرسش وپاسخ
	30	نخبگان/ نظریه مارکس در مورد قدرت دولت قدرت سازمانی/ گروه های اقلیت و قدرت					
شانزدهم	31	جنبش های اجتماعی ویژگی های جنبش های اجتماعی انواع جنبش ها ی اجتماعی					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	کوئن، بروس.(1391). مبانی جامعه شناسی، مترجم غلامعباس توسلی، چاپ بیست چهارم، تهران: سازمان مطالعات و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها(سمت).
مآخذ کمکی	1. آشوری، داریوش.(1358). درآمدی بر جامعه شناسی و جامعه شناسی سیاسی، تهران: نشر مروارد. 2. بشریه، حسین.(1378). دولت و جامعه مدنی: گفتمانهای جامعه شناسی سیاسی، (بی جا). 3. جی. اچ ، آبراهام، خاستگاه های جامعه شناسی ، ترجمه احمد کریمی، تهران، انتشارات پاپیروس 4. روشه، گی.(1367). کنش اجتماعی، هما زنجانی زاده، تهران: نشر آستان قدس. 5. کورز، لوئیس.(1357). زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی ، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: انتشارات علمی. 6. گالبرایت،جان کنت.(1366). کالبد شکافی قدرت، ترجمه احمد شهسا، تهران: ناشر: مترجم. 7. گیدنز، آنتونی.(1375). سیاست و جامعه شناسی در اندیشه ماکس وبر، ترجمه مجید محمدی، تهران: نشر قطره. 8. گیدنز، آنتونی.(1387). جامعه شناسی، مترجم منوچهر صبوری، چاپ 23، تهران: نشر نی. 9. محسنی، منوچهر.(1375). مقدمات جامعه شناسی، تهران: نشر دوران. 10. مور، بارینگتن.(1364). ریشه های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی، ترجمه حسین بشریه، تهران: نشر دانشگاهی.

	11. هانتینتون، ساموئل.(1370). سامان سیاسی در جوامع در حال دگرگونی، مترجم محسن ثلاثی، تهران: نشر علمی. 12. وینست، اندرو.(1371). نظریه های دولت، ترجمه حسین بشریه، تهران: نشر نی.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبادی حقوق

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق خصوصی
اسم مضمون:	مبادی حقوق
کود مضمون:	LP-PI 0110
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

مبادی علم حقوق، از مضامین اساسی در کریکولوم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل میباشد و محصلین را با مفاهیم و اساسات علم حقوق آشنا می‌سازد . این مضمون در واقعیت مدخلی است برای سایر رشته های حقوقی که در رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل تدریس می شوند. محصلین در ختم سمتسر با مطالعه این مضمون قادر خواهند بود که در رابطه به مفهوم و محتوی علم حقوق، رابطه حقوق با سیاست، رابطه قاعده حقوقی با سایر قواعد تنظیم کننده جامعه ،خصوصیات و مبنای قواعد حقوقی و همچنان منابع حقوق و تقسیمات رایج در آن شناخت کلی و جامع پیدا نمایند.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفاهیم حق، قاعده حقوقی، حقوق و تقسیمات حقوق
- درک رابطه حقوق با سایر قواعد تنظیم کننده اجتماع و تحلیل رابطه متقابل حقوق با سیاست
- شناخت خصوصیات قاعده حقوقی و درک نظریات موجود در رابطه به مبناء و هدف حقوق
- شناخت منابع رسمی و غیر رسمی در نظام حقوقی افغانستان و تحلیل جایگاه فقه و عرف در نظام حقوقی افغانستان
- شناخت مفهوم قانون، مراحل وضع قانون و سلسله مراتب قانون و تشخیص تفاوت بین سلسله مراتب قانون از حیث تقدم و قدرت اجرایی قانون

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار شرح ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مفهوم لغوی و اصطلاحی حقوق
- تقسیم حقوق به حقوق آفاقی و حقوق عندی
- رابطه حقوق با قواعد تنظیم کننده اجتماع

- رابطه حقوق با علوم اجتماعی (سیاست و اقتصاد)
- بخش اول: حقوق آفاقی(صفات قاعده حقوقی)
- مبنای قاعده حقوقی
- هدف قاعده حقوقی
- تقسیم حقوق بر اساس منبع
- تقسیم حقوق بر اساس عامل مرز
- تقسیم حقوق بر اساس موضوع
- منابع یا مصادر حقوق
- منبع اول: قانون
- سلسله مراتب قوانین
- منبع دوم: عرف و عادات
- منبع سوم: رویه قضائی
- منبع چهارم: دکترین حقوق
- منابع حقوق در افغانستان
- بخش دوم: حقوق عندی(حقوق فردی)
- مفهوم حق فردی
- انواع حق فردی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط .	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفاهیم حق، قاعده حقوقی، حقوق و تقسیمات حقوق	3	1	2	1	1	1
۲	درک رابطه حقوق با سایر قواعد تنظیم کننده اجتماع و تحلیل رابطه متقابل حقوق با سیاست	3	2	1	1	2	2
۳	شناخت خصوصیات قاعده حقوقی و درک نظریات موجود در رابطه به مبناء و هدف حقوق	3	1	2	1	1	1
۴	شناخت منابع رسمی و غیر رسمی در نظام حقوقی افغانستان و تحلیل جایگاه فقه و عرف در نظام حقوقی افغانستان	3	2	2	1	2	1
۵	شناخت مفهوم قانون، مراحل وضع قانون و سلسله مراتب قانون و تشخیص تفاوت بین سلسله مراتب قانون از حیث تقدم و قدرت اجرایی قانون	3	1	3	2	1	1
	مجموع	3	1.4	1.8	1,2	1,4	1,2
	اوسط عمومی	2/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون مبادی حقوق

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	مبادی حقوق	حقوق خصوصی	اول	اول	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات و منابع مضمون مفهوم حقوق و مفهوم حق					پرسش وپاسخ
	2	تقسیم حقوق به حقوق آفاقی و حقوق عندی					
دوم	3	رابطه حقوق با قواعد تنظیم کننده اجتماع رابطه حقوق با اخلاق					پرسش وپاسخ
	4	رابطه حقوق با عرف					
سوم	5	رابطه حقوق با مذهب					پرسش وپاسخ
	6	رابطه حقوق با علوم اجتماعی رابطه حقوق با سیاست و اقتصاد					
چهارم	7	صفات قاعده حقوقی اول: صفت عمومی بودن و مجرد بودن قاعده حقوقی					پرسش وپاسخ
	8	دوم: صفت الزامی بودن قاعده حقوقی					
پنجم	9	سوم: صفت مؤیده ای بودن					پرسش وپاسخ
	10	چهارم: صفت هدفمند بودن قاعده حقوقی پنجم: صفت کتبی بودن قاعده حقوقی					
ششم	11	مبنای قاعده حقوقی مکتب حقوق فطری					پرسش وپاسخ
	12	دوره های مکتب حقوق فطری عصر مذهبی، عصر خردگرایی ، عصر تجربی					
هفتم	13	مکتب حقوق تحققی (پوزیتویست ها) مکتب تحققی دولتی					پرسش وپاسخ
	14	مکتب تحققی اجتماعی مکتب تاریخی حقوق					
هشتم	15	امتحان 20 %					پرسش وپاسخ
	16	امتحان 20 %					
نهم	17	هدف قاعده حقوقی مکتب اصالت فرد					

	18	مکتب اصالت جمع مکتب اعتدالیون یا آشتی گرایان					امتحان میان سمستر
دهم	19	تقسیم حقوق بر اساس عامل مرز(حقوق ملی ، حقوق بین المللی) تقسیم حقوق بر اساس موضوع(حقوق عمومی و حقوق خصوصی)					پرسش وپاسخ
	20	معرفی رشته های حقوق عمومی معرفی رشته های حقوق خصوصی					
یازدهم	21	معرفی حقوق بین الملل و رشته های آن					پرسش وپاسخ
	22	منابع یا مصادر حقوق منبع اول: قانون مفهوم قانون خصوصیات قانون					
دوازدهم	23	سلسله مراتب قانون قانون اساسی					پرسش و پاسخ
	24	قانون عادی خصوصیات قانون عادی فرایند وضع قانون عادی در حقوق افغانستان					
سیزدهم	25	سلسله مراتب قانون فرمان تقنینی مقرره لایحه طرزالعمل					پرسش وپاسخ
	26	منبع دوم: عرف و عادات مفهوم و ارکان عرف انواع عرف					
چهاردهم	27	منبع سوم: رویه قضائی مفهوم، عناصرو عوامل ایجاد رویه قضائی نیروی الزامی رویه قضایی در افغانستان					پرسش وپاسخ
	28	منبع چهارم: دکترین حقوق نیروی الزامی دکترین حقوق در افغانستان					
پانزدهم	29	منابع حقوق در افغانستان قانون -فقه- عرف- رویه قضائی- دکترین					پرسش وپاسخ
	30	بخش دوم: حقوق عندی(حقوق فردی) مفهوم حق فردی مبانی حق فردی					
شانزدهم	31	انواع حق فردی حقوق عمومی، حقوق خصوصی، حقوق سیاسی					جمع بندی
	32	حل مشکلات محصلین، رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
1. ماخذ اساسی	1. ستانکزی، نصرالله. 1387. مبادی حقوق. انتشارات میوند.
2. مآخذ کمکی	1. کاتوزیان، ناصر. 1383. مقدمه علم حقوق. تهران: شرکت سهامی انتشار. 2. کاتوزیان، ناصر. 1387. کلیات حقوق. تهران: گنج دانش. 3. مدنی، سید جلال الدین. 1386. مبانی و کلیات علم حقوق. تهران: انتشارات پایدار. 4. واحدی، قدرت الله . 1395. مقدمه علم حقوق. تهران: نشر میزان.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبادی اقتصاد

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	پوهنځی اقتصاد
اسم مضمون:	مبادی اقتصاد
کود مضمون:	LP-PI 0111
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	اول

شرح مختصر مضمون

علم اقتصاد از شاخه های علوم اجتماعی است و به یقین یکی از شاخص ترین آنها است. زیرا اولا مسایل اقتصادی و مادی امروز در زندگی بشر اهمیت فراوانی دارد و ثانیا روابط اقتصادی را با کمک این رشته میتوان بسیار دقیق تر از علوم اجتماعی بیان کرد. علم اقتصاد با حقوق و سیاست رابطه متقابل دارند. پدیده های اقتصادی در وضع و تعدیل قوانین و سیاست گذاری دولت ها تاثیر میگذارند. از سویی دیگر سیاست و قوانین دولت ها بر روند تولید، توزیع و مصرف کالا و خدمات اثر گذار اند. با توجه به این مهم است که مضمون مبادی اقتصاد به عنوان یک مضمون اساسی طی 2 کریدیت در کریکولوم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل درج گردیده است. در این مضمون محصلین با مبادی و اساسات علم اقتصاد آشنا میگردند و از سویی دیگر از رابطه علم اقتصاد با ساختار اجتماعی، سیاسی، فرهنگی جوامع درک گسترده تری پیدا میکنند. این مضمون در واقعیت مدخلی است برای سایر مضامین دارای بعد اقتصادی و مالی که در رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل تدریس میشود. محصلین در ختم سمتسر با فراگیری این مضمون قادر خواهند بود که در رابطه به مفهوم و محتوی علم اقتصاد، رابطه اقتصاد با سایر علوم، نظام های اقتصادی و قوانین اقتصادی، وظایف، اهداف و سیاستهای اقتصادی دولت در سطح اقتصاد کلان و موضوعات اقتصاد کلان اعم از بیکاری و اشتغال، نوسانهای اقتصادی و مسائل پولی شناخت کلی و جامع پیدا نمایند.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم علم اقتصاد، تاریخچه پیدایش علم اقتصاد و ضرورت مطالعه آن
- درک رابطه اقتصاد با سیاست و حقوق
- مطالعه نظام های اقتصادی و قوانین اقتصادی
- شناخت وظایف، اهداف و سیاستهای اقتصادی دولت در سطح اقتصاد کلان
- مطالعه موضوعات اقتصاد کلان اعم از بیکاری و اشتغال، نوسانهای اقتصادی و مسائل پولی و بانکی و درک میزان تاثیر گذاری دولت در حل معضلات اقتصادی

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار شرح ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛

- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: کلیات
- فصل دوم: تقاضا، عرضه و قیمت تعادل در بازار
- فصل سوم: نظریه های رفتار مصرف کننده و تولید کننده
- فصل چهارم: مفهوم و اندازه گیری درآمد ملی
- فصل پنجم: اهداف و سیاستها در سطح اقتصاد کلان
- فصل ششم: تورم و بیکاری
- مبحث اول: تورم فصل هفتم: نوسانهای اقتصادی - ادوار تجاری
- فصل هشتم: پول و بانک

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم علم اقتصاد، تاریخچه پیدایش علم اقتصاد و ضرورت مطالعه آن	1	1	1	1	1	1
۲	درک رابطه اقتصاد با سیاست و حقوق	3	3	1	1	2	1
۳	مطالعه نظام های اقتصادی و قوانین اقتصادی	1	2	1	1	2	1
۴	شناخت وظایف، اهداف و سیاستهای اقتصادی دولت در سطح اقتصاد کلان	2	3	1	1	1	1
۵	مطالعه موضوعات اقتصاد کلان اعم از بیکاری و اشتغال، نوسانهای اقتصادی و مسائل پولی و بانکی و درک میزان تاثیر گذاری دولت در حل معضلات اقتصادی	2	3	2	1	2	2
	مجموع	.1	2.4	1.2	1	1.6	1,2
	اوسط عمومی	1.88/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون مبادی اقتصاد عامه

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	مبادی اقتصاد	فاکولته اقتصاد	اول	اول	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات و منابع مضمون					پرسش وپاسخ
	2	فصل اول: کلیات سیر تحول و پیدایش علم اقتصاد مبحث دوم: تعریف علم اقتصاد					
دوم	3	مبحث سوم: رابطه علم اقتصاد با علوم دیگر رابطه علم اقتصاد با علم حقوق گفتار دوم: رابطه علم اقتصاد با سیاست گفتار سوم: رابطه علم اقتصاد با روانشناسی					پرسش وپاسخ
	4	رابطه علم اقتصاد با جامعه شناسی رابطه علم اقتصاد با تاریخ رابطه علم اقتصاد با جغرافیه رابطه علم اقتصاد با ریاضی					
سوم	5	ضرورت مطالعه علم اقتصاد مبحث پنجم: منابع اقتصادی نیاز به عنوان مبناي رفتار اقتصادي هفتم: اقتصاد خرد و اقتصاد کلان مبحث هشتم: اقتصاد مثبته و مبحث نهم: اقتصاد نورماتیف					پرسش وپاسخ
	6	مبحث دهم: عوامل تولید و کمیابي مبحث یازدهم: نظریه ارزش مسائل اساسی اقتصادی مبحث سیزدهم: ثروت					
چهارم	7	شناخت کلی از نظامهای اقتصادی گفتار اول: نظام اقتصادی سرمایه داری					پرسش وپاسخ
	8	گفتار دوم: نظام اقتصاد سوسیالیستی گفتار سوم: نظام اقتصاد اسلامی					
پنجم	9	مبحث پانزدهم: قوانین اقتصادی اول: قانون نزولی بودن مطلوبیت نهایی گفتار دوم: قانون جانشینی گفتار سوم: قانون وحدت بهاء گفتار چهارم: قانون گرشام					پرسش وپاسخ
	10	قانون عرضه و تقاضا قانون بازار های ژان باتیست سه گفتار هفتم: قانون بازدهی نزولی					
ششم	11	فصل دوم: تقاضا، عرضه و قیمت تعادل در بازار اول: تقاضا :قانون تقاضا /منحني تقاضا تقاضاي فرد و تقاضاي بازار					پرسش وپاسخ
	12	مبحث دوم: عرضه گفتار اول: قانون عرضه گفتار دوم: منحنی عرضه عرضه تولید کننده و عرضه بازار					

هفتم	13	مبحث سوم: قیمت تعادل در بازار گفتار اول: مفهوم بازار گفتار دوم: انواع بازار					پرسش وپاسخ
	14	فصل سوم: نظریه های رفتار مصرف کننده و تولید کننده مبحث اول: نظریه رفتار مصرف کننده مبحث دوم: نظریه رفتار تولید کننده					
هشتم	15	امتحان 20 %					پرسش وپاسخ
	16	امتحان 20 %					
نهم	17	فصل چهارم: مفهوم و اندازه گیری درآمد ملی مبحث اول: مدار اقتصادی					امتحان میان سمستر
	18	مبحث دوم: روش های اندازه گیری درآمد ملی مبحث سوم: معیارهای ارزیابی درآمد ملی					
دهم	19	مبحث چهارم: درآمد اشخاص مبحث پنجم: درآمد قابل تصرف					پرسش وپاسخ
	20	مبحث ششم: درآمد ملی به قیمت جاری و درآمد ملی به قیمت ثابت مبحث هفتم: درآمد سرانه					
یازدهم	21	فصل پنجم: اهداف و سیاستها در سطح اقتصاد کلان مبحث اول: وظایف اقتصادی دولت					پرسش وپاسخ
	22	مبحث دوم: محدودیتهای تجاری مبحث سوم: سیاست های اقتصادی					
دوازدهم	23	فصل ششم: تورم و بیکاری مبحث اول: تورم					پرسش و پاسخ
	24	مبحث دوم: اشتغال					

سیزدهم	25	مبحث سوم: تقسیم کار					پرسش وپاسخ
	26	فصل هفتم: نوسانهای اقتصادی - ادوار تجاری مبحث اول: انواع نوسانات اقتصادی					
چهاردهم	27	مبحث دوم: مراحل نوسانات اقتصادی					پرسش وپاسخ
	28	فصل هشتم: پول و بانک اول: چگونگی پیدایش و تکامل پول					
پانزدهم	29	مبحث دوم: وظایف پول مبحث سوم: اندازه گیری مقدار پول در اقتصاد					پرسش وپاسخ
	30	مبحث چهارم: بانک مرکزی مبحث پنجم: وظایف بانکهای مرکزی					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	1. ناصری، خاطره. 1395. مبانی علم اقتصاد. پوهنتون هرات.
مآخذ کمکی	1. تفضلی، فریدون. 1387. اقتصاد کلان. تهران: گنج دانش. 2. تقوی، مهدی. 1383. مبانی علم اقتصاد. تهران: کوهسار. 3. روز بهان، محمود. 1379. مبانی علم اقتصاد. تهران: مرکز نشر دانشگاهی. 4. فرجی، یوسف. 1378. تئوری اقتصاد خرد. تهران: نشر بازرگانی. 5. محتشم دولتشاهی ،دکتر طهماسب. 1394. مبانی علم اقتصاد. تهران: خجسته 6. منکیو، گرگوری. 1388. مبانی علم اقتصاد. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون آیین نگارش

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	آیین نگارش
کود مضمون:	LP-PI 0326
تعداد کریدیت:	1 کریدیت (1کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اختیاری
پیشنیاز مضمون:	ندارد.
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

منظور از نوشتن انتقال فکر و اندیشه‌هاي نویسنده به خواننده است، بنابراین هر نویسنده‌یي باید نهایت سعي و کوشش را انجام دهد تا افکار خود را به ساده‌ترین روش ممکن به خواننده انتقال دهد و در این راه از هر وسیلة ممکن کمك بگیرد. شناخت انواع نوشته ها و پاراگراف ها، رعایت قواعد پاراگرف نویسی، کاربرد کلمات و واژه‌هاي مناسب، برگزیدن سبکي ساده و روان، به کارگیري جملات کوتاه و مؤثر در انتقال مفاهیم، رعایت قواعد املایی، نشانه‌گذاري درست از عوامل مهم برای نویسندگی مؤثر دانسته میشود. باید گفت که در بیشتر نوشته‌هاي امروزي بویژه نوشته‌هاي محصلین، رعایت درست و همه جانبه قواعد نگارشی کمتر به چشم مي‌خورد. بدون شك فراگیری قواعد ومهارت های نگارشی برای محصلین بشمول محصلین رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل در زمان تحصیل و پس از ختم دوره تحصیلی از اهمیت شایانی برخوردار است. با توجه به این مهم است که مضمون آیین نگارش به عنوان یک مضمون اختیاری در کریکولوم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل گنجانده شده است. محصلین در این مضمون نخست با مفهوم نگارش، اهمیت نگارش و الگو های آن آشنا میشوند. سپس قواعد نشانه گذاری را فرا خواهند گرفت. سپس با ویژگی های یک نویسنده خوب و نوشته خوب معرفی میشوند. به تعقیب آن با انواع نوشته ها و انواع پاراگراف ها آشنا میشوند. در نهایت قواعد املاء درست بعضی از کلمات وحروف در زبان فارسی برای شان آموزش داده خواهد شد. لازم به ذکر است که در این دورهٔ آموزشی بر علاوه لکچر از روش های آموزش فعال همچون تمرین در صنف، کارگروهی و و دادن کارخانگی استفاده میشود تا مهارت های نویسندگی محصلین در عمل تقویت گردد.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم نگارش، اهمیت نگارش، الگو های نگارشی و انواع نوشته ها
- یادگیری قواعد املایی و روش درست نشانه گذاری
- شناخت ویژگی ها و ساختار مقاله تحقیقی و کسب مهارت های لازم در زمینه تعیین عنوان، نوشتن مقدمه، نتیجه و چکیده مقاله های تحقیقی
- فراگیری اصول بنیادی پاراگراف نویسی و کسب مهارت های لازم در زمینه نگارش درست پاراگراف ها با توجه به نوع پاراگراف
- کسب مهارت های لازم در زمینه ویرایش متون و نوشته های سیاسی و اصلاح اشتباهات املایی و علامه گذاری

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- درس اول- کلیات
- درس دوم- قواعد نشانه گذاری
- درس سوم- اوصاف و ویژگیهای لازم برای یک نویسنده
- درس چهارم- مشخصه ها و ویژگیهای یک نوشته خوب
- درس پنجم- روش های پرورش معانی در نگارش
- درس ششم- انواع نوشته ها
- درس هشتم- پاراگراف نویسی
- درس نهم- قواعد املایی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم نگارش، اهمیت نگارش، الگو های نگارشی و انواع نوشته ها	1	1	1	1	1	2
۲	یادگیری قواعد املایی و روش درست نشانه گذاری	1	1	2	1	1	3
۳	شناخت ویژگی ها و ساختار مقاله تحقیقی و کسب مهارت های لازم در زمینه تعیین عنوان، نوشتن مقدمه، نتیجه و چکیده مقاله های تحقیقی	1	1	3	1	1	3
۴	فراگیری اصول بنیادی پاراگراف نویسی و کسب مهارت های لازم در زمینه نگارش درست پاراگراف ها با توجه به نوع پاراگراف	1	1	3	1	1	3
۵	کسب مهارت های لازم در زمینه ویرایش متون و نوشته های سیاسی و اصلاح اشتباهات املایی و علامه گذاری	1	1	3	1	1	3
	مجموع	1	1	2.4	1	1	2.8
	اوسط عمومی	1.8/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون آیین نگارش

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	آیین نگارش	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	چهارم	1	اختیاری

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	درس اول- کلیات نگارش چیست مفهوم نگارش اهمیت نگارش اهمیت نگارش به محصلین علوم سیاسی و روابط بین الملل الگو های نگارشی اخلاق در نگارش موضوع سرقت علمی					پرسش وپاسخ
دوم	2	درس دوم- قواعد نشانه گذاری موارد استفاده نقطه موارد استفاده کامه موارد استفاده سمیکولن موارد استفاده شارحه موارد استفاده خط فاصله (-ـ) تمرین داخل صنف					پرسش وپاسخ
سوم	3	موارد استفاده نشانه پرسشی (؟) موارد استفاده قوس کوچک یا علامت نقل قول موارد استفاده پرانتز () موارد استفاده قوس کلان موارد استفاده کژ کها تمرین داخل صنف					پرسش وپاسخ
چهارم	4	موارد استفاده سه نطقه موارد استفاده ستاره موارد استفاده خط ممتد موارد استفاده خط ممیز تمرین داخل صنف					پرسش وپاسخ
پنجم	5	درس سوم- اوصاف و ویژگیهای لازم برای یک نویسنده قوه ابتکار و قدرت تخیل لطافت ذوق و دقت در مسایل تسلط به زبان مادری به گونه علمی آگاهی کافی به موضوع نبشته قدرت بر استدلال و بیان منطقی آگاهی به ارایه های ادبی امادگی به فنون و وسایل نویسندگی معاصر					پرسش وپاسخ
ششم	6	درس چهارم- مشخصه ها و ویژگیهای یک نوشته خوب وحدت موضوع مراعات عفت قلم و هدف مندی داشتن مقدمه و نتیجه درست ترتیب منطقی عنوانها کاربرد درست صناعات ادبی تنوع لفظ و پویایی معنا و مفاهیم					پرسش وپاسخ

		رهایی از سرقت و انتحال					
هفتم	7	درس پنجم- روش های پرورش معانی در نگارش تعریف پدیده ها و مفاهیم استدلال برسی علل و نتایج ارایه اجزای مفاهیم کلی تمرین داخل صنف					پرسش وپاسخ
هشتم	8	درس ششم- انواع نوشته ها انواع نوشته ها از نگاه کیفیت بیان ▪ نوشته های تشریحی ▪ نوشته های توصیفی ▪ نوشته های تخیلی تمرین داخل صنف					پرسش وپاسخ
نهم	9	امتحان میان سمستر					امتحان میان سمستر
دهم	10	انواع نوشته ها از نگاه ○ موضوع و نتایج ▪ نوشته های ادبی ▪ نوشته های تحقیقی ▪ نوشته های علمی ▪ نوشته های انتقادی تمرین داخل صنف					پرسش وپاسخ
یازدهم	11	درس هفتم- مقاله های تحقیقی ویژگیهای و ساختار یک مقاله تحقیقی عناصر ساختاری مقاله های علمی تحقیقی ▪ عنوان مقاله ▪ کلید واژه ها ▪ مقدمه ▪ متن مقاله ▪ نتیجه گیری ▪ ماخذ تمرین داخل صنف					پرسش وپاسخ
دوازدهم	12	درس هشتم- پاراگراف نویسی پاراگراف چیست انواع پاراگراف ▪ پاراگراف مقدمه (Introductory Paragraph) ▪ پاراگراف پشتیبان (Supporting Paragraph) ▪ پاراگراف نتیجه گیری (Paragraph Concluding)					پرسش و پاسخ
سیزدهم	13	تمرین نوشتن نمونه پاراگراف مقدمه تمرین نوشتن نمونه پاراگراف پشتیبان تمرین نوشتن نمونه پاراگراف نتیجه گیری					پرسش وپاسخ
چهاردهم	14	درس نهم- قواعد املایی روش نوشتن اسمهای موصوف و مضاف و منسوب ▪ اسم های مختوم به صامت ▪ اسم های مختوم به واو (و) ▪ اسم های مختوم به الف (ا)					پرسش وپاسخ

		▪ اسم های مختوم به یا (ی) ▪ اسم های مختوم به (ه) تمرین داخل صنف					
پانزدهم	15	طرز نوشتن حمزه روش های نوشتن واژه ها و ترکیب های عربی طرز نوشتن برخی واژه ها و عبارتها تمرین داخل صنف					پرسش وپاسخ
شانزدهم	16	حل مشکلات محصلین رهنمایی امتحان نهایی					جمع بندی

منابع یا مآخذ:

1. حسینی، سید مسعود. ب(1398). رهنمای نگارش و درست نویسی. هرات: نشر بنیاد لیان امیری.
2. حری، عباس. 1385. آیین نگارش علمی. تهران: نهاد کتابخانه عمومی کشور.
3. ذولفقاری، حسن. 1395. راهنمای ویراستاری و درست نویسی. تهران: علم.
4. سمیعی، گیلانی، احمد. 1378. نگارش و ویرایش. تهران: سمت.
5. نجفی، ابوالحسن. 1389. غلط ننویسیم: فرهنگ دشواریهای زبان فارسی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

مفردات و پلان هفته وار مضامین

صنف اول - سمستر دوم

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی علم سیاست (۲)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	مبانی علم سیاست (۲)
کود مضمون:	LP-PI 0206
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری و تعداد کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0106
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

شرح کورس (محتویات مضمون): مبانی علم سیاست اصول، اساسات و بنیادهایی که علم سیاست بر آن استوار می باشد به محصلین رشته سیاست توضیح، تبیین و آشکار می سازد. مبانی علم سیاست شامل این موضوعات و مباحث می باشد: مفاهیم عمومی و مقدماتی سیاست، دولت و قدرت به عنوان دو موضوع محوری، حکومت، اشکال آن و نقد حکومت ها، برخی مفاهیم اساسی در سیاست مانند جامعه پذیری سیاسی، توسعه سیاسی، برخی ایدیولوژی های موثر مانند لیبرالیسم، سوسیالیسم و ...، جریان ها و مکانیزم های سیاسی مانند احزاب سیاسی، انتخابات، تحولات و وقایع سیاسی مانند انقلاب و اصلاحات ...، دموکراسی و افکار عمومی.

اهداف آموزشی

- شناخت علمی از اصول و مبانی سیاست
- کسب مهارت در تجزیه و تحلیل
- درک درست تحولات جامعه
- ایفای نقش مثبت در فعالیت های جامعه
- گرفتن انگیزه برای تحصیلات عالی تر

شیوه های تدریس و آموزش

اهداف آموزشی مضمون: هدف آن است تا محصلین رشته حقوق و علوم سیاسی با سیاست به گونه علمی با اصول و بنیادهای سیاست اشنا شوند تا در آینده به عنوان شهروند آگاه و بصیر به نحو هدفمند و موثر در امور سیاسی مشارکت داشته باشند. یا به عنوان کادر ها و نخبگان سیاسی درک روشنی از سیاست داشته باشند و زمانیکه در مقام تصمیم گیرنده و کارگزار دولت عمل می کنند کمتر دچار اشتباه و خطا گردند و قادر به اتخاذ تصامیم درست و منطقی باشند.

شیوه های تدریس و آموزش

- لکچر با استفاده از پاورپوینت
- ارزیابی محصلین
- ارائه جواب به سوالات محصلین و بحث صنفی
- ارائه سیمنارهای صنفی توسط محصلین

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل هفتم - ایدیولوژی های سیاسی: لیبرالسیم، سوسیالیسم، محافظه کاری، الیتیسم، فاشیسم - نازیسم و آنارشیسم
- فصل هشتم - انتخابات: تعریف، اهمیت، نظام های انتخاباتی
- فصل نهم - احزاب سیاسی و گروه های نفوذ: تعریف، اهمیت، وظایف، خاستگاه، اشکال و معایب و محاسن احزاب و گروه ها
- فصل دهم - افکار عمومی: تعریف، اهمیت
- فصل یازدهم - وقایع و تحولات سیاسی: انقلاب، اصلاحات، مظاهرات و گردهم آیی ها
- فصل دوازدهم - جامعه مدنی و مطبوعات

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت علمی از اصول و مبانی سیاست	۳	۱	۱	۱	۱	۲
۲	کسب مهارت در تجزیه و تحلیل	۲	۲	۱	۱	۱	۱
۳	درک درست تحولات جامعه	۲	۱	۲	۱	۱	۱
۴	ایفای نقش مثبت در فعالیت های جامعه	۱	۱	۲	۲	۱	۱
۵	گرفتن انگیزه برای تحصیلات عالی تر	۲	۱	۱	۱	۱	۲
	مجموع						

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون مبانی علم سیاست 2

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سسمتر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	مبانی علم سیاست 2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	دوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی کورس پالیسی					پرسش و پاسخ
	2	ایدیولوژی های سیاسی: لیبرالیسم					
دوم	3	ایدیولوژی های سیاسی: نقد لیبرالیسم					پرسش و پاسخ
	4	ایدیولوژی های سیاسی: سوسیالیسم انقلابی					
سوم	5	ایدیولوژی های سیاسی سوسیالیسم اصلاح طلب و نقد سوسیالیسم					پرسش و پاسخ
	6	ایدیولوژی های سیاسی: محافظه کاری					
چهارم	7	ایدیولوژی های سیاسی: آنارشیسم					پرسش و پاسخ
	8	ایدیولوژی های سیاسی:نخبه گرایی					
پنجم	9	ایدیولوژی های سیاسی:فاشیسم و نازیسم					پرسش و پاسخ
	10	نقد ایدیولوژی های سیاسی					
ششم	11	انتخابات: شناخت کلی					پرسش و پاسخ
	12	انتخابات: نظام های انتخاباتی					
هفتم	13	احزاب سیاسی: شناخت کلی					پرسش و پاسخ
	14	احزاب سیاسی شناخت کلی					
هشتم	15	معایب و محاسن احزاب سیاسی					پرسش و پاسخ
	16	امتحان وسط سمستر					
نهم	17	گروه های نفوذ					پرسش و پاسخ
	18	سازمان های اجتماعی					
دهم	19	افکار عمومی					پرسش و پاسخ
	20	انقلاب و کودتا					
یازدهم	21	اصلاحات و اعتصابات					پرسش و پاسخ
	22	تظاهرات و گردهم آیی ها					
دوازدهم	23	جامعه مدنی و سیاست					

	24	مطبوعات و سیاست					پرسش و پاسخ
سیزدهم	25	تصمیم گیری در سیاست					پرسش و پاسخ
	26	مراحل تصمیم گیری در سیاست					
چهاردهم	27	عوامل موثر بر سیاست گذاری					پرسش و پاسخ
	28	سیاست گذاری در جوامع دموکراتیک و غیر دموکراتیک					
پانزدهم	29	سمینارهای صنفی					پرسش و پاسخ
	30	سمینارهای صنفی					
شانزدهم	31	مروری بر در ها و راهنمای محصلین برای امتحان نهایی					پرسش و پاسخ
	32	امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:

1. دوورژه، موریس. ۱۳۷۹. اصول علم سیاست. ترجمه ابوالفضل قاضی تهران: نشر دادگستر.
2. رنی، آستین.۱۳۷۴. حکومت: آشنایی با علم سیاست. ترجمه لیلا سازگار. تهران: نشر داشگاهی.
3. عالم، عبدالرحمن. ۱۳۸۸. بنیادهای علم سیاست. تهران: نشر نی.
4. هیوود، اندرو. ۱۳۸۹. سیاست. تهران: نشر نی.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سازمان های بین المللی (2)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سازمانهای بین المللی 2
کود مضمون:	LP-PI 0207
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0106
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

برقراری صلح و امنیت جهانی و ایجاد همکاری های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی از اساسی ترین نیازها و دیرینه‌ترین آرزوهای بشر است. اما پیشبرد هدف های صلح بین المللی و رفاه عمومی جهانیان بدون تشکیل نهادهایی که این اهداف را دنبال می‌کنند میسر نیست. شناخت و مطالعه نهادهای بین المللی برای دریافت فرصت های فرامرزی در چهارچوب مضمون درسی، سازمان های بین المللی به عنوان نهادهای تسهیل کننده روابط بین دولت ها ضرورتی اجتناب ناپذیر می باشد. به همین منظور مضمون سازمان های بین المللی در کریکولوم علوم سیاسی و روابط بین الملل گنجانده شده است. محصلین در سمستر اول با تعریف، اهمیت ، اهداف ، وظایف و صلاحیت های سازمان های بین المللی، جایگاه سازمان های بین المللی در عرصه جهانی با تأکید سازمان ملل متحد و سازمان های وابسته به آن آشنا گردیدند. در سمستر دوم سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای به محصلین معرفی میشود. در این مضمون محصلین ساختار و کار ویژه های سازمانهای منطقه ای را فرا میگیرند. همچنان اهمیت و اثرات عضویت افغانستان در سازمانهای منطقه ای و فرا منطقه ای بر اوضاع سیاسی، اقتصادی و اجتماعی افغانستان مورد بحث قرار میگیرد.

اهداف آموزشی

- شناخت انواع و ویژگی های سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای، حقوق و امتیازات سازمان ها و اعتبار قطع نامه های آن
- شناخت عوامل پیدایش و زمینه های فعالیت سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای
- ارزیابی عملکرد سازمانهای منطقه ای و فرا منطقه ای بر وضعیت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی منطقه و جهان
- بررسی اهمیت عضویت افغانستان در سازمان های منطقه ای و کسب مهارت لازم برای تحقیق در زمینه موثریت عضویت افغانستان در این سازمان ها و تشخیص فرصت ها و چالش های فرا روی عضویت افغانستان در این سازمان ها
- شناخت قواعد حاکم بر عضویت و برقراری روابط افغانستان با سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای از جمله ناتو، سارک، اکو، سازمان کنفرانس اسلامی و جنبش عدم تعهد

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛

- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: تصنیف سازمان های بین المللی و ویژگی های سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای
- فصل دوم: سازمان های منطقه ای قاره آمریکا
- فصل دوم: سازمان های منطقه ای قاره اروپا
- فصل سوم: سازمان های منطقه ای قاره آسیا
- فصل چهارم: سازمان های منطقه ای قاره افریقا
- فصل پنجم: سازمانهای فرامنطقه ای
- اتحادیه عرب (AL)
- سازمان کنفرانس اسلامی (OIC)
- جنبش عدم تعهد
- سازمان کشورهای صادر کننده نفت (OPEC)
- سازمان پیمان آتلانتیک شمالی (NATO)

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت انواع و ویژگی های سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای، حقوق و امتیازات سازمان ها و اعتبار قطع نامه های آن	1	3	1	1	1	1
۲	شناخت عوامل پیدایش و زمینه های فعالیت سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای	1	3	1	1	1	1
۳	ارزیابی عملکرد سازمانهای منطقه ای و فرا منطقه ای بر وضعیت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی منطقه و جهان	1	3	3	1	1	2
۴	بررسی اهمیت عضویت افغانستان در سازمان های منطقه ای و کسب مهارت لازم برای تحقیق در زمینه موثریت عضویت افغانستان در این سازمان ها و تشخیص فرصت ها و چالش های فرا روی عضویت افغانستان در این سازمان ها	1	3	2	1	1	3
۵	شناخت قواعد حاکم بر عضویت و برقراری روابط افغانستان با سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای از جمله ناتو، سارک، اکو، سازمان کنفرانس اسلامی و جنبش عدم تعهد	1	3	3	1	1	1
	مجموع	1	3	2	1	1	1.6
	اوسط عمومی	1.9/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون سازمان های بین المللی (2)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	سازمان های بین المللی 2	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	دوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	فصل اول: تصنیف سازمان های بین المللی و ویژگی های سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای مبحث اول: تصنیف و طبقه بندی سازمان های بین المللی به منطقه ای و فرا منطقه ای مبحث دوم: تعریف و ویژگی های سازمانهای منطقه ای و فرا منطقه ای					پرسش وپاسخ
	2	مبحث سوم: حقوق، امتیازات و مصؤونیت های سازمانهای منطقه ای و فرا منطقه ای مبحث چهارم: اعتبار قطعنامه های سازمان های بین المللی منطقه ای و فرا منطقه ای مبحث پنجم: رابطه سازمان های منطقه ای و فرا منطقه ای با سازمان ملل متحد					
دوم	3	فصل دوم: سازمان های منطقه ای قاره آمریکا مبحث اول: سازمان کشور های امریکایی (OAS) تاریخچه تأسیس اهداف کشور های عضو ساختار مجمع عمومی شورای دایمی دبیر خانه عمومی					پرسش وپاسخ
	4	مبحث دوم: جامعه کشور های امریکای لاتین و کارائیب (CELAC) تاریخچه تأسیس اهداف کشور های عضو					
سوم	5	فصل دوم: سازمان های منطقه ای قاره اروپا مبحث اول: سازمان اتحادیه اروپا (EU) تاریخچه تأسیس کشور های عضو چها رچوب حقوقی					پرسش وپاسخ
	6	ساختار کمیسیون اتحادیه اروپا پارلمان اروپایی شورای اروپایی محکمه عدالت اتحادیه اروپا					
چهارم	7	فصل سوم: سازمان های منطقه ای قاره آسیا مبحث اول: سازمان همکاری های اقتصادی (ECO) تاریخچه تأسیس اهداف کشور های عضو ساختار					پرسش وپاسخ

	8	سازمان های تخصصی پروژه های عمده اکو چشم انداز اکو اهمیت افغانستان از نظر ژیوپولیتیک برای اکو افغانستان میزبان سران اجلاس اکو در هفدهمین دور					
پنجم	9	مبحث دوم: اتحادیه همکاری های منطقه ای جنوب آسیا (SAARC) تاریخچه اهداف اصول کشور های عضو ساختار					پرسش وپاسخ
	10	مراکز منطقوی سارک کنوانسیون ها و موافقت نامه های سارک نقش سارک در تحکیم روابط و توسعه اقتصادی کشور های عضو سارک موقعیت مناسبی برای رشد اقتصادی افغانستان					
ششم	11	مبحث سوم: سازمان همکاری های شانگهای تاریخچه اهداف اصول زمینه های همکاری					پرسش وپاسخ
	12	ارکان چگونگی عضویت و اعضاء سازمان رویه تصمیم گیری صلاحیت حقوقی					
هفتم	13	مبحث چهارم: انجمن ملل آسیای جنوب شرقی (ASEAN) تاریخچه اهداف اصول زمینه های همکاری					پرسش وپاسخ
	14	ارکان چگونگی عضویت و اعضاء سازمان فرصت های افغانستان در سازمان آ. سه. آن					
هشتم	15	فصل چهارم: سازمان های منطقه ای قاره افریقا مبحث اول: سازمان اتحاد افریقا (OAU) تاریخچه اهداف ارکان نهاد های وابسته					پرسش وپاسخ
	16	مبحث دوم: جامعه اقتصادی دولت های غرب افریقا (ECOWAS) تاریخچه اهداف ساختار موسسه های وابسته آزانس های تخصصی عملکرد					
نهم	17	امتحان بیست فیصد					

	18	امتحان بیست فیصد					امتحان میان سمستر
دهم	19	فصل پنجم: سازمانهای فرامنطقه ای مبحث اول: اتحادیه عرب (AL) تاریخچه/ اهداف/ ساختار تشکیلاتی					پرسش وپاسخ
	20	زمینه های همگرایی در جهان عرب اتحادیه عرب و موانع همگرایی					
یازدهم	21	مبحث دوم: سازمان کنفرانس اسلامی (OIC) تاریخچه تأسیس/ اهداف/ زمینه های فکری/ ارکان/ اعضاء					پرسش وپاسخ
	22	نقش کنفرانس اسلامی در حل منازعات بین المللی افغانستان و کنفرانس اسلامی					
دوازدهم	23	مبحث سوم: جنبش عدم تعهد تاریخچه تأسیس/اهداف/ اعضاء/ ارکان					پرسش و پاسخ
	24	افغانستان و جنبش عدم تعهد کارآمدی یا نا کارآمدی جنبش عدم تعهد					
سیزدهم	25	مبحث چهارم: سازمان کشورهای صادر کننده نفت (OPEC) تاریخچه تأسیس اهداف اعضاء					پرسش وپاسخ
	26	ساختار سازمانی اوپک نقش اوپک در معادلات نفتی					
چهاردهم	27	مبحث پنجم: سازمان پیمان آتلانتیک شمالی (NATO) تاریخچه تأسیس اعضاء ویژگی های اساسی و اهداف اولیه ناتو					پرسش وپاسخ
	28	مبانی حقوقی و سیاسی شگل گیری و فعالیت ناتو ساختار تشکیلاتی ناتو تصمیم گیری و بودجه در ناتو					
پانزدهم	29	گسترش ناتو و الحاق اعضای جدید مشارکت و همکاری با کشور های ثالث توانمندی های جدید ناتو					پرسش وپاسخ
	30	مأموریت های جاری ناتو مأموریت های نوین ناتو نقش ناتو در مبارزات علیه تروریسم بین المللی ناتو و بحران امنیتی افغانستان					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
1. ماخذ اساسی	1. موسی زاده، رضا. ۱۳۹۰. سازمانهای بین المللی،تهران: نشر میزان.
2. مآخذ کمکی	2. بیگ زاده مجد، ابراهیم. 1389. حقوق سازمانهای بین المللی، تهران: نشر دانشگاه.

	3. طلایی، فرهاد. ۱۳۹۲. مختصر حقوق سازمانهای بین المللی. نشر چتر دانش. 4. قائم مقام فراهانی، سید عبدالمجید. 1387. حقوق بین الملل سازمانهای بین المللی، نشر دادگستر. 5. یعقوبی، مسلم.(1392). حقوق سازمان های بین المللی، چ 1، تهران: اتشارات چتر دانش.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ روابط بین الملل (2)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	تاریخ روابط بین الملل (2)
کود مضمون:	LP-PI 0208
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0110
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

تاریخ روابط بین الملل، تحلیل و بررسی و شناخت عمده ترین و اثر گذارترین تحولات که بین ملت ها و دولت ها اتفاق افتاده است را در بر می گیرد. این مضمون به تحولات عمده که از کنفرانس صلح وستفالیا در 1648 تا زمان ما را در بر می گیرد، می پردازد. محورهای اصلی بحث این مضمون کنفرانس صلح وستفالیا و پیامدهای آن، انقلاب فرانسه، جنگ های ناپلئونی و کنگره ویانا، گسترش ناسیونالیسم و وحدت المان و پیامدهای آن، جنگ جهانی اول و دوم، جنگ سرد و تحولات بعد از جنگ سرد می باشد.

اهداف آموزشی

- آشنایی با قواعد حاکم بر نظام بین الملل بعد از تشکیل سازمان ملل و درک اهداف سازمان ملل متحد در راستای سامان دادن این روابط
- شناخت روابط میان کشورها در زمان جنگ سرد و شناخت نقش آمریکا و شوروی در این دوران
- آشنایی با همایش ها و مذاکرات کاهش سلاح های استراتژیک و مقرارات حاکم بر ان
- تحلیل حادثه یازدهم سپتامبر و رویدادهای بعد از ان و تاثیر این حادثه بر افغانستان
- افزایش ظرفیت محصلین به منظور تقویت تحلیل شرایط حاکم بر روابط بین دولت ها

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- جنگ جهانی دوم (عوامل و پیامدهای آن در روابط بین الملل؛
- تشکیل سازمان ملل متحد، اهداف و مقاصد و برقراری سیستم امنیت دسته جمعی؛
- تقسیم ایدیولوژیک جهان، نظام دوقطبی، جنگ سرد، رقابت تسلیحاتی و شکل گیری اتحاد ها و ائتلاف های نظامی و سیاسی؛
- جنگ سرد، انقلاب چین، جنگ کوریا، بحران برلین و تشدید رقابت میان دو قطب؛
- دوره تشنج زدایی، تز همزیستی مسالمت آمیز؛
- جنگ ویتنام و پیامدهای آن، بحران کوبا؛
- سیاست دستیابی به سلاح های هسته ای، پیمان منع گسترش سلاح هسته ای، مذاکرات کاهش سلاح های استراتژیک (سالت)، نشست هلسنگی 1975 و اهمیت آن؛
- دوره جدید جنگ سرد (اشغال افغانستان توسط شوروی، انقلاب ایران، برهم خوردن توازن قوا در افریقا و آسیا به نفع شوروی؛
- دکترین گرباچف، فروپاشی شوروی، پایان جنگ سرد، پایان نظام دوقطبی، نظم نوین جهانی و سیاست قدرت های بزرگ در برابر آن، فروپاشی نظام های کمونیستی در اروپای شرقی؛
- جنگ اول عراق، ظهور چین به عنوان قدرت جدید، وحدت آلمان و پیامدهای آن برای اروپا، روند وحدت گرایی در اروپا (پیمان ماستریخت)؛
- حادثه 11 سپتامبر، اعلان جنگ جهانی توسط امریکا علیه تروریسم، اهمیت یافتن رویکردهای نظامی در روابط بین الملل، لشکر کشی امریکا به افغانستان و جنگ عراق؛
- انقلاب ها و خیزش های مردمی در جهان عرب (بهار عربی)، بحران هسته ای ایران پیامدهای ان برای منطقه؛

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با قواعد حاکم بر نظام بین الملل بعد از تشکیل سازمان ملل و درک اهداف سازمان ملل متحد در راستای سامان دادن این روابط	2	1	1	2	1	1
۲	شناخت روابط میان کشورها در زمان جنگ سرد و شناخت نقش آمریکا و شوروی در این دوران	1	2	2	1	1	1
۳	آشنایی با همایش ها و مذاکرات کاهش سلاح های استراتژیک و مقرارات حاکم بر ان	2	2	2	1	1	2
۴	تحلیل حادثه یازدهم سپتامبر و رویداد های بعد از ان و تاثیر این حادثه بر افغانستان	2	2	1	2	1	2
۵	افزایش ظرفیت محصلین به منظور تقویت تحلیل شرایط حاکم بر روابط بین دولت ها	1	3	1	1	1	3
	مجموع	1.6	2	1.4	1.4	1	1.8
	1.5						

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون : تاریخ روابط بین المللی (2)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	تاریخ روابط بین الملل (2)	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	دوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، روش درسی و معرفی محتویات کلی مضمون و مروری بر مباحث سمستر اول					پرسش وپاسخ
	2	جنگ جهانی دوم عوامل شکل گیری جنگ جهانی دوم					
دوم	3	پیامدهای جنگ جهانی دوم در روابط بین الملل					پرسش وپاسخ
	4	تشکیل سازمان ملل متحد					
سوم	5	اهداف و مقاصد سازمان ملل تفاوت کارکردی سازمان ملل و جامعه ملل در روابط بین الملل					پرسش وپاسخ
	6	برقراری سیستم امنیت دسته جمعی					
چهارم	7	تقسیم ایدیولوژیک جهان نظام دوقطبی جنگ سرد					پرسش وپاسخ
	8	رقابت تسلیحاتی و شکل گیری اتحاد ها و ائتلاف های نظامی و سیاسی					
پنجم	9	انقلاب چین جنگ کوریا					پرسش وپاسخ
	10	بحران برلین و تشدید رقابت میان دو قطب					
ششم	11	دوره تشنج زدایی					پرسش وپاسخ
	12	نظریه همزیستی مسالمت آمیز					
هفتم	13	جنگ ویتنام پیامدهای جنگ ویتنام					پرسش وپاسخ
	14	بحران کوبا					
هشتم	15	سیاست دستیابی به سلاح های هسته ای پیمان منع گسترش سلاح هسته ای					پرسش وپاسخ
	16	مذاکرات کاهش سلاح های استراتژیک (سالت) نشت هلسنگی 1975 و اهمیت آن					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	دوره جدید جنگ سرد اشغال افغانستان توسط شوروی					پرسش وپاسخ
	20	انقلاب ایران برهم خوردن توازن قوا در افریقا و آسیا به نفع شوروی					
یازدهم	21	دکترین گرباچف فروپاشی شوروی پایان جنگ سرد پایان نظام دوقطبی					پرسش وپاسخ

	22	نظم نوین جهانی و سیاست قدرت های بزرگ در برابر آن					
دوازدهم	23	فروپاشی نظام های کمونیستی در اروپای شرقی					پرسش وپاسخ
	24	جنگ اول عراق ظهور چین به عنوان قدرت جدید					
سیزدهم	25	وحدت آلمان و پیامدهای آن برای اروپا روند وحدت گرایی در اروپا (پیمان ماستریخت)					پرسش وپاسخ
	26	حادثه 11 سپتامبر اعلان جنگ جهانی توسط امریکا علیه تروریسم					
چهاردهم	27	اهمیت یافتن رویکردهای نظامی در روابط بین الملل،					پرسش وپاسخ
	28	لشکر کشی امریکا به افغانستان و جنگ عراق					
پانزدهم	29	انقلاب ها و خیزش های مردمی در جهان عرب (بهار عربی)،					پرسش وپاسخ
	30	بحران هسته ای ایران پیامدهای ان برای منطقه					
شانزدهم	31	مروری بر مباحث گذشته					پرسش وپاسخ
	32	حل مشکلات محصلین برای امادگی امتحانات فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	1. بزرگمهری، مجید (1388). تاریخ روابط بین الملل (از 1870 تا 1945)، تهران: انتشارات سمت. 2. نقیب زاده، احمد.(1388). دیپلماسی و تاریخ روابط بین الملل، تهران، انتشارات قومس.
مآخذ کمکی	1. بایلیس، جان و استو اسمت.(1388). جهانی شدن سیاست: روابط بین الملل در عصر نوین، ترجمه ابوالقاسم راه چمنی، جلد اول (بخش اول)، تهران: انتشارات ابرار معاصر. 2. پالمر روزول، رابرت.(1349). تاریخ جهان نو، ترجمه ابوالقاسم طاهری، دو جلد، تهران، انتشارات امیر کبیر. 3. پیرن، ژاک.(1357). جریان های بزرگ تاریخ معاصر، ترجمه رضا مشایخی، شش جلد، تهران: انتشارات امیر کبیر. 4. توشار، پاتریس و دیگران.(1384). قرن زیاده روی ها: قرن بیستم (از 1870 تا زمان معاصر)، ترجمه عباس صفریان، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی. 5. حکیمی، محمود.(1387). نگاهی به تاریخ معاصر جهان یا بحران های عصر ما، تهران، انتشارات امیر کبیر. 6. روتون، پیر.(1367). تاریخ روابط بین الملل، بحران قرن بستم (1914 تا 1945)، ترجمه میرفندرسکی، دو جلد، تهران: انتشارات دانشگاه ملی. 7. شایرر، ویلیام.(1367). ظهور و سقوط رایش سوم، ترجمه کاره دهگان، تهران: انتشارات فردوسی. 8. صادقی،علی.(1387). ایدیولوژی و روابط بین الملل، تهران: انتشارات نشر قومس. 9. فیلد، لیتل.(1373). تاریخ اروپا از سال 1815 به بعد، ترجمه قره چه داغی، تهران: انشارات علمی. 10. کندی، پل.(1371). ظهور و سقوط قدرت های بزرگ، از 1500 تا 2000، ترجمه محمد قاید شرقی و دیگران، سه جلد، تهران: انتشارات آموزش انقلاب.

	11. لعل نهرو، جواهر.(1366). نگاهی به تاریخ جهان، ترجمه محمود تفضلی، سه جلد، تهران، انتشارات امیر کبیر. 12. مستقیمی، بهرام.(1373). دگرگونی های نظام بین المللی: تسلط جهانی اروپا و ارزش های اروپایی (از 1815 تا 1914)، تهران: انتشارات وزارت خارجه ایران. 13. میلزا، پی یر.(1391). تاریخ روابط بین الملل، ترجمه سید حامد رضیئی، جلد اول(از 1871 تا 1914) و جلد دوم (از 1918 تا 1939)، تهران: انتشارات امیر کبیر. 14. واعیس، موریس.(1391). تاریخ روابط بین الملل، ترجمه سید حامد رضیئی، جلد سوم (از 1945 تا 2008)، تهران: انتشارات امیر کبیر.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (1)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (1)
کود مضمون:	LP-PI 0214
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0106
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

مضمون تاریخ افکار سیاسی یکی از مضامین کلیدی در رشته علوم سیاسی است و بدون آموختن سیر تحول اندیشه ها و نظریات سیاسی جهان از گذشته دور تا امروز فهم درستی از سیاست ممکن نخواهد بود. مطالعه مسائلی همچون سیاست، دموکراسی، حقوق بشر، آزادی، عدالت، مالکیت، حقوق، قانون و شیوهی اجرایی کردن آن توسط قوای حاکم از منظر فلسفی است، در این مطالعه به سوالاتی نظیر این که این مسائل چه هستند؟ چرا مورد نیازند؟ چه چیزی به یک دولت مشروعیت می‌بخشد؟ چه حقوق و آزادی‌هایی باید پاس داشته شوند و چرا؟ عدالت چیست؟ چه شکلی باید برای حکومت اتخاذ شود و چرا؟ قانون چیست؟ و شهروندان چه وظایفی را در یک دولت مشروع برعهده دارند؟ (اگر به کل وظیفه‌ای داشته باشند) و در چه زمانی به گونه‌ای مشروع می‌توانند دولت را به زیر بکشند؟ به معنایی عام‌تر فلسفی سیاست اشاره به یک دیدگاه کلی یا یک اخلاقیات مشخص دارد. هم‌چنین می‌توان از آن به عنوان یک عقیده یا رفتار سیاسی نیز یاد کرد که البته در عمل سیاست لزوماً از فلسفهٔ خویش پیروی بسیاری تحولات و دگرگونی ها سیاسی جوامع و ساختارها و نظام های سیاسی امروزه ریشه در افکار گذشته دارد و شناخت و درک تشکیلات و نهادهای موجود سیاسی در پرتو مطالعه تاریخ افکار سیاسی میسر است. بخش مهمی از تاریخ افکار سیاسی را تاریخ افکار سیاسی در غرب تشکیل می دهد.

اهداف آموزشی

- آشنایی محصلین با سیر تحول افکار و اندیشه های سیاسی در غرب و نحوی تحول یافتن آنها
- شناخت مکاتب مهم و تاثیرگذار و نظریات آنها در ارتباط به پایه ای ترین مباحث در حوزه سیاست و حقوق
- شناخت تزها و آنتی تزها ی موجود در حوزه سیاست و دریافت تز های قالب
- بالا بردن ظرفیت استدلال منطقی در محصلین و تقویت ظرفیت نقادی در محصلین
- بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل محصلین در ارتباط با مسائل سیاستی و تز های موجود

شیوه های تدریس و آموزش

- روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:
- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تاریخ ، سیاست ، افکار
- افکار سیاسی در عمل
- جایگاه و موقعیت افکار سیاسی
- افکار سیاسی قبل ازافلاطون
- تمدن یونان باستان
- سوفسطائیان
- سقراط و تاثیر آن بر روند اندیشه سیاسی
- افلاطون
- ارسطو
- دوره افول یونان و پیدایش مکاتب اپیکوریانیسم، کلبیون، شکاکیون و رواقیون
- تمدن روم و جایگاه آن در تحول اندیشه سیاسی
- افکار سیاسی در قرون وسطی
- افکار اگوستین
- افکار سنت توماس دکن
- افکار اکویناس

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی محصلین با سیر تحول افکار و اندیشه های سیاسی در غرب و نحوی تحول یافتن آنها	1	1	1	2	1	1
۲	شناخت مکاتب مهم و تاثیرگذار و نظریات آنها در ارتباط به پایه ای ترین مباحث در حوزه سیاست و حقوق	2	1	2	1	1	1
۳	شناخت ترها و آنتی ترها ی موجود در حوزه سیاست و دریافت تز های قالب	2	2	2	1	2	2
۴	بالا بردن ظرفیت استدلال منطقی در محصلین و تقویت ظرفیت نقادی در محصلین	2	3	1	2	2	2
۵	بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل محصلین در ارتباط با مسائل سیاستی و تز های موجود	2	3	2	2	3	3
	مجموع	1.8	2	1.6	1.6	1.8	1.8
		1.76					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (1)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	تاریخ اندیشه های سیاسی غرب(1)	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	دوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مفهوم شناسی: تاریخ ، سیاست ، افکار آیا افکار سیاسی علم است ؟ افکار سیاسی در عمل					پرسش وپاسخ
	2	جایگاه و موقعیت افکار سیاسی					
دوم	3	افکار سیاسی قبل ازافلاطون تمدن یونان باستان دیموکراسی در یونان باستان					پرسش وپاسخ
	4	ملطیه ، متافزیکی ، تغییرات پیاپی ، الیائی ، اتمیست					
سوم	5	سوفسطائیان					پرسش وپاسخ
	6	سقراط و تاثیر آن بر روند اندیشه سیاسی					
چهارم	7	افلاطون شرح زندگی و آثار جمهوری افلاطون عدالت					پرسش وپاسخ
	8	تعلیم و تربیه اشکال حکومت					
پنجم	9	کمونیسم افلاطون					پرسش وپاسخ
	10	کتاب سیاستمدار انواع خوب و بد حکومت					
ششم	11	کتاب قوانین/ شکل حکومت/ مالکیت					پرسش وپاسخ
	12	زنان و ازدواج/ نظام حکومت					
هفتم	13	ارسطو/ شرح حال/ آثار خصوصیات آثار ارسطو					پرسش وپاسخ
	14	کتاب سیاست/ برده گی دموکراسی					
هشتم	15	اشکال دموکراسی دولت کمال مطلوب					پرسش وپاسخ
	16	انقلاب دلایل عمومی و خصوصی انقلاب					
نهم	17	امتحان میان سمستر					

	18	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
دهم	19	روش های جلوگیری از انقلاب					پرسش وپاسخ
	20	وجوه تمایز دو فیلسوف					
یازدهم	21	دوره افول یونان و پیدایش مکاتب اپیکوریانیسم کلبیون					پرسش وپاسخ
	22	شکاکیون و رواقیو					
دوازدهم	23	چگونگی شکل گیری تمدن روم					پرسش وپاسخ
	24	جایگاه تمدن روم در تحول اندیشه سیاسی					
سیزدهم	25	متفکرین روم: فلیپوس/ سیسرون،					پرسش وپاسخ
	26	اولپین سنکا					
چهاردهم	27	بررسی افکار سیاسی در قرون وسطی					پرسش وپاسخ
	28	بررسی افکار اگوستین					
پانزدهم	29	بررسی افکار سنت توماس دکن					پرسش وپاسخ
	30	بررسی افکار اکویناس					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	1. پولادی، کمال.(1382). تاریخ اندیشه سیاسی، سه جلدی، تهران: نشر مرکز. 2. عالم، عبدالرحمن.(1382). تاریخ اندیشه سیاسی در غرب، تهران: انتشارات وزارت خارجه (ایران).
مآخذ کمکی	1. ارسطو.(1371). کتاب سیاست، ترجمه حمید عنایت، تهران: نشر قلم.. 2. افلاطون.(1387). کتاب جمهور، ترجمه فواد روحانی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی. 3. بهاء الدین پاسارگاد، تاریخ فلسفه سیاسی، سه جلدی، تهران: انتشارات زوار، 1381. 4. پیرویان، ویلیام.(1389). سیر تحول اندیشه سیاسی در شرق باستان، تهران: انتشارات سمت. 5. دورانت، ویل.(بی تا). تاریخ فلسفه سیاسی، ترجمه عباس زریاب، تهران: انتشارات قدس. 6. راسل، برتراند.(1373). تاریخ فلسفه‌ی غرب، ترجمه نجف دریابندری، تهران، کتاب پرواز، چاپ ششم. 7. راسل، برنالد.(1378). تاریخ فلسفه سیاسی، تهران: نشر ابرار. 8. طاهری، ابوالقاسم.(1387). تاریخ اندیشه سیاسی در غرب، تهران، انتشارات قومس. 9. طباطبائی، جواد.(1374). زوال اندیشه سیاسی، تهران: انتشارات کویر. 10. قادری، حاتم.(1382). تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام و ایران، تهران: انتشارات سمت.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ترمینولوژی سیاسی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	ترمینولوژی سیاسی
کود مضمون:	LP-PI 0215
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0106
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

ترمینولوژی سیاسی از مضامین اساسی در رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل میباشد. در این مضمون محصلین با تلفظ، معنی و کاربرد درست لغات و اصطلاحات سیاسی آشنا میگردند. یادگیری این مضمون محصلین را در فهم متون سیاسی به زبان خارجی و نگارش متون سیاسی کمک خواهد کرد.

اهداف آموزشی

- فهم معانی لغات و اصطلاحات رایج در روابط بین الملل و علوم سیاسی
- یادگیری تلفظ درست لغات و اصطلاحات
- کسب مهارت های لازم در زمینه کاربرد درست اصطلاحات سیاسی در هنگام تحلیل سیاسی مباحث، بحث ومناقشه علمی و سخنرانی
- کسب مهارت های لازم در زمینه کاربرد اصطلاحات سیاسی در هنگام نگارش متون سیاسی
- کسب مهارت های لازم در زمینه ترجمه درست متون سیاسی به زبان فارسی

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- آموزش تلفظ اصطلاحات جدید و ترجمه آن به زبان فارسی؛
- خواندن متون انگلیسی و درک روش کاربرد اصطلاحات سیاسی در متن؛
- توظیف محصلین به نوشتن مقالات کوتاه به زبان انگلیسی که اصطلاحات سیاسی در آن کارگرفته شود؛
- صحبت نمودن محصلین به زبان انگلیسی در صنف با استفاده از لغات و اصطلاحاتی که در این مضمون تدریس میشود.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- قانون اساسی
- بحران موشکی
- کبوترها و باز ها
- جهان اول
- موشک های بالیستیک میان قاره ای
- امپریالیزم/ انزوا
- معاهده عدم تکثیر سلاح های هسته ای
- صلح پسندی/ اپوزیسیون
- دولت پولیسی/ راسیزم
- رفرندم/ جدایی قدرت
- سیستم تک حزبی
- جهان سوم
- مدینه فاضله
- صهیونیزم
- انارشیزم
- مسابقه تسلیحاتی
- اتوریتریانیزم یا تک حزبی
- توازن قدرت
- دفاع موشکی
- بولشیویک
- برژوازی
- بوروکراسی
- کاریزما
- نافرمانی مدنی
- جامعه مدنی
- ائتلاف
- جنگ سرد
- استعمار
- کمونیزم
- کانفدراسیون

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجربه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهایینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	فهم معانی لغات و اصطلاحات رایج در روابط بین الملل و علوم سیاسی	2	1	2	1	1	2
۲	یادگیری تلفظ درست لغات و اصطلاحات	1	1	1	1	1	2
۳	کسب مهارت های لازم در زمینه کاربرد درست اصطلاحات سیاسی در هنگام تحلیل سیاسی مباحث، بحث ومناقشه علمی و سخنرانی	1	2	1	1	1	3
۴	کسب مهارت های لازم در زمینه کاربرد اصطلاحات سیاسی در هنگام نگارش متون سیاسی	1	1	2	1	1	3
۵	کسب مهارت های لازم در زمینه ترجمه درست متون سیاسی به زبان فارسی	1	1	2	1	1	3
	مجموع	1.2	1.2	1.6	1	1	2.6
	اوسط عمومی	1.7/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون ترمینولوژی سیاسی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	ترمینولوژی سیاسی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	دوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات و منابع مضمون					پرسش وپاسخ
	2	روش تدریس، ارزیابی					
دوم	3	انارشیزم Anarchism					پرسش وپاسخ
	4	مسابقه تسلیحاتی Arms Race					
سوم	5	اتوریتریانیزم یا تک حزبی Authoritarianism					پرسش وپاسخ
	6	توازن قدرت Balance of Power					
چهارم	7	دفاع موشکی Ballistic Missile Defense (BMD)					پرسش وپاسخ
	8	بولشویک Bolshevik برژوازی Bourgeois					
پنجم	9	بوروکراسی Bureaucracy					پرسش وپاسخ
	10	کاریزما Charisma					
ششم	11	نافرمانی مدنی Civil Disobedience					پرسش وپاسخ
	12	جامعه مدنی Civil Society					
هفتم	13	ائتلاف Coalition					پرسش وپاسخ
	14	جنگ سرد Cold War استعمار Colonialism					
هشتم	15	کمونیزم Communism					پرسش وپاسخ
	16	کانفدراسیون Confederation					
نهم	17	امتحان نیمه نهایی					امتحان میان سمستر
	18	قانون اساسی Constitution جنگ سنتی Conventional Warfare					
دهم	19	کودتا Coup d'état بحران موشکی کوبان Cuban Missile Crisis					پرسش وپاسخ
	20	کبوترها و بازها Doves and Hawks جهان اول First World					
یازدهم	21	موشک های بالیستیک میان قاره ای ICBM (Intercontinental Ballistic Missiles)					پرسش وپاسخ
	22	امپریالیزم Imperialism انزوا Isolationism					
دوازدهم	23	چپ Left معاهده عدم تکثیر سلاح های هسته ای Non-Proliferation Treaty					پرسش و پاسخ
	24	صلح پسندیPacifism					

سیزدهم	25	اپوزیسیون Opposition					پرسش وپاسخ
	26	دولت پولیسی Police State					
چهاردهم	27	راسیزم Racism رفرندم (همه پرسی) Referendum					پرسش وپاسخ
	28	راستRight					
پانزدهم	29	جدایی Separation of Powers قدرت					پرسش وپاسخ
	30	Single Party System سیستم تک حزبی جهان سوم Third World					
شانزدهم	31	مدینه فاضلهUtopianism صهیونیزمZionism					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
1. ماخذ اساسی	Robertson, David. 1990. *The Penguin Dictionary of Politics*, Middlesex: Penguin Books Ltd.
2. مآخذ کمکی	2. آشوری، داریوش. 1396. دانشنامه سیاسی. تهران: انتشارات مروارید. 3. پلینو، جک سی و روی آلتون. 1389. فرهنگ روابط بین الملل، ترجمه ابو الفضل رئوف. تهران: سرای عدالت. 4. مک لین، آیان. 1395. فرهنگ علوم سیاسی آکسفورد. ترجمه: حمید احمدی. تهران: میزان.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اصول و مبانی دموکراسی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	اصول و مبانی دموکراسی
کود مضمون:	LP-PI 0216
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	PS-IS 0106
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

دموکراسی به عنوان یک اندیشه سیاسی و نیز نوعی مکانیسم و نظام اداره جامعه، از مفاهیم دیرپای فلسفه سیاسی بوده است. ما در طول دو قرن اخیر شاهد رونق و ترویج این فلسفه و نظام سیاسی می باشیم. دانشمندان متعددی در رابطه به مبانی فکری و اصول آن نظریه پردازی نموده اند. دموکراسی به عنوان الگوی ایده آل اداره جامعه ، در بخش از وسیعی از جهان پذیرفته شده است. این مفهوم به عنوان یکی از استوارترین و مفاهیم سیاسی در عمر طولانی خویش، تحولات و فراز و نشیب های بسیاری به خود دیده است، تقسیم بندی های مختلفی از دموکراسی ارائه گردیده است و مدل های متعددی از حکومت های دموکراتیک در سطح جهان پایه ریزی شده است. اگر چه تفاوت های جزئی میان انواع دموکراسی و حکومت های دموکراتیک مختلف در جهان به چشم میخورد، اما برخی از اصول و مبانی فکری دموکراسی آن را از سایر اشکال دولت ها و ایدیولوژی های سیاسی متمایز میسازد. از همین رو مضمون اصول و مبانی دموکراسی به هدف آشنایی محصلین با مبانی فکری دموکراسی، اصول دموکراسی و انواع دموکراسی در کریکولوم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل گنجانده شده است. لازم به ذکر است که بسیاری از اندیشمندان غرب، دموکراسی را نظامی واجد معایب میدانند .اما بر این باور اند که در بین سایر نظام های سیاسی، این شکل از حکومت (کم عیب ترین) است و به همین دلیل است که نقد های وارده بر دموکراسی و پاسخ هایی که در دفاع از آن ارائه شده است نیز در این مضمون تدریس میگردد.

اهداف آموزشی

- شناخت مفهوم و شاخصه های دموکراسی
- مطالعه مبانی فکری دموکراسی
- فراگیری اصول دموکراسی و شناسایی نهاد های دموکراتیک
- شناخت انواع دموکراسی، مطالعه نظریات منتقدان و مدافعین دموکراسی
- کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه انعکاس اصول و مبانی دموکراسی در نظام حقوقی و سیاسی افغانستان و میزان مطابقت این اصول با اصل اسلامی بودن دولت افغانستان

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛

- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: شناخت دموکراسی
- فصل دوم: مبانی فکری دموکراسی
- فصل سوم: پیشینه های تاریخی و زمینه های اجتماعی و فرهنگی دموکراسی
- فصل چهارم: اصول دموکراسی
- فصل سوم: : انواع دموکراسی
- فصل چهارم: نهاد های و مجریان دموکراتیک
- فصل چهارم: توجیهات و نقد های دموکراسی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت مفهوم و شاخصه های دموکراسی	3	2	1	3	2	2
۲	مطالعه مبانی فکری دموکراسی	3	2	2	3	1	2
۳	فراگیری اصول دموکراسی و شناسایی نهاد های دموکراتیک	3	2	2	3	2	2
۴	شناخت انواع دموکراسی، مطالعه نظریات منتقدان و مدافعین دموکراسی	3	2	2	3	1	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه انعکاس اصول و مبانی دموکراسی در نظام حقوقی و سیاسی افغانستان و میزان مطابقت این اصول با اصل اسلامی بودن دولت افغانستان	1	2	3	3	1	3
	مجموع	2.6	2	2	3	1.4	2.4
	اوسط عمومی	2.6/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون اصول و مبانی دموکراسی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اصول و مبانی دموکراسی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	اول	دوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، منابع درسی و مفردات					پرسش وپاسخ
	2	فصل اول: شناخت دموکراسی مبحث اول: مفهوم دموکراسی مبحث دوم: شاخصه های اصلی دموکراسی					
دوم	3	فصل دوم: مبانی فکری دموکراسی مبحث اول: لیبرالیسم					پرسش وپاسخ
	4	مبحث دوم: پراگماتیسم مبحث سوم: نسبی گرایی					
سوم	5	مبحث چهارم: اصالت قرارداد					پرسش وپاسخ
	6	مبحث پنجم: اصالت رضایت قبول عامه مبحث ششم: اصالت برابری					
چهارم	7	مبحث هفتم: خود مختاری فرد مبحث هشتم: قانون و قانونگرایی					پرسش وپاسخ
	8	مبحث نهم: شهروندی مبحث دهم: حاکمیت مردم مبحث یازدهم: حقوق بشر					
پنجم	9	فصل سوم: پیشینه های تاریخی و زمینه های اجتماعی و فرهنگی دموکراسی مبحث اول: زمینه های تاریخی					پرسش وپاسخ
	10	مبحث دوم: سرمایه داری و دموکراسی					
ششم	11	مبحث سوم: زمینه های احتماعی مبحث چهارم: جامعه مدنی					پرسش وپاسخ
	12	مبحث پنجم: زمینه های فرهنگی و و فرهنگ سیاسی مبحث ششم: شخصیت دموکراتیک					
هفتم	13	فصل چهارم: اصول دموکراسی مبحث اول: مشارکت شهروندان مبحث دوم: نمایندگی					پرسش وپاسخ
	14	مبحث سوم: برابری مبحث چهارم: تحمل سیاسی مبحث پنجم: پاسخ گویی					
هشتم	15	مبحث ششم: شفافیت مبحث هفتم: انتخابات قانونی، آزاد و منصفانه					پرسش وپاسخ
	16	مبحث هشتم: آزادی اقتصادی مبحث نهم: تفکیک قوا					

نهم	17	امتحان نیمه نهایی					امتحان میان سمستر
	18	امتحان نیمه نهایی					
دهم	19	مبحث دهم: شناسایی حقوق و آزادی های اساسی مبحث یازدهم: احترام به حقوق بشر					پرسش وپاسخ
	20	مبحث دوازدهم: تکثرگرایی سیاسی مبحث سیزدهم: بی طرفی نهاد های دولتی مبحث چهاردهم: حاکمیت قانون					
یازدهم	21	فصل سوم: : انواع دموکراسی مبحث اول: دموکراسی مستقیم					پرسش وپاسخ
	22	مبحث دوم: دموکراسی غیر مستقیم					
دوازدهم	23	مبحث سوم: دموکراسی اجتماعی					پرسش و پاسخ
	24	مبحث چهارم: دموکراسی صنعتی					
سیزدهم	25	مبحث پنجم: دموکراسی مسیحی مبحث ششم: دموکراسی مبتنی بر اصل نمایندگی منافع و گروه ها					پرسش وپاسخ
	26	دموکراسی چند قومی دموکراسی صنفی					
چهاردهم	27	فصل چهارم: نهاد های و مجریان دموکراتیک مبحث اول: قوه مقننه مبحث دوم: قوه مجریه					پرسش وپاسخ
	28	قوه قضائیه رسانه ها و احزاب					
پانزدهم	29	فصل پنجم: توجیهات و نقد های دموکراسی دفاع از دموکراسی					پرسش وپاسخ
	30	نقد های دموکراسی					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مأخذ:	
1. ماخذ اساسی	1. بشیریه. حسین. آموزش دانش سیاسی. 1387.تهران: انتشارات نگاه معاصر
2. مآخذ کمکی	1. ابوالحمد، عبدالحمید. مبانی علم سیاست. تهران: انتشارات دانشگاه تهران. 2. دوورژه، موریس. اصول علم سیاست. تهران: نشر دادگستر. 3. دی . تنسی، استفان . مبانی علم سیاست، تهران: نشر دادگستر. 4. کوهین، کارل. 1373. دموکراسی و حاکمیت مردم و پلورالیسم. ترجمه: فریبرز مجیدی. تهران: خوارزمی. 5. عالم، عبدالرحمن. 1373. بنیادهای علم سیاست. تهران: نشر نی. 6. Dahl, Robert A. *Democracy and Its Critics*. New Haven: Yale University Press, 1989. 7. Manin, Bernard. *The Principles of Representative Government*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. Chapter 4.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اداره و مدیریت

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	پوهنځی اداره عامه
اسم مضمون:	اداره و مدیریت
کود مضمون:	LP-PI 0217
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

فرایند به‌کارگیری مؤثر و کارآمد منابع مادی و انسانی در برنامه‌ریزی، سازماندهی، بسیج منابع و امکانات، هدایت و کنترل که برای دستیابی به اهداف سازمانی و بر اساس نظام ارزشی مورد قبول صورت می‌گیرد، را مدیریت و اداره امور می نامند. از آنجایی که افغانستان در شرایط کنونی به وجود افرادی توانا در جهت مدیریت منابع ملی و بشری نیازمند است توجه به علم اداره و مدیریت و جای دادن آن در نصاب درسی پوهنتون ها امری ضروری است. این مضمون در رشت رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل به عنوان یک مضمون اساسی در نظر گرفته شده و حاوی محتویات مهمی می باشد که موجب آشنایی محصل با مواردی همچون: اصطلاحات کلیدی مدیریت، نظریه های علمی پیرامون اصول مدیریت، وظایف عمده و اساسی مدیریت و درک بهتر مهارت های مدیریت می گردد و محصلین را برای ورود به بازار کار آماده می سازد.

اهداف آموزشی

- آشنایی با توانایی های مدیریتی در ادارات دولتی و غیر دولتی
- شناخت ساختار اجرایی ادارات دولتی و قواعد حاکم بر آن
- آشنایی با قواعد ساخت استراتژی پلان ودیگر اسناد برای مدیریت کلان
- آشنایی با سیستم استخدام و روش های سه گانه آن در نظام اداری افغانستان
- کسب فنون و مهارت های نظارت از امور داخلی در ادارات دولتی

شیوه های تدریس و آموزش

در بخش آموزش نظری از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کار گروهی و ارائه آن در صنف؛
- در بخش آموزش عملی از روش های های زیر استفاده میشود:
- بازدید ادارات مختلف به منظور آشنایی با شیوه کاری آنها
- انجام فعالیت های عملی در صنف همچون(نوشتن سی وی ، فورمه استخدام و غیره)

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- روش های رهبری
- هماهنگی، تعریف و اهمیت آن

- مراحل و شیوه های ایجاد هماهنگی
- کنترول؛ تعریف، اهمیت و اهداف آن
- تعریف، اهمیت و اهداف مدیریت منابع بشری
- تحلیل و تجزیه شغل
- استخدام؛ انواع و شرایط
- آموزش، حقوق و امتیازات کارکنان
- تعریف، اهمیت و عناصر ارتباطات
- تعریف، اهمیت و دیدگاه تاریخی انگیزش
- راه های ایجاد انگیزش در کارکنان
- تصمیم گیری؛ تعریف، اهمیت و اهداف
- تعریف، اهمیت و اصطلاحات کلیدی
- تاریخچه علم مدیریت
- اداره علم است یا هنر
- مکاتب مهم مدیریت
- وظایف اساسی مدیران
- برنامه ریزی، اهمیت و انواع آن
- عناصر و فواید برنامه ریزی
- مراحل و ویژگی های برنامه ریزی
- سازماندهی، تعریف و اهمیت آن
- تعریف و اهمیت رهبری
- تفاوت رهبری با مدیریت
- انواع رهبری

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاء دانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط .	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشـــنایی با توانایی های مدیریتی در ادارات دولتی و غیر دولتی	1	1	3	3	1	3
۲	شناخت ساختار اجرایی ادارات دولتی و قواعد حاکم بر آن	1	1	3	3	2	3
۳	آ شنایی با قواعد ساخت ا ستراتژی پلان ودیگر اسناد برای مدیریت کلان	1	1	3	3	1	3
۴	آشنایی با سیستم استخدام و روش های سه گانه آن در نظام اداری افغانستان	1	1	3	3	1	3
۵	کســـب فنون و مهارت های نظارت از امور داخلی در ادارات دولتی	1	1	3	3	1	3
	مجموع	1	1	3	3	1.2	3
	اوسط عمومی	2.4/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون اداره و مدیریت

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اداره و مدیریت	پوهنځی اداره عامه	اول	دوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	تعریف، اهمیت و اصطلاحات کلیدی اداره مدیریت مدیر رهبر					پرسش و پاسخ
	2	تاریخچه علم مدیریت اداره علم است یا هنر					
دوم	3	مکاتب مهم مدیریت نظریات کلاسیک					پرسش و پاسخ
	4	نظریه مدیریت علمی نظریه مدیریت اداری					
سوم	5	نظریه بوروکراسی نظریات روابط انسانی					پرسش و پاسخ
	6	نظریات معاصر مدیریت					
چهارم	7	وظایف اساسی مدیران برنامه ریزی، اهمیت و انواع آن					پرسش و پاسخ
	8	عناصر و فواید برنامه ریزی کار عملی : نوشتن یک پلان توسط محصلین					
پنجم	9	مراحل و ویژگی های برنامه ریزی					پرسش و پاسخ
	10	سازماندهی، تعریف و اهمیت آن اهداف و انواع سازماندهی					
ششم	11	مراحل سازماندهی					پرسش و پاسخ

	12	انواع سازماندهی از لحاظ ساختار و تشکیل ارکان سازماندهی					
هفتم	13	تعریف و اهمیت رهبری تفاوت رهبری با مدیریت					پرسش و پاسخ
	14	انواع رهبری					
هشتم	15	روش های رهبری آمرانه، مشارکتی،					پرسش و پاسخ
	16	پدرانه، آزاد خصوصیات رهبری					
نهم	17	امتحان وسط سمستر					پرسش و پاسخ
	18	هماهنگی، تعریف و اهمیت آن مراحل و شیوه های ایجاد هماهنگی					
دهم	19	کنترول؛ تعریف، اهمیت و اهداف آن					پرسش و پاسخ
	20	انواع کنترول مراحل کنترول					
یازدهم	21	تعریف، اهمیت و اهداف مدیریت منابع بشری					پرسش و پاسخ
	22	وظایف عمده مدیریت منابع بشری برنامه ریزی نیروی بشری					
دوازدهم	23	تحلیل و تجزیه شغل استخدام؛ انواع و شرایط					پرسش و پاسخ
	24	کار عملی: بازید از اداره اصلاحات اداری و آشنایی با روش های استخدامی و مراحل آن آموزش، حقوق و امتیازات کارکنان					
سیزدهم	25	تعریف، اهمیت و عناصر ارتباطات					پرسش و پاسخ
	26	انواع مفاهمه یا ارتباطات مراحل و محدودیت های ارتباطات					

چهاردهم	27	تعریف، اهمیت و دیدگاه تاریخی انگیزش					پرسش و پاسخ
	28	راه های ایجاد انگیزش در کارکنان نظریات انگیزشی					
پانزدهم	29	کار عملی : باز دید از اداره ولایت					پرسش و پاسخ
	30	تصمیم گیری؛ تعریف، اهمیت و اهداف مراحل تصمیم گیری					
شانزدهم	31	انواع تصمیم گیری پاسخ به پرسش های محصلین					پرسش و پاسخ
	32	راهنمایی چگونگی اخذ امتحان					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	دودبال، محمد بشیر (1388)، اداره. گودر خپرندویه تولنه، جلال آباد
مآخذ کمکی	1. ستانکزی، محمد ناصر (1392)، سیستم اداری و تشکیلاتی افغانستان معاصر، انتشارات سعید، کابل. 2. ستانکزی، محمد ناصر (1392)، چالشهای موجود در بخش های عمده اداری افغانستان. انتشارات سعید، کابل. 3. شهیدزاده، سید فرهاد (1393)، اداره و منجمنت. هرات.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اساسی عمومی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق عمومی
اسم مضمون:	حقوق اساسی عمومی
کود مضمون:	LP-PI 0218
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0110
صنف:	اول
سمستر:	دوم

شرح مختصر مضمون

حقوق اساسی شاخه ی از علم حقوق است که در آن به ساختار حکومت و روابط دولت با شهروندان پرداخته می‌شود. حقوق اساسی که حقوق سیاسی نیز خوانده می‌شود، کلیه قواعدی است که وضع و شکل حکومت یک ملت را معین نموده، اعضای هیئت رئیسه و قوای مهمه مملکت را تشکیل می‌دهد و همچنین روابط متقابله قوای مزبور را بیان کرده و حدود آنها را نسبت به افراد جامعه معلوم می‌کند. از همین رو مضمون حقوق اساسی در کریکولوم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل منحیث یک مضمون اساسی در نظر گرفته شده است و در دو کریدیت به مسائلی همچون: معلومات عمومی در مورد جامعه سیاسی، قدرت سیاسی، تعاریفی در ارتباط به حقوق اساسی ، منابع، قانون اساسی، دولت، گونه های مختلف مشارکتمردم در اعمال قدرت، اصل تفکیک قوا، ساختار قوای سه گانه، احزاب سیاسی و غیره می پردازد.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم قانون اساسی، هدف از نگارش قانون اساسی و ضمانت اجرا قانون اساسی
- شناخت مراجع تشخیص، تصویب، تجدیدنظر و توشیح قانون اساسی
- آشنایی با عناصر دولت، تئوری های تشکیل دولت و درک شخصیت حقوقی و مسئولیت دولت
- شناخت و مقایسه انواع نظام های سیاسی
- درک و تحلیل روابط قوای ثلاثه دولت

شیوه های تدریس و آموزش

- در تدریس این مضمون از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:
- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کار گروهی و ارائه آن در صنف

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعریف حقوق و حقوق اساسی
- مفهوم نهاد و انواع نهادها
- مفهوم قانون اساسی
- هدف از نگارش قانون اساسی

- گونه های قوانین اساسی و مفیدیت وضع آن
- تمایز قانون اساسی با قوانین عادی
- ضمانت اجرای قانون اساسی
- مراجع تشخیص، تصویب، تجدیدنظر و توشیح قانون اساسی
- نظارت قضایی و سیاسی از قانون اساسی
- تعریف دولت و عناصر تشکیل دهنده آن
- اقسام دولت
- شخصیت حقوقی دولت
- تئوری های پیدایش دولت
- عناصر متشکله دولت
- اشکال حکومت
- انواع رژیم های سیاسی
- تفکیک قوا (مفهوم و تعاریف مربوطه)
- روابط قوا و تقسیم بندی رژیمها براساس روابط قوا
- شیوه های مشارکت مردم در اعمال قدرت

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم قانون اساسی، هدف از نگارش قانون اساسی و ضمانت اجرا قانون اساسی	3	1	3	3	1	2
۲	شناخت مراجع تشخیص، تصویب، تجدیدنظر و توشیح قانون اساسی	3	1	3	3	1	2
۳	آشنایی با عناصر دولت، تئوری های تشکیل دولت و درک شخصیت حقوقی و مسئولیت دولت	3	2	3	3	1	2
۴	شناخت و مقایسه انواع نظام های سیاسی	3	1	3	3	1	3
۵	درک و تحلیل روابط قوای ثلاثه دولت	3	3	3	3	1	3
	مجموع	3	1.6	3	3	1	2.4
	اوسط عمومی	2.2/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون حقوق اساسی عمومی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمت	صنف	سمستر	تعداد کردیدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق اساسی عمومی	حقوق عمومی	اول	دوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	تعریف حقوق و حقوق اساسی مفهوم نهاد انواع نهادها حقوق اساسی به مثابه فن اقتدار					پرسش و پاسخ
	2	مفهوم قانون اساسی هدف از نگارش قانون اساسی					
دوم	3	پیشینه ساخت قوانین اساسی پیشینه ساخت قانون اساسی در افغانستان و جهان					پرسش و پاسخ
	4	منابع حقوق اساسی معاهدات بین المللی قوانین عادی، تفسیر های قانون اساسی					
سوم	5	گونه های قوانین اساسی و مفیدیت وضع آن قوانین اساسی مدون و غیر مدون، انعطاف پذیر و انعطاف ناپذیر					پرسش و پاسخ
	6	تمایز قانون اساسی با قوانین عادی					
چهارم	7	ضمانت اجرای قانون اساسی سلسله مراتب قواعد حقوقی					پرسش و پاسخ
	8	تصویب و تجدید نظر در قانون اساسی					
پنجم	9	مراجع تشخیص، تصویب، تجدیدنظر و توشیح قانون اساسی محدودیت های تجدیدنظر محدودیت شکلی محدودیت ماهوی					پرسش و پاسخ
	10	تجدید نظر مجالس عدی قانونگذاری					
ششم	11	صیانت از قانون اساسی نظارت قضایی و سیاسی از قانون اساسی					پرسش و پاسخ
	12	تعریف دولت و عناصر تشکیل دهنده آن					

هفتم	13	اقسام دولت					پرسش و پاسخ
	14	شخصیت حقوقی دولت					
هشتم	15	تئوری های پیدایش دولت تئوری تاریخی و تکاملی تئوری زور و غلبه					پرسش و پاسخ
	16	تئوری پدرسالاری، مادر سالاری و قرارداد اجتماعی					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش و پاسخ
	18	عناصر متشکله دولت نفوس، قلمرو					
دهم	19	حکومت و حاکمیت					پرسش و پاسخ
	20	اشکال حکومت از حیث منبع پیدایش					
یازدهم	21	اشکال حکومت از حیث انتخابی و غیر انتخابی بودن					پرسش و پاسخ
	22	انواع رژیم های سیاسی رژیم های متمرکز و غیر متمرکز رژیم های بسیط و مرکب					
دوازدهم	23	تفکیک قوا(مفهوم و تعاریف مربوطه)					پرسش و پاسخ
	24	نظریه های مربوطه به تفکیک قوا					
سیزدهم	25	تفکیک قوا و نقش آن در شکل گیری رژیم های سیاسی روابط قوا و تقسیم بندی رژیمها براساس روابط قوا					پرسش و پاسخ
	26	ساختار عمومی قوا یا نهادی های فرمانروا					
چهاردهم	27	قوه قانون‌گذاری طرز تشکیل مجالس					پرسش و پاسخ
	28	انعقاد و انحلال و تعطیل مجالس مقننه وظایف قوه مقننه					
پانزدهم	29	قوه مجریه وظایف قوه مجریه					پرسش و پاسخ

		طرز تشکیل قوه مجریه					
	30	قوه قضائیه طرز تشکیل قوه قضائیه وظایف قوه قضائیه					
شانزدهم	31	شیوه های مشارکت مردم در اعمال قدرت انتخابات					پرسش و پاسخ
	32	سازمان های سیاسی احزاب - گروههای فشار - گروه های ذی نفوذ					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	1. امامی، محمد، موسوی، سیدنصرالله .(1391). درآمدی بر بنیادهای حقوق اساسی و نظام سیاسی، تهران: بنیادحقوقی میزان. 2. بوشهری، جعفر.(1376). حقوق اساسی، تهران: کتابخانه ی گنج دانش.
مآخذ کمکی	3. بوشهری، جعفر.(1376). مسائل حقوق اساسی، تهران: نشر دادگستر. 4. بوشهری، جعفر.(1384). حقوق اساسی، جلد دوم، تهران: شرکت سهامی ناشر. 5. خسروی، ناصر.(1388). حقوق اساسی، زنجان: انتشارات استان. 6. فلامکی، فرحانگیز.(1380). کلیات حقوق اساسی،پ اول، تهران:مرکز نشر و تحقیقات قلم آشنا. 7. قاسم زاده، قاسم.(1395) حقوق اساسی، تهران: انتشارات جنگل. 8. هاشمی، سید محمد.(1390). حقوق اساسی و ساختارهای سیاسی ، تهران: بنیاد حقوقی میزان. 9. ویژه، محمد رضا.(1394). کلیات حقوق اساسی، چ دوم، تهران: سازمان سمت.

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

مفردات و پلان درسی هفته وار مضامین

صنف دوم - سمستر سوم

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ اندیشه های سیاسی غرب (2)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	تاریخ اندیشه های سیاسی در غرب (2)
کود مضمون:	LP-PI 0314
تعداد کریدیت:	3 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0214
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

تاریخ افکار سیاسی به عنوان یکی از مضامین حتمی تخصصی و کاربردی به طور عمومی به محصلین صنوف اول ودوم تدریس می شود. بدون شک محصلین پوهنځی حقوق وعلوم سیاسی باید در طول سمسترهای ابتدائی خود این مضمون را فراگیرند، به این دلیل که در سمسترهای بالاتر در مضامین دیگر با مباحث مطروحه در این مضمون برخورد می کنند و نیاز است که قواعد و اصول ابتدایی این مضمون را بیاموزند برای محصل پوهنځی حقوق نیاز است تا بداند اصول کلی در باب حقوق و سیاست در کجا و در چه زمانی پایه گذاری شده؟ و چه شخصیتهای این مسائل را بارور ساخته اند؟ آشنایی با افکار واندیشه های دانشمندان کلاسیک و معاصر هدف اصلی و نهائی این مضمون می باشد

اهداف آموزشی

- آشنایی محصلین با سیر تحول افکار و اندیشه های سیاسی در غرب و نحوی تحول یافتن آنها
- شناخت مکاتب مهم و تاثیرگذار و نظریات آنها در ارتباط به پایه ای ترین مباحث در حوزه سیاست و حقوق
- شناخت تزها و آنتی تزها ی موجود در حوزه سیاست و دریافت تز های قالب
- بالا بردن ظرفیت استدلال منطقی در محصلین و تقویت ظرفیت نقادی در محصلین
- بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل محصلین در ارتباط با مسائل سیاستی و تز های موجود

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- افکار سیاسی در قرون جدید (معرفت کلی پیرامون قرون جدید)
- ماکیاولی
- هابز
- جان لاک
- ژان ژاک روسو
- منتسکیو
- توماس مور
- شرح مختصری بر زندگی ادموند برک
- جرمی بنتام
- جان استوارت میل
- جورج ویلهم فریدریش هیگل
- کارل مارکس

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کار های علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کار خانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) ٪
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20) ٪
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪
- مجموع ۱۰۰٪

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی محصلین با سیر تحول افکار و اندیشه های سیاسی در غرب و نحوی تحول یافتن آنها	1	1	1	2	1	1
۲	شناخت مکاتب مهم و تاثیرگذار و نظریات آنها در ارتباط به پایه ای ترین مباحث در حوزه سیاست و حقوق	2	1	2	1	1	1
۳	شناخت تزها و آنتی تزها ی موجود در حوزه سیاست و دریافت تز های قالب	2	2	2	1	2	2
۴	بالا بردن ظرفیت استدلال منطقی در محصلین و تقویت ظرفیت نقادی در محصلین	2	3	1	2	2	2
۵	بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل محصلین در ارتباط با مسائل سیاستی و تز های موجود	2	3	2	2	3	3
	مجموع		1.8	2	1.6	1.6	1.8
		1.76					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	تاریخ اندیشه های سیاسی غرب(2)	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	سوم	3	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	افکار سیاسی در قرون جدید (معرفت کلی پیرامون قرون جدید)					پرسش وپاسخ
	2	وستفالیا اصلاح مذهبی					
	3	تاثیر وستفالیا بر اندیشه های سیاسی					
دوم	4	ماکیاولی شرح حال آثار					پرسش وپاسخ
	5	سیاست در گفتارها حکومت شهریاری					
	6	هنر و بخت نتیجه گیری					
	7	هابز سیاست در گفتارها هنر و بخت نتیجه گیری					پرسش وپاسخ
	8	سرشت انسان قوانین طبیعی					
	9	قرارداد اجتماعی جنسیت					
چهارم	10	جان لاک شرح حال نظریه سیاسی آزادی و ماهیت اقدار سیاسی					پرسش وپاسخ
	11	وضع طبیعی پدر سالاری طبع انسان					
	12	حقوق طبیعی و مالکیت نتیجه گیری					

پنجم	13	ژان ژاک روسو شرح حال روشنگری فلسفه سیاسی					پرسش وپاسخ
	14	تحلیل نابرابری مالکیت خصوصی					
	15	ادامه ژان ژاک روسو جامعه مدنی					
ششم	16	خواست عامه و آزادی فردی					پرسش وپاسخ
	17	نقد حکومت نماینده سالار					
	18	زنان و خانواده نتیجه گیری					
هفتم	19	منتسکیو زندگی نامه منتسکیو آثار منتسکیو					پرسش وپاسخ
	20	دیدگاه سیاسی انواع حکومت					
	21	قانون در نگاه منتسکیو ارزش تفکیک قوا					
هشتم	22	نقد و بررسی آرای منتسکیو					پرسش وپاسخ
	23	توماس مور جامعه آرمانی توماس مور					
	24	نظام اشتراکی در اندیشه توماس مور ساختار سیاسی و نظامی از دید مور					
نهم	25	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	26	امتحان میان سمستر					
	27	شرح مختصری بر زندگی ادموند برک					
دهم	29	چرا ادموند برک را پدر محافظه کاری می دانند؟					پرسش وپاسخ
	30	لیبرالیسم و ادمون برک					
	31	آثار ادمون برک					
یازدهم	32	جرمی بنتام شرح حال فایده گرائی					پرسش وپاسخ
	33	دولت مدرن انواع حکومت از دید بنتام					

	34	آزادی، حقوق و قانون					
دوازدهم	35	ادامه جرمی بنتام زندگی نامه جرمی بنتام					پرسش وپاسخ
	36	انسان گرائی (اومانزم)					
	37	زنان و مسئله جنسیت نتیجه گیری					
سیزدهم	38	جان استوارت میل شرح حال نقد فایده گرائی					پرسش وپاسخ
	39	ادامه جان استوارت میل آزادی فردی دموکراسی					
	40	حقوق زنان نتیجه گیری					
چهاردهم	41	جورج ویلهم فریدریش هیگل شرح حال اهمیت عقل فلسفه تاریخ					پرسش وپاسخ
	42	ادامه جورج ویلهم فریدریش هیگل جامعه مدنی دولت دیالیکتیک					
	43	زنان و خانواده نتیجه گیری					
پانزدهم	44	کارل مارکس شرح حال آثار تاریخ و متریالیسم					پرسش وپاسخ
	45	ادامه کارل مارکس دیالیکتیک تضادتظاد طبقات دولت					
	46	دیکتاتوری پرولتاریا					
شانزدهم	47	نقد مارکس نتیجه گیری					پرسش وپاسخ
	48	مروردروس گذشته					
	49	راهنمایی برای امتحان فاینل					
منابع یا مآخذ:							
ماخذ اساسی		1. پولادی، کمال.(1382). تاریخ اندیشه سیاسی، سه جلدی، تهران: نشر مرکز. 2. عالم، عبدالرحمن.(1382). تاریخ اندیشه سیاسی در غرب، تهران: انتشارات وزارت خارجه (ایران).					

مآخذ کمکی	1. ارسطو.(1371). کتاب سیاست، ترجمه حمید عنایت، تهران: نشر قلم.. 2. افلاطون.(1387). کتاب جمهور، ترجمه فواد روحانی، تهران: انتشـــارات علمی و فرهنگی. 3. بخشایشی، احمد.(1388). سیر تاریخی اندیشه های سیاسی در غرب (از افلاطون تا نیچه)، چاپ چهارم، تهران: انتشارات آوای نور. 4. بهاء الدین پاسـارگاد، تاریخ فلسـفه سـیاسـی، سـه جلدی، تهران: انتشـارات زوار، 1381. 5. پیرویان، ویلیام.(1389). سـیر تحول اندیشـه سـیاسـی در شـرق باسـتان، تهران: انتشارات سمت. 6. جهانبگلو، رامین.(1383).ادموند برک" در حاکمیت و آزادی." چاپ اول. تهران: نشر نی 7. دورانت، ویل.(بی تا). تاریخ فلسفه سیا سی، ترجمه عباس زریاب، تهران: انتشارات قدس. 8. راسل، برنالد.(1378). تاریخ فلسفه سیاسی، تهران: نشر ابرار. 9. طاهری، ابوالقاسـم.(1387). تاریخ اندیشـه سـیاسـی در غرب، تهران، انتشـارات قومس. 10. قادری، حاتم.(1382). تاریخ اندیشـه سـیاسـی در اسـلام و ایران، تهران: انتشـارات سمت.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون روش تحقیق (1)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	روش تحقیق (1)
کود مضمون:	LP-PI 0319
تعداد کریدیت:	2کریدیت
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

در جهان امروز پیشرفت و توسعه کشور ها بر مبنای علم و دانش استوار است . تحقیق و تولید علم از مهمترین عناصر رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی،صنعتی و سیاسی کشور به حساب می آید. توفیق در این زمینه ها در صورتی امکان پذیر است که در پوهنتون های کشور توجه مناسبی به تحقیق و تولید علم صورت گیرد. استادان و محصلین دانش و مهارت لازم را برای انجام تحقیقات علمی کسب نمایند. مسایل و مشکلات موجود در جامعه خویش را شناسایی و با انجام تحقیقات علمی برای رفع آن راهکارهای عملی ارائه نمایند. باید دانست که برای حل مسئله و ارائه راه حل مشکلات شیوه خاص علمی وجود دارد که به آن روش تحقیق میگویند. از آنجا که دانش آموختگان علوم سیاسی به تحلیل مسایل سیاسی و ارائه راه حل می پردازند در مضمون روش تحقیق شیوه و روش علمی تحقیق آموزش داده میشود. این مضمون از جمله مضامین اسا سی کریکولوم ر شته علوم سیا سی و روابط بین الملل میبا شد که طی 2 کریدیت تدریس میگرد. محصلین با فراگیری این مضمون دانش و مهارت لازم را در زمینه نگارش پروپوزل تحقیق و متن تحقیق کسب مینمایند.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- تمرین های داخل صنف؛
- انجام کارخانگی توسط محصلین و تصحیح آن در داخل صنف؛
- کارهای گروهی.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مفهوم و مبنی تحقیق
- علم حقوق و روش تحقیق در آن
- ساحه تحقیق در علم حقوق
- قواعد تحقیق در علم حقوق
- انواع تحقیق علمی
- مراحل اجرای طرح تحقیق علمی
- تعریف طرح تحقیق و بیان موارد کاربرد آن
- اجزای پروپوزال یا طرح تحقیق
- اول: عنوان تحقیق

- دوم: بیان مسئله
- سوم: سوال تحقیق
- چهارم: فرضیه تحقیق
- پنجم: هدف تحقیق
- ششم: اهمیت تحقیق
- هفتم: پیشینه تحقیق
- هشتم: روش تحقیق
- نهم: نوع تحقیق
- دهم: زمان بندی تحقیق
- یازدهم: روش جمع آوری اطلاعات تحقیق
- رفرنس دهی در تحقیق
- ترتیب گزارش تحقیق

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیا ست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجربه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیا سی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم تحقیق، درک اهمیت تحقیق در توسعه، شناخت انواع تحقیق و روش های تحقیق	1	3	3	1	1	3
۲	تشویق و توانمند سازی محصلین در بررسی و شناخت معضلات موجود در جامعه افغانستان و طرح سوال به منظور پیدا کردن جواب با انجام تحقیقات علمی معیاری و روشمند در زمینه مبانی و ساختار نظام سیاسی و اداری افغانستان، چالش های موجود فراروی تعمیم حاکمیت قانون و حکومتداری خوب، تقویت دموکراسی، مطالعات منطقوی، تحلیل مسایل سیاسی افغانستان و جهان	3	3	3	3	1	3
۳	توانمند سازی محصلین در نگارش پروپوزل تحقیق به منظور تدوین منوگراف، به کار انداختن قوهٔ استنباط و تقویت مهارت های نگارش محصلین	1	1	3	1	1	3
۴	کسب دانش و مهارت لازم برای طرح سوال تحقیق، طرح فرضیه ، انتخاب عنوان معیاری، تعیین اهداف و نوشتن پیشینه تحقیق	1	2	3	2	1	3
۵	توانمند سازی محصلین در انجام تحقیقات میدانی و کسب دانش و مهارت لازم در زمینه تعیین جامعه آماری، استفاده از روش نمونه گیری متناسب ، استفاده کردن از منابع تحقیق، شیوه رفرنس دهی در تحقیق و تهیه گزارش تحقیق	1	2	3	2	1	3
	مجموع	1.4	2.2	3	1.8	1	3
	اوسط عمومی	2.4/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون روش تحقیق 1

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	روش تحقیق 1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	سوم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مفهوم تحقیق مبنی تحقیق علمی اهداف تحقیق علمی					پرسش و پاسخ
	2	مفهوم متدلوژی تحقیق اجزای اصلی متدلوژی تحقیق					
دوم	3	علم حقوق و روش تحقیق در آن ویژگی های تحقیق در علم حقوق					پرسش و پاسخ
	4	ساحه تحقیق در علم حقوق قواعد تحقیق در علم حقوق					
سوم	5	مقدمات یا پیش نیاز تحقیق انواع تحقیق علمی					پرسش و پاسخ
	6	مراحل اجرای طرح تحقیق علمی					
چهارم	7	تعریف طرح تحقیق و بیان موارد کاربرد آن					پرسش و پاسخ
	8	اجزای پروپوزال یا طرح تحقیق اول: عنوان تحقیق تفکیک بین حیطه،موضوع و عنوان تحقیق					
پنجم	9	مشخصات عنوان مناسب تمرین داخل صنف: کار بر روی یافتن موضوع تحقیق و انتخاب عنوان تحقیق					پرسش و پاسخ
	10	دوم: بیان مسئله تحقیق ویژگي‌هاي مسأله تحقیق ارزشیابي مسئله تحقیق					
ششم	11	محتواي بیان مسأله فعالیت داخل صنف: پیدا کردن مسئله تحقیق					پرسش و پاسخ
	12	سوم: سوال تحقیق رده بندی سوالات تحقیق					
هفتم	13	چهارم: فرضیه تحقیق مفهوم فرضیه انواع فرضیه					پرسش و پاسخ
	14	فعالیت صنفی نگارش سوال تحقیق و فرضیه تحقیق					
هشتم	15	متغیر ها در فرضیه مفهوم متغیر ها انواع متغیر ها رابطه بین متغیر ها					پرسش و پاسخ
	16	فعالیت صنفی : تعیین متغیر ها و توصیف رابطه بین متغیر ها با توجه به فرضیه تحقیق					

نهم	17	امتحان 20 فیصد					پرسش و پاسخ
	18	پنجم: هدف تحقیق انواع اهداف اهداف کلی					
دهم	19	اهداف جزئی فعالیت صنفی: تعیین اهداف تحقیق با توجه به موضع تحقیق محصلین					پرسش و پاسخ
	20	ششم: اهمیت تحقیق					
یازدهم	21	هفتم: پیشینه تحقیق مقاصد بررسي پیشینه تحقیق منابع اطلاعاتي براي بررسي پیشینه تحقیق					پرسش و پاسخ
	22	فعالیت صنفی: تدوین پیشینه تحقیق با توجه به موضوع تحقیق و تصحیح آن در صنف فرایند بررسي پیشینه تحقیق تنظیم گزارش پیشینه تحقیق					
دوازدهم	23	هشتم: روش تحقیق انواع روش های تحقیق نهم: نوع تحقیق					پرسش و پاسخ
	24	فعالیت صنفی: تعیین روش تحقیق و نوع تحقیق					
سیزدهم	25	دهم: زمان بندی تحقیق تعیین فعالیتهای مهم تحقیق شیوه مرتب نمودن فعالیتها نکات عملی در تبیین زمان بندی پروژه					پرسش و پاسخ
	26	یازدهم: روش جمع آوری اطلاعات تحقیق روش های جمع آوری اطلاعات استفاده از اطلاعات و مستندات موجود./ مشاهده.					
چهاردهم	27	مصاحبه/ پرسشنامه انواع سوالات پرسشنامه مراحل طراحي پرسشنامه انواع اعتبار در پرسشنامه					پرسش و پاسخ
	28	نمونه گیری: تعین جامعه و انتخاب نمونه انواع نمونه گیری					
پانزدهم	29	رفرنس دهی در تحقیق ترتیب گزارش تحقیق					پرسش و پاسخ
	30	انواع گزارش پایان تحقیق					
شانزدهم	31	ویژگی گزارش خوب فعالیت صنفی تدوین گزارش تحقیق و تصحیح آن					پرسش و پاسخ
	32	حل مشکلات محصلین و راهنمایی راجع به امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:

ماخذ اساسی	1. آل کجباف، حســـین. 1395. روش تحقیق در حقوق با تأکید بر پایان نامه نویســـی. تهران: انتشارات جنگل. 2. نگهبان، محمد باقر. 1380. مقدمه ای بر روش تحقیق در حقوق. شیراز: کوشا مهر.
1. مآخذ کمکی	1. جاوید. محمد جواد. 1394. روش تحقیق در علم حقوق به زبان ســـاده. تهران: نشـــر مخاطب. 2. صبری، نور محمد. 1395. درآمدی بر روش تحقیق در حقوق. تهران: نشر میزان.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اساسی افغانستان

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق عمومی
اسم مضمون:	حقوق اساسی افغانستان
کود مضمون:	LP-PI 0321
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI0218
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

بی‌تردید حقوق اساسی، یکی از مهم‌ترین شاخه‌های دانش حقوق است که به ساختار دولت و نحوه‌ی طراحی نظام سیاسی و کارکرد ارکان عمده‌ی دولت و نسبت آن‌ها با یکدیگر و وظایف متقابل دولت و شهروندان می‌پردازد. مسایلی چون تفکیک قوا، حدود وظایف و صلاحیتها، نحوه تعامل قوا با یکدیگر و کارکرد نهاد های انتخابی همه از مباحث مهم این شاخه از دانش حقوقی است که محصلین رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل در سمستر دوم در دو کریدیت آن را به مطالعه می گیرند. به منظور مطالعه موردی در سمتسر سوم مضمون حقوق اساسی افغانستان در دو کریدیت به عنوان یک مضمون تخصصی در نصاب تحصیلی این رشته مدنظر گرفته شده تا محصلین به طور کامل با حقوق اساسی افغانستان، روابط بین قوای ثلاثه، حدود و اختیارات قوا، نهادهای انتخاباتی و غیره آشنا شوند و توانایی تحلیل همه‌جانبه‌ی موضوعات و مباحث مربوط به آن را کسب نمایند .

اهداف آموزشی

- درک مفاهیم کلی مبانی و منابع حقوق اساسی افغانستان
- بررسی و تحلیل قانون اساسی افغانستان و مطالعه سیر تاریخی آن
- شناخت اصول اساسی حاکم در قانون اساسی افغانستان
- شناخت ساختار حکومتی افغانستان و درک و تحلیل رابط بین قوای ثلاثه
- درک و تحلیل مواد قانون اساسی افغانستان در زمینه حقوق اساسی شهروندان

شیوه های تدریس و آموزش

- در این مضمون از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:
- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارگروپی
- ارائه سمینار توسط محصلین

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- معرفی کلیات حقوق اساسی
- مفهوم قانون اساسی و مشروعیت
- سیر تاریخی بر قوانین اساسی افغانستان
- کنفرانس بن و اهمیت ان در ساخت قانون اساسی
- اصول اساسی موجود در قانون اساسی
- مبانی حقوق اساسی

- دولت در قانون اساسی افغانستان
- روابط بین قوا بر اساسی قانون اساسی
- قوه مجریه
- تشکیلات و مسئولیت ها و وظایف قوه مقننه
- قوه قضائیه - تشکیلات- وظایف و مسئولیت ها
- لویه جرگه در قانون اساسی افغانستان
- حقوق و وجایب شهروندان در قانون اساسی
- مکانیزم های تطبیق حقوق اساسی و حقوق بشر

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط؛	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفاهیم کلی مبانی و منابع حقوق اساسی افغانستان	3	3	3	2	1	1
۲	بررسی و تحلیل قانون اساسی افغانستان و مطالعه سیر تاریخی آن	2	3	3	2	1	3
۳	شناخت اصول اساسی حاکم در قانون اساسی افغانستان	3	3	3	2	1	2
۴	شناخت ساختار حکومتی افغانستان و درک و تحلیل رابط بین قوای ثلاثه	3	3	3	2	2	3
۵	درک و تحلیل مواد قانون اساسی افغانستان در زمینه حقوق اساسی شهروندان	2	3	3	2	1	3
	مجموع	2.6	3	3	2	1	2.4
	اوسط عمومی	2.8/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون حقوق اساسی افغانستان

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق اساسی افغانستان	عمومی	دوم	سوم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی کلیات حقوق اساسی					پرسش و پاسخ
	2	مفهوم قانون اساسی و مشروعیت تاثیر مفهوم جدید قانون اساسی بر جهان					
دوم	3	سیر تاریخی بر قوانین اساسی افغانستان					پرسش و پاسخ
	4	نظام نامه و اصوب اساسی افغانستان					
سوم	5	قانون اساسی 1343					پرسش و پاسخ
	6	سایر قوانین اساسی در افغانستان					
چهارم	7	کنفرانس بن و اهمیت ان در ساخت قانون اساسی					پرسش و پاسخ
	8	مراحل تسویدقانون اساسی 1382					
پنجم	9	اصول اساسی موجود در قانون اساسی					پرسش و پاسخ
	10	مبانی حقوق اساسی					
ششم	11	مباحث مربوط به مقدمه قانون اساسی افغانستان					پرسش و پاسخ
	12	دولت در قانون اساسی افغانستان					
هفتم	13	تفکیک قوا و اجرای ان					پرسش و پاسخ
	14	روابط بین قوا بر اساسی قانون اساسی					
هشتم	15	قوه مجریه مباحث مربوط به رئیس دولت					پرسش و پاسخ
	16	حکومت در قانون اساسی					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش و پاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	تشکیلات و مسئولیت ها و وظایف قوه مقننه					پرسش و پاسخ
	20	بررسی مواد مربوطه در قانون اساسی					
یازدهم	21	قوه قضائیه - تشکیلات- وظایف و مسئولیت ها					پرسش و پاسخ
	22	بررسی مواد مربوطه در قانون اساسی					
دوازدهم	23	لویه جرگه در قانون اساسی افغانستان					

	24	بررسی مواد مربوطه در قانون اساسی					پرسش و پاسخ
سیزدهم	25	حقوق مبتنی بر قانون اساسی و حقوق بشر					پرسش و پاسخ
	26	حقوق و وجایب شهروندان در قانون اساسی					
چهاردهم	27	مکانیزم های تطبیق حقوق اساسی و حقوق بشر					پرسش و پاسخ
	28	مطالعه مواد مربوطه در قانون اساسی					
پانزدهم	29	موضوعات متفرقه در قانون اساسی افغانستان					پرسش و پاسخ
	30	کارگروپی					
شانزدهم	31	رفع مشکلات محصلین					پرسش و پاسخ
	32	راهنمایی و جمع بندی سمستر درسی و امتحانات					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• دانش، سرور. (1391).حقوق اساسی افغانستان، چ2، کابل: انتشارات ابن سینا.
2 . مآخذ کمکی	• بوشهری، جعفر.(1376). مسائل حقوق اساسی، تهران: نشر دادگستر. • بوشهری، جعفر.(1384). حقوق اساسی، جلد دوم، تهران: شرکت سهامی ناشر. • خسروی، ناصر.(1388). حقوق اساسی، زنجان: انتشارات استان. • قاسم زاده، قاسم.(1395) حقوق اساسی، تهران: انتشارات جنگل. • قانون اساسی افغانستان ، مصوب (1382) • مشتاق، رامین.(1388). حقوق اساسی افغانستان، ترجمه: حسین غلامی، ج1و2، کابل: انیستتوت حقوق مقایسوی عامه و حقوق بین الملل ماکس پلان. • ویژه، محمد رضا.(1394). کلیات حقوق اساسی، چ دوم، تهران: سازمان سمت • هاشمی، سید محمد.(1390). حقوق اساسی و ساختارهای سیاسی ، تهران: بنیاد حقوقی میزان. • An Introduction to the Constitutional Law of Afghanistan Stanford Law School

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اندیشه های سیاسی در اسلام

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	اندیشه های سیاسی در اسلام
کود مضمون:	LP-PI 0322
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

تاریخ اندیشه های سیاسی دراسلام از مضامین تخصصی در رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل میباشد. در این مضمون محصلین با مفاهیم سیاسی، پیوند عمیق میان قرآن و سیاست، سیر تاریخی تکوین اندیشه سیاسی در اسلام، نظریه های موجود در رابطه به نظام سیاسی و همچنان با افکار سیاسی در صدر اسلام، دوره خلفای راشدین، ائمه مذاهب، متقدمین و متفکران معاصر آشنا میگردند. مطالعه و فراگیری این مضمون موجب میشود تا محصـــلین شـــباهت ها و تفاوت های موجود میان این نظریات را تحلیل نمایند و انعکاس این نظریات را در نظام سیاسی افغانستان درک نمایند.

شیوه های تدریس و آموزش

- روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:
- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول- کلیات (تعریف و مفهوم اندیشه سیاسی اسلامی)
- اهمیت اندیشه سیاسی در اسلام
- خصوصیات اندیشه سیاسی اسلامی
- رابطة دین و سیاست در متون و منابع اصیل اسلامی
- مفاهیم سیاسی
- سیر تاریخی تکوین اندیشه سیاسی در اسلام
- نظریه های مربوط به نظام سیاسی
- فصل دوم- افکار سیاسی در صدر اسلام
- فصل سوم- افکار سیاسی در دوره صحابه خلفای راشدین
- فصل چهارم - اندیشه های سیاسی ائمه مذاهب
- فصل پنجم - اندیشه های سیاسی متفکرین متقدم
- فصل ششم - اندیشه های سیاسی معاصر در اسلام

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

۲ پیچ	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت مبانی اندیشه سیاسی متفکرین مسلمان با تکیه بر متون و منابع اسلامی و چگونگی انعکاس آن در نظام سیاسی افغانستان	3	3	1	1	2	1
۲	کسب مهارت های لازم در زمینه تحلیل و مقایسه نظریات متفکرین اسلامی	2	1	1	1	1	3
۳	کسب دانش و مهارت لازم برای انجام تحقیقات علمی در زمینه نقد اندیشه سیاسی غربی در مقایسه با اندیشه های سیاسی اسلامی مبتنی بر متون اسلامی	2	2	3	1	1	3
۴	آموزش نحوه استناد به اصول و اندیشه سیاسی اسلامی در زمینه حکومتداری، برقراری روابط در سطح ملی و بین المللی، انعقاد معاهدات، انجام مذاکرات و صیانت از منافع عمومی کشور	2	1	1	1	1	1
۵	توسعه و تقویت هویت اسلامی - افغانی در محصلین علم سیاسی و روابط بین الملل	1	1	1	3	1	1
	مجموع	2	1.6	1.4	1.4	1.2	1.8
	اوسط عمومی	1.8/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون اندیشه های سیاسی در اسلام

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اندیشه های سیاسی در اسلام	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	سوم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره

اول	1	فصل اول: کلیات مبحث اول: تعریف و مفهوم اندیشه سیاسی اسلامی مبحث دوم: اهمیت اندیشه سیاسی در اسلام مبحث سوم: خصوصیات اندیشه سیاسی اسلامی					پرسش وپاسخ
	2	مبحث چهارم: رابطة دین و سیاست در متون و منابع اصیل اسلامی					
دوم	3	مبحث پنجم: مفاهیم سیاسی نبوت/ امت/ ولایت / خلافت/ امارت/ سلطنت					پرسش وپاسخ
	4	مبحث ششم: اصول ثابت و متغیر در اندیشه سیاسی اسلامی مبحث هفتم: چارچوب های نظری در تحلیل اندیشه های سیاسی در اسلام					
سوم	5	مبحث هفتم: سیر تاریخی تکوین اندیشه سیاسی در اسلام گفتار اول- تعامل اندیشه ها و واقعیت ها در تاریخ اسلام و مسلمین					پرسش وپاسخ
	6	گفتار دوم- علل انشعابات مذهبی و سیاسی در جهان اسلام					
چهارم	7	مبحث هشتم: نظریه های مربوط به نظام سیاسی گفتار اول- امامت					پرسش وپاسخ
	8	گفتار دوم- خلافت					
پنجم	9	فصل دوم: افکار سیاسی در صدر اسلام مبحث اول: سیاست نبوی یا مطالعه جنبه های سیاسی زندگی پیامبر اسلام (ص)					پرسش وپاسخ
	10	مبحث دوم: تشکیل جامعه اسلامی در مدینه به رهبری پیامبر اسلام (ص) مبحث سوم: اصول سیاسی جامعه مدینه					
ششم	11	فصل سوم: افکار سیاسی در دوره صحابه خلفای راشدین مبحث اول - در دوره حضرت ابوبکر صدیق (رض) مبحث دوم - در دوره حضرت عمر (رض					پرسش وپاسخ
	12	مبحث سوم - در دوره حضرت عثمان (رض) مبحث چهارم - در دوره حضرت علی (رض					
هفتم	13	فصل چهارم - اندیشه های سیاسی ائمه مذاهب مبحث اول- امام ابوحنیفه وصاحبین.					پرسش وپاسخ
	14	مبحث دوم- امام مالک					
هشتم	15	مبحث سوم: امام شافعی					پرسش وپاسخ
	16	مبحث چهارم: امام احمد ابن حنبل					
نهم	17	مبحث پنجم: تاثیر نحله هاي خوارج، جبر گرايي و اختيارگرايي، بر انديشه هاي سياسي مسلمانان					امتحان میان سمستر
	18	مبحث ششم: تاثیر نحله هاي مرجئه و معتزله بر انديشه هاي سياسي مسلمانان					
دهم	19	فصل پنجم - اندیشه های سیاسی متفکرین متقدم مبحث اول- اندیشه های سیاسی ابوالحسن ماوردی.					پرسش وپاسخ
	20	مبحث دوم: نظریات سیاسی امام محمد غزالی.					

یازدهم	21	مبحث سوم: اندیشه های سیاسی ابوالحسن ماوردی.					پرسش وپاسخ
	22	مبحث چهارم: نظریات سیاسی امام محمد غزالی.					
دوازدهم	23	مبحث پنجم: نظریات سیاسی خواجه نظام الملک (سیاست نامه).					پرسش و پاسخ
	24	مبحث ششم:اندیشه های سیاسی ابو نصر محمد فارابی ابن رشد .					
سیزدهم	25	مبحث هفتم: اندیشه های سیاسی ابن سینای.					پرسش وپاسخ
	26	مبحث هشتم: اندیشه های سیاسی ابن خلدون.					
چهاردهم	27	فصل ششم - اندیشه های سیاسی معاصر در اسلام مبحث اول: سیدجمال الدین افغانی.					پرسش وپاسخ
	28	مبحث دوم: حسن البناء.					
پانزدهم	29	مبحث سوم: سید قطب.					پرسش وپاسخ
	30	مبحث چهارم: مودودی					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:

1. برزگر، ابراهیم. 1384. تاریخ تحول دولت در اسلام. تهران: سمت.
2. جعفریان، رسول. 1386. تاریخ تحول دولت و خلافت در اسلام. قم:بوستان کتاب.
3. عباس، حسن. 1389. ساختار منطقی اندیشه سیاسی اسلام. ترجمه: مصطفی فضائلی. قم:بوستان کتاب.
4. علیخانی، علی اکبر. 1387. سیاست نبوی، مبانی، اصول و راهبردها. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی . اجتماعی.
5. قادری، حاتم. 1380. اندیشه سیاسی در اسلام و ایران. تهران: سمت.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در جنوب آسیا

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سیاست و حکومت در جنوب آسیا
کود مضمون:	LP-PI 0323
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

منطقه جنوب آسیا شامل کشور های افغانستان، هند، پاکستان، بنگلادش، مالدیو، سریلانکا و نپال میباشد. تمام این کشـور ها عضـو اتحادیه همکاری های منطقه ای جنوب آسـیا (SAARC)میباشـند. این کشـور ها دارای ویژگی های تاریخی، فرهنگی و اجتماعی مشترک میبا شند. از سویی دیگر کشور های این منطقه در طول تاریخ روابط اقتصادی و سیاسی داشته اند. امنیت ، شکل حکومت و پیشرفت هر یک از کشور ها بر روی کشور های دیگر نیز تاثیر گذار بوده اسـت. افغانسـتان هم در منطقه آسـیای مرکزی و هم در منطقه آسـیای جنوبی قرار میگیرد. این بدان معنی اسـت که ثبات و امنیت هر یک از دو منطقه بر وضـعیت داخلی افغانسـتان تاثیر میگذارد. اما مسـئله ثبات و امنیت افغانسـتان بیشـتر با منطقه آسـیای جنوبی پیوند خورده اسـت. رویکرد امنیتی حاکم بر کشور های آسیای جنوبی تأثیر مستقیم بر اوضاع افغانستان دارد. از همین رو مطالعه مسائل سیاسی آسیای جنوبی، روند ملت سازی و دولت سازی در کشور های این منطقه، ساختار سیاسی کشورها، روند دموکراسی سـازی، نحوه مدیریت چالش های سـیاسـی کشـور های این منطقه از جمله قوم گرایی، تجزیه طلبی و خشـونت های مذهبی و نحوه مدیریت چالشـها در این منطقه برای محصـلین رشـته علوم سـیاسـی و روابط بین الملل ضرورتی مبرهن است. با توجه به این مهم است که مضمون حکومت و سیاست در جنوب آسیا به عنوان یک مضمون تخصصی در کریکولوم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل قرار داده شده است. در این مضمون محصـلین شـناخت لازم را از منطقه جنوب آسـیا فرا میگیرند و همچان می آموزند که چطور مسـایل و سـیاسـت مربوط به منطقه جنوب آسیا را تحلیل نمایند.

اهداف آموزشی

- شناخت ویژگی های منطقه جنوب آسیا و آشنایی با تاریخچه تحولات جنوب آسیا
- مطالعه روند دولت سازی و ملت سازی در کشور های جنوب آسیا و تشخیص انواع رژیم های سیاسی جنوب آسیا
- کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه تحلیل عملکرد سارک در ایجاد همگرایی منطقه ای و کمک برای برقراری صلح و دستیابی به توسعه در جنوب آسیا از جمله افغانستان
- شـناخت چالش های منطقه جنوب آسـیا و تشـخیص عوامل ایجاد قومگرایی، تجزیه طلبی، تروریسـم و خشونت های مذهبی در جنوب آسیا
- کســب دانش و مهارت لازم برای انجام تحقیقات علمی به منطور تعیین میزان اثر گذاری چالش های جنوب آسیا از جمله قوم گرایی ، تروریسم، تولید سلاح هسته ای، تجزیه طلبی و خشونت های مذهبی در امنیت و ثبات کشور ها جنوب آسیا و افغانستان

شیوه های تدریس و آموزش

- روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:
- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول- معرفی منطقه جنوب آسیا و ویژگی های آن
- فصل دوم: تاریخ سیاسی جنوب آسیا
- فصل سوم: ملت سازی و دولت سازی در جنوب آسیا
- فصل چهارم: دموکراسی و سلطنت در جنوب آسیا
- فصل پنجم- چالش های فراروی ملت سازی در جنوب آسیا: قوم گرایی و تجزیه طلبی
- فصل ششم: همگرایی منطقه ای در قالب سارک
- فصل هفتم : اقتصاد و توسعه در جنوب آسیا
- فصل هشتم- مسائل امنیت منطقه ای و جهانی مربوط به جنوب آسیا
- فصل نهم: چشم انداز سیاسی، اقتصادی، امنیتی، اجتماعی جنوب آسیا

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ش.م	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و منا سبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر.
۱	شناخت ویژگی های منطقه جنوب آسیا و آشنایی با تاریخچه تحولات جنوب آسیا	1	3	3	1	1	3
۲	مطالعه روند دولت سازی و ملت سازی در کشور های جنوب آسیا و تشخیص انواع رژیم های سیاسی جنوب آسیا	3	3	3	1	2	3
۳	کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه تحلیل عملکرد سارک در ایجاد همگرایی منطقه ای و کمک برای برقراری صلح و دستیابی به توسعه در جنوب آسیا از جمله افغانستان	1	3	3	1	1	3
۴	شناخت چالش های منطقه جنوب آسیا و تشخیص عوامل ایجاد قومگرایی، تجزیه طلبی، تروریسم و خشونت های مذهبی در جنوب آسیا	1	3	3	1	2	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای انجام تحقیقات علمی به منطور تعیین میزان اثر گذاری چالش های جنوب آسیا از جمله قوم گرایی ، تروریسم، تولید سلاح هسته ای، تجزیه طلبی و خشونت های مذهبی در امنیت و ثبات کشور ها جنوب آسیا و افغانستان	1	3	3	1	2	3
	مجموع	1.4	3	3	1	1.6	3
	اوسط عمومی	2.6/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون حکومت و سیاست در جنوب آسیا

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حکومت و سیاست در جنوب آسیا	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	سوم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون و منابع درسی، توضیح پلان درسی					پرسش وپاسخ
	2	معرفی منطقه جنوب آسیا و ویژگی های آن معرفی منطقه جنوب آسیا" قلمرو/ جمعیت/ منابع/ آداب و رسوم/ تمدن/ فرهنگ/ ادیان					
دوم	3	خصوصیات منطقه ای جنوب آسیا الف- خصوصیات تاریخی، سیاسی، نظامی، فرهنگی، اقتصادی و جغرافیایی منطقه جنوب آسیا ب- اهمیت مطالعات سیاسی منطقه جنوب آسیا					پرسش وپاسخ
	4	تاریخ سیاسی جنوب آسیا مبحث اول: جنوب آسیا قبل از استعمار مبحث دوم: جنوب آسیا در زمان استعمار (اثرات استعمار) الف- تاسیس هند بریتانوی					
سوم	5	ب- تجزیه هند و پاکستان					پرسش وپاسخ
	6	ج- اثرات استعمار در سریلانکا					
چهارم	7	ملت سازی و دولت سازی در جنوب آسیا تاسیس هند مدرن (1947- 1964)					پرسش وپاسخ
	8	مبحث دوم: تغییرات سیاسی در هند- دوران ایندیرا گاندی (1966- 1984)					
پنجم	9	مبحث سوم: هند معاصر (1985 تا به حال)					پرسش وپاسخ
	10	مبحث چهارم: تغییرات سیاسی در پاکستان و تشکیل دولت بنگلادش					
ششم	11	مبحث پنجم: تشکیل دولت بنگلادش و تحولات سیاسی از زمان استقلال					پرسش وپاسخ
	12	تغییر ساختار سیاسی سریلانکا مبحث هفتم: تاسیس					
هفتم	13	دموکراسی و سلطنت در جنوب آسیا مبحث اول- دموکراسی در هند					پرسش وپاسخ
	14	مبحث دوم- دموکراسی در پاکستان					

هشتم	15	مبحث سوم- دموکراسی در سریلانکا					پرسش وپاسخ
	16	مبحث چهارم- دموکراسی در بنگلادش					
نهم	17	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20 %					
دهم	19	فصل پنجم- چالش های فراروی ملت سازی در جنوب آسیا: قوم گرایی و تجزیه طلبی مبحث اول-قوم گرایی و منازعات تجزیه طلبی در هند الف- خشونت میان اقوام هند و مسلمان					پرسش وپاسخ
	20	ب- بحران های منطقه ای و تجزیه طلبی در هند					
یازدهم	21	مبحث دوم-قوم گرایی و منازعات تجزیه طلبی درکشمیر؛ منطقه گرایی و تجزیه طلبی در پاکستان					پرسش وپاسخ
	22	مبحث چهارم-منطقه گرایی و تجزیه طلبی در سریلانکا					
دوازدهم	23	فصل ششم: همگرایی منطقه ای در قالب سارک مبحث اول- تلاش ها برای همگرایی منطقه ای و تأسیس سازمان سارک					پرسش و پاسخ
	24	ب- عملکرد سارک در جنوب آسیا					
سیزدهم	25	اقتصاد و توسعه در جنوب آسیا سیاست رشد و صنعتی سازی در هند					پرسش وپاسخ
	26	توسعه اجتماعی، فقر و فساد اداری در هند					
چهاردهم	27	مبحث سوم- توسعه اقتصادی در بنگلادش					پرسش وپاسخ
	28	مبحث سوم- توسعه اقتصادی در پاکستان و سریلانکا ب					
پانزدهم	29	فصل هشتم: مسائل امنیت منطقه ای و جهانی مربوط به جنوب آسیا مبحث اول: تروریسم در جنوب آسیا					پرسش وپاسخ
	30	مبحث دوم: سلاح هسته ای در جنوب آسیا					
شانزدهم	31	فصل نهم: چشم انداز سیاسی، اقتصادی، امنیتی، اجتماعی جنوب آسیا					جمع بندی
	32	حل مشکلات محصلین رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:

1. Baxter, Craig. 1997. *Bangladesh: from a nation to a state*. Boulder, Colo.: Westview Press
2. Bose, Sugata and Jalal, Ayesha. 2004. *Modern South Asia: History, Culture, Political economy* (2ndedition). New York: Routledge,
3. Brass, Paul R. 1990. *The Politics of India since Independence*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Cohen, Stephen P. 2004. *The idea of Pakistan*. Washington, D.C.: Brookings Institution Press
5. Corbridge, S, and J Harriss. 2000. *Reinventing India: Liberalisation, Hindu Nationalism and Popular Democracy*. Cambridge: Polity
6. DeVotta, Neil. 2010. "Politics and Governance in Post-Independence Sri Lanka." In *Routledge Handbook of South Asian Politics*, ed. P. R. Brass. New York: Routledge.
7. Ganguly, Sumit. 2008. "Nuclear Stability in South Asia." *International Security* .
8. Kapur, S. Paul (2010). "Kashmir and the Indo-Pakistani Conflict." In *The Routledge Handbook of Asian Security Studies.* eds. Ganguly, Sumit, Andrew Scobell and Joseph Liow. New York: Routledge
9. Tudor, Maya. 2013. *The Promise of Power: The Origins of Democracy in India and Autocracy in Pakistan*. Cambridge: Cambridge University Press.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ روابط خارجی افغانستان

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	تاریخ روابط خارجی افغانستان
کود مضمون:	LP-PI0324
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI0103
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

افغانستان از لحاظ جغرافیایی کشوری است محاط به خشکه و دارای اهمیت سوق الجیشی و ژئوپولیتیکی در منطقه بوده و با تجارب جنگهای طولانی زیر بناها و ساختارهای اقتصادی ، سیاسی و نظامی آن درهم ریخته شده است . با در نظر داشت خسارات وارده مالی از جنگ و کمبود امکانات ، نیاز به دلسوزی و کاربری دلیرانه در امو مختلفه دارد، همچنان با در نظر داشت تاریخ دیپلوماسی این کشور باید توجه داشت که چگونه میتوان با در نظر داشت حفظ منافع ملی سیاست خارجی کشور را احیاء نمود. در راستای همین مباحث مضمون ذیل با درنظر داشت دید تاریخی از اتفاقات گذشته افغانستان و چگونگی روابط آن با دیگر ممالک از همسایه ها گرفته تا دیگر ممالک دوردست در قاره های مختلف را طی شانزده هفته به بحث میگذارد.

اهداف آموزشی

- اشنایی با تحولات تاریخی افغانستان و روابط حاکم در هر دوره تاریخی
- درک معاهدات و پیمان های موجود در هر دوره تاریخی افغانستان و میزان تاثیر گذاری این مذاکرات بر عمق روابط افغانستان
- شناشنایی با روابط افغانستان کشور های همسایه در دوره مجاهدین و طالبان و تاثیر آن بر روابط در سطح منطقه و جهان
- آشنایی با روابط افغانستان در دوره حکومت موقت و شناخت توافقات کنفرانس بن و نقش جامعه جهانی در تشکیل حکومت مستقل در افغانستان
- افزایش قدرت تحلیل محصلین با توجه به وقایع تاریخی کشور و تحلیل شرایط حاکم با توجه به حوادث گذشته

شیوه های تدریس و آموزش

- روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:
- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- تمرین های داخل صنف؛
- دادن کارخانگی به محصلین و تصحیح آن در داخل صنف؛
- کارهای گروهی.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- روابط خارجی کشور بعداز حصول استقلال
- روابط خارجی بعداز استقلال
- روابط خارجی دردوره امیر حبیب الله (کلکانی)
- معاهده صلح میان افغانستان و حکومت بریتانیا

- روابط خارجی افغانستان دردوره حکومت محمد نادر شاه
- حکومت شاه محمود خان
- روابط خارجی افغانستان دردوره صدارت سردار محمدداود خان
- روابط خارجی افغانستان دردوره مشروطیت (دهه قانون اساسی
- روابط خارجی در دوره حکومت محمد هاشم میوند وال
- روابط خارجی در دوره حکومت نوراحمد اعتمادی
- روابط خارجی دردوره حکومت داکتر عبدالظاهر
- روابط خارجی در دوره حکومت محمد موسی شفیق
- تجاوز قشون سرخ شوروی بر افغانستان
- روابط خارجی در دوره حکومت داکتر نجیب ا لله
- روابط خارجی دردوره حکومت مجاهدین
- روابط خارجی اداره موقت

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیا سی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	اشنایی با تحولات تاریخی افغانستان و روابط حاکم در هر دوره تاریخی	2	1	1	2	2	1
۲	درک معاهدات و پیمان های موجود در هر دوره تاریخی افغانستان و میزان تاثیر گذاری این مذاکرات بر عمق روابط افغانستان	2	2	1	1	3	1
۳	شناشنایی با روابط افغانستان کشور های همسایه در دوره مجاهدین و طالبان و تاثیر آن بر روابط در سطح منطقه و جهان	2	2	3	2	2	1
۴	آشنایی با روابط افغانستان در دوره حکومت موقت و شناخت توافقات کنفرانس بن و نقش جامعه جهانی در تشکیل حکومت مستقل در افغانستان	3	2	1	2	2	2
۵	افزایش قدرت تحلیل محصلین با توجه به وقایع تاریخی کشور و تحلیل شرایط حاکم با توجه به حوادث گذشته	1	2	2	2	1	3
	مجموع	2	1.8	1.6	1.8	2	1.6
	اوسط عمومی	1.8					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون : تاریخ روابط خارجی افغانستان

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	تاریخ روابط خارجی افغانستان	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	سوم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	روابط خارجی کشور بعداز حصول استقلال روابط خارجی افغانستان دردوره امیرامان الله خان : مذاکرات صلح- 1.مرحله اول راولپندی- 2.مرحله دوم منصوری					پرسش وپاسخ
	2	3مرحله سوم کابل- 4.عهدنامه افغان وانگلیس					
دوم	3	مناسبات افغانستان با شوروی- 1-انعقاد معاهده دوستی وهمکاری 2-تاسیس مناسبات با سایر دول					پرسش وپاسخ
	4	روابط خارجی بعداز استقلال					
سوم	5	روابط خارجی دردوره امیر حبیب الله (کلکانی پیام امان‌الله شاه عنوانی کشورهای شوروی، جاپان، آمریکا، فرانسه، ایران و ترکیه اعلان رسمی استقلال و وعده اصلاحات سومین جنگ افغان و انگلیس					پرسش وپاسخ
	6	بمباران کابل توسط طیارات انگلیس / جنگ تل توافق قوای انگلیس و افغان به آتش‌بس تصرف انگلیسان بر قلعه جدید سپین بولدک متارکه میان افغان و انگلیس					
چهارم	7	معاهده صلح میان افغانستان و حکومت بریتانیا					پرسش وپاسخ
	8	ورود هیئت معرفی افغانستان بریاست محمد ولی خان به مسکو					
پنجم	9	روابط خارجی افغانستان دردوره حکومت محمد نادر شاه					پرسش وپاسخ
	10	معاهدهای بنام بیطرفی و عدم تجاوز متقابله میان افغانستان و شوروی شورش ابراهیم بیگ لقی و اخراج او از افغانستان روابط خارجی افغانستان و شوروی					
ششم	11	روابط خارجی در دوره حکومت محمد ظاهر شاه حکومت سردار محمد هاشم خان					پرسش وپاسخ
	12	❖ حکومت شاه محمود خان					
هفتم	13	روابط خارجی افغانستان دردوره صدارت سردار محمدداود خان					پرسش وپاسخ

	14	روابط خارجی افغانستان در زمان محمد داود خان با شوروی روابط خارجی افغانستان در زمان محمد داود خان با هندوستان روابط خارجی افغانستان در زمان محمد داود خان با آمریکا					
هشتم	15	روابط خارجی افغانستان دردوره مشروطیت (دهه قانون اساسی) روابط خارجی در دوره دکتر محمدیوسف					پرسش وپاسخ
	16	روابط خارجی در دوره حکومت محمد هاشم میوند وال					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	روابط خارجی در دوره حکومت نوراحمد اعتمادی روابط خارجی دردوره حکومت داکتر عبدالظاهر					پرسش وپاسخ
	20	❖ روابط خارجی در دوره حکومت محمد موسی شفیق					
یازدهم	21	روابط خارجی بعداز 26 سرطان 1352					پرسش وپاسخ
	22	ثور 1357 تا پیروزی مجاهدین امین بنیان گذار یک اداره انارشیست					
دوازدهم	23	روابط خارجی ازکو دتای					پرسش وپاسخ
	24	تجاوز قشون سرخ شوروی بر افغانستان					
سیزدهم	25	عکس العمل جهان وافغانستان در مقابل تجاوز نظامی شوروی علان جهاد بر ضد شوروی					پرسش وپاسخ
	26	روابط خارجی در دوره حکومت داکتر نجیب ا لله توافقات ژنو/ عودت مهاجرین					
چهاردهم	27	روابط خارجی دردوره حکومت مجاهدین/ اجلاس اصفهان سفر هیئت افغانی در پاکستان کنفرانس تهران					پرسش وپاسخ
	28	روابط خارجی افغانستان در زمان حاکمیت طالبان					
پانزدهم	29	روابط خارجی اداره موقت اجلاس بن					پرسش وپاسخ
	30	افغانستان و آمریکا/ پاکستان افغانستان و هندوستان					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:

- آدمک ، لودویک.(1998). مترجم محمد فاضل صاحبزاده، روابط خارجی افغانستان در نیمه اول قرن بیست.
- دولت‌آبادی، بصیر احمد.(1387). شناسنامه افغانستان، تهران: نشر عرفان.
- زمانی، خیر محمد.(1396).تاریخ روابط خارج افغانستان، جلد دوم،چاپ دوم، افغانستان: (بی جا).

- فرهنگ، میر صدیق فرهنگ ، افغانستان در پنج قرن اخیر
- محمد اکرام اندیشمند. معارف عصری افغانستان (1389-1282 خورشیدی 2010 -1903)
- میر غلام محمد غبار ، افغانستان در مسیر تاریخ، جلد اول و دوم
- وزارت خارجه افغانستان ، افغانستان و جهان جلد 1 و2

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی
کود مضمون:	LP-PI0325
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

مضمون جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی از مضامین تخصصی در کریکولوم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل میباشد. در این مضمون تعدادی از مهم ترین جنبشهای اجتماعی و سیاسی جهان اسلام در قرون اخیر و دوره معاصر مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد. هدف این درس آشنایی محصلین رشته علوم سیا سی و روابط بین الملل با جنبش های ا سلامی، انگیزه تا سیس، ا صول و مبانی فقهی و مقایسه رویکرد های مختلف جنبش های سیاسی اسلامی معاصر میباشد. محصلین با فراگیری این مضمون میتوانند جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی را مورد نقد و بررسی علمی قرار دهند؛ عوامل پیشرفت یا توقف و شکست و میزان تاثیر گذاری جنبش های سیاسی اسلامی را در اوضاع سیاسی جهان اسلام از جمله کشور افغانستان بررسی نمایند.

اهداف آموزشی

- درک مفهوم جنبش و زمینه های فکری و تاریخی پیدایش جنبش های اسلام
- آشنایی با سیر تاریخی اندیشه اسلامی
- شناخت ماهیت جنبش های اسلامی و مقایسه رویکرد های مختلف جنبش های اسلامی
- شناخت انگیزه تاسیس، اصول، مبانی فقهی و میزان تاثیرگذاری جنبش های اسلامی سلفیت، اخوان المسلمین، حزب التحریر
- شناخت جنبش های ا سلامی موجود در افغانستان و کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق و ارزیابی میزان فعالیت و تاثیرگذاری آنها در جامعه و سیاست افغانستان

شیوه های تدریس و آموزش

- روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:
- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: بیان مفاهیم، زمینه های فکری و تاریخی پیدایش جنبش های اسلامی
- فصل دوم: ماهیت جنبش های اسلامی و تفاوت رویکرد های آن

- فصل سوم- نگاهی اجمالی به سیر تاریخی اندیشه اسلامی
- فصل چهارم: آغاز رکود فکری در جوامع اسلامی
- فصل پنجم- سلفیت معاصر
- فصل ششم- دیوبند و دیوبندیت
- فصل هفتم- جماعت تبلیغ و روش دعوت آن
- فصل هشتم: اخوان المسلمین
- فصل نهم- حزب التحریر، دیدگاه و روش دعوت آن
- فصل دهم- نهضت اسلامی افغانستان
- فصل یازدهم- جمعیت اصلاح

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم جنبش و زمینه های فکری و تاریخی پیدایش جنبش های اسلام	2	2	2	1	3	2
۲	آشنایی با سیر تاریخی اندیشه اسلامی	2	2	2	1	2	2
۳	شناخت ماهیت جنبش های اسلامی و مقایسه رویکرد های مختلف جنبش های اسلامی	2	2	2	1	3	3
۴	شناخت انگیزه تاسیس، اصول، مبانی فقهی و میزان تاثیرگذاری جنبش های اسلامی سلفیت، اخوان المسلمین، حزب التحریر	2	3	2	1	3	3
۵	شناخت جنبش های اسلامی موجود در افغانستان و کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق و ارز یابی میزان فعالیت و تاثیرگذاری آنها در جامعه و سیاست افغانستان	1	3	3	1	3	3
	مجموع	1.8	2.4	2.2	1	2.8	2.6
	اوسط عمومی	2.5/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	سوم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	فصل اول: بیان مفاهیم، زمینه های فکری و تاریخی پیدایش جنبش های اسلامی مبحث اول: مفاهیم گفتار اول: جنبش گفتار دوم: اسلام سیاسی گفتار سوم: بنیادگرایی اسلامی گفتار چهارم: رادیکالیسم اسلامی گفتار پنجم: لیبرالیسم اسلامی					پرسش وپاسخ
	2	مبحث دوم: زمینه های فکری و تاریخی پیدایش جنبش های اسلام گفتار اول- نفوذ غرب و سیطره آن در جهان اسلام در قرن 18 و 19 گفتار دوم- واکنش های گوناگون در برابر سلطه غرب و پیدایش بیداری اسلامی سید جمال الدین افغانی					
دوم	3	گفتار سوم: مصلحان تاثیر گذار بر جنبش های اسلامی : کواکبی، عبده، و رشید رضا گفتار چهارم- سقوط عثمانی و بحران خلافت					پرسش وپاسخ
	4	فصل دوم: ماهیت جنبش های اسلامی و تفاوت رویکرد های آن مبحث اول- جنبش های محضاً نظامی مبحث دوم- جنبش های محضاً تربیتی مبحث سوم- جنبش های کلان و همه شمول					
سوم	5	فصل سوم- نگاهی اجمالی به سیر تاریخی اندیشه اسلامی مبحث اول- سیر تاریخی اندیشه اسلامی مبحث دوم- نخستین جامعه اسلامی در مدینه منوره،					پرسش وپاسخ
	6	مبحث سوم- نقش عقل ونقل در عصر پیامبر (ص) مبحث چهارم- پیشرفت های علمی مسلمانان در قرن های نخست					
چهارم	7	فصل چهارم: آغاز رکود فکری در جوامع اسلامی مبحث اول: انحصار مذاهب فقهی در چهار مذهب و					پرسش وپاسخ
	8	مبحث دوم: بیماری متنوع در جوامع اسلامی					
پنجم	9	فصل پنجم- سلفیت معاصر مبحث اول: پس منظر تاریخی سلفیت					پرسش وپاسخ
	10	مبحث دوم: اندیشه ی سلفیت معاصر مبحث سوم: مبانی فکری سلفیت					

ششم	11	مبحث چهارم: مبانی فقهی سلفیت					پرسش وپاسخ
	12	مبحث پنجم: دستاورد های سلفیت معاصر گفتار اول: ایجاد نهادهای آموزش در کشورهای اسلامی گفتار دوم: پژوهش در حدیث گفتار سوم: تجدید در برخی مسایل فقهی گفتار چهارم: تدوین عقیده سلف صالح					
هفتم	13	مبحث ششم- مشکلات پیروان سلفیت گفتار اول: تکفیر و تسنیق اهل قبله گفتار دوم: عدم حکمت در دعوت گفتار سوم: انکارمذاهب					پرسش وپاسخ
	14	گفتار چهارم: عدم جواز تقلید برای اهل علم ، گفتار پنجم: تحوه تعامل با تشیع، تصوف و طریقت گفتار ششم: حرکت در خط منافع آل سعود					
هشتم	15	فصل ششم- دیوبند و دیوبندیت مبحث اول: چرایی ایجاد دیوبند مبحث دوم: رابطه دیوبند با دهلوی					پرسش وپاسخ
	16	مبحث سوم: پاره از باورهای دیوبندیت					
نهم	17	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20 %					
دهم	19	فصل هفتم- جماعت تبلیغ و روش دعوت آن مبحث اول: انگیزه تاسیس مبحث دوم: بنیان گذاران مبحث سوم: اصول ششگانه جماعت تبلیغ					پرسش وپاسخ
	20	مبحث چهارم: ویژگی های جماعت تبلیغ مبحث پنجم: روش دعوت جماعت تبلیغ مبحث پنجم: مشکلات جماعت تبلیغ					
یازدهم	21	فصل هشتم: اخوان المسلمین مبحث اول: انگیزه تاسیس اخوان المسلمین					پرسش وپاسخ
	22	مبحث دوم: اخوان المسلمین، جهاد و دعوت					
دوازدهم	23	مبحث سوم: دیدگاه های اصلاحی اخوان المسلمین					پرسش و پاسخ
	24	مبحث چهارم: روش تربیتی اخوان المسلمین مبحث پنجم: اهداف و مراحل دعوت اخوان المسلمین					
سیزدهم	25	فصل نهم- حزب التحریر، دیدگاه و روش دعوت آن					پرسش وپاسخ
	26	مبحث اول: فلسفه وجودی حزب التحریر مبحث دوم: مبنای شرقی حزب التحریر					
چهاردهم	27	مبحث سوم- حکومت اسلامی بر بنیاد اندیشه حزب التحریر					پرسش وپاسخ
	28	مبحث چهارم- مشکلات حزب التحریر					
پانزدهم	29	فصل دهم- نهضت اسلامی افغانستان مبحث اول- تاریخ شکل گیری مبحث دوم-اسباب شکل گیری مبحث سوم- فعالیت ها					پرسش وپاسخ
	30	فصل یازدهم- جمعیت اصلاح مبحث اول- انگیزه تأسیس					

		مبحث دوم- فعالیت ها و تاثیر گذاری آن					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مأخذ:	
ماخذ اساسی	حنیف، عزیز احمد. 1396. درآمدی بر جنبش های اسلامی معاصر. کابل: انتشارات نویسا.
مآخذ کمکی	1. احمدی، حمید. 1395. سیر تحول جنبش های اسلامی از نهضت سلفیه سید جمال تا بهار عربی. تهران: دانشگاه امام صادق(ع). 2. حلبی، علی اصغر. 1390. تاریخ نهضت های دینی- سیاسی معاصر. تهران: زوار 3. مطهری، مرتضی. 1394. نهضت های اسلامی در صد ساله اخیر. تهران: صدرا. 4. موثقی، احمد. 1390. جنبش های اسلامی معاصر. تهران: سمت.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق محیط زیست

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق عمومی
اسم مضمون:	حقوق محیط زیست
کود مضمون:	LP-PI0326
تعداد کریدیت:	1 کریدیت
نوعیت مضمون:	اختیاری
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

با توجه به تأثیر محیط زیست بر حیات انسان و ارتباط آن با توسعه و ترقی جامعه، ایجاد مقررات لازم الاجراء برای حفاظت از محیط زیست و رعایت آن به یکی از مسؤلیت های مهم دولت و شهروندان تبدیل شده است. این حقوق در سال های اخیر توسعه نسبتاً زیادی یافته است، علاوه بر تلاش های بین المللی برای حفاظت از محیط زیست در کشور های بسیاری نیز قوانین ملی برای حفاظت از محیط زیست به تصویب رسیده است. افغانستان نیز به منظور بهبود شرایط محیط زیستی کشور اقداماتی از قبیل ایجاد ادارات، تدون قانون و غیره به عمل آورده است از همین رو این مضمون به حیث یک مضمون اختیاری در نصاب رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل درج گردیده است تا محصلین با اسناد بین المللی و قوانین و اسناد داخلی در حفاظت از محیط زیست آشنا گردند.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفاهیم اساسی همچون محیط زیست، اکو سیستم و آلاینده ها، سموم و غیره
- شناخت مبانی و منابع حقوق محیط زیست
- کسب مهارت در زمینه تطابق و تفسیر قواعد داخلی، خارجی و استراتژی پلان افغانستان در ارتباط با حقوق محیط زیست
- آشنایی با نهادهای ملی و بین المللی که در ارتباط به حقوق محیط زیست فعالیت می نمایند
- آشنایی با عوامل تهدید کننده حقوق محیط زیست در افغانستان

شیوه های تدریس و آموزش

در تدریس این مضمون از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- بازدید از اداره محیط زیست و آشنایی با کار کردهای آنها
- دعوت از کارمندان اداره محیط زیست
- ارائه سمینار توسط محصلین در بعضی از ساعات درسی

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعاریف و مفاهیم محیط زیست

- تشریح انواع محیط زیست
- اهمیت و ضرورت محیط زیست
- ماهیت حقوق محیط زیست
- اصول اساسی محیط زیست
- سیر تحول حقوق محیط زیست
- رابطه متقابل حفظ محیط زیست با صحت و سلامتی
- رابطه متقابل حفظ محیط زیست با توسعه جامعه
- منابع بین المللی حقوق محیط زیست
- منابع داخلی حقوق محیط زیست
- نهاد های بین المللی مسؤل حفاظت از محیط زیست
- نهاد های داخلی مسؤول حفاظت از محیط زیست
- عوامل تهدید کننده محیط زیست جهانی
- عوامل عمدۀ تهدید کننده محیط زیست افغانستان
- پلان استراتیژی چهار سالۀ محیط زیست افغانستان
- جرایم محیط زیستی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیا ست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیا ست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های م سلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و منا سبات سیا سی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر با شند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط .	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفاهیم اساسی همچون محیط زیست، اکو سیستم و آلاینده ها، سموم و غیره	1	1	2	1	1	1
۲	شناخت مبانی و منابع حقوق محیط زیست	1	2	3	1	1	3
۳	کسب مهارت در زمینه تطابق و تفسیر قواعد داخلی، خارجی و استراتژی پلان افغانستان در ارتباط با حقوق محیط زیست	1	2	3	1	1	3
۴	آشنایی با نهادهای ملی و بین المللی که در ارتباط به حقوق محیط زیست فعالیت می نمایند	1	1	3	1	1	3
۵	آشنایی با عوامل تهدید کننده حقوق محیط زیست در افغانستان	1	2	3	1	1	3
	مجموع	1	1.6	2.8	1	1	2.6
	اوسط عمومی	1.6/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون حقوق محیط زیست

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق محیط زیست	حقوق عمومی	دوم	سوم	1	اختیاری

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	تعاریف و مفاهیم محیط زیست تعاریف حق محیط زیست حقوق محیط زیست اکولوژِی اکو سیستم کره زمین معرفی لایه های زمین تشریح انواع محیط زیست					پرسش و پاسخ
دوم	2	اهمیت و ضرورت محیط زیست چالش های محیط زیست					پرسش و پاسخ
سوم	3	ماهیت حقوق محیط زیست حقوق بشری بودن محیط زیست					پرسش و پاسخ
چهارم	4	اصول اساسی محیط زیست اصل حاکمیت اصل همکاری اصل حفاظت حفاظ از محیط زیست اصل جلوگیری، اصل احتیاط اصل پرداخت توسط آلوده ساز اصل اطلاع رسانی اصل مشاوره در روابط برون مرزی اصل حقوق اشخاص					پرسش و پاسخ
پنجم	5	سیر تحول حقوق محیط زیست بیان دوره های مختلف دوره کلاسیک دوران معاصر					پرسش و پاسخ پرسش و پاسخ

ششم	6	رابطه متقابل حفظ محیط زیست با صحت و سلامتی بحث و مباحثه در صنف					پرسش و پاسخ
هفتم	7	رابطه متقابل حفظ محیط زیست با توسعه جامعه بحث آزاد در صنف					پرسش و پاسخ
هشتم	8	منابع بین المللی حقوق محیط زیست منشور جهانی طبیعت کنوانسیون چهارگانه در عرصه حقوق دریاها توسط سازمان ملل معاهدات، اعلامیه ها و کنفرانس ها					پرسش و پاسخ
نهم	9	منابع داخلی حقوق محیط زیست قانون محیط زیست و پلان استراتیژی ملی برای حفاظت از محیط زیست					پرسش و پاسخ
دهم	10	امتحان وسط سمستر					پرسش و پاسخ
یازدهم	11	نهاد های بین المللی مسؤل حفاظت از محیط زیست سازمان ملل متحد، سازمان بهداشت جهانی...					پرسش و پاسخ
دوازدهم	12	نهاد های داخلی مسؤول حفاظت از محیط زیست اداره ملی محیط زیست و					پرسش و پاسخ پرسش و پاسخ
سیزدهم	13	عوامل تهدید کننده محیط زیست جهانی جنگ استفاده از سلاح های تخریب کننده محیط زیست گاز های گلخانه یی و غیره					پرسش و پاسخ
چهاردهم	14	عوامل عمدۀ تهدید کننده محیط زیست افغانستان آلودگی هوا و آب جنگ سلاح های تخریب کنندۀ محیط زیست نبود فرهنگ لازم در جهت حفاظت از محیط زیست و تخریب انسانی آن راه های محافظ از محیط زیست در کشور					پرسش و پاسخ

پانزدهم	15	پلان استراتیژی چهار سالهٔ محیط زیست افغانستان تکالیف و تعهدات دولت و شهروندان در پلان فوق					پرسش و پاسخ
شانزدهم	16	جرایم محیط زیستی جمع بندی و امتحان نهایی					پرسش و پاسخ

منابع یا مآخذ:	
مآخذ اساسی	1. انساندوست، محمد صابر(1392)، نظام حقوقی حفاظت از محیط زیست در افغانستان در پرتو اسناد بین المللی 2. ذوالفقاری، حسن. (1396). مبانی محیط زیست، چ 2، تهران:انتشارات دانشگاه رازی.
مآخذ کمکی	1. احمد علی محسن زاده ، نادر ساعد ،علی سمیعی (1387)، حقوق محیط زیست، نظریه ها و رویه ها. 2. رابینسون، نیکلاس (1390)، مبانی حقوق بین الملل. انتشارات میزان، ایران 3. فهیمی ، عزیزالله.(1395). مسئولیت مدنی ناشی از تخریب محیط زیست، قم: انتشارات پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. 4. کنوانسیون های مربوطه 5. کیس، الکساندر (1392)، حقوق محیط زیست. انتشارات دانشگاه تهران.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حکومتداری خوب

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	حکومتداری خوب
کود مضمون:	LP-PI 0327
تعداد کریدیت:	1 کریدیت (1کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اختیاری
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	دوم
سمستر:	سوم

شرح مختصر مضمون

بیش از دو دهه است که نظریه Good Governance یا "حکومتداری خوب" در ادبیات حقوقی، مدیریتی، سیاسی و اقتصادی جهان مطرح گردیده و در سال های اخیر مورد توجه پژوهش گران در سطح بین المللی نیز واقع گردیده اســـت. حکومتداری خوب چنانچه از نام آن بر می آید بر تبیین چگونگی حکومتداری دولت ها و به طور خاص بر رابطه حکومت ها بر شهروندان دلالت داشته و صفت خوب بودن در مهم ترین شاخصه های آن از جمله تاکید بر حاکمیت قانون، پاســـخگویی دولت ها، مشـــارکت گســـترده ی مردم در فرآیند حکومت داری، مسئولیت پذیری و اثر بخشی آن انعکاس یافته است. برای حکومتدای خوب شاخصه ها متفاوتی از سوی سازمان های بین المللی ارائه گریده است. همچنان راهکارهایی نیز برای تعمیم حکومتداری خوب پیشنهاد شده است. حکومتداری خوب موجب بهبود دموکراسی، افزایش مشارکت جویی، کنترل فساد و افزایش شفافیت در یک کشور میگردد. لازم به ذکر اســت که حکومتداری خوب یک نظریه و طرح خیال پردازانه نیســت. امروزه کشــور های مختلفی تلاش میکنند تا این الگو را از تئوری به عمل در آورند. دســـتیابی به حکومتداری خوب از اولویت های مهم دولت افغانستان برای دستیابی به توسعه پایدار، مبارزه با فساد و تقویت دموکراسی میباشد و تا به حال اقداماتی را روی دست گرفته است. اما دولت افغانستان در زمینه با چالش هایی مواجه است. یکی از این چالش ها عدم آگهی درست از شاخصه ها و اصول حکومتداری خوب در سطح حکومت میباشد. با توجه به این مهم است که مضمون حکومتداری خوب درکریکولوم رشته علوم سیاسی گنجانده شده است. تا محصلین رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل که در آینده در سطوح مختلف حکومت مشغول به کار میشوند با مفهوم و شاخصه های حکومتداری خوب، بازیگران کلیدی در حکومتداری خوب، آثار و راهکار های حکومتداری خوب آشـــنا گردند. از ســـویی دیگر در این درس محصـــلین دانش و مهارت لازم را فرا میگیرند تا چالش های فراروی حکومتداری خوب در افغانستان را شناسایی نموده برای رفع آنها پیشنهادات مؤثر و کاربردی ارائه نمایند.

اهداف آموزشی

- درک مفهوم، اهمیت و اهداف حکومتداری خوب
- شناخت شاخصه های حکومتداری خوب و ارزیابی میزان انعکاس این شاخصه ها در دولت افغانستان
- شناخت آثار حکومتداری خوب و راهکارهای بهبود حکومتداری خوب
- مطالعه و بررسی اقدامات حقوقی و عملی دولت افغانستان برای گذار به حکومتداری خوب
- کســب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه تشــخیص چالش های فراروی حکومتداری خوب در افغانستان و پیشنهاد راه حل های کاربردی برای دستیابی به حکومتداری خوب

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول- مفهوم و تئوری های حکومتداری
- فصل دوم: مفهوم و اهمیت حکومتداری خوب
- فصل سوم: بازیگران کلیدی در حکومتداری خوب
- فصل چهارم: شاخصه های حکومتداری خوب
- فصل پنجم: عوامل مؤثر در دستیابی به حکومتداری خوب
- فصل ششم: آثار حکومتداری خوب
- فصل هفتم: راهکار های بهبود حکومتداری خوب
- فصل هشتم: گذار از حکومتداری به حکومتداری خوب در افغانستان
- فصل نهم: ارگان های نظارت کننده بر حکومتداری خوب در افغانستان
- فصل دهم: چالش ها و راه های دستیابی به حکومتداری خوب در افغانستان

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم، اهمیت و اهداف حکومتداری خوب	2	1	3	3	1	2
۲	شناخت شاخصه های حکومتداری خوب و ارزیابی میزان انعکاس این شاخصه ها در دولت افغانستان	2	1	3	3	1	3
۳	شناخت آثار حکومتداری خوب و راهکارهای بهبود حکومتداری خوب	1	1	3	3	1	2
۴	مطالعه و بررسی اقدامات حقوقی و عملی دولت افغانستان برای گذار به حکومتداری خوب	1	3	3	3	1	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه تشخیص چالش های فراروی حکومتداری خوب در افغانستان و پیشنهاد راه حل های کاربردی برای دستیابی به حکومتداری خوب	1	3	3	3	1	3
	مجموع	1.4	1.8	3	3	1	2.6
	اوسط عمومی	2.5/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون حکومتداری خوب

	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون

معلومات اساسی	علوم سیاسی	حکومت داری خوب	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	سوم	1	اختیاری

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات درسی و منابع درسی فصل اول- مفهوم و تئوری های حکومتداری مبحث اول: مفهوم حکومتداری گفتار اول: تعاریف حقوقی گفتار دوم: تعریف برنامه توسعه سازمان ملل متحد از حکومتداری مبحث دوم: تفاوت حکومتداری با حکومت					پرسش وپاسخ
دوم	2	مبحث سوم: هنر حکومت کردن مبحث چهارم: تئوری های حکومتداری مبحث پنجم: اهداف حکومتداری					پرسش وپاسخ
سوم	3	فصل دوم: مفهوم و اهمیت حکومتداری خوب مبحث اول: تعریف حکومتداری خوب مبحث دوم: پیشینه حکومتداری خوب مبحث سوم: حکومتداری خوب و توسعه پایدار مبحث چهارم: نیاز برای حکومتداری خوب					پرسش وپاسخ
چهارم	4	فصل سوم: بازیگران کلیدی در حکومتداری خوب مبحث اول: دولت(سکتور عمومی) مبحث دوم: سکتور خصوصی(سکتور تجارتی) مبحث سوم: جامعه مدنی مبحث چهارم: تاثیر عناصر و بازیگران اصلی حکومتداری در توسعه پایدار					پرسش وپاسخ
پنجم	5	فصل چهارم: شاخصه های حکومتداری خوب مبحث اول: مفهوم حکومتداری خوب مبحث دوم: شاخصه های حکومتداری خوب از نظر برنامه توسعه سازمان ملل متحد (UNPD) گفتار اول: مشارکت گفتار دوم: حاکمیت قانون گفتار سوم: شفافیت					پرسش وپاسخ
ششم	6	گفتار چهارم: پاسخگویی گفتار پنجم: اجماع محوری گفتار ششم: تساوی و شمولیت گفتار هفتم: مسئولیت گفتار هشتم: مؤثریت					پرسش وپاسخ
هفتم	7	مبحث سوم: : شاخصه های حکومتداری خوب از نظربانک توسعه آسیایی(ADB) گفتار اول: پاسخگویی گفتار دوم: مشارکت گفتار سوم: قابل پیش بینی بودن گفتار چهارم: شفافیت مبحث چهارم: شاخصه های حکومتداری خوب از نظر سازمان حکومتداری (IOG) گفتار اول: مشروعیت و مشارکت گفتار دوم: دیدگاه استراتژیک گفتار سوم: پاسخگویی گفتار چهارم: مسئولیت و شفافیت گفتار پنجم: تساوی					پرسش وپاسخ

هشتم	8	فصل پنجم: عوامل مؤثر در دستیابی به حکومتدار خوب مبحث اول: تلاش برای رشد و توسعه مبحث دوم: تغییر میزان مشارکت سیاسی شهروندان مبحث دوم: حرکت های اجتماعی مبحث سوم: جهانی شدن مبحث چهارم: صلح					پرسش وپاسخ
نهم	9	امتحان میان سمستر					امتحان میان سمستر
دهم	10	فصل ششم: آثار حکومتداری خوب مبحث اول: حکومتداری خوب و بهبود دموکراسی مبحث دوم: حکومتداری خوب و بهبود مشارکت جویی مبحث سوم: حکومتداری خوب، افزایش شفافیت، کنترل فساد					پرسش وپاسخ
یازدهم	11	فصل هفتم: راهکار های بهبود حکومتداری خوب مبحث اول: گسترش ساز و کارهای مشورتی در دولت و مشارکت مردم در تصمیم گیری ها مبحث دوم: امکان ورود همگان برای تصدی پست های انتخاباتی مبحث سوم: دسترسی عادلانه همه توده های مردم به خدمات آموزشی و بهداشتی مبحث چهارم: برخورد یکسان کارکنان با شهروندان مبحث پنجم: اندازه گیری مستمر کیفیت حکومت داری و انتشار گسترده آن مبحث ششم: تشویق به ایجاد رسانه های مستقل و مسئول و حضور گروه های نظارتی شهروندان مبحث هفتم: مقررات زدائی و ساده سازی قوانین و مقررات مبحث هشتم: ارتقاء ظرفیت حرفه ای مجلس و قوه قضائیه					پرسش وپاسخ
دوازدهم	12	فصل هشتم: گذار از حکومتداری به حکومتداری خوب در افغانستان مبحث اول: تصویب قانون اساسی 1382 و تثبیت نظام جمهوری اسلامی مبحث دوم: اصلاحات در نظام سیاسی افغانستان مبحث سوم: اصلاحات در نظام قضایی افغانستان مبحث چهارم: اصلاحات در نظام حقوقی افغانستان (وضع قوانین جدید و تعدیل قوانین قبلی) مبحث پنجم: اصلاحات در نظام اداری افغانستان					پرسش و پاسخ
سیزدهم	13	مبحث هفتم: تاسیس کمیسیون مستقل اصلاحات اداری مبحث هشتم: ایجاد مرکز عدلی و قضایی مبارزه با فساد اداری مبحث نهم: تاسیس شورای عالی حکومتداری خوب					پرسش وپاسخ

		مبحث دهم: تاسیس شورای عالی حاکمیت قانون و مبارزه با فساد اداری					
چهاردهم	14	فصل نهم: ارگان های نظارت کننده بر حکومتداری خوب در افغانستان مبحث اول: شورای ملی مبحث دوم: کمیسیون مستقل انتخابات مبحث سوم: کمیسیون مستقل حقوق بشر مبحث چهارم: کمیسیون تساوی جندر مبحث پنجم: رسانه ها مبحث ششم: جامعه مدنی					پرسش وپاسخ
پانزدهم	15	فصل دهم: چالش ها و راه های دستیابی به حکومتداری خوب در افغانستان مبحث اول: چالش ها و مسایل مربوط به سیاست مبحث دوم: چالش های حقوقی مبحث سوم: چالش های مربوط به نظام اداری افغانستان مبحث چهارم: چالش های عملی					پرسش وپاسخ
شانزدهم	16	مبحث پنجم: راه های دستیابی به حکومتداری خوب در افغانستان گفتار اول: تمرکز زدایی و اصلاحات در حکومت داری محلی گفتار دوم: ظرفیت پروری کادری گفتار سوم: استراتژیک سازی برنامه های اداره عامه در افغانستان گفتار چهارم: مبارزه با فساد اداری گفتار ششم: کاهش بوروکراسی گفتار هفتم: ایجاد مکانیسم های مستمر و فعال گفتار پنجم: شکل گیری مکانیسم های نظارتی مؤثر کفتار ششم: دسترسی شهروندان به اطلاعات گفتار هفتم: امنیت گفتار هشتم: امنیت اقتصادی، اجتماعی گفتار نهم: مدیریت و رهبری					جمع بندی

منابع یا مآخذ:

1. عزت پور، علی اصغر (1387)، مبانی دانش اداره دولت و حکومت، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی.
2. "The Elements of Good Governance?" Asian Development Bank. (2005). http://www.ADB.org/topics/
3. "What Is Good Governance?". (2001). http://www.uescap.org/
4. "What Is Good Governance?". (2003). http://www.unhchr.ch/
5. Asian Development Bank, (2005), Governance: Sound Development Management.
6. Eastern Regional Organization for Public Administration (EROPA) (2000), From Government to Governance, Reflections on the 1999 World Conferences on Governance.
7. Laura Edgar, et al (2006) Partnerships: Putting Good Governance Principles in Practice. Institute on Governance (IOG)
8. United Nations Development Program (1997), Governance & Sustainable Human Development. A UNDP Policy Document.
9. United Nations Development Programme 1997. Reconceptualizing Governance. Discussion Paper 2. New York: Management Development and Governance Division, Bureau of Policy and Programme Support, UNDP, January.

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

مفردات و پلان درسی هفته وار مضامین

صنف دوم - سمستر چهارم

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون روش تحقیق 2 (تخصصی)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	روش تحقیق در حوزه علوم سیاسی و روابط بین الملل
کود مضمون:	LP-PI 0419
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0319
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

دانشمندان علم سیاست و روابط بین‌الملل به تبع علمي شدن ساير علوم در قرن بيستم، روشهايي را براي مطالعه دقيق و مبتني بر تحليل و مشاهده پديده‌ها و رويدادهاي سياسي شناسايي و تطبيق نمودند. ناكارآمدي مطالعات سنتي و ضعف آن در تبيين و پيش‌بيني رويدادهاي مهمي نظير جنگ جهاني اول و دوم، دانشمندان اين رشته را واداشت تا براي رفع كاستي‌هاي موجود به ترتيب دو مكتب روشي رفتارگرايي و فرارفتارگرايي را براي مطالعات سياسي پديد آورند. اين دو مكتب روش شناختي با تكيه بر روشهاي نوين مطالعه سعي در علمي كردن حوزه مطالعات سياسي دارند. لذا مطالعه دقيق علوم سياسي مستلزم يادگيري اين روشهاي مدرن تجزيه و تحليل اطلاعاتي است.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:
- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- تمرین های داخل صنف؛
- دادن کارخانگی به محصلین و تصحیح آن در داخل صنف؛
- کارهای گروهی.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- کلیاتي در مورد ارزش و جایگاه تحقیق
- آشنایی با تحقیق سیاسی
- ماهیت تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین الملل.
- ضرورت تحقیق در علوم سیاسی
- روشهای تحقیقاتی موجود در مطالعات علوم سیاسی،
- نحوه استفاده از روش استقرایی و قیاسی.
- مکاتب روشی در روابط بین الملل
- مطالعات اولیه در مورد شناسایی موضوع،
- طراحی ساختار تحقیق (اصول یازده گانه تحقیق)

- جمع آوری اطلاعات و مواد خام تحقیق
- چگونگی استفاده از کد گذاری براي طبقه‌بندي اطلاعات
- تجزیه و تحلیل مواد خام یا اطلاعات تحقیق
- نحوه استفاده از آمار در تحقیق،
- اصول نظریه پردازی در علم سیاست
- تعین وزن متغیر های مستقل،
- مبحث عقلانیت در جامعه و آفات متدلوژیک تفکر سیاسی در جهان سوم (با تأکید بر افغانستان)
- چگونگی فصل بندی و ترتیب و تنظیم کلی و ارائه تحقیق،

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کار های علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کار خانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) ٪
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20) ٪
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪
- مجموع ۱۰۰٪

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع نظام حقوقی، اداری و سیاسی افغانستان و تشخیص جایگاه و کاربرد فقه اسلامی در این نظام حقوقی؛	2. کسب دانش و مهارت به منظور مشارکت در تعمیم حاکمیت قانون، تقویت مردم سالاری، توسعه و رفاه اجتماعی در جهت ایجاد اداره سالم مبتنی بر شاخصه های حکومت داری خوب و عاری از هرگونه فساد؛	3. شناخت قواعد امری و اختیاری حاکم بر تعاملات اقتصادی، سیاسی و ذات البینی افراد ،دولتها، سازمانهای بین المللی، شرکت ها و سایر اشخاص حکمی در سطح ملی و بین المللی؛	4. شناخت پدیده های جرمی، انواع و عوامل آن، مفهوم و انواع مجازات ها، تشریفات و شرایط مراحل، مراجع تطبیق موثیدات جزایی و روند رسیدگی به قضایا مطابق به نظام حقوقی افغانستان و اسناد بین المللی؛	5. کسب مهارت های لازم در زمینه تنظیم قرارداد ها، پیش برد دوسیه های قضایی مدنی و جزایی و ارائه مشوره حقوقی برای حل منازعات در قالب روش های رسمی و غیر رسمی حل منازعات؛	6. انکشاف مهارت انجام تحقیقات علمی، نگارش حقوقی، تحلیل حقوقی، استدلال و فن بیان، اداره و رهبری، وکالت دفاع و مشاوره مسلکی-حقوقی.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم تحقیق، درک اهمیت تحقیق در توسعه، شناخت انواع تحقیق و روش های تحقیق	1	3	1	1	1	3
۲	تشویق و توانمند سازی محصلین در بررسی و شناخت معضلات موجود در جامعه افغانستان و طرح سوال به منظور پیدا کردن جواب با انجام تحقیقات علمی معیاری و روشمند در زمینه مبانی و ساختار نظام حقوقی، سیاسی و اداری افغانستان، چالش های موجود فراروی تعمیم حاکمیت قانون و حکومتداری خوب، علل ارتکاب جرایم و مؤثریت جزاها، مطالعات مقایسوی	3	3	1	3	1	3
۳	توانمند سازی محصلین در نگارش پروپوزل تحقیق به منظور تدوین منوگراف، به کار انداختن قوهٔ استنباط و تقویت مهارت های نگارش محصلین	1	2	1	1	1	3
۴	کسب دانش و مهارت لازم برای طرح سوال تحقیق، طرح فرضیه ، انتخاب عنوان معیاری، تعیین اهداف و نوشتن پیشینه تحقیق	1	3	1	2	1	3
۵	توانمند سازی محصلین در انجام تحقیقات میدانی و کسب دانش و مهارت لازم در زمینه تعیین جامعه آماری، استفاده از روش نمونه گیری متناسب ، استفاده کردن از منابع تحقیق، شیوه رفرنس دهی در تحقیق و تهیه گزارش تحقیق	1	3	1	2	1	3
	مجموع	1.4	2.8	1	1.8	1	3
	اوسط عمومی	1.8/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون : روش تحقیق (2)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون

	علوم سیاسی	روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین الملل	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	چهارم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	کلیاتي در مورد ارزش و جایگاه تحقیق آشنایی با تحقیق سیاسی،					پرسش وپاسخ
	2	ماهیت تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین الملل.					
دوم	3	ضرورت تحقیق در علوم سیاسی روشهای تحقیقاتی موجود در مطالعات علوم سیاسی، نحوه استفاده از روش استقرایی و قیاسی.					پرسش وپاسخ
	4	شروع به کار تحقیقاتي محصلین: تعیین موضوع تحقیق					
سوم	5	مکاتب روشی در روابط بین الملل مطالعات روابط بین الملل پیش از جنگ جهانی دوم. روش پژوهش سنت گرایی در روابط بین الملل .					پرسش وپاسخ
	6	کار عملي: بررسي موضوعات تحقیقي محصلین، رفع ایرادات					
چهارم	7	ادامه بحث مکاتب روشی در روابط بین الملل رفتار گرایی در روابط بین الملل فرارفتارگرایی در روابط بین الملل.					پرسش وپاسخ
	8	کار عملي: بررسي سوالات تحقیقي محصلین، رفع ایرادات					
پنجم	9	طراحی تحقیق، مطالعات اولیه در مورد شناسایی موضوع،					پرسش وپاسخ
	10	کار عملي: بررسي موضوعات و سوالات تحقیقي محصلین، رفع اشکالات					
ششم	11	طراحی ساختار تحقیق (اصول یازده گانه تحقیق) طرح موضوع، علل انتخاب موضوع، بررسی متون موجود،					پرسش وپاسخ
	12	سوال اصلی/ سوالات فرعی،					
هفتم	13	ادامه مبحث اصول یازده گانه تحقیق مفروض ها،/ فرضیه (ها)،/ مفاهیم،/ متغیرها،/ روش تحقیق،/ سازماندهی تحقیق.					پرسش وپاسخ
	14	کار عملي: بررسي تحقیقات محصلین و اصلاح سوالات و فرضیه‌ها					
هشتم	15	جمع آوری اطلاعات و مواد خام تحقیق چگونگی استفاده از اسناد تاریخی، مصاحبه/ پرسشنامه،					پرسش وپاسخ
	16	روشهای میدانی و کتابخانه ای، مراحل مختلف فرایند جمع آوری اطلاعات.					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	چگونگی استفاده از کد گذاری براي طبقه‌بندي اطلاعات/ بکارگیری فیش برداری. نحوه جمع آوری و تقسیم بندی فیش ها طی فصول تحقیق.					پرسش وپاسخ
	20	کار عملي: بررسي موضوعات تحقیقي محصلین و آموزش متغیرهاي مستقل و وابسته در فرضیه‌سازي.					
یازدهم	21	تجزیه و تحلیل مواد خام یا اطلاعات تحقیق روند تبدیل داده ها و موادخام به معنا و نتیجه،					پرسش وپاسخ

		عناصر تأثیر گذار بر تحلیل، بیان چند مثال از تحلیل تحقیقات					
	22	کار عملي: بررسي تحقيقات محصلين و تمرين شاخص‌بندي متغيرهاي وابسته و مستقل					
دوازدهم	23	نحوه استفاده از آمار در تحقیق، کار عملي: اصلاح تحقيقات ، طرح سوالات،					پرسش وپاسخ
	24	فرضيه‌ها، و شاخص‌بندي در کارهای تحقيقاتي محصلين.					
سیزدهم	25	اصول نظریه پردازی در علم سیاست همگون سازی و مقایسه، استخراج سطوح تحلیل،					پرسش وپاسخ
	26	تعامل قیاس و استقراء، مفهوم سازی متغیرهای مستقل.					
چهاردهم	27	تعین وزن متغیر های مستقل، پلورالیسم متدلوژیک،					پرسش وپاسخ
	28	ادامه تمرين عملي بکارگيري روشهاي علمي براي تدوين تحقيق محصلين					
پانزدهم	29	مبحث عقلانیت در جامعه و آفات متدلوژیک تفکر سیاسی در جهان سوم (با تأکید بر افغانستان)					پرسش وپاسخ
	30	چگونگی فصل بندی و ترتیب و تنظیم کلی و ارائه تحقیق، نتیجه گیری نهايي مباحث مطروحه در درس روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین‌الملل،					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین در ارتباط به تحقیقات عملی آنها .					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:

ماخذ اساسی	1. سریع القلم، محمود.(1386). *روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین الملل*، تهران: نشر فرزان روز.
مآخذ کمکی	1. *اردستانی، علی.(1387). ساختار و ماهیت روش در علم سیاست، تهران: نشر قومس.* 2. *استوکر، جری و دیوید مارش.(1384). روش و نظریه در علوم سیاسی. امیرمحمد حاجی یوسفی، تهران: نشرپژوهشکده مطالعات راهبردی.* 3. *ایران نژاد پاریزي، مهدی، روش‌هاي تحقيق در علوم اجتماعي: مديريت اقتصاد... و سایر رشته‌هاي‌ذيربط.(1388). ویراست۳، تهران: انتشارات مدیران.* 4. حقیقت، سیدصادق.(1385). روش شناسی علوم سیاسی، تهران: نشر دانشگاه مفید. 5. *ریچ، ریچارد و کارل مانهایم. روش های تحقیق در علوم سیاسی: تحقیق تجربی. لی لا سازگار، تهران: نشرمرکز دانشگاهی.* 6. *صفر زاده، حسین و علي اکبر فرهنگي.(1385). روشهاي تحقيق در علوم انساني (با نگرشي بر پايان نامه‌نويسي)، تهران: پيام پويا.* 7. طاهری، ابوالقاسم.(1386).*روش تحقیق در علوم سیاسی*. تهران: نشر قومس. 8. *علمداری، جهانگیر معینی.(1385). روش شناسی نظریه های جدید در سیاست، تهران:نشر دانشگاه تهران.* 9. *فرشادگهر، ناصر و محمدحسن شهيدي.(1381).روش تحقيق و ماخذشناسي در علوم اجتماعي، ويرايش۲ ، تهران: دانشكده امور اقتصاد.* 10. *کاظمی، سیدعلی اصغر.(1384). روش و بینش در سیاست(نگرش فلسفی.علمی و روش شناختی)، تهران: نشروزارت امور خارجه.* 11. *مارشال، کاترین و گرچن بی راس من. روش تحقیق کیفی. علی پارسائیان و محمد اعرابی، تهران: نشر دفترپژوهشهای فرهنگی.*

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اصول روابط بین الملل(1)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	اصول روابط بین الملل (1)
کود مضمون:	LP-PI 0428
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	حتمی تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

فهم روابط بین الملل ناممکن اســـت مگر اینکه قانونمندی های رفتاری در میان بازیگران را کشـــف کنیم. قانونمندی هایی که در هر جایی و در هرزمانی وجود دارند و بر روابط میان کشور- کشور، کشور- فرد، کشور- مناطق، مناطق- فرد و... حاکم اند. اصول روابط بین الملل می کوشد، این قانونمندی ها را برای محصل نشان دهد؛ نشان دهد که چرا بازیگران در رابط شان دوستانه، رقیبانه و یا و مبتنی بر دشمنی زیست دارند و چگونه و تحت چه شرایطی به این روابط شکل می دهند. بنابراین اصول رابط بین الملل به عنوان یک مضمون تخصصی تمام بسترها را برای فهم روابط بین الملل از راه یادگیری قانونمندی های رفتاری فراهم می کند

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- درآمدی کلی بر روابط بین الملل
- نگرش فلسفی به مطالعه روابط بین الملل
- نگرش علمی به مطالعه روابط بین الملل
- روش در روابط بین الملل: سطح تحلیل
- قدرت و ارزش در ورابط بین الملل
- نظریه های رقیب در روابط بین الملل
- نگاهی به نظام های بین المللی تاریخی
- نگاه رفتارگرایانه به روابط بین الملل
- مدل های ساختاری کاپلان
- مدل های تاریخی روزکرانس
- محدودیت های ناشی از پویش های تعارض

- قانونمندی های رفتاری ناشی از قدرت ملی
- قانونمندی های رفتاری ناشی از بازیگران ملی با بازیگران جهانی

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی (20) ٪
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون

امتحان وسط سمستر (20) ٪

- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪
- - مجموع ۱۰۰٪

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور بهدینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	افزایش قدرت تحلیل محصلین در ارتباط به مسائلی همچون: وابستگی متقابل بین کشورها، تاثیر فزاینده موسسات و سازمان‌های غیر دولتی بر سیاست خارجی و روابط بین‌المللی، و همچنین روند جهانی شدن و تاثیر فزاینده آن بر شکل‌گیری روابط بین‌کشورها	1	2	2	1	1	2
۲	با رفتن قدرت تحلیل مسائل و مفاهیم مرتبط و مهم روابط بین المللی	1	2	1	2	1	2
۳	شناخت مفهوم قدرت، انواع قدرت، ساختار قدرت و مولفه های آن در روابط بین الملل	2	2	2	1	1	3
۴	کسب دانش نظري لازم براي شناخت نظام بین‌الملل و قواعد تئوریک حاکم بر آن	2	3	2	1	1	1
۵	شناخت روند کلي ساختاربندي سیستم‌بین‌الملل، اصول سیاست‌خارجي، ساختار قدرت و تبیین تعاملات میان کنشگران روابط بین‌الملل	1	3	2	1	1	3
	مجموع	1.4	2.4	1.8	1.2	1	2.2
	اوسط عمومی	1.66					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون اصول روابط بین الملل (1)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اصول روابط بین الملل 1	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	چهارم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	درآمدی کلی بر روابط بین الملل تاریخچه تعریف موضوع هدف					پرسش وپاسخ
	2	مرزهای اصول روابط بین الملل اهمیت علمی و کاربردی					
دوم	3	الملل بین سیاست مطالعه وانگیزه هدف دیردر اصلی بازیگر عنوان به دولت•• الملل بین سیاست					پرسش وپاسخ
	4	: دولت دهنده تشکیل عناصر وتحلیل تجزیه مردم سرزمین حکومت حاکمیت					
سوم	5	ماهیت نظام بین الملل تعریف متغییرهای نظام ویژگی های نظام بررسی نظام دولتها درفرایند تاریخی					پرسش وپاسخ
	6	نگرش فلسفی به مطالعه روابط بین الملل					
چهارم	7	نگرش علمی به مطالعه روابط بین الملل					پرسش وپاسخ
	8	فکتور های اساسی روابط بین الملل					
پنجم	9	بازیگران یا اجرا کنندگان و روابط بین الملل برداشت یا طرز دید ها ی مختلف روابط بین الملل					پرسش وپاسخ
	10	تئوری های روابط بین الملل					
ششم	11	ریالیزم لیبرالیزم نیولیبرالیزم					پرسش وپاسخ
	12	آئدیالیزم، کانستترکتویزم کانستترکتفزم، مارکسیزم فیمنزم نظریه های رقیب در روابط بین الملل					
هفتم	13	روش تحلیل در روابط بین الملل: سطح تحلیل ویژگی های تحلیل					پرسش وپاسخ
	14	قدرت و ارزش در ورابط بین الملل					
هشتم	15	تجزیه و تحلیل سیاست بین الملل براساس رهیافت قدرت بررسی روابط بین الملل بر اساس قدرت آثارموازنه قدرت در سیاست بین الملل					پرسش وپاسخ

	16	عناصر تشکیل دهنده قدرت ایدئولوژی عوامل اجتماعی_انسانی عوامل سیاسی عوامل جغرافیایی					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	هدفهای ظاهری وواقعی هدفهای سازگاروناسازگار هدفهای متحد وپراکنده هدفهای حفظ وضع موجود وتغییر وضع موجود منافع ملی د)انواع منافع ملی					پرسش وپاسخ
	20	عوامل نظامی عوامل اقتصادی جمع بندی ویژگی های قدرت					
یازدهم	21	هدفهای ملی انواع هدفهای ملی هدفهای مستقل وابسته هدفهای کوتاه مدت,میان مدت وبلند مدت					پرسش وپاسخ
	22	نگاهی به نظام های بین المللی تاریخی					
دوازدهم	23	محدودیت های ساختاری در روابط بین الملل					پرسش وپاسخ
	24	نگاه رفتارگرایانه به روابط بین الملل					
سیزدهم	25	مدل های ساختاری کاپلان					پرسش وپاسخ
	26	مدل های تاریخی روزکرانس					
چهاردهم	27	محدودیت های ناشی از پویش های تعارض					پرسش وپاسخ
	28	قانونمندی های رفتاری ناشی از قدرت ملی					
پانزدهم	29	قانونمندی های رفتاری ناشی از بازیگران ملی با بازیگران جهانی					پرسش وپاسخ
	30	نگرش فلسفی به مطالعه روابط بین الملل					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	سیف‌زاده، سید حسین .(1380). اصول روابط بین‌الملل، تهران: میزان.

مآخذ کمکی	1. اسنایدر، ریچارد و همکاران .(1389). تصمیم‌گیری در سیاست خارجی، ترجمهٔ محمدجعفر جوادی ارجمند و مجید فرهام، تهران: میزان. 2. اصغرپور، محمدجواد. (1386). تصمیم‌گیری و تحقیق در عملیات مدیریت، چ پانزدهم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. 3. ایمان، محمدتقی .(1388). مبانی پارادایمی روش‌های کمی و کیفی تحقیق در علوم انسانی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. 4. آلیسون، گراهام تی .(1364). شیوه‌های تصمیم‌گیری در سیاست خارجی؛ تفسیری بر بحران موشکی کوبا، ترجمهٔ منوچهر شجاعی، تهران: علمی و فرهنگی. 5. بوزان، باری، الی ویور و پاپ دو ویلد (1386)، چارچوبی تازه برای تحلیل امنیت، ترجمهٔ علیرضا طیب، تهران: مطالعات راهبردی. 6. بیرو، آلن .(1370). فرهنگ علوم اجتماعی، ترجمهٔ باقر ساروخانی، تهران: کیهان. 7. پوراحمدی، حسین .(1389). اسلام و روابط بین‌الملل (چهارچوب‌های نظری، موضوعی و تحلیلی)، تهران: دانشگاه امام صادق . 8. حاجي يوسفي ، اميرمحمد.(1385). روش و نظريه در علوم سياسي، تهران: نشر وزارت امور خارجه. 9. دوئرتی، جیمز و رابرت فالتزگراف.(1388). نظریه‌های متعارض در روابط بین‌الملل، چ پنجم، ترجمهٔ علیرضا طیب و وحید بزرگی، تهران: قومس.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اندیشه سیاسی قرن بیست

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	اندیشه سیاسی قرن 20
کود مضمون:	LP-PI 0429
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

قرن بیست، قرن تحولات عظیمی در تمام ابعاد زندگی انسان بخصوص حوزه سیاستی است. این تحولات عظیم بدون شک بر بر تکوین و تطوییر نظریه های سیاسی موثر بوده است. نظریات سیاسی متفاوتی در جریان قرن بیستم به رشد و تکامل رسیدند و برخی از اینها در قالب نظام های حکومتی نیز تبارز یافتند. در مضمون تاریخ اندیشه های سیاسی در قرن بیستم، همانطور که از نام اش پیداست مهمترین نظریات سیاسی در این قرن مورد بررسی قرار می گیرد.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- تمرین های داخل صنف؛
- دادن کارخانگی به محصلین و تصحیح آن در داخل صنف؛
- کارهای گروهی

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مارکسیسم
- معرفی مختصر از گرایش های جدید مارکسیسم
- لیبرالیسم و نظریه های مرتبط با لیبرالیسم
- نظریه مهندسی اجتماع
- عدالت لیبرال و لیبرال دموکراسی
- دموکراسی مشارکتی و دموکراسی شورایی
- دموکراسی تکثری
- کثرت گرای کلاسیک
- محور های نظریه ی سیاسی کثرت گرایی
- کثرت گرایی رادیکال و گرایش های پست مدرن

- نظریه محافظه کارانه

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی (20) ٪

- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20) ٪
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪
- مجموع ۱۰۰٪

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی محصلین با سیر تحول افکار و اندیشه های سیاسی در غرب و نحوی تحول یافتن آنها	2	2	1	2	1	1
۲	شناخت دو نظریه لیبرالیسم و مارکیسیم و تاثیرگذار ی این نظریات در سیاست جهانی	1	2	3	2	1	1
۳	آشنایی با نظریه مهندسی اجتماع و نحوی شکل گیری و تحول آنها	2	3	2	2	1	2
۴	بالا بردن ظرفیت استدلال منطقی در محصلین و تقویت ظرفیت نقادی در محصلین	1	2	3	2	1	2
۵	بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل محصلین در ارتباط با مسائل سیاستی و تز های موجود	1	3	2	3	1	3
	مجموع	1.4	2.2	2.2	2.2	1	1.8
	اوسط عمومی	1.6					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اندیشه سیاسی قرن 20	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	چهارم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مارکسیسم/ علت تطور مارکسیسم به شاخه های مختلف					پرسش وپاسخ
	2	مسئله زیر بنا و روبنا و نحله ی مارکسیسستی/ رویکرد ساختارگرایانه مارکسیسم					
دوم	3	گرایش های فلسفی و هگل در مارکسیسم					پرسش وپاسخ
	4	معرفی مختصر از گرایش های جدید مارکسیسم					
سوم	5	لیبرالیسم و نظریه های مرتبط با					پرسش وپاسخ
	6	مبانی نظری لیبرالیسم آرمانها و ارزش های لیبرالیسم					
چهارم	7	نقد لیبرالیسم محدودیت های تاریخی لیبرالیسم					پرسش وپاسخ
	8	انسجام و عدم انسجام لیبرالیسم					
پنجم	9	برهان جدید در لیبرالیسم احیایی لیبرالیسم کلاسیک					پرسش وپاسخ
	10	مالکیت خصوصی و آزادی					
ششم	11	لیبرال دموکراسی/ معنی لیبرال دموکراسی/ آمیزش لیبرال و دموکراسی					پرسش وپاسخ
	12	پایه های فلسفی لیبرال دموکراسی حکومت قانون و حاکمیت مردم					
هفتم	13	نظریه مهندسی اجتماع تدریجی زندگی و آثار پوپر/ طرح کلی نظریه پوپر					پرسش وپاسخ
	14	عقل گرایی انتقادی نقد اندیشه اصالت تاریخ					
هشتم	15	عدالت لیبرال و لیبرال دموکراسی					پرسش وپاسخ
	16	اصول عدالت اجتماعی لیبرال دموکراسی و دولت رفاء					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	دموکراسی مشارکتی و دموکراسی شورایی					پرسش وپاسخ
	20	نقد نظریه دموکراسی مشارکتی نقد نظریه دموکراسی شورایی					
یازدهم	21	دموکراسی تکثری					پرسش وپاسخ
	22	کثرت گرای کلاسیک					
دوازدهم	23	محور های نظریه ی سیاسی کثرت گرایی					

	24	کثرت گرایی رادیکال و گرایش های پست مدرن					پرسش وپاسخ
سیزدهم	25	قدرت سیاسی و دولت دموکراتیک					پرسش وپاسخ
	26	مشروعیت کثرت قدرت به مثابه سازنده حقیقت					
چهاردهم	27	نظریه محافظه کارانه محافظه کاری چیست؟					پرسش وپاسخ
	28	وجه هویتی محافظه کار					
پانزدهم	29	انگار سیاست عقل گرایانه					پرسش وپاسخ
	30	رفتار بشری و اجتماع بشری					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	پولادی، کمال.(1382). تاریخ اندیشه سیاسی، سه جلدی، تهران: نشر مرکز.
مآخذ کمکی	1. ابوالقاسم.(1387). تاریخ اندیشه سیاسی در غرب، تهران، انتشارات قومس. 2. بشیریه، حسین.(1390). تاریخ اندیشه های سیاسی در قرن بیست، ج1، اتدیشه ها ی مارکیسیتی، تهران: نشر نی. 3. بشیریه، حسین.(1390). تاریخ اندیشه های سیاسی در قرن بیست، ج2، اتدیشه ها ی محافظه کاری، تهران: نشر نی. 4. راسل، برتراند.(1373). تاریخ فلسفه‌ی غرب، ترجمه نجف دریابندری، تهران، کتاب پرواز، چاپ ششم. 5. راسل، برنالد.(1378). تاریخ فلسفه سیاسی، تهران: نشر ابرار. 6. طباطبائی، جواد.(1374). زوال اندیشه سیاسی، تهران: انتشارات کویر. 7. عالم، عبدالرحمن.(1382). تاریخ اندیشه سیاسی در غرب، تهران: انتشارات وزارت خارجه (ایران)

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جغرافیای سیاسی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	جغرافیای سیاسی
کود مضمون:	LP-PI 0430
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

بطور کلی موضـــوع جغرافیای ســیاســی و ژئوپولتیک بررســی رابطه متقابل بین محیط جغرافیائی و محیط سیا سی می‌با شد. در ژئوپولتیک یا سیا ست جغرافیائی نقش عوامل محیط جغرافیائی در سیا ست ملل (سیا ست خارجی) مورد توجه قرار می‌گیرد .ظاهراً ســیاســت خارجی دولتها به تصــمیمات رهبران و تصــمیم‌گیرندگان ســیاســی بســتگی دارد. اما اگر در دام جبر جغرافیائی گرفتار نشــویم، باید بگوئیم در زمینه‌های بســیاری این تصمیم‌گیرندگان آزاد نبوده و عوامل محیط جغرافیائی نقش بسیار فوق‌العاده در تعیین نوع سیاست آنها دارد و در فرایند تصـمیم‌گیریشـان، باعث بروز رفتار سـیاسـی خاص می‌شـوند. از همین رو امروزه جغرافیای سـیاسـی به عنوان یک مضـمون میان رشـته ی "علوم سـیاسـی و جغرافیا" از جایگاه مهمی برخوردار اسـت و تدریس آن در مقطع لیسانس و ماستری در کنار سایر مضامین اصلی و تخصصی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل کار حتمی است.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- سیاست جغرافیایی ژئوپلتیک
- اهمیت جغرافیایی سیاسی
- ماهیت و قلمرو جغرافياي سياسي
- نگاهي به تحولات جغرافياي سياسي
- تغییر در مقیاس موضوعات مورد بررسي
- اتخاذ متدولوژيهاي نو "توجه به نظریه ها"
- سازمان‌يابي سياسي فضا
- سرزمین و ویژگي‌هاي آن
- مرزهاي سياسي بين المللي
- مناطق جغرافیای سیاسی
- مشخصات اسیای مرکزی و آسیای جنوبی
- مشخصات خاورمیانه
- خاور دور و آسیای جنوب شرقی

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- ســـرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.

- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صـنفی، کارهای خانگی و سـایر مکلفیت های صـنفی محصـلین، در صـورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) ٪
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از سـاحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صـلاحیت اسـتاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20) ٪
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪
- - مجموع ١٠٠٪

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیرو های اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و ضرورت جغرافیا در علم سیاست و تاثیر سیاست و روندهای سیاسی بر جغرافیا	2	2	1	1	1	1
۲	تربیت نیروهای متخص و آگاه که با جغرافیایی سیاسی و زئوپلتیک آشنا باشند	2	3	2	1	1	1
۳	تربیه نیروهای که توانایی تحقیق و تحلیل مسائل مهم سیاس - جغرافیایی را داشته باشند	2	2	1	1	2	2
۴	شناخت مووقعیت استراتژیک افغانستان و تاثیر آن بر روابط سیا سی افغانستان با کشو رهای منطقه	1	3	2	1	1	3
۵	درک بهتر سیاست فضایی ضمن در نظر گرفتن مقیاس های فضایی مختلف به منظر تحلیل شرایط موجود	1	2	2	1	2	3
	مجموع	1.6	2.4	1.4	1	1.4	2
	اوسط عمومی	1.6					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون : جغرافیایی سیاسی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	جغرافیایی سیاسی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	چهارم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مفهوم شناسی: سیاست جغرافیایی ژئوپلتیک اهمیت جغرافیایی سیاسی ماهیت و قلمرو جغرافیاي سیاسي					پرسش وپاسخ
	2	نگاهي به تحولات جغرافياي سياسي					
دوم	3	تغییر در مقیاس موضوعات مورد بررسي اتخاذ متدولوژیهاي نو توجه به نظریه					پرسش وپاسخ
	4	سازمان‌یابي سیاسي فضا:					
سوم	5	ریشه‌هاي نظام دولت حاکمیت/ حکومت/ سرزمین/ جمعیت/ شناسایی					پرسش وپاسخ
	6	3. سرزمین و ویژگي‌هاي آن: توسعه ارضي/ اشغال/ مرور زمان/ کشور گشایي/ واگذاري/ توسعه طبیعي					
چهارم	7	تحصیل حقوق وسعت سرزمین					پرسش وپاسخ
	8	شکل سرزمین کشورهاي جمع و جور (فشرده) کشورهاي طویل کشورهاي دنباله‌دار کشورهاي پاره‌پاره کشورهاي محیطي					
پنجم	9	موقعیت سرزمین واقع شدن در کنار تنگه‌هاي بین‌المللي موقعیت نظامي و استراتژیک					پرسش وپاسخ
	10	موقعیت ژئوپولیتیکي وضع ناهمواري					
ششم	11	مرزهاي سیاسي بین المللي مراحل مختلف تعیین خط مرزي					پرسش وپاسخ
	12	انواع مرز انواع مرزها از نظر پیدایش و تطبیق آنها با گروههاي قومي _زباني مرزهاي پیشتاز و مرزهاي پیش از سکونت: مرزهاي تطبیقي/ مرزهاي تحمیلي/ مرزهاي متروکه					
هفتم	13	انواع مرز از نظر تطابق با عوارض طبیعي آنهایي که با کاربرد عوارض طبیعي مشخص و معین مي گردند. آنهاییکه با ابزار ساختگي مانند پرچین ، ستون میله و سیم خاردار مشخص مي شوند					پرسش وپاسخ

	14	مرزهاي هندسي مرزهاي دريايي					
هشتم	15	شبکه آبها					پرسش وپاسخ
	16	9.2. تعيين مرز دريايي بين دو كشور مجاور					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	صلاحيت ملي در مناطق برون ساحلي آبهاي داخلي/ درياي سرزميني منطقه مجاور يا منطقه نظارت					پرسش وپاسخ
	20	منطقه انحصاري اقتصادي/ فلات قاره/ آبهاي آزاد					
یازدهم	21	مناطق جغرافیای سیاسی					پرسش وپاسخ
	22	بحث روی مناطق جغرافیایی و تقسیم بندی انها					
دوازدهم	23	مشخصات اسیای مرکزی و آسیای جنوبی					پرسش وپاسخ
	24	جمعیت بافت اجتماعی شکل منطقه تاثیر ساختار جغرافیای این منطقه بر روی سیاست					
سیزدهم	25	مشخصات خاورمیانه تاریخچه شکل گیری نام خاورمیانه					پرسش وپاسخ
	26	میزان تاثیر گذاری موقعیت بر روی کشورهای واقع در این منطقه					
چهاردهم	27	کشورهای موجود در این منطقه بافت اجتماعی موجود وجود در منطقه					پرسش وپاسخ
	28	دلایل اهمیت منطقه خاورمیانه منابع طبیعی موجود در منطقه					
پانزدهم	29	خاور دور و آسیای جنوب شرقی مشخصات خاور دور و آسیای جنوب شرقی					پرسش وپاسخ
	30	بافت اجتماعی/ قدرت سیاسی/ شکل سرزمینی منطقه/ اهمیت استراتژیک منطقه					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مأخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• حیدره، دره.(1382). مبانی جغرافیای سیاسی، تهران، انتشارات سمت. • ملکوتیان، مصطفی.(1383). جغرافیا و سیاست، قم، انتشارات حق یاوران.

2 . مآخذ کمکی	• اسعدی، مرتضی وهوشنگ اعلم .(1376). افغانستان (مجموعه مقالات)؛ بنیاد دایره المعارف اسلامی. • اطاعت، جواد .(1376).ژئوپولتیک و سیاست خارجی ایران؛ نشر سفیر (تهران). • پر سکات.(1358). گرایش های تازه در جغرافیای سیا سی، ترجمه دره میر حیدر، تهران: (بی جا). • شفیعی، نودر .(1383). مقاله بررسی سیاست آمریکا در پرتو طرح خاورمیانه بزرگ؛ فصلنامه نهضت، شماره 17-18. • عزتی، عزت الله.(1371). ژئو پولیتیک، تهران، انتشارات سمت. • مجتهدزاده، پیروز.(بی تا). جغرافیای سیاسی، تهران: انتشارات سمت. • مویر، ریچارد.(1371). درآمدی بر جغرافیای سیاسی، ترجمه دره میر حیدر، تهران: (بی جا).

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون نوسازی و توسعه سیاسی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	نوسازی و توسعه سیاسی
کود مضمون:	LP-PI0431
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI0206
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

مباحث توسعه و نوسازی جهان سوم از پیچیده‌ترین و در عین حال دلچسب‌ترین موضوعاتي است که بعد از پایان جنگ جهاني دوم و استقلال کشورهايي که پیش از آن زیر استعمار قدرتهاي بزرگ وقت قرار داشتند، در محافل آکادمیک مورد توجه قرار گرفت. فهم کاستي‌هاي موجود در جهان سوم و موانع توسعه سیاسي و اقتصادي این کشورها به میزان قابل توجهي بینش محصلین علم سیاست در افغانستان را از محیط پیرامونی و وضعیت نظام سیاسي و اقتصادي آنها ارتقا مي‌دهد. در این مضمون مسایل بنیادین مربوط به نوسازی و توسعه سیاسي مطرح مي شود. مضمون نوسازی و توسعه سیاسی به عنوان یک مضمون تخصصی در صنف دوم طی دو کریدیت تدریس میگردد. در جریان تدریس این مضمون ابتدا به صورت مختصر مفهوم و ویژگی های توسعه و نوسازی و اهداف توسعه بیان میشود. به تعقیب آن نظریه های توسعه و رهیافت های توسعه توضیح داده خواهد شد. همچنان اصول توسعه سیاسی و الگو های توسعه سیاسی مورد مطالعه قرار میگیرد. در آخر تحول دولت در فرایند نوسازی سیاسی و تحول مفهوم توسعه سیاسی در عصر جهانی مورد بررسی قرار گرفته همچنان گروه های مختلفی که میتوانند نوسازی را در جامعه به ارمغان آورند معرفی خواهند شد.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: کلیات
- فصل دوم: نظریه های توسعه سیاسی
- فصل سوم: رهیافت های توسعه سیاسی
- فصل چهارم: الگوهای توسعه سیاسی
- فصل پنجم: پیش زمینه های توسعه سیاسی و توسعه اقتصادی در جهان سوم
- فصل ششم: اصول توسعه سیاسی
- فصل هفتم: تحول دولت و نهاد سازی سیاسی در فرایند توسعه سیاسی

- فصل هشتم: گروه های نوساز
- فصل نهم: توسعه و پیشرفت سیاسی در پرتو تحولات جهانی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیرو های اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم و ویژگی توسعه و نوسازی، شناخت انواع توسعه سیاسی و اهداف توسعه سیاسی	1	1	3	3	1	3
۲	مقایسه نظریه های توسعه سیاسی، رهیافت های توسعه سیاسی و ارزیابی میزان کاربردی بودن و مؤثریت این نظریه ها در کشور های جهان سوم از جمله افغانستان	1	2	3	3	1	3
۳	مطالعه تحول دولت و نهاد سازی سیاسی در فرایند توسعه سیاسی و درک تغییر مفهوم توسعه سیاسی در عصر حاضر	2	2	3	3	1	3
۴	شناخت گروه ها و عوامل نوسازی سیاسی و بررسی میزان اثر گذاری هر یک از این نیرو ها در افغانستان	1	3	3	3	3	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای بررسی و مطالعه پیش زمینه های توسعه سیاسی در افغانستان و موانع دستیابی به توسعه	1	3	3	3	1	3
	مجموع	1.2	2.2	3	3	1.4	3
	اوسط عمومی	2.7/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون نوسازی و توسعه سیاسی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	نوسازی و توسعه	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	چهارم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره

اول	1	فصل اول: کلیات مبحث اول: تعریف توسعه					پرسش وپاسخ
	2	مبحث دوم: ابعاد اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی توسعه مبحث سوم: پایه های متودلوژیک توسعه درغرب					
دوم	3	مبحث چهارم: توسعه سیاسی و تحولات مفهومی در آن مبحث پنجم: تاریخچه توسعه سیاسی مبحث چهارم: روش های مطالعاتی					پرسش وپاسخ
	4	مبحث ششم: ویژگی های جوامع ما قبل، جوامع مدرن و جوامع در حال گذر					
سوم	5	مبحث هفتم: تعریف نوسازی مبحث هشتم: تعاریف ده گانه لوسین پالی					پرسش وپاسخ
	6	مبحث نهم: ویژه گی های نوسازی					
چهارم	7	مبحث دهم: توالی و تقدم تیفرهای سیاسی					پرسش وپاسخ
	8	مبحث یازدهم: اهداف توسعه سیاسی					
پنجم	9	فصل دوم: نظریه های توسعه سیاسی مبحث اول: نظریه های فرهنگی					پرسش وپاسخ
	10	مبحث دوم: نظریه بحران ها					
ششم	11	مبحث سوم: نظریه مراحل ارگانکی					پرسش وپاسخ
	12	مبحث چهارم: دیدگاه های هانتیگتون					
هفتم	13	مبحث پنجم: نظریه کارکردگرایی					پرسش وپاسخ
	14	مبحث ششم: نظریه انتخاب عقلانی					
هشتم	15	مبحث هفتم:نظریه توسعه سیاسی و نشر دموکراسی گفتار اول: آراء و ایده های محوری					پرسش وپاسخ
	16	گفتار دوم: شکست نظریه توسعه سیاسی مبحث گفتار سوم: پارادایم جدید: مدیریت گذارها به دموکراسی توسط نخبگان					
نهم	17	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20 %					
دهم	19	فصل سوم: رهیافت های توسعه سیاسی مبحث اول:رهیافت جامعه محور مبحث دوم: رهیافت نخبگان محور					پرسش وپاسخ
	20	مبحث سوم: شرایط رهیافت نخبگان محور مبحث چهارم: مقتضیات رهیافت جامعه محور					
یازدهم	21	فصل چهارم: الگوهای توسعه سیاسی مبحث اول: مطالعه موردي چين و آسياي جنوب شرقي					پرسش وپاسخ

	22	مبحث دوم: مطالعه موردي آسياي جنوب شرقي					
دوازدهم	23	فصل پنجم: پیش زمینه های توسعه سیاسی و توسعه اقتصادی در جهان سوم					پرسش و پاسخ
	24	ادامه					
سیزدهم	25	فصل ششم: اصول توسعه سیاسی مبحث اول: اصول ثابت توسعه سیاسی					پرسش وپاسخ
	26	مبحث دوم: اصول ثابت توسعه اقتصادی					
چهاردهم	27	فصل هفتم: تحول دولت و نهاد سازی سیاسی در فرایند توسعه سیاسی مبحث اول: دولت سازی و برساختن تجربه های تاریخی مبحث دوم: نقش ثبات سیاسی در توسعه ملی					پرسش وپاسخ
	28	مبحث سوم: نهاد سازی سیاسی مبحث چهارم: انفکاک ساختاری و تخصصی نهاد های سیاسی					
پانزدهم	29	فصل هشتم: گروه های نوساز مبحث اول: رهبران مبحث دوم: نخبگان مبحث سوم: طبقات اجتماعی					پرسش وپاسخ
	30	مبحث چهارم: روشنفکران مبحث پنجم: نظامیان مبحث ششم: احزاب سیاسی مبحث هفتم: بوروکراسی					
شانزدهم	31	فصل نهم: توسعه و پیشرفت سیاسی در پرتو تحولات جهانی مبحث اول: جهانی شدن و گسترش ارتباطات					جمع بندی
	32	مبحث دوم: تحولات مفهومی و کارکردی توسعه در عصر جهانی شدن مبحث سوم: حکمرانی خوب و توسعه سیاسی					

منابع یا مأخذ:

1. برتران، بدیع. 1393. توسعه سیاسی. ترجمه: احمد نقیب زاده. تهران: قومس.
2. شیاماچاران، دوب. 1376. نوسازی و توسعه. ترجمه: مصطفی ضرغامی و مرتضی قره باغیان. تهران: نشر رسا.
3. قوام، عبدالعلی. 1393. چالش های توسعه سیاسی. تهران: قومس.
4. موثقی، احمد. 1391. نوسازی و توسعه سیاسی. تهران: نشر میزان.
5. محمود سریع‌القلم. بی‌تا. عقلانیت و آینده توسعه یافتگي، تهران: مرکز پژوهشهاي استراتژیک خاور میانه.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در آسیای مرکزی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سیاست و حکومت در آسیای مرکزی
کود مضمون:	LP-PI 0433
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

منطقه آسیای مرکزی شامل پنج کشور قزاقستان، ازبکستان، قرقیزستان، تاجسکتان و ترکمنستان می‌باشد. پس از فروپاشی و تجزیه اتحاد شوروی، جمهوری های آسیای مرکزی به استقلال دست یافتند. کشور های این منطقه دارای اشـــتراکات تمدنی، فرهنگی و تاریخی میباشـــند. این منطقه یکی از مهمترین منابع نفت و گاز در جهان اســـت و به دلیل موقعیت اســـترانژیک و برخورداری از منابع انرژی در طول تاریخ مورد توجه قدرتهای بزرگ بوده اســت. آســیای مرکزی در قرن نوزدهم میدان رقابت انگلیس و روســیه بوده و در عصــر حاضــر هم میدان رقابت اقتصادی بین آمریکا، روسیه و چین است. با توجه به مراتب فوق است که مسایل سیاسی آسیای مرکزی مورد توجه نهادهای تحصیلی و مؤسسات تحقیقاتی قرار گرفته است. از همین رو مضمون سیاست و حکومت در آسیای مرکزی به دلیل اشتراکات فرهنگی، تاریخی افغانستان با کشور های این منطقه و به دلیل این که آســیای مرکزی یکی از مناطق تأمین کننده انرژی افغانســتان اســت؛ به عنوان مضــمون تخصــصــی طی دو کریدیت در صنف دوم تدریس میگردد. این مضمون به هدف شناساندن ویژگی های کلی منطقه آسیای مرکزی، مطالعه پیشــینه تاریخی آن در زمان اتحاد شــوروی و پس از فروپاشــی اتحاد شــوروی و همچنان مطالعه تغییر ساختار سیاسی دولت های این منطقه تدریس میگردد. همچنان مسائل و چالش های معاصر این منطقه از جمله روند ملت سازی و دولت سازی، چالش های فراروی دموکراسی، افراط گرایی، ثبات و امنیت منطقه مورد بحث قرار میگیرد.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

فصل اول- خصوصیات جغرافیایی و تاریخی منطقه آسیای مرکزی

- فصل دوم- استقلال کشورهای آسیای مرکزی و دگرگونی های اقتصادی
- فصل سوم- نظام ها و ساخت های سیاسی کشور های آسیای مرکزی
- فصل چهارم- دولت سازی در جمهوری های آسیای مرکزی

- فصل پنجم- ملت سازی در کشور های آسیای مرکزی
- فصل ششم: دموکراسی وچالش های آن در آسیای مرکزی
- فصل هفتم- افراط گرایی و گروه های تکفیری در آسیای مرکزی
- فصل هشتم- بازیگران منطقه ای و فرا منطقه ای تاثیر گذار بر کشور های آسیای مرکزی
- فصل نهم - همگرایی و واگرایی در آسیای مرکزی
- فصل دهم- آسیای مرکزی و سازمان های منطقه ای
- فصل یازدهم- ثبات و امنیت بین المللی در آسیای مرکزی
- فصل دوازدهم- انقلاب های رنگی در آسیای مرکزی
- فصل سیزدهم- آسیای مرکزی و افغانستان
- فصل چهاردهم- چشم انداز سیاسی، اقتصادی، امنیتی، نظامی ، اجتماعی و فرهنگی آسیای مرکزی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت ویژگی های منطقه آسیای مرکزی و آشنایی با تاریخچه تحولات آسیای مرکزی	1	3	3	1	1	3
۲	بررسی مقایسوی انواع رژیم های سیاسی در آسیای مرکزی	3	3	3	1	2	3
۳	مطالعه مسایل سیاسی و چالش های کشور های آسیای مرکزی از جمله عوامل تضعیف دموکراسی، افراط گرایی، ثبات و امنیت بین المللی در آسیای مرکزی	1	3	3	1	1	3
۴	الگو پذیری از ایجاد همگرایی منطقه ای به منظوری برقراری صلح و دستیابی به توسعه در آسیای مرکزی	1	3	3	1	2	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه تحلیل و مطالعه روابط افغانستان با کشور های آسیای مرکزی، عوامل افراط گرایی و روش های مبارزه با آن	1	3	3	1	2	3
	مجموع	1.4	3	3	1	1.6	3
	اوسط عمومی	2.6/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در آسیای مرکزی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	سیاست و حکومت در آسیای مرکزی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	چهارم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	فصل اول- خصوصیات جغرافیایی و تاریخی منطقه آسیای مرکزی مبحث اول: مفهوم و قلمرو منطقه آسیای مرکزی					پرسش وپاسخ
	2	مبحث دوم: خصوصیات جغرافیایی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آسیای مرکزی					
دوم	3	مبحث سوم: پیشینه تمدنی آسیای مرکزی گفتار اول: آسیای مرکزی قبل از شکل گیری اتحاد جماهیر شوروی. الف: پیش از اسلام. ب: دوران اسلامی. ج: دوران حمله مغولها.					پرسش وپاسخ
	4	گفتار دوم: آسیای مرکزی در زمان اتحاد جماهیر شوروی. الف: انقلاب اکتوبر و بوجود آمدن تاسیس اتحاد جماهیر شوروی در آسیای مرکزی ب: خصوصیات ملت های اتحاد جامهیر شوروی و تشکیل آسیای مرکزی شوروی ج: تغییرات سیاسی - احتماعی و مدرنیزم در زمان شوروی					
سوم	5	گفتار سوم: سقوط اتحاد جماهیر شوروی و کسب استقلال کشور های آسیای مرکزی الف- علت های سقوط اتحاد جماهیر شوروی ب- پیامدهای فروپاشی اتحاد جماهیر شوری در آسیای مرکزی ج- کسب استقلال کشور های آسیای مرکزی و تغییرات سیاسی: ظهور تمرکز قدرت					پرسش وپاسخ
	6	فصل دوم- استقلال کشوهای آسیای مرکزی و دگرگونی های اقتصادی					
چهارم	7	فصل سوم- نظام ها و ساخت های سیاسی کشور های آسیای مرکزی					پرسش وپاسخ
	8	مبحث اول - ازبکستان					
پنجم	9	مبحث دوم - تاجکستان					پرسش وپاسخ
	10	مبحث سوم - ترکمنستان					
ششم	11	مبحث چهارم - قزاقستان					پرسش وپاسخ
	12	مبحث پنجم - قرغزستان					
هفتم	13	فصل چهارم- دولت سازی در جمهوری های آسیای مرکزی مبحث اول- نظریه نوسازی؛					پرسش وپاسخ
	14	مبحث دوم- نظریه وابستگی؛					

هشتم	15	فصل پنجم- ملت سازی در کشور های آسیای مرکزی : هویت ملی/ زبان/دین					پرسش وپاسخ
	16	مبحث چهارم- قومیت و ملیت، بحران هویت و ملت سازی					
نهم	17	فصل ششم: دموکراسی وچالش های آن در آسیای مرکزی مبحث اول- نظام های دموکراتیک و استبدادی در آسیای مرکزی مبحث دوم- اسلام و دموکراسی درآسیای مرکزی					امتحان میان سمستر
	18	مبحث سوم- اصلاحات و پروسه دموکراسی سازی گفتار اول- احزاب سیاسی، گروه های فشار، جامعه مدنی و مطبوعات گفتار دوم- انتخابات در آسیای مرکزی گفتار سوم- چالش های دموکراسی					
دهم	19	فصل هفتم- افراط گرایی و گروه های تکفیری در آسیای مرکزی					پرسش وپاسخ
	20	ادامه					
یازدهم	21	فصل هشتم- بازیگران منطقه ای و فرا منطقه ای تاثیر گذار بر کشور های آسیای مرکزی : روسیه/ ترکیه / ایران					پرسش وپاسخ
	22	اسرائیل/ عربستان/ چین					
دوازدهم	23	فصل نهم - همگرایی و واگرایی در آسیای مرکزی مبحث اول- مساله همگرایی					پرسش و پاسخ
	24	مبحث دوم- مساله واگرایی					
سیزدهم	25	فصل دهم- آسیای مرکزی و سازمان های منطقه ای مبحث اول- آسای میانه و شانگهای					پرسش وپاسخ
	26	آسیای مرکزی و سازمان اکو مبحث سوم- آسیای مرکزی و کشور های مشترک المنافع					
چهاردهم	27	فصل یازدهم- ثبات و امنیت بین المللی در آسیای مرکزی					پرسش وپاسخ
	28	فصل دوازدهم- انقلاب های رنگی در آسیای مرکزی					
پانزدهم	29	آسیای مرکزی و افغانستان					پرسش وپاسخ
	30	ادامه					
شانزدهم	31	فصل چهاردهم- چشم انداز سیاسی، اقتصادی، امنیتی، نظامی ، اجتماعی و فرهنگی آسیای مرکزی					جمع بندی
	32	حل مشکلات محصلین و رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:

1. اولکات، مارتابریل (1371)، سیاست در آسیای مرکزی پس از فروپاشی امپراطوری، ترجمه الهی کولایی، مجله مطالعات آسیای مرکزی، س ۱، ش ۲.
2. رشید، احمد. 1387. جهاد: ظهور اسلام پیکار جو در آسیای مرکزی. ترجمه: جمال آرام. تهران: محمد ابراهیم شریعتی افغانستانی.
3. کولایی، الهه (1373)، جمهوری های آسیای مرکزی و سازمان همکاری های اقتصادی (اکو)، مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی، ش ۳۳.
4. کولایی، الهه، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی، تهران: سمت، ۱۳۷۶.
5. Ahmed Rashid. 2002. *Jihad: The Rise of Militant Islam in Central Asia*, New Haven: Yale University Press.
6. Pauline Jones Luong. 2004. *The Transformation of Central Asia: States and Societies from Soviet Rule to Independence*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
7. Roy Allison and Lena Jonson (eds.) 2001 *Central Asian Security: The New International Context*, Washington, D.C.: Brookings Institution Press.
8. Roy, Olivier. 2000. *Central Asia: The Creation of Nations*. New York: New York University Press.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اصول رهبری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	اصول رهبری
کود مضمون:	LP-PI 0434
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0217
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

در دنیایی کنونی رهبری و توجه به اصـــول رهبری بســـیار حائز اهمیت می باشـــد، تا اندازه ای که اهمیت موضوع رهبری در سازمانها, باعث شد تا اندیشمندان و محققان مدیریت در پی کشف ویژگی ها و خصوصیات رهبران موفق در سازمانها برآیند و همواره در تلاش باشند و مشخصات رهبر موفق را در سازمانها ذکر کنند. بحث رهبری امروزه جایگاه وسیعی در فرهنگ مدیریت پیدا کرده است و در عصر حاضر اصولا مدیریت به فراموشی سپرده و روی به رهبری آورده شده است. در دنیای سازمانی نوین,انتظار می رود که بسیاری از سازمان ها با تغییر ساختار و تعیین شیوه های رهبری نوین به سوی نوآوری و خلاقیت که لازمه قرن حاضر است,حرکت کنند,تا به نیازهای روانی انسان در سازمان پاسخ گویند.این مضمون در ابتدا چیستی رهبری را مورد بررســی قرار داده و به تعاریف معروف در زمینه رهبری می پردازد و به طور خلاصــه تفاوت و رابطه رهبری با مدیریت را با هم بررسی کرده و سپس با مرور اجمالی بر تئوریهای رهبری,آن ها را در تقسیم بندی چهارگانه بررسی می نماید. بدون شک آشنایی با این موضوعات می تواند محصلین را در زمینه تحلیل رفتار های رهبران ســیاســی در کشــور و مدیران رده بالا در بحث مدیریتی کشــور همکاری نماید از همین رو این مضمون در نصاب درسی جدید مد نظر گرفته شده است.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعاریف مرتبط به رهبری
- ماهیت رهبري
- شش مکتب اصلي رهبري
- رابطه رهبر و مردمش
- روشهاي رهبري

- اصول اساسي رهبري
- خصوصيات پسنديده يك رهبر
- ويژگي هاي رهبري
- تاكتيكهاي موثر در رهبري
- رهبري حرفه اي چيست
- ماتريس مهارتهاي رهبري
- تصمیم گیری
- نقش های رهبری
- تفاوت مدیر و رهبر
- چهار مرحله رشد رهبری
- تاثیر رهبر
- سطوح رهبری
- خصوصیات لازم برای فرد توانمند کننده
- چرا باید خصوصیات رهبری خود را افزایش دهیم؟

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

هفته	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم اساسي رهبري، تعاریف، اصول روشها، مهارتها و ویژگي هاي رهبري	2	1	2	1	1	2
۲	شناخت چالش ها و موانع رهبري و روش غلبه بر آنها	1	2	2	1	1	2
۳	آشنایی با قدرت رهبر، منبع و چگونگی تحمیل قدرت بر روابط و ارتباطات پیروان رهبري	1	3	2	1	2	3
۴	شناخت سبک و الگو های رهبری و درک روش های موثر در رهبری خصوصا در سیستم اداری افغانستان	1	2	3	2	2	3
۵	افزایش قابلیت ها و مهارت های رهبری با توجه به الگوهای حاکم و بالا رفتن قدرت تحلیل محصل در جهت تحلیل رفتار رهبران سیاسی و چگونگی تاثیرگذاری آنان بر پیروان..	1	2	3	2	2	3
	مجموع	1.2	2	2.4	1.4	1.6	2.6
	اوسط عمومی	1.8					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون اصول رهبری

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اصول رهبری	علوم سیاسی و روابط بین الملل	دوم	چهارم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	تعاریف مرتبط به رهبری رهبری چیست؟ رهبر کیست؟					پرسش وپاسخ
	2	ماهیت رهبري چشم انداز روشن 1. ارائه چشم انداز به دیگران 2. شجاعت برای يراي تغییر وضعیت 3. توانائي الهام بخشیدن به دیگران 4. بصیرت تفویض اختیار به منظور توسعه تواناییهاي دیگران 5. دانش شنیدن، یاد گرفتن و عمل کردن 6. یکپارچگي براي زنده بودن ارزشها 7. تمایل به شناخت فضایل دیگران					
دوم	3	شش مکتب اصلي رهبري مکتب ویژگیهاي رهبري مکتب رفتاري مکتب اقتضائي					پرسش وپاسخ
	4	هامکتب شایستگي مکتب هوش عاطفي رهبري کاریزماتیك					
سوم	5	رابطه رهبر و مردمش					پرسش وپاسخ
	6	روشهاي رهبري و هنر رهبري اثربخش					
چهارم	7	اصول اساسي رهبري هرگز تسلیم نشو . براي مباحثه کردن قاعده اي داشته باش . تفاوت بین استراتژي و تاکتیك را درك کن					پرسش وپاسخ
	8	باز فکر کن . راه ارتباط برقرار کردن با دیگران را پیدا کن . ضعفهایت را به قوت تبدیل کن					
پنجم	9	خصوصیات پسندیده یك رهبر					پرسش وپاسخ
	10	ویژگي هاي رهبري					
ششم	11	تاکتیکهاي موثر در رهبري مشورت و مذاکره تقاضاي شخصي ایجاد تغییر					پرسش وپاسخ
	12	متقاعد سازي مستدل ایجاد اتحاد و پیوستگي تاکتیکهاي فشار قانونمندي					

هفتم	13	رهبري حرفه اي چيست					پرسش وپاسخ
	14	ماتريس مهارتهاي رهبري					
هشتم	15	تصمیم گیری					پرسش وپاسخ
	16	فنون تصميم گيري					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	نقش های رهبری رهبر در نقش طراح					پرسش وپاسخ
	20	رهبر در نقش معلم رهبر در نقش ناظر					
یازدهم	21	تفاوت مدیر و رهبر مسیر حرکت؛ مکان اجرای امور؛ نحوی برگزیده شدن برای انجام کار					پرسش وپاسخ
	22	توانایی ها؛ دیدگاه؛ مدیران مدیرن می پرسند چگونه و چرا؟ رهبران می پرسند چه چیزی و چرا؟؛ مدیران وضع موجود را حفظ می کنند رهبران آن را به چالش می کشند.					
دوازدهم	23	چهار مرحله رشد رهبری					پرسش وپاسخ
	24	تاثیر رهبر نفوذ چطور موثر واقع می شود					
سیزدهم	25	سطوح رهبری سطح1: مقام- افراد به این دلیل پیروی می کنند که باید این کار را بکنند. سطح2:اجازه- مردم به این دلیل پیروی می کنند که دلشان می خواهد.					پرسش وپاسخ
	26	سطح3:تولید- مردم به دلیل کاری که انجام - داده اید از شما پیروی می کنند. سطح4:پرورش افراد- مردم به دلیل کاری - که برایشان کرده اید از شما پیروی می کنند. سطح5:شخصیت - مردم به دلیل شخصیت - شما و آنچه معرفش هستید از شما پیروی می کنند					
چهاردهم	27	خصوصیات لازم برای فرد توانمند کننده مقام رابطه-					پرسش وپاسخ
	28	احترام- تعهد- نگرش صحیح					
پانزدهم	29	چرا باید خصوصیات رهبری خود را افزایش دهیم؟					پرسش وپاسخ

	30	تحولات نوین در رهبری چالش های جدید و رهبران جدید					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مأخذ:	
ماخذ اساسی	• مکسول، جان.سی.(2017). اصول رهبری، ترجمه سیمین موحد.
مآخذ کمکی	• آقایوسفی، علیرضا و دیگران؛ روان‌شناسی عمومی، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور، 1388، چاپ سوم، . • پارسا، محمد؛ زمینه نوین روان‌شناسی، تهران، بعثت، 1383، چاپ بیستم. • رابینز، استیفن پی (۱۳۸۳)، رفتار سازمانی، ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، دفتر پژوهش‌های فرهنگی • رضائیان، علی (۱۳۸۲)، مبانی مدیریت رفتار سازمانی، تهران: سمت • کریستنسن، یان و واگنر، هاگ و هالیدی، سباستین؛ روان‌شناسی عمومی، ابولقاسم بشیری و دیگران، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، 1385، چاپ اول. • محسنی، منوچهر؛ جامعه‌شناسی عمومی، تهران، طهوری، 1380، چاپ هفدهم. • Lussier, Robert N. and Achua, Christopher F. Leadership: Theory, Application, Skill Development. Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing, 2001. • Northouse, Peter G. Leadership: Theory and Practice, 2 • edition. Thousand Oaks,California: Sage Publications,2001

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون نظام های انتخاباتی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	نظام های انتخاباتی
کود مضمون:	LP-PI 0435
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0218
صنف:	دوم
سمستر:	چهارم

شرح مختصر مضمون

امروزه انتخابات به عنوان یک نهاد حقوقی در بیشتر جوامع سیاسی، که از ساختار مردم سالارانه برخوردار اند، نهادینه شده است. انتخابات به عنوان مشروع ترین ابزار وصول به قدرت و رأیج ترین شیوه اعمال اراده‌ی عمومی در نظام های دموکراتیک محسوب میشود. اگر چه مبانی انتخابات در فرهنگ ها و ایدیولوژی های گوناگون، متفاوت میباشد اما نظام های حاکم بر برگزاری انتخابات مشابه میباشند. بر این اساس مطالعه انواع

نظام های انتخاباتی و مدیریت اجرایی انتخابات ضـروری به نظر میرسـد. با در نظرداشـت این مهم اسـت که مضمون نظام های انتخاباتی به عنوان یک مضمون تخصصی در صنف دوم طی دو کریدیت تدریس میگردد. در این مضـمون نخسـت مباحث مقدماتی مربوط به انتخابات از جمله مفهوم انتخابات، تاریخچه، مبانی نظری و حقوقی انتخابات و اصـول حاکم بر انتخابات مورد بحث قرار میگیرد. سـپس مفهوم نظام های انتخاباتی، اهمیت نظام های انتخاباتی و معیار های طراحی نظام های انتخاباتی تدریس میگردد. به تعقیب آن انواع نظام های انتخاباتی و فرآیند اجرای انتخابات توضـیح داده خواهد شـد. در آخر هم نظام انتخاباتی جمهوری اسـلامی افغانسـتان، نحوه برگزاری انتخابات در افغانسـتان و نحوه رسـیدگی به اعتراضـات و شـکایات انتخاباتی در افغانستان به رویت قانون انتخابات مصوب 1395 مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: کلیات انتخابات
- فصل دوم: رأی
- فصل سوم: نظام های انتخاباتی اهمیت و معیار های طراحی آن
- فصل چهارم: تقسیم بندی نظام های انتخاباتی
- فصل پنجم: معرفی نظام های انتخاباتی
- فصل ششم: معیار ها و پیامد های نظام های انتخاباتی
- فصل هفتم: اجرای انتخابات
- فصل هشتم: نظام انتخاباتی در جمهوری اسلامی افغانستان
- فصل نهم: تدویر انتخابات در جمهوری اسلامی افغانستان
- فصل نهم: همه پرسی(رفراندوم)

نیازمندی های مضمون و معیار های ارزیابی

پالیسی حاضری

- حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
- محصلین با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می توانند.
- بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از امتحان نهایی مضمون می گردد.

قواعد کارخانگی

- کار های خانگی محصلین از ۱۰ نمره محاسبه میگردد.
- نمره کارخانگی محصل در جمع نمرات نهایی آن محاسبه میگردد.
- سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی میشود.
- در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم معیاد معین، استاد را به جریان میگذارد.

پالیسی تاخیر کاری

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت های صنفی محصلین، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلین می توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

پالیسی نمره دهی: نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 19 لایحه کریدیت قرار ذیل صورت می گیرد:

- ارزیابی و فعالیت صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در فعالیت های گروهی) (20) ٪
- کار های عملی (لابراتوار، بازدید از ساحه، فعالیت های کلینیکی و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
- امتحان وسط سمستر (20) ٪
- امتحان نهایی سمستر حد اکثر (60) ٪
- مجموع ۱۰۰٪

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه ساری علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلین به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم ، اهمیت و معیار های طراحی نظام های انتخاباتی	2	1	3	3	1	2
۲	شناخت و مقایسه انواع نظام های انتخاباتی	2	1	3	3	1	2
۳	آشنایی با پروسه اجرأی انتخابات و نحوه رسیدگی به دعاوی انتخاباتی	2	1	3	3	1	2
۴	شناخت نظام انتخاباتی افغانستان و آشنایی با پروسه اجرأی انتخابات و نحوه رسیدگی به اعتراضات و شکایات انتخاباتی مطابق به قانون انتخابات افغانستان	2	1	3	3	1	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برأی کار در کمیسیون مستقل حقوق بشر	1	1	3	3	1	3
	مجموع	1.8	1	3	3	1	2.4
	اوسط عمومی	2.4/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون نظام های انتخاباتی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	نظام های انتخاباتی	روابط بین الملل	دوم	چهارم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات و منابع درسی					پرسش وپاسخ
	2	فصل اول: کلیات انتخابات مبحث اول: مفهوم انتخابات مبحث دوم: مبانی نظری انتخابات مبحث سوم: تاریخچه انتخابات					
دوم	3	مبحث چهارم: مبانی حقوقی انتخابات مبحث پنجم: ویژگیهای انتخابات دموکراتیک و شرایط تحقق دموکراسی					پرسش وپاسخ
	4	مبحث پنجم: اصول حاکم بر انتخابات دموکراتیک مبحث ششم: کارویژه های انتخابات در نظام دموکراتیک					
سوم	5	فصل دوم: رأی مبحث اول: تعریف رأی مبحث دوم: حق یا تکلیف بودن رأی مبحث سوم: سیر تکاملی حق رأی گفتار اول: رأی محدود گفتار دوم: رأی همگانی					پرسش وپاسخ
	6	مبحث چهارم: انواع رأی مبحث پنجم: شرایط انتخاب گنندگان مبحث ششم: شرایط انتخاب شوندگان: شرایط عام و شرایط خاص					
چهارم	7	فصل سوم: نظام های انتخاباتی اهمیت و معیار های طراحی آن مبحث اول: مفهوم نظام انتخاباتی مبحث دوم: اهمیت نظام های انتخاباتی گفتار اول: نظام های انتخاباتی و احزاب گفتار دوم: نظام های انتخاباتی و مدیریت منازعات گفتار سوم: تاثیرات روانشناسی و میکانیکی نظام های انتخاباتی گفتار چهارم: اهمیت بستر در نظام های انتخاباتی گفتار پنجم: نیاز وجود چهارچوب گسترده تر دموکراتیک در دولت ها					پرسش وپاسخ
	8	مبحث سوم: معیارهای طراحی نظام انتخاباتی گفتار اول: تضمین پارلمان نماینده گفتار دوم: فراهم آوری انتخابات قابل دسترس و معنی دار گفتار سوم: فراهم ساختن مشوق ها برای صلح گفتار چهارم: تسهیل حکومت پایدار و مؤثر					

		گفتار پنجم: پاسخگو قراردادن حکومت و نمایندگان					
پنجم	9	گفتار ششم: تشویق مشارکت احزاب سیاسی متقابل گفتار هفتم: ترویج اپوزیسیون پارلمانی گفتار هشتم: هزینه و ظرفیت اداری					پرسش وپاسخ
	10	فصل چهارم: تقسیم بندی نظام های انتخاباتی مبحث اول: طبقه بندی نظام های انتخاباتی بر اساس فرمول انتخاباتی گفتار اول: نظام های انتخاباتی اکثریتی مبحث دوم: نظام های انتخاباتی نیمه متناسب مبحث سوم: نظام های انتخاباتی تناسبی مبحث چهارم: نظام های انتخاباتی ترکیبی					
ششم	11	مبحث دوم: تقسیم بندی نظام های انتخاباتی بر اساس مدیریت اجرأیی انتخابات گفتار اول: الگوی مستقل گفتار دوم: الگوی دولتی گفتار سوم: الگوی ترکیبی					پرسش وپاسخ
	12	فصل پنجم: معرفی نظام های انتخاباتی مبحث اول: نظام انتخاباتی اکثریتی گفتار اول: معرفی نظام انتخاباتی اکثریتی کفتار دوم: انواع نظام انتخاباتی اکثریتی الف- نظام اکثریت نسبی معرفی/ مزایا/ معایب					
هفتم	13	ب- نظام اکثریت دو مرحله ای د- نظام اکثریتی بدیل					پرسش وپاسخ
	14	مبحث دوم: نظام انتخاباتی نیمه تناسبی گفتار اول: نظام تک رأی قابل انتقال گفتار دوم: نظام رأی تجمیعی گفتار سوم: نظام رأی محدود					
هشتم	15	مبحث سوم: نظام انتخاباتی تناسبی گفتار اول: نظام فهرست حزبی معرفی/ مزای و معایب گفتار دوم: نظام های ترکیبی					پرسش وپاسخ
	16	مبحث چهارم: نظام های انتخاباتی ترکیبی					
نهم	17	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20 %					
دهم	19	فصل ششم: معیار ها و پیامد های نظام های انتخاباتی مبحث اول: معیار های ارزیابی نظام های انتخاباتی					پرسش وپاسخ
	20	مبحث دوم: پیامد های نظام های انتخاباتی					
یازدهم	21	فصل هفتم: اجرای انتخابات مبحث اول: حوزه بندی انتخاباتی					پرسش وپاسخ

	22	مبحث دوم: فنون تعیین و تشخیص هیأت رأی دهنده مبحث سوم: رأی گیری، قرائت آراء و اعلام نتیجه مبحث چهارم: تقلبات انتخاباتی					
دوازدهم	23	مبحث چهارم: نظارت بر انتخابات مبحث پنجم: شکایت انتخاباتی					پرسش و پاسخ
	24	مبحث ششم: رسیدگی به دعاوی انتخابات					
سیزدهم	25	فصل هشتم: نظام انتخاباتی در جمهوری اسلامی افغانستان مبحث اول: نظام انتخاباتی ریاست جمهوری مبحث دوم: نظام انتخاباتی پارلمانی					پرسش وپاسخ
	26	مبحث سوم: نظام انتخاباتی شورأی ولایتی، ولسوالی و شورأی قریه مبحث چهارم: نظام انتخاباتی شاروال ها مبحث پنجم: نظام انتخاباتی مجلس شاروالی ها					
چهاردهم	27	فصل نهم: تدویر انتخابات در جمهوری اسلامی افغانستان مبحث اول: حوزه بندی انتخاباتی در انتخابات شورأی ملی، شورأی ولایتی و شورأی ولسوالی مبحث دوم: نظارت بر انتخابات					پرسش وپاسخ
	28	مبث سوم: شمارش آراء و اعلام نتایج مبحث چهارم: رسیدگی به اعتراضات و شکایات انتخاباتی					
پانزدهم	29	فصل نهم: همه پرسی(رفراندوم) مبحث اول: منطق همه پرسی					پرسش وپاسخ
	30	مبحث دوم: همه پرسی در افغانستان					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:

1. بشیریه، حسین. 1381. درس های دموکراسی برأی همه. تهران: نگاه معاصر.
2. خسروی، حسن. 1389. حقوق انتخابات دموکراتیک. تهران: مجد.
3. شریعت پناهی، سید ابوالفضل قاضی. 1395. حقوق اساسی و نهاد های سیاسی. تهران: میزان.
4. گلشن پژوه، محم رضا. 1388. بررسی تطبیقی نظام های انتخاباتی. تهران: ابرار معاصر.
5. هاشمی، سید محمد. 1395. حقوق اساسی و ساختار های سیاسی. تهران: میزان.
6. قانون انتخابات افغانستان مصوب 1395.
7. A. Lijphart and B. Grofman (eds), *Choosing an Electoral System: Issues and* Alternatives (New York: Praeger, 1984)
8. A., Stokes, S. C., and Manin, B., editors, Democracy, Accountability, and Representation, pages 29{54. Cambridge University Press
9. Andrew Reynolds, Ben Reilly, and Andrew Ellis. Electoral System Design: The New International IDEA Handbook (IDEA). 2008. Eds. The IDEA Handbook is available

online.

10. Lijphart, A., Tinking about Democracy: Power Sharing and Majority Rule in Teory and Practice (Abingdon: Routledge, 2008)
11. Manin, B., Przeworski, A., and Stokes, S. C. (1999). Elections and Representation. In Przeworski,
12. McDonald, M., Mendes, S., and Budge, I. (2004). What Are Elections For? Conferring the Median Mandate. British Journal of Political Science, 34(01):1{26
13. Michael Gallagher and Paul Mitchell.The Politics of Electoral Systems (PES). 2008. Eds. Oxford University Press.
14. Powell, G. (2000). Elections as Instruments of Democracy: Majoritarian and Proportional Visions. Yale University Press (Chapters 1, 3, and 4)
15. Wall, A. et al., Electoral Management Design: Te International IDEA Handbook (Stockholm: International IDEA, 2005)

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

مفردات و پلان درسی هفته وار مضامین

صنف سوم - سمستر پنجم

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اصول روابط بین الملل(2)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی
اسم مضمون:	اصول روابط بین الملل (2)
کود مضمون:	LP-PI 0528
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0428
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

فهم روابط بین الملل ناممکن است مگر اینکه قانونمندی های رفتاری در میان بازیگران را کشف کنیم. قانونمندی هایی که در هر جایی و در هرزمانی وجود دارند و بر روابط میان کشور- کشور، کشور- فرد، کشور- مناطق، مناطق- فرد و... حاکم اند. اصول روابط بین الملل می کوشد، این قانونمندی ها را برای محصل نشان دهد؛ نشان دهد که چرا بازیگران در رابط شان دوستانه، رقیبانه و یا و مبتنی بر دشمنی زیست دارند و چگونه و تحت چه شرایطی به این روابط شکل می دهند. بنابراین اصول رابط بین الملل به عنوان یک مضمون تخصصی تمام بسترها را برای فهم روابط بین الملل از راه یادگیری قانونمندی های رفتاری فراهم می کند.

اهداف آموزشی

- شناخت ابزار های سیاست خارجی و نحوی بهره گیری از تکنیک ها و ابزارهای گوناگون درسیاست خارجی
- شناخت عوامل موثر در سیاست خارجی و تعیین میزان اهمیت و تاثیر گذاری هر مولفه بر اساس الگوهای پیشنهادی
- درک نهادی تاثیر گذار در تدوین سیاست خارجی و اهمیت آن در تداوم روابط بین المللی (با تمرکز بر افغانستان)
- آشنا شدن با استراتیژی ها وجهت گیری سیاست خارجی دولتها و نقش انها در تداوم همکار های بین الملل
- تقویت ظرفیت تجزیه و تحلیل رفتار های سیاسی کشور در سطح بین الملل و کشف میزان اثرگذاری آن بر نظام بین الملل

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- الگوهای بررسی سیاست خارجی
- عوامل موثر در سیاستگذاری خارجی
- استراتیژی وجهت گیری سیاست خارجی دولتها
- عوامل موثر دراز میان رفتن اتحاد ها وتعهدات
- دگرگونی در استراتژی ها و جهت گیرهای سیاست خارجی دولتها
- تجدید نظر در الگوی سیاست خارجی
- الف) چین به عنوان مطالعه موردی تغییر در جهت گیری سیاست خارجی (1960-1980)
- بهره گیری از تکنیک ها و ابزارهای گوناگون درسیاست خارجی
- نهادهای و دستگاههای تنظیم کننده سیاست خارجی
- معیارهای تصمیم گیری در سیاست خارجی
- همگرایی و تعارض در سیاست بین المللی
- حل و فصل اختلافات بین المللی
- نظام سیاسی و سیاست گذاری خارجی نظام سیاسی و سیاست گذاری خارجی نظام سیاسی و سیاست گذاری خارجی نظام سیاسی و سیاست گذاری خارجی
- توانایی های و قابلیت های نظام سیاسی در فرایند سیاست گذاری خارجی
- تحول در اندیشه ها و تفکرات روابط بین الملل
- مبحث «انتقال قدرت»: چیستي انتقال قدرت، جنبه‌ها و روش‌هاي مختلف آن
- مبحث «مشروعیت»: انواع مشروعیت، چگونگي کسب مشروعیت، زوال مشروعیت

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت ابزار های سیاست خارجی و نحوی بهره گیری از تکنیک ها و ابزارهای گوناگون درسیاست خارجی	2	2	2	1	1	1
۲	شناخت عوامل موثر در سیاست خارجی و تعیین میزان اهمیت و تاثیر گذاری هر مولفه بر اساس الگوهای پیشنهادی	2	2	1	2	1	2
۳	درک نهادی تاثیر گذار در تدوین سیاست خارجی و اهمیت آن در تداوم روابط بین المللی (با تمرکز بر افغانستان)	1	2	2	2	1	1
۴	آشنا شدن با استراتیژی ها وجهت گیری سیاست خارجی دولتها و نقش انها در تداوم همکار های بین الملل	2	2	2	1	1	3
۵	تقویت ظرفیت تجزیه و تحلیل رفتار های سیاسی کشور در سطح بین الملل و کشف میزان اثرگذاری آن بر نظام بین الملل	1	1	2	2	1	3
	مجموع	1.6	1.8	1.8	1.6	1	2
		1.63					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون اصول روابط بین الملل (2)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اصول روابط بین الملل (2)	علوم سیاسی	سوم	پنجم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	❖ الگوهای بررسی سیاست خارجی ❖ عوامل موثر در سیاستگذاری خارجی					پرسش وپاسخ
	2	• ارزشها واعتقادات • زمینه های تاریخی وفرهنگی • تصویر کلی از سیاست بین الملل • برداشتها					
دوم	3	• مشکلات داخلی وافکارعمومی • نیازهای داخلی • ساختار نظام بین الملل					پرسش وپاسخ
	4	❖ استراتیژی وجهت گیری سیاست خارجی دولتها • استراتژی بی طرفی 1. بی طرفی از نظر شرق و غرب 2. دولتها ي بي طرف و سازمانهاي بين المللي 3. انواع بي طرفي ها					
سوم	5	• استراتژی عدم تعهد 1. ابرقدرت ها وغیر متعهد ها 2. ارزيابي نهايي از عمل كرد غير متعهد ها 3. تفاوت استراتژی بي طرفي وعدم تعهد					پرسش وپاسخ
	6	• استراتژی انزؤا طلبي • استراتژی اتحاد وتعهد • انواع اتحاد					
چهارم	7	• عوامل موثر دراز میان رفتن اتحاد ها وتعهدات					پرسش وپاسخ
	8	❖ دگرگونی در استراتژی ها و جهت گیرهای سیاست خارجی دولتها					
پنجم	9	❖ تجدید نظر در الگوی سیاست خارجی ❖ چین به عنوان مطالعه موردی تغییر در جهت گیری سیاست خارجی (1960-1980)					پرسش وپاسخ
	10	❖ بهره گیری از تکنیک ها و ابزارهای گوناگون درسیاست خارجی					

		• دیپلوماسی • اقتصادی • فرهنگی - تبلیغاتی • نظامی					
ششم	11	❖ نهادهای و دستگاههای تنظیم کننده سیاست خارجی • قوه مجریه					پرسش وپاسخ
	12	• قوه مقننه					
هفتم	13	• گروههای ذی نفوذ و احزاب سیاسی • افکار عمومی					پرسش وپاسخ
	14	• نهادهای نظامی • دانشمندان و متخصصان					
هشتم	15	• سازمانهای اطلاعاتی و جاسوسی					پرسش وپاسخ
	16	❖ معیارهای تصمیم گیری در سیاست خارجی					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	❖ همگرایی و تعارض در سیاست بین المللی • همگرایی در سیاست بین المللی					پرسش وپاسخ
	20	❖ واگرایی و ستیزش در سیاست بین المللی					
یازدهم	21	• علل تعارض بحران و جنگ در سیاست بین الملل					پرسش وپاسخ
	22	❖ حل و فصل اختلافات بین المللی					
دوازدهم	23	❖ نظام سیاسی و سیاست گذاری خارجی					پرسش وپاسخ
	24	❖ توانایی های و قابلیت های نظام سیاسی در فرایند سیاست گذاری خارجی					
سیزدهم	25	• توانایی استخراجی توانایی تنظیمی					پرسش وپاسخ
	26	• توانایی توزیعی • توانایی های نمادین اعتقادی					

چهاردهم	27	❖ تحول در اندیشه ها و تفکرات روابط بین الملل					پرسش وپاسخ
	28	❖ قبض و بسط مفاهیم روابط بین الملل در جهان متغیر					
پانزدهم	29	❖ مبحث «انتقال قدرت»: چيستي انتقال قدرت، جنبه‌ها و روش‌هاي مختلف آن					پرسش وپاسخ
	30	❖ مبحث «مشروعيت»: انواع مشروعيت، چگونگي كسب مشروعيت، زوال مشروعيت					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• سیف‌زاده، سید حسین .(1380). اصول روابط بین‌الملل، تهران: میزان.
2 . مآخذ کمکی	• آلیسون، گراهام تی .(1364). شیوه‌های تصمیم‌گیری در سیاست خارجی؛ تفسیری بر بحران موشکی کوبا، ترجمهٔ منوچهر شجاعی، تهران: علمی و فرهنگی. • اسنایدر، ریچارد و همکاران .(1389). تصمیم‌گیری در سیاست خارجی، ترجمهٔ محمدجعفر جوادی ارجمند و مجید فرهام، تهران: میزان. • اصغرپور، محمدجواد. (1386). تصمیم‌گیری و تحقیق در عملیات مدیریت، چ پانزدهم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. • ایمان، محمدتقی .(1388). مبانی پارادایمی روش‌های کمی و کیفی تحقیق در علوم انسانی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. • بوزان، باری، الی ویور و پاپ دو ویلد (1386)، چارچوبی تازه برای تحلیل امنیت، ترجمهٔ علیرضا طیب، تهران: مطالعات راهبردی. • بیرو، آلن .(1370). فرهنگ علوم اجتماعی، ترجمة باقر ساروخانی، تهران: کیهان. • پوراحمدی، حسین .(1389). اسلام و روابط بین‌الملل (چهارچوب‌های نظری، موضوعی و تحلیلی)، تهران: دانشگاه امام صادق . • حاجي يوسفي ، اميرمحمد.(1385). روش و نظريه در علوم سياسي، تهران: نشر وزارت امور خارجه. • دوئرتی، جیمز و رابرت فالتزگراف.(1388). نظریه‌های متعارض در روابط بین‌الملل، چ پنجم، ترجمهٔ علیرضا طیب و وحید بزرگی، تهران: قومس.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل عمومی(1)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق عمومی
اسم مضمون:	حقوق بین الملل عمومی (1)
کود مضمون:	LP-PI0536
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0110
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

حقوق بین الملل به عنوان حقوق جامعه بین المللی، مناسبات و روابط جامعه بین المللی را تنظیم نموده و از این طریق به حقوق و تکالیف افراد نیز تأثیر گذار می باشد. دولت ها و سازمان های بین المللی هم ایجاد کننده قواعد حقوق بین الملل و از طرفی متأثر از آن می باشداز همین رو شناخت جامعه بین المللی که بر اساس اصل همکاری، همبستگی و مبتنی بر منافع مشترک و نیازمندیهای متقابل بوجود آمده و آشنایی با مقررات حاکم بر این جامعه، چگونگی ایجاد و توسعه این قواعد ، نقش دولت ها و سازمان های بین المللی ازجمله موضوعات اساسی می باشد که نیاز به بررسی و تعمق دارد. این مضمون در دو کریدیت به عنوان یک مضمون اساسی در نصاب درسی پوهنځی در رشته علوم سیاسی حقوق درنظر گرفته شده است چرا که بدون شک حقوق بین الملل و قواعد حاکم بر نظام بین الملل به طور مستقیم بر حقوق داخلی آنها تأثیرات معینی را خواهد گذاشت بنابراین ضروری است تا محصلان با نظام حقوق بین الملل آشنا شده و قواعد و تأثیرات آن را بر حقوق داخلی بدانند.

اهداف آموزشی

- شناخت مفاهیم کلی در ارتباط به حقوق بین الملل عمومی
- شناخت مبانی، منابع و جایگاه حقوق بین الملل عمومی
- بالا رفتن مهارت های همچون تطابق و تفسیر قواعد داخلی و بین المللی
- آشنایی با تابعان حقوق بین الملل (فرد، سازمان ها و دولت ها)
- شناخت قواعد حل و فصل منازعات بین المللی بر اساس معاهدات بین المللی

شیوه های تدریس و آموزش

در این مضمون از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارگروپی

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- کلیات راجع به حقوق بین الملل
- معرفی منابع، نقد و بررسی آن ها

- منابع اصلی حقوق بین الملل :
- سیر انکشاف حقوق بین الملل عمومی
- سیر انکشاف حقوق بین الملل عمومی
- اصول حقوق بین الملل
- مبانی حقوق بین الملل
- منابع حقوق بین الملل
- ضمانت اجرای حقوق بین الملل
- ضمانت اجرای جزایی
- ضمانت اجرای غیر جزایی
- رابطه حقوق داخلی با حقوق بین الملل
- تابعان حقوق بین الملل(1)

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع نظام حقوقی، اداری و سیاسی افغانستان و تشخیص جایگاه و کاربرد فقه اسلامی در این نظام حقوقی؛	2. کسب دانش و مهارت لازم برای مشارکت در تعمیم حاکمیت قانون، تقویت مردم سالاری، ایجاد اداره سالم مبتنی بر شاخصه های حکومت داری خوب و عاری از هرگونه فساد؛	3. شناخت قواعد امری و اختیاری حاکم بر روابط حقوقی و تعاملات اقتصادی افراد، دولتها، سازمانهای بین المللی، شرکت ها و سایر اشخاص حکمی در سطح ملی و بین الملل	4. شناخت پدیده های جرمی، انواع و عوامل آن، مفهوم و انواع مجازات، مراجع تطبیق مؤیدات جزایی و روند رسیدگی به قضایای جرمی مطابق به نظام حقوقی افغانستان و اسناد بین المللی؛	5. کسب مهارت های لازم در زمینه تنظیم قراردادها، پیشبرد دوسیه های مدنی، فامیلی، تجارتی و جزایی و ارائه مشوره حقوقی برای حل منازعات در قالب روش های رسمی و غیر رسمی حل منازعات؛	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، نگارش حقوقی، استدلال حقوقی، تحلیل حقوقی، فن دفاع، مشوره دهی حقوقی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت مفاهیم کلی در ارتباط به حقوق بین الملل عمومی	1	1	2	1	2	1
۲	شناخت مبانی، منابع و جایگاه حقوق بین الملل عمومی	3	1	3	1	1	2
۳	بالا رفتن مهارت های همچون تطابق و تفسیر قواعد داخلی و بین المللی	2	2	3	1	1	2
۴	آشنایی با تابعان حقوق بین الملل (فرد، سازمان ها و دولت ها)	1	2	2	1	2	3
۵	شناخت قواعد حل و فصل منازعات بین المللی بر اساس معاهدات بین المللی	1	2	3	1	3	3
مجموع		1.6	1.6	2.6	1	1.8	1.8
اوسط عمومی		1.73					
۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم							

پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل عمومی(1)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق بین الملل عمومی (1)	حقوق عمومی	سوم	پنجم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	کلیات راجع به حقوق بین الملل وجه تسمیه حقوق بین الملل					پرسش و پاسخ
	2	تفاوت آن ها با موضوعات مشابه					
دوم	3	معرفی منابع، نقد و بررسی آن ها منابع اصلی حقوق بین الملل: قراردادهای بین المللی، تعاملات بین المللی					پرسش و پاسخ
	4	منابع فرعی حقوق بین الملل عمومی: اصول عمومی حقوق دوکتورین رویه قضایی					
سوم	5	سیر انکشاف حقوق بین الملل عمومی دوران باستان					پرسش و پاسخ
	6	قرون وسطی، دوره معاصر					
چهارم	7	اصول حقوق بین الملل					پرسش و پاسخ
	8	تشریح اصول مندرج در ماده 2 منشور ملل متحد					
پنجم	9	احترام به حاکمیت ملی منع مداخله					پرسش و پاسخ
	10	منع توسل به زور حل مسالمت آمیز اختلافات.					
ششم	11	مبانی حقوق بین الملل					پرسش و پاسخ
	12	نظریه اصالت اراده					
هفتم	13	نظریه اصالت اعیان (مکتب حقوق فطری)					پرسش و پاسخ
	14	منابع حقوق بین الملل					
هشتم	15	منابع مندرج در اساسنامه محکمه بین المللی عدالت					پرسش و پاسخ
	16	منابع خارج از اساسنامه محکمه بین المللی عدالت					
نهم	17	امتحان وسط سمستر					پرسش و پاسخ
	18	امتحان وسط سمستر					
دهم	19	ضمانت اجرای حقوق بین الملل ضمانت اجرای جزایی					پرسش و پاسخ
	20	ضمانت اجرای غیر جزایی ضمانت اجرای سیاسی،					
یازدهم	21	ضمانت اجرای مالی					پرسش و پاسخ
	22	ضمانت اجرا در سازمان های بین المللی					
دوازدهم	23	رابطه حقوق داخلی با حقوق بین الملل					پرسش و پاسخ
	24	نظریه یگانه گرایی و دوگانه گرایی					
سیزدهم	25	رویکرد حقوق بین الملل به این موضوع					

	26	دولت، مفهوم شناسی تئوری های موجود در ارتباط به تشکیل دولت					پرسش و پاسخ
چهاردهم	27	عناصر تشکیل دهنده دولت					پرسش و پاسخ
	28	شناسایی دولت ها					
پانزدهم	29	ابعان حقوق بین الملل (2)					پرسش و پاسخ
	30	ابعان حقوق بین الملل (2)					
شانزدهم	31	مرور کل سمستر و حل مشکلات محصلان					پرسش و پاسخ
	32	راهنمایی محصلان برای اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:

- آکهرست، مایکل.(1372). کلیات نوین حقوق بین الملل، ترجمه مهراب داراب پور، چ1،تهران: انتشارات جهان معاصر.
- براونلی، یان.(1966). اصول حقوق بین‌الملل عمومی ، ترجمه دکتر محمد حبیبی مجنده چ هشتم ،تهران: انتشارات دانشگاه مفید.
- دانش، سرور.(1393). درآمدی بر حقوق بین الملل عمومی، کابل: انتشارات ابن سینا
- رسو، شارل.(1347).حقوق بین المللی عمومی، ترجمه محمد علی حکمت، ج1، چ1، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- صفدری، محمد.(1392). حقوق بین الملل عمومی، چاپ اول تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ،
- ضیایی بیگدلی، محمد رضا، حقوق بین الملل عمومی، چ چهلم،
- مقصود لو، سید داود،.(1381). حقوق بین الملل عمومی، چ1، تهران: انتشارات سنجش.
- موسی زاده، رضا.(1394) بایست های حقوق بین الملل عمومی، چ بیست و پنجم،

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جامعه شناسی سیاسی(1)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین املل
اسم مضمون:	جامعه شناسی سیاسی(1)
کود مضمون:	LP-PI 0537
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

جامعه‌شناسی بخشی از علوم اجتماعی و دانش بررسی جامعه"پدیده اجتماعی" است .این رشته علمی به بررسی جوامع بشری، برهم‌کنش‌های آن‌ها، و فرایندهایی که جوامع را در وضعیت جاری‌شان نگاه داشته یا تغییر می‌دهد می‌پردازد. هدف این حوزه ی علمی پرداختن به تجزیهی جامعه به بخش‌های تشکیل دهنده‌اش مانند انجمن‌ها، نهادها، گروه‌های هم‌جنس، هم‌نژاد، یا هم‌سن، و بررسی نحوه ی برهم‌کنش فعال این اجزاء با همدیگر است. علاوه بر این‌ها، این علم موضوعاتی مانند طبقه اجتماعی، قشربندی، جنبش اجتماعی، تغییرات اجتماعی و بی‌نظمی‌هایی مانند جرم، انحراف و انقلاب را مورد تحقیق قرار می‌دهد. در حقیقت می توان گفت که جامعه‌شناسی به بررسی نحوه‌های تأثیر ارگان‌های اجتماعی بر رفتار انسان‌ها، برهم‌کنش ارگان‌های اجتماعی مختلف با یکدیگر، تشکیل، فرسودگی و نابودی آن‌ها می‌پردازد. بدون شک شناخت سیاست یک کشور بدون در نظر داشت بافت اجتماعی آن غیر ممکن می نماید. معمولا بافت اجتماعی جامعه تاثیر مستقیم یا غیر مستقیم بر سیاست یک کشور می گذارد لذا شناخت جامعه و میزان این تاثیرگذاری محصلان علوم سیاسی ضرروی به نظر می رسد . در نصاب درسی این رشته مضمون جامعه شناسی سیاسی در طی دو سمستر به بحث گرفته می شود و جزء مضامین تخصصی این رشته می باشد.

اهداف آموزشی

- بالا بردن توان تحلیل پویایی رفتار سیاسی که متأثر از پویش‌های اجتماعی است، مثل هم‌کاری، رقابت، ستیز، تحرک اجتماعی، عقیده‌ی عمومی، انتقال قدرت در بین گروه‌ها و بالاخره کلیه‌ی پویش‌هایی که به نحوی در رفتار سیاسی را موثر می کند
- شناخت پیوندهای میان جامعه و سیاست و تحلیل رابطه‌ی بین ساختارهای اجتماعی و ساختارهای سیاسی، و بین رفتار اجتماعی و رفتار سیاسی
- بررسی و تبین مبانی اجتماعی قدرت سیاسی ، رابطه‌ی بین قدرت سیاسی و اجتماعی
- شناخت چالش های اجتماعی افغانستان و تعیین شکاف های موجود در گذار تاریخی
- بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل در زمینه ارزیابی جامعه و تاثیر بافت جامعه بر روی سیاست در افغانستان

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- وظیفه علم جامعه شناسی سیاسی
- تفاوت علم سیاست با علم جامعه شناسی
- الگوی اولیه جامعه شناسی سیاسی در اندیشه مارکس
- چارچوب جامعه شناسی سیاسی وبر
- پلورالیسم یا تکثر منابع قدرت اجتماعی
- نظریه اصالت کارکرد و رابطه نظام اجتماعی و نظام سیاسی
- مفهوم شکاف های اجتماعی و صورتبندی آن
- گرایش های عمده در جامعه شناسی سیاسی
- نیروهای اجتماعی و زندگی سیاسی
- همپوشانی شکافها
- ویژگی های نیروهای اجتماعی
- جامعه شناسی در سطح خورد و کلان
- انواع نیروهای اجتماعی و گروه های نفوذ
- احزاب
- قدرت سیاسی و نقش طبقه سرمایه دار در آن
- دولت ، مدیران و قدرت سیاسی
- نقش خرده بورژوازی در سیاست
- جنبشها و سازمانهای کارگری
- نقش اشرافیت و زمینداران در سیاست
- روحانیون، مذهب و سیاست
- نقش اقوام و اقلیتهای قومی در سیاست
- نقش زنان در زندگی سیاسی
- روشنفکران و سیاست

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	بالا بردن توان تحلیل پویایی رفتار سیاسی که متأثر از پویش‌های اجتماعی است، مثل هم‌کاری، رقابت، ستیز، تحرک اجتماعی، عقیده‌ی عمومی، انتقال قدرت در بین گروه‌ها و بالاخره کلیه‌ی پویش‌هایی که به نحوی در رفتار سیاسی را موثر می کند	1	2	1	2	2	3
۲	شناخت پیوندهای میان جامعه و سیاست و تحلیل رابطه‌ی بین ساختارهای اجتماعی و ساختارهای سیاسی، و بین رفتار اجتماعی و رفتار سیاسی	1	2	2	3	3	2
۳	بررسی و تبین مبانی اجتماعی قدرت سیاسی ، رابطه‌ی بین قدرت سیاسی و اجتماعی	2	2	3	3	2	2
۴	شناخت چالش های اجتماعی افغانستان و تعیین شکاف های موجود در گذار تاریخی	2	3	2	2	2	3
۵	بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل در زمینه ارزیابی جامعه و تاثیر بافت جامعه بر روی سیاست در افغانستان	1	2	2	3	2	3
	مجموع	1.4	2.2	2	2.4	2.2	2.6
	اوسط عمومی	2.13					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون جامعه شناسی سیاسی(1)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	جامعه شناسی سیاسی(1)	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	پنجم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	جامعه شناسی سیاسی چیست؟ جامعه چیست؟ نظریه کلاسیک نظریه جدید					پرسش وپاسخ
	2	سیاست جیست؟ آیا سیاست دولت است؟ آیا سیاست همان قدرت است؟ جوهر سیاست چیست					
دوم	3	نسبت جامعه و سیاست سیاست تعیین کننده وضعیت جامعه سیاست جامعه بازتابی از وضعیت جامعه رابطه افقی بین جامعه و سیاست					پرسش وپاسخ
	4	وظیفه علم جامعه شناسی سیاسی تفاوت علم سیاست با علم جامعه شناسی					
سوم	5	الگوی اولیه جامعه شناسی سیاسی در اندیشه مارکس زمینه کلی اندیشه مارکس سه تعبیر از رابطه زیربنا و روبنا انحراف ساختاری در تفسیر زیربنا و روبنا					پرسش وپاسخ
	6	طبقات اجتماعی و دولت دو تعبیر از رابطه دولت و طبقات اجتماعی گونه های پیوند میان دولت و طبقات اجتماعی در تفکر مارکسیستی					
چهارم	7	چارچوب جامعه شناسی سیاسی وبر تفسیرتاریخ بشری از نگاه وبر					پرسش وپاسخ
	8	انواع کنش اجتماعی عقلایی شدن و افسون زدایی تعارض ارزشها روش شناسی ماکس وبر					
پنجم	9	پلورالیسم یا تکثر منابع قدرت اجتماعی					پرسش وپاسخ
	10	ریشه‌های نظری پیش فرض‌ها و مفاهیم اساسی روش‌شناسی					
ششم	11	نظریه اصالت کارکرد و رابطه نظام اجتماعی و نظام سیاسی دستگاه مفهومي کارکردگراي					پرسش وپاسخ
	12	ریشه‌های نظری پیش فرض‌ها و مفاهیم اساسی روش‌شناسی					
هفتم	13	مفهوم شکاف های اجتماعی و انواع آن انواع شکافهای اجتماعی شکاف های فعال شکاف های غیرفعال شکافهای ساختاری شکافهای غیر ساختاری					پرسش وپاسخ
	14	صورتبندی و ترکیب شکافهای اجتماعی					

		شکافهای متراکم شکافهای متقاطع شکافهای متوازی					
هشتم	15	گرایش های عمده در جامعه شناسی سیاسی					پرسش وپاسخ
	16	نیروهای اجتماعی و زندگی سیاسی					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	انواع شکافها ی اجتماعی با توجه به صورت بندی و فعال و غیرفعال بودن آنها انواع شکاف‌های اجتماعی در جوامع مختلف شکاف نسلی					پرسش وپاسخ
	20	شکاف دیجیتالی شکاف طبقاتی شکاف جنسیت شکاف قومی					
یازدهم	21	همپوشانی شکافها نیروهای اجتماعی ویژگی های نیروهای اجتماعی تفکیک علایق سیاسی از غیر سیاسی تاثیر نیروهای اجتماعی					پرسش وپاسخ
	22	جامعه شناسی در سطح خورد و کلان ویژگی های نیروهای سازمان یافته فایده تقسیم جامعه شناسی به خورد و کلان در چیست					
دوازدهم	23	وسایل اعمال قدرت نیروهای اجتماعی وسایل فعالیت نیروهای اجتماعی در شرایط ثبات عوامل موثر بر توانایی نیروهای اجتماعی انواع نیروهای اجتماعی و گروه های نفوذ نیروهای اجتماعی و احزاب سیاسی بازیگران و نیروهای سیاسی					پرسش وپاسخ
	24	احزاب تقسیم بندی احزاب کارویژهای احزاب گروههای فشار طبقه‌بندی گروههای فشار شرایط تاثیرگذاری گروههای فشار تفاوت گروه فشار با احزاب سیاسی					
سیزدهم	25	قدرت سیاسی و نقش طبقه سرمایه دار در آن دولت ، مدیران و قدرت سیاسی					پرسش وپاسخ
	26	نقش خرده بورژوازی در سیاست جنبشها و سازمانهای کارگری					
چهاردهم	27	نقش اشرافیت و زمینداران در سیاست روحانیون، مذهب و سیاست					پرسش وپاسخ

	28	نقش اقوام و اقلیتهای قومی در سیاست					
پانزدهم	29	نقش زنان در زندگی سیاسی					پرسش وپاسخ
	30	روشنفکران و سیاست انواع "جامعه سیاسی					
شانزدهم	31	مروری بر مباحث مطرح شده در طول سمستر					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• بشیریه، حسین.(1374). جامعه شناسی سیاسی (نقش نیروهای اجتماعی در زندگی سیاسی)، تهران: نشر نی.
2 . مآخذ کمکی	• آشوری، داریوش.(1358). درآمدی بر جامعه شناسی و جامعه شناسی سیاسی، تهران: نشر مروارد. • باتامور، فام.(1366). جامعه شناسی سیاسی، ترجمه منوچهر صبوری کاشانی، تهران: نشر کیهان. • بدیع، برتران.(1376). توسعه سیاسی، ترجمه احمد نقیب زاده، تهران: نشر توس. • بشریه، حسین.(1374). دولت عقل: ده گفتار در فلسفه و جامعه شناسی سیاسی، تهران: موسسه نشر علوم نوین. • بشریه، حسین.(1378). دولت و جامعه مدنی: گفتمانهای جامعه شناسی سیاسی، (بی جا). • بشریه،حسین.(1378). دولت و جامعه مدنی: گفتمانهای جامعه شناسی سیاسی، (بی جا). • جی. اچ ، آبراهام، خاستگاه های جامعه شناسی ، ترجمه احمد کریمی، تهران، انتشارات پاپیروس. • دوورژه، موریس.(1358).جامعه شناسی سیاسی، ابوالفضل قاضی شریعتمداری، تهران: نشر جاویدان. • راش، مایکل.(1377). جامعه و سیاست: مقدمه ای بر جامعه شناسی سیاسی، تهران: انتشارات سمت. • روشه، گی.(1367). کنش اجتماعی، هما زنجانی زاده، تهران: نشر آستان قدس. • سردارنیا، خلیل الله (1390). " درامدی بر جامعه شناسی سیاسی جدید" تهران: انتشارات میزان. • صفرپور، مهدی.(1378). خلاصه مباحث دکتری جامعه شناسی سیاسی، تهران: نشر پردازش. • کورز، لوئیس.(1357). زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی ، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: انتشارات علمی. • گالبرایت،جان کنت.(1366). کالبد شکافی قدرت، ترجمه احمد شهسا، تهران: ناشر: مترجم. • گیدنز، آنتونی.(1375). سیاست و جامعه شناسی در اندیشه ماکس وبر، ترجمه مجید محمدی، تهران: نشر قطره. • گیدنز، آنتونی.(1387). جامعه شناسی، مترجم منوچهر صبوری، چاپ 23، تهران: نشر نی. • محسنی، منوچهر.(1375). مقدمات جامعه شناسی، تهران: نشر دوران. • مور، بارینگتن.(1364). ریشه های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی، ترجمه حسین بشریه، تهران: نشر دانشگاهی.

	• نقیب زاده، احمد.(1379). درآمدی بر جامعه شناسی سیاسی، تهران: انتشارات سمت. • هانتینتون، ساموئل.(1370). سامان سیاسی در جوامع در حال دگرگونی، مترجم محسن ثلاثی، تهران: نشر علمی. • وینست، اندرو.(1371). نظریه های دولت، ترجمه حسین بشریه، تهران: نشر نی.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مسائل سیاسی - اقتصادی کشورهای کم توسعه

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین املل
اسم مضمون:	مسائل سیاسی - اقتصادی کشورهای کم توسعه
کود مضمون:	LP-PI 0538
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

جهان جنوب سالهاست درگیر واپس ماندگی است. این پس ماندگی را می شود از دو زاویه نگریست. از دید محیط بین الملل اگر نگاه شود، عقب ماندگی حاصل تلاش کشورهای جهان شمال برای بهره کشی از جهان جنوب است. از زاویه دیگر این عقب افتادگی را می شود ناشی از سیاست های اشتباه رهبران جهان جنوب دانست که نتوانستند در راستای پیشرفت این جهان کاری کنند. این مضمون مسایل موجود در جهان جنوب را به بررسی می کند. هدف بررسی مسایل جهان جنوب، این است تا محصل امروز و سیاستگذار فردا بتواند سیاست های درستی در جهت بهبود کشور روی دست گرفته و در توسعه کشور مفید واقع شود. این مضمون در سال سوم، سمستر ششم نصاب درسی جدید ارائه شده تا محصلان بتوانند از محتوای آن استفاده لازم ببرند.

اهداف آموزشی

- آشنایی با ابعاد توسعه یافتگی و شناخت معیار های توسعه یافتگی و درک تفاوت های کشور های در حال توسعه و با کشور های توسعه یافته
- شناخت مولفه های موجود در ساختار اقتصادی کشور های کم توسعه
- شناخت جایگاه کشور های در حال توسعه در اقتصاد جهانی و تحلیل روابط موجود بین کشور ها
- آشنایی با دکتورین موجود در مورد کشورهای کم توسعه و بسط آن بر کشور های موجود در منطقه
- شناخت چالش ها موجود در کشور های کم توسعه و بالا رفتن توان تحلیل این شرایط به منظور سیاستگذاری معیاری در آینده

شیوه های تدریس و آموزش:

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛

- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- جهان کمترتوسعه یافته چیست؟
- وِیژگی های جهان کمترتوسعه یافته
- تفاوت کشورهای کمترتوسعه یافته باکشورهای توسعه یافته
- دیدگاه های توسعه/ توسعه نیافتگی
- توسعه یافته گی چیست
- مرکز و پیرامون به چه معناست
- علل توسعه نیافتگی
- استعمار و میراث های آن
- مسایل جمیعتی در جهان سوم
- ویژگی های اقتصادی داخلی
- سرمایه های خارجی
- میزان سرمایه گذاری
- توزیع نابرابر سرمایه
- رقابت بنگاه های داخلی با بنگاه های بین المللی
- آثار سرمایه گذاری خارجی
- جایگاه کشورهای جنوب در تجارت
- دولت و سیاست گذاری
- دیدگاه متفکران کلاسیک
- دیدگا های نوسازی و توسعه در جهان جنوب
- نظام ها و نهادهای سیاسی
- جنبش ها و رژیم های انقلابی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با ابعاد توسعه یافتگی و شناخت معیار های توسعه یافتگی و درک تفاوت های کشور های در حال توسعه و با کشور های توسعه یافته	1	2	1	2	1	1
۲	شناخت مولفه های موجود در ساختار اقتصادی کشور های کم توسعه	2	2	3	2	2	1
۳	شناخت جایگاه کشور های در حال توسعه در اقتصاد جهانی و تحلیل روابط موجود بین کشور ها	1	2	3	3	2	2
۴	آشنایی با دکتورین موجود در مورد کشورهای کم توسعه و بسط آن بر کشور های موجود در منطقه	2	2	3	2	2	2
۵	شناخت چالش ها موجود در کشور های کم توسعه و بالا رفتن توان تحلیل این شرایط به منظور سیاستگذاری معیاری در آینده	2	2	2	3	2	3
	مجموع	1.6	2	2.4	2.4	1.8	1.8
		2					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون مسائل سیاسی - اقتصادی کشورهای کم توسعه

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	مسائل سیاسی - اقتصادی کشورهای کم توسعه	علوم سیاسی	سوم	پنجم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	جهان کمترتوسعه یافته چیست؟ ویژگی های جهان کمترتوسعه یافته					پرسش وپاسخ
	2	تفاوت کشورهای کمترتوسعه یافته باکشورهای توسعه یافته					
دوم	3	دیدگاه های توسعه/ توسعه نیافتگی					پرسش وپاسخ
	4	توسعه یافته گی چیست مرکز و پیرامون به چه معناست					
سوم	5	علل توسعه نیافتگی علل اقتصادی علل اجتماعی علل تاریخی					پرسش وپاسخ
	6	علل دینی علل فرهنگی علل سیاسی					
چهارم	7	استعمار و میراث های آن استعمار چیست استثمار چیست					پرسش وپاسخ
	8	استحمار چیست					
پنجم	9	مسایل جمیعتی در جهان سوم مهاجرت شهرنشینی					پرسش وپاسخ
	10	افزایش جمیعت بی سوادی					
ششم	11	ویژگی های اقتصادی داخلی کشاورزی منابع طبیعی					پرسش وپاسخ
	12	سیستم اقتصادی صنایع تولیدی					
هفتم	13	سرمایه های خارجی میزان سرمایه گذاری توزیع نابرابر سرمایه					پرسش وپاسخ
	14	رقابت بنگاه های داخلی با بنگاه های بین المللی/					
هشتم	15	رقابت بنگاه های داخلی با بنگاه های بین المللی/					پرسش وپاسخ
	16	آثار سرمایه گذاری خارجی					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	جایگاه کشورهای جنوب در تجارت					پرسش وپاسخ
	20	سهم آنها در تجارت جهان صادرات و واردات آنها					

یازدهم	21	میزان مبادله					پرسش وپاسخ
	22	علل کاهش قیمت کارایی صادرکنندگان مواد اولیه					
دوازدهم	23	دولت و سیاست گذاری					پرسش وپاسخ
	24	دیدگاه متفکران کلاسیک					
سیزدهم	25	دیدگا های نوسازی و توسعه در جهان جنوب					پرسش وپاسخ
	26	وابستگی نظریه نظام جهانی					
چهاردهم	27	نظام ها و نهادهای سیاسی					پرسش وپاسخ
	28	انواع نظام های سیاسی					
پانزدهم	29	جامعه مدنی و احزاب سیاسی					پرسش وپاسخ
	30	جنبش ها و رژیم های انقلابی					
شانزدهم	31	مروری بر مباحث سمستر					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:

- الیاسی، حمید.(1364). "وابستگی جهان سوم"، انتشارات اطلاعات.
- الیاسی، حمید.(1368)."واقعیات توسعه نیافتگی"، شرکت سهامی انتشار
- خطیب، محمد علی (1373)، «اقتصاد توسعه» ، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران.
- ساعی، احمد.(1387). مسایل اقتصادی و سیاسی جهان سوم، تهران: انتشات سمت.
- گریفین، کیت.(1375). «راهبردهای توسعه اقتصادی»، ترجمه حسین راغفر، محمد حسین هاشمی، نشر نی.
- گیلیس، مالکوم، پرکینز، دوایت اچ، رومر، مایکل، اسنودگراس، دانلد آر. .(1379). اقتصاد توسعه .ترجمهی غلامرضا آزاد. نشر نی.
- هریسون، پل (1387)، اندرون جهان سوم. انتشارات اختران، ایران.
- یانوس؛ ال. اس استاور.(2014). شکاف جهانی (شکل گیری جهان سوم).

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اساسی مقایسوی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق عمومی
اسم مضمون:	حقوق اساسی مقایسوی
کود مضمون:	LP-PI 0539
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0218
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

حقوق اساسی مقایسوی رشته ای از حقوق عمومی داخلی است که موضوع آن تطبیق نهادی و جوهری نظام های حقوق اساسی است. هدف حقوق اساسی مطالعه و تطبیق قواعد اساسی کشور ها و الگو های حقوق اساسی است. مطالعه حقوق اساسی تطبیقی موجب افزایش آگاهی حقوقی محصلان نسبت به سیستم های مختلف حقوق اساسی میگردد. از سویی دیگر مطالعه حقوق اساسی مقایسوی موجب میشود تا به تجربیانت کشور های دیگر پی ببریم. این کشور ها ممکن است تجربه های تلخی را سپری کرده باشند که باعث میشود دیگر آنها را تکرار نکنیم و کاستی ها و نقاط قوت نظام خود و سایر کشور ها را نیز خواهیم دانست. در نهایت مطالعات حقوق اساسی چراغ راه مجریان خواهد بود تا بتوانند در موقع لزوم برای اصلاح و بازنگری قانون اساسی از این مطالعات استفاده کنند. با توجه به این مهم است که مضمون حقوق اساسی مقایسوی منحیث یکی از مضامین اساسی در کریکولم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل درج گردیده است.

در مضمون حقوق اساسی مقایسوی موضوعات مختلف از قبیل ساختار قوانین اساسی، نظام های سیاسی، کنترل قضایی و شیوه های تفسیر قوانین اساسی را مورد بحث قرار میدهد. اما توجه بیشتر این مضمون بر مقایسه سیستم های حقوق اساسی ممالک مختلف مانند ایالات متحده امریکا، انگلستان، فرانسه، آلمان و چند کشور اسلامی دیگر خواهد بود. نظام حقوق اساسی افغانستان و مقایسه آن با سایر نظام ها از موضوعات اساسی مورد بحث این مضمون میباشد.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم، اهداف، منابع و متدلوژی حقوق اساسی
- فهم دقیق از نظام های حقوق اساسی سایر کشورها و مقایسه آنها با نظام حقوق اساسی افغانستان جهت پیدا نمودن راه حل ها
- شناخت دقیق از نظام حقوق اساسی افغانستان و تشخیص خلاهای آن
- کسب دانش و مهارت لازم در زمینه مقایسه و تحلیل سیستم های حقوق اساسی مشور های مختلف
- درک نقش حقوق اساسی در تشکیل سیستم های حکومتی مؤثر

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛

- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: کلیات
- مبحث اول: مفهوم حقوق اساسی مقایسوی
- مبحث دوم: تاریخچه حقوق اساسی مقایسوی
- مبحث سوم: فایده حقوق اساسی مقایسوی
- مبحث چهارم: هدف حقوق اساسی مقایسوی
- مبحث پنجم: مشکلات فراروی حقوق اساسی مقایسوی
- مبحث ششم: متدلوژی در حقوق اساسی تطبیقی
- مبحث هفتم: معیار های طبقه بندی در مطالعات حقوق اساسی تطبیقی
- فصل دوم: انواع رژیم های سیاسی
- مبحث اول: رژیم پارلمانی
- مبحث دوم: تأثیر قوه مجریه بر قوه مقننه
- مبحث سوم: رژیم پارلمانی انگلستان
- مبحث چهارم: رژیم ریاستی
- مبحث پنجم: رژیم ریاستی: حقوق اساسی امریکا
- مبحث ششم- رژیم مختلط یا نیمه ریاستی - نیمه پارلمانی (جمهوری پنجم فرانسه)
- مبحث هفتم- بررسی مقایسوی جمهوری اسلامی افغانستان ، ایران وسایر کشور های اسلامی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ر.ج	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم، اهداف، منابع و متدلوژی حقوق اساسی	2	3	3	2	1	2
۲	فهم دقیق از نظام های حقوق اساسی سایر کشورها و مقایسه آنها با نظام حقوق اساسی افغانستان جهت پیدا نمودن راه حل ها	3	3	3	3	1	3
۳	شناخت دقیق از نظام حقوق اساسی افغانستان و تشخیص خلاهای آن	3	3	3	3	1	3
۴	کسب دانش و مهارت لازم در زمینه مقایسه و تحلیل سیستم های حقوق اساسی مشور های مختلف	3	3	3	3	1	3
۵	درک نقش حقوق اساسی در تشکیل سیستم های حکومتی مؤثر	3	3	3	3	1	3
	مجموع	2.8	3	3	2.8	1	2.8
	اوسط عمومی	2.5/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اساسی مقایسوی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق اساسی مقایسوی	حقوق عمومی	سوم	پنجم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	فصل اول: کلیات مبحث اول: مفهوم حقوق اساسی مقایسوی مبحث دوم: تاریخچه حقوق اساسی مقایسوی					پرسش وپاسخ
	2	مبحث سوم: فایده حقوق اساسی مقایسوی مبحث چهارم: هدف حقوق اساسی مقایسوی					
دوم	3	مبحث پنجم: مشکلات فراروی حقوق اساسی مقایسوی مبحث ششم: متدلوژی در حقوق اساسی تطبیقی گفتار اول- مطالعات حقوق اساسی تطبیقی گفتار دوم: روش های مطالعات حقوق اساسی مقایسوی					پرسش وپاسخ
	4	مبحث هفتم: معیار های طبقه بندی در مطالعات حقوق اساسی تطبیقی					
سوم	5	فصل دوم: انواع رژیم های سیاسی مبحث اول: رژیم پارلمانی گفتار اول: معرفی رژیم پارلمانی					پرسش وپاسخ
	6	گفتار دوم: ویژگی های رژیم پارلمانی					
چهارم	7	مبحث دوم: تأثیر قوه مجریه بر قوه مقننه					پرسش وپاسخ
	8	مبحث سوم: رژیم پارلمانی انگلستان گفتار اول: اهمیت نظام حقوق اساسی انگلستان					
پنجم	9	گفتار دوم: شاخصه های حقوق اساسی انگلستان					پرسش وپاسخ
	10	گفتار سوم: تحول حقوق اساسی در انگلیس					
ششم	11	گفتار چهارم: احزاب در انگلستان					پرسش وپاسخ
	12	گفتار پنجم: پارلمان انگلستان الف- مجلس عوام ب- مجلس اعیان یا لُرد ها					
هفتم	13	مبحث چهارم: رژیم ریاستی گفتار اول: معرفی رژیم ریاستی					پرسش وپاسخ
	14	گفتار دوم: ویژگی های رژیم ریاستی					

هشتم	15	مبحث پنجم: رژیم ریاستی: حقوق اساسی امریکا					پرسش وپاسخ
	16	گفتار اول: فهم حقوق اساسی امریکا الف- تفکیک مطلق قوا ب- فدرالیسم ج- پیچیدگی د- دموکراسی و آزادی					
نهم	17	امتحان نیمه نهایی					امتحان میان سمستر
	18	امتحان نیمه نهایی					
دهم	19	گفتار دوم: احزاب در ایالات متحده امریکا					پرسش وپاسخ
	20	گفتار سوم: قوه مجریه ایالات متحده امریکا					
یازدهم	21	گفتار چهارم: اختیارات رئیس جمهور ایالات متحده امریکا					پرسش وپاسخ
	22	گفتار پنجم: رئیس جمهور در قوه مقننه گفتار ششم: رئیس جمهور در قوه قضائیه					
دوازدهم	23	گفتار هفتم: قوه مقننه در ایالات متحده امریکا					پرسش و پاسخ
	24	گفتار هشتم- اختیارات کنگره					
سیزدهم	25	مبحث ششم- مبحث ششم- رژیم مختلط یا نیمه ریاستی - نیمه پارلمانی (جمهوری پنجم فرانسه) گفتار اول: معرفی رژیم مختلط یا نیمه ریاستی - نیمه پارلمانی گفتار دوم: ویژگی های رژیم مختلط یا نیمه ریاستی - نیمه پارلمانی					پرسش وپاسخ
	26	گفتار سوم: مزایا و معایب رژیم مختلط یا نیمه ریاستی - نیمه پارلمانی					
چهاردهم	27	گفتار چهارم- جمهوری پنجم فرانسه نمونه ای از ررژیم مختلط					پرسش وپاسخ
	28	ادامه					
پانزدهم	29	مبحث هفتم- بررسی مقایسوی جمهوری اسلامی افغانستان ، ایران وسایر کشور های اسلامی					پرسش وپاسخ
	30	مبحث ششم- بررسی مقایسوی جمهوری اسلامی افغانستان ، ایران وسایر کشور های اسلامی					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
1. ماخذ اساسی	نیاز، عبوالوحید (1388). حقوق اساسی مقایسه یی؛ رژیم های سیاسی انگلستان، ایالات متحده امریکا جمهوری پنجم فرانسه و ج اسلامی ایران. کابل: انتشارات فرهنگ.
2. مآخذ کمکی	1. بهادری، علی (1390)، حقوق اساسی تطبیقی. نشر مرکز تحقیقات بسیج دانشگاه امام صادق. 2. هریسی نژاد، کمال الدین. 1395. حقوق اساسی تطبیقی: نظام های پارلمانی، ریاستی، مختلط و اقتدار گرا. تهران: آیدین

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون صلح و حل منازعات

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	صلح و حل منازعات
کود مضمون:	LP-PI 0540
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

صلح مبرم ترین ضرورت و عالی ترین مرام و خواست یک جامعه است. دستیابی به صلح پایدار و حل و فصل مسالمت آمیز منازعات یکی از نیاز های ساسی ملت افغانستان و اولویت های کاری دولت به حساب می آید. سال های جنگ، خشونت، ویرانی و منازعات داخلی در افغانستان پایه های فرهنگ صلح و همدیگر پذیری را در سراسر کشور متزلزل ساخته است. نسل جوان کشور روش های خشونت آمیز را از نسل گذشته به ارث برده اند. برای تحکیم صلح نیاز است تا ذهنیت ها تغییر داده شوند. اعضاء جامعه مخصوصا نسل جوانی که قرار است در آینده با توجه به مسلک خویش در سطوح مختلف دولت برای تأمین صلح و ثبات کار کنند، در زمینه صلح و پرهیز از خشونت آموزش ببینند. آموزش روش های دستیابی به صلح و حل مسالمت آمیز اختلافات از مباحث جدید در پوهنتون های افغانستان است. این مضمون به عنوان یکی از مضامین تخصصی در نصاب درسی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل درج گردیده است. محصلان در این رشته یاد میگیرند که درهنگام مواجهه با منازعات برخورد منطقی داشته باشند و منارعات را کنترل نموده جهت دستیابی به صلح تلاش نمایند. عوامل تهدید کننده صلح را بشناسند و در جهت رفع آن اقدام نمایند. در این مضمون مفاهیم کلیدی و پیشینه مطالعات صلح و حل منازعه، مفهوم منازعه و انواع آن، چگونگی تحلیل منازعه و ابزار های آن، مفهوم خشونت و انواع آن، راهبردهای رسیدگی به منازعه و حل منازعه، تئوری های خشونت پر.ری، عوامل تهدید کننده صلح وروش های غیر رسمی حل منازعه مورد بحث قرار میگیرد.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفاهیم منارعه، صلح، خشونت، خشونت پرهیزی و خشونت پروری و مطالعه پیشینه ی تاریخی مطالعات صلح
- آشنایی با تئوری های صلح در افغانستان و جهان و راهبرد های رسیدگی به منازعه
- افزایش دانش محصلین در رابطه به اهمیت و جایگاه صلح و عدم تشدد در آموزه های دینی
- کسب مهارت های لازم برای حل منازعه با استفاده از روش های عدالت غیر رسمی
- کسب مهارت های لازم برای تحقیق در زمینه شناخت عوامل تهدید کننده صلح در افغانستان و ارائه راهکار های کار بردی، اصلاحی برای دستیابی به صلح پایدار

شیوه های تدریس و آموزش

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛

- به گفتگو گذاشتن موضوع درس و تشویق محصلان به سهم گیری و نظر دهی مستقیم و فعال؛
- طرح پرسش و پاسخ دو طرفه میان استاد و محصلان؛
- اجرای کار های گروهی و ارائه آن در صنف

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- درس اول: تاریخچه و اهمیت مطالعات صلح
- درس دوم: مفاهیم و اصطلاحات
- درس سوم: تعریف، گونه ها و نظریه های منازعه
- درس چهارم: سطوح، ریشه ها و مراحل منازعه
- درس پنجم: تحلیل منازعه، ابزار های تحلیل و انواع منازعه
- درس ششم: خشونت و انواع آن
- درس هفتم: راهبرد های رسیدگی به منازعه و حل آن
- درس هشتم: مفاهیم و تئوریهای صلح و خشونت پروری
- درس نهم: جایگاه صلح و عدم تشدد در آموزه های دینی
- درس دهم: عوامل تهدید کننده‌ی صلح
- درس یازدهم: عدالت عرفی یا روش های بدیل حل منازعه
- درس دوازدهم: مذاکره
- درس سیزدهم: میانجی گری و حکمیت
- درس چهاردهم: مصالحه و آشتی
- درس پانزدهم: روش های مختلف مصالحه
- درس شانزدهم: نقش روانشناسی در تغییر رفتار خشونت آمیز و التیام روان زخم ها

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. اکتشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفاهیم منارعه، صلح، خشونت، خشونت پرهیزی و خشونت پروری و مطالعه پیشینه ی تاریخی مطالعات صلح	1	1	2	1	2	2
۲	آشنایی با تئوری های صلح در افغانستان و جهان و راهبرد های رسیدگی به منازعه	2	3	2	1	2	3
۳	افزایش دانش محصلین در رابطه به اهمیت و جایگاه صلح و عدم تشدد در آموزه های دینی	1	1	1	1	2	1
۴	کسب مهارت های لازم برای حل منازعه با استفاده از روش های عدالت غیر رسمی	1	1	2	2	1	3
۵	کسب مهارت های لازم برای تحقیق در زمینه شناخت عوامل تهدید کننده صلح در افغانستان و ارائه راهکار های کار بردی، اصلاحی برای دستیابی به صلح پایدار	1	2	3	2	1	3
مجموع		1.2	1.6	2	1.4	1.6	2.4
اوسط عمومی		1.7/3					
۳= مطابقت کامل		۲= مطابقت نسبی		۱= مطابقت کم			

پلان درسی هفته وار مضمون صلح و حل منازعه

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	صلح و حل منازعه	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	پنجم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	درس اول: تاریخچه و اهمیت مطالعات صلح اهمیت و جایگاه مطالعات صلح تاریخچه مطالعات صلح و حل منازعه در جهان اهداف و شاخصه های عمده مطالعات صلح					پرسش و پاسخ
	2	کارگزاران صلح حرکت های اجتماعی، سازمان ها و انجمن ها در تلاش برای دستیابی به صلح					
دوم	3	درس دوم: مفاهیم و اصطلاحات منازعه و مفاهیم آن صلح و مفاهیم آن اعمار صلح جنگ و رابطه آن با منازعه					پرسش و پاسخ
	4	درس سوم: تعریف، گونه ها و نظریه های منازعه تعریف منازعه جهات منازعه نظریه های منازعه					
سوم	5	درس چهارم: سطوح، ریشه ها و مراحل منازعه سطوح منازعه ریشه های منازعه					پرسش و پاسخ
	6	مراحل مختلف منازعه					
چهارم	7	درس پنجم: تحلیل منازعه، ابزار های تحلیل و انواع منازعه معنی تحلیل منازعه اهمیت و علت تحلیل منازعه					پرسش و پاسخ
	8	ابزار های تحلیل منازعه ابزار مراحل منازعه ابزار خطوط زمانی ابزار ترسیم منازعه					
پنجم	9	درس ششم: خشونت و انواع آن تعریف گالتوگ ازخشونت انواع خشونت از دیدگاه یوهان گالتوگ خشونت مستقیم و قابل رؤیت خشونت ساختاری و غیر قابل رؤیت خشونت فرهنگی و غیر قابل رؤیت					پرسش و پاسخ
	10	رابطه خشونت مستقیم، ساختاری و فرهنگی					

ششم	11	درس هفتم: راهبرد های رسیدگی به منازعه و حل آن مفهوم راهبرد های رسیدگی به منازعه اهمیت راهبرد های رسیدگی به منازعه					پرسش و پاسخ
	12	فواید راهبرد های رسیدگی به منازعه محور های راهبردی راهبرد حل منازعه مراحل ساخت راهبرد تطبیق راهبرد					
هفتم	13	درس هشتم: مفاهیم و تئوریهای صلح و خشونت پروری مفهم تئوری تئوریهای صلح مفهوم خشونت و خشونت پرهیزی					پرسش و پاسخ
	14	روش های مبارزه و رفتار خشونت پرهیزانه اصول بنیادی و مراحل رفتار خشونت پرهیزانه					
هشتم	15	امتحان نیمه نهایی					پرسش و پاسخ
	16	امتحان نیمه نهایی					
نهم	17	درس نهم: جایگاه صلح و عدم تشدد در آموزه های دینی جایگاه صلح در آموزه های دین اسلام کارکرد رسول الله(ص) در مبارزه با خشونت مفاهیم و معنی شناسی غلو و تشدد گونه های غلو					پرسش و پاسخ
	18	حوزه های غلو و زیاده روی و نماد های آن جایگاه غلو در آیات قرآنی جایگاه غلو در احادیث نبوی عرصه های غلو و تشدد دینی نقش غلو و تشدد در منازعه و خشونت					
دهم	19	درس دهم: عوامل تهدید کننده‌ی صلح عوامل فرهنگی اجتماعی عوامل روانشناختی					پرسش و پاسخ
	20	عوامل اقتصادی عوامل سیاسی عوامل ایدیولوژیک و دینی					
یازدهم	21	درس یازدهم: عدالت عرفی یا روش های بدیل حل منازعه مفهوم عدالت عرفی عدالت غیر رسمی یا روش های بدیل حل منازعه					پرسش و پاسخ
	22	خصوصیات شیوه های جایگزین حل منازعات فواید مراجعه به شیوه های جایگزین حل منازعات جایگاه و مشروعیت روش های بدیل حل منازعه در نظام حقوقی افغانستان نگاه تاریخی به عدالت غیر رسمی					

دوازدهم	23	درس دوازدهم: مذاکره مذاکره چیست؟ شرایط مذاکره انواع مذاکره مراحل یا فرایند مذاکره					پرسش و پاسخ
	24	درس سیزدهم: میانجی گری و حکمیت میانجی تعریف میانجی گری اصول و قواعد میانجی گری میانجی کیست؟ انواع میانجی سطوح میانجی					
سیزدهم	25	حکمیت تعریف حکمیت مزایا و فواید حکمیت					پرسش و پاسخ
	26	درس چهاردهم: مصالحه و آشتی تاریخچه‌ی آشتی و مصالحه تعریف مصالحه عملیه مصالحه					
چهاردهم	27	موانع مصالحه کار در جهت اصلاح داخلی					پرسش و پاسخ
	28	اصول آشتی ملاقات با سران طرف های جنگ مؤلفه های آشتی مدیریت حل تعارض در محیط کار شیوه های رفع آزردگی و رنجش میان زن و شوهر					
پانزدهم	29	درس پانزدهم: روش های مختلف مصالحه روش های مختلف مصالحه موضوع جرمنی با همسایگانش					پرسش و پاسخ
	30	مصالحه و دیگر مؤلفه های همدیگر پذیری مکانیسم های مصالحه نواقص انتقام دوران آشتی					
شانزدهم	31	درس شانزدهم: نقش روانشناسی در تغییر رفتار خشونت آمیز و التیام روان زخم ها روانشناسی چیست؟ رفتار چیست؟ نقش عوامل روانی در تغییر رفتار خشونت آمیز					پرسش و پاسخ
	32	روش های اعتراضی و اقناعی روش های عدم همکاری روش های مداخلات خشونت رهیزانه خشونت پرهیزی در سطح شخصیت التیام روانی زخم ها راه های التیام روانی زخم ها					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• روش های بدیل حل منازعه (1393)، مرکز حاکمیت قانون و حقوق بشر پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون هرات.
2 . مآخذ کمکی	• مطالعات صلح و حل منازعه (1394)، ، کابل: انتشارات: موسسه تحصیلات عالی گوهرشاد. • فیشر، سیمون و دیگران. 1391. کار با منازعه: مهارت ها و راهبرد ها برای عمل. ترجمه: رحمان علی جاوید. کابل: مطبعه طباعتی و صنعتی صبور. • کارولین، یودر. 2012. التیام روان زخم. ترجمه: نور الله نوایی. کابل: مطبعه طباعتی و صنعتی صبور.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی دیپلماسی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	مبانی دیپلماسی
کود مضمون:	LP-PI 0541
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0428
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

دولت ها در سطح بین الملل ناگزیر اند تا با دولت های دیگر یا سازمان های بین المللی ارتباط برقرار نمایند. بنابر این دست به سیاست گذاری و اجرای سیاست خارجی می زنند. در همین راستا دولت ها استراتژی تعیین می کنند و آن را توسط ابزارهای گوناگون به اجرا می گذارند. این ابزارها در موقعیت های مکانی و زمانی متفاوت کارایی متفاوتی دارند. در این میان دیپلوماسی یکی از مهمترین ابزار سیاست خارجی است. دیپلماسی به معنی هدایت روابط بین افراد، گروه‌ها و ملت‌ها است. درکاربرد رسمی خود عمدتاً به دیپلماسی بین‌المللی که روابط بین المللی را از طریق دیدار و گفتگوهای رسمی هدایت میکند، گفته میشود. اجرای دیپلماسی بر عهده گروهی که "هیأت دیپلوماتیک" نامیده می شود قرار دارد. این گروه نماینده رسمی کشور فرستنده آنها نزد کشور پذیرنده و میزبان تلقی می شوند. وظیفه هیأت دیپلوماتیک حفظ منافع دولت و شهروندان کشور فرستنده نزد دولت پذیرنده است. امروز دیپلوماسی نه تنها میان دولت ها بلکه میان سازمان های بین المللی و سازمان های منطقه ای نیز کارایی دارد و اجرا می شود. بنابر این برای محصلان رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل الزامی است تا با تاریخچه، کاربرد دیپلماسی در سیاست خارجی و انواع دیپلوماسی آشنایی داشه باشند و دانش و مهارت های لازم را برای کار به عنوان دیپلمات شان کسب کنند.

اهداف آموزشی

- شناخت مفهوم، قلمرو، هدف و ارکان دیپلماسی و یادگیری سیر تحول دیپلماسی در جهان و افغانستان
- شناخت ابزارهای دیپلماسی و تشخیص مزایا و معایب هر یک از این ابزار و زمان کاربرد آنها
- تشخیص نقش دیپلماسی در ایجاد اتحاد، همگرایی، برقراری صلح و مهار جنگ
- شناخت انواع دیپلماسی و نحوه کارکرد آن در افغانستان
- درک ویژگیها و وظایف دیپلمات کسب مهارت های لازم برای کار به عنوان دیپلمات و استفاده به موقع و مناسب از تاکتیک های روابط دیپلوماتیک

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛

- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: ماهیت دیپلماسی تعریف مفاهیم و اصطلاحات
- فصل دوم: تاریخچه روابط دیپلوماتیک
- فصل سوم: کاربرد دیپلماسی در سیاست خارجی و مناسبات بین المللی دولت ها
- فصل چهارم: انواع دیپلماسی
- فصل پنجم: مهارت ها و ویژگی های دیپلومات ها

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت مفهوم، قلمرو، هدف و ارکان دیپلماسی و یادگیری سیر تحول دیپلماسی در جهان و افغانستان	3	2	3	1	1	1
۲	شناخت ابزارهای دیپلماسی و تشخیص مزایا و معایب هر یک از این ابزار و زمان کاربرد آنها	3	3	3	1	1	3
۳	تشخیص نقش دیپلماسی در ایجاد اتحاد، همگرایی، برقراری صلح و مهار جنگ	3	3	3	1	1	3
۴	شناخت انواع دیپلماسی و نحوه کارکرد آن در افغانستان	3	3	3	1	1	3
۵	درک ویژگیها و وظایف دیپلمات کسب مهارت های لازم برای کار به عنوان دیپلمات و استفاده به موقع و مناسب از تاکتیک های روابط دیپلوماتیک	2	2	3	2	1	3
	مجموع	2.8	2.6	3	1.2	1	2.6
	اوسط عمومی	2.2/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون مبانی دیپلماسی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	مبانی دیپلماسی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	پنجم	2	اساسی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات و منابع مضمون					پرسش وپاسخ
	2	فصل اول: ماهیت دیپلماسی تعریف مفاهیم و اصطلاحات مبحث اول: تعریف دیپلماسی مبحث دوم: مفهوم وسیع و محدود دیپلماسی مبحث سوم: ویژگی های دیپلماسی					
دوم	3	مبحث چهارم: دیپلماسی و تفاوت ها الف- دیپلماسی و سیاست ب- دیپلماسی و سیاست داخلی ج- دیپلماسی و سیاست خارجی د- دیپلماسی و واژه انگلیسی Tact ه- دیپلماسی و استراتژی و- دیپلماسی و روابط بین الملل ز- دیپلماسی و حقوق بین الملل					پرسش وپاسخ
	4	مبحث پنجم: قلمرو و هدف دیپلماسی الف- قلمرو دیپلماسی ب- هدف دیپلماسی					
سوم	5	مبحث ششم: زبان دیپلوماتیک					پرسش وپاسخ
	6	مبحث هفتم: ابزار های دیپلماسی الف- اقناع ب- پیشنهاد ج-پاداش د- تهدید به مجازات مبحث هشتم: ارکان روابط دیپلوماتیک					
چهارم	7	فصل دوم: تاریخچه روابط دیپلوماتیک مبحث اول- دیپلماسی کلاسیک الف- یونان قدیم ب- روم ج- بیزانس د- ونیزیها					پرسش وپاسخ
	8	مبحث دوم: دیپلماسی قرون وسطی الف- قرون وسطی: آغاز دوره دیپلماسی دایمی ب- اسلام و دیپلماسی					
پنجم	9	مبحث سوم: دیپلماسی قرون جدید الف- دیپلماسی دولت شهر های ایتالیا					پرسش وپاسخ

		ب- دیپلماسی سیستم فرانسوی ج- کنگره وین 1815 د- اکس لا شاپل ح- اتحاد مقدس ج- جنگ جهانی اول					
	10	ر- معاهدات لوکارنو و میثاق بریان کلوک ز- جنگ دوم جهانی ت- دو قطبی شدن جهان و جنگ سرد ط- دیپلماسی تک قطبی ظ- دیپلماسی چند قطبی و- کنوانسیون وین 1961 ه- کنوانسیون وین 1969 ی-بوجود آمدن مرکز دیپلوماتیک (وزارت خارجه)					
ششم	11	مبحث چهارم: افغانستان و تحول روابط دیپلوماتیک الف- پیمان همکاری های امنیتی کابل- واشنگتن ب- موافقتنامه همکاری های استراتژیک میان افغانستان و هند					پرسش وپاسخ
	12	ج- پیمان استراتژیک بین افغانستان و ایتالیا د- کنفرانس بروکسل در مورد افغانستان					
هفتم	13	فصل سوم: کاربرد دیپلماسی در سیاست خارجی و مناسبات بین المللی دولت ها مبحث اول: ابزار ها، عناصر سیاست خارجی و عوامل تأثیر گذار بر شکل گیری آن الف- ابزار های سیاست خارجی 1- دیپلماسی 2- اقتصاد 3- تبلیغات و فرهنگ نظامی					پرسش وپاسخ
	14	ب- عناصر سیاست خارجی 1- منافع ملی 2- قدرت ملی 3- الزامات اخلاقی					
هشتم	15	ج- عوامل و متغیر های تاثیر گذار بر سیاست خارجی 1- عوامل و متغیر های داخلی 2- عوامل و متغیر های خارجی					پرسش وپاسخ
	16	مبحث دوم: نقش دیپلماسی در ایجاد اتحاد، همگرایی و واگرایی میان دولت ها الف- نقش دیپلماسی در ایجاد اتحاد میان دولت ها 1- اتحاد طبیعی					

		2- اتحاد رسمی					
نهم	17	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20 %					
دهم	19	ب- نقش دیپلماسی در ایجاد همگرایی					پرسش وپاسخ
	20	ج- نقش دیپلماسی در ایجاد واگرایی					
یازدهم	21	د- نقش دیپلماسی در مهار کردن جنگ و برقراری صلح 1- نقش دیپلماسی در مهار کردن جنگ					پرسش وپاسخ
	22	2- نقش دیپلماسی در برقراری صلح					
دوازدهم	23	فصل چهارم: انواع دیپلماسی مبحث اول: دیپلماسی دو جانبه مبحث دوم: دیپلماسی چند جانبه یا کنفرانسی مبحث سوم: دیپلماسی دوگانه					پرسش و پاسخ
	24	مبحث چهارم: دیپلماسی سران مبحث پنجم: دیپلماسی رفت و برگشت مبحث ششم: دیپلماسی نو					
سیزدهم	25	مبحث هفتم: دیپلماسی عمومی الف- تعریف دیپلماسی عمومی ب- مخاطبان ج-دیپلماسی عمومی د- ابزار های دیپلماسی عمومی					پرسش وپاسخ
	26	مبحث هشتم: دیپلماسی فرهنگی الف- تعریف ب- مزایای دیپلماسی فرهنگی ج- اهمیت دیپلماسی فرهنگی د- جایگاه دیپلماسی فرهنگی در سیاست خارجی افغانستان ه- دیپلماسی فرهنگی از دیدگاه سایر کشورها مبحث نهم: دیپلماسی رسانه ای الف- دیپلماسی دیجیتالی ب- تله دیپلماسی					
چهاردهم	27	ابزار و تاکتیک های روابط دیپلوماتیک • مذاکره • جنگ • پنهان کاری • نهاد های بین المللی • کادر دیپلوماتیک متخصص					پرسش وپاسخ
	28	• چانه زنی • تئوری بازی های راهبردی • افزایش اعتبار • کاستن ارزش حریف					

		• منافع مشترک					
پانزدهم	29	فصل پنجم: مهارت ها و ویژگی های دیپلومات ها مبحث اول: مهارت های روزمره دیپلمات ها					پرسش وپاسخ
	30	مبحث دوم: ویژگی های تخصصی دیپلمات ها					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
1. ماخذ اساسی	1. آلاد پوش، علی و علیرضا توتونچیان. 1372. دیپلمات و دیپلماسی. تهران: وزارت خارجه. 2. تلاش ، میرحسین. 1396. مبانی دیپلماسی. کابل: انتشارات سعید.
2. مآخذ کمکی	1. آقایی، داوود. 1393. آداب دیپلوماسی و فنون مذاکره. تهران: دانشگاه تهران. 2. حق شناس، علی. 1393. مبانی دیپلوماسی و آداب دیپلوماتیک. تهران: سنا. 3. ملیسن، ژان و همکاران. 1388. دیپلماسی عمومی نوین؛ کاربرد قدرت نرم در روابط بین الملل. ترجمه: رضا کلهر و محسن روحانی. تران: انتسارات دانشگاه امام صادق. 4. واتسون، آدام. 1394.دیپلماسی: گفت وگو میان دولت ها. ترجمه: سید داوود آقایی، لیلی گل افسان. تهران: خرسندی 5. وایت، برایان. 1380. دیپلماسی. ترجمه: حسن محمدی نجم. تهران: سپاه پاسداران انقلاب اسلامی.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جهانی شدن

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	جهانی شدن
کود مضمون:	LP-PI 0542
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0108
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

جهانی شدن از جمله مفاهیمی است که در طول چند دهه ی گذشته به مجموعه واژگان مفاهیم علوم سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی افزوده شده است. هرچند جهانی شدن یک اصطلاح جدید و پیچیده است، اما این پدیده چه به عنوان یک وضعیت چه به عنوان یک مفهوم، محوری ترین و جدی ترین مسئله دوران ماست. جهانی شدن به نحوی از انحاء ما را درگیر کرده است. گرچه جهانی شدن مخالفان و موافقان خود را دارد ولی هرچه باشد فهم آن برای دنیای سده بیست و یک ضرورت است. چون جهان امروزی به شدت متراکم و پیچیده است و تأثیرات فزاینده جهانی شدن بر زندگی سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی انسانها برای کسی پوشیده نیست. بناءً مطالعه، درک و فهم درست جهانی شدن برای محصلان رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل یک امر ضروری و اجتناب ناپذیر پنداشته میشود. لذا با درک اهمیت و مبرمیت این موضوع است که مضمون جهانی شدن به عنوان یک مضمون تخصصی در کریکولم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل درج گردیده است. این مضمون به بررسی پدیده جهانی شدن در گفتمان های مختلف و متضاد به آن خواهد پرداخت. در فصل نخست به تعریف و مفهوم جهانی شدن، برداشت های مختلف از جهانی شدن، تفاوت جهانی شدن با سایر مفاهیم نزدیک به آن (جهانیت،جهانی سازی و جهانگرایی) و رهیافت های جهانی شدن پرداخته شده است. در فصل دوم جهانی شدن اقتصاد، جهانی شدن سیاست، جهانی شدن جامعه، جهانی شدن دانش و فرهنگ، جهانی شدن حقوق بین الملل، فرصت و تهدید های جهانی شدن و مخالفین و موافقین جهانی شدن مورد بحث قرار گرفته است و در فصل سوم روایت جهان اسلام به مثابه یک گفتمان، جامعه شناسی مذهب اسلام و جهانی شدن، ابعاد جهانی شدن(جهانی شدن سیاست، اقتصاد و فرهنگ) از دیدگاه اسلام و آسیب شناسی تأثیر جهانی شدن بر اسلام؛ به بحث گرفته شده است.

اهداف آموزشی

- درک مفهوم جهانی شدن، تفکیک آن از مفاهیم مشابه و شناخت علل جهانی شدن
- درک تاثیر جهانی شدن بر ابعاد مختلف از جمله سیاست، اقتصاد، فرهنگ و دانش، دموکراسی، امنیت و عدالت

- تشخیص فرصت ها و تهدیدهای جهانی شدن
- مطالعه و ارزیابی نظریات موافقین و مخالفین جهانی شدن
- بررسی و تحلیل جهانی شدن و اثرات آن از دیدگاه اسلام

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول : کلیات
- فصل دوم : جهانی شدن و اثرات آن در ابعاد مختلف
- فصل سوم: جهانی شدن و جهان اسلام

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم جهانی شدن، تفکیک آن از مفاهیم مشابه و شناخت علل جهانی شدن	1	3	2	1	1	2
۲	درک تاثیر جهانی شدن بر ابعاد مختلف از جمله سیاست، اقتصاد، فرهنگ و دانش، دموکراسی، امنیت و عدالت	2	3	2	1	1	2
۳	تشخیص فرصت ها و تهدیدهای جهانی شدن	1	3	2	2	1	3
۴	مطالعه و ارزیابی نظریات موافقین و مخالفین جهانی شدن	1	3	1	1	1	3
۵	بررسی و تحلیل جهانی شدن و اثرات آن از دیدگاه اسلام	1	3	1	1	1	3
	مجموع	1.2	3	1.6	1.2	1	2.6
	اوسط عمومی	1.7/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون جهانی شدن

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	جهانی شدن	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	پنجم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات و منابع مضمون					پرسش وپاسخ
	2	فصل اول : کلیات مبحث اول: تعریف، مفهوم و ماهیت جهانی شدن گفتار اول: تعریف جهانی شدن گفتار دوم: مفهوم جهانی شدن گفتار سوم: برداشت های مختلف از جهانی شدن					
دوم	3	گفتارچهارم: تفاوت جهانیت,جهانی سازی,جهانی شدن و جهان گرایی					پرسش وپاسخ
	4	مبحث دوم: تاریخچه جهانی شدن					
سوم	5	مبحث سوم: علل جهانی شدن گفتار اول: ساختار بندی جهانی گفتار دوم: عقل گرایی					پرسش وپاسخ
	6	گفتار سوم: سرمایه داری گفتار چهارم: نوآوری فناوری گفتار پنجم: قوانین و مقررات					
چهارم	7	مبحث چهارم : رهیافت های جهانی شدن گفتاراول: رهیافت جامعه شناسی گفتاردوم: رهیافت مارکسیستی					پرسش وپاسخ
	8	گفتار سوم: رهیافت واقع گرایی گفتار چهارم: رهیافت لیبرالیستی					
پنجم	9	فصل دوم : جهانی شدن و اثرات آن در ابعاد مختلف مبحث اول :جهانی شدن اقتصاد گفتار اول: توسعه اقتصادی گفتاردوم: زمینه های جهانی شدن اقتصاد					پرسش وپاسخ
	10	گفتار سوم:تهدیدها و فرصت های جهانی شدن اقتصاد در کشور های در حال توسعه					
ششم	11	مبحث دوم: جهانی شدن سیاست گفتار اول: جهانی شدن سیاست و کمرنگ شدن نقش دولت ملت گفتاردوم: نقش صادرات و واردات در تضعیف دولتها					پرسش وپاسخ
	12	گفتار سوم: ارتباطات و تاثیرآن بر جهانی شدن گفتار چهارم: جهانی شدن سیاست و مشکل هویت					

هفتم	13	گفتار پنجم: محیط زیست وجهانی شدن سیاست گفتارششم: سازمانهای فراملی وجهانی شدن سیاست					پرسش وپاسخ
	14	مبحث سوم- جهانی شدن و جامعه گفتار اول: ملت ها گفتار دوم: جوامع بدون مرز گفتار سوم: جهان وطن گرایی گفتار چهارم: دورگه سازی					
هشتم	15	مبحث چهارم: جهانی شدن فرهنگ گفتاراول: تعریف فرهنگ گفتاردوم: دیدگاهای متفاوت درباره جهانی شدن فرهنگ گفتارسوم: واکنش ها دربرابر جهانی شدن فرهنگ					پرسش وپاسخ
	16	مبحث پنجم- جهانی شدن و دانش گفتار اول: معرفت شناسی: عقل گرایی نوین و منتقدان آن گفتار دوم: هستی شناسی گفتار سوم: روش شناسی گفتار چهارم: زیبا شناسی					
نهم	17	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20 %					
دهم	19	مبحث ششم- جهانی شدن و امنیت گفتار اول: صلح گفتار دوم: ثبات سیاسی/ ثبات مالی گفتار سوم: امرار معاش گفتار چهارم: اشتغال					پرسش وپاسخ
	20	گفتار پنجم: شرایط کار گفتار ششم: هویت گفتار ششم: انسجام اجتماعی گتفار هفتم: دانش					
یازدهم	21	مبحث هفتم- جهانی شدن و عدالت گفتار اول: قشربندی طبقاتی گفتار دوم: قشربندی کشوری					پرسش وپاسخ
	22	گفتار سوم: قشربندی جنسیتی گفتار چهارم: سایر قشربندی ها					
دوازدهم	23	مبحث هشتم- جهانی شدن و دموکراسی گفتار اول: جهانی شدن و دموکراسی از راه دولت گفتار دوم: دموکراسی در حکومت های چندقشری					پرسش و پاسخ
	24	گفتار سوم: دموکراسی از راه بازار جهانی گفتار چهارم: دموکراسی از راه ارتباطات گفتار پنجم: دموکراسی از راه جامعه مدنی جهانی					
سیزدهم	25	مبحث نهم: جهانی شدن و حقوق بین الملل					پرسش وپاسخ

	26	مبحث دهم: تهدید ها وفرصت های جهانی شدن مبحث یازدهم: دیدگاهای موافقین و مخالفین جهانی شدن					
چهاردهم	27	فصل سوم: جهانی شدن و جهان اسلام مبحث اول: روایت جهان اسلام به مثابه یک گفتمان گفتاراول: اصلاح طلبان(تعامل گرایان گفتاردوم: بنیاد گرایان(تقابل گرایان					پرسش وپاسخ
	28	گفتارسوم: جامعه شناسی مذهب اسلام و جهانی شدن گفتارچهارم: جهان گرایی و مفهوم معرفت شناختی اسلام					
پانزدهم	29	مبحث دوم: جهانی شدن سیاست از دیدگاه اسلام					پرسش وپاسخ
	30	مبحث سوم: جهانی شدن اقتصاد					
شانزدهم	31	مبحث پنجم: آسیب شناسی تاثیر جهانی شدن برجهان اسلام					جمع بندی
	32	حل مشکلات محصلان و رهنمایی امتحان					

منابع یا مآخذ:

1. بیلیس، جان و استیواسمیت.(1388). جهانی شدن سیاست: روابط بین بین الملل در عصر نوین، ترجمه ابوالقاسم راه چمنی و دیگران، چاپ دوم (تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین المللی ابرار معاصر.
2. جونز، اندرو و همکاران. 1391. نظریه پردازان بزرگ جهانی شدن. ترجمه: مسعود کرباسیان. تهران: انتشارات چشمه.
3. شولت، یان آرت. 1382. نگاهی موشگافانه بر پدیده جهانی شدن. ترجمه: مسعود کرباسیان. تهران: انتشارات علمی فرهنگی.
4. قرضاوی، یوسف.(1382) اسلام و جهانی شدن، چاپ اول، تایباد: انتشارات سنت.
5. هلد، دیوید و آنتونی مک گرو. 1395. نظریه های جهانی شدن. ترجمه: مسعود کرباسیان. تهران: انتشارات چشمه.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در جنوب شرق آسیا

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سیاست و حکومت در جنوب شرق آسیا
کود مضمون:	LP-PI 0543
تعداد کریدیت:	1 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اختیاری
پیشنیاز مضمون:	مبانی علم سیاست1و2
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

منطقه آسیای جنوب شرقیشامل هفت کشور اصلی آسیا و سه کشور جزیره‌ای می‌باشد. تمام این کشور ها عضو سازمان همکاری های منطقه جنوب شرق آسیا میباشند. این کشور ها دارای ویژگی های تاریخی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسیی و اجتماعی مشترک میباشند. با آن هم نمیتوان آن را یک منطقه همگون و متجانس خواند. این منطقه دارای تفاوت های وسیع اعم از تفاوت گروه های قومی و زبانی، مذهبی، سازمان و ایدیولوژی های سیاسی-اجتماعی و اقتصادی، اقلیمی و جغرافیایی میباشند. موقعیت استراتژیک این منطقه، آن را در محور توجه قدرت های جنگ سرد قرار داده است. همچنان معجزه اقصتاد آسیا و رونق آن در سال های 1970، تلاش های مدوام برای تغییر نظام سیاسی و بنیادگرایی در بعضی از کشور های آن این کشور را در محراق توجه قرار داده است. مطالعه مسائل سیاسی آسیای جنوب شرقی، ساختارها و روندهای سیاسی، رابطه دین و سیاست و نحوه چالش ها و مسایئل این منطقه از جمله قوم گرایی در این منطقه می تواند الگوی خوبی برای سایر مناطق تکثر گرا و در حال گذار به دموکراسی از جمله منطقه ای که افغانستان در آن واقع است، باشد. با توجه به این مهم است که مضمون حکومت و سیاست در آسیای جنوب شرقی به عنوان یک در کریکولم رشته علوم سیاسی و روابط قرار داده شده است. در این مضمون محصلان ضمن شناخت ویژگی این منطقه با تاریخ جنوب شرق آسیا و روند دولت سازی و ملت سازی آسنا میوشند. سپس با ساختار حکومت د رهر یک از کشورها، ویژگی ها و چالش های آن نظام آشنا میگردند. در آخر هم مسائیل سیاسی آسیای جنب شرقی از جمله عوامل تضعیف دموکراسی، قوم گرایی و رابطه اسلام و سیاست در این منطقه مورد بحث و تحلیل قرار میگیرد.

اهداف آموزشی

- شناخت ویژگی های منطقه آسیای حنوب شرقی و آشنایی با تاریخچه تحولات آسیای جنوب شرقی
- تشخیص انواع رژیم های سیاسی در آسیای جنوب شرقی
- شناخت عوامل ثبات و توسعه اقتصادی در منطقه جنوب شرق آسیا
- تحلیل رابطه دین و سیاست در آسیای جنوب شرقی، الگو پذیری از ایجاد همگرایی منطقه ای به منظوری برقراری صلح و دستیابی به توسعه در آسیای جنوب شرقی
- کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه عوامل تضعیف دموکراسی، رابطه اسلام و سیاست در منطقه و نحوه پاسخگویی کشور های جنوب شرق آسیا به قوم گرایی در این منطقه

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول- معرفی منطقه جنوب شرق آسیا و ویژگی های آن
- فصل دوم: تاریخ سیاسی - اجتماعی جنوب شرق آسیا
- فصل سوم- ساختار حکومت در کشور های جنوب شرق آسیا
- فصل چهارم: تکثر گرایی نژادی و دینی در جنوب شرق آسیا

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت ویژگی های منطقه آسیای جنوب شرقی و آشنایی با تاریخچه تحولات آسیای جنوب شرقی	1	3	3	1	1	3
۲	تشخیص انواع رژیم های سیاسی در آسیای جنوب شرقی	3	3	3	1	1	3
۳	شناخت عوامل ثبات و توسعه اقتصادی در منطقه جنوب شرق آسیا	1	3	3	1	1	3
۴	تحلیل رابطه دین و سیاست در آسیای جنوب شرقی، الگو پذیری از ایجاد همگرایی منطقه ای به منظوری برقراری صلح و دستیابی به توسعه در آسیای جنوب شرقی	1	3	3	1	2	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه عوامل تضعیف دموکراسی، رابطه اسلام و سیاست در منطقه و نحوه پاسخگویی کشور های جنوب شرق آسیا به قوم گرایی در این منطقه	1	3	3	1	2	3
	مجموع	1.4	3	3	1	1.4	3
	اوسط عمومی	2.1/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

پلان درسی هفته وار مضمون حکومت و سیاست در جنوب شرق آسیا

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حکومت و سیاست در جنوب شرق آسیا	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	پنجم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	فصل اول- معرفی منطقه جنوب شرق آسیا و ویژگی های آن مبحث اول - معرفی منطقه آسیای جنوب شرقی 1-قلمرو 2-جمعیت 3-منابع 4-آداب و رسوم 5-تمدن 6-فرهنگ 7-ادیان					پرسش وپاسخ
دوم	2	مبحث دوم - خصوصیات منطقه جنوب شرق آسیا الف- خصوصیات تاریخی، سیاسی، نظامی، فرهنگی، اقتصادی و جغرافیایی منطقه جنوب شرق آسیا ب- موقعیت ژئو پولیتیک، ژئو اکونومیک و ژئو استراتژیک منطقه					پرسش وپاسخ
سوم	3	فصل دوم: تاریخ سیاسی - اجتماعی جنوب شرق آسیا مبحث اول: اسیای جنوب شرقی قبل از هجوم و نفوذ اروپا الف- ساختار قومی ب- ساختار سیاسیج - وضع اقتصادی و تجارتی د - روابط با همسایگان ه- اقلیت ها و بیگانگان					پرسش وپاسخ
چهارم	4	مبحث دوم: هجوم غرب به منطقه و تحولات ناشی از آن 1 - تحولات در کشورهای قاره ای الف- برما ب- ویتنام ج- کامبوجیا د- تایلند 2- تحولات کشورهای آبی - خاکی الف- اندونیزیا ب- مالزیا، سنگاپور، برونی ج- فلیپین					پرسش وپاسخ
پنجم	5	مبحث سوم- آسیای جنوب شرقی در فاصله دو جنگ جهانی الف- - استقلال طلبی و استعمار ب - گرایش های ایدیولوژیک جنبش های استقلال طلب					پرسش وپاسخ
ششم	6	ج- تاثیرات جنگ جهانی دوم بر نظام منطقه د- الگوپذیری از جاپان					پرسش وپاسخ

هفتم	7	مبحث چهارم- اسیای جنوب شرقی بعد از استقلال الف - وضعیت اقتصادی، اجتماعی و سیاسی ب - جهت گیری ها در سیاست خارجی ج- تاثیرات منطقه ای جنگ ویتنام					پرسش وپاسخ
هشتم	8	فصل سوم- ساختار حکومت در کشور های جنوب شرق آسیا مبحث اول- فلپین					پرسش وپاسخ
نهم	9	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
دهم	10	مبحث دوم- اندونیزیا و تیمور شرقی مبحث سوم- مالزیا					پرسش وپاسخ
یازدهم	11	مبحث چهارم- تایلند مبحث پنجم- ویتنام					پرسش وپاسخ
دوازدهم	12	مبحث ششم- میانمار مبحث هفتم- کامبوج مبحث هشتم- لائوس					پرسش و پاسخ
سیزدهم	13	مبحث نهم- همگرایی منطقه ای در قالب آ سه آن الف- تفاوت تاسیس آ سه آن با سایر تلاش ها در زمینه همگرایی منطقه ای ب- عملکرد آ سه آن در جنوب شرق آسیا					پرسش وپاسخ
چهاردهم	14	مبحث دهم- دموکراسی و لیبرالیسم در آسیای جنوب شرقی الف- عوامل تضعیف دموکراسی در آسیای جنوب شرقی ب- عملکرد آ سه آن در سیاست کشور های منطقه					پرسش وپاسخ
پانزدهم	15	فصل چهارم: تکثر گرایی نژادی و دینی در جنوب شرق آسیا مبحث اول- عوامل مؤثر بر برتری سیاسی قومگرایی در جنوب شرق آسیا مبحث دوم- نحوه پاسخگویی کشور های جنوب شرق آسیا به ملی گرایی قومی					پرسش وپاسخ
شانزدهم	16	مبحث سوم- اسلام و سیاست در اندونزی و مالزیا الف- اسلام و سیاست در مالزیا الف- اسلام و سیاست دراندونزیا ب- دلایل تطبیق متفاوت نظام اسلام در اندونزیا و مالزیا					جمع بندی

منابع یا مآخذ:

1. شاهنده، بهزاد. ۱۳۷۴. سیاست و حکومت در آسیای جنوب شرقی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتاب.
2. Erik Martinez Kuhonta, *The Institutional Imperative: The Politics of Equitable Development in Southeast Asia* (Stanford: Stanford University Press, 2011)
3. James C. Scott, *The Art of Not Being Governed: An Anarchist History of Upland Southeast Asia* (New Haven: Yale University Press, 2009)
4. Kikue Hamayotsu, “Islam and Nation-building in Southeast Asia: Malaysia and Indonesia in Comparative Perspective,” *Pacific Affairs* 75:3 (Fall 2002).
5. Nicholas Tarling, “Regionalism and Nationalism,” *Cambridge History of Southeast Asia* (II:2), pp. 257-86

6. Robert W. Hefner, *Civil Islam: Muslims and Democratization in Indonesia* (Princeton: Princeton University Press, 2000)
7. Robert Dayley and Clark D. Neher, *Southeast Asia in the New International Era*, 6th ed. (Boulder, CO: Westview, 2013), chap. 12.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در شرق میانه

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سیاست و حکومت در شرق میانه
کود مضمون:	LP-PI0544
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI0106-0206
صنف:	سوم
سمستر:	پنجم

شرح مختصر مضمون

خاور میانهاز نخستین خاستگاه های تمدن جهان بوده، بسیاری از آیین های جهان از این منطقه برخاسته است. خاور میانهاز نیمه قرن بیستم، به دلیل موقعیت استراتژیک و امور اقتصادی، سیاسی و فرهنگی مرکز توجه جهانی بوده است. این منطقه به دلیل ژئو استراتژیک بودن و همینطور ادعای قدرت های بزرگ مبنی بر داشتن منافع حیاتی در آن، اهمیت فزاینده ای یافته است. از همین رو مضمون سیاست و حکومت در آسیای مرکزی در صنف چهارم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل به عنوان یک مضمون اختیاری درج گردیده است. در این مضمون محصلان با ویژگی های کلی منطقه خاور میانه، رژیم های سیاسی موجود در خاور میانه، عوامل تاثیر گذار بر سیاست خارجی دولتهای خاور میانه، منازعات اسرائیل و جهان اسلام در خاور میانه، چالشهای خاور میانه و عوامل تاثیر گذار بر روند صلح در خاور میانه آشنا میگردند.

اهداف آموزشی

- شناخت ویژگی های خاور میانه و آشنایی با تاریخچه خاور میانه
- تشخیص انواع رژیم های سیاسی در خاور میانه
- تحلیل و درک نظام های قدرت منطقه ای در خاور میانه ای، عوامل تثبیت قدرت برای این نظام ها و شناخت الگو های سیاست خارجی قدرت های در خاورمیانه
- تحلیل تاثیر دین، نفت، اقتصاد و جغرافیا در شکل گیری روابط وتنظیم قدرت در خاور میانه
- کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه عوامل ایجاد منازعه در خاور میانه و مؤلفه های منطقه ای تاثیر گذار بر روند صلح خاور میانه

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول- معرفی مفاهیم

- فصل دوم- ویژگی های کلی منطقه خاور میانه
- فصل سوم- تاریخچه خاور میانه
- فصل چهارم- فرایند ملت سازی در خاور میانه
- فصل پنجم- رژیم های سیاسی در خاور میانه
- فصل ششم- عوامل تاثیر گذار بر سیاست خارجی دولت های خاور میانه
- فصل هفتم- منازعات اسرائیل و جهان اسلام
- فصل هشتم- اسلام و سیاست در خاور میانه
- فصل نهم- فرقه گرایی در خاور میانه
- فصل دهم- چالش های خاور میانه

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت ویژگی های خاور میانه و آشنایی با تاریخچه خاور میانه	1	3	3	1	1	3
۲	تشخیص انواع رژیم های سیاسی در خاور میانه	3	3	3	1	1	3
۳	تحلیل و درک نظام های قدرت منطقه ای در خاور میانه ای، عوامل تثبیت قدرت برای این نظام ها و شناخت الگو های سیاست خارجی قدرت های در خاورمیانه	2	3	3	1	1	3
۴	تحلیل تاثیر دین، نفت، اقتصاد و جغرافیا در شکل گیری روابط وتنظیم قدرت در خاور میانه	1	3	3	1	1	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه عوامل ایجاد منازعه در خاور میانه و مؤلفه های منطقه ای تاثیر گذار بر روند صلح خاور میانه	1	3	3	1	2	3
	مجموع	1.6	3	3	1	1.2	3
	اوسط عمومی	2.1/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در شرق میانه

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون

	علوم سیاسی	سیاست و حکومت در شرق میانه	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	پنجم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	فصل اول- معرفی مفاهیم مفهوم سیاست، خاور میانه، سیاست در خاور میانه					پرسش وپاسخ
دوم	2	فصل دوم- ویژگی های کلی منطقه خاور میانه مبحث اول- جغرافیای سیاسی خاور میانه و ویژگیهای آن در نظام هژمونی مبحث دوم- جغرافیای طبیعی خاور میانه مبحث سوم- جغرافیای انسانی خاور میانه مبحث چهارم- جغرافیای اقتصادی خاور میانه مبحث پنجم-جغرافیای استراتژیک خاور میانه					پرسش وپاسخ
سوم	3	فصل سوم- تاریخچه خاور میانه مبحث اول- تاریخچه خاور میانه در اوایل تاریخ مدرن مبحث دوم- تاریخچه خاورمیانه از زمان جنگ جهانی اول الی اکنون مبحث سوم- خاور میانه در دوران جنگ سرد مبحث چهارم- جنگ اول خلج فارس					پرسش وپاسخ
چهارم	4	فصل چهارم- فرایند ملت سازی در خاور میانه مبحث اول- مراحل و بنیاد های ملت سازی در خاور میانه مبحث دوم- تحولات و چالش های ملت سازی در خاور میانه					پرسش وپاسخ
پنجم	5	فصل پنجم- رژیم های سیاسی در خاور میانه مبحث اول- معرفی رژیم های سیاسی خاور میانه و مقایسه متغیر های هر رژیم مبحث دوم- رژیم های اقتدارگرای- سلطنتی الف- عربستان سعودی ب- سایر کشور های خلیج عرب (امارات متحده عربی، قطر)					پرسش وپاسخ
ششم	6	مبحث سوم- رژیم های اقتدارگرای- دیکتاتوری الف-سوریه ب- لیبیا مبحث چهارم- رژیم های توتالیتر : عراق در زمان صدام حسین مبحث پنجم- رژیم های تئوکرات الف- ایران ب- افغانستان در زمان طالبان					پرسش وپاسخ

		ج- سودان در یک برهه از زمان					
هفتم	7	مبحث ششم- رژیم های شبه اقتدار گرا با سلطنت مشروطه الف- اردن ب- مراکش مبحث ششم- رژیم های شبه اقتدار گرای جمهوری الف- الجزایر ب- مصر ج- تونس د- یمن					پرسش وپاسخ
هشتم	8	مبحث هفتم- رژیم های دموکراتیک الف- ترکیه ب- لبنان ج- اسرائیل					پرسش وپاسخ
نهم	9	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
دهم	10	فصل ششم- عوامل تاثیر گذار بر سیاست خارجی دولت های خاور میانه مبحث اول-امپریالیسم و ملی گرایی مبحث دوم- جنگ و تکوین دولت مبحث سوم- نفت و اسلام سیاسی					پرسش وپاسخ
یازدهم	11	فصل هفتم- منازعات اسرائیل و جهان اسلام مبحث اول- صهیونزم به عنوان یک ایدئولوژی و یک جنبش مبحث دوم- فلسطین تحت قیمومیت سازمان ملل متحد مبحث سوم- جنگ تا صلح نا تمام					پرسش وپاسخ
دوازدهم	12	فصل هشتم- اسلام و سیاست در خاور میانه مبحث اول- اسلام و مدرنیسم مبحث دوم- اسلام و دموکراسی در خاور میانه مبحث سوم- تروریزم و بنیاد گرایی اسلامی در خاور میانه					پرسش و پاسخ
سیزدهم	13	فصل نهم- فرقه گرایی در خاور میانه					پرسش وپاسخ
چهاردهم	14	فصل دهم- چالش های خاور میانه مبحث اول-عوامل درون ساختی منازعه در کشور های خاور میانه					پرسش وپاسخ
پانزدهم	15	مبحث دوم- مؤلفه های منطقه ای تاثیر گذار بر روند صلح خاور میانه					پرسش وپاسخ
شانزدهم	16	حل مشکلات محصلین و رهنمایی امتحان نهایی					جمع بندی

منابع یا مآخذ:

1. **شیرازی، حبیب اله ابوالحسن و همکاران. 1393. حکومت و سیاست در خاور میانه . تهران: سمت.**
2. Cleveland, William L. and Martin Bunton. 2009. A History of the Modern Middle East, Fourth Edition. Boulder, CO: Westview Press. Chapter 11 (pp. 193-216).
3. Kamrava, Mehran. 2005. The Modern Middle East: A Political History Since the First World War, Los Angeles: University of California Press, pp. 1-106.
4. Kent, Marian (Editor). 1996. Great Powers and the End of the Ottoman Empire. London, GBR: Frank Cass Publishers, pp. 137-199, 51-73, also skim 5-31. http://site.ebrary.com/lib/nyulibrary/Doc?id=10093688
5. Lewis, Bernard Faith and Power: Religion and Politics in the Middle East.
6. Hinnebusch, Raymond. 2003. International Politics of the Middle East. Manchester, GBR: Manchester University Press, pp. 1-21. http://site.ebrary.com/lib/nyulibrary/Doc?id=10075918
7. Nazih N. Ayubi, Political Islam: Religion and Politics in the Arab World (London: Routledge, 1991).
8. Owen, Roger. 2000. State Power and Politics in Making of the Modern Middle East. London, UK: Routledge, pp. 8-22 http://site.ebrary.com/lib/nyulibrary/Doc?id=10054730
9. Philip Khoury and Joseph Kostiner, ed., Tribes and State Formation in the Middle East (London: IB Tauris, 1992) [OL]
10. Salwa Ismail, Rethinking Islamist Politics: Culture, the State and Islamism (London: IB Tauris, 2003).

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل

مفردات و پلان درسی هفته وار مضامین

صنف سوم - سمستر ششم

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل عمومی(2)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق عمومی
اسم مضمون:	حقوق بین الملل عمومی (2)
کود مضمون:	LP-PI 0636
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0536
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

حقوق بین الملل به عنوان حقوق جامعه بین المللی، مناسبات و روابط جامعه بین المللی را تنظیم نموده و از این طریق به حقوق و تکالیف افراد نیز تأثیر گذار می باشد. دولت ها و سازمان های بین المللی هم ایجاد کننده قواعد حقوق بین الملل و از طرفی متأثر از آن می باشداز همین رو شناخت جامعه بین المللی که بر اساس اصل همکاری، همبستگی و مبتنی بر منافع مشترک و نیازمندیهای متقابل بوجود آمده و آشنایی با مقررات حاکم بر این جامعه، چگونگی ایجاد و توسعه این قواعد ، نقش دولت ها و سازمان های بین المللی ازجمله موضوعات اساسی می باشد که نیاز به بررسی و تعمق دارد. این مضمون در دو کریدیت به عنوان یک مضمون اساسی در نصاب درسی پوهنځی در رشته علوم سیاسی حقوق درنظر گرفته شده است چرا که بدون شک حقوق بین الملل و قواعد حاکم بر نظام بین الملل به طور مستقیم بر حقوق داخلی آنها تأثیرات معینی را خواهد گذاشت بنابراین ضروری است تا محصلان با نظام حقوق بین الملل آشنا شده و قواعد و تأثیرات آن را بر حقوق داخلی بدانند.

اهداف آموزشی

- شناخت مفاهیم کلی در ارتباط به حقوق بین الملل عمومی
- شناخت مبانی، منابع و جایگاه حقوق بین الملل عمومی
- بالا رفتن مهارت های همچون تطابق و تفسیر قواعد داخلی و بین المللی
- آشنایی با تابعان حقوق بین الملل (فرد، سازمان ها و دولت ها)
- شناخت قواعد حل و فصل منازعات بین المللی بر اساس معاهدات بین المللی

شیوه های تدریس و آموزش

در این مضمون از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارگروپی

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- سازمانهای بین الملل
- تعریف سازمان های بین المللی
- تاریخچه سازمان های بین المللی
- اهمیت سازمان ها ی بین المللی در نظام حقوقی فعلی
- تابعان حقوق بین الملل (3)
- ضمانت از افراد در حقوق بین الملل
- مسؤلیت های افراد در حقوق بین الملل مسؤلیت های افراد در حقوق بین الملل
- جنایات و محاکم بین المللی
- جنگ و بی طرفی
- بررسی کنوانسیون ژنو و اصول حاکم بر جنگ
- معاهداتی که از جنگ متأثر می گردد و معاهداتی که از جنگ متأثر نمی گردد
- حقوق بین الملل دریاها
- حقوق بین الملل هوایی
- حقوق بین الملل فضایی
- حل و فصل مسالمت آمیز اختلافات بین المللی
- بررسی حقوق بشر دوستانه بین المللی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع نظام حقوقی، اداری و سیاسی افغانستان و تشخیص جایگاه و کاربرد فقه اسلامی در این نظام حقوقی؛	2. کسب دانش و مهارت لازم برای مشارکت در تعمیم حاکمیت قانون، تقویت مردم سالاری، ایجاد اداره سالم مبتنی بر شاخصه های حکومت داری خوب و عاری از هرگونه فساد؛	3. شناخت قواعد امری و اختیاری حاکم بر روابط حقوقی و تعاملات اقتصادی افراد، دولتها، سازمانهای بین المللی، شرکت ها و سایر اشخاص حکمی در سطح ملی و بین المللی؛	4. شناخت پدیده های جرمی، انواع و عوامل آن، مفهوم و انواع مجازات، مراجع تطبیق مفیدات جزایی و روند رسیدگی به قضایای جرمی مطابق به نظام حقوقی افغانستان و اسناد بین المللی؛	5. کسب مهارت های لازم در زمینه تنظیم قرارداد ها، پیشبرد دوسیه های مدنی، فامیلی، تجارتی و جزایی و ارائه مشوره حقوقی برای حل منازعات در قالب روش های رسمی و غیر رسمی حل منازعات؛	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، نگارش حقوقی، استدلال حقوقی، تحلیل حقوقی، فن دفاع، مشوره دهی حقوقی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت مفاهیم کلی در ارتباط به حقوق بین الملل عمومی	1	1	2	1	2	1
۲	شناخت مبانی، منابع و جایگاه حقوق بین الملل عمومی	3	1	2	1	1	2
۳	بالا رفتن مهارت های همچون تطابق و تفسیر قواعد داخلی و بین المللی	2	2	3	1	1	1
۴	آشنایی با تابعان حقوق بین الملل (فرد، سازمان ها و دولت ها)	1	2	2	1	2	2
۵	شناخت قواعد حل و فصل منازعات بین المللی بر اساس معاهدات بین المللی	1	2	3	1	2	3
	مجموع	1.6	1.6	2.4	1	1.6	1.4
	اوسط عمومی	1.6					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل عمومی(2)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق بین الملل عمومی(2)	حقوق عمومی	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون و ساختار آن در سمستر دوم					پرسش و پاسخ
	2	مروری بر مطالب سمستر قبل					
دوم	3	سازمانهای بین الملل تعریف سازمان های بین المللی					پرسش و پاسخ
	4	تاریخچه سازمان های بین المللی					
سوم	5	اهمیت سازمان ها ی بین المللی در نظام حقوقی فعلی					پرسش و پاسخ
	6	انواع سازمانها سازمان های جهانی جامعه ملل					
چهارم	7	سازمان های ملل					پرسش و پاسخ
	8	سازمانهای منطقه یی					
پنجم	9	تابعان حقوق بین الملل (3) افراد، حقوق بشری افراد					پرسش و پاسخ
	10	ضمانت از افراد در حقوق بین الملل					
ششم	11	مسؤلیت های افراد در حقوق بین الملل					پرسش و پاسخ
	12	جنایات و محاکم بین المللی					
هفتم	13	جنایات بین المللی محاکم و مجازات بین المللی					پرسش و پاسخ
	14	جنگ و بی طرفی مفهوم جنگ، آثار جنگ					
هشتم	15	اصول حاکم بر جنگ					پرسش و پاسخ
	16	بررسی کنوانسیون ژنو و اصول حاکم بر جنگ					
نهم	17	امتحان وسط سمستر					پرسش و پاسخ
	18	امتحان وسط سمستر					
دهم	19	جنگ و حقوق معاهدات					پرسش و پاسخ
	20	معاهداتی که از جنگ متأثر می گردد و معاهداتی که از جنگ متأثر نمی گردد					
یازدهم	21	حقوق بین الملل دریاها					پرسش و پاسخ
	22	مفهوم دریا، مناطق دریایی					

دوازدهم	23	حقوق کشور های محاط در خشکه					پرسش و پاسخ
	24	حقوق بین الملل هوا و فضاء حقوق بین الملل هوایی					
سیزدهم	25	حقوق بین الملل فضایی					پرسش و پاسخ
	26	حل و فصل مسالمت آمیز اختلافات بین المللی روش های سیاسی					
چهاردهم	27	روش های حقوقی					پرسش و پاسخ
	28	بررسی حقوق بشر دوستانه بین المللی					
پانزدهم	29	کنوانسیون ژنو و حقوق بشر دوستانه					پرسش و پاسخ
	30	افراد مورد حمایت در حقوق بشر دوستانه					
شانزدهم	31	مرور کل سمستر و حل مشکلات محصلان					پرسش و پاسخ
	32	راهنمایی محصلان برای اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:

- آکهرست، مایکل.(1372). کلیات نوین حقوق بین الملل، ترجمه مهراب داراب پور، چ1،تهران: انتشارات جهان معاصر.
- براونلی، یان.(1966). اصول حقوق بین‌الملل عمومی ، ترجمه دکتر محمد حبیبی مجنده چ هشتم ،تهران: انتشارات دانشگاه مفید.
- دانش، سرور.(1393). درآمدی بر حقوق بین الملل عمومی، کابل: انتشارات ابن سینا
- رسو، شارل.(1347).حقوق بین المللی عمومی، ترجمه محمد علی حکمت، ج1، چ1، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- صفدری، محمد.(1392). حقوق بین الملل عمومی، چاپ اول تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ،
- ضیایی بیگدلی، محمد رضا، حقوق بین الملل عمومی، چ چهلم،
- مقصود لو، سید داود،.(1381). حقوق بین الملل عمومی، چ1، تهران: انتشارات سنجش.
- موسی زاده، رضا.(1394) بایست های حقوق بین الملل عمومی، چ بیست و پنجم،

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جامعه شناسی سیاسی(2)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	جامعه شناسی سیاسی(2)
کود مضمون:	LP-PI0637
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI0537
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

جامعه‌شناسی بخشی از علوم اجتماعی و دانش بررسی جامعه"پدیده اجتماعی" است .این رشته علمی به بررسی جوامع بشری، برهم‌کنش‌های آن‌ها، و فرایندهایی که جوامع را در وضعیت جاری‌شان نگاه داشته یا تغییر می‌دهد می‌پردازد. هدف این حوزه ی علمی پرداختن به تجزیهی جامعه به بخش‌های تشکیل دهنده‌اش مانند انجمن‌ها، نهادها، گروه‌های هم‌جنس، هم‌نژاد، یا هم‌سن، و بررسی نحوه ی برهم‌کنش فعال این اجزاء با همدیگر است. علاوه بر این‌ها، این علم موضوعاتی مانند طبقه اجتماعی، قشربندی، جنبش اجتماعی، تغییرات اجتماعی و بی‌نظمی‌هایی مانند جرم، انحراف و انقلاب را مورد تحقیق قرار می‌دهد. در حقیقت می توان گفت که جامعه‌شناسی به بررسی نحوه‌های تأثیر ارگان‌های اجتماعی بر رفتار انسان‌ها، برهم‌کنش ارگان‌های اجتماعی مختلف با یکدیگر، تشکیل، فرسودگی و نابودی آن‌ها می‌پردازد. بدون شک شناخت سیاست یک کشور بدون در نظر داشت بافت اجتماعی آن غیر ممکن می نماید. معمولا بافت اجتماعی جامعه تاثیر مستقیم یا غیر مستقیم بر سیاست یک کشور می گذارد لذا شناخت جامعه و میزان این تاثیرگذاری محصلان علوم سیاسی ضرروی به نظر می رسد . در نصاب درسی این رشته مضمون جامعه شناسی سیاسی در طی دو سمستر به بحث گرفته می شود و جزء مضامین تخصصی این رشته می باشد.

اهداف آموزشی

- آشنائی محصلان با مفاهیم واصطلاحات جامعه شناسی سیاسی و شناخت علمی پدیده ها وامور اجتماعی و درک رابطه ی ان با سیاست
- آشنائی نظری وکاربردی با پرادایم ها و نظریه های برجسته در زمینه جامعه شناسی
- شناخت وتحلیل نهادها وموسسات اجتماعی و درک میزان تاثیر گذاری نهادهای اجتماعی در ساختار سیاسی کشور و میزان قدرت موجود در این نهادها
- شناخت و درک عوامل تاثیرگذار بر زندگی سیاسی و میزان اهمیت این عوامل در سیاست گذاری ها
- آشنا نمودن محصل با شیوه های برخورد با پدیده های اجتماعی و ایجاد زمینه فکری لازم جهت شناخت و تجزیه وتحلیل مسایل اجتماعی و سیاسی و شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که افراد در زیست اجتماعی خود آن را تجربه می کنند

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- عوامل تاثیر گذار بر زندگی سیاسی (عوامل پایدار)
- عوامل پایدار
- تاثیر فرهنگ بر سیاست
- عوامل نیمه پایدار
- تاثیر داده های اقتصادی
- تاثیر عوامل روانی بر زندگی سیاسی
- نماد، نظام و کارویژه های سیاسی
- قدرت ، سلطه و مشروعیت
- انواع قدرت سیاسی
- سلطه سیاسی
- مشروعیت سیاسی
- نقد نظر وبر و طرح مسائل جدید
- جامعه مدنی جهانی
- جنبش های اجتماعی نوین
- نقش شبکه های اجتماعی بر تحولات سیاسی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنائی محصلان با مفاهیم واصطلاحات جامعه شناسی سیاسی و شناخت علمی پدیده ها وامور اجتماعی و درک رابطه ی ان با سیاست	2	1	2	2	3	1
۲	آشنائی نظری وکاربردی با پرادایم ها و نظریه های برجسته در زمینه جامعه شناسی	2	2	3	2	2	1
۳	شناخت وتحلیل نهادها وموسسات اجتماعی و درک میزان تاثیر گذاری نهادهای اجتماعی در ساختار سیاسی کشور و میزان قدرت موجود در این نهادها	1	2	3	2	2	2
۴	شناخت و درک عوامل تاثیرگذار بر زندگی سیاسی و میزان اهمیت این عوامل در سیاست گذاری ها	2	1	2	1	2	2
۵	آشنا نمودن محصل با شیوه های برخورد با پدیده های اجتماعی و ایجاد زمینه فکری لازم جهت شناخت و تجزیه وتحلیل مسایل اجتماعی و سیاسی و شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که افراد در زیست اجتماعی خود آن را تجربه می کنند	2	2	3	2	2	3
	مجموع	1.8	1.6	2.6	1.8	2.2	1.8
		1.9					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

پلان درسی هفته وار مضمون : جامعه شناسی سیاسی(2)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	جامعه شناسی سیاسی(2)	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	عوامل تاثیر گذار بر زندگی سیاسی (عوامل پایدار)					پرسش وپاسخ
	2	عوامل پایدار عوامل طبیعی تاریخ					
دوم	3	تاثیر فرهنگ بر سیاست رابطه ی فرهنگ و سیاست					پرسش وپاسخ
	4	فرهنگ گرایی و تعیین کنندگی فرهنگ					
سوم	5	فرهنگ به عنوان تابع از قدرت سیاسی فرهنگ و سیاست در تعامل با یکدیگر					پرسش وپاسخ
	6	عوامل نیمه پایدار: تاثیر ساختارهای اجتماعی بر زندگی سیاسی					
چهارم	7	تقسیم بندیهای کلی جوامع (جامعه سنتی و جامعه مدرن، جامعه توسعه یافته و جامعه کم توسعه)					پرسش وپاسخ
	8	جامعه همگن و ناهمگن					
پنجم	9	اجزاء ساختار اجتماعی					پرسش وپاسخ
	10	طبقه و قدرت سیاسی					
ششم	11	تاثیر داده های اقتصادی پیشرفت اقتصادی به عنوان شرط اساسی توسعه سیاسی تاثیرپیشرفت های اقتصادی بر وجوه خاصی از زندگی سیاسی					پرسش وپاسخ
	12	تاثیر عوامل روانی بر زندگی سیاسی (روانشناسی سیاسی) نظریه های فردی حالت روانی به عنوان تابعی از محیط اجتماعی					
هفتم	13	نماد، نظام و کارویژه های سیاسی					پرسش وپاسخ
	14	نظریه لوسی مایر در ارتباط به تقسیم جوامع نظریه لاپی یر در مورد تقسیم جوامع					
هشتم	15	قدرت ، سلطه و مشروعیت قدرت و قدرت سیاسی					پرسش وپاسخ
	16	ویژگی های قدرت سیاسی					
نهم	17	امتحان میان سمستر					

	18	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
دهم	19	انواع قدرت سیاسی قدرت فردی شده درت نهادینه شده قدرت شخصی شده					پرسش وپاسخ
	20	سلطه سیاسی تعریف سلطه ریشه های سلطه جویی					
یازدهم	21	احتیاجات فلسفی اتفاقی بودن قدرت قدرت به عنوان یک نهاد یک نهاد مقدس و الهی					پرسش وپاسخ
	22	قدرت به عنوان نهادی بشری و عقلانی قدرت به مثابه نهادی مطابق با نظم جهانی					
دوازدهم	23	ابزار اعمال قدرت و سلطه					پرسش وپاسخ
	24	ابزار های مدنی بهره گیری از اسطوره های					
سیزدهم	25	تبلیغات و رسانه های جمعی					پرسش وپاسخ
	26	ابزار های سیاسی و نظامی دستگاه ها ی سرکوبگر					
چهاردهم	27	مشروعیت سیاسی تعریف انواع سلطه					پرسش وپاسخ
	28	مشروعیت عقلانی مشروعیت سنتی					
پانزدهم	29	مشروعیت کاریزماتیک					پرسش وپاسخ
	30	نقد نظر وبر و طرح مسائل جدید					
شانزدهم	31	مروری بر مباحث مطرح شده در طول سمستر					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• نقیب زاده، احمد.(1379). درآمدی بر جامعه شناسی سیاسی، تهران: انتشارات سمت.
2 . مآخذ کمکی	• آشوری، داریوش.(1358). درآمدی بر جامعه شناسی و جامعه شناسی سیاسی، تهران: نشر مروارد. • باتامور، فام.(1366). جامعه شناسی سیاسی، ترجمه منوچهر صبوری کاشانی، تهران: نشر کیهان. • بدیع، برتران.(1376). توسعه سیاسی، ترجمه احمد نقیب زاده، تهران: نشر توس. • بشریه، حسین.(1374). دولت عقل: ده گفتار در فلسفه و جامعه شناسی سیاسی، تهران: موسسه نشر علوم نوین. • بشریه، حسین.(1378). دولت و جامعه مدنی: گفتمانهای جامعه شناسی سیاسی، (بی جا).

	• بشریه،حسین.(1378). دولت و جامعه مدنی: گفتمانهای جامعه شناسی سیاسی، (بی جا). • بشیریه، حسین.(1374). جامعه شناسی سیاسی (نقش نیروهای اجتماعی در زندگی سیاسی)، تهران: نشر نی. • جی. اچ ، آبراهام، خاستگاه های جامعه شناسی ، ترجمه احمد کریمی، تهران، انتشارات پاپیروس. • دوورژه، موریس.(1358).جامعه شناسی سیاسی، ابوالفضل قاضی شریعتمداری، تهران: نشر جاویدان. • راش، مایکل.(1377). جامعه و سیاست: مقدمه ای بر جامعه شناسی سیاسی، تهران: انتشارات سمت. • روشه، گی.(1367). کنش اجتماعی، هما زنجانی زاده، تهران: نشر آستان قدس. • سردارنیا، خلیل الله (1390). " درامدی بر جامعه شناسی سیاسی جدید" تهران: انتشارات میزان. • صفرپور، مهدی.(1378). خلاصه مباحث دکتری جامعه شناسی سیاسی، تهران: نشر پردازش. • کورز، لوئیس.(1357). زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی ، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: انتشارات علمی. • گالبرایت،جان کنت.(1366). کالبد شکافی قدرت، ترجمه احمد شهسا، تهران: ناشر: مترجم. • گیدنز، آنتونی.(1375). سیاست و جامعه شناسی در اندیشه ماکس وبر، ترجمه مجید محمدی، تهران: نشر قطره. • گیدنز، آنتونی.(1387). جامعه شناسی، مترجم منوچهر صبوری، چاپ 23، تهران: نشر نی. • محسنی، منوچهر.(1375). مقدمات جامعه شناسی، تهران: نشر دوران. • مور، بارینگتن.(1364). ریشه های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی، ترجمه حسین بشریه، تهران: نشر دانشگاهی. • هانتینتون، ساموئل.(1370). سامان سیاسی در جوامع در حال دگرگونی، مترجم محسن ثلاثی، تهران: نشر علمی. • وینست، اندرو.(1371). نظریه های دولت، ترجمه حسین بشریه، تهران: نشر نی.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اداری

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق عمومی
اسم مضمون:	حقوق اداری
کود مضمون:	LP-PI 0645
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0110
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون:

حقوق اداری شاخه‌ای از حقوق عمومی داخلی است و به مجموعه قواعد حقوقی گفته می‌شود که حقوق و تکالیف سازمان‌های اداری دولت و روابط آن‌ها با مردم را تعیین می‌کند و ناظر بر فعالیت‌های مربوط به خدمات عمومی

و حفظ نظم عمومی سازمان‌های اداری است و شامل فعالیت‌های سیاسی، قضائی، قانون‌گذاری این سازمان‌ها نمی‌شود. این مضمون به عنوان یک مضمون تخصصی در نصاب درسی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی قرار داده شده و در آن مباحثی همچون ؛ مبانی و اصول حقوق اداری، کلیات، نقش، اداره عمومی، اجراآت و اعمال اداری، نظارت بر اعمال اداری، حاکمیت قانون و مسئولیت مدنی دولت پرداخته می شود و محصلان را با نظام اداری کشور آشنا نموده، تحلیل آنها را در این زمینه بالا می برد، با نهادهای مرتبط به دولت آشنا نموده، قوانین مربوطه و حمایت های قانونی را در ارتباط به حقوق کارمندان و کارکنان دولتی آموخته و ایشان را برای یافتن ساحه ی کاری در این زمینه کمک می نماید.

اهداف آموزشی

- شناخت مفاهیم و کلیات در ارتباط با حقوق اداری
- شناخت مبانی ، منابع حقوقی و ساختار اداری ادارات
- درک روابط کاری بین کارفرماو کارکنان و حقوق و صلاحیت های آنان
- آشنایی با ادارات دولتی و اجراآت آنها در افغانستان از طریق انجام پروژه های تحقیقی
- درک قواعد و ضوابط حاکم بر ادارات دولتی افغانستان و آمادی جهت ورود به بازار کار

شیوه های تدریس و آموزش

در بخش آموزش نظری از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کار گروهی و ارائه آن در صنف؛
- بازدید از ادارات دولتی به نظر آشنایی محصلان با ساختار اداری و نحوی اجراآت آنها
- دادن پروژه های علمی به محصلان به منظور آشنا کردن آنها با ادارات دولتی

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعریف و جایگاه حقوق اداری
- رابطه حقوق اداری با سایر رشته های حقوق
- سیر تحول حقوق اداری
- منابع حقوق اداری
- اهداف و وظایف اداره عمومی
- خدمات عمومی
- نظم عامه (پولیس اداری)
- شخصیت حقوقی اداره عمومی
- اصول حاکم بر اداره عمومی
- روابط اداره عمومی
- اداره عمومی در افغانستان
- حقوق استخدامی
- حقوق و امتیازات کارکنان
- وسایل اداره و یا منابع بشری و مالی
- منابع بشری یا کارکنان خدمات ملکی
- ماهیت وظیفه اداری یا خدمات ملکی
- تصامیم اداری

- اقسام قرارداد های اداری
- شیوه ها و مراحل انعقاد قرارداد های اداری

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع نظام حقوقی، اداری و سیاسی افغانستان و تشخیص جایگاه و کاربرد فقه اسلامی در این نظام حقوقی؛	2. کسب دانش و مهارت لازم برای مشارکت در تعمیم حاکمیت قانون، تقویت مردم سالاری، ایجاد اداره سالم مبتنی بر شاخصه های حکومت داری خوب و عاری از هرگونه فساد؛	3. شناخت قواعد امری و اختیاری حاکم بر روابط حقوقی و تعاملات اقتصادی افراد، دولتها، سازمانهای بین المللی، شرکت ها و سایر اشخاص حکمی در سطح ملی و بین المللی؛	4. شناخت پدیده های جرمی، انواع و عوامل آن، مفهوم و انواع مجازات، مراجع تطبیق مؤیدات جزایی و روند رسیدگی به قضایای جرمی مطابق به نظام حقوقی افغانستان و اسناد بین المللی؛	5. کسب مهارت های لازم در زمینه تنظیم قرارداد ها، پیشبرد دوسیه های مدنی، فامیلی، تجارتی و جزایی و ارائه مشوره حقوقی برای حل منازعات در قالب روش های رسمی و غیر رسمی حل منازعات؛	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، نگارش حقوقی، استدلال حقوقی، تحلیل حقوقی، فن دفاع، مشوره دهی حقوقی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت مفاهیم و کلیات در ارتباط با حقوق اداری	1	1	1	1	1	1
۲	شناخت مبانی ، منابع حقوقی و ساختار اداری ادارات	3	3	3	1	1	2
۳	درک روابط کاری بین کارفرماو کارکنان و حقوق و صلاحیت های آنان	1	2	3	1	1	2
۴	آشنایی با ادارات دولتی و اجراآت آنها در افغانستان از طریق انجام پروژه های تحقیقی	1	1	2	2	1	2
۵	درک قواعد و ضوابط حاکم بر ادارات دولتی افغانستان و آمادی جهت ورود به بازار کار	1	3	1	1	1	1
مجموع		1.2	2	2	1.2	1	1.6
اوسط عمومی		1.5					
۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم							

پلان درسی هفته وار مضمون حقوق اداری

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق اداری	حقوق عمومی	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	تعریف و جایگاه حقوق اداری موضوع و خصوصیات حقوق اداری					پرسش و پاسخ
	2	رابطه حقوق اداری با سایر رشته های حقوق رابطه حقوق اداری با سایر علوم					
دوم	3	سیر تحول حقوق اداری					پرسش و پاسخ
	4	منابع حقوق اداری					
سوم	5	اهداف و وظایف اداره عمومی خدمات عمومی					پرسش و پاسخ
	6	نظم عامه (پولیس اداری) نظم عامه					
چهارم	7	شخصیت حقوقی اداره عمومی					پرسش و پاسخ
	8	مبانی نظری					
پنجم	9	انواع آن شخصیت حقوقی					پرسش و پاسخ
	10	پیدایش و ختم اداره امور عمومی					
ششم	11	اصول حاکم بر اداره عمومی					پرسش و پاسخ
	12	اصول قانونیت و مساوات					
هفتم	13	اصل شفافیت و عدالت					پرسش و پاسخ
	14	اصول حسابدهی و رسیدگی سریع					
هشتم	15	روابط اداره عمومی					پرسش و پاسخ
	16	نظام متمرکز اداری					
نهم	17	امتحان وسط سمستر					پرسش و پاسخ
	18	امتحان وسط سمستر					
دهم	19	نظام غیر متمرکز اداری					پرسش و پاسخ
	20	نظام اداری مختلط					
یازدهم	21	اداره عمومی در افغانستان					پرسش و پاسخ
	22	اداره عمومی در افغانستان					
دوازدهم	23	حقوق استخدامی					پرسش و پاسخ
	24	حقوق استخدامی					
سیزدهم	25	حقوق و امتیازات کارکنان					پرسش و پاسخ
	26	وسایل اداره و یا منابع بشری و مالی منابع بشری یا کارکنان خدمات ملکی ماهیت وظیفه اداری یا خدمات ملکی					

چهاردهم	27	مکلفیت ها، وظایف و مسؤولیت های کارکنان مکلفیتهای کارکن اداره حقوق کار کن اداره					پرسش و پاسخ
	28	تادیب کارکن اداره					
پانزدهم	29	رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان موقف های ماموریت اعمال و اجراآت اداری					پرسش و پاسخ
	30	تصامیم اداری تعریف و ارکان تصمیم اداره شرایط صحت تصمیم اداره اقسام تصامیم اداری نفاذ و اجرای تصامیم اداره پایان تصمیم اداره					
شانزدهم	31	اقسام قرارداد های اداری شیوه ها و مراحل انعقاد قرارداد های اداری					پرسش و پاسخ
	32	حقوق و تکالیف ناشی قرارداد های اداری					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• دانش، سرور، (1394)، حقوق اداری افغانستان. انتشارات ابن سینا، کابل • قاضی، گل رحمن (1392)، حقوق اداری، کابل: انتشارات سعید.
2 . مآخذ کمکی	• امامی، محمد (1392)، حقوق اداری. تهران • حسینی، علی (1392)، حقوق اداری افغانستان. انتشارات امیری، کابل. • طباطبایی موتمنی، منوچهر (1397). حقوق اداری. تهران: انتشارات سمت. • تمکی محمدی، عبدالعلی (1391)، حقوق اداری افغانستان، تهران: انتشارات عرفان. • کتاب حقوق اداری ولی الله انصاری

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مبانی تحلیل سیاست خارجی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	مبانی تحلیل سیاست خارجی
کود مضمون:	LP-PI 0646
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0528
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

حوزۀ تحلیل سیاست خارجی با عنایت به تحولات عملی و نظری بعد از جنگ سرد به‌ویژه رخت بربستن نظریه‌های ساختارگرا، تصمیم‌گیری را به کانون اصلی بررسی سیاست خارجی وارد کرده است. چنین امکانی با عنایت به نقش انسان در نظریه‌های سیاست خارجی و روابط بین‌الملل فراهم آمده است از همین رو تحلیل سیاست خارجی یکی از نیازهای اساسی سیاست گزاری و اجرای سیاست در محیط بین المللی است. این مضمون می کوشد تا زمینه فهم سیاست خارجی کشورها را فراهم نموده و امکانات، چالش ها و فرصت های فراروی سیاست گزاری را برای سیاست گزاران فراهم کند. هم چنان محصل را قادر می سازد تا از سیاست خارجی، ابزارهای آن، استراتژیهای سیاست خارجی فهم علمی بدست آورده آن ها کاربرد آنها را در سیاست خارجی تشخیص دهد.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و ضرورت نظام بین الملل و روابط حاکم بر آن
- آشنایی با پارادایم های و نظریه های حاکم بر نظام بین الملل و افزایش توان تجزیه و تحلیل محصلان در ارتباط به نظام حاکن
- شناخت مولفه های مهم و ارزشمند در تعیین سیاست خارجی و نحوی سیاست گذاری های دولت ها بر اساس مولفه های یاد شده
- بالا رفتن زمینه فهم سیاست خارجی کشورها و بالا رفتن قدرت تحلیل این سیاست ها
- شناخت امکانات، چالش ها و فرصت های فراروی تعیین سیاست خارجی و چگونگی استفاده از آن

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- سیر مطالعه سیاست خارجی
- مسایل سیاست خارجی
- پایه های سیاست خارجی
- اهداف سیاست خارجی
- سطوح تحلیل در سیاست خارجی
- بازیگران سیاست خارجی
- محیط بین الملل
- سطح تحلیل فردی
- سطح تحلیل دولت
- شناخت و تعریف از دولت
- سطح تحلیل نظام بین الملل
- بازیگران سیاست خارجی
- بروندادهای سیاست خارجی
- هدف ها
- اقدامات؛ اعمال سیاست خارجی (قدرت، توانایی و نفوذ
- فرایند سیاست گزاری خارجی
- نهادهای تاثیر گزار بر سیاست گزاری خارجی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و ضرورت نظام بین الملل و روابط حاکم بر آن	2	2	2	2	1	1
۲	آشنایی با پارادایم های و نظریه های حاکم بر نظام بین الملل و افزایش توان تجزیه و تحلیل محصلان در ارتباط به نظام حاکن	2	2	2	3	2	2
۳	شناخت مولفه های مهم و ارزشمند در تعیین سیاست خارجی و نحوی سیاست گذاری های دولت ها بر اساس مولفه های یاد شده	2	2	3	2	2	3
۴	بالا رفتن زمینه فهم سیاست خارجی کشورها و بالا رفتن قدرت تحلیل این سیاست ها	2	3	2	2	2	2
۵	شناخت امکانات، چالش ها و فرصت های فراروی تعیین سیاست خارجی و چگونگی استفاده از آن	2	2	3	3	2	2
	مجموع	2	2.2	2.6	2.4	1.8	2
		2.1					
	۳= مطابقت کامل	۲= مطابقت نسبی		۱= مطابقت کم			

کورس پالیسی هفته وار مضمون : مبانی تحلیل سیاست خارجی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	مبانی تحلیل سیاست خارجی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	سیر مطالعه سیاست خارجی مسایل سیاست خارجی پایه ها و اهداف سیاست خارجی سطوح تحلیل در سیاست خارجی بازیگران سیاست خارجی محیط بین الملل					پرسش وپاسخ
	2	سطح تحلیل فردی تعریف و شناخت معیار های تصمیم گیری تصمیم گیرندگان شرایط تصمیم گیری ساختار نظام تصمیم گیری الگوهای تصمیم گیری عقلانی رضایتبخش فزاینده خارق العاده مختلط محدودیت های داخلی بر سیاست خارجی نظام سیاسی افکار عمومی دیوانسالاری					
دوم	3	سطح تحلیل دولت شناخت و تعریف از دولت					پرسش وپاسخ
	4	عناصر تشکیل دهنده دولت قدرت و منافع ملی ماهیت قدرت ملی					
سوم	5	عناصر قدرت ملی جغرافیا منابع طبیعی					پرسش وپاسخ
	6	توان صنعتی آمادگی نظامی جمیعت					
چهارم	7	سطح تحلیل نظام بین الملل					پرسش وپاسخ
	8	تعریف و ویژگی های ساختاری نظام بین الملل انواع نظام ها از دید کاپلان از دید روزکرانس از دید مدلسکی مک کلند والرشتاین					
پنجم	9	بازیگران سیاست خارجی دولت ملی					پرسش وپاسخ
	10	بازیگران غیر دولتی ملی بازی گران غیر دولتی فرامل					
ششم	11	بروندادهای سیاست خارجی سمت گیری					پرسش وپاسخ

	12	عدم تعهد عوامل موثر بر ازبین رفتن اتحاد					
هفتم	13	نقش ها تعریف و شناخت نقش					پرسش وپاسخ
	14	انواع نقش رهایی بخش حامی جنبش های آزادی بخش رهبر منطقه حافظ منطقه مستقل فعال عامل ضد امپریالیسم مدافع اعتقاد خاص					
هشتم	15	میانجی و پیوند دهنده همیار در ایجاد نقش فرعی کمک کننده به توسعه دولت رابطه متحد وفادار مستقل					پرسش وپاسخ
	16	سرمشق توسعه داخلی توازن بخش ضد تجدید نظر طلب					
نهم	17	امتحان میان سمستر					
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	هدف ها بلندمدت (نظم جهانی، اصل و امنیت بین المللی)					پرسش وپاسخ
	20	میان مدت (حیثیت، ترویج ارزش ها در خارج و ...) کوتاه مدت /حیاتی (حفظ و تقویت شیوه ی زندگی، خودمختاری و استقلال)					
یازدهم	21	اقدامات؛ اعمال سیاست خارجی (قدرت، توانایی و نفوذ)					پرسش وپاسخ
	22	تعریف و مفهوم قدرت مفهوم قدرت: اعمالی (روند، رابطه ای) برای نفوذگذاری بر دولت های دیگر					
دوازدهم	23	منابع و یا اهرم های به کار رفته برای موفق ساختن اعمال نفوذ					پرسش وپاسخ
	24	پاسخ به اعمال نفوذ متغیرهای دخیل متناسب بودن منبع با مسله میزان نیازهای دو کشور به یکدیگر سطح تجربه فردی کیفیت بی دوام تاثیر پذیری پایبندی و بهایی که به مسله مورد نظر پرداخت می گردد					
سیزدهم	25	چگونگی اعمال نفوذ ترغیب پیشنهاد پاداش اعطای پاداش					پرسش وپاسخ

		تهدید به تنبیه اعمال تنبیه های عاری از خشونت اعمال زور					
	26	الگوهای اعمال نفوذ روابط مبتنی بر اتفاق نظر روابط مبتنی بر اعمال نفوذ آشکار روابط مبتنی بر اجبار روابط مبتنی بر زور					
چهاردهم	27	فرایند سیاست گزاری خارجی عوامل موثر بر سیاست گزاری خارجی ارزش ها و اعتقادات زمینه های تاریخی و فرهنگی					پرسش وپاسخ
	28	برداشت ها مشکلات داخلی و افکار عمومی نیاز های داخلی ساختار نظام تصویر کلی از سیاست بین الملل					
پانزدهم	29	نهادهای تاثیر گزار بر سیایت گزاری خارجی قوه مقننه قوه مجریه احزاب سیاسی گروه های ذی نفوذ					پرسش وپاسخ
	30	افکار عمومی رسانه ها نهاد های نظامی دانشمندان و متخصصان نهاد های اطلاعاتی و جاسوسی					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	قوام، عبدالعلی (1380)، اصول سیاست خارجی و سیاست بین المللی نوشته عبدالعلی قوام. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها، تهران.
مآخذ کمکی	• اسنایدر، ریچارد و همکاران (1389)، تصمیم‌گیری در سیاست خارجی، ترجمهٔ محمدجعفر جوادی ارجمند و مجید فرهام، تهران: میزان. • اصغرپور، محمدجواد (1386)، تصمیم‌گیری و تحقیق در عملیات مدیریت، چ پانزدهم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. • آلیسون، گراهام تی (1364)، شیوه‌های تصمیم‌گیری در سیاست خارجی؛ تفسیری بر بحران موشکی کوبا، ترجمهٔ منوچهر شجاعی، تهران: علمی و فرهنگی. • ایمان، محمدتقی (1388)، مبانی پارادایمی روش‌های کمی و کیفی تحقیق در علوم انسانی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. • بوزان، باری، الی ویور و پاپ دو ویلد (1386)، چارچوبی تازه برای تحلیل امنیت، ترجمهٔ علیرضا طیب، تهران: مطالعات راهبردی. • بیرو، آلن (1370)، فرهنگ علوم اجتماعی، ترجمهٔ باقر ساروخانی، تهران: کیهان. • پوراحمدی، حسین (1389)، اسلام و روابط بین‌الملل (چهارچوب‌های نظری، موضوعی و تحلیلی)، تهران: دانشگاه امام صادق (ع). • تریف، تری و دیگران .(1383)، مطالعات امنیتی نوین، ترجمهٔ علیرضا طیب و وحید بزرگی، تهران: مطالعات راهبردی. • حاجی‌یوسفی، امیرمحمد (1384)، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در پرتو تحولات منطقه‌ای (1991-2001)، چ دوم، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.

- دوئرتی، جیمز و رابرت فالتزگراف (1388)، نظریه‌های متعارض در روابط بین‌الملل، چ پنجم، ترجمهٔ علیرضا طیب و وحید بزرگی، تهران: قومس.
- سیف‌زاده، سید حسین (1380)، اصول روابط بین‌الملل، تهران: میزان.
- ---------- (1384الف)، مبانی و مدل‌های تصمیم‌گیری، چ چهارم، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
- ---------- (1384ب)، نظریه‌ها و تئوری‌های مختلف در روابط بین‌الملل فردی ـ جهانی‌شده: مناسبت و کارآمدی، تهران: وزارت امور خارجه، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
- فرانکل، جوزف (1382)، روابط بین‌الملل در جهان متغیر، چ ششم، ترجمهٔ عبدالرحمن عالم، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
- کاظمی، علی‌اصغر (1373)، روابط بین‌الملل در تئوری و عمل، تهران: قومس.
- کریمی مله، علی (1377)، «عقل‌گرایی دینی و توسعهٔ سیاسی»، قبسات، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشهٔ اسلامی، 3 (7).
- 17: لیتل، دانیل (1388)، تبیین در علوم اجتماعی، چ پنجم، ترجمهٔ عبدالکریم سروش، تهران: صراط.
- 18: مارش، دیوید و جری استوکر (1378)، روش و نظریه در علوم سیاسی، ترجمهٔ امیرمحمد حاجی یوسفی، تهران: پژوهشکدهٔ مطالعات راهبردی.
- مشیرزاده، حمیرا (1383)، «تحلیل سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران از منظر سازه‌انگاری»، فصلنامهٔ سیاست،ش 63.
- ---------- (1386)، تحول در نظریه‌های روابط بین‌الملل، چ سوم، تهران: سمت.
- مصفا، نسرین (1386)، نگاهی به سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
- هالستی، کی جی (1373)، مبانی تحلیل سیاست بین‌الملل، چ پنجم، ترجمهٔ بهرام مستقیمی و مسعود طارم سری، تهران: مؤسسهٔ چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
- های، کالین (1385)، درآمدی انتقادی بر تحلیل سیاسی، ترجمهٔ احمد گل‌محمدی، تهران: نشر نی.
- هیل،کریستفر (1387)، ماهیت متحول سیاست خارجی، ترجمهٔ علیرضا طیب و وحید بزرگی، تهران: پژوهشکدهٔ مطالعات راهبردی.
- هیوود، اندرو (1389)، سیاست، ترجمهٔ عبدالرحمن عالم، تهران: نی.
- ونت، الکساندر (1384)، نظریهٔ اجتماعی سیاست بین‌الملل، ترجمهٔ حمیرا مشیرزاده، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
- Alden, Chris and Amnon Aran,(2012) foreign policy analysis new approaches, London and new York, Rutledge.
- Brecher, Michael (1972) The Foreign Policy System of
- George, Alexander L(1969) " the Operational Code; A Neglected Approach to the Study of Political Leaders and Decision-Making" International Studies Quarterly.
- Gourevitch, Peter,(1978) "The Second Image Reversed: The International Sources of Domestic Politics " International Organization, Vol. 32, No.4.
- Gustavsson, Jakob(1999) " How Should We Study Foreign Policy Change? "Cooperation and Conflict" vol.
- Houghton, Patrick David(2007) Reinvigorating the Study of Foreign Policy Decision Making: Toward a Constructivist Approach, Foreign Policy Analysis, Vol 3, Issue 1.
- Hudson, Valerie M. and Christopher S. Vore(1995) "Foreign Policy Analysis: Yesterday, Today, and Tomorrow" International Studies Review, VoL 39, No.2.
- Hudson,-Valerie M(2006)Political Analysis, Classic and Contemporary Theory, Rowman & Littlefield Publishers.
- Hudson,Valerie M.(2001) "Manifest Agency, Foreign Policy Analysis and IR theory, the other agent- structure debate and its stakes", paper presented at the 42th annual conference of the international studies association, Chicago.
- Hudson'' Valerie M(2005) Foreign Policy Analysis: Actor-Specific Theory and the Ground of International Relations'', Foreign Policy Analysis, Vol 1, Issue 1.

• Mintz, Alex and Karl Deroen(2010) Understanding Foreign Policy Decision Making, Cambridge University Press. • Morgan, Patrick M. and Keith L. Nelson(2000) Re- viewing the cold war; Domestic Factors and Foreign Policy in the East-West Confrontation; Praeger; First Printing edition. • Ozkececi, Binnur(2005) The Impact of Institutionalized Ideas in Coalition Foreign Policy Making: Turkey as an Example, 1991-2002, Foreign Policy Analysis , Volume • Putnam, Robert D(1988) "Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games, International Organization, Vol. 42, No. 3. • Ripley ,Brian(1993) Psychology, Foreign Policy, and International Relations Theory,Political Psychology, Vol. • Rosenau, J. N.(1966) Pre-theories and Theories of Foreign Policy. In Approaches in Comparative and International Politics, edited by R. B. Farrell, Evanston: Northwestern University Press. • Sen, Amartya(1997) Choice, Welfare and Measurement,Harvard University Press. • Smith, Stive(1986) Theories of foreign policy: an historical overview, Review of International Studies, Volume 12, Issue 01. • Snyder, Richard. C, H. W. Bruck, B. Sapin(1954) Decision-Making as an Approach to the Study of International Politics.Foreign Policy Analysis Project Series No. 3. Princeton, NJ: Princeton University Press. • Sprout, Harold, And M. Sprout(1965) the Ecological Perspective on Human Affairs with Special Reference to International Politics. Princeton, NJ: Princeton University Press. • Vlahos, Michael(1991) Culture and Foreign Policy, Foreign Policy, No. 82. • Walker Stephen G(2003) Beliefs and Foreign Policy Analysis in the New Millennium. In Millennial, Reflections on International Studies, edited by Michael Brecher and Frank P. Harvey. University of Michigan	

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق دیپلوماتیک و قونسلی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	حقوق دیپلوماتیک و قونسلی
کود مضمون:	LP-PI 0647
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0541
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

حقوق دیپلوماتیک شاخه از حقوق عمومی است که در بارۀ اعمال و نظامات روابط خارجی دولت ونمایندگی او در خارج بحث میکند، یعنی هم از امور بین المللی و هم از نحوه اجرای این قواعد. در جهان کنونی که ارتباطات و روابط سیاسی برای همه کشور ها اهمیت یافته و دیپلماسی منحیث یک منبع معتبر در نظر گرفته شده است ضروری به نظر می رسد که محصلان رشته ی علوم سیاسی با اخرین تحولات و قواعد حاکم بر روابط کشور های آشنا باشند این مضمون به محصلان کمک می کند تا به صورت همه جانبه با قواعد حاکم بر حقوق دیپلوماتیک و قونسلی آشنا شوند.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفاهیم حقوق دیپلوماتیک ، حقوق قونسلی ، نمایندگی سیاسی و غیره
- آشنایی با منابع داخلی و بین المللی در ارتباط با حقوق دیپلوماتیک و قونسلی
- کسب مهارت در ارتباط به شناخت قواعد بین المللی و تطابق آن با قواعد داخلی
- شناخت مفهوم ، مبانی، ساختار حقوق دیپلوماتیک و قونسلی
- شناخت مفهوم ، مبانی، ساختار حقوق دیپلوماتیک و قونسلی

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- بیان کلیات درس و معرفی منابع و سرفصل های مربوطه
- مفهوم حقوق دیپلوماتیک و قونسلی
- تاریخچه حقوق دیپلوماتیک
- روابط دیپلوماتیک و قونسلی

- تفاوت ها و اشتراکات در ایجاد روابط قونسلی و دیپلوماتیک
- شرایط برقرای روابط دیپلوماتیک
- حاکم بر حقوق دیپلوماتیک و قونسلی)
- مزایای دیپلوماتیک
- مصونیت های دیپلوماتیک
- اصراف از مصونیت ها
- حقوق قونسلی
- تاریخچه حقوق قونسلی
- منابع حقوق قونسلی
- وظایف قونسلی
- مصونیت های پست قونسلی
- عوامل برقراری روابط قونسلی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفاهیم حقوق دیپلوماتیک ، حقوق قونسلی ، نمایندگی سیاسی و غیره	2	2	1	1	1	1
۲	آشنایی با منابع داخلی و بین المللی در ارتباط با حقوق دیپلوماتیک و قونسلی	2	3	2	1	1	1
۳	کسب مهارت در ارتباط به شناخت قواعد بین المللی و تطابق آن با قواعد داخلی	2	2	1	1	2	2
۴	شناخت مفهوم ، مبانی، ساختار حقوق دیپلوماتیک و قونسلی	1	3	2	1	1	3
۵	شناخت مفهوم ، مبانی، ساختار حقوق دیپلوماتیک و قونسلی	1	2	2	1	2	3
مجموع		1.6	2.4	1.4	1	1.4	2
اوسط عمومی		1.6					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

پلان درسی هفته وار مضمون حقوق دیپلوماتیک و قونسلی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون

	علوم سیاسی	حقوق دیپلوماتیک و قونسلی	علوم سیای و روابط بین الملل	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	بیان کلیات درس و معرفی منابع و سرفصل های مربوطه مفهوم حقوق دیپلوماتیک و قونسلی					پرسش وپاسخ
	2	تاریخچه حقوق دیپلوماتیک دو ره های کنگره وین 1815 دوره های بعد از کنگره وین تا تاسیس ملل متحد دوره ملل متحد					
دوم	3	روابط دیپلوماتیک و قونسلی					پرسش وپاسخ
	4	تفاوت ها و اشتراکات در ایجاد روابط قونسلی و دیپلوماتیک					
سوم	5	شرایط برقرای روابط دیپلوماتیک					پرسش وپاسخ
	6	دولت بدون رضایت شناسایی وظایف اساسی نمایندگان دیپلوماتیک					
چهارم	7	وظایف نمایندگان دیپلوماتیک مطابق به ماده 3 کنوانسیون1961					پرسش وپاسخ
	8	بازدید از نمایندگی های وزارت امور خارجه وظایف اساسی نمایندگان دیپلماتی					
پنجم	9	وظایف نمایندگان دیپلوماتیک مطابق به ماده 3 کنوانسیون1961					پرسش وپاسخ
	10	طبقات نمایندگی دیپلوماتیک طبقه اول: سفر طبقه دوم: وزیر					
ششم	11	مختار فرستادگان ویژه طبقه سوم:کاردار					پرسش وپاسخ
	12	اعضاء سیاسی نمایندگان دیپلوماتیک					
هفتم	13	سکرترها، مستشاران و اتشه ها					پرسش وپاسخ
	14	کارمندان فنی و اداری دیپلوماتیک					
هشتم	15	انواع نمایندگی های دیپلوماتیک					پرسش وپاسخ
	16	تابعیت و تعدد نمایندگان دیپلوماتیک					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	مروری بر مباحث سمستر گذشته (قواعد حاکم بر حقوق دیپلوماتیک و قونسلی مزایای دیپلوماتیک مفهوم مزایا انواع مزایای دیپلمانیک					پرسش وپاسخ
	20	تفاوت مزایای با مصونیت ها مصونیت های دیپلوماتیک مفهوم و تعریف مصونیت					
یازدهم	21	انواع مصونیت های دیپلوماتیک مبانی مصونیت های دیپلوماتیک					پرسش وپاسخ
	22	اصراف از مصونیت ها مصونیت و مسئولیت دیپلوماتیک					
دوازدهم	23	حقوق قونسلی مفهوم حقوق قونسلی تاریخچه حقوق قونسلی					پرسش وپاسخ

	24	منابع حقوق قونسلی					
سیزدهم	25	وظایف قونسلی شرایط انجام وظایف دیپلوماتیک توسط ماموران قونسلی					پرسش وپاسخ
	26	ماموران قونسلی حوزه های قونسلی					
چهاردهم	27	قونسلی های افتخاری مزایای پست قونسلی					پرسش وپاسخ
	28	مصونیت های پست قونسلی					
پانزدهم	29	عوامل برقراری روابط قونسلی					پرسش وپاسخ
	30	طبقه بندی بر اساس ماده (9) عهد نامه (1963) وین					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	• صدر، جواد (1371)، حقوق دیپلوماتیک وقونسلی. دانشگاه تهران، تهران.
مآخذ کمکی	• پرویزذوالعین، (ب،ت) آداب تشریفات دیپلوماتیک، تهران: نشر وزارت امور خارجه • کنوانسیون وین .(1361) .اصول دیپلوماتیک. • کنوانسوین وین .(1361)اصول قونسلی

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون آداب و تشریفات دیپلوماتیک

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	آداب و تشریفات دیپلوماتیک
کود مضمون:	LP-PI 0648
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0541
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

تشریفات دیپلوماتیک مجموعه ای از قواعد و مقررات ی است که ریشه در نزاکت دارد ودر روابط بین دولتها، رؤسای کشورها، نمایندگان حکومتها، دیپلمات ها وبین وزارات خارجه و نمایندگی های خارجی و همچنین در مجامع و کنفرانسهای بین المللی اعمال می شود ویا به عبارتی پروتکل، اشکال، مراسم و آدابی است که وسیله دیپلمات ها و رؤسای کشورها باید رعایت شود. آداب وتشریفات دیپلوماتیک به عنوان یکی از مضامین کاربردی در دیپارتمنت روابط بین الملل تدریس می شود بدون شک محصل دیپارتمنت روابط باید در طول سمسترهای خود این مضمون را پاس کند. از انجایی که فارغان این دیپارتمنت بیشتر به کارهای اداری روی می آورند نیاز است تا با مضون آشنا باشند بخصوص محصلینی که در آینده جذب وزارت خارجه می شوند، به دلیل اینکه در این مضمون تمامی فنون و قواعد رفتاری یک دیپلمات بررسی می شود و نحوی رفتار صحیح در جمع‌های رسمی به محصلین آموخته می شود.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و ضرورت مقررات آداب و تشریفات دیپلوماتیک
- مخصوصا قواعدی که به صورت عملی یک دیپلمات با آن سروکار دارد
- ارتقاء سطح دانش محصلان از قواعد و مقررات بین المللی در زمینه قواعد دیپلوماتیک؛
- ارتقاء سطح دانش محصلان در زمینه عمللکرد دیپلماتهای افغانستان در زمان برقراری ارتباطات سیاسی و نحوی ورود به ساختار وزارت امور خارجه
- آشنایی با مراحل تشریفات دیپلوماتیک و نحوی استفاده و تطبیق آن در شرایط لازم
- بالا بردن ظرفیت محصلان به منظور استفاده از این قواعد در نهادی های مربوطه

شیوه های تدریس و آموزش:

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن
- برنامه های عملی (شبیه سازی)

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مفهوم شناسی: تعریف تشریفات
- ضرورت تشریفات
- جایگاه آداب ورسوم ومعتقدات ملی در تشریفات
- منشاء قواعد وتشریفت دیپلوماتیک
- مراحل اجرای تشریفات
- معرفی تیم دیپلوماتیک
- وظایف و صلاحیت های ماموریت های دیپلوماتیک
- تعریف تقدم
- مسافرت رسمی
- تشریفات در جشن ها ومراسم اعزاداری
- سوگواری (اعزاداری)
- احترامات تشریفاتی
- چگونگی نسب عکس مقامات رسمی وقواعد آن
- نکاتی که در نصب عکس باید بدان توجه داشت
- پذیرائی دیپلوماتیک
- وضع ظاهری یک دیپلمات
- آشنایی با لباس های رسمی
- نشان ها

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و ضرورت مقررات آداب و تشریفات دیپلوماتیک مخصوصا قواعدی که به صورت عملی یک دیپلمات با آن سروکار دارد	3	3	1	1	1	3
۲	ارتقاء سطح دانش محصلان از قواعد و مقررات بین المللی در زمینه قواعد دیپلوماتیک؛	1	3	2	1	1	3
۳	ارتقاء سطح دانش محصلان در زمینه عمللکرد دیپلماتهای افغانستان در زمان برقراری ارتباطات سیاسی و نحوی ورود به ساختار وزارت امور خارجه	2	2	2	2	2	3
۴	آشنایی با مراحل تشریفات دیپلوماتیک و نحوی استفاده و تطبیق آن در شرایط لازم	1	3	2	1	1	3
۵	بالا بردن ظرفیت محصلان به منظور استفاده از این قواعد در نهادی های مربوطه	1	2	2	1	2	3
	مجموع	1.6	2.6	1.8	1.2	1.4	3
	اوسط عمومی	1.9					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون اداب و تشریفات دیپلوماتیک

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اداب و تشریفات دیپلوماتیک	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مفهوم شناسی: تعریف تشریفات تشریفات دیپلوماتیک ضرورت تشریفات					پرسش وپاسخ
	2	جایگاه آداب ورسوم ومعتقدات ملی در تشریفات منشاء قواعد وتشریفت دیپلوماتیک					
دوم	3	مراحل اجرای تشریفات استقبال حمل ونقل اسکان پذیرائی بدرقه					پرسش وپاسخ
	4	معرفی تیم دیپلوماتیک وظایف و صلاحیت های ماموریت های دیپلوماتیک					
سوم	5	تعریف تقدم اهمیت تقدم تقدم در جمع مقامات داخلی					پرسش وپاسخ
	6	تقدم در جمع مقامات خارجی تقدم جمعی هیات دیپلوماتیک تقدم بین هیات دیپلوماتیک					
چهارم	7	تقدم فردی یک دیپلمات در جمع سایر دیپلماتها					پرسش وپاسخ
	8	تقدم کارمندان دیپلوماتیک در داخل نمایندگی ها تقدم ماموران فوق العاده..					
پنجم	9	تقدم مامور قونسلی تقدیم استوار نامه					پرسش وپاسخ
	10	تقدیم استوار نامه به وزیر امور خارجه تقدیم استوار نامه به رئیس دولت تمرین محصلان: تقدیم استوار نامه					
ششم	11	مسافرت رسمی مسافرت های رسمی رئیس کشور					پرسش وپاسخ
	12	مسافرت های رسمی رئیس دولت مسافرتهای رسمی وزیر امور خارجه					
هفتم	13	تشریفات در جشن ها ومراسم اعزاداری تقسیم بندی اعیاد وجشنهای رسمی26					پرسش وپاسخ

	14	جشن های کشور مطبوع نمایندگی جشن های کشور مطبوع دولت پذیرنده کار عملی برای آماده نمودن ترتیبات یک مراسم رسمی					
هشتم	15	سوگواری (اعزاداری) سوگواری رسمی تشییع جنازه رسمی مراسم تشییع جناز					پرسش وپاسخ
	16	تشییع جنازه ماموران دیپلوماتیک تمرین مراسم مربوطه					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	احترامات تشریفاتی ایستادن حرکت کردن جلوس					پرسش وپاسخ
	20	بانوان در مراسم تشریفات نثار گل					
یازدهم	21	امضای دفتر یادبود آداب استفاده از موتر					پرسش وپاسخ
	22	آداب دست دادن تمرین عملی محصلان					
دوازدهم	23	چگونگی نسب عکس مقامات رسمی وقواعد آن نکاتی که در نصب عکس باید بدان توجه داشت					پرسش وپاسخ
	24	پذیرائی دیپلوماتیک					
سیزدهم	25	تنظیم لیست مهمانان و نحوه ارسال کارت های دعوت					پرسش وپاسخ
	26	کار عملی					
چهاردهم	27	وضع ظاهری یک دیپلمات آشنایی با لباس های رسمی فراگ اسموکینگ انیفورم					پرسش وپاسخ
	28	نکاتی که باید در مورد لباس های رسمی دانست لباس بانوان					
پانزدهم	29	نشان ها اعطای نشان					پرسش وپاسخ
	30	مقررات عمومی در مورد اعطای نشان					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	• کنوانسیون وین .(1361) .اصول دیپلوماتیک. • کنوانسوین وین .(1361)اصول قونسلی.
مآخذ کمکی	• آلادپوش ، علی ، دیپلومات و دیپلوماسی، تهران: وزارت امور خارجه. • بیدارمغز، علی محمد، دوره آموزشی تشریفات بین الملل، وزارت امور خارجه . • ذوالعین ، پرویز.(1387).آداب تشریفات دیپلوماتیک، تهران: نشر وزارت امور خارجه. • صفوی، حمید.(1389).اندیشه ،خط مشی،راهکار ،دیپلماسی و رویکرد های سیاسی. • صدر، جواد.(1391).حقوق دیپلوماتیک وقونسلی، چاپ بیست و پنجم. تهران: انتشارات سمت • قاسمیان، کوروش.(1392). تشریفات دیپلماتیك،اصوال رفتاری. • معصومی، محمد علی.(1390). اصول رفتار بین المللی. • محمدی، علیرضا(1391). تشریفات دیپلوماتیک.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا
کود مضمون:	LP-PI 0649
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

سیاست و حکومت در کشور ایالات متحده امریکا از اهمیت خاصی در حوزه سیاست شناسی برخوردار است. بخش بزرگی از ساختار های حکومتی جهان از ساختار حکوت در ایالات متحده الگو برداری نموده اند و شناخت سیاست و حکومت در امریکا کمکی زیادی در امر شناخت سیاست و حکومت در سایر کشورها می کند. از آنجایی که نظام سیاسی در امریکا یکی از با ثبات ترین و کار آمدترین نوع حکومت داری در جهان است تجربه سیاست و حکومت در ایالات متحده می تواند الگوی خوبی در امر حکومت داری باشد. از همین رو این مضمون در صنف در نصاب درسی جدید در صنف سوم قرار داده شده تا محصلان بتواند با ساختار سیاسی و حقوقی امریکا آشنا شوند.

اهداف آموزشی

- آشنایی با ساختار حقوقی، اقتصادی و سیاسی ایالات متحده امریکا
- بالا بردن قدرت تحلیل محصلان در زمینه عملکرد های ایالات متحده آمریکا در نظام بین الملل
- بالا رفتن قدرت تحقیق و تحلیل مسائل مهم در زمینه روابط سیاسی و حقوقی امریکا با افغانستان

- بالا رفتن زمینه فهم سیاست خارجی کشورها و افزایش قدرت تحلیل سیاست خارجی کشور ها
- شناخت سیاست و حکومت در امریکا به عنوان الگوی تمام عیار برای شناخت سیاست و حکومت در سایر کشورها

شیوه های تدریس و آموزشی

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- قانون اساسی ایالات متحده
- پیشینه ی ساخت قانون اساسی در آمریکا
- نحوی شکل گیری قانون اساسی آمریکا
- شناخت کلی دولت ایالات متحده امریکا
- سیر تاریخی از نحوی تشکیل دولت در آمریکا
- ساختار و ویژگی های حکومت و سیاست در امریکا
- ساختار حکومتی آمریکا
- حکومت فدرال
- تقسیم اختیارات و عملکرد حکومت فدرال
- صلاحیت آن در حوزه داخلی
- حکومت های شهری ایالات متحده
- ساختار حکومت در امریکا
- قوه مجریه
- قوه مقننه قدرال (کنگره)
- دیوان عالی ایالات متحده
- افکار عمومی در ایالات متحده آمریکا
- احزاب سیاسی در ایالات متحده
- انتخابات در ایالات متحده امریکا
- نهادها و گروهای تاثیر گذار بر سیاست خارجی آمریکا

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با ساختار حقوقی، اقتصادی و سیاسی ایالات متحده امریکا	2	2	1	1	1	1
۲	بالا بردن قدرت تحلیل محصلان در زمینه عملکرد های ایالات متحده آمریکا در نظام بین الملل	1	3	3	1	1	2
۳	بالا رفتن قدرت تحقیق و تحلیل مسائل مهم در زمینه روابط سیاسی و حقوقی امریکا با افغانستان	1	2	2	1	1	3
۴	بالا رفتن زمینه فهم سیاست خارجی کشورها و افزایش قدرت تحلیل سیاست خارجی کشور ها	1	2	3	1	1	2
۵	شناخت سیاست و حکومت در امریکا به عنوان الگوی تمام عیار برای شناخت سیاست و حکومت در سایر کشورها	2	2	2	1	1	3
	مجموع	1.4	2.2	2	1	1	2.2
	اوسط عمومی	1.6					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون : سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون و بررسی پلان درسی مضمون					پرسش وپاسخ
	2	گفتمان صنفی در مورد آمریکا و ساختار سیاسی این کشور					
دوم	3	قانون اساسی ایالات متحده پیشینه ی ساخت قانون اساسی در آمریکا					پرسش وپاسخ
	4	نحوی شکل گیری قانون اساسی آمریکا					
سوم	5	شناخت کلی دولت ایالات متحده امریکا سیر تاریخی از نحوی تشکیل دولت در آمریکا					پرسش وپاسخ
	6	ساختار و ویژگی های حکومت و سیاست در امریکا اهمیت مطالعه آن					
چهارم	7	ساختار حکومتی آمریکا حکومت فدرال ویژگی های حکومت فدرال در آمریکا،					پرسش وپاسخ
	8	تقسیم اختیارات و عملکرد حکومت فدرال صلاحیت آن در حوزه داخلی صلاحیت ها در حوزه خارجی					
پنجم	9	حکوت های محلی ایالات متحده آمریکا					پرسش وپاسخ
	10	حکومت های شهری ایالات متحده					
ششم	11	ساختار حکومت در امریکا - قوه مجریه					پرسش وپاسخ
	12	صلاحیت های قوه مجریه میزان قدرت قوه مجریه					
هفتم	13	قوه مقننه قدرال (کنگره) ساختار قوه مقننه آمریکا نحوی انتخابات پارلمانی آمریکا					پرسش وپاسخ
	14	ساختار قوه مقننه ایالات و قوه قضاییه فدرال بررسی میزان صلاحیت های قوه مقننه در ایالات و سیستم فدرال					
هشتم	15	دیوان عالی ایالات متحده قوه قضائیه در ایالات متحده آمریکا					پرسش وپاسخ
	16	ساختار قوه قضائیه در ایالات و فدرال					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	افکار عمومی در ایالات متحده آمریکا					پرسش وپاسخ
	20	نقش افکار عمومی در جهت دهی سیاسی در ایالات متحده آمریکا					
یازدهم	21	احزاب سیاسی در ایالات متحده پیشینه تاریخی تشکیل احزاب در ایالات متحده					پرسش وپاسخ
	22	نقش احزاب سیاسی در ایالات متحده در روند های سیاسی کشور					
دوازدهم	23	آشنایی با احزاب دموکراتیک و جمهوری خواه					پرسش وپاسخ
	24	عملکرد احزاب سیاسی در ایالات متحده آمریکا					
سیزدهم	25	انتخابات در ایالات متحده امریکا					

	26	مراحل انتخابات در این کشور					پرسش وپاسخ
چهاردهم	27	چگونگی برگذاری انتخابات در ایالات متحده آمریکا					پرسش وپاسخ
	28	بررسی نظام حقوقی انتخابات در این کشور					
پانزدهم	29	نهادها و گروهای تاثیر گذار بر سیاست خارجی آمریکا					پرسش وپاسخ
	30	گروه های نقوذ نقش گروه ها گروههای هم‌سود					
شانزدهم	31	مروری بر مباحث سمستر					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	• دکتر امجد، محمد(1392). سیاست و حکومت در ایالات متحده، تهران:سمت
مآخذ کمکی	• ابوالفضل قاضی.(1380). حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، تهران: نشر دادگستر. • امجد، محمد.(1386). سیاست و حکومت در ایالات متحده، چاپ چهارم، تهران: انتشارات سمت. • الیزابت درو.(1371). آمریکا، انتخاب یک رئیس جمهور، مترجم حسن نورائی بیدخت، تهران: نشر نی. • بای، یار محمد.(1383). ژئو استراتژی ایالات متحده آمریکا، تهران: نشر عابد. • بدیعی، مرجان.(1388). سازماندهی سیاسی فضا، تهران: انتشارات دانشگاه. • حافظ نیا، محمد رضا.(1383). افقهای جدید در جغرافیای سیاسی، تهران: انتشارات سمت. • حمیدی نیا، حسین.(1381). ایالات متحده آمریکا (کتاب سبز) دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی ، تهران: وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات. • موير، ریچارد.(1379). در آمدی نو بر جغرافیای سیاسی، ترجمه دره میرحیدر، تهران: انتشارات سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح. • وایل،ام.جی.سی.(1391). سیاست وحکومت در ایالات متحده آمریکا،تهران: پ قومس. • وب، مارکوس.(1383). ایالات متحده آمریکا، ترجمه فاطمه شاداب، تهران: انتشارات ققنوس.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون نظام سیاسی افغانستان

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	- - - - - - - - - -
اسم پوهنحی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	نظام سیاسی افغانستان
کود مضمون:	LP-PI 0650
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0206
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون:

در این مضمون ما بر آنیم تا ساختار سیاسی نظام افغانستان را با اتکا به قانون اساسی این کشور به زبان ساده توضیح داده، روابط قواي سه گانه (مجریه، قضائیه و مقنّنه)، کیفیت روابط قواي مزبور را از منظر قانون اساسي افغانستان مورد بازیابي قرار داده و روشن سازیم که نظام سیاسي این کشور چیست؟ چه رابطه ای بر ان حاکم است و کیفیت روابط قواي سه گانه که از مسائل استراتژیك و مهم نظامهاي سیاسي است چگونه است ؟ در حقیقت در این مضمون ما سیستم سیاسی افغانستان را به بحث می گیریم و چالش های سیاسی آن را واضح می سازیم. بدوم شک محصل این پوهنحی باید بتواند ساختار سیاسی کشورش را درک و روابط حاکم بر را آن را تحلیل نماید.

اهداف آموزشی:

- آشنایی با ساختار سیاسی نظام افغانستان با اتکا به قانون اساسی این کشور و درک روابط قواي سه گانه (مجریه، قضائیه و مقنّنه)،
- آشنایی و احزاب سیاسی و روند تاثیرگذاری احزاب سیاسی بر روی سیاست و نقش آنها در ساختار حکومت فعلی
- شناخت قواعد و کیفیت روابط قواي سه گانه از منظر قانون اساسي افغانستان
- آشنایی با حقوق و آزادی های اتباع و نهدی های حمایت کننده آن بر اساس قواعد داخلی
- درک و تحلیل شرایط حاکم بر ساختار سیاسی و ظرورت تحولات سیاسی در افغانستان

شیوه های تدریس و آموزش:

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- پیشینه قانون اساسی
- مروری بر قوانین اساسی گذشته

- تحولات تاریخی رژیم سیاسی افغانستان معاصر (شاهی، سوسیالیستی، مجاهدین، امارت اسلامی طالبان)
- قانون اساسی سال 1382
- تصویب قانون اساسی
- تعدیل قانون اساسی
- لویه جرگه (مجلس مؤسسان)
- حقوق و تعهدات اتباع حقوق بشر و کمیسیون مستقل حقوق بشر در افغانستان
- قوای حکومتی افغانستان
- نظامهای سیاسی متداول
- نظام انتخاباتی افغانستان
- احزاب سیاسی
- پیشینه احزاب سیاسی در افغانستان

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط .	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با ساختار سیاسی نظام افغانستان با اتکا به قانون اساسی این کشور و درک روابط قواي سه گانه (مجریه، قضائیه و مقننه)،	3	2	2	2	1	1
۲	آشنایی و احزاب سیاسی و روند تاثیرگذاری احزاب سیاسی بر روی سیاست و نقش آنها در ساختار حکومت فعلی	2	2	2	3	2	1
۳	شناخت قواعد و کیفیت روابط قواي سه گانه از منظر قانون اساسي افغانستان	3	2	2	2	1	2
۴	آشنایی با حقوق و آزادی های اتباع و نهدی های حمایت کننده آن بر اساس قواعد داخلی	2	3	2	3	1	2
۵	درک و تحلیل شرایط حاکم بر ساختار سیاسی و ظرورت تحولات سیاسی در افغانستان	2	2	2	2	1	3
	مجموع	1	2.4	2.2	2	2.4	1.2
	اوسط عمومی	2					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون نظام سیاسی افغانستان

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	نظام سیاسی افغانستان	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	قانون اساسی افغانستان پیشینه قانون اساسی					پرسش وپاسخ
	2	مروری بر قوانین اساسی گذشته					
دوم	3	تحولات تاریخی رژیم سیاسی افغانستان معاصر (شاهی، سوسیالیستی،)					پرسش وپاسخ
	4	(مجاهدین، امارت اسلامی طالبان)					
سوم	5	قانون اساسی سال 1382 خصوصیات قانون اساسی ساختار قانون اساسی					پرسش وپاسخ
	6	انطباق قانون اساسی با دین مقدس اسلام					
چهارم	7	تصویب قانون اساسی تعدیل قانون اساسی					پرسش وپاسخ
	8	لویه جرگه (مجلس مؤسسان)					
پنجم	9	حقوق و تعهدات اتباع پیشینه ی حقوق و آزادی های اتباع در افغانستان مبنای قانونی حقوق اتباع					پرسش وپاسخ
	10	قلمرو و گستره حقوق اتباع					
ششم	11	محدودیت های وارده بر حقوق اتباع انطباق حقوق اتباع با موازین بین المللی					پرسش وپاسخ
	12	حقوق بشر و کمیسیون مستقل حقوق بشر در افغانستان					
هفتم	13	تعهدات اتباع پیشینه					پرسش وپاسخ
	14	مبنای قانونی					
هشتم	15	قوای حکومتی افغانستان قوه مجریه (حکومت) رئیس جمهور					پرسش وپاسخ
	16	معاونین رئیس جمهوری شورای وزرا					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ

	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	قوه مققنه (شورای ملی) ویژگیهای پارلمان افغانستان ولسی جرگه (مجلس نمایندگان) مشرانو جرگه (مجلس سنا)					پرسش وپاسخ
	20	کمیسیونهای پارلمان سازمان اداری پارلمان قانونگذاری					
یازدهم	21	قوه قضائیه سازمان قضائی					پرسش وپاسخ
	22	استقلالیت قضا رویه قضایی					
دوازدهم	23	نظامهای سیاسی متداول تفکیک قوا و پیشینه ی آن نظام شبه ریاستی					پرسش وپاسخ
	24	خصوصیات ریاستی خصوصیات پارلمانی نظام تعادل و کنترول ها					
سیزدهم	25	نظام متمرکز ویژگیهای نظام متمرکز معایب و مزایای نظام متمرکز					پرسش وپاسخ
	26	نظام فدرال معایب و مزایای نظام فدرال					
چهاردهم	27	نظام انتخاباتی افغانستان پیشینه ی انتخابات					پرسش وپاسخ
	28	نوع نظام انتخاباتی افغانستان شیوه عملی انتخابات					
پانزدهم	29	احزاب سیاسی پیشینه احزاب سیاسی در افغانستان					پرسش وپاسخ
	30	احزاب سیاسی قبل از کنفراس بن احزاب سیاسی بعد از کنفرانس بن					
شانزدهم	31	ویژگیهای احزاب سیاسی ساختار ، ایدئولوژی و مبنای اجتماعی احزاب کارویژه ها و اهمیت احزاب					پرسش وپاسخ
	32	مروری بر مباحث سمستر راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:

1. قانون اساسی افغانستان 1382.
2. وزارت امور خارجه افغانستان (1388)، دموکراسی در افغانستان (مبانی علمی و موانع نهادینه شدن). مرکز مطالعات استراتیژیک وزارت خارجه.
3. زیوری، داکتر سید اکبر (2003)، قانون اساسی میثاق ملی، کانون پژوهش های افغانستان.
4. قاسمی، نجی الله (1999)، رژیم های افغانستان طی یک قرن اخیر.
5. قاضی، ابوالفضل (1374)، حقوق اساسی و نهادهای سیاسی. انتشارات دانشگاه تهران.
6. فراهی، عبدالغفار (1382)، افغانستان د دیموکراسی او جمهوریت په کلونوکی. انتشارات شاه ام بوک.
7. قانون احزاب .
8. قانون مطبوعات .
9. قانون انتخابات افغانستان مصوب 1395.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اداره محلی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	اداره محلی
کود مضمون:	LP-PI 649
تعداد کریدیت:	1 کریدیت (1کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	اختیاری
پیشنیاز مضمون:	حقوق اساسی عمومی
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

اداره قسمت اعظم فعالیت های دولت را تشکیل میدهد. دولت وظیفه عمده ارائه خددمت عمومی و حفظ نظم را از طریق اداره عمومی انجام میدهد. در این اداره های محلی قسمت مهمی از این اداره را تشکیل میدهد. اداره محلی به عنوان مهمترین بخش محلی گه از میان مردم و با رای مردم انتخاب و امور محلی را به عهده میگیرد بزرگترین نماد دموکراسی است. بررسی حقوقی این اداره از مهمترین موضوعات برای محصلان رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل به حساب می آید. اداره محلی از مضامین اختیاری میباشد که با توجه به اهمیت و محتوی آن طی یک کریدیت تدریس میشود. در این مضمون اداره از دیدگاه حقوقی، سیاسی و مدیریتی مورد بررسی قرار میگیرد.

اهداف آموزشی

- درک مفهوم، ماهیت و ویژگی های حکومت های محلی
- مقایسه انواع حکومتهای محلی و انواع سبک های سازماندهی در دولت
- کسب دانش و مهارت های لازم برای برنامه ریزی در اداره محلی
- کسب دانش و مهارت های لازم برای مدیریت منابع بشری در اداره محلی
- کسب دانش و مهارت های لازم در زمینه چگونگی نظارت و کنترل بر اداره محلی و مقایسه انواع حکومت های محلی

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مدیریت دولتی و حکومتهای محلی
- ماهیت حکومتهای محلی
- تعاریف و عناصر حکومتهای محلی
- ویژگی های حکومتهای محلی
- نوع شناسی حکومتهای محلی

- انواع سبک های سازماندهی در دولت
- برنامه ریزی در حکومت های محلی
- سازماندهی در حکومت های محلی
- مدیریت منابع انسانی در حکومتهای محلی
- کنترل و نظارت در حکومتهای محلی
- بررسی حکومتهای محلی به صورت مقایسوی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		7. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	8. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	9. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	10. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	11. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	12. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم، ماهیت و ویژگی های حکومت های محلی	1	1	3	3	1	3
۲	مقایسه انواع حکومتهای محلی و انواع سبک های سازماندهی در دولت	1	2	3	3	1	3
۳	کسب دانش و مهارت های لازم برای برنامه ریزی در اداره محلی	1	2	3	3	1	3
۴	کسب دانش و مهارت های لازم برای مدیریت منابع بشری در اداره محلی	1	2	3	3	1	3
۵	کسب دانش و مهارت های لازم در زمینه چگونگی نظارت و کنترل بر اداره محلی و مقایسه انواع حکومت های محلی	1	2	3	3	1	3
	مجموع	1	1.8	3	3	1	3
	اوسط عمومی	2.1/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون اداره محلی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اداره محلی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	ششم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مدیریت دولتی و حکومتهای محلی					پرسش وپاسخ
دوم	2	ماهیت حکومتهای محلی تعاریف و عناصر حکومتهای محلی					پرسش وپاسخ
سوم	3	ویژگی های حکومتهای محلی					پرسش وپاسخ
چهارم	4	نوع شناسی حکومتهای محلی					پرسش وپاسخ
پنجم	5	انواع سبک های سازماندهی در دولت					پرسش وپاسخ
ششم	6	سبک تمرکز زدایی					پرسش وپاسخ
هفتم	7	برنامه ریزی در حکومت					پرسش وپاسخ
هشتم	8	برنامه ریزی در حکومت					پرسش وپاسخ
نهم	9	امتحان میان سمستر					امتحان میان سمستر
دهم	10	سازماندهی در حکومت های محلی					پرسش وپاسخ
یازدهم	11	سازماندهی در حکومت های محلی					پرسش وپاسخ
دوازدهم	12	مدیریت منابع انسانی در حکومتهای محلی					پرسش و پاسخ
سیزدهم	13	کنترل و نظارت در حکومتهای محلی					پرسش وپاسخ
چهاردهم	14	کنترل و نظارت در حکومتهای محلی					پرسش وپاسخ
پانزدهم	15	بررسی حکومتهای محلی به صورت مقایسوی					پرسش وپاسخ
شانزدهم	16	حل مشکلات محصلین و رهنمایی امتحان نهایی					جمع بندی

منابع یا مآخذ:

ماخذ اساسی	1. مقیمی، سید محمد. 1383. اداره امور حکومتهای محلی: مدیریت شوراها و شهرداریها. تهران: سمت.
مآخذ کمکی	2. طاهری، ابوالقاسم. 1378. اداره محلی و عدم تمرکز. تهران: قومس. 3. طباطبایی موتمنی، منوچهر. 1397. حقوق اداری. تهران: سمت. 4. موسی زاده، رضا. 1395. حقوق اداری. تهران: میزان.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل اسلامی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	حقوق بین الملل اسلامی
کود مضمون:	LP-PI 0652
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (1کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	حقوق بین الملل عمومی 1
صنف:	سوم
سمستر:	ششم

شرح مختصر مضمون

حقوق بین الملل اسلامی عبارت‌است از مجموعه مقرراتی که شارع مقدس اسلام با هدف برقراری صلح و امنیت و عدالت بین المللی، برای اجراء در روابط بین الملل وضع کرده است.

بنابراین، موضوع حقوق بین الملل اسلامی، نگرش اسلام به روابط بین المللی و ارائه يك سلسله قواعد ومقرراتی است که از نظر اسلام باید در روابط بین المللی حاکم باشند. هدف حقوق بین الملل اسلامی از آنجا که اسلام خود را دین جهانی می‌داند، نه تنها اجرای مقررات اسلام در روابط بین دولتهای اسلامی است، بلکه اجرای آن مقررات در روابط سایر دولتها نیز هست. در دنیای معاصر، با توجه به پیوند بسیار نزدیك جوامع بشری، که عوامل حیاتی متعددی ملت ها را به تعاون و همکاری و هم زیستی مسالمت آمیز فرا می خواند و زندگی در انزوا را دشوار می نماید، آگاهی از جایگاه و نقش دین اسلام در توسعه حقوق بین الملل و تنظیم روابط بین الملل برای محصلان رشته علوم سیاسی و روابط بین المل ضرورتی مبرهن است. بطوریکه آشنایی با قواعد حقوق بین الملل اسلامی از یک سو ابهام و شبهات موجود در زمینه قواعد عادلانه و مسالمت آمیز اسلام در حوزه حقوق بین الملل را رفع میکند و از سویی دیگر محصلان دانش و مهارت لازم را برای انجام تحقیقات مقایسوی بین حقوق بین الملل اسلام و حقوق بین الملل عمومی کسب مینمایند. با توجه به این مهم است که مضمون حقوق بین الملل اسلامی به عنوان یک مضمون اختیاری در کریکولم رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل درج گردیده است. در این مضمون محصلان با مفهوم، مبانی، منابع حقوق بین الملل اسلامی آشنایی پیدا میکنند. تاریخچه تکوین حقوق بین الملل اسلامی را مطالعه نموده با اصول موجود در حقوق بین الملل اسلامی که به همزیستی مسالمت آمیز، برابری و احترام به حاکمیت کشور ها سفارش میکند آشنا خواهند شد. بر علاوه با حقوق و تکالیف بیگانگان و اقلیت های مذهبی در حقوق اسلام آشنا میگردند. در نهایت محصلان مفهوم جنگ، هدف جنگ، انواع جنگ، قواعد جنگ در حقوق اسلام در زمینه رفتار با غیر نظامیان، اسیران جنگی، غنایم جنگی را مورد مطالعه قرار خواهند داد.

اهداف آموزشی

- درک مفهوم، مبانی، هدف و پیشینه حقوق بین الملل اسلامی
- شناخت منابع حقوق بین الملل اسلامی و اصول آن
- شناخت تقسیم بندی کشور ها از دیدگاه حقوق بین الملل اسلامی، مفهوم کشور و عناصر آن در حقوق بین الملل اسلامی

- آشنایی با حقوق و تکالیف بیگانگان و اقلیت های مذهبی در اسلام
- کسب دانش در رابطه به مفهوم جنگ، هدف جنگ، انواع جنگ در اسلام و کسب دانش و مهارت لازم برای انجام تحقیقات مقایسوی در زمینه حقوق بشر دوستانه ، غنایم جنگی و پایان جنگ در حقوق بین الملل اسلامی و حققو بین الملل عمومی

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول- کلیات مقدماتی
- فصل دوم: منابع حقوق بین الملل اسلامی
- فصل سوم: اصول اساسی حقوق بین الملل عمومی
- فصل چهارم: اسلام و جامعه بین المللی
- فصل پنجم : کشور و عوامل تشکیل دهنده آن از دیدگاه اسلام
- فصل ششم- حقوق دیپلوماتیک و قونسلی در اسلام
- فصل هفتم- وضعیت حقوقی بیگانگان در اسلام
- فصل هشتم- وضعیت حقوقی اقلیت های مذهبی در اسلام
- فصل نهم- اسلام و حقوق بین الملل در زمان جنگ

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم، مبانی، هدف و پیشینه حقوق بین الملل اسلامی	1	2	2	1	1	2
۲	شناخت منابع حقوق بین الملل اسلامی و اصول آن	1	2	2	1	1	2
۳	شناخت تقسیم بندی کشور ها از دیدگاه حقوق بین الملل اسلامی، مفهوم کشور و عناصر آن در حقوق بین الملل اسلامی	1	2	2	1	1	2
۴	آشنایی با حقوق و تکالیف بیگانگان و اقلیت های مذهبی در اسلام	1	2	3	1	1	3
۵	کسب دانش در رابطه به مفهوم جنگ، هدف جنگ، انواع جنگ در اسلام و کسب دانش و مهارت لازم برای انجام تحقیقات مقایسوی در زمینه حقوق بشر دوستانه ، غنایم جنگی و پایان جنگ در حقوق بین الملل اسلامی و حققو بین الملل عمومی	1	3	3	1	1	3
	مجموع	1	2.2	2.4	1	1	2.4
	اوسط عمومی	2/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بین الملل اسلامی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق بین الملل اسلامی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	سوم	ششم	1	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	فصل اول- کلیات مقدماتی مبحث اول- مفهوم حقوق بین الملل اسلامی مبحث دوم: پیشینه روابط بین الملل در اسلام مبحث سوم: فرایند تکوین و توسعه حقوق بین الملل اسلامی گفتار اول- دوران کلاسیک گفتار دوم- دوران معاصر مبحث چهارم: هدف حقوق بین الملل اسلامی مبحث پنجم- مبانی حقوق بین الملل اسلامی					پرسش وپاسخ
دوم	2	فصل دوم: منابع حقوق بین الملل اسلامی مبحث اول: منابع حقوق اسلام گفتار اول- قرآن کریم گفتار دوم-: سنت نبوی (ص) گفتار سوم: اجماع گفتار چهارم: قیاس گفتار پنجم- احکام حکومتی گفتار هفتم- مصالح مرسله گفتار هشتم- استحسان گفتار نهم- شریعت های آسمانی دیگر					پرسش وپاسخ
سوم	3	مبحث دوم- منابع حقوق بین الملل عمومی گفتار اول-معاهدات بین المللی الف- تعریف معاهده بین المللی در اسلام ب- انواع معاهدات بین المللی در اسلام ا- معاهدات مؤقت 1-1-. معاهده امان 1-2. معاهده هدنه 2- معاهدات دایم 2-1. معاهده ذمه 2-2. معاهده صلح گفتار دوم- عرف بین المللی					پرسش وپاسخ
چهارم	4	فصل سوم: اصول اساسی حقوق بین الملل عمومی مبحث اول: اصل صلح گفتار اول: صلح در قرآن گفتار دوم: صلح در سنت گفتار سوم: صلح از نظر دانشمندان مسلمان مبحث دوم: اصل برابری جوامع گفتار اول: اصل برابری کشورها در قرآن گفتار دوم: اصل برابری کشورها در سنت مبحث سوم: اصل نفی سبیل گفتار اول: اصل نفی سبیل در قرآن گفتار دوم: اصل نفی سبیل در سنت مبحث چهارم- اصل وفا به عهد گفتار اول: وفاء به عهد در قرآن گفتار دوم: وفاء به عهد در سنت					پرسش وپاسخ
پنجم	5	فصل چهارم: اسلام و جامعه بین المللی مبحث اول- جهانشمولی اسلام مبحث دوم- اسلام و بلوک بندی جهانی گفتار اول- تقسیم جهان از دیدگاه فکری- عقیدتی گفتار دوم- تقسیم جهان از دیدگاه حقوقی- سیاسی الف- دار اسلام و دار حرب					پرسش وپاسخ

		ب- مفهوم دار اسلام و دار حرب در دنیای معاصر ج- دار العهد و دار الهدنه د- دار الحیاد یا بیطرفی					
ششم	6	فصل پنجم : کشور و عوامل تشکیل دهنده آن از دیدگاه اسلام مبحث اول- مفهوم کشور از دیدگاه اسلام کفتار اول- تحول تاریخی کشور از دیدگاه اسلام گفتار دوم- تعریف کشور از یددگاه ابن خلدون مبحث دوم- عوامل تشکیل دهنده کشور از دیدگاه اسلام گفتار اول: جمعیت گفتار دوم: سرزمین گفتار سوم: قدرت سیاسی یا قدرت حکومت گفتار چهارم: شناسایی کشور و حکومت					پرسش وپاسخ
هفتم	7	فصل ششم- حقوق دیپلوماتیک و قونسلی در اسلام مبحث اول: روابط و حقوق دیپلوماتیک در اسلام گفتار اول: اصول روابط دیپلوماتیک گفتار دوم: وظایف و نقش مأموران دیپلوماتیک گفتار سوم: مصئونیتها و مزایای دیپلوماتیک مبحث دوم: روابط و حقوق قونسلی در اسلام					پرسش وپاسخ
هشتم	8	فصل هفتم- وضعیت حقوقی بیگانگان در اسلام مبحث اول- مفهوم بیگانه در اسلام گفتار اول: مفهوم امان و زنهار گفتار دوم- انواع امان مبحث دوم- حقوق و تکالیف بیگانگان در اسلام گفتار اول- حقوق و آزادیهای بیگانگان یا امتیازات امان گفتار دوم- تکالیف بیگانگان یا شرایط امان مبحث سوم- پایان اقامت بیگانه در کشور اسلامی گفتار اول- انقضای مدت گفتار دوم- عدم رعایت شرایط امان گفتار سوم- مصالح اسلام و مسلمانان گفتار چهارم- فوت بیگانه					پرسش وپاسخ
نهم	9	امتحان میان سمستر					امتحان میان سمستر
دهم	10	فصل هشتم- وضعیت حقوقی اقلیت های مذهبی در اسلام مبحث اول- مفهوم اقلیت مذهبی در اسلام مبحث دوم- قرارداد ذمه و شرایط آن گفتار اول- معنی و مفهوم ذمه گفتار دوم- شرایط پرداخت جزیه الف- معنی و مفهوم جزیه ب- هدف اسلام از دریافت جزیه ج-- معاف شدگان از پرداخت جزیه د-- نوع میزان جزیه ه- مبنای شرعی پرداخت جزیه					پرسش وپاسخ
یازدهم	11	گفتار سوم- سایر شرایط قرارداذمه الف- تمکین به حکومت و قوانین اسلامی ب- عدم تجاهر به منکرات اسلامی ج- عدم یاری دشمنان اسلام د- مشارکت با مسلمانان در هزینه های جنگی					پرسش وپاسخ

		ه- عدم توهین به معتقدات و شعائر اسلامی و- محدودیت احداث ساختمان گفتار چهارم- ضمانت اجرای قرارداد ذمه مبحث دوم- حقوق و آزادیهای اقلیت های مذهبی در اسلام گفتار اول- آزادی مذهبی گفتار دوم- مصونیت از تعرض گفتار سوم- آزادی انتخاب مسکن یا محل اقامت گفتار چهارم- حق برخورداری از کمک و برابری با مسلمان گفتار پنجم- حق برخورداری از مقررات و قوانین اختصاصی ادیان خود گفتار ششم- برابری با مسلمانان در حقوق غیر مذهبی					
دوازدهم	12	فصل نهم- اسلام و حقوق بین الملل در زمان جنگ مبحث اول- جنگ در اسلام گفتار اول- مفهوم جنگ گفتار دوم- اهداف جنگ مبحث دوم- انواع جنگ در اسلام گفتار اول- جنگ ابتدایی					پرسش و پاسخ
سیزدهم	13	گفتار دوم- جنگ تدافعی گفتار سوم- جنگ آزادیبخش گفتار چهارم- رباط یا دفاع از مرزهای کشور اسلامی گفتار پنجم- جنگ میان کشور های اسلامی					پرسش وپاسخ
چهاردهم	14	مبحث سوم- حقوق جنگ در اسلام گفتار اول- مقررات انضباطی در ارتش اسلام گفتار دوم- آمادگی رزمی و بسیج همگانی در اسلام مبحث چهارم- حقوق بشر دوستانه در اسلام گفتار اول- کلیات گفتار دوم—اعمال ممنوعه در جنگ از دیدگاه اسلام					پرسش وپاسخ
پانزدهم	15	گفتار سوم- امانخواهی در جنگ گفتار چهارم- اسلام و رفتار با اسیران جنگی					پرسش وپاسخ
شانزدهم	16	مبحث سوم- غنایم جنگی در اسلام گفتار اول- مفهوم غنیمت جنگی در اسلام گفتار دوم- چگونگی تقسیم غنایم جنگی در اسلام مبحث چهارم- پایان جنگ گفتار اول- مفهوم پیمان ترک مخاصمه گفتار دوم- مصالح اسلام در انعقاد پیمان ترک مخاصمه گفتار سوم- انواع پیمان ترک مخاصمه					جمع بندی

		گفتار چهارم- مبانی قرآنی ترک مخاصمه گفتار پنجم- مبانی سنتی ترک مخاصمه					
منابع یا مآخذ:							
ماخذ اساسی	1. ضیائی بیگدلی، محمدرضا.1382. اسلام و حقوق بین الملل، تهران، گنج دانش.						
مآخذ کمکی	2. ابراهیمی، محمد. 1395. اسلام و حقوق بین‌الملل عمومی، تهران، سمت. 3. خلیل خلیلیان، 1375. حقوق بین الملل اسلامی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. 4. سلیمی، عبدالحکیم. 1390. حقوق بین الملل اسلامی. قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی. 5. عظیمی شوشتری، عباسعلی. 1392. حقوق بین الملل اسلام. تهران: دادگستر.						

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

رشته علوم سیاسی و رابط بین الملل

مفردات و پلان درسی هفته وار مضامین

صنف چهارم - سمستر هفتم

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تیوری های روابط بین الملل(۱)

مقطع تحصیلی:	**لیسانس**
اسم پوهنتون:	**- - - - - - - - - -**
اسم پوهنځی:	**حقوق و علوم سیاسی**
اسم دیپارتمنت:	**علوم سیاسی و روابط بین الملل**
اسم مضمون:	**تیوری های روابط بین الملل(1)**
کود مضمون:	LP-PI0753
تعداد کریدیت:	**2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)**
نوعیت مضمون:	**تخصصی**
پیشنیاز مضمون:	LP-PI0528
صنف:	**چهارم**
سمستر:	**هفتم**

شرح مختصر مضمون

در این مضمون به دنبال بررسی مهمترین رویکردهای نظری موجود در روابط بین الملل و نقد و ارزیابی آنان هستیم. بر این اساس، در ابتدا با اشاره ای به پیشینه شکل گیری جریان اصلی نظری در روابط بین الملل، به پارادایم ها و مناظرات پارادایمی حاکم در آن می پردازیم و سپس رویکردهایی که به نقد جریان اصلی پرداخته اند را برمی شمریم. درنهایت، پس از بررسی و نقد نظریات موجود و چالشهای فراروی آنان در تبیین روابط بین الملل بویژه در مورد کشورهای جهان سوم، رویکردهای غیرغربی موجود را نیز مطرح کرده و امکان سنجی ارائه یک نظریه بومی را نیز مورد کنکاش قرار می دهیم.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و ضرورت نظریه های موجود و چگونگی سخته و گسترش مفهوم انها
- آشنایی با پارادایم های حاکم بر نظام بین الملل و بالا رفتن قدرت درک آنها
- شناخت نظریه ها یشکل گرفته در نظام بین الملل و تحلیل ساختار یاین نظریه ها
- بالا رفتن قدرت تحلیل ساختارهای سیا سی و حقوقی معاصر و تعیین الگوهاو نظریه های قالب
- بالا رفتن قدرت فهم دقیق‌تر و واقع‌بینانه از تحولات بین‌الملل و ایجادظرفیت در محصلان به منظو ایجاد نظریه‌های بومی در رشته روابط بین‌الملل

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- معنی و مفهوم نظریه
- جایگاه نظریه ها در روابط بین الملل

- اهمیت نظریه در روابط بین الملل
- کاربرد آن در روابط بین الملل
- پیشینه مناظرات نظری
- تقسیم بندی نظریه ها
- ریالیسم
- لیبرالیسم
- مارکسیسم
- نظریه جامعه بین الملل
- نقد نظریه جامعه بین الملل

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و ضرورت نظریه های موجود و چگونگی سخته و گسترش مفهوم انها	3	2	1	1	1	1
۲	آشنایی با پارادایم های حاکم بر نظام بین الملل و بالا رفتن قدرت درک آنها	2	3	1	1	1	2
۳	شناخت نظریه ها یشکل گرفته در نظام بین الملل و تحلیل ساختار یاین نظریه ها	1	2	2	1	1	1
۴	بالا رفتن قدرت تحلیل ساختارهای سیا سی و حقوقی معاصر و تعیین الگوهاو نظریه های قالب	2	3	2	2	1	2
۵	بالا رفتن قدرت فهم دقیق‌تر و واقع‌بینانه از تحولات بین‌الملل و ایجادظرفیت در محصلان به منظو ایجاد نظریه‌های بومی در رشته روابط بین‌الملل	1	2	3	2	1	2
	مجموع	1.8	2.4	1.8	1.4	1	1.6
		1.6					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

پلان درسی هفته وار مضمون تیوری های روابط بین الملل(1)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	تیوری های روابط بین الملل(1)	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هفتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معارفه با محصلان، معرفی مضمون، روش درسی و معرفی محتویات کلی مضمون					پرسش وپاسخ
	2	معنی و مفهوم : نظریه از دیدگاه هگل تز؛ آنتی تز سنی تز					
دوم	3	اهمیت نظریه در روابط بین الملل					پرسش وپاسخ
	4	کاربرد آن در روابط بین الملل					
سوم	5	پیشینه مناظرات نظری					پرسش وپاسخ
	6	تقسیم بندی نظریه ها					
چهارم	7	آشنایی با مفاهیمی چون: هستی شناسی معرفت شناسی					پرسش وپاسخ
	8	روش شناسی					
پنجم	9	ریالیسم: معرفت کلی (واژه شناسی) تحول تاریخی نظریه ریالیسم					پرسش وپاسخ
	10	اصول پذیرفته شده ریالیسم					
ششم	11	انواع ریالیسم کلاسیک نوین یا معاصر نولیبرالیسم وغیره					پرسش وپاسخ
	12	نقد ریالیسم					
هفتم	13	لیبرالیسم: معرفت کلی (واژه شناسی) تحول تاریخی نظریه لیبرالیسم					پرسش وپاسخ
	14	اصول پذیرفته شده لیبرالیسم					
هشتم	15	انواع لیبرالیسم کلاسیک مدرن					پرسش وپاسخ
	16	درگیری‌ها و نوسازی					

نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	نقد لیرالیسم					پرسش وپاسخ
	20	بحث صنفی در ارتباط به لیبرالیسم					
یازدهم	21	مارکسیسم: معرفت کلی (واژه شناسی) نحوی شکل گیری اصل نظریه مارکسیسم					پرسش وپاسخ
	22	تحول تاریخی نظریه مارکسیسم					
دوازدهم	23	انواع مارکسیسم					پرسش وپاسخ
	24	نقد نظریه مارکسیسم					
سیزدهم	25	مارکسیسم-لنینیسم					پرسش وپاسخ
	26	مارکسیسم اسلامی یا اسلام مارکسیستی					
چهاردهم	27	نظریه جامعه بین الملل					پرسش وپاسخ
	28	معرفت کلی (واژه شناسی) نحوی شکل گیری این نظریه					
پانزدهم	29	نقد نظریه جامعه بین الملل					پرسش وپاسخ
	30	موافقین نظریه مخالفین نظریه دیدگاه‌های تکاملی					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• سلیمانی، فخرالدین.(1381). جزوه درسی تئوری های عمده در روابط بین الملل، (بی نا). • بیلیس، جان و استیو اسمیت.(1388). جهانی شدن سیاست، ترجمه راه چمنی، تهران: ابرار ایران.
2 . مآخذ کمکی	• سیف زاده، سید حسین.(1381). نظریه پردازی در روابط بین الملل، تهران: انتشارات سمت. • قوام، سید عبدالعلی .(1991). روابط بین الملل: نظریه ها و رویکردها، تهران: انتشارات سمت. • جکسون رابرت و گئورگ سورنسون.(1991). درآمدی بر روابط بین الملل، ترجمه مهدی ذاکریان و دیگران، تهران: نشر میزان. • جمعی از نویسندگان.(1375). نظریه های روابط بین الملل،ترجمه و تدوین وحید بزرگی، تهران: جهاد دانشگاهی. • دوئرتی، جیمز و رابرت فالتزگراف.(1372). نظریه های متعارض روابط بین الملل، ترجمه علیرضا طیب، تهران: قومس. • سیف زاده، سید حسین.(1384). نظریه ها و تئوری های مختلف در روابط بین الملل فردی، جهانی شده: مناسبت و کارامدی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی. • فرانکل، جوزف.(1391). نظریه معاصر روابط بین الملل، ترجمه وحید بزرگی، تهران: انتشارات اطلاعات. • نقیب زاده، احمد.(1391). نظریه های کلان روابط بین الملل، تهران: قومس. • بزرگی، وحید.(1382).دیدگاههای جدید در روابط بین الملل، تهران: نشر نی. • مشیرزاده، حمیرا.(1388). تحول در نظریه های روابط بین الملل، تهران: سمت. • قاسمی، فرهاد .(1389). اصول روابط بین الملل، تهران: نشر میزانسیف زاده، سید حسین.(1384). نظریه ها و تئوری های مختلف در روابط بین الملل فردی، جهانی شده: مناسبت و کارامدی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی. • فرانکل، جوزف.(1391). نظریه معاصر روابط بین الملل، ترجمه وحید بزرگی، تهران: انتشارات اطلاعات. • بشیریه، حسین. (۱۳۷۸). تاریخ اندیشه‌های سیاسی قرن بیستم: لیبرالیسم و محافظه کاری؛ تهران: نشر نی. • شاپیرو، آن جان.(1380). لیبرالیسم، معنا و تاریخ آن، ترجمه محمد سعید حنایی، تهران: نشر مرکز.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست خارجی قدرت های بزرگ(1)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سیاست خارجی قدرت های بزرگ(1)
کود مضمون:	LP-PI0754
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI0646
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

با شکل‌گیری دولت های ملی به عنوان کنشگران اصلی در عرصه نظام بین‌الملل، الگوهای ارتباط و تعامل میان این واحدها وارد فرایند نوینی شد و برنامه‌ها، اهداف، منابع و خطمشی‌های این واحدها در حوزه خارج از مرزهای ملی در چهارچوب سیاست خارجی این کنشگران شکل گرفت، از ان تاریخ به بعد جهان وارد مرحله جدیدی از کنش های سیاسی شد که تا به ان زمان کمتر سابقه داشته . تحلیل گران سیاسی در این زمینه شروع به تحلیل مسائل و روابط نمودند و تمام تلاش خود را برای تشریح این روابط به خرج دادند اما تلاش اصلی در این زمینه به اوایل قرن بیستم برمی‌گردد .در این مقطع، نهادهای تحصیلی و مراکز علمی ـ پژوهشی در آمریکا و اروپا به تدریج درگیر مطالعات سیاست خارجی شدند و ادبیات این موضوع را ایجاد و تقویت نمودند. از همین رو محصل افغانستان نیز نیاز به فراگیری و معرفت در مورد این موضوع دارد. مضمون قدرت های سیاست خارجی در سمسستر هشتم در سال چهارم منحییث یک مضمون تخصصی در نظر گرفته شده در این مضمون هدف ما آشنايي محصلان با مفاهیم اصلی درس، عوامل مؤثر در سیاست خارجی،
نظریه‌های مختلف در سیاستگذاری خارجی، ساختار نظام بین الملل، سیاست خارجي قدرت‌هاي بزرگ بویژه بعد از جنگ سرد یعني ایالات متحده، روسیه، اتحادیه اروپا، چین، و جمهوری اسلامی ایران بعنوان قدرت منطقه‌ای است.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و بافت سیاسی قدرت های بزرگ جهانی
- آشنایی و درک کنش های بین المللی و میزان اثرگذاری این کنش ها بر روابط بین کشورها و بر حقوق بین الملل
- بالا رفتن نیروی تحلیل و تفسیر محصلان خصوصا در ارتباط به قدرت های جهانی و تاثیر آنها بر نظام بین الملل
- شناخت جایگاه افغانستان در نظام بین الملل و تاثیر دریافت میزان تاثیرگذاری کنش های سیاسی قدرت های بزرگ بر روی افغانستان
- آشنايي محصلان با مفاهیم اصلی درس، عوامل مؤثر در سیاست خارجی، نظریه¬های مختلف در سیاستگذاری خارجی و ساختار نظام بین الملل،

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛

- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- عمومیات: تعریفات، مفهوم و تحول در مفهوم سیاست خارجی
- الگو ها و عوامل موثر بر سیاست خارجی
- سیاست خارجی ایالات متحده امریکا: مبانی و چهار نظری
- سیاست خارجی ایالات متحده امریکا: متغیر های اثر گذار بر سیاست خارجی ایالات متحده امریکا
- سیاست خارجی فدراسیون روسیه: تحولات روسیه بعد از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی و جایگاه روسیه در نظام بین الملل
- سیاست خارجی فدراسیون روسیه: متغیر های اثر گذار بر سیاست خارجی روسیه
- سیاست خارجی اتحادیه اروپا: رویکرد سه قدرت اروپایی به اتحادیه و مولفه های تاثیر گذار بر سیاست خارجی اتحادیه اروپا
- مولفه اثر گذار بر سیاست خارجی چین
- مولفه های اثر گذار بر سیاست خارجی اتحادیه اروپا
- سیاست خارجی جمهوری خلق چین: جایگاه چین در ساختار نظام بین الملل و مولفه های تاثیر گذار بر سیاست خارجی چین
- مولفه اثر گذار بر سیاست خارجی چین
- سیاست خارجی جاپان: مولفه های اثر گذار بر سیاست خارجی جاپان و جایگاه جاپان در ساختار نظام بین الملل
- مولفه اثر گذار بر سیاست خارجی جاپان

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و بافت سیاسی قدرت های بزرگ جهانی	2	1	1	1	1	1
۲	آشنایی و درک کنش های بین المللی و میزان اثرگذاری این کنش ها بر روابط بین کشورها و بر حقوق بین الملل	2	2	2	2	1	2
۳	بالا رفتن نیروی تحلیل و تفسیر محصلان خصوصا در ارتباط به قدرت های جهانی و تاثیر آنها بر نظام بین الملل	1	2	2	1	1	3
۴	شناخت جایگاه افغانستان در نظام بین الملل و تاثیر دریافت میزان تاثیرگذاری کنش های سیاسی قدرت های بزرگ بر روی افغانستان	2	2	2	3	1	3
۵	آشنایی محصلان با مفاهیم اصلی درس، عوامل مؤثر در سیاست خارجی، نظریه‌های مختلف در سیاستگذاری خارجی و ساختار نظام بین الملل،	2	2	2	1	1	2
	مجموع	1.8	1.8	1.8	1.6	1	2.2
		1.7					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون : سیاست قدرت های خارجی (1)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	سیاست قدرت های خارجی (1)	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هفتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	عمومیات: تعریفات، مفهوم و تحول در مفهوم سیاست خارجی					پرسش وپاسخ
	2	الگو ها و عوامل موثر بر سیاست خارجی					
دوم	3	سیاست خارجی ایالات متحده امریکا مبانی و چهار نظری					پرسش وپاسخ
	4	مولفه های تاثیرگذار بر سیاست خارجی آمریکا پس از جنگ سرد متغیر فردی					
سوم	5	متغیر نقش گرایانه					پرسش وپاسخ
	6	متغیر ملی توانمندی نظامی توانمندی اقتصادی ساختار نظام بین الملل					
چهارم	7	سیاست خارجی فدراسیون روسیه: تحولات روسیه بعد از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی					پرسش وپاسخ
	8	جایگاه روسیه در نظام بین الملل					
پنجم	9	متغیر های اثر گذار بر سیاست خارجی روسیه: متغییر فردی متغیر نقش گرایانه متغیر دیوان سالارنه					پرسش وپاسخ
	10	متغیر ملی توانمندی اقتصادی توانمندی و نفوذ سیاسی توانمندی نظامی					
ششم	11	سیاست خارجی اتحادیه اروپا: رویکرد سه قدرت اروپایی به اتحادیه					پرسش وپاسخ
	12	رویکرد نظری به نقش بین المللی اتحادیه اروپا سیاست خارجی و امنیتی مشترک					
هفتم	13	مولفه های تاثیرگذار بر سیاست خارجی اتحادیه اروپایی					پرسش وپاسخ

	14	قدرت و موقعیت اتحادیه اروپا					
هشتم	15	نهادهای تاثیرگذار بر تصمیم گیری و اجرای سیاست خارجی مشترک شورای اتحادیه اروپایی					پرسش وپاسخ
	16	کمیسیون اروپایی پارلمان اروپایی					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	مولفه های تاثیرگذار بر سیاست خارجی چین در دوره پس از جنگ سرد: متغییر فردی					پرسش وپاسخ
	20	متغیر نقش گرایانه متغیر دیوان سالارنه					
یازدهم	21	متغیر ملی سرزمین جمعیت توانمندی نظامی					پرسش وپاسخ
	22	جمعیت توانمندی نظامی					
دوازدهم	23	توانمندی اقتصادی ناسیو نالیزم					پرسش وپاسخ
	24	ساختار نظام بین الملل					
سیزدهم	25	مولفه های تاثیرگذار بر سیاست خارجی چاپان در دوره پس از جنگ مبنای نظری					پرسش وپاسخ
	26	متغییر های تاثیر گذار بر سیاست خارجی چاپان در دوره پس از جنگ متغیر فردی					
چهاردهم	27	متغیر های نقش گرایانه و دیوان سالارانه قانون اساس و نقش توزیعی وزارت امورخارجه					پرسش وپاسخ
	28	وزارت امور مالی آژانس دفاعی ژاپن نظام حزبی و سیاست خارجی مثلث آهنین					
پانزدهم	29	متغییر های ملی توانمندی اقتصادی جغرافیایی طبیعی و انسانی توانمندی نظامی هویت ملی					پرسش وپاسخ
	30	ساختار نظام بین الملل انتخاب نظامی					

		اقتصادگرایی منطقه گرایی ایفای نقش جهانی					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	• سازمند، بهاره.(1389). سیاست خارجی قدرت های بزرگ، تهران: موسسه نشراتی ابرابر.
مآخذ کمکی	• اميدوار محمدجواد.(1370). ريشه‌هاي دگرگوني در اتحاد جماهير شوروي؛ با نگاهي مقايسه‌اي به چين، تهران، دفتر مطالعات سياسي و بين‌المللي. • آدريان، چان.(1383). ماركسيسم چيني، ترجمه بهرام نوازني، تهران، انتشارات وزارت امور خارجه. • بوزان، اری.(1388). ایالات متحده امریکا و قدرت های بزرگ: سیاست های جهانی در قرن بیست و یکم، تهران، انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی. • بوزان، باری.(1388). ایالات متحده و قدرت‌های بزرگ : سیاست‌های جهانی در قرن بیست و یکم، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی. • چامسكي نوام.(1372). دمكراسي بازدارنده، ترجمه مهوش غلامي، تهران: انتشارات اطلاعات. • الحسني سليم.(بی تا). مباني تفكر رؤساي جمهوري آمريكا، ترجمه صالح ماجدي و فرزاد ممدوحي، تهران: انتشارات اطلاعات. • الحسنی، سلیم.(1388). مبانی تفکر روسای جمهوری امریکا، ترجمه صالح ماجدی، تهران: اطلاعات. • خوشوقت، محمد حسین.(1375).تجزیه و تحلیل تصمیم گیری در سیاست خارجی، تهران: وزارت امور خارجه. • داربي شاير يان.(1368). تحولات سياسي در اتحاد شوروي از برژنف تا گورباچف، ترجمه هرمز همايون پور، چاپ دوم، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامي. • دانكوس هلن كارر.(1371). شوربختي روس، ترجمه عبدالحسين نيك‌گهر، تهران، نشر البرز. • درجانی، حسین و دیگران.(1386). پروژه هسته‌ای ایران و تاثیرات آن بر سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (با تاکید بر رویکرد قدرت‌های بزرگ)، تهران: سازمان عقیدتی‌سیاسی نیروی انتظامی ، معاونت سیاسی. • راست بروس و هاروي استار.(1371). سياست جهاني، ترجمه سيد امير ايافت، تهران، سيماي جوان. • رحيمي مصطفي.(1373). چرا شوروي متلاشي شد، تهران، نشر البرز. • العويني محمدعلي.(بی تا). امپرياليسم تبليغي يا تبليغات بين‌المللي، ترجمه محمد سپهری، تهران: نشر سمت. • فونتن، آندره.(بی تا). تاريخ جنگ سرد، ترجمه عبدالرضا هوشنگ مهدوي، تهران، نشر نو. • كولايي الهه.(1378). فدراسيون روسيه، تهران، دفتر مطالعات سياسي و بين‌المللي. • لاول جان.(1371). چالش سياست خارجي آمريكا، ترجمه حسن نورايي بيدخت. تهران، نشر البرز. • ملاعمر عیسی، صالح.(1380). بحران آفرینی قدرتهای بزرگ در کردستان عراق، تهران: انتشارات توکلی. • میرشایمر، جان ج.، تراژدی.(1388). سیاست قدرتهای بزرگ، ترجمه غلامعلی چگنی‌زاده، تهران: وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات.

- نوازني، بهرام.(1379). كودتاي 28 مرداد 1332 (ترجمه سندي از اسناد امنيت ملي آمريكا)"، مجله اطلاعات سياسي - اقتصادي، سال پانزدهم شماره اول و دوم - مهر و آبان.
- نوازني، بهرام.(1383). "گروه هشت؛ نهاد بين‌المللي پيشگام در عرصه جهاني‌سازي"، اطلاعات سياسي-اقتصادي، سال هجدهم، شماره هفتم و هشتم، فروردين و ارديبهشت.
- نوازني، بهرام.(1383). الگوهاي رفتاري ايالات متحده آمريكا در رويارويي با جمهوري اسلامي ايران، تهران، مركز اسناد انقلاب اسلامي.
- نوازنی، بهرام.(1382). جهانی شدن و پیامدهای آن برای ایران، تهران، نشر علوم.
- واعظی، محمود و مریم شهرکی.(1376). سیاست خارجی قدرت های بزرگ و اصلاحات در خاور میانه، نشر نی.
- هالستی، کی . جی.(1373). مبانی تحلیل سیاست بین الملل، ترجمه بهرام مستقیمی، تهران: وزارت امور خارجه.
- Abelson Donald E., American Think-Tanks and Their Role in Us Foreign Policy, St. Martin's Press, Inc., 1996.
- Arrighi Giovanni and Silver Beverly J., *Chaos and Governance in the Modern World System,* Minneapolis, University of Minnesota Press, 1999.
- Fred Halliday, Revolution and World Politics: The Rise and Fall of the Sixth Great Power, London, Macmillan, 1999.
- Gertz Bill, The China Threat: The Plan to Defeat America, Regnery Publishing, Inc., An Eagle Publishing Co., November 2000.
- Hardt Michael and Negri Antonio, *Empire,* Cambridge, Harvard University Press, 2000.
- Johnson Chalmers, Blowback: The Costs of American Empire, Henry Holt & Company, February 2000.
- Kennedy Paul, The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000, London, Harper Collins, 1989.
- Laird Robbin F., (ed) Soveit Foreign Policy, The Academy of Political Science, New York, 1987.
- MacKinnon Michael G., The Evolution of US Peacekeeping Policy under Clinton : A Fairweather Friends?,, Frank Cass Publications, December 1999.
- Samuel s. Kim, The two Koreas and the great powers, Cambridge, Cambridge university press, 2006
- Vincent Pry Peter Vincent, War Scare: Russia and America on the Nuclear Brink, Greenwood Publishing Group, October 1999.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون امنیت بین المللی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	امنیت بین المللی
کود مضمون:	LP-PI 0755
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0528
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

با سر آمدن دوران جنگ سرد و فروپاشی اتحاد جماهیر شوری، نظام بین المللی وارد مرحله تازه ای شده است که ظاهرا عاری از تعارض و خصومت میباشد. ولی شواهد و قرائنی در گوشه و کنار جهان به چشم میخورد که حاکی از تشدید مناقشات و خشونت ها، قوت گرفتن و افزایش قلمرو فعالیت گروه های تروریستی و تقابل قدرت ها در سطح بین المللی است. این امر تهدیدی جدی به امنیت ملی و بین المللی کشور ها به حساب می آید. متغیر بودن اوضاع سیاسی جهان و تهدیدات روز افزونی که متوجه امنیت ملی و بین المللی کشور ها درک بهتری از مفهوم امنیت و ابعاد جدید آن را می طلبد. محصلان رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل برای تقویت دانش و قوه تحلیل شان در حوزه مطالعات منطقه ای باید با این مفاهیم آشنا شوند. با توجه به این مهم است که مضمون امنیت بین الملل به عنوان مضمون تخصصی طی دو کریدیت در صنف چهارم تدریس میگردد.

اهداف آموزشی

- آشنایی محصلان با مفهوم امنیت و امنیت بین المللی و ابعاد مختلف آن
- آشنایی محصلان با راهکار های ارائه شده برای تأمین امنیت از سوی دکترین، معادلات امنیت ، نحوه مدیریت نا امنی ، مدل های امنیتی
- توانایی درک موقعیتهای امنیتی بین المللی
- مقایسه مکاتب رئالیسم، لیبرالیسم،کپنهاگ سازه انگاران ، فراساختار گرایان، انتقادی و فمینیسم در حوزه مطالعات امنیتی و ارزیابی کاربردی بودن هر یک از این مطالعات با توجه به اوضاع امنیتی کنونی منطقه و جهان
- بررسی مفهوم امنیت و وضعیت امنیتی جهان سوم، کسب دانش و مهارت لازم برای انجام تحقیقات علمی در زمینه عوامل نا امنی درکشور های جهان سوم

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛

- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول - کلیات
- فصل دوم - مطالعات امنیتی ریالیسم
- فصل سوم - مطالعات امنیتی لیبرالیستی
- فصل چهارم -مکتب کپنهاک
- فصل پنجم - مطالعات امنیتی جهان سوم
- فصل ششم - مطالعات امنیتی سازه انگاران
- فصل هفتم - مطالعات امنیتی فراساختار گرایان
- فصل هشتم: مطالعات امنیتی انتقادی و فمینیسم
- فصل نهم: مدل های امنیتی در مطالعات امنیت

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی محصلان با مفهوم امنیت و امنیت بین المللی و ابعاد مختلف آن	3	3	1	1	1	2
۲	آشنایی محصلان با راهکار های ارائه شده برای تأمین امنیت از سوی دکترین، معادلات امنیت ، نحوه مدیریت نا امنی ، مدل های امنیتی	3	3	1	1	1	3
۳	توانایی درک موقعیتهای امنیتی بین المللی	2	3	1	1	1	3
۴	مقایسه مکاتب رئالیسم، لیبرالیسم،کپنهاگ سازه انگاران ، فراساختار گرایان، انتقادی و فمینیسم در حوزه مطالعات امنیتی و ارزیابی کاربردی بودن هر یک از این مطالعات با توجه به اوضاع امنیتی کنونی منطقه و جهان	3	3	1	1	1	3
۵	بررسی مفهوم امنیت و وضعیت امنیتی جهان سوم، کسب دانش و مهارت لازم برای انجام تحقیقات علمی در زمینه عوامل نا امنی درکشور های جهان سوم	3	3	1	1	1	3
	مجموع	2.8	3	1	1	1	2.8
	اوسط عمومی	1.9/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون امنیت بین المللی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون

	علوم سیاسی	امنیت بین المللی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هفتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات و منابع مضمون					پرسش وپاسخ
	2	فصل اول - کلیات مبحث اول: مطالعات استراتژیک و روند های آن مبحث دوم: جایگاه مطالعات امنیتی و ارتباط آن با مطالعات استراتژیک					
دوم	3	مبحث سوم: دکترین امنیت ملی - طرح یک ایده الف- مفهوم دکترین ب- جایگاه دکترین در فرهنگ آمریکایی- انگلیسی ج-مؤلفه های برآورد و پیش بینی وضعیت امنیتی د- مؤلفه های نظریه امنیتی					پرسش وپاسخ
	4	ه- راهکارهای استراتژیک در دکترین های امنیتی و- راهکار حفظ وتغییر وضع موجود -					
سوم	5	ز- راهکار آسیب پذیری و تهدید محور د- راهکار صلح دفاع و جنگ					پرسش وپاسخ
	6	فصل دوم - مطالعات امنیتی ریالیسم مبحث اول: مفروضات امنیتی واقع گرایی مبحث دوم: الگو های رفتاری بازیگران					
چهارم	7	مبحث سوم: همکاری در جهان واقع گرا مبحث چهارم: امنیت بین الملل- سطح تحلیل ه- نا امنی امنیت					پرسش وپاسخ
	8	مبحث پنجم: تنگنای امنیت مبحث ششم: بقاء و نظامی محوری در مفهوم و موضوع امنیت مبحث هفتم: دولت محوری در مرجع امنیت					
پنجم	9	مبحث هشتم: معادله امنیت مبحث نهم: مدیریت نا امنی					پرسش وپاسخ
	10	فصل سوم - مطالعات امنیتی لیبرالیستی مبحث اول- نظم طبیعی و لسه‌فر امنیتی مبحث دوم: صلح دموکراتیک الف- لیبرالیسم، کانون صلح دموکراتیک ب- دیدگاه دو جهان ج- راهبرد های امنیتی لیبرالیستی د- نقد فرضیه صلح دموکراتیک					
ششم	11	مبحث سوم: امنیت نهاد گرا مبحث چهارم: امنیت متکثر					پرسش وپاسخ
	12	فصل چهارم -مکتب کپنهاک مبحث اول: تهدید محوری در مفهوم امنیت مبحث دوم: امنیت، موضوعی بین ذهنی مبحث سوم: دولت محوری در مرجع امنیت مبحث چهارم: امنیت موسع در برابر امنیت مضیق					
هفتم	13	مبحث پنجم: اهداف مرجع امنیت مبحث ششم: مرکز ثقل امنیت مبحث هفتم: وابستگی مقابل امنیتی					پرسش وپاسخ
	14	مبحث هشتم: معمای امنیت مبحث نهم: مرز بندی مکتب کپنهاک و مطالعات سنتی امنیتی					
هشتم	15	فصل پنجم - مطالعات امنیتی جهان سوم مبحث اول: جهان سوم و ایده امنیت ملی مبحث دوم: مفهوم امنیت در جهان سوم مبحث سوم: وضعیت امنیتی جهان سوم					پرسش وپاسخ

	16	مبحث چهارم: امنیت رژیم در برابر امنیت ملی مبحث ششم: ایده خود اتکایی در مطالعات امنیتی جهان سوم					
نهم	17	امتحان نیمه سمستر					امتحان میان سمستر
	18	امتحان نیمه سمستر					
دهم	19	فصل ششم - مطالعات امنیتی سازه انگاران مبحث اول: دانش و مسئله امنیت مبحث دوم: هنجارها و مسئله امنیت					پرسش وپاسخ
	20	مبحث سوم: اجتماع امنیتی مبحث چهارم: فرهنگ و مسئله امنیت مبحث پنجم: معماهای امنیتی و راهکارهای سازه انگاران					
یازدهم	21	فصل هفتم - مطالعات امنیتی فراساختار گرایان مبحث اول: امنیت و ساختار نظام بین الملل مبحث دوم: امنیت به مثابه عمل گفتاری					پرسش وپاسخ
	22	مبحث سوم: امنیت و هویت ملی مبحث چهارم: تبار شناسی، امنیت مجازی و فرهنگ عمومی					
دوازدهم	23	فصل هشتم: مطالعات امنیتی انتقادی و فمینیسم مبحث اول: مطالعات امنیتی انتقادی الف- اصول و مبانی مطالعات امنیتی انتقادی ب- اهداف مطالعات امنیتی انتقادی					پرسش و پاسخ
	24	ج- نقد مطالعات امنیتی- سنتی					
سیزدهم	25	د- امنیت و رهایی ه- گسترش امنیت					پرسش وپاسخ
	26	و- جامعه محوری در مرجع امنیت ز- مسئله تحصیل امنیت					
چهاردهم	27	مبحث دوم: مطالعات امنیتی فیمینیسم الف- راهکارهای پوزیتیویستی و پست پوزیتیویستی در مطالعات امنیتی فیمینستی					پرسش وپاسخ
	28	ب- بنیان های نظری مطالعات امنیتی فیمینستی					
پانزدهم	29	فصل نهم: مدل های امنیتی در مطالعات امنیتی					پرسش وپاسخ
	30	جمع بندی و مقایسه مدل های امنیتی					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلان					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	• عبدالله خانی، علی (1389)، نظریه های امنیت، تهران: ابرار معاصر.
مآخذ کمکی	• باری بوزان و همکاران (1387)، تحلیل امنیت بین الملل، ترجمه علی رضا طیب، تهران: فرهنگ. • جان بیلیس و استیو اسمت (1388)، جهانی شدن سیاست: روابط بین الملل در عصر نوین، جان، ترجمه راه چمنی و دیگران، تهران: نشر ابرابر. • روشندل، روشندل (1386)، امنیت ملی و نظام بین الملل، تهران: سمت. • ریچارد شولتز و دیگران (1390)، مطالعات امنیتی، ترجمه محمد علی متقی نژاد، تهران: نشر قومس. • شیهان، مایکل (1387)، امنیت بین الملل، سید جلال دهقانی، تهران: نشر قومس

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تجارت بین الملل

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	تجارت بین الملل
کود مضمون:	LA0867
تعداد کریدیت:	2 کریدیت
نوعیت مضمون:	حتمی تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LA0547
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون

تجارت بین الملل از رشته های حتمی - تخصصی و کاربردی در حوزه حقوق خصوصی میباشد که طی دو کریدیت در سمستر هشتم تدریس میگردد. از آنجائیکه قواعد مربوط این مضمون به تنظیم روابط تجاری میان اشخاص حقیقی و حقوقی در سطح بین المللی میپردازد، آشنایی و فراگیری این مضمون برای محصلین حقوق از اهمیت خاصی برخوردار است. مباحث عمده مضمون حقوق تجارت بین الملل را مفهوم تجارت بین الملل، منابع حقوق تجارت بین الملل، سازمانهای تجارتی در سطح بین الملل و قراردادهای تجارتی بین المللی و قواعد حاکم بر انعقاد، اجرا و فسخ آن را تشکیل میدهد.

اهداف آموزشی:

- شناخت مفهوم و منابع تجارت بین الملل
- آشنایی با سازمان تجارت جهانی، ساختار و نحوه خروج، اخراج و تعلیق عضویت در سازمان تجارت جهانی
- کسب دانش و مهارت لازم برای تنظیم قرارداد های بیع بین المللی کالا و حمل و نقل کالا و ارائه مشوره حقوقی در زمینه تعیین حقوق و تعهدات طرفین
- کسب دانش و مهارت لازم برای ارائه مشوره حقوقی در زمینه عضویت افغانستان در سازمان تجارت بین اللمللی و توانمند سازی محصلین برای کار در وزارت تجارت و صنایع و اتاق های تجارت افغانستان
- کسب دانش و مهارت لازم برای حل اختلافات ناشی از بیع بین المللی کالا و قرار داد حمل و نقل کالا در قالب روش های رسمی و غیر رسمی

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلین؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلین؛

- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تعریف و اصطلاحات حقوق تجارت بین الملل
- منابع حقوق تجارت بین الملل
- یکسان سازی قواعد تجارت بین الملل
- معرفی برخی سازمان های یکسان کننده قواعد تجارت بین الملل و دستاورد های آنها
- معرفی سازمان تجارت جهانی
- تنظیم قرارداد های تجارتی بین المللی
- بیع بین المللی کالا
- کنوانسیون بیع بین المللی کالا
- تشکیل قرارداد بیع بین المللی کالا
- حمل و نقل دریایی کالا
- حمل و نقل جاده ای کالا تحت قواعد CMR
- حمل و نقل هوایی کالا
- معرفی انواع انواع روش های پرداخت بین المللی، ماهیت و مزیت های آن.

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع نظام حقوقی، اداری و سیاسی افغانستان و تشخیص جایگاه و کاربرد فقه اسلامی در این نظام حقوقی؛	2. کسب دانش و مهارت به منظور مشارکت در تعمیم حاکمیت قانون، تقویت مردم سالاری، توسعه و رفاه اجتماعی در جهت ایجاد اداره سالم مبتنی بر شاخصه های حکومت داری خوب و عاری از هرگونه فساد؛	3. شناخت قواعد امری و اختیاری حاکم بر تعاملات اقتصادی، سیاسی و ذات البینی افراد ،دولتها، سازمانهای بین المللی، شرکت ها و سایر اشخاص حکمی در سطح ملی و بین المللی؛	4. شناخت پدیده های جرمی، انواع و عوامل آن، مفهوم و انواع مجازات، تشریفات و شرایط مراحل، مراجع تطبیق موثریات جزایی و روند رسیدگی به قضایا مطابق به نظام حقوقی افغانستان و اسناد بین المللی؛	5. کسب مهارت های لازم در زمینه تنظیم قرارداد ها، پیش برد دوسیه های قضایی مدنی و جزایی و ارائه مشوره حقوقی برای حل منازعات در قالب روش های رسمی و غیر رسمی حل منازعات؛	6. انکشاف مهارت انجام تحقیقات علمی، نگارش حقوقی، تحلیل حقوقی، استدلال و فن بیان، اداره و رهبری، وکالت دفاع و مشاوره مسلکی-حقوقی.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	شناخت مفهوم و منابع حقوق تجارت بین الملل	1	2	3	1	1	1
۲	آشنایی با سازمان تجارت جهانی، ساختار و نحوه خروج، اخراج و تعلیق عضویت در سازمان تجارت جهانی	1	3	3	1	3	3
۳	کسب دانش و مهارت لازم برای تنظیم قرارداد های بیع بین المللی کالا و حمل و نقل کالا و ارائه مشوره حقوقی در زمینه تعیین حقوق و تعهدات طرفین	1	2	3	1	3	3
۴	کسب دانش و مهارت لازم برای ارائه مشوره حقوقی در زمینه عضویت افغانستان در سازمان تجارت بین اللمللی و توانمند سازی محصلین برای کار در وزارت تجارت و صنایع و اتاق های تجارت افغانستان	1	3	3	1	3	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای حل اختلافات ناشی از بیع بین المللی کالا و قرار داد حمل و نقل کالا در قالب روش های رسمی و غیر رسمی	1	2	3	1	3	3
	مجموع	1.2	2.4	3	1	2.6	2.6
	اوسط عمومی	2.1/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

پلان درسی هفته وار مضمون حقوق تجارت بین الملل

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	حقوق	حقوق تجارت بین الملل	حقوق خصوصی	چهارم	هشتم	2	حتمی-تخصص

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون و مفردات درسی					پرسش وپاسخ
	2	تعریف و اصطلاحات حقوق تجارت بین الملل					
دوم	3	منابع، معاهدات و رویه های تجارت بین المللی					پرسش وپاسخ
	4	حقوق عرفی تجارتی، اصول کلی حقوق و منابع داخلی					
سوم	5	یکسان سازی قواعد تجارت بین الملل					پرسش وپاسخ
	6	روش های یک سان سازی و سازمان های یک سان کننده					
چهارم	7	معرفی سازمان تجارت جهانی					پرسش وپاسخ
	8	مهمترین موافقت نامه های سازمان تجارت جهانی					
پنجم	9	نحوه عضویت در سازمان تجارت جهانی					پرسش وپاسخ
	10	نحوه خروج، اخراج، تعلیق عضویت در سازمان تجارت جهانی					
ششم	11	سازمان تجارت بین الملل					پرسش وپاسخ
	12	اصول حاکم بر سازمان تجارت بین الملل					
هفتم	13	تنظیم قرارداد های تجارتی بین المللی					پرسش وپاسخ
	14	نکات مهم و انواع قرارداد ها					
هشتم	15	معرفی انواع رو های پرداخت بین المللی					پرسش وپاسخ
	16	کار گروهی					
نهم	17	امتحان 20%					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20%					

دهم	19	بیع بین المللی کالا، کنوانسیون بیع بین المللی کالا، قواعد عمومی حاکم بر اجرای کنوانسیون					پرسش وپاسخ
	20	بیع قرارداد سیف و اصطلاحات مرتبط					
یازدهم	21	تشکیل قرارداد بیع بین المللی کالا، ایجاب و قبول،					پرسش وپاسخ
	22	زمان و مکان وقوع قرارداد آثار قراداد بیع بین المللی کالا،					
دوازدهم	23	حمل و نقل دریایی					پرسش و پاسخ
	24	بارنامه دریایی					
سیزدهم	25	مسئولیت های متصدی حمل و نقل					پرسش وپاسخ
	26	مصئونیت های متصدی حمل و نقل					
چهاردهم	27	حمل و نقل جاده ای کالا تحت قواعد CMR، ساحه تطبیق قواعد سی ام آر،					پرسش وپاسخ
	28	مکلفیت های اسنادی، حقوق و مسولیت های متصدی، حقوق متصدی و ارسال کننده					
پانزدهم	29	حمل و نقل هوایی کالا معرفی سیستم وارسای، ساحه تطبیق سیستم وارسای در مورد قرارداد حمل و نقل هوایی					پرسش وپاسخ
	30	مسولیت های ارسال کننده و حقوق ارسال کننده حقوق و مسئولیت های متصدی					
شانزدهم	31	معرفی انواع انواع روش های پرداخت بین المللی، ماهیت و مزیت های آن					جمع بندی
	32	حل مشـــکلات محصـــلین و رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
1. ماخذ اساسی	1. اشـــمیتوف، کلا.یو. ام.(۱۳۷۸). حقوق تجارت بین الملل، ترجمه: بهروز اخلاقی و دیگران، تهران، ج۱، چاپ اول، انتشارات سمت. 2. اشـــمیتوف، کلا.یو. ام.(۱۳۷۸).حقوق تجارت بین الملل، ترجمه: بهروز اخلاقی و دیگران، تهران، ج۲، چاپ اول، انتشارات سمت. 3. شیروی، عبدالحسین.(۱۳۹۲). حقوق تجارت بین الملل، تهران، چاپ پنجم، انتشارات سمت.
2. ماخذ کمکی	1. خزاعی، حسـین.(۱۳۷۲). روشـهای حمل کالا در تجارت بین المللی، مجله دانشکده علوم وحقوق سیاسی، 2. خزاعی، حســین.(۱۳۷۷). روشـــهای پرداخت ثمن در تجارت بین المللی، مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی، دانشگاه علامه طباطبایی، شماره ۳۳ دانشگاه علامه طباطبایی، شماره ۳۹ 3. صــفایی، ســید حســین .(۱۳۸۷). حقوق بیع بین المللی با مطالعه تطبیقی، تهران،چاپ دوم ، دانشگاه تهران

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بشر

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	حقوق عمومی
اسم مضمون:	حقوق بشر
کود مضمون:	LP-PI 0757
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	اساسی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0110
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

حقوق بشر از جمله اساسی‌ترین و ابتدایی‌ترین حقوقی است که هر فرد به‌طور ذاتی، فطری و به صرف انسان بودن از آن بهره‌مند می‌شود، این حقوق شامل حقوق طبیعی یا حقوق قانونی که در قوانین ملی و بین‌المللی موجودند می باشد. از قرن 19 به بعد این شاخه از علوم مورد توجه اساسی در جوامع ملی بین المللی قرار گرفته و قواعد داخلی وو بین المللی به منظور حمایت از انسان به عنوان غایت آفرینش یاخته شده اند. در افغانستان نیز بعد از خروج طالبات توجه جدی به مقوله حقوق بشر شده است و در قانون اساسی کشور این حقوق مورد حمایت قرار گرفته است و گفتمان های علمی زیادی در جهت ترویج این حقوق در سرارس کشور برگذار گردیده است. بر همین اساس این مضمون منحث یک مضمون اختیاری در سمستر اول پوهنځی حقوق، برای رشته علوم سیاسی در نظر گرفته شده است و در آن موضوعاتی همچون حقوق و آزادی های بنیادین و اساسی بشر، مبانی تیوریک و فلسفی حقوق بشر، اصول و مقررات بین المللی حقوق بشر، تعهدات و تکالیف دولت ها در قبال تعهدات حقوق بشری، نهاد های بین المللی حقوق بشر و احترام و رعایت حقوق بشری افراد جای داده شده است.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفاهیم اساسی و کلیات حقوق بشر
- شناخت منابع و قواعد داخلی و خارجی در زمینه حقوق بشر
- شناخت مبانی و فلسفه حقوق بشر در اسلام و غرب
- بالا رفتن مهارت های عمچون تطابق و تفسیر قواعد داخلی و بین المللی
- شناخت قواعد اسلامی در زمینه حمایت از حقوق بشر و توانایی ارتباط بین قواعد اسلامی و بین المللی

شیوه های تدریس و آموزش

در تدریس این مضمون از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کار گروهی و ارائه آن در صنف؛
- دعوت از کارمندان کمیسیون مستقل حقوق بشر در جهت معرفی این کمیسیون و کارکرد آن در افغانستان
- ارائه سمینار توسط محصلان در بعضی از ساعات درسی

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- **مفهوم حقوق بشر**
- **اهمیت حقوق بشر**
- معرفی منابع و مصادر حقوق بشر
- سیر تاریخی حقوق بشر
- دوره های مختلف حقوق بشر قبل از سازمان ملل متحد
- حقوق بشر بعد از تأسیس سازمان ملل متحد
- حقوق بشر در اسلام
- نسل های سه گانه حقوق بین المللی بشر
- مبانی حقوق بشر
- مکاتب حقوق بشر
- منابع اصلی حقوق بشر
- منابع فرعی حقوق بشر
- جایگاه حقوق بشر در قوانین ملی
- حقوق و آزادی های اساسی
- حقوق و آزادی های مدنی و سیاسی
- حقوق و آزادی های اقتصادی
- حقوق و آزادی های اقتصادی
- حقوق و آزادی های اجتماعی
- حقوق و آزادی های فرهنگی
- مقایسه تفاوت های حقوق بین الملل بشر معاصر با حقوق بشر در اسلام
- مقایسه شباهت های حقوق بین الملل بشر معاصر با حقوق بشر در اسلام

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفاهیم اساسی و کلیات حقوق بشر	1	2	1	2	1	2
۲	شناخت منابع و قواعد داخلی و خارجی در زمینه حقوق بشر	3	1	3	1	1	1
۳	شناخت مبانی و فلسفه حقوق بشر در اسلام و غرب	3	1	2	1	1	1
۴	بالا رفتن مهارت های عمچون تطابق و تفسیر قواعد داخلی و بین المللی	1	2	3	1	2	1
۵	شناخت قواعد اسلامی در زمینه حمایت از حقوق بشر و توانایی ارتباط بین قواعد اسلامی و بین المللی	3	1	2	1	1	2
	مجموع	2.2	1.4	2.2	1.2	1.2	1.4
	اوسط عمومی	1.61					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون حقوق بشر

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	حقوق بشر	حقوق عمومی	چهارم	هفتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مفهوم حقوق بشر اهمیت حقوق بشر					پرسش و پاسخ
	2	معرفی منابع و مصادر حقوق بشر منابع داخلی منابع بین المللی					
دوم	3	سیر تاریخی حقوق بشر دوران باستان در یونان در روم در چین در هند در مصر بابل باستان					پرسش و پاسخ
	4	دوره های مختلف حقوق بشر قبل از سازمان ملل متحد قرون وسطی و حقوق بین المللی بشر دوران معاصر و جهانی شدن حقوق و آزادی های اساسی بشر					
سوم	5	حقوق بشر بعد از تأسیس سازمان ملل متحد نقش وصلاحیت های سازمان ملل متحد .					پرسش و پاسخ
	6	حقوق بشر در اسلام مصادیق حقوق بشر در اسلام منابع حقوق بشر در اسلام تاریخچه حقوق بشر در اسلام					
چهارم	7	نسل های سه گانه حقوق بین المللی بشر					پرسش و پاسخ
	8	نسل نخستین نسل دومی (یعنی کسب حقوق مثبت) سومین نسل حقوق جمعی					
پنجم	9	مبانی حقوق بشر					پرسش و پاسخ
	10	مکاتب حقوق بشر					

ششم	11	منابع اصلی حقوق بشر معاهدات بین المللی عرف بین المللی اصول عمومی حقوق قطعنامه های الزامی حقوقی مصوب سازمان های بین المللی					پرسش و پاسخ
	12	منابع فرعی حقوق بشر رویهٔ قضائی بین المللی دوکتورین اهلامیه های نوع دومی اثرات نظام قانون گذاری ملی					
هفتم	13	نهاد های بین المللی ناشی از منشور					پرسش و پاسخ
	14	نهاد های بین المللی ناشی از معاهده					
هشتم	15	جایگاه حقوق بشر در قوانین ملی				دعوت از مسئولین کمیسیون مستقل حقوق بشر به منظور روشنی انداختن بر موضوعات درسی	پرسش و پاسخ
	16	1. قانون اساسی، 2. قوانین عادی					
نهم	17	امتحان وسط سمستر					پرسش و پاسخ
	18	امتحان وسط سمستر					
دهم	19	حقوق و آزادی های اساسی بحث و مباحثه بین محصلان					پرسش و پاسخ
	20	حق حیات حق ازواج حق تحصیل حق انتخاب محل اقامت وغیره					
یازدهم	21	حقوق و آزادی های مدنی و سیاسی					پرسش و پاسخ
	22	تابعت تابعت دوگانه فقدان تابعت کسب و از دست دادن تابعت حق داشتن و آزادی ابراز عقاید ونظریات سیاسی تشکیل احزاب سیاسی مشارکت سیاسی(انتخاب شدن و انتخاب کردن)					
دوازدهم	23	حقوق و آزادی های اقتصادی بحث و مباحثه بین محصلان					پرسش و پاسخ

	24	حق کار تجارت و سرمایگذاری حق داشتن مالکیت توزیع عادلانه ثروت و فرصت‌های ملی					
سیزدهم	25	حقوق و آزادی های اجتماعی مبحث و مباحثه بین محصلان					پرسش و پاسخ
	26	حق تشکیل خانواده تشکیل اجتماعات مختلفه حق دسترسی به محاکم صالح برای دادخواهی					
چهاردهم	27	حقوق و آزادی های فرهنگی حق برخورداری از تعلیم و آموزش حق برگزاری عنعنات و مراسم که پیشینه فرهنگی دارد					پرسش و پاسخ
	28	بحث و مباحثه بین محصلان					
پانزدهم	29	مقایسه تفاوت های حقوق بین الملل بشر معاصر با حقوق بشر در اسلام				کار گروپی : تفاوت ها و شباهت های حقوق بشر در اسلام و اسناد بین المللی	پرسش و پاسخ
	30	مقایسه شباهت های حقوق بین الملل بشر معاصر با حقوق بشر در اسلام					
شانزدهم	31	جمع بندی و نتیجه گیری					پرسش و پاسخ
	32	امتحان آخر سمستر					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	• اعلامیه اسلامی حقوق بشر (1369)، مجمع عمومی سازمان ملل متحد. • اعلامیه حقوق بشر جهانی (1948)، مجمع عمومی سازمان ملل متحد . • هاشمی، سید حسین، حقوق بشر و آزادی‌های اساسی، نشر میزان1391، چاپ دوم، انتشارات قدس.
مآخذ کمکی	• علامه، دوکتور غلام حیدر (1387)، جایگاه حقوق بشر در قانون اساسی افغانستان. تهران، انتشارات عرفان. • مسایل حقوق بشر در جهان امروز، جمعی از نوسندگان، تهران، شرکت سهامی انتشار، • موسوی، سید حسین میر و حقیقت، سید صادق (1388) مبانی حقوق بشر از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب، تهران، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

	• میر عباسی، دوکتور سید باقر و میر عباسی، رزی (1387)، نظام جهانی ارزیابی و حمایت از حقوق بشر. تهران، جنگل، جاودانه

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست مقایسوی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سیاست های مقایسوی
کود مضمون:	LP-PI0758
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI0528
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

سیاست تطبیقی یا سیاست مقایسه‌ای رشته و روشی است که در علم سیاست مورد استفاده قرار می‌گیرد. مشخصه آن داشتن رویکرد تجربی مبتنی بر روشی تطبیقی است. در حقیقت در سیاست تطبیقی تمرکز اصلی بر خودش نیست، بلکه بیشتر بر روشی است که به چگونگی تجزیه و تحلیل کردن تمرکز دارد و نه بر این که چه چیزی مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر، سیاست تطبیقی بر اساس موضوعی که در آن مورد مطالعه قرار می‌گیرد، تعریف نمی‌شود بلکه بر اساس روشی که پدیده‌های سیاسی را مطالعه می‌کند، مشخص می‌شود. تجزیه و تحلیل تطبیقیِ سیاست و پدیدارهاي سیاسی، توانایی ما را براي تشریح و درك فرآیندهاي سیاسی و دگرگونی سیاسی هر کشور دوچندان می سازد رویکرد تطبیقی هم چنین ما را بـه تـدوین نظریه هاي کلّی درباره ي مناسبات سیاسی وامیدارد و براي آزمون نظریه هاي سیاسـی خودمـان ، از طریـق مطابقـت دادن آنهـا بـا تجربه ي مجموعه ي گسترده اي از نهادها و شرایط ،در ما ایجاد انگیزه و توانایی می کند. از همین رو ان مضمون در نصاب درسی جدید در نظر گرفته شده است تا محصلان بتوانند بیشترین استفاده را از این مضمون داشته باشند.

اهداف آموزشی

- آشنایی با تأثیر سازمان هاي بزرگ، احزاب سیاسی، بوروکراسی ها و نهادهاي مدنی غیردولتی بر شـهروندان
- کمک به بهبـود جایگـاه دانـش بررسـی هـاي مقایسـه اي در سیاست در فرآیند نظام تصمیم سازي و تصمیم گیري کشور
- رویکرد تطبیقی هم چنین محصلان را بـه تـدوین نظریه هاي کلّی درباره ي مناسبات سیاسی وامیدارد و براي آزمون نظریه هاي سیاسـی خودمـان ، از طریـق مطابقـت دادن آنهـا بـا تجربه ي مجموعه ي گسترده اي از نهادها و شرایط ،در ما ایجاد انگیزه و توانایی می کند
- افزایش توانایی محصلان براي تشریح و درك فرآیندهاي سیاسی و دگرگونی سیاسی هر کشور
- بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل تطبیقیِ سیاست و پدیدارهاي سیاسی،

شیوه های تدریس و آموزش

در تدریس این مضمون از روش تدریس متقابل قرار شرح زیر استفاده میشود:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کار گروهی و ارائه آن در صنف؛

- ارائه سمینار توسط محصلان در بعضی از ساعات درسی

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- سیاست مقایسوی
- اجزای سیاست مقایسوی
- اولویتها در سیاستهای مقایسه ای
- مفاهیم اصلی سیاست مقایسوی
- اهمیت سیاست مقایسوی
- متون کلاسیک
- تاریخچه شکل گیری سیاست مقایسوی و تحول مفهومی آن
- تاریخچه شکل گیری در دوران پیشا مدرن
- انواع حکومت از دیدگاه متفکران کلاسیک
- برداشتهای جدید از سیاستهای مقایسه ای
- اولویتها در سیاستهای مقایسه ای
- نظریه و روش در سیاست مقایسوی
- شاخصه های مقایسه حکومت و نظام سیاسی
- مقایسه ی ساختار ها و نهادها
- نهاد های قانونگذار
- مقایسه ی بازیگران سیاس
- پیوند میان تحلیل خرد و کلان
- فرهنگ سیاسی و مختصات آن
- توزیع قدرت سیاسی
- مقایسه نظامهای سیاسی بر اساس ایجاد اقتدار مشروع
- شاخصهای عمده بررسی در مطالعه سیاستهای
- بازیگران جدید فرو ملی و فرا ملی
- تاثیر روند های فراملی بر و جهانی بر سیاست مقایسوی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با تأثیر سازمان هاي بزرگ، احزاب سیاسی، بوروکراسی ها و نهادهاي مدنی غیردولتی بر شهروندان	1	2	1	2	1	2
۲	کمک به بهبود جایگاه دانش بررسی هاي مقایسه اي در سیاست در فرآیند نظام تصمیم سازي و تصمیم گیري کشور	3	1	3	1	1	1
۳	رویکرد تطبیقی هم چنین محصلان را به تدوین نظریه هاي کلّی درباره ي مناسبات سیاسی وامیدارد و براي آزمون نظریه هاي سیاسی خودمان ، از طریق مطابقت دادن آنها با تجربه ي مجموعه ي گسترده اي از نهادها و شرایط ،در ما ایجاد انگیزه و توانایی می کند	1	1	2	1	2	1
۴	افزایش توانایی محصلان براي تشریح و درك فرآیندهاي سیاسی و دگرگونی سیاسی هر کشور	1	2	3	1	2	1
۵	بالا رفتن قدرت تجزیه و تحلیل تطبیقیِ سیاست و پدیدارهاي سیاسی،	2	1	2	1	1	2
	مجموع	1.8	1.4	2.2	1.2	1.2	1.4
	اوسط عمومی	1.4					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون سیاست مقایسوی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	سیاست مقایسوی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هفتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	سیاست مقایسوی اجزای سیاست مقایسوی اولویتها در سیاستهای مقایسه ای					پرسش و پاسخ
	2	مفاهیم اصلی سیاست مقایسوی					
دوم	3	اهمیت سیاست مقایسوی					پرسش و پاسخ
	4	متون کلاسیک					
سوم	5	تاریخچه شکل گیری سیاست مقایسوی و تحول مفهومی آن تاریخچه شکل گیری در دوران پیشا مدرن					پرسش و پاسخ
	6	انواع حکومت از دیدگاه متفکران کلاسیک					
چهارم	7	انواع حکومت از دیدگاه متفکران کلاسیک					پرسش و پاسخ
	8	برداشتهای جدید از سیاستهای مقایسه ای اولویتها در سیاستهای مقایسه ای					
پنجم	9	نظریه و روش در سیاست مقایسوی					پرسش و پاسخ
	10	رهیافت نظری و سیر تحول آن شاخصه های مقایسه حکومت و نظام سیاسی					
ششم	11	مقایسه ی ساختار ها و نهادها نهاد های قانونگذار					پرسش و پاسخ
	12	دیوان سالاری و دولت					
هفتم	13	قانون اساسی کشور ها نهادی های قضایی					پرسش و پاسخ
	14	نهادی های انتخاباتی نهادهای ملی و محلی					
هشتم	15	مقایسه ی بازیگران سیاس احزاب رسانه ها جنبش های اجتماعی					پرسش و پاسخ
	16	گرو ه های فشار نخبگان سیاسی سازمان های مردمی					

نهم	17	امتحان وسط سمستر					پرسش و پاسخ
	18	امتحان وسط سمستر					
دهم	19	مقایسه فرایند های سیاسی جامعه پذیری سیاسی مشارکت سیاسی					پرسش و پاسخ
	20	فرهنگ سیاسی پیوند میان تحلیل خرد و کلان					
یازدهم	21	فرهنگ سیاسی و مختصات آن انواع فرهنگ سیاسی					پرسش و پاسخ
	22	الگوهای فرهنگ سیاسی فرهنگ سیاسی خرد و کلان					
دوازدهم	23	مطالعه سیاستهای مقایسه ای در چهارچوب رهیافتهای توسعه و نوسازی بررسی نظامهای مختلط یا انتقالی توسعه سیاسی به مثابه یک فرایند پویا رقابت رهیافتهای گوناگون نوسازی در فرایند مطالعه سیاستهای مقایسه ای					پرسش و پاسخ
	24	مفروضات نظری و روش شناسی رهیافت نوسازی مطالعات کلاسیک نوسازی مطالعات جدید نوسازی					
سیزدهم	25	طبقه بندی نظامهای سیاسی مقایسه نظامهای سیاسی بر اساس ایجاد ابزارهای موثر قدرت					پرسش و پاسخ
	26	توزیع قدرت سیاسی مقایسه نظامهای سیاسی بر اساس ایجاد اقتدار مشروع					
چهاردهم	27	شاخصهای عمده بررسی در مطالعه سیاستهای مقایسه ای تاریخ و فرهنگ سیاسی					پرسش و پاسخ
	28	شرایط اجتماعی سیاست شهروندان و سیاست					
پانزدهم	29	بازیگران جدید فرو ملی و فرا ملی					پرسش و پاسخ
	30	تاثیر روند های فراملی بر و جهانی بر سیاست مقایسوی					
شانزدهم	31	جمع بندی و نتیجه گیری					پرسش و پاسخ
	32	امتحان آخر سمستر					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	• اونیل، مارتین .(1386). مبانی سیاست تطبیقی، ترجمه ي سعید میرترابی، تهران: نشر قومس. • نیوتون، کنث؛ ون دث، جان.(1390). مبانی سیاست تطبیقی، ترجمه ي خلیل االله سردارنیا، شیراز:دانشگاه شیراز.
مآخذ کمکی	• امام زاده فرد، پرویز.(1389).کالبدشکافی سیاست، تهران: نشر فرهنگ شناسی • امامی، محمد؛ موسوي، سیدنصراالله(1391). درآمدي بر بنیادهاي حقوق اساسی و نظامهاي سیاسی، تهران: بنیاد حقوقی میزان. • بال، آلن؛ پیترز، گاي.(1384). سیاست و حکومت جدید، ترجمه ي عبدالرحمن عالم، تهران: نشر قومس. • بشیریه، حسین.(1382). آموزش دانش سیاسی، تهران: نشر نگاه معاصر، چاپ سوم • بلاندل، ژان.(1378). حکومت مقایسه اي، ترجمه ي علی مرشدي زاد، تهران:مرکز اسناد انقلاب اسلامی. • بوشهري، جعفر(1384).حقوق اساسی، جلد دو، مسائل، تهران: شرکت سهامی انتشارات • بوشهري، جعفر.(1376). حقوق اساسی، تهران: کتابخانه ي گنج دانش • بوشهري، جعفر.(1376). مسایل حقوق اساسی، تهران: نشر دادگستر • بوشهري، جعفر.(1384). حقوق اساسی، جلد یک، اصول و قواعد، تهران :شرکت سهامی انتشار • لموند، گابریل آبراهام: پاول جونیور، جی . بینگهام؛ مونت، رابرت جی(1376). چارچوبی نظري براي بررسی سیاست تطبیقی، ترجمه ي علیرضا طیب، تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی. • Arora, N.D.(2011). Political Science, New Delhi: Tata McGraw Hill. • Barrington, Lowell.(2010).Comparative Politics: Structure and Choices, Boston: Wadsworth. • Caramani, Daniele.(2008).Comparative Politics, Oxford: Oxford University press. • Dickerson, Mark; Flanagan, Thomas.(1988).An Introduction to Government and Politics: A Conceptual Approach, Ontario: Nelson Canada, second edition. • Dooley, Kevin L.; Patten, Joseph N.(2013).Why Politics Matters: An Introduction to PoliticalScience, Ontario: WadsWorth CENGAGE Learning. • Hauss, Charles.(2006).Comparative Politics: Domestics Responses to Global Challenges, Belmont: Thomson Wadsworth, fifth edition.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در اروپا

مقطع تحصیلی:	**لیسانس**
اسم پوهنتون:	**----------**
اسم پوهنځی:	**حقوق و علوم سیاسی**
اسم دیپارتمنت:	**علوم سیاسی و روابط بین الملل**
اسم مضمون:	**سیاست و حکومت در اروپا**
کود مضمون:	LP-PI 0761
تعداد کریدیت:	**2 کریدیت (1کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)**
نوعیت مضمون:	**اختیاری**
پیشنیاز مضمون:	**مبانی علم سیاست1و2**
صنف:	**چهارم**
سمستر:	**هفتم**

شرح مختصر مضمون

ظهور اتحادیه اروپایی به‌عنوان یک بازیگر جدید در عرصه نظام بین‌الملل از یک سو و تحولات اقتصادی، سیاسی و امنیتی این قاره از سوی دیگر، موجب شده است تا مسائل مربوط به این قاره در صدر اخبار رسانه‌های جهان و در کانون مطالعات بین‌المللی جای گیرد. از همین رو مضمون سیاست و حکومت در اروپا به عنوان یک مضمون اختیاری در کریکولن رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل درج گریده است. در این مضمون تلاش میشود تا با نگرشی تاریخی، به معرفی این منطقه پرداخته شود. سپس ساختار سیاسی و حکومتی در کشور های اروپایی معرفی می گردد. از آنجا که چهار کشور آلمان، فرانسه، بریتانیا و ایتالیا به عنوان قدرت‌های اصلی و به‌عبارتی موتور محرکه اتحادیه محسوب می‌گردند، تلاش شده است تا به طور نمونه نظام حکومتی و سیاسی شان مورد بررسی قرار گیرد. به تعقیب آن نقش ایدیولوژی های سیاسی در تحولات اروپا، فرایند های همگرایی و واگرایی در اروپا، مسئله ناسیونالیسم در اروپا، احزاب سیاسی و انتخابات در اروپا مورد بحث قرار میگیرد. در نهایت هم به مسایل سیاسی مربوط به اروپا از جمله هویت سیاسی و چندگانگی فرهنگی در اروپا، بحران مهاجرت و پناهندگی در اروپا، مسئله امنیت و سیاست خارجی اروپا و چشم انداز مسایل سیاسی اروپا در عصر جهانی شدن پرداخته خواهد شد.

اهداف آموزشی

- آشنایی با قلمرو، تاریخچه و وزگی های کشور های اروپایی
- بررسی مقایسوی انواع رژیم های سیاسی در اروپا
- شناخت نهاد ها و تاسیسات دموکراسی اعم از پارلمان، احزاب و انتخابات در اروپا
- الگو پذیری از ایجاد همگرایی منطقه ای به منظوری تامین، ثبات و دستیابی به توسعه در اروپا
- کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه تحلیل و مطالعه عوامل موفقیت اتحادیه اروپا در زمینه تضمین و تقویت دموکراسی، مبارزه با چالش های امنیتی، ترویج چند فرهنگ گرایی، مدیریت بحران مهاجرت و دستیابی به توسعه اقتصادی و سیاسی

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛

- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول- معرفی اروپا و تاریخچه تحولات آن
- فصل دوم: ساختار سیاسی و نظام های حکومتی در اروپا
- فصل سوم: نقش ایدیولوژی های سیاسی در تحولات اروپا (نازیسم، فاشیسم، کاپیتالیسم و کمونیسم)
- فصل چهارم: فرایند های همگرایی و واگرایی در اروپا
- فصل پنجم: ناسیونالیسم در اروپا
- فصل ششم: احزاب سیاسی و انتخابات در اروپا
- فصل هفتم: هویت سیاسی و چندگانگی فرهنگی در اروپا
- فصل هشتم: بحران مهاجرت و پناهندگی در اروپا
- فصل نهم: امنیت و سیاست خارجی اروپا
- فصل دهم: چشم انداز مسایل سیاسی اروپا در عصر جهانی شدن

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با قلمرو، تاریخچه و وزِگی های کشور های اروپایی	1	3	3	1	1	3
۲	بررسی مقایسوی انواع رژیم های سیاسی در اروپا	3	3	3	1	1	3
۳	شناخت نهاد ها و تاسیسات دموکراسی اعم از پارلمان، احزاب و انتخابات در اروپا	1	3	3	1	1	3
۴	الگو پذیری از ایجاد همگرایی منطقه ای به منظوری تامین، ثبات و دستیابی به توسعه در اروپا	1	3	3	1	1	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای تحقیق در زمینه تحلیل و مطالعه عوامل موفقیت اتحادیه اروپا در زمینه تضمین و تقویت دموکراسی، مبارزه با چالش های امنیتی، ترویج چند فرهنگ گرایی، مدیریت بحران مهاجرت و دستیابی به توسعه اقتصادی و سیاسی	1	3	3	1	2	3
	مجموع	1.4	3	3	1	1.2	3
	اوسط عمومی	2.1/3					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون سیاست و حکومت در اروپا

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	سیاست و حکومت در اروپا	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هفتم	1	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	فصل اول- معرفی اروپا و تاریخچه تحولات آن مبحث اول: مفهوم و قلمرو اروپا مبحث دوم: ویژگی های جغرافیایی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی کشور های اروپایی					پرسش وپاسخ
دوم	2	مبحث سوم: مروری بر تاریخ سیاسی اروپا از معاهده وستفالیا تا کنون					پرسش وپاسخ
سوم	3	فصل دوم: ساختار سیاسی و نظام های حکومتی در اروپا مبحث اول: انگلستان(کشور متحده پادشاهی) گفتار اول: تاسیس دولت جدید بریتانیا گفتار دوم: سازمان های حکومتی بر بریتانیا گفتار سوم: نمایندگی و مشارکت در بریتانیا گفتار چهارم: اقتصاد سیاسی بریتانیا گفتار پنجم: سیاست بریتانیا در حال گذار					پرسش وپاسخ
چهارم	4	مبحث دوم: فرانسه گفتار اول: تاسیس دولت جدید فرانسه گفتار دوم: سازمان های حکومتی بر فرانسه گفتار سوم: نمایندگی و مشارکت در فرانسه گفتار چهارم: اقتصاد سیاسی فرانسه گفتار پنجم: سیاست فرانسه در حال گذار					پرسش وپاسخ
پنجم	5	مبحث سوم:آلمان گفتار اول: تاسیس دولت جدید آلمان گفتار دوم: سازمان های حکومتی بر آلمان گفتار سوم: نمایندگی و مشارکت در آلمان گفتار چهارم: اقتصاد سیاسی آلمان گفتار پنجم: سیاست آلمان در حال گذار					پرسش وپاسخ
ششم	6	مبحث چهارم: ایتالیا گفتار اول: تاسیس دولت جدید ایتالیا گفتار دوم: سازمان های حکومتی بر ایتالیا گفتار سوم: نمایندگی و مشارکت در ایتالیا گفتار چهارم: اقتصاد سیاسی ایتالیا گفتار پنجم: سیاست ایتالیا در حال گذار					پرسش وپاسخ

هفتم	7	فصل سوم: نقش ایدیولوژی های سیاسی در تحولات اروپا (نازیسم، فاشیسم، کاپیتالیسم و کمونیسم)					پرسش وپاسخ
هشتم	8	فصل چهارم: فرایند های همگرایی و واگرایی در اروپا مبحث اول: تاریخچه تاسیس اتحادیه اروپا مبحث دوم: اهمیت و عملکرد اتحادیه اروپا در ایجاد همگرایی در اروپا					پرسش وپاسخ
نهم	9	امتحان میان سمستر					امتحان میان سمستر
دهم	10	فصل پنجم: ناسیونالیسم در اروپا					پرسش وپاسخ
یازدهم	11	فصل ششم: احزاب سیاسی و انتخابات در اروپا					پرسش وپاسخ
دوازدهم	12	فصل هفتم: هویت سیاسی و چندگانگی فرهنگی در اروپا					پرسش و پاسخ
سیزدهم	13	فصل هشتم: بحران مهاجرت و پناهندگی در اروپا					پرسش وپاسخ
چهاردهم	14	فصل نهم: امنیت و سیاست خارجی اروپا					پرسش وپاسخ
پانزدهم	15	فصل دهم: چشم انداز مسایل سیاسی اروپا در عصر جهانی شدن					پرسش وپاسخ
شانزدهم	16	حل مشکلات محصلین و رهنمایی امتحان					جمع بندی

منابع یا مآخذ:

1. احمدی لغور کی، بهزاد. (ترجمه و گرد آوری). (1388- 1392). کتاب اروپا. شماره 1 تا 12. تهران: ابرار معاصر.
2. احمدی لغور کی، بهزاد. (1394). چشم انداز همگرایی در اتحادیه اروپا روابط آن با جمهوری اسلامی ایران. تهران: ابرار معاصر.
3. خالو زاده. سعید. 1394. اتحادیه اروپایی. تهران: سمت.
4. خالو زاده. سعید. 1396. ژئو پولیتیک اروپا. تهران: سمت.
5. صباغیان، علی. 1392. شکست چند فرهنگ گرایی . مسلمانان اروپا. تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، دانشگاه تهران، موسسه مطالعات آمریکای شمالی و اروپا.
6. نقیب زاده، احمد. 1395. سیاست و حکومت در اروپا. تهران: سمت
7. نیوجنت، نیل. 1393. سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا. ترجمه: محسن میردامادی. تهران: وزرات امور خارجه.
8. Mark Kesselman and Joel Krieger, et al., European Politics in Transition, Fifth Edition.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون جامعه شناسی سیاسی افغانستان

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و ورابط بین الملل
اسم مضمون:	جامعه شناسی سیاسی افغانستان
کود مضمون:	LP-PI0762
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	اختیاری
پیشنیاز مضمون:	ندارد
صنف:	چهارم
سمستر:	هفتم

شرح مختصر مضمون

جامعه‌شناسی بخشی از علوم اجتماعی و دانش بررسی جامعه می باشد این رشتهی علمی به بررسی جوامع بشری، برهم‌کنش‌های آن‌ها، و فرایندهایی که جوامع را در وضعیت جاری‌شان نگاه داشته یا تغییر می‌دهد می‌پردازد. هدف این حوزهی علمی پرداختن به تجزیهی جامعه به بخش‌های تشکیل دهنده‌اش مانند انجمن‌ها، نهادها، گروه‌های هم‌جنس، هم‌نژاد، یا هم‌سن، و بررسی نحوهی برهم‌کنش فعال این اجزاء با همدیگر است. علاوه بر این‌ها، این علم موضوعاتی مانند طبقه اجتماعی، قشربندی، جنبش اجتماعی، تغییرات اجتماعی و بی‌نظمی‌هایی مانند جرم، انحراف و انقلاب را مورد تحقیق قرار می‌دهدجامعه شناسی را می توان به عنوان بررسی علمی زندگی گروهی انسانها تعریف کرد.جامعه شناسان در واقع می کوشند تا آنجا که ممکن است این نکته را به دقت و به گونه ای عینی توصیف و تبیین کنند که انسانها چرا و چگونه در گروهها با یکدیگر رابطه دارند .

یکی از اهداف عمده جامعه شناسی پیش بینی رفتار اجتماعی و نظارت بر آن است. این هدف در جامعه نوین بصورتهای گوناگونی تحقق می یابد. همچنین جامعه شناسی به تخفیف تعصبها و پیشداوریهایی که مانع انعطاف پذیری بیشتر انسانها در برخورد با موقعیتهای تازه می شوند، کمک می کنند.

اهداف آموزشی

- آشنائی محصلان با مفاهیم واصطلاحات جامعه شناسی و شناخت علمی پدیده ها وامور اجتماعی در افغانستان
- آشنائی نظری وکاربردی با اصول و روشهای کمی وکیفی جامعه ومسائل اجتماعی وبررسی انواع جوامع انسانی و ویژگی های این جوامع در افغانستان
- شناخت وتحلیل نهادها وموسسات اجتماعی بطور کلی وسیر تکوین آن در جامعه افغانستان.
- بالا بردن ظرفیت علمی محصلان در زمینه شناخت مسائل مربوطه به اجتماع و تاثیر آن بر روی سیاست به منظور ارائه مضمون جامعه شناسی سیاسی در سمستر های بعد
- آشنا نمودن محصل با شیوه های برخورد با پدیده های اجتماعی و ایجاد زمینه فکری لازم جهت شناخت و تجزیه وتحلیل مسایل اجتماعی و شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا می آیند

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛

- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- تمرین های داخل صنف؛
- دادن کارخانگی به محصلان و تصحیح آن در داخل صنف؛
- کارهای گروهی.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مقدمه و بررسی مفاهیم کلی
- نوعیت جامعه در افغانستان
- بررس ساختار اجتماعی افغانستان
- نیرو های اجتماعی و گرو های اجتماعی در افغانستان
- نقش احزاب در زندگی سیاسی
- نقش روحانیون در جریانات سیاسی در افغانستان
- نقش رسانه ها در روند های سیاسی کشور
- طبقه بندی رسانه های تاثیر گذار در افغانستان
- نقش روشنفکران در سیاست افغانستان
- انواع شکافهای اجتماعی در جامعه افغانستان
- شکاف قومی در افغانستان و تاثیر آن بر سیاست
- شکاف مذهبی و تاثیر آن بر سیاست

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

پیمایه	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه ساری علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنائی محصلان با مفاهیم واصطلاحات جامعه شناسی و شناخت علمی پدیده ها وامور اجتماعی در افغانستان	1	2	2	2	3	1
۲	آشنائی نظری وکاربردی با اصول و روشهای کمی وکیفی جامعه ومسائل اجتماعی وبررسی انواع جوامع انسانی و ویژگی های این جوامع در افغانستان	1	2	2	2	3	1
۳	شناخت وتحلیل نهادها وموسسات اجتماعی بطور کلی وسیر تکوین آن در جامعه افغانستان.	2	3	2	2	3	2
۴	بالا بردن ظرفیت علمی محصلان در زمینه شناخت مسائل مربوطه به اجتماع و تاثیر آن بر روی سیاست به منظور ارائه مضمون جامعه شناسی سیاسی در سمستر های بعد	1	2	2	2	3	2
۵	آشنا نمودن محصل با شیوه های برخورد با پدیده های اجتماعی و ایجاد زمینه فکری لازم جهت شناخت و تجزیه وتحلیل مسایل اجتماعی و شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا می آیند	2	2	3	2	3	3
	مجموع	1.4	2.2	2.2	2	3	1.8
	اوسط عمومی	2.1					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون جامعه شناسی سیاسی افغانستان

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	جامعه شناسی سیاسی افغانستان	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هفتم	1	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مقدمه و بررسی مفاهیم کلی نوعیت جامعه در افغانستان					پرسش وپاسخ
دوم	2	بررس ساختار اجتماعی افغانستان نقش ها نهادها گروه ها پایگاه					پرسش وپاسخ
سوم	3	نیرو های اجتماعی و گرو های اجتماعی در افغانستان نیرو های سیاسی نیروهای غیرسیاس نقش گروه های سیاسی در اجتماع					پرسش وپاسخ
چهارم	4	درک علل وجودی گروه های سیاسی گروه های مذهبی و گروه های غیر مذهبی					پرسش وپاسخ
پنجم	5	نقش احزاب در زندگی سیاسی تاریخچه پیدایش احزاب					پرسش وپاسخ
ششم	6	بررسی احزاب تاثیرگذار بر روند سیاسی کشور شناخت اهرم های فشار احطاب بر روحانیت					پرسش وپاسخ
هفتم	7	نقش روحانیون در جریانات سیاسی در افغانستان بررسی جایگاه روحانیت در جامعه افغانستان					پرسش وپاسخ
هشتم	8	کارکرد روحانیون در بافت سیاسی کشور شناخت اهرم های فشار روحانیون بر سیاست					پرسش وپاسخ
نهم	9	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
دهم	10	نقش رسانه ها در روند های سیاسی کشور طبقه بندی رسانه های تاثیر گذار در افغانستان					پرسش وپاسخ
یازدهم	11	شناخت اهرم های فشار رسانه ها بر سیاسیون و سیاست در جامعه					پرسش وپاسخ

دوازدهم	12	نقش روشنفکران در سیاست افغانستان روشنفکر کیست؟ شناخت کانون تحصیل کردگان افغانستان					پرسش وپاسخ
سیزدهم	13	دکترین سیاسی و روشنفکران افغانستان					پرسش وپاسخ
چهاردهم	14	انواع شکافهای اجتماعی در جامعه افغانستان شکاف قومی شکاف مذهبی شکاف فرهنگی شکاف جنسی شکاف دولت و ملت شکاف شهر و روستا					پرسش وپاسخ
پانزدهم	15	شکاف قومی در افغانستان و تاثیر آن بر سیاست روند شکلگیری شکاف قومی در افغانستان ساختار قومی افغانستان اقوام تاثیر گذار بر سیاست در افغانستان					پرسش وپاسخ
شانزدهم	16	شکاف مذهبی و تاثیر آن بر سیاست ساختار مذهبی در افغانستان روند شکل گیری شکاف مذهبی در افغانستان					پرسش وپاسخ

منابع یا مآخذ:

- آشوری، داریوش.(1358). درآمدی بر جامعه شناسی و جامعه شناسی سیاسی، تهران: نشر مروارد.
- بشریه، حسین.(1378). دولت و جامعه مدنی: گفتمانهای جامعه شناسی سیاسی، (بی جا).
- تابش هروی، سعادتملوک.(1392). جامعه شناسی سیاسی افغانستان، افغانستان: مهر حبیب.
- جی. اچ ، آبراهام، خاستگاه های جامعه شناسی ، ترجمه احمد کریمی، تهران، انتشارات پاپیروس.
- روشه، گی.(1367). کنش اجتماعی، هما زنجانی زاده، تهران: نشر آستان قدس.
- سجادی، عبدالقیوم.(1380). جامعه شناسي سياسي افغانستان: قوم، مذهب و حکومت، قم : بوستان کتاب، حوزه علميه قم، دفتر تبليغات اسلامي.
- کورز، لوئیس.(1357). زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی ، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: انتشارات علمی.
- گالبرایت،جان کنت.(1366). کالبد شکافی قدرت، ترجمه احمد شهسا، تهران: ناشر: مترجم.
- محسنی، منوچهر.(1375). مقدمات جامعه شناسی، تهران: نشر دوران.
- هانتینتون، ساموئل.(1370). سامان سیاسی در جوامع در حال دگرگونی، مترجم محسن ثلاثی، تهران: نشر علمی.

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

رشته علوم سیاسی و رابط بین الملل

مفردات پلان درسی هفته وار مضامین

صنف چهارم - سمستر هشتم

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون تیوری های روابط بین الملل (۲)

مقطع تحصیلی:	**لیسانس**
اسم پوهنتون:	**- - - - - - - - - -**
اسم پوهنځی:	**حقوق و علوم سیاسی**
اسم دیپارتمنت:	**علوم سیاسی و روابط بین الملل**
اسم مضمون:	**تیوری های روابط بین الملل (2)**
کود مضمون:	LP-PI 0853
تعداد کریدیت:	**2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)**
نوعیت مضمون:	**تخصصی**
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0753
صنف:	**چهارم**
سمستر:	**هشتم**

شرح مختصر مضمون:

در این مضمون به دنبال بررسی مهمترین رویکردهای نظری موجود در روابط بین الملل و نقد و ارزیابی آنان هستیم. بر این اساس، در ابتدا با اشاره ای به پیشینه شکل گیری جریان اصلی نظری در روابط بین الملل، به پارادایم ها و مناظرات پارادایمی حاکم در آن می پردازیم و سپس رویکردهایی که به نقد جریان اصلی پرداخته اند را برمی شمریم. درنهایت، پس از بررسی و نقد نظریات موجود و چالشهای فراروی آنان در تبیین روابط بین الملل بویژه در مورد کشورهای جهان سوم، رویکردهای غیرغربی موجود را نیز مطرح کرده و امکان سنجی ارائه یک نظریه بومی را نیز مورد کنکاش قرار می دهیم.

اهداف آموزشی

- آشنایی با اصول و مبانی و مناظرات نظری در روابط بین الملل و درک نظریه غالب در هر دوره تاریخی
- آشنایی با دیدگاه های مختلف در مورد امنیت جهانی و منطقه ای و درک میزان ضرورت این نظریه ها
-
- آشنایی با پارادایم های حاکم بر نظام بین الملل و بالا رفتن قدرت درک آنها
- آشنایی با اصول حاکم بر روابط بین الملل اصلامی و نقش آن در جهان کنونی و روابط بین کشور ها
- بالا رفتن قدرت تحلیل ساختارهای سیا سی و حقوقی معاصر و تعیین الگوهاو نظریه های قالب

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- تئوری کنستركتویسم (سازه انگاری)
- نظریه های بنیادی و غیربنیادی
- نقد سازه انگاری
- نظریه واکنش گرا

- بست مدرنیسم
- تیوری پست مدرنیسم
- نظریه هنجاری
- تئوری فمنیسم
- نحوی شکل گیری تئوری فمنیسم در گذر تاریخ
- تئوری کپنهاگ
- تیوری های زیست محیطی
- مفهوم امنیت در تئوری های روابط بین الملل
- مطالعات صلح
- نظریه صلح دموکراتیک
- دیدگاه پست مدرنیسم به امنیت
- نظر یه های مختلف برای شکل گیری رژیم های سیاسی
- اسلام و نظریه های روابط بین الملل
- نظریه وابستگی متقابل
- نظریه امپریالیسم
- نظریه های همگرایی منطقه ای

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با اصول و مبانی و مناظرات نظری در روابط بین الملل و درک نظریه غالب در هر دوره تاریخی	3	2	2	1	1	1
۲	آشنایی با دیدگاه های مختلف در مورد امنیت جهانی و منطقه ای و درک میزان ضرورت این نظریه ها	2	2	3	1	1	1
۳	آشنایی با پارادایم های حاکم بر نظام بین الملل و بالا رفتن قدرت درک آنها	2	2	2	1	1	2
۴	آشنایی با اصول حاکم بر روابط بین الملل اصلامی و نقش آن در جهان کنونی و روابط بین کشور ها	2	3	2	2	1	3
۵	بالا رفتن قدرت تحلیل ساختارهای سیا سی و حقوقی معاصر و تعیین الگوهاو نظریه های قالب	1	2	2	2	1	3
	مجموع	2	2.2	2.2	1.4	1	2
	اوسط عمومی	1.8					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون تیوری های روابط بین الملل(2)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	تیوری های روابط بین الملل(2)	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هشتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، روش درسی و معرفی محتویات کلی مضمون					پرسش وپاسخ
	2	تیوری کنستركتویسم (سازه انگاری)					
دوم	3	نظریه های بنیادی و غیربنیادی					پرسش وپاسخ
	4	نقد سازه انگاری					
سوم	5	نظریه واکنش گرا					پرسش وپاسخ
	6	بست مدرنیسم					
چهارم	7	تیوری پست مدرنیسم					پرسش وپاسخ
	8	نقد پست مدرنیسم					
پنجم	9	نظریه هنجاری					پرسش وپاسخ
	10	تئوری فمنیسم					
ششم	11	نحوی شکل گیری تئوری فمنیسم در گذر تاریخ					پرسش وپاسخ
	12	نقد فمینیسم					
هفتم	13	تئوری کپنهاگ					پرسش وپاسخ
	14	تیوری های زیست محیطی					
هشتم	15	مفهوم امنیت در تئوری های روابط بین الملل					پرسش وپاسخ
	16	رویکرد سنتی نسبت به مفهوم امنیت روزکرد معاصر نسبت به مفهوم امنیت بین الملل					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	مطالعات صلح					پرسش وپاسخ
	20	نظریه صلح دموکراتیک					
یازدهم	21	دیدگاه های مختلف در مورد امنیت جهانی و منطقه ای نظریه سازه انگاری اجتماعی					پرسش وپاسخ
	22	دیدگاه پست مدرنیسم به امنیت					
دوازدهم	23	نظر یه های مختلف برای شکل گیری رژیم های سیاسی					پرسش وپاسخ
	24	مولفه های اصلی یک رژیم انواع رژیم های بین المللی					

سیزدهم	25	نظریه های روابط بین الملل و جهان جنوب					پرسش وپاسخ
	26	اسلام و نظریه های روابط بین الملل					
چهاردهم	27	نظریه وابستگی متقابل					پرسش وپاسخ
	28	تفاوت بین وابستگی و وابستگی متقابل					
پانزدهم	29	نظریه امپریالیسم					پرسش وپاسخ
	30	نظریه های همگرایی منطقه ای					
شانزدهم	31	جمع بندی و مرور دروس گذشته					پرسش وپاسخ
	32	راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• سیف زاده، سید حسین.(1381). نظریه پردازی در روابط بین الملل، تهران: انتشارات سمت. • قوام، سید عبدالعلی .(1991). روابط بین الملل: نظریه ها و رویکردها، تهران: انتشارات سمت.
2 . مآخذ کمکی	• بزرگی، وحید.(1382).دیدگاههای جدید در روابط بین الملل، تهران: نشر نی. • جکسون رابرت و گئورگ سورنسون.(1991). درآمدی بر روابط بین الملل، ترجمه مهدی ذاکریان و دیگران، تهران: نشر میزان. • جمعی از نویسندگان.(1375). نظریه های روابط بین الملل،ترجمه و تدوین وحید بزرگی، تهران: جهاد دانشگاهی. • دوئرتی، جیمز و رابرت فالتزگراف.(1372). نظریه های متعارض روابط بین الملل، ترجمه علیرضا طیب، تهران: قومس. • سیف زاده، سید حسین.(1384). نظریه ها و تئوری های مختلف در روابط بین الملل فردی، جهانی شده: مناسبت و کارامدی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی. • فرانکل، جوزف.(1391). نظریه معاصر روابط بین الملل، ترجمه وحید بزرگی، تهران: انتشارات اطلاعات. • قاسمی، فرهاد .(1389). اصول روابط بین الملل، تهران: نشر میزان. • مشیرزاده، حمیرا.(1388). تحول در نظریه های روابط بین الملل، تهران: سمت. • نقیب زاده، احمد.(1391). نظریه های کلان روابط بین الملل، تهران: قومس.

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون سیاست خارجی قدرت های بزرگ(2)

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	سیاست خارجی قدرت های بزرگ(2)
کود مضمون:	LP-PI 0854
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0754
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون

با شکل‌گیری دولت‌های ملی به‌عنوان کنشگران اصلی در عرصه نظام بین‌الملل، الگوهای ارتباط و تعامل میان این واحدها وارد فرایند نوینی شد و برنامه‌ها، اهداف، منابع و خطمشی‌های این واحدها در حوزه خارج از مرزهای ملی در چهارچوب سیاست خارجی این کنشگران شکل گرفت، از ان تاریخ به بعد جهان وارد مرحله جدیدی از کنش های سیاسی شد که تا به ان زمان کمتر سابقه داشته . تحلیل گران سیاسی در این زمینه شروع به تحلیل مسائل و روابط نمودند و تمام تلاش خود را برای تشریح این روابط به خرج دادند اما تلاش اصلی در این زمینه به اوایل قرن بیستم برمی‌گردد .در این مقطع، نهاد های تحصیلی و مراکز علمی ـ پژوهشی در آمریکا و اروپا به تدریج درگیر مطالعات سیاست خارجی شدند و ادبیات این موضوع را ایجاد و تقویت نمودند. از همین رو محصل افغانستان نیز نیاز به فراگیری و معرفت در مورد این موضوع دارد. مضمون قدرت های سیاست خارجی در سمسستر هشتم در سال چهارم منحییث یک مضمون تخصصی در نظر گرفته شده در این مضمون هدف ما آشنايي محصلان با مفاهیم اصلی درس، عوامل مؤثر در سیاست خارجی، نظریه‌های مختلف در سیاستگذاری خارجی، ساختار نظام بین الملل، سیاست خارجي قدرت‌هاي بزرگ بویژه بعد از جنگ سرد يعني ایالات متحده، روسیه، اتحادیه اروپا، چین، و جمهوری اسلامی ایران بعنوان قدرت منطقه‌ای است.

اهداف آموزشی

- آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و بافت سیاسی قدرت های بزرگ جهانی
- آشنایی و درک کنش های بین المللی و میزان اثرگذاری این کنش ها بر روابط بین کشورها و بر حقوق بین الملل
- بالا رفتن نیروی تحلیل و تفسیر محصلان خصوصا در ارتباط به قدرت های جهانی و تاثیر آنها بر نظام بین الملل
- شناخت جایگاه افغانستان در نظام بین الملل و تاثیر دریافت میزان تاثیرگذاری کنش های سیاسی قدرت های بزرگ بر روی افغانستان
- آشنايي محصلان با مفاهیم اصلی درس، عوامل مؤثر در سیاست خارجی، نظریه¬های مختلف در سیاستگذاری خارجی و ساختار نظام بین الملل،

شیوه های تدریس و آموزش:

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- سیاست خارجی قدرت های بزرگ بعد از جنگ سرد
- سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا در دروه پس از جنگ سرد
- استراتژی کلان ایالات متحده آمریکا پس از جنگ سرد
- سیاست های منطقه ای ایالات متحده در دوره پس از جنگ سرد
- استراتژی ایالات متحده در منطقه آفریقا در دهه 1990
- استراتژی ایالات متحده در منطقه آمریکای مرکزی در دهه 1990
- استراتژی ایالات متحده بعد از حادثه یازده سپتامبر
- سیاست خارجی روسیه در دوره پس از جنگ
- سیاست خارجی اتحادیه اروپا در دوره پس از جنگ
- سیاست خارجی چین در دوره پس از جنگ
- سیاست خارجی چاپان پس از جنگ سرد

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

پیل	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه رشته					
		۱. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	۲. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	۳. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	۴. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	۵. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	۶. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر. ۱	ن.م.ر. ۲	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با مفهوم، ساختار، اهمیت و بافت سیاسی قدرت های بزرگ جهانی	2	1	1	1	1	1
۲	آشنایی و درک کنش های بین المللی و میزان اثرگذاری این کنش ها بر روابط بین کشورها و بر حقوق بین الملل	2	2	2	2	2	2
۳	بالا رفتن نیروی تحلیل و تفسیر محصلان خصوصا در ارتباط به قدرت های جهانی و تاثیر آنها بر نظام بین الملل	1	2	2	1	1	3
۴	شناخت جایگاه افغانستان در نظام بین الملل و تاثیر دریافت میزان تاثیرگذاری کنش های سیاسی قدرت های بزرگ بر روی افغانستان	2	2	2	3	3	3
۵	آشنايي محصلان با مفاهیم اصلی درس، عوامل مؤثر در سیاست خارجی، نظریه‌های مختلف در سیاستگذاری خارجی و ساختار نظام بین الملل،	2	2	2	1	1	2
	مجموع	1.8	1.8	1.8	1.6	1	2.2
		1.7					

۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم

کورس پالیسی هفته وار مضمون سیاست قدرت های بزرگ (2)

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	سیاست قدرت های بزرگ (2)	روابط بین الملل	چهارم	هشتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	سیاست خارجی قدرت های بزرگ بعد از جنگ سرد سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا در دروه پس از جنگ سرد مبانی نظری					پرسش وپاسخ
	2	سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا در دروه پس از جنگ سرد دکترین نظم نوین بین الملل					
دوم	3	استراتژی کلان ایالات متحده آمریکا پس از جنگ سرد چالش ها و تهدیدات منافع و اهداف ایالات متحده آمریکا پس از جنگ سرد					پرسش وپاسخ
	4	سیاست های منطقه ای ایالات متحده در دوره پس از جنگ سرد استراتژی امریک در مننطقه خلیج فارس و خاورمیانه در دوره پس از جنگ سرد					
سوم	5	استراتژی ایالات متحده در منطقه آفریقا در دهه 1990					پرسش وپاسخ
	6	استراتژی ایالات متحده در منطقه آمریکای مرکزی در دهه 1990					
چهارم	7	استراتژی ایالات متحده در اروپا در دهه 1990					پرسش وپاسخ
	8	استراتژی ایالات متحده در شرق آسیا در دهه 1990					
پنجم	9	استراتژی ایالات متحده بعد از حادثه یازده سپتامبر					پرسش وپاسخ
	10	حمله نظامی به افغانستان					
ششم	11	مطرح کردن مفهوم "محور اهریمنی" و حمله پیشدستانه به عراق					پرسش وپاسخ
	12	طرح خاورمیانه بزرگ					
هفتم	13	سیاست خارجی روسیه در دوره پس از جنگ					پرسش وپاسخ
	14	سیاست خارجی روسیه در دوره پس از جنگ					
هشتم	15	دوره اول: سیاست خارجی روسیه (1991-1995)					پرسش وپاسخ
	16	سیاست خارجی روسیه در قبال غرب سیاست خارجی روسیه در قبال منطقه خاورمیانه					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					
دهم	19	دوره دوم: سیاست خارجی روسیه (1996-2000) سیاست خارجی روسیه در قبال غرب(آمریکا و اروپا)					پرسش وپاسخ

	20	دوره سوم سیاست خارجی روسیه (2000-2008) سیاست خارجی روسیه در قبال غرب					
یازدهم	21	سیاست خارجی روسیه در قبال خاورمیانه و خلیج فارس					پرسش وپاسخ
	22	سیاست خارجی روسیه در سال 2008 به بعد					
دوازدهم	23	سیاست خارجی اتحادیه اروپا در دوره پس از جنگ مبنای نظری سیاست خارجی و امنیتی مشترک					پرسش وپاسخ
	24	روابط اتحادیه اروپا با ایالات متحده امریکا روابط اتحادیه اروپا با روسیه					
سیزدهم	25	روابط اتحادیه اروپا با خاورمیانه					پرسش وپاسخ
	26	ویژگی های طرح اروپایی وجوه اشتراک طرح آمریکا و اروپا					
چهاردهم	27	سیاست خارجی چین در دوره پس از جنگ سیاست خارجی چین در قبال ایالات متحده آمریکا مسائل داخلی چین مسئله تایوان					پرسش وپاسخ
	28	کره شمالی جمهوری اسلامی ایران رقابت در آسیا سیاست زیست محیطی سیاست خارجی چین در قبال روسیه					
پانزدهم	29	سیاست خارجی چین در قبال اتحادیه اروپا سیاست خارجی چین در برابر چاپان					پرسش وپاسخ
	30	سیاست خارجی چاپان پس از جنگ سرد سیاست خارجی چاپان در قبال اروپا آمریکا خاورمیانه					
شانزدهم	31	سیاست خارجی چاپان در قبال روسیه چاپان و روسیه منازعات مرزی چاپان و روسیه - مسئه هسته ای					پرسش وپاسخ
	32	جمع بندی و مرور دروس گذشته راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
ماخذ اساسی	• سازمند، بهاره.(1389). سیاست خارجی قدرت های بزرگ، تهران: موسسه نشراتی ابرابر.
مآخذ کمکی	• امیدوار محمدجواد.(1370). ریشه‌هاي دگرگوني در اتحاد جماهير شوروي؛ با نگاهي مقايسه‌اي به چين، تهران، دفتر مطالعات سياسي و بين‌المللي. • آدریان، چان.(1383). مارکسیسم چیني، ترجمه بهرام نوازني، تهران، انتشارات وزارت امور خارجه. • بوزان، اری.(1388). ایالات متحده امریکا و قدرت های بزرگ: سیاست های جهانی در قرن بیست و یکم، تهران، انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی. • بوزان، باری.(1388). ایالات متحده و قدرت‌های بزرگ : سیاست‌های جهانی در قرن بیست و یکم، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی. • چامسکي نوام.(1372). دمکراسي بازدارنده، ترجمه مهوش غلامي، تهران: انتشارات اطلاعات. • الحسنی، سلیم.(1388). مبانی تفکر روسای جمهوری امریکا، ترجمه صالح ماجدی، تهران: اطلاعات. • الحسني سليم.(بی تا). مباني تفكر رؤساي جمهوري آمريكا، ترجمه صالح ماجدي و فرزاد ممدوحي، تهران: انتشارات اطلاعات.

- خوشوقت، محمد حسین.(1375).تجزیه و تحلیل تصمیم گیری در سیاست خارجی، تهران: وزارت امور خارجه.
- داربي شاير يان.(1368). تحولات سياسي در اتحاد شوروي از برژنف تا گورباچف، ترجمه هرمز همايون پور، چاپ دوم، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامي.
- دانكوس هلن كارر.(1371). شوربختي روس، ترجمه عبدالحسين نيك‌گهر، تهران، نشر البرز.
- درجانی، حسین و دیگران.(1386). پروژه هسته‌ای ایران و تاثیرات آن بر سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (با تاکید بر رویکرد قدرت‌های بزرگ)، تهران: سازمان عقیدتی‌سیاسی نیروی انتظامی ، معاونت سیاسی.
- راست بروس و هاروي استار.(1371). سياست جهاني، ترجمه سيد امير ايافت، تهران، سيماي جوان.
- رحيمي مصطفي.(1373). چرا شوروي متلاشي شد، تهران، نشر البرز.
- العويني محمدعلي.(بی تا). امپرياليسم تبليغي يا تبليغات بين‌المللي، ترجمه محمد سپهری، تهران: نشر سمت.
- فونتن، آندره.(بی تا). تاريخ جنگ سرد، ترجمه عبدالرضا هوشنگ مهدوي، تهران، نشر نو.
- كولايي الهه.(1378). فدراسيون روسيه، تهران، دفتر مطالعات سياسي و بين‌المللي.
- لاول جان.(1371). چالش سياست خارجي آمريكا، ترجمه حسن نورايي بيدخت. تهران، نشر البرز.
- ملاعمر عیسی، صالح.(1380). بحران آفرینی قدرتهای بزرگ در کردستان عراق، تهران: انتشارات توکلی.
- میرشایمر، جان ج.، تراژدی.(1388). سیاست قدرتهای بزرگ، ترجمه غلامعلی چگنی‌زاده، تهران: وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات.
- نوازنی، بهرام.(1382). جهانی شدن و پیامدهای آن برای ایران، تهران، نشر علوم.
- نوازني، بهرام.(1379). كودتاي 28 مرداد 1332 (ترجمه سندي از اسناد امنيت ملي آمريكا)"، مجله اطلاعات سياسي - اقتصادي، سال پانزدهم شماره اول و دوم - مهر و آبان.
- نوازني، بهرام.(1383). "گروه هشت؛ نهاد بين‌المللي پيشگام در عرصه جهاني‌سازي"، اطلاعات سياسي-اقتصادي، سال هجدهم، شماره هفتم و هشتم، فروردين و ارديبهشت.
- نوازني، بهرام.(1383). الگوهاي رفتاري ايالات متحده آمريكا در رويارويي با جمهوري اسلامي ايران، تهران، مركز اسناد انقلاب اسلامي.
- واعظی، محمود و مریم شهرکی.(1376). سیاست خارجی قدرت های بزرگ و اصلاحات در خاور میانه، نشر نی.
- هالستی، کی . جی.(1373). مبانی تحلیل سیاست بین الملل، ترجمه بهرام مستقیمی، تهران: وزارت امور خارجه.
- Abelson Donald E., American Think-Tanks and Their Role in Us Foreign Policy, St. Martin's Press, Inc., 1996.
- Arrighi Giovanni and Silver Beverly J., *Chaos and Governance in the Modern World System,* Minneapolis, University of Minnesota Press, 1999.
- Fred Halliday, Revolution and World Politics: The Rise and Fall of the Sixth Great Power, London, Macmillan, 1999.
- Gertz Bill, The China Threat: The Plan to Defeat America, Regnery Publishing, Inc., An Eagle Publishing Co., November 2000.
- Hardt Michael and Negri Antonio, *Empire,* Cambridge, Harvard University Press, 2000.
- Johnson Chalmers, Blowback: The Costs of American Empire, Henry Holt & Company, February 2000.
- Kennedy Paul, The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000, London, Harper Collins, 1989.
- Laird Robbin F., (ed) Soveit Foreign Policy, The Academy of Political Science, New York, 1987.
- MacKinnon Michael G., The Evolution of US Peacekeeping Policy under Clinton : A Fairweather Friends?,, Frank Cass Publications, December 1999.
- Samuel s. Kim, The two Koreas and the great powers, Cambridge, Cambridge university press, 2006

❖ Vincent Pry Peter Vincent, War Scare: Russia and America on the Nuclear Brink, Greenwood Publishing Group, October 1999.	

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون اقتصاد سیاسی بین المللی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	اقتصاد سیاسی بین المللی
کود مضمون:	LP-PI 0863
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0111
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون

اقتصاد سیاسی بین المللی مطالعه آن دسته از موضوعات و مسایل بین المللی است که نمی توانند به شکل مطلوب تنها از طریق تحلیل های یکی از رشته های علوم سیاسی، جامعه شناسی و اقتصاد مورد بررسی قرار گیرند. نیاز به مطالعه اقتصاد سیاسی بین المللی برای محصلان علوم سیاسی و روابط بین الملل به این دلیل مطرح شده که بسیاری از مهم ترین سوالات معاصر تنها از چشم انداز رشته علم سیاست به شکل درست پاسخ داده نمی شوند. همچنین تحلیل هایی که تنها در یک سطح تحلیل سیاسی به ارزیابی رفتار بازیگران در سطح فردی ، دولتی یا سطح بین المللی میپردازند، کافی نیستند. اقتصاد سیاسی بین المللی موانعی را که جدا کننده و منزوی کننده روش های سنتی تحلیل میباشند، کنار میزند و به دنبال فراهم ساختن درک جامعه از موضوعات و رویداد ها است. با در نظرداشت این مهم است که مضمون اقتصاد سیاسی بین المللی به عنوان یک مضمون تخصصی طی 2 کریدیت در صنف چهارم تدریس میگردد. در این مضمون تلاش میگردد تا زمینه های شکل گیری رشته اقتصاد سیاسی بین المللی مورد بررسی قرار گرفته و اهمیت و جایگاه مباحث اقتصاد سیاسی بین الملل برای محصلان رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل تفهیم گردد. سپس متفکران و آثار آنها در مورد تعامل سیاست و اقتصاد در عرصه بین الملل معرفی گردد. در آخر هم موضوعات مرتبط با اقتصاد سیاسی بین الملل و مباحث اقتصاد سیاسی بین الملل در مناسبات بین المللی مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

اهداف آموزشی

- درک مفهوم و اهمیت رشته اقتصاد سیاسی بین الملل و تشخیص ارتباط این رشته با سیاست، اقتصاد و تجارت
- شناخت و نقد نظریه نظریه های اقتصاد سیاسی بین الملل
- آشنایی با انواع رژیم های تجاری در سطح بین المللی و مسایل سیاسی اقتصادی تجارت بین الملل
- آشنایی با نظام های پولی و مالی بین المللی
- کسب دانش و مهارت لازم برای تحلیل مسایل مربوط به اقتصاد سیاسی بین الملل از جمله محیط زیست، جهانی شدن، توسعه و بحران های مالی جهانی

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛

- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- فصل اول: مباحث مقدماتی
- فصل دوم: بررسی و نقد مکاتب و نظریه های اقتصاد سیاسی بین الملل
- فصل سوم: حوزه های موضوعی اقتصاد سیاسی بین الملل
- فصل چهارم: تحلیل مسایل اقتصاد سیاسی بین الملل

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

ردیف	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم و اهمیت رشته اقتصاد سیاسی بین الملل و تشخیص ارتباط این رشته با سیاست، اقتصاد و تجارت	2	3	3	1	1	3
۲	شناخت و نقد نظریه نظریه های اقتصاد سیاسی بین الملل	2	3	3	1	2	3
۳	آشنایی با انواع رژیم های تجاری در سطح بین المللی و مسایل سیاسی اقتصادی تجارت بین الملل	2	3	3	1	2	3
۴	آشنایی با نظام های پولی و مالی بین المللی	1	3	3	1	2	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای تحلیل مسایل مربوط به اقتصاد سیاسی بین الملل از جمله محیط زیست، جهانی شدن، توسعه و بحران های مالی جهانی	1	3	3	1	2	3
	مجموع	1.6	3	3	1	1.8	3
	اوسط عمومی	2.2/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

پلان درسی هفته وار مضمون اقتصاد سیاسی بین الملی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	اقتصاد سیاسی بین الملی	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هشتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی، مضمون، مفردات درسی و منابع درسی					پرسش وپاسخ
	2	فصل اول: مباحث مقدماتی مبحث اول: بررسی مفاهیم کلیدی گفتار اول: اقتصاد بین الملل گفتار دوم: سیاست بین الملل گفتار سوم: اقتصاد سیاسی گفتار چهارم: اقتصاد سیاسی بین الملل گفتار پنجم: تجارت آزاد گفتار ششم: رژیم های اقتصادی گفتار هفتم: هژمونی اقتصادی گفتار هشتم: بحران مالی بین المللی					
دوم	3	مبحث دوم : عوامل و روند تشکیل اقتصاد سیاسی بین الملل مبحث سوم: تاریخچه اقتصاد سیاسی بین الملل					پرسش وپاسخ
	4	مبحث چهارم: بررسی تحولات اقتصاد بین الملل در سه دهه اول دوره جنگ سرد					
سوم	5	فصل دوم: بررسی و نقد مکاتب و نظریه های اقتصاد سیاسی بین الملل مبحث اول: مکاتب ناظر بر ماهیت و کارکرد اقتصاد سیاسی بین الملل گفتار اول: مکتب آمریکایی					پرسش وپاسخ
	6	گفتار دوم: مکتب بریتانیایی					
چهارم	7	گفتار سوم: مکتب اسلام					پرسش وپاسخ
	8	مبحث دوم: مکاتب ناظر بر نحوه تعامل اقتصاد بین الملل و سیاست بین الملل گفتار اول: مکتب لیبرالیسم					
پنجم	9	گفتار دوم: مکتب رئالیسم					پرسش وپاسخ

	10	گفتار سوم: مکتب مارکسیسم					
ششم	11	فصل سوم: حوزه های موضوعی اقتصاد سیاسی بین الملل مبحث اول: روابط تجاری بین المللی مبحث دوم: مسایل اقتصادی- سیاسی تجارت بین الملل					پرسش وپاسخ
	12	مبحث سوم: قبض و بسط تحولات تجارت بین الملل به خصوص از زمان انقلاب صنعتی تا کنون					
هفتم	13	مبحث چهارم: رژیم های تجاری موجود در سطوح جهانی و منطقه ای					پرسش وپاسخ
	14	مبحث پنجم: منطقه گرایی و چند جانبه گرایی در تجارت بین الملل					
هشتم	15	مبحث ششم: ماهیت و اهمیت تحریم های بین المللی					پرسش وپاسخ
	16	مبحث هفتم: نقش و جایگاه انرژی در تجارت بین الملل					
نهم	17	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20 %					
دهم	19	مبحث هشتم: روابط پولی و مالی بین المللی مبحث نهم: تحولات سیستم پولی بین المللی از قرن 19 تا کنون					پرسش وپاسخ
	20	مبحث دهم: نقش سیستم پولی در تنظیم تجارت بین الملل					
یازدهم	21	مبحث یازدهم: رژیم های پولی و مالی بین المللی					پرسش وپاسخ
	22	مبحث دوزادهم: ریشه ها و پیامد های بحران های مالی بین المللی					
دوازدهم	23	مبحث سیزدهم: شرکت های چند ملیتی و تولید جهانی مبحث چهاردهم: ریشه ها، تحولات و آثار سیاسی و اقتصادی شرکت های چند ملیتی					پرسش و پاسخ
	24	مبحث پانزدهم: نقش شرکت های چند ملیتی در جهان کمتر توسعه یافته مبحث شانزدهم:					

		نحوه تعامل شرکت های چند ملیتی با دولت های متبوع					
سیزدهم	25	مبحث هفدهم: مسایل بین المللی توسعه مبحث هژدهم: شاخص ها، ریشه ها و پیامدهای فقر و نابرابری در اقتصاد جهانی مبحث نزدهم: تجریه وابستگی و نوسازی در جوامع در حال توسعه					پرسش وپاسخ
	26	مبحث بیستم: کمک های خارجی و مسأاله توسعه در جهان کمتر توسعه یافته مبحث بیست و یکم: رژیم های بین المللی توسعه					
چهاردهم	27	فصل چهارم: تحلیل مسایل اقتصاد سیاسی بین الملل مبحث اول: جهانی شدن مبحث دوم: مسایل محیط زیستی					پرسش وپاسخ
	28	مبحث سوم: بحران مالی جهانی؛ تحولات نوین جهانی در تجارت بین الملل					
پانزدهم	29	مبحث چهارم: مسایل اقتصادی- سیاسی قدرت های بزرگ					پرسش وپاسخ
	30	مبحث پنجم: خیزش چین مبحث ششم: چالش های اتحادیه اروپا					
شانزدهم	31	حل مشکلات محصلین					جمع بندی
	32	رهنمایی امتحان نهایی					

منابع یا مآخذ:	
1. ماخذ اساسی	1. گیلپین رابرت و جین گیلپین. 1387. اقتصاد سیاسی جهانی: درک نظم اقتصاد بین الملل، ترجمه: مهدی میر محمدی، محمود یزدان فام، علیرضا خسروی و محمد جمشیدی، تهرانک تدبیر اقتصاد.
2. مآخذ کمکی	1. پالان، روئن. 1386. اقتصاد سیاسی جهانی نظریه های معاصر. ترجمه: حسین پور احمدی، ایوب کریمی. تهران: مهاجر 2. تاممس لارسون و همکاران. 1395. اقتصاد سیاسی بین الملل: تلاش برای کسب قدرت و ثروت. ترجمه: مهدی تقوی. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی. 3. مصلی نژاد، عباس.1395. اقتصاد سیاسی بین الملل. تهران: دانشگاه تهران. 4. میلر: ریمون سی. 1394. اقتصاد سیاسی بین الملل: جهان بینی های متعارض. ترجمهک محمد علی شیرخانی، سید احمد فاطمی نژاد، علیرضا خسروی. تهران: سمت. 5. هتنه، جورن و همکاران. 1385. اقتصاد سیاسی بین الملل و جهانی شدن. ترجمه: حسین پور احمدی. تهران : قومس

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون روانشناسی سیاسی

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	روانشناسی سیاسی
کود مضمون:	LP-PI 0864
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (تعداد کریدیت تیوری)
نوعیت مضمون:	پوهنتون شمول
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0111
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون

روان‌شناسی سیاسی (political psychology) از جمله علوم میان‌رشته‌ای (interdisciplinary)است که از پیوند روان‌شناسی نوین و علم سیاست پدید آمده است و به بررسی و تحقیق در رفتار سیاست‌مداران نیز نسبت داده می‌شود؛ و یک نوع از سیاست‌شناسی می‌باشد. روانشناسی سیاسی را می‌توان این‌گونه تعریف کرد :شناخت و دانش اصول سیاست و تحقیق و جستجوی آن‌ها تقریباً شبیه به اقتصاد سیاسی روانشناسی سیاسی شکلی از سیاست است که به رفتارها و اخلاقیات و روان سیاست مربوط است و می‌توان گفت که به شناخت باورهای سیاسی مربوط است. این حوزه از دانش از تاریخ دیرینه ای برخودار نیست اما با اینکه رشته ای جوان است در حیات سیاسی بسیار تاثیرگذار است . در چند دهه‌ی اخیر، رویدادها در افغانستان طوری رقم خورده اند که مردم تاثیر مستقیم سیاست را در زندگی خود مشاهده کرده اند. رویدادهای که گاه کنش یک فرد می باشد و یا کنش یک اجتماع. شناخت این رویدادها و تحلیل ان در سیاست امروزی نقش بسیار مهمی دارد بدون شک محصل رشته ی سیاست نیز باید با این حوزه آشنا بوده و بتواند رفتار های سیاسی را تحلیل نماید از همین رو این مضمون در نصاب درسی جدید این پوهنځی قرار گرفته است.

اهداف آموزشی

- آشنایی با رویکردها، الگوها، نظریه ها کاربرد و اهمیت علم روانشناسی سیاسی
- شناخت چرایی رفتارها در مناسبات و تصمیمات سیاسی و توصیف عمل انجام شده و علت یابی آن در جامعه
- شناخت روابط بین سیاست و روانشناسی و میزان تاثیرگذاری پدیده های روانی بر روی حیات سیاسی
- شناخت شخصیت ها و تیپ های موجود در جامعه و تحلیل رفتار ها و کنش های این افراد و شناخت مسیر تاثیرگذاری این رفتا رها بر روی سیاست
- تحلیل شرایط روانی موجود در جامعه افغانستان و شناساسی مولفه های تاثیر گذار بر روان مردم

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛

- تمرین های داخل صنف؛
- دادن کارخانگی به محصلان و تصحیح آن در داخل صنف؛
- کارهای گروهی.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)

- مفهوم شناسی : روانشناسی سیاسی
- تاریخچه علم روانشناسی سیاسی
- روانشناسی و علم سیاست در قرن حاضر
- رفتار گرایی
- سنت گرایی
- رویکردهای روانشناسی
- عناصری که به فهم و تبیین رفتار سیاسی کمک می کند
- علل مشارکت سیاسی از دید لاسول
- شخصیت و سیاست
- تعریف جامعه پذیری
- عوامل جامعه پذیری
- برخی ازدیدگاه ها ....
- دیدگاه روان تحلیل گری
- پایه های روانشناختی
- دیدگاه کل نگری
- دیدگاه روانی اجتماعی

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهایتنه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم بر روابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	آشنایی با رویکردها، الگوها، نظریه ها کاربرد و اهمیت علم روانشناسی سیاسی	1	1	2	1	2	1
۲	شناخت چرایی رفتارها در مناسبات و تصمیمات سیاسی و توصیف عمل انجام شده و علت یابی آن در جامعه	1	2	2	2	1	2
۳	شناخت روابط بین سیاست و روانشناسی و میزان تاثیرگذاری پدیده های روانی بر روی حیات سیاسی	1	2	3	2	2	1
۴	شناخت شخصیت ها و تیپ های موجود در جامعه و تحلیل رفتار ها و کنش های این افراد و شناخت مسیر تاثیرگذاری این رفتا رها بر روی سیاست	1	1	2	3	2	2
۵	تحلیل شرایط روانی موجود در جامعه افغانستان و شناساسی مولفه های تاثیر گذار بر روان مردم	1	3	2	2	3	3
	مجموع	1	1.8	2.2	2.4	2	1.8
	اوسط عمومی	1.8					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون روانشناسی سیاسی

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون
	علوم سیاسی	روانشناسی سیاسی	روابط بین الملل	چهارم	هشتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	مفهوم شناسی : روانشناسی سیاسی					پرسش وپاسخ
	2	تاریخچه علم روانشناسی سیاسی					
دوم	3	روانشناسی و علم سیاست در قرن حاضر					پرسش وپاسخ
	4	رفتار گرایی سنت گرایی					
سوم	5	رویکردهای روانشناسی عصبی - زیستی رفتاری گرایی روان تحلیل گر گشتالت					پرسش وپاسخ
	6	شناختی پدیدار شناختی انسان نگری					
چهارم	7	عناصری که به فهم و تبیین رفتار سیاسی کمک می کند نظریه های سیاسی					پرسش وپاسخ
	8	فرهنگ سیاس تعریف اجزای فرهنگ					
پنجم	9	ا نواع فرهنگ سیاسی					پرسش وپاسخ
	10	مشارکت سیاسی					
ششم	11	عوامل مهم مشارکت سیاسی خانواده مکتب اجتماع					پرسش وپاسخ
	12	رسانه ها هویت فردی					
هفتم	13	علل مشارکت سیاسی از دید لاسول					پرسش وپاسخ
	14	انواع مشارکت سیاسی عوامل موثر در رفتار سیاسی بهینه					
هشتم	15	شخصیت و سیاست مفهوم شناسی کاربردهای گوناگون واژه های سیاسی					پرسش وپاسخ
	16	انواع روش های بررسی شخصیت					
نهم	17	امتحان میان سمستر					پرسش وپاسخ
	18	امتحان میان سمستر					

دهم	19	شخصیت و جامعه پذیری ویژگس های جامعه پذیری					پرسش وپاسخ
	20	تعریف جامعه پذیری سیاسی					
یازدهم	21	عوامل جامعه پذیری خانواده مکتب همسالانه					پرسش وپاسخ
	22	رسانه ها فرهنگ طبقات اجتماعی نقش جنس					
دوازدهم	23	برخی ازدیدگاه ها .... دیدگاه روان تحلیل گری جنبه ی ساختاری خصوصیاتبن یا نهاد خصوصیات من خصوصیات فرامن					پرسش وپاسخ
	24	جنبه ی پویشی جنبه های ساختاری جنبه های ساختاری (بن) جنبه های ساختاری (من) جنبه های ساختاری (فرامن)					
سیزدهم	25	پایه های روانشناختی تضادهای سیاسی از دیدگاه روان تحلیلگر					پرسش وپاسخ
	26	پیرو از دیدگاه روان تحلیل گر رهبر از دیدگاه فروید					
چهاردهم	27	شخصیت اقتدار طلب رفتار های شخصیت های اقتدار طلب تشریفات گرایی اطاعت استبدادی					پرسش وپاسخ
	28	تجاوز استبدادی ضد تحلیل موهوم پرستی قدرت شخصی ویرانگری و بدبینی جنسیت					
پانزدهم	29	دیدگاه کل نگری ارتباط دیدگاه لاسول با فروید سیاست پیشگیرانه رهبران سیاسی					پرسش وپاسخ
	30	ریخت آشوبگر ریخت اصلاح گر ریخت مدیریت					
شانزدهم	31	دیدگاه روانی اجتماعی مراحل تحول روان اجتماعی چرا زندگی سیاسی شخصی شده است ؟					پرسش وپاسخ
	32	حل مشکلات محصلین راهنمایی جهت اخذ امتحان فاینل					

منابع یا مآخذ:	
1 . ماخذ اساسی	• آشتیانی ، فتحی.(1393). مقدمه ای بر روانشناسی سیاسی، تهران: انتشارات بعثت.
2 . مآخذ کمکی	• احمدوند، محمدعلی .(1386) بهداشت روانی، چاپ چهارم .تهران :انتشارات پیام نور. • بشیریه، حسین .(1379) سیري در نظریه هاي جدید در علوم سیاسی، چاپ دوم .تهران : موسسه نشر علوم نوین • رایش، ویلهلم .(1372) روانشناسی توده هاي فاشیسم، ترجمه علی لاله جینی .سوئد : باران. • روان شناسی اجتماعی؛ نظریه ها، مفاهیم و کاربردها، چاپ هفدهم. • شاملو، سعید .(1382) مکتب ها و نظریه ها در روان شناسی شخصیت، چاپ هفتم . تهران :رشد. • شولتز، دوان .(1384) نظریه هاي شخصیت، ترجمه کریمی و همکاران، چاپ اول . تهران :نشر ارسباران. • شولتز، دوان پی و سیدنی، الن .(1382) تاریخ روانشانسی نوین، ترجمه علی اکبر سیف و همکاران، چاپ دوم .تهران :دوران. • فروم، اریش .(1368) جامعه سالم، ترجمه اکبر تبریزي .تهران :انتشارات بهجت. • فروم، اریک (1375)، گریز از آزادي، ترجمه عزت الله فولادوند، چاپ هفتم .تهران، انتشارات مروارید. • فروید، ریگمون (1388)، موسی و یکتاپرستی، ترجمه قاسم خاتمی، چاپ دوم .تهران :گام نو. • فروید، زیگموند .(1362) توتم و تابو، ترجمه ایرج پورباقر، تهران :انتشارت آسیا. • کاتم، مارتا و همکاران .(1386) مقدمه اي بر روانشناسی سیاسی، ترجمه سیدکمال خرازي و جواد علاقبند .تهران :مرکز نشر دانشگاهی • کریمی، یوسف .(1384) روان شناسی شخصیت، چاپ پانزدهم .تهران :انتشارات پیام نور. • نقیب زاده، احمد .(1389) درآمدي بر جامعه شناسی سیاسی، چاپ هشتم .تهران : انتشارات سمت • هنریک، میزیک (1385)، تاریخچه و مکاتب روان شناسی، چاپ هفتم .تهران، انتشارات پیام نور. • Anna Freud, Melanie Klein. New York/London: W.W.Norton and Co. • Chelsea House Publishers. • Create Space Independent Publishing Platform. • Elster, Jon (1993). Political Psychology. Cambridge University Press. • Evans, F. Barton (1996). Harry Stack Sullivan: Interpersonal Theory and • Freud, S. (2010). The Ego and the Id: The Standard Edition of the Complete • Freud, Sigmund & Strachey, James (1989). The Future of an Illusion. • Graham Wallas. Oxford: Clarendon Press. • Hitchcock, S.T. (2004). Karen Horney: Pioneer of Feminine Psychology. • Jones, C. (1989). American Women of Achievement: Karen Horney, • Katherine J. Reynolds (2001). • Kennedy, and Kissinger. Political Psychology, 3, 1-33.

	• Kuklinski, James H. (2001). Citizens and Politics: Perspectives from Political • Lasswell, Harold Dwight & deLeon, Peter (2009). Power and Personality. • Norton,Front Cover. • Political Significance. London and Cambridge: Polity and the MIT Press • psychoanalyst. N.Y.: Chelsea House Publishers. • Psychological Works of Sigmund Freud. New York:Publishing Company. • Psychology. Cambridge University Press. • Psychotherapy. London: Routledg. • Quinn, S. (1987). A mind of Her Own: The Life of Karen Horney. New York: • Racism and Social Conflict. London: Sage Publications. • Sayers, J. (1991). Mothers of Psychoanalysis. Helene Detsch, Karen Horney, • Stuart, D., & Starr, H. (1981). The Inherent Bad Faith Model Reconsidered: Dulles, • Summit Books. • the Analysis of a Controversy. New York: The Analytic Press. • Transaction Publishers. • Understanding Prejudice Augoustinos, Martha & • Wallas ,Graham & Timeless Classic Books (2010). Human Nature in Politics. • Wiener, Martin (1971). Between Two Worlds: The Political Thought of • Wiggershaus, Rolf (1994). The Frankfurt School: Its History, Theories, and • William I. (1986). Freud and Horney: A Study of Psychoanalytic Models via

مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون مسایل سیاسی جهان

مقطع تحصیلی:	لیسانس
اسم پوهنتون:	----------
اسم پوهنځی:	حقوق و علوم سیاسی
اسم دیپارتمنت:	علوم سیاسی و روابط بین الملل
اسم مضمون:	مسایل سیاسی جهان
کود مضمون:	LP-PI 0865
تعداد کریدیت:	2 کریدیت (2کریدیت تیوری و 0 کریدیت عملی)
نوعیت مضمون:	تخصصی
پیشنیاز مضمون:	LP-PI 0528
صنف:	چهارم
سمستر:	هشتم

شرح مختصر مضمون

مسایل سیاسی جهان در سده های اخیر موجب به میان آمدن ساختار های جدید در عرصه سیاست جهانی گردیده است. بدون شک شناخت جریان های مسلط و بررسی تاثیرات آنها بر سیاست جهانی برای محصلان رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل از جمله مبرمیت های اساسی محسوب میشود. با توجه به این مهم است که مضمون مسایل سیاسی جهان به عنوان یک مضمون تخصصی در صنف چهارم طی دو کریدیت تدریس میگردد. این مضمون فاکتور های مهم و فعلی سیاست جهان را که در روابط بین دول تأثیر گذاراست معرفی می نماید. هر مسئله و موضوع مهم سیاسی با جزئیات شرح و تحلیل گردیده و محصلین را قادر به درک اهمیت و چگونگی مسائل سیاسی می نماید. در جریان تدریس این مضون ابتدا یک به صورت مختصر شکل گیری جهان بعد از ختم جنگ سرد مرور خواهد شد. مفهوم، انواع و نحوه مدیریت مسایل سیاسی جهان توضیح داده میشود. به تعقیب آن، مسائلی چون: تجارت و پول، سلاح و جنگ افزارها، جرایم سازمان یافته، حفظ صلح، منطقه گرایی، تررویسم، مهاجرت و نحوه تأثیر گذاری این مسائل بالای سیاست جهان مطالعه می گردد.

اهداف آموزشی

- درک مفهوم، اهمیت و انواع مسایل سیاسی جهان و نحوه مدیریت مسایل سیاسی جهان
- آشنایی با مسایل تاثیر گذار بالای سیاست جهان و روابط بین الدول
- تحلیل تاثیر اقتصاد، منطقه گرایی، سلاح و جنگ افزار ها، جرایم سازمان یافته، حفظ صلح و مهاجرت بر سیاست جهان و شناخت ساز و کارهای مدیریت مسایل فوق الذکر در سطح بین المللی
- شناخت مفهوم، انواع و زمینه های پیدایش تروریسم به عنوان یکی از مسایل عمده سیاسی جهان که افغانستان و منطقه دامنگیر آن است
- کسب دانش و مهارت لازم برای تحلیل میزان تاثیر گذاری و جوانب مثبت و منفی مسایل سیاسی جهان بر سیاست داخلی و خارجی افغانستان و جهان

شیوه های تدریس و آموزش

روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
- بحث و گفتگو و به مناقشه علمی گذاشتن موضوعات درس بین محصلان؛
- ارائه سوالات درون صنفی جهت مباحثه، دوطرفه بین استاد و محصلان؛
- کارهای گروهی و ارائه آن.

مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها

- فصل اول: مسایل سیاسی جهان
- فصل دوم - پول و تجارت
- فصل سوم -منطقه گرایی
- فصل چهارم: سلاح و کنترل سلاح
- فصل پنجم: جرایم سازمان یافته
- فصل ششم: حفظ صلح و مداخلات بشر دوستانه
- فصل هفتم: تروریسم
- فصل هشتم: مهاجرت و پناهندگان
- محیط زیست
- قاچاق

جدول نقشه مفهومی نتایج متوقعه مضمون و رشته

شماره	نتایج متوقعه مضمون	نتایج متوقعه					
		1. شناخت مبانی، ساختار و منابع علم سیاست و تشخیص جایگاه و چگونگی کاربرد علم سیاست در اعمال قدرت توسط نظام های سیاسی- حقوقی؛	2. تربیه کادر های مسلکی با قابلیت تجزیه و تحلیل علمی مباحث مربوط به روابط و مناسبات سیاسی در سطح ملی، منطقه ای و جهانی؛	3. تربیه منابع بشری متخصص و متعهد که قادر باشند با روحیه ملی در سکتور خصوصی و دولتی اعم از نهاد های علمی تحقیقاتی و خدماتی به شامل کار شوند؛	4. ارائه دانش نظری و عملی علم سیاست منظور نهادینه سازی علمی وحدت ملی، مشارکت سیاسی، تقویت مردم سالاری، حاکمیت قانون و حکومت داری خوب، ایجاد اداره سالم و کاهش فساد اداری؛	5. ارتقاءدانش محصلان به منظور شناخت زیر ساخت های اجتماعی، اصول وقواعد حاکم برروابط میان نیروهای اجتماعی، چگونگی کارکرد های نیروهای اجتماعی در مقابل دولت و تحلیل این روابط.	6. انکشاف مهارت های انجام تحقیقات علمی، تفکر انتقادی، تحلیل سیاسی، فن مذاکره ، مشوره دهی سیاسی، مدیریت و رهبری.
		ن.م.ر.	ن.م.ر.	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر	ن.م.ر
۱	درک مفهوم، اهمیت و انواع مسایل سیاسی جهان و نحوه مدیریت مسایل سیاسی جهان	3	3	3	1	1	3
۲	آشنایی با مسایل تاثیر گذار بالای سیاست جهان و روابط بین الدول	3	3	3	1	1	3
۳	تحلیل تاثیر اقتصاد، منطقه گرایی، سلاح و جنگ افزار ها، جرایم سازمان یافته، حفظ صلح و مهاجرت بر سیاست جهان و شناخت ساز و کارهای مدیریت مسایل فوق الذکر در سطح بین المللی	3	3	3	1	1	3
۴	شناخت مفهوم، انواع و زمینه های پیدایش تروریسم به عنوان یکی از مسایل عمده سیاسی جهان که افغانستان و منطقه دامنگیر آن است	2	3	3	1	2	3
۵	کسب دانش و مهارت لازم برای تحلیل میزان تاثیر گذاری و جوانب مثبت و منفی مسایل سیاسی جهان بر سیاست داخلی و خارجی افغانستان و جهان	3	3	3	1	1	3
	مجموع	2.8	3	3	1	1.2	3
	اوسط عمومی	2.3/3					
	۳= مطابقت کامل ۲= مطابقت نسبی ۱= مطابقت کم						

کورس پالیسی هفته وار مضمون مسایل سیاسی جهان

معلومات اساسی	رشته	مضمون	دیپارتمنت	صنف	سمستر	تعداد کریدیت	نوع مضمون

	علوم سیاسی	مسایل سیاسی جهان	علوم سیاسی و روابط بین الملل	چهارم	هشتم	2	تخصصی

هفته	ساعات درسی	موضوع	نتیجه متوقعه آموزشی	فعالیت استاد	فعالیت محصل	روش تدریس	ارزیابی روزمره
اول	1	معرفی مضمون، مفردات و منابع مضمون					پرسش وپاسخ
	2	فصل اول: مسایل سیاسی جهان مبحث اول- پایان جنگ سرد و اجندای جدید برای سیاست جهان مبحث دوم: مفهوم مسئله و پرابلم					
دوم	3	مبحث سوم: مسایل سیاسی، اجندا و ترتیب اجندا مبحث پنجم: رسانه ها و مسایل سیاسی جهان مبحث ششم: انواع مسایل سیاسی					پرسش وپاسخ
	4	مبحث هفتم: اهمیت مسایل سیاسی در سیاست جهانی مبحث هشتم: مدیریت مسایل سیاسی در سیاست جهانی					
سوم	5	فصل دوم - پول و تجارت مبحث اول: وابستگی اقتصادی - مسئله سیاسی جهان مبحث دوم: چشم انداز و قلمرو وابستگی اقتصادی					پرسش وپاسخ
	6	مبحث سوم: مشکلات و معایب وابستگی اقتصادی مبحث چهارم: وارد کردن وابستگی اقتصادی به اجندای بین المللی					
چهارم	7	مبحث پنجم: وابستگی اقتصادی و پایان جنگ سرد					پرسش وپاسخ
	8	مبحث ششم: مدیریت وابستگی اقتصادی جهانی مبحث هفتم: وابستگی اقتصادی و سیاست جهانی					
پنجم	9	فصل سوم -منطقه گرایی مبحث اول: مشخصات منطقه گرایی و نیروهای محرک آن					پرسش وپاسخ
	10	مبحث دوم: مشکلات منطقه گرایی مبحث سوم: منطقه گرایی و اجندای بین المللی					
ششم	11	مبحث چهارم: منطقه گرایی در دنیای پس از جنگ سرد					پرسش وپاسخ
	12	مبحث پنجم: مدیریت منطقه گرایی					
هفتم	13	فصل چهارم: سلاح و کنترل سلاح مبحث اول: اهمیت مسئله کنترل سلاح مبحث دوم: مشکلات و مسایل مربوط به سلاح و جنگ افزار ها					پرسش وپاسخ
	14	مبحث سوم: سلاح و کنترل سلاح در اجندای بین المللی مبحث چهارم: کنترل سلاح بعد از جنگ سرد					

		مبحث پنجم: مکانیزم بین المللی کنترل سلاح مبحث ششم: کنترل سلاح و سیاست جهانی معاصر					
هشتم	15	فصل پنجم: جرایم سازمان یافته مبحث اول: ویژگی ها و انواع جرایم سازمان یافته مبحث دوم: مشکلات ناشی از ارتکاب جرایم سازمان یافته					پرسش وپاسخ
	16	مبحث سوم: مکانیزم بین المللی مقابله و جلوگیری از ارتکاب جرایم سازمان یافته مبحث چهارم: جرایم سازمان یافته و سیاست جهانی معاصر					
نهم	17	امتحان 20 %					امتحان میان سمستر
	18	امتحان 20 %					
دهم	19	فصل ششم: حفظ صلح و مداخلات بشر دوستانه مبحث اول: حمایت جهانی از صلح					پرسش وپاسخ
	20	مبحث دوم: مشکلات و چالش های حمایت جهانی از صلح					
یازدهم	21	مبحث سوم: جایگاه حمایت جهانی از صلح در جندای بین المللی مبحث چهارم: حفظ صلح و مداخلات بشردوستانه بعد از جنگ سرد					پرسش وپاسخ
	22	مبحث پنجم: مدیریت بین المللی حفظ صلح مبحث ششم: حفظ صلح و سیاست جهانی معاصر					
دوازدهم	23	فصل هفتم: تروریسم مبحث اول: تعریف و ماهیت تروریسم					پرسش و پاسخ
	24	مبحث دوم: زمینه های پیدایش تروریسم مبحث سوم: جنگ سرد و ظهر سازمان های تروریستی					
سیزدهم	25	مبحث چهارم: انواع تروریسم الف- تروریسم غیر سیاسی 1- تروریسم روانی 2- تروریسم جنایی ب- تروریسم سیاسی 1- تروریسم انقلابی 2- تروریسم ملی گرا 3- تروریسم انتحاری 4- تروریسم مذهبی					پرسش وپاسخ
	26	ج-تروریسم انارشیسم د- تروریسم چپ گرا ه- تروریسم راستگرا و- تروریسم دولتی					
چهاردهم	27	ز- ترویسم دولتی داخلی ح- تروریسم بین المللی ط- تفات بین نهضت های آزادیبخش و تروریسم					پرسش وپاسخ
	28	مبحث پنجم: جهانی شدن تروریسم الف- عصر تروریسم					

		ب- حادثه 11 سپتامبر تروریسم فرامدرن ج- شبکه ی جهانی تشکیلات القاعده د- جهانی عمل کردن القاعده					
پانزدهم	29	مبحث ششم: جهانی شدن مبارزه علیه تروریسم الف- اقدامات سازمان ملل متحد علیه تروریسم ا- ایجاد محکمه جزایی بین المللی 3- قطع نامه های مجمع عمومی و شورای امنیت 4- استراتژی سازمان ملل متحد علیه تروریزم					پرسش وپاسخ
	30	ب- اقدامات جهانی در اجرای قطع نامه های سازمان ملل 1- تشکیل کمیسیون ضد تروریسم 2- مقابله با تروریسم در بعد اقتصادی 3- تلاش های منطقه ای علیه تروریسم 4- تلاش های گروه هشت					
شانزدهم	31	فصل هشتم: مهاجرت و پناهندگان مبحث اول: مهاجرت به عنوان یک مسئله جهانی مبحث دوم: الگو های جدید مهاجرت مبحث سوم: جوانب مثبت و منفی مهاجرت					جمع بندی
	32	مبحث چهارم: قراردادن مهاجرت و پناهندگان در در اجندای بین اللملی مبحث پنجم: پاسخ نهادی به مهاجرت و پناهندگان مبحث ششم: مهاجرت و سیاست جهانی معاصر					

منابع یا مآخذ:

1. جان بایلیس (1388ش)، جهانی شدن سیاست، ترجمه راه چمنی، تهران، نشر نی.
2. عبدالهی، محسن. 1388. تروریسم حقوق بشر و حقوق بشر دوستانه. تهران: شهر دانش.
3. ناجی راد، محمد علی. 1388. جهانی شدن تروریسم. تهران: وزارت امور خارجه.
4. Brian, white. Richard Little and Micheal Smith. 1997. Issues in World politics. New York: St. Martin's Press.