



# تخصیلات عالی

هفته نامه

شماره تماس: ۰۲۰۲۵۰۰۳۲۵

وب سایت وزارت: [www.mohe.gov.af](http://www.mohe.gov.af)

آدرس الکترونیکی: [info.pr@mohe.gov.af](mailto:info.pr@mohe.gov.af)

شماره یکصد و پنجاه سوم - سال هشتم - دلو - ۱۳۹۸ ه. ش

چهارده تن از اعضای کادر علمی پوهنتون ها در بخش تضمین کیفیت و اعتباردهی در ایالت متحده امریکا آموزش دیدند



د علمی کادر غړو د علمي آثارو لیکلو لارښود د لوړو زده کړو وزارت د رهبري شورا له لوري د تائید وړ وگرځید



## د علمي کادر غړو د علمي آثارو ليکلو لارښود د لوړو زده کړو وزارت د رهبري شورا له لوري د تائيد وگرځيد

په کابل پوهنتون کې د قضايي ستاژ مرکز او د مخابراتو او تکنالوژي انستيتوت د حقوقي ستونزو د حل په اړه خبرې او په اړه يې مناسبې پريکړې وشوې.



همدا ډول په دغه ناسته کې د لوړو زده کړو سرپرست وزير او علمي مرستيال د تبديليانو، د خصوصي بنسټونو د کانکور آزمويڼي لارښود په اړه د عامه پوهاوي، د اکاډميکو ژورنالونو جوړولو پروسې چټکيتا او جعلي ژورنالونو ته د استادانو له مراجعې کولو څخه د مخنيوي د څرنگوالي په اړه خبرې وکړې او اړوندو رياستونو ته يې په هکله لازمي لارښوونې وکړې.

شوې کمېټې ته دنده ورکړه چې د تحقيق، تاليف او ترجمې ياد شوي لارښود د ناستې د غړو د يادښتونو مطابق اصلاح او د منظوري په موخه د وزارت مقام ته وړاندې کړي.



په ياده ناسته کې د اجنډا مطابق د جلال الدين محمد بلخي (افغان-ترک) پوهنتون جوړولو د بهير پر چټکيتا، ايران هيواد ته د طبي څانگو د (۳۰) تنو کادري غړو پر تحصيلي بورسونو، په اکاډميک نظام کې پر ادبي غلا (سرقت ادبي)، له اړوندو ادارو سره د تحصيلي بنسټونو کادري غړو د علمي څيړنو د پايلو شريکولو، د هغو څوارلسم صنف فارغينو چې د تقنيني اسنادو خلاف يې په لوړو زده کړو خصوصي بنسټونو کې شموليت تر لاسه کړی او

د ملکي لوړو زده کړو بنسټونو د علمي کادر غړو د علمي آثارو ليکلو لارښود، د رهبري شورا له خوا په پرنسيپ کې تائيد شو.



د لوړو زده کړو وزارت د رهبري شورا غونډه چې د لوړو زده کړو سرپرست وزير او علمي مرستيال پوهنمل عبدالنور بالاکري په مشرۍ تر سره شوه، د ملکي لوړو زده کړو بنسټونو د علمي کادر غړو د علمي آثارو ليکلو لارښود مسوده چې د تحقيق، تاليف او ترجمې رياست له لوري چمتو شوې وه له هر اړخيز بحث او د ناستې د غړو له اصلاحي وړانديزونو وروسته په پرنسيپ کې د تائيد وړ وگرځيده.

همدا ډول د لوړو زده کړو سرپرست وزير د علمي مرستيالانو او اړوندو برخو رئيسانو څخه جوړه

## چهارده تن از اعضای کادر علمی پوهنتون ها در بخش تضمین کیفیت و اعتباردهی در ایالت متحده امریکا آموزش دیدند

اساتید متذکره تحت ریاست رئیس تضمین کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی در حاشیه این سفر با خانم رویا رحمانی، سفیر کبیر جمهوری اسلامی افغانستان در ایالات متحده امریکا، دیدار نموده، درباره اهداف سفر و نیازمندیهای پوهنتون های مربوطه شان و همچنان روی مسایل تحکیم روابط دو جانبه، بخصوص بهبود و گسترش زمینه همکاری های علمی با ایالات متحده امریکا، صحبت نمودند.

قابل ذکر است که این اولین بار است اعضای بورد ارتقای کیفیت و اعتبار دهی پوهنتون های کشور در یک برنامه وسیع و بزرگ در یکی از پیشرفته ترین کشورهای جهان شرکت نموده و با تجارب و آموزه های آنان را در بخش ارتقای کیفیت پوهنتون ها آشنایی حاصل مینمایند.

به اساس پلان ترتیب شده قدم بعدی این برنامه در کشور چین دایر خواهد گردید.

ارتقای کیفیت و معیاری سازی عرضه خدمات تحصیلی پوهنتون های کشور از موارد عمده و اساسی است که هیات رهبری وزارت تحصیلات عالی آنرا در صدر برنامه های خویش قرار داده و همواره بالای تمرکز به این هدف تاکید مینمایند.

تضمین کیفیت داخلی ۵ پوهنتون و کالج در ایالات متحده امریکا دیدار و در برنامه های لکچر، ورکشاپ ها و مصاحبه های که در زمینه در این پوهنتون ها برگزار میگردد نیز سهم میگیرند.



پوهاند حاجی محمد نعیمی رئیس ارتقای کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی با ابراز اینکه، توجه به کیفیت و ارتقای کیفی نهاد های تحصیلات عالی کشور در اولویت های کاری مقام وزارت تحصیلات عالی قرار دارد، گفت که اندوخته های را که از برنامه های یاد شده فرا میگیرند، در بازگشت به کشور آنرا شامل برنامه های ارتقای کیفیت و اعتبار دهی پوهنتون ها نموده و در جهت آگاهی دهی پوهنتون ها از آموزه های نوین و معیاری ارتقای کیفیت و اعتبار دهی پوهنتون ها استفاده نمود هو همچنان در تطبیق آن تلاش خواهند کرد.

چهارده تن از اعضای کادر علمی پوهنتون های کشور از طریق یک برنامه آموزشی سه جانبه افغانستان، امریکا و چین به ایالات متحده امریکا سفر نموده و طی دو هفته در بخش تضمین کیفیت و اعتبار دهی پوهنتون های کشور آموزش های لازم را فرا میگیرند.

این برنامه به اساس پیشنهاد مقام وزارت تحصیلات عالی از سوی سفارت های ایالات متحده امریکا و جمهوری چین در شهر های واشنگتن دی سی و کالفرونیا برگزار گردیده است.

اساتید اعزام شده که اعضای بورد ارتقای کیفیت و اعتبار دهی پوهنتون های کشور نیز می باشند تحت ریاست پوهاند حاجی محمد نعیمی رئیس تضمین کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی در کنفرانس بین المللی شورای اعتبار دهی تحصیلات عالی امریکا (CHEA) اشتراک نموده و در دیدار های جداگانه با مسوولان نهاد های اعتباردهی تحصیلی و برنامه های علمی ایالات متحده امریکا، ضمن شریک سازی برنامه های وزارت تحصیلات عالی، در جهت ارتقای کیفیت و اعتبار دهی پوهنتون ها، سیستم های مدیریتی اعتباردهی، ارزیابی های خودی، بازنگری برنامه های علمی و چگونگی ارتقای کیفی پوهنتون های افغانستان با متخصصین امریکایی بحث و تبادل نظر می نمایند. اساتید یاد شده همچنان از سیستم های

## کار شیوه های کمیسیون ملی نصاب برای اعضای جدید آن معرفی شد

همچنان اعضای جدید کمیسیون ملی نصاب تحصیلی نظریات و پیشنهادات اصلاحی شان را در رابطه به نصاب های دیپارتمنت های مختلف که از سوی کلسترهای مربوطه نهایی شده، همچنان لایحه سیستم کريدت، شیوه های بازنگری نصاب تحصیلی و چگونگی تطبیق نصاب جدید در پوهنتون ها مطرح نموده و مورد بحث قرار گرفت.

پوهنمل خواجه زبیر صدیقی رییس انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی ضمن ارایه اهداف، برنامه ها، وظایف و مسوولیت های کمیسیون ملی نصاب تحصیلی گفت که وزارت تحصیلات عالی در همکاری با ادارات ذیربط توانست در مدت کمتر از ۲ سال بیشتر از ۴۳ نصاب رشته های تحصیلی پوهنتون ها را تکمیل نماید و کار روی ۷۴ رشته دیگر آغاز شده است.



رییس انکشاف برنامه های علمی گفت که در جریان بازنگری نصاب های تحصیلی، اعضای کمیسیون ملی نصاب دست باز دارند و می توانند هر نوع نظریات و پیشنهادات شان را جهت بهبود نصاب تحصیلی ارایه نمایند.

کار شیوه های کمیسیون ملی نصاب تحصیلی امروز طی ورکشاپی در وزارت تحصیلات عالی به اعضای جدید این کمیسیون معرفی گردید.



در این ورکشاپ که تحت ریاست پوهنمل خواجه زبیر صدیقی رییس انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی دایر گردید؛ ضمن معرفی اعضای جدید کمیسیون و توزیع کار شیوه های کلستر های نصاب تحصیلی، روی لایحه دوره آموزشی لیسانس (لایحه کريدت)، شیوه های بازنگری نصاب تحصیلی، تکمیل نمودن نصاب های نهایی شده در کلسترها و چگونگی تطبیق نصاب های بازنگری شده، بحث و تبادل نظر صورت گرفت.