



تخصیلات عالی

هفته نامه

شماره تماس: ۰۲۰۲۵۰۰۳۲۵

وب سایت وزارت: www.mohe.gov.af

آدرس الکترونیکی: info.pr@mohe.gov.af

شماره یکصد و پنجاه ششم - سال هشتم - حمل - ۱۳۹۹ ه. ش

لوړو زده کړو وزارت سرپرست وزیر د افغانستان
د ملي وړتیاوو د تثبیت کمېسون افتتاح کړ



لوړو زده کړو وزارت په ۱۳۹۸ کال کې د خپلو ترسره
کړو فعالیتونو او لاسته راوړنو راپور ملت ته د
دولت د حساب ورکولو په برنامه کې تشریح کړ



لوړو زده کړو وزارت سرپرست وزیر د افغانستان د ملي وړتیاوو د تثبیت کمېسون افتتاح کړ

دا کمېسون د افغانستان د اسلامي جمهوریت د کابینې د ۱۲ گڼې فیصلي پر بنسټ د افغانستان د ملي وړتیاوو (NQF) د سند په بنا او د لوړو زده کړو وزارت د اصلاحي او پراختیایي پلانونو په اساس له پولې بهر د تحصیلي اسنادو د ارزیابی او معادلت رییس پوهندوی سید فرهاد شهید زاده او د مرکزي پوهنتونونو د استادانو په غړیتوب رامنځته شوی دی.

لوړو زده کړو وزارت سرپرست وزیر او علمي مرستیال پوهنمل عبدالنور بالاکرزي له پولې بهر د تحصیلي اسنادو د ارزیابی او معادلت رییس او په کمېسون کې شامل استادانو څخه په مننې وویل: « له ۲۰۰۸ کال راپدېخوا په افغانستان کې د ملي وړتیاوو د تثبیت کمېسون د رامنځته کېدو په اړه بحثونه پیل شول؛ خو د مختلفو عواملو پر بنسټ کوم پرمختګ ترسره نشو، چې له ښه بخته د لوړو زده کړو وزارت د هڅو په پایله کې یاد کمېسون نن خپل کار پیل او پرانېستل شو.»

پوهنمل بالاکرزي زیاته کړه، چې د هېواد د کابینې پریکړې پر بنسټ لوړو زده کړو وزارت او نورو اړوندو ادارو ته دنده وسپارل شوه، چې د آسیا پسیفیک سیمه ییز کنوانسیون او د یونسکو سازمان معیارونو د ښه تطبیق په موخه، لوړو زده کړو وزارت د تحصیلي اسنادو د معرفي، د لوړو زده کړو

د معلوماتي ملي سیستم برابرولو او په انگلیسي ژبه د تقنیني اسنادو د ژباړنې په برخه کې لازم اقدامات ترسره کړي، چې پدې اړوند نن لوړو زده کړو وزارت خپل لومړني گامونه واخیستل.



د لوړو زده کړو سرپرست وزیر د یاد کمېسون غړو ته لارښوونه وکړه چې د ملي وړتیاوو د چارچوب مسوده د یونسکو د معیارونو او د سیمې او نړۍ هېوادونو د ورته کمېسونو د مطالعې پر بنسټ جوړه، چې وروسته بیا د بشري پانگې، فرهنګي او علمي عالي شورا او د کابینې غونډې ته وړاندې شي.

پوهنمل بالاکرزي وویل چې په ۱۳۹۸ کال کې د لوړو زده کړو وزارت په تشکیلاتو کې معقول بدلونونه رامنځته شول، چې مثبتې پایلې هم له ځانه سره لرې او هیله ده، چې د له پولې بهر د تحصیلي اسنادو د ارزیابی او معادلت ریاست او د یاد شوي کمېسون په رامنځته کېدو سره کرار کرار د هېواد په تحصیلي ډګر کې په

شته ستونزو برلاسي شو. له پولې بهر د تحصیلي اسنادو د ارزیابی او معادلت رییس پوهندوی سید فرهاد شهید زاده په خپلو خبرو کې د افغانستان لپاره د ښه مودل وړاندې کولو په موخه د عمل پلان، د افغانستان د (NQF) د جوړښت په څرنگوالي، د سیمه ییزو او نړیوالو معیارونو د مطالعې په اړه معلومات وړاندې کړل.

هغه وویل چې د ملي وړتیاوو د تثبیت سند د یو ستراتیژیک سند په بڼه، چې کولای شي د افغانستان د لوړو زده کړو سیستم نړۍ ته وروپېژني، د تحصیلي اسنادو معادلت سازي زمينه برابره کړي او موږ ته د بشري ځواک د روزنې د څرنگوالي په برخه کې، چې په کوم ظرفیت او مهارتونو د کار بازار ته وروپېژندل شي، لارښوونه وکړي.

پدې غونډه کې د یاد کمېسون غړو استادانو هم د افغانستان لپاره د سیمې او نړۍ د معیارونو په اړوند خپل نظرونه د غونډې له گډونکوونکو سره شریک کړل، چې د گډونوالو لخوا ورباندې بحث وشو.

ټاکل شوې ده، چې دغه کمېسون به د خپلو پروگرامونو پاتې مرحلې او پلانونه له نورو وزارتونو او اړوندو ادارو سره شریک او یو جامع سند جوړ کړي.

لوپو زده کړو وزارت په ۱۳۹۸ کال کې د خپلو ترسره کړو فعالیتونو او لاسته راوړنو راپور ملت ته د دولت د حساب ورکولو په برنامه کې تشریح کړ

هیواد سره د هوکړه لیک امضاء کول، د ماسټري او دوکتورا په برخه کې د هیواد دننه او بهر د علمي کادر غړو لپاره د تحصیل د ادامې زمینه برابرول او د ازبکي ژبې د زده کړې په برخه کې ازبکستان هیواد ته د (۱۰۰) تنو استادانو لیږل، د (۸۵) سلنه پراختیایي بودیجې او (۹۹) سلنه عادي بودیجې لگول او پوهنتونو ته د بودیجې ویشل د شاخصونو په اساس، په ورځنیو برنامو کې په ۳۸ بنسټونو کې د (۲۶) پوهنځیو جوړول چې د (۵۴) ډیپارټمنټونو درلودونکي دي او په شپږو برنامو کې د ښوونځیو د ښوونکو د ارتقاء لپاره د (۳۶) نویو څانگو جوړول، له نړیوالو پوهنتونو سره د (۱۰۶) تفاهمنامو مراحل طی کول، د پوهنتونو (۹۵) سلنه له انټرنیټ سره وصلول او د هیواد له تحصیلي بنسټونو څخه په دوامداره توګه نظارت تر سره کول ددې وزارت له نورو فعالیتونو څخه دي چې د لوپو زده کړو سرپرست وزیر له لوري واورول شول.

وروسته بیا د لوپو زده کړو مالي او اداري مرستیال دوکتور احمد سیر مهجور له اداري فساد سره د جدې مبارزې، د بودیجې د معقول لګښت، د ښځینه قشر د ظرفیت د ارتقاء، هغوی ته د کاري زمینې برابرولو او د زیر بناوو د پروژو په اړه معلومات وړاندې کړل. د یادولو وړ ده چې د جمهوري ریاست د حکم په اساس، ملت ته د دولت ځواب ورکونې پروګرام د (۱۳۹۸) مالي کال له فعالیتونو څخه د یوې میاشتې لپاره د (۱۳۹۸) کال د کب میاشتې له اولې نېټې د (۱۳۹۹) کال وري میاشتې تر لومړۍ نېټې پورې تر سره کیږي چې ټولې دولتي ادارې له مهالویش سره سم د (۱۳۹۸) مالي کال د فعالیتونو په اړه، د رسنیو له لارې ملت ته معلومات وړاندې کوي او د رسنیو پوښتنو ته ځواب وړاندې کوي.

نوموړي د لوپو زده کړو وزارت تقنیني اسنادو او تشکیلاتو د بیاکتنې په اړه وویل چې د لوپو زده کړو په قانون کې د لازمو تعدیلاتو په شمول، د خصوصي لوپو زده کړو بنسټونو، د استادانو معاشونو، فوق لېسانس او شپږو زده کړو مقرري، د خصوصي بنسټونو د کانکور اخیستنې طرزالعمل، د (۵۲) طرزالعملونو او لویو انکشاف، د علمي کادر غړو د تقرر پروسې پر معیاري کولو، د نویو ریاستونو پر رامنځته کولو او د اوبو او استوګنیز چاپیریال مرکز په جوړولو کارونه ترسره شوي دي.



په نړیوالو ژورنالونو د کار پیل، د علمي کادر غړو دوه سوه مقالو نشریدل، د استادانو لپاره د (۱۸۰) څیړنیزو پروژو وړاندې کول، د (۹۷) زره قطعه ډیپلومونو چاپول، د ټوکیو په ۲۰۱۱ کونانسیون کې د افغانستان غړیتوب ترلاسه کول، د هیواد په پوهنتونو کې د الیکټرونیکي زده کړو رواجول، د استادانو د ظرفیت لوړولو مرکزونو جوړول، د ماسټري شپږو ګډو پروګرامونو د جوړولو په برخه کې د هند له

لوپو زده کړو وزارت په ۱۳۹۸ کال کې د خپلو ترسره کړو فعالیتونو او لاسته راوړنو راپور ملت ته د دولت د حساب ورکولو په برنامه کې د رسنیو په وړاندې تشریح کړ.

په دغه کنفرانس کې د لوپو زده کړو سرپرست وزیر او علمي مرستیال پوهنمل عبدالنور بالاکرزي په داسې حال کې چې ددغه وزارت معینانو او رئیسانو هم حضور درلود، د لوپو زده کړو وزارت لاسته راوړنې، مسؤلیتونه او کاري فعالیتونه په دريو محورونو د متخصصو کادرونو روزنه، د علم تولید او د علمي او اکاډمیکو خدمتونو وړاندې کولو په بڼه تشریح کړل.

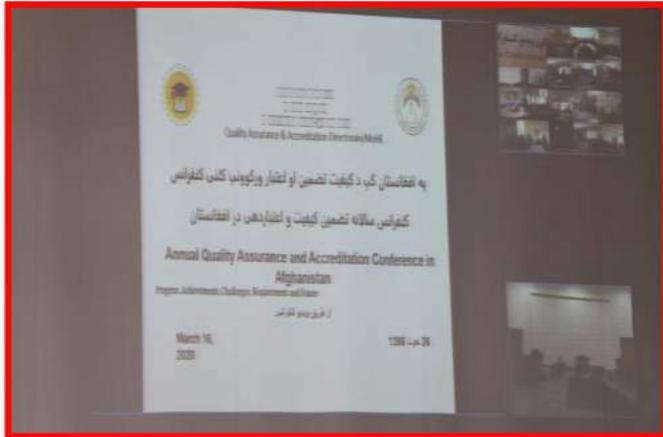
د لوپو زده کړو سرپرست وزیر وویل: لوپو زده کړو وزارت له (۲۰۰۲) کال څخه تر دې دمه د کمیت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې درلودې چې کولای شو له (۶) دولتي تحصیلي بنسټونو څخه ۳۸ دولتي او (۱۳۱) خصوصي بنسټونو ته د دوی د شمېر زیاتوالي یادونه وکړو.

نوموړي زیاته کړه چې اوسمهال لوپو زده کړو وزارت په ځینو پروګرامونو کار کوي ترڅو د هیواد د تحصیلي بنسټونو کیفیت ته وده ورکړي.

پوهنمل عبدالنور بالاکرزي د تحصیلي نصابونو له نوي کولو یادونه وکړه او ویې ویل: د ټولو (۱۶۵) تحصیلي څانګو له نصابونو څخه د هغوی په (۵۰) سلنه کار پیل شوی او د (۴۲) څانګو نصاب په بشپړ ډول نوی شوی چې د (۱۳۹۹) کال تر پایه به ټول نصابونه په منظم ډول نوي او گټې اخیستنې ته وړاندې شي.

کنفرانس سالانه تضمین کیفیت و اعتباردهی پوهنتون ها دایر شد

در این ویدیو کنفرانس رییس تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی و چهارتن از استادان پوهنتون کابل که در بخش تضمین کیفیت و اعتباردهی در ایالات متحده آمریکا آموزش دیده اند، پرزنتیشن های شان را با عناوین "تضمین کیفیت و اعتباردهی در افغانستان، بررسی برنامه های علمی و اهمیت آن در فرایند تضمین کیفیت، ارزیابی های مبتنی بر نتیجه و صداقت اکادمیک در تحقیق و پژوهش" ارائه دادند.



در این ویدیو کنفرانس پوهنتون های جوزجان، بدخشان، لوگر، وردک، فراه، پنجشیر، بادغیس، کندز، سرپل، لغمان، خوست، غزنی، کندهار، زراعتی افغانستان، پکتیا، پروان، ارزگان، تخار، بلخ و یک پوهنتون خصوصی اشتراک ورزیدند.

کیفیت و اعتباردهی، موفقیت های داریم که قناعت بخش نیست؛ ولی امیدوارکننده است و با تجاربی که از کشور های بیرون بدست آورده ایم باید به تطبیق و تقویت تضمین کیفیت و اعتباردهی به عنوان یک شاخصه کیفیت در نهاد های علمی با جدیت بپردازیم. □



وی از پوهنتون های شامل این کنفرانس خواست تا اهداف، دیدگاه و ماموریت شان را تدوین و به وزارت تحصیلات عالی ارسال بدارند؛ هم چنان در بخش ارزیابی های خودی، بازنگری مسلکی توسط بازنگران و ناظران و مورد تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی نیز هم کاری و هم نوایی داشته باشند تا مسیر رسیدن به هدف مشترک که تضمین کیفیت و اعتباردهی پوهنتون های کشور است کوتاه شود.

کنفرانس سالانه تضمین کیفیت و اعتباردهی پوهنتون های افغانستان با اشتراک ۲۰ پوهنتون ولایتی از طریق ویدیو کنفرانس برگزار گردید.



پوهاند حاجی محمد نعیمی رییس تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی، هدف از برگزاری این کنفرانس را بررسی و سنجش دقیق پیشرفت ها، چالش ها و فرصت ها در نهاد های تحصیلات عالی خواند و از پوهنتون ها خواست تا با ارزیابی خودی، نهادینه کردن معیار ها، اهداف و شیوه های معمول تضمین کیفیت و اعتباردهی به سطح کشورهای پیشرفته، محیط مطلوب علمی ایجاد کنند.

پوهاند نعیمی ضمن شرح پیشرفت ها و گزارش از بهبود محیط اکادمیک افغانستان گفت: □ با الهام از تجارب کشور های بیرونی در عرصه تضمین

د لوړو زده کړو وزارت رهبري شورا د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکونې ریاست د دريو کړنلارو تایید کړي

مرستیال دوکتور احمد سیر مهجور د کرونا ویروس په اړه خپلې اندېښنې شریکې کړې او ټولو پوهنتونونو ته یې لارښوونه وکړه، چې د کرونا ویروس د خپرېدو د مخنیوي او د دې ویروس په اړه دې د عامه پوهاوي اغیزمن پروگرامونه جوړ کړي او پدې برخه کې دې له ولایتي مسوولینو سره خپلې مرستې او همکارۍ ونسپوي.

دوکتور مهجور زیاته کړه، چې تحصیلي بنسټونه مکلف دي ترڅو خپل درسونه په الکترونيکي او انلاین ډول د علم او پوهې د ښه لېږد په موخه برابر کړي او د خپلو پرمختگونو راپورونه دې په متواتر ډول له مرکز سره شریک کړي ترڅو د دوي تجربې، نوښتونه او ستونزې د موثرې گټې اخیستنې په موخه له نورو پوهنتونونو سره شریکې شي.

د مرکز او ولایاتو پوهنتونونو مسوولینو د یادو لارښوونو د پلي کولو په اړوند خپل تیاری وښوده او پدې برخه کې یې یو لړ وړاندیزونه د لوړو زده کړو وزارت مالي او اداري مرستیال سره شریکې کړې.

خپلو کاري چارو کې دې د کرونا ویروس په وړاندې جدي تدابیر ونیسي او هڅه دې وکړي چې خپلو مراجعینو ته انلاین خدمتونه وړاندې کړي.



د اجنډا سره سم رهبري شورا په دريو کړنلارو (د کیفیت د تضمین بورډ کاري کړنلاره، اکاډميکي اعتبار ورکونې، د اکاډميکي اعتبار ورکونې طرز العمل او د مسلکي طرز العمل په بیا کتنه) د کیفیت د تضمین ریاست چې د یاد ریاست د چارو د تنظیم په موخه جوړ شوی هر اړخیز بحث وکړ او د مجلس د غړو د نظرونو د تبادلې او وړاندیزونو څخه وروسته یاد طرز العملونه د رایو په اتفاق سره په پرنسپ کې تایید شول.

همدارنگه په جلا غونډه کې چې د ولایاتو د پوهنتونونو رییسانو سره د ویديو کنفرانس له لارې ترسره شوه، د لوړو زده کړو وزارت مالي او اداري

د لوړو زده کړو وزارت رهبري شورا په غونډه کې د کرونا ویروس د وقایوي تدابیرو په څرنگوالي، د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکونې ریاست د دريو کړنلارو د تایید او له اجنډا سره سم په یو لړ نورو موضوعاتو بحث وشو.

په یاده غونډه کې د لوړو زده کړو وزارت علمي مرستیال او سرپرست وزیر پوهنمل عبدالستوب بالاکرزي وویل " دا چې د کرونا ویروس په چټکۍ سره مخ په خپرېدو دی او افغانستان هم تر جدي گواښ لاندې دی، لوړو زده کړو وزارت او په ټوله کې پوهنتونونه، د لوړو زده کړو موسسې او تحصیلي بنسټونه ملکف دي، چې د دې ویروس د مخنیوي پر وړاندې خپله ملي وجیبه آداء کړي."

همدارنگه رهبري شورا بریکړه وکړه د دې لپاره چې د زده کړو بهیر زیانمن نشي او د محصلینو اړیکه د زده کړو د پروسې سره پرې نشي، نو علمي کادري غړي دې هڅه وکړي، درسي مواد د الکترونيکي چینلونو له لارې د خپلو محصلینو سره شریک کړي او تحصیلي بهیر دې په غېرې مستقیم ډول د الکترونيکي روشونو څخه په گټې اخیستنې سره، چې په اړه یې د ۱۳۹۸ کال د حوت ۲۴ نیټه د ماسپښین دوه بجې د ویديو کنفرانس له لارې معلومات ورکړل شول، دوام ورکړي.

د لوړو زده کړو وزارت رهبري شورا د وزارت د مرکزي ادارو ټولو رییسانو ته لارښوونه وکړه، چې په

نخستین جلسه برنامه عمل ملی ۲، مشارکت دولرداری باز افغانستان دایر شد

جامعه اکادمیک و نمایندگان جامعه مدنی شد. همچنان اشتراک کنندگان طرح ها و نظریات سازنده شان را ارایه نموده خواهان انکشاف نصاب تعلیمی و تحصیلی بر اساس نیازمندی های جامعه شدند.



قابل ذکر است که برنامه عمل ملی-۱ مشارکت دولرداری باز افغانستان، نظارت بر کیفیت و شفافیت تعلیم و تحصیل در وزارت های معارف و تحصیلات عالی بود که موفقانه به اتمام رسید.

اکادمیک، محققین، اعضای جامعه مدنی، متخصصین بین المللی و نمایندگان سکتور عامه و خصوصی شرکت دارند؛ تا موارد عمده از جمله مدیریت برنامه ها و مدیریت پروژه ها در انکشاف نصاب مورد غور و بررسی قرار گیرند.



معین مالی و اداری گفت که در برنامه نخست مشارکت دولرداری باز وزارت های معارف و تحصیلات عالی تعهدات بزرگی را عملی نمودند. وی خاطر نشان ساخت که طی ۱۸ ماه آینده دستاورد های زیادی در این عرصه حاصل خواهد شد.

دکتور مهجور در این جلسه بر گسترش روابط و همکاری ادارات ذیربط در زمینه تاکید نموده، خواهان حضور پر رنگ کادر های متخصص از

نخستین جلسه برنامه عمل ملی ۲، مشارکت دولرداری باز افغانستان (OGP) تحت ریاست معین مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی دایر گردید.



این جلسه به هدف بازنگری و انکشاف ۳۰ نصاب تعلیمی و تحصیلی در مطابقت با نیاز بازار کار و همچنان چگونگی تطبیق تعهدات وزارت های معارف و تحصیلات عالی با حضور داشت نمایندگان وزارت معارف، سکرتریت دولرداری باز، جامعه مدنی و جندر وزارت تحصیلات عالی تدویر یافت.

دکتور احمد سیر مهجور معین مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی در رابطه به بازنگری و انکشاف نصاب های تحصیلی و نهایی سازی نصاب ها معلومات داده گفت که در برنامه مشترک دولرداری باز، کمیته های تخنیکی و تخصصی از چهره های

سرپرست وزارت تحصیلات عالی با غرس نهال در محوطه وزارت تحصیلات عالی؛ برای افغانستان آرزوی سرسبزی، وحدت و صلح نمود

صفا و صمیمیت، امورات زندگی خویش را به دور از مشکلات روزگار با وحدت و همدلی سپری نمایند، تا در زیر سایه صلح و امنیت بتوانیم به مدارج بلند علمی برسیم و نهادهای تحصیلی خویش را ارتقا دهیم.



که بازنگری نصاب های تحصیلی، بازنگری اسناد تقنینی و تشکیلات، تعدیلات لازم در قانون تحصیلات عالی، معیاری سازی پروسه تقرر اعضای کادر علمی، ایجاد ریاست های جدید، مصرف ۸۵ فیصد بودجه انکشافی و ۹۹ فیصد بودجه عادی، ایجاد زمینه تحصیل در مقاطع ماستری و دکتورا برای اعضای کادر علمی در داخل و خارج کشور، ایجاد مرکز تحقیقات آب و محیط زیست و ده ها برنامه دیگر شمه ای از تلاش های مفیدی بود که تحقق یافت و باعث تغییرات مثبت در حوزه تحصیلات عالی افغانستان شد.



پوهنمل بالاكرزى با اشاره به پلان ها و برنامه های سال جدید تحصیلی، بر تداوم کیفیت در نظام تحصیلی و تولید علم و دانش تأکید ورزید. وی افزود: امید است ملت افغانستان در کنار هم با

پوهنمل عبدالتواب بالاكرزى معین علمی و سرپرست وزارت تحصیلات عالی در حالیکه معینان و رؤسای ادارات مرکزی وزارت تحصیلات عالی نیز حضور داشتند، با غرس نهال در محوطه وزارت تحصیلات عالی، از هفته نهال شانی تجلیل نموده برای افغانستان آرزوی سرسبزی، وحدت و صلح و صمیمیت کرد.



پوهنمل عبدالتواب بالاكرزى از تمام مسؤولین پوهنتون های دولتی و خصوصی و شهروندان خواست تا با غرس نهال در محیط زیست شان، باعث سرسبزی، شگوفایی و امید آفرینی برای کشور شان شوند.

سرپرست وزارت تحصیلات عالی سال ۱۳۹۸ را سال پر دستاورد برای وزارت تحصیلات عالی خوانده، گفت

رئیس جدید ریاست انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی معرفی شد

پوهنوال صدیق الله بارکزی به حیث رئیس جدید ریاست انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی معرفی گردید.



پوهاند بری صدیقی معین امور محصلان و دکتور احمد سیرمهجور معین مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی از پوهنوال صدیق الله بارکزی به عنوان کادرشایسته و وطن دوست یا کردند و از حمایت رهبری وزارت تحصیلات عالی در راستای کاری موصوف اطمینان دادند.

پوهاند بری صدیقی معین امور محصلان وزارت تحصیلات عالی در مراسم معرفی پوهنوال بارکزی ضمن یاد آوری از تلاش و زحمات پوهنمل زبیر صدیقی رییس پیشین ریاست انکشاف برنامه های علمی گفت: "پوهنوال صدیق الله بارکزی پیش از این عضو کادر علمی پوهنچی کمپیوتر

ساینس پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی بوده که از تجارب ویژه ای در عرصه های امور علمی، اداری و تدریسی برخوردار می باشد. موصوف ماستری خویش را از پوهنتون ماساچوست (Massachusetts) ایالات متحده امریکا گرفته و در سمت های آمریت دیپارتمنت، ریاست پوهنچی کمپیوتر ساینس و عضویت در تیم مسلکی پلان اکادمیک پوهنتون بین المللی پاچاخان نیز ایفای وظیفه نموده است.



همچنان دکتور احمد سیرمهجور تقرر پوهنوال صدیق الله بارکزی را به وی تبریک گفته افزود: "پوهنوال بارکزی با تجارب خوبی که در بخش علمی دارد می تواند مصدر خدمات موثر در ریاست انکشاف برنامه های علمی برای وزات تحصیلات عالی باشد و هیات رهبری وزارت تحصیلات عالی در این مسیر وی را

حمایت و همراهی خواهد کرد.

قابل ذکر است که کمیته انتصاب بست های اکادمیک وزارت تحصیلات عالی پس از مطالعات و بررسی های لازم، محترم پوهنوال صدیق الله بارکزی عضو کادر علمی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید ربانی را من حیث رئیس جدید انکشاف برنامه های علمی به مقام عالی ج.ا.ا. پیشنهاد و تقرر موصوف در بست یاد شده طی حکم شماره ۳۱ مورخ ۱۳۹۸/۱۲/۲۵ از سوی مقام عالی ج.ا.ا. منظور گردید.



گفتنی است قبلاً پوهنمل زبیر صدیقی مسوولیت ریاست انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی را بدوش داشت که موصوف به هدف ادامه تحصیلات عالی در مقطع دکتورا قرار است عازم کشور آلمان شود.