

# هفته نامه تحصیلات عالی



# لورو زده کرو او نیزه

شماره یکصد و شصت و سوم - سال هشتم - جدی ۱۳۹۹ - ۵ ش

## وزیر تحصیلات عالی با والی نیمروز دیدار کرد



### رشد، تقویت و ارتقای ظرفیت در سطوح علمی و مدیریتی که باعث شگوفایی و پیشترفت نهادهای تحصیلی گردد، وزارت تحصیلات عالی از آن حمایت می کند.

فرصت‌ها و چالش‌های اداری و تحصیلی در ولایت نیمروز روشی انداخته و گفت که از برنامه‌های وزارت تحصیلات عالی به گونه‌جذی حمایت می‌کند و در کنار وزارت تحصیلات عالی، توسعه و رسیدگی به مشکلات مؤسسه تحصیلات عالی نیمروز را در حد توان از مسؤولیت‌های ملی و شهروندی خود می‌داند.

**د لورو زده کرو علمي معين د یونسکو د دفتر د بسوونې او روزني د خانګي له ريس سره وکتل**

والی نیمروز در دیداری با وزیر تحصیلات عالی روی ولایات با رهبری وزارت و نهادهای تحصیلی را کوتاه ترین راه برای تحقق برنامه‌های انکشافی تلقی نموده و افزود که با ایجاد روابط معنادار میان تمام نهادهای ذیربط می‌توان به یک وضعیت مطلوب برای رسیدن به اهداف تعیین شده دست یافت.

زمربالی احدي والي نیمروز در این دیدار، پیامون ورکشاپ آموزشی مدیریت سیستم عامل لینکس را ایجاد کرد.

وزیر تحصیلات عالی، همکاری و هماهنگی مقام‌های ولایتی و پیشیت تحصیلی در آن ولایت صحبت کرد. در این دیدار، دکتور عباس بصیر وزیر تحصیلات عالی در رابطه به برنامه‌های رهبری این وزارت برای رشد و تقویت نهادهای تحصیلی صحبت نموده ارتقای ظرفیت در سطوح علمی و مدیریتی نهادهای تحصیلی را باعث شگوفایی و پیشرفت آنان عنوان کرد.

**هپواو کې د تختنیکي او مسلکي ظرفیتونو لوړولو په موخه ناسته ترسه شو**

د لورو زده کرو وزارت د تختنیکي او مسلکي زده کرو له اداري سره د یوی هوکري پر ښسته چمتو دی؛ خوھیواد کې د تختنیکي او مسلکي ظرفیتونو لوړولو په موخه هرازخیزه همکاري ولري.



د لورو زده کرو وزارت علمي معين پوهنمل عبدالاله بالاکرزي د یونسکو د دفتر د بسوونې او روزني خانګي د مشر سره په افغانستان کې د یونسکو د بسوونیزپلان د بنې والي لپاره بحث او د نظر تبادله وکړه.  
په دغه ناسته کې په داسې حال کې جي د لورو زده کرو وزارت د علمي برنامو د انکشاف ریس پوهنمل صديق الله بارکري او د یونسکو د دفتر... دويمه پانه



معین مالی و اداري: در حال حاضر ۱۴ پوهنټون به شبکه تحقیقی و تحصیلی افغانستان (AfgREN) وصل است.  
دریمه پانه



دا خبره د لورو زده کرو وزارت علمي مرستيال پوهنمل دا خبره د لورو زده کرو وزارت علمي مرستيال پوهنمل  
عبدالاله بالاکرزي په هغه ناسته کې وکړه... دریمه پانه

شماره تماس: ۰۲۰۲۵۰۰۶۹۶  
وب سایت وزارت: www.mohe.gov.af  
آدرس الکترونیکی: info.pr@mohe.gov.af  
spokesman@mohe.gov.af

## د لورو زده کرو علمي معين د یونسکو د دفتر د ښوونې او روزني د خانګي له ریس سره ...

د بښوونې او روزني د خانګي لوی آمر عبدالحق رؤوف هم حضور درلود، دواړو خواوو په هیواد کې د یونسکو د تعلیمي پلان د نېه والي په خاطر په هېواد کې د یو معتبر پوهنتون په همکاري د بښوونې او روزني په برخه کې د ماستري د نويو برنامو پر ایجاد، آتلابن زده کرو د برنامې په پیاوړتیا او د نصاب د بیا کتنې په ګډو همکاريو خبرې اترې وکړي.

د لورو زده کرو وزارت علمي معين د یونسکو د دلوره کرو د تحصيلي نصاب سره د یونسکو د ففتره همکاريو خڅه په مننې په خانګري توګه د تحصيلي نصاب د بیا کتنې په برخه کې د استادانو د مسلکي ظرفیتونو د لورو او اتلابن زده کرو په اړه توضیحات ورکړل او د دوام لرونکي ملي انکشاف (SDG 4) لپاره په سند کې د يادو شوو موخو لپاره یې د یونسکو رول مهم و باله، وروسوسته د یونسکو د دفتره همکاريو خڅه په روزني د خانګي رئیس انتونی تم د خلورکلن پلا په اړه چې د یونسکو د دفتر له خوا په افغانستان کې تدوین شوی دی، په اړه یې معلومات ورکړل، د نوي نصاب د تطبیق لپاره یې د اړتیا ورملکي کادرنو او د بښوونې او روزني په برخه کې د یونسکو په همکاري د ماستري د برنامو د ایجاد په اړه خبرې وکړي.



د لورو زده کرو معين یوهنمل عبدالتواب بالا کرزی د یونسکو له همکاريو خڅه په مننې او هرکلې د یونسکو د دي ګام به اړه له بناغلي انتونی تم خڅه وغونېتل چې د معارف لپاره دوی د دفتر تدوین شوی چوکات له دوی سره شريک کړي خود هغې په رېا کې د بښوونې او روزني د پوهنځيو په اړه کار ترسره شي.

د لورو زده کرو علمي معين د پوهنۍ سکټور داوسني ستونزې د حل یه منظور د شهید استاد ربانې د ماستري د ګډي برنامې ورانيز وکړ او په ضمن کې په تینګار وکړ چې د په نامې لپاره دې لورې لړه د خلورو تو د کادرې غړو د طرفیت لورو لو سویه له ماستري خڅه د دکتورا په کچه چمتو شوی خو په راتلونکي کې د برنامې دوامداره کېدل د کیفیت په تامینیدو د هیواد د تقنینې سندونو سره سه تضمین شي.

د یونسکو د دفتر له خوا د لورو زده کرو وزارت له همکاريو خڅه د مننې تر خنګ ژمنه وشوه چې یادې غونېتني د اړوند مقاماتو سره شريکي کړي او د تطبیق په موخه به ېه هڅي وکړي.

## د لورو زده کرو وزیر د ویدیو کنفرانس له لارې د ایران د آزاد اسلامي پوهنتون له رهبري پلاوی سره خبرې وکړي

د لورو زده کرو وزیر د اکاديميكو همکاريو په پار د ایران آزاد اسلامي پوهنتون رهبري پلاوی سره د ویدیو کنفرانس له لارې خبرې او د نظر تبادله وکړي.



د لورو زده کرو وزیر داکتر عباس بصير په داسې حال کې چې د دولتي پوهنتونو یو شمېر ریسانو او د آزاد اسلامي پوهنتون خینو ریسانو هم ګډون درلود ووبل؛ تحقیق او خپنه زمور د بنسټيری محور خانګرنه ده چې په راتلونکي کې به د افغانستان د تحصيلي نظام د پرمختګ او کیفیت لورو لو لپاره وي، نوموري ووبل ایران د پوهنتونو تجربې کولای شي دې موخي ته رسیدو لپاره زمور سره همکاري وکړي.



د لورو زده کرو وزیر د ایران د علمي همکاريو په برخه کې په خانګري توګه د تحصيلي بورسونو د ورکړي او د دواړو هېوادونو د علمي اړیکو پر پراختیا ټینګار وکړ او د افغان او ایران د خپنځو ګډو خپنځو، د چارو د لابنه تنظیم او اړیکو د پراختیا او دا دوو ناستو د داوم غونېتلنه وکړ.



د ایران د آزاد اسلامي پوهنتون رئیس داکتر محمد مهدی طهرانچي د ایران او افغانستان علمي... درېمه پایه

## هفتنه نامه تحصيلات عالي

صاحب امتياز: وزارت تحصيلات عالي  
مدير مسؤول: پوهنۍار حامد عبيدي

## تحصيلات عالي و نکش نو در نصاب تحصيلات

با آغاز تحولات تازه در سال ۲۰۰۱ دولت افغانستان فصل جيدي د ازسياست ګذاري های آموشني را کلید زد و با جذب و تشویق نسل نورسته افغانستان برای ورود به حوزه تعليم و تحصيل در مکاتب، مدارس ديني و دانشگاه ها موجي از اميدرا خلق کرد. برای نخستين بار بود که افغانستان در کنار افتخار تأسيس و توسعه پوهنتون های دولتي، مجوز فعالیت پوهنتون های خصوصي را نيز اصدار کرد، و اين نهادها در کشوری که پيش از اين جنگ مجال جوانان اندیشه را از ګرفته بود، موجب تحول عظيمی در زمينه توسعه تحصيلات عالي گردید. چنان که اکنون آمار نهادهای دولتي به ۳۸ و خصوصي به ۱۲۸ باب می رسد که، اين خود نشان دهنده پيشرفت سريع وزارت تحصيلات عالي در عرصه تعليم علم و دانش، طی اين مدت کوتاه در کشور است.

افغانستان به يك نسل تخبه و فرهیخته که حاصل برنامه ریزی آموشني نهادهای تحصيلات عالي باشد نیازمند است؛ نسلی که هم با ارزش های علمي، ملي و مؤلفه های وحدت و برادری آشنا باشد و هم با فضائل و مسائل تحقیق و پژوهش در حوزه تحصيل و تخصص اکاديميك خوش آراسته باشد. از آنجا که نسل امروز متصدي امور در فرداي کشوراست، ايجاب می نماید تا ظرفیت و توانایي های رهبري و علمي در نهاده افغانستان، از رهگذر یک نصب به روز و برابر با معيارهای جهانی که پاسخگویي نیازمند های مادي و معنوی جامعه باشد، نهادينه شود؛ و در نهایت نسلی را که تقديم جامعه می دهيم، مایه میاهات و سربلندی، پيشرفت و ترقی در کشور جنگ زده ما ګردد. با توجه به نکات یاد شده، وزارت تحصيلات عالي، به مثابه سکاندار قافله معرفت در کشور، در رشد و تعالي علمي و شخصي سرمایه انساني، و احیائي هویت علمي و تمدنی در افغانستان نقش موتور منحرج را به عهده دارد.

طی هژده سال پسین، وزارت تحصيلات عالي افغانستان توانست به يك رشتہ دست آورهای مهم مانند: توسعه زیرساخت های تدریسي و اداري در دانشگاه های دولتي، نیازمنجي رشتہ های تحصيلی در بخش های دولتي و خصوصي، ساده سازی طی مراحل و اصدار اسناد تحصيلی، ايجاد دیتابیس محصلان بورسيه های دولتي، دیجيتال سازی اسناد فارغان، تطبیق پالیسي جندر، ايجاد مراكز کاريابي و مشاورت های روانی و آموشني، کمپیوتربل و کتابخانه ها در داخل دانشگاه ها نايل آيد که، مسلماً اين ها برای داشتن نظام با کیفیت تحصيلی در کشور سنده نیست.

هیئت رهبري وزارت تحصيلات عالي، متعهد است تا با تلاش بيشتر از پيش در امر آموش و تحصيلات عالي، بازنگري نصاب، سرمایه ګذاري روی طرفيت اعضای کادر علمي، تحقیق، تأثیف و ترجمه، تامين امکانات رفاهي مناسب برای استادان و محصلان با درنظرداشت وضعیت فعلی، اصلاحات محتوابي و توسعه ساخاري در سطح پوهنتون ها، انسجام بخشیدن به امور علمي و اداري و هماهنگ سازی نظام تحصيلی طبق پلان استراتژي ملي تحصيلات عالي، زمينه شکوافي علمي را فراهم ... صفحه ۴

## هیواد کې د تختنیکي او مسلکي ظرفیتونو لوړولو په موخه ناسته قرسه ...

چې پکې د کابل پولی تختنیک پوهنتون، کابل طبی پوهنتون، د تختنیکي او مسلکي زدہ کړو اداري مرستیال، د عدليي وزارت استازو، د ملکي خدمتونو او اداري اصلاحاتو کمیسیون استازو او د لوړو زدہ کړو وزارت یوشمېر ریسانو ګيونون لاره.



د لوړو زدہ کړو وزارت علمي مرستیال پوهنډل عبدالتواب بالاکرزي وویل؛ چې د لوړو زدہ کړو وزارت تر دي مهاله په کاري بازار کې د ظرفیت جورونې او انسانی مسلکي خواک پیاوړي کېدو په موخه د تختنیکي او مسلکي تعلیماتو اداري سره همکار و او تر دي وروسته هم د یوې هوکړي او د لوړو زدہ کړو وزارت او د تختنیکي او مسلکي زدہ کړو اداري د مسوولیتونو پېژندني او خانګړې کولو سره چمتو دی؛ خو خپلې همکاري ته دوام ورکړي.



د لوړو زدہ کړو وزارت علمي مرستیال د ناستې گډونوالو ته لارښونه وکړه؛ خود یاد هوکړه لیک معاوړ پر راتولولو ګډ کار وکړي او د دواړو ادارو د مالي او اداري، علمي او تختنیکي مسوولیتونو تر پېژندني وروسته؛ هغه د هوکړې په توګه په راتلونکې ناسته کې وړاندي کړي.



د ناستې غړو د هوکړه لیک د جوړولو پېړکانیزم او چوکات خبرې وکړي او پېړکړه وشو چې د لوړو زدہ کړو وزارت دي، هیواد کې د تختنیکي او مسلکي زدہ کړو اهمیت ته په کتو او په دې اړه د افغانستان اسلامي جمهوري دولت کایپنې د فرمان پر بنست؛ د یوې هوکړه لیک متن او محظوا چمتو کړي او تر لاسلیک وروسته دی د دواړو ادارو له لوري عملی شي.

## ورکشاب آموزشی مدیریت سیستم عامل لینکس دایر ...

در مراسم افتتاح این ورکشاب نور احمد درویش معین مالی و اداري وزارت تحصیلات عالی با تشکر از کمک دفتر "TEIN CC" جهت راه اندازی این برنامه، روی اهمیت آموزش سیستم عامل لینکس در تقویت و موثریت فعالیت های تکنالوژی معلوماتی و امنیت سرور ها در نهاد های تحصیلی کشور و صحبت نموده بر استفاده اعظمی مدامین ورکشاب از دروس و تطبیق آن در ساحه عملی تاکید نمود.



دکتور جواد صالحی رئیس پوهنتون گوهرشاد نیز روی نقش تکنالوژی معلوماتی در پیشرفت علم و دانش صحبت نموده مدیریت بهتر این عرصه را در تکامل، گسترش دانش علمی و در نهایت پیشرفت جامعه و کشور مهم تلقی نمود.

پوهنډل شکریه جمال رئیس تکنالوژی معلوماتی وزارت تحصیلات عالی نیز بر اهمیت تکنالوژی و استفاده موثر از آن در نهاد های تحصیلی صحبت نموده از مسؤولان این بخش در نهاد های تحصیلی خواست تا در این راستا کوشان بوده و به شکل مدادوم در ارتقای ظرفیت های مسلکي خوبی تلاش نمایند.

به ګفته محمد مصطفی نایر استاد سیستم عامل لینکس، این برنامه مدت پنج روز ادامه داشته و در آن ۳۰ لکچر تدریس می گردد که با کارهای عملی پیش برده خواهد شد.

### تفاهمنامه همکاري های علمي میان پوهنتون های هرات و بدخشنان امضا شد

تفاهمنامه همکاري های علمي دو جانبې میان پوهنتون های هرات و بدخشنان به امضاء رسید.



هدف از امضای این تفاهمنامه تبادل تجارب علمي، اداري و فرهنگي، بهره مندی و استفاده از ظرفیت ها و امکانات یکدیگر، تامین و توسعه ارتباطات علمي میان استادان و محصلان و گسترش همکاري در بخش های تحقیقاتی عنوان گردیده است.

معین مالی و اداري گفت که شاملان ورکشاب باید با آموزش سیستم متذکره، خود به آموزگاران برای کارمندان تکنالوژی معلوماتی در پوهنتون های مربوط خوبیش مبدل گردد، تا آموزه های این ورکشاب شامل پروسه شده و فرهنگ استفاده از تکنالوژی معلوماتی که در حال حاضر اساس پیشرفت و کیفیت در نهاد های تحصیلی را تشکیل می دهد، نهادیته شود.

نور احمد درویش افروز که در حال حاضر ۱۴ پوهنتون به شبکه تحقیقي و تحصیلى افغانستان (AfgREN) وصل است و طرحی را برای استفاده موثر از این شبکه روی دست دارند که به کمک دفتر "TEIN CC" تطبیق خواهد شد و با وصل این شبکه میان پوهنتون ها و سایر ادارات مسؤول نیاز نه تنها به کارگیری این سیستم افزایش می یابد بلکه به منبع عایداتی خوبی نیز مبدل خواهد شد.

### د لوړو زدہ کړو وزیر د ویدیو کنفرانس له لاری د ایران د آزاد اسلامي پوهنتون له رهبري پلاوي سره خبرې ...

اړیکو ته په اشاري وویل: د ایران آزاد اسلامي پوهنتون د افغانستان له پوهنتونونو سره هر اړخیزې مرستې ته چمتو دی، هغه همداراز وویل، آزاد اسلامي پوهنتون په پام کې خویں کې په خانګه کې پراخ کړي، طهرانچې زیاته کړه د دواړو دوستو هیوادونو د علمي او اکادمیکو فعالیتونو پراختیا د دواړو هیوادونو د اړتیاو له مخې د علم او پراختیا د جغرافیې د ایجاد لامل کېږي.

# Higher Education Weekly

<https://mohe.gov.af>



۱۳۹۹ مه گنه - اتم کال ۱۳۹۹ ه.ل - مرغومی

## تحصیلات عالی و نگرش نو در نصاب...

جديد، فرهنگ شاگرد محوری در صنوف درسی دانشگاه ها را تقویت و زمینه تصادم افکارمیان استاد و دانشجو را فراهم کند؛ و اين که استاد محقق و مؤلف خوب و محصل خواننده و نویسنده مقالات خوب در جریان تحصیل در محیط آموزشی باشند. چون با توجه به سرعت بیش از حد علم و تحولاتی که در جهان رونما گردیده، با گفتارها و جزو های ده سال و بیست سال پیش نمی توان عطش سیر ناپذیر دانشجوی امروز را فروشناند و تحولی به وجود آورد؛ بل که باید با تکیه به تحقیقات تاریخ و نیاز در عرصه های گونان گون علم و دانش، جامعه را به سوی پیشرفت و انقلاب علمی سوق داد.

نصاب جدید و راه کارهای که برای تطبیق آن در نظر گرفته شده است، دقیقاً منجر به تحقق این اندیشه می شود و می تواند پای خود و استدلال دانشجو را از دایره تنگ و ملال آور حفظ طوطی وار مضامین و معارف به عرصه فراخ فهم و هضم محتوا و درونمایه آن بکشاند و قدرت تحلیل و مهارت یادگیری او را قرین واقیت بسازد؛ تا فاصله میان دانش نظری و عملی به ویژه در حوزه دانش کاربردی در کوتاه مدت به حد اقل برسد و در درازمدت از میان برود و نیاز بازار کار به کادر شایسته مرفوع گردد.

آن جه مایه امیدواری بیش از پیش گردیده، استقبال از تغییر در نصاب آموزشی به واسطه اضای کادر علمی و همکاری مشتقانه آنان در فرایند تغییر، نوآوری و خلاقیت در این زمینه است. اضای کادر علمی که خوشبختانه شمار زیادی از آنان تا سطوح بالاتر در دانشگاه های معتبر جهان تحصیل کرده اند، با جدیت برای تکمیل تدوین نصاب در کنار تحقیق و تدریس پیوسته کار می کنند و از دانش و تجربه شان مایه می گذارند تا افغانستان متفاوت با گذشته، در آینده داشته باشیم.

بنابرین، اراده قاطع رهبری برای نهادینه کردن طرح نو و پی افکنند کاخ بلند نصاب، و درک نیاز به تغییر در محتوای پوهنتون ها به واسطه اضای کادر علمی، به گونه بی پیشینه زمینه گذار از قلمرو استفاده از مضامین کهن و غیر کاربردی را به فاضای مطلوب کارگیری از دانش جدید فراهم کرده است.

عنیق الله رسیس

آورده و به پیکرهی نظام تحصیلات عالی کشور جان تازه تری بدآمد. کیفیت در نظام آموزشی افغانستان همواره دغدغه مسؤولان وزارت تحصیلات عالی، متخصصان نظام آموزشی و همه‌ی نخبگان و شهروندان آگاه بوده و می باشد. فرسودگی، کهنه‌گی و غیرکاربردی بودن نصاب، عدم استفاده از منابع به روز و جدید در فرایند آموزش عالی توسط اعضای کادر علمی که، پاسخگویی نیازمندی های جامعه و بازار کار باشد، از پرسش هایی است که همواره به نشانی متولیان امور آموزشی و علمی حواله شده است.

با توجه به این انگیزه ها بود که وزارت تحصیلات عالی در اندیشه اصلاح و بروز رسانی نصاب تحصیلی افتاد و در عالمی از مشکلات و چالش های که بیش رو دارد، مسئله تدوین آن را در اولویت قرارداد. با توجه به اهمیت پیگیری تجدید و بروز رسانی نصاب، وزارت تحصیلات عالی کمیسیون نصاب را ایجاد کرد که، اعضای آن به ۱۹ تن می رسد که از ۴ پوهنتون دولتی و سه خصوصی گزینش شده اند. این اعضا گذشته از داشتن تجربه بلند و دانش فراوان در عرصه تدریس و تألیف، در بیرون از کشور آموزش های علمی و حرفه‌ی در راستای تغییر نصاب مبتنی برنتایج مؤثر و نیاز بازار کار را نیز فرا گرفته اند.

اعضای کمیسیون تغییر نصاب، پس از مطالعه های مورودی و گام به گام برنامه های تحصیلات عالی، سنجش و بررسی نیاز بازار کار کشور، به گونه علمی و عملی به تغییر نصاب آغاز کردند. از بدو سال سیزده ۹۹ کار روی نصاب به صورت مستمر جریان دارد که خوشبختانه تا هنوز از ۱۶۵ رشته تحصیلی ۷۴ عنوان آن در نتیجه کار کمیسیون، بازنگری و نهایی شد. بخشی از آن جه نهایی گردید، به منصه اجرا گذاشته شد و پاره دیگر پس از آراستگی به زیور چاپ، جایی نصاب پیشین را خواهد گرفت. هیئت رهبری وزارت تحصیلات عالی با ابتکار عمل و الهام از برنامه ریزی های آموزشی کشورهای منطقه و جهان در صدد آنست تا تطبیق نصاب

## د بالقطع استادانو گمارنی د طرز العمل وروستی کولو په موخه ناسته ترسه شو

د افغانستان اسلامی جمهوری دولت کابینی د ۱۳۹۹/۷/۲۸ نېټي پربکري پر بنست، په دولتي پوهنتونو کې د بالقطع استادانو گمارنی طرز العمل وروستي کولو په اړه؛ د لورو زده کړو وزارت د علمي مرستیال پوهنمل عبدالتواب بالاکرزي په مشري ناسته جوړه ترسه شو.



دغه ناسته کې په داسې حال کې چې د کابینې د چارو د انسجام ریاست مرستیال عبدالمالک دستیار، د لورو زده کړو وزارت اړوند ادارو رسیسانو او د مالی او اقتصاد وزارتونو استازو هم ګدون لاره؛ د یاد طرز العمل په اړه بې خبری او اصلاحی و پرانیزونه او نظریات وړاندې کړل.

دغه طرز العمل د گمارنی د گنلاړو تاکلو، مالي موضوعاتو او استادانو د حقوق او امتیازاتو رونوالي په موخه برابر شوی دی. د افغانستان د اسلامی جمهوري دولت کابینې د ۱۳۹۹/۳/۲۶ نېټي په ناسته کې د لورو زده کړو وزارت موظف کړ، خود بالقطع استادانو گمارلو په طرز العمل کار وکړي. دغه طرز العمل د کابینې د ۱۳۹۹/۷/۲۸ نېټي په ناسته کې تایید شو او د لورو زده کړو وزارت ته سپارښته وشوه، چې یاد طرز العمل د یوې ناسته په ترڅ کې د مالی او وزارت او نورو اړوندو ادارو په ګدون، د کابینې غړو د نظرنو په پام کې نیولو او بیاغور وروسته؛ تصحیح او اجرا کړي.



## ساخت دروازه هوشمند جهت مبارزه با ویروس کرونا

سازندگان این دروازه با مصرف حدود ۱۰۰۰ دالر امریکایی مدت ۵ ماه را صرف دیزاین و اجراء این پروژه نمودند که با سرمایه گذاری بیشتر قابلیت اسکنر فلزی یاب را یافته می تواند و امکان استفاده از آن را در دروازه مساجد، مدارس، مکاتب و پوهنتون ها قابل اجراء می باشد.

تیمی از محصلان پوهنتونی کامپیوتر ساینس پوهنتون هرات اقدام به ساخت دروازه هوشمند نمودند که افراد را شمارش، ضد عفونی و همچنان درجه حرارت بدن شان را سنجش می نماید. این دروازه در هنگام ورود افراد بطور اتوماتیک روش شده، در مرحله دوم بدن شخص را بطور کامل ضد عفونی نموده و در مرحله سوم درجه حرارت شخص را سنجش می نماید.

د یادونو په ۵۰ چې د لورو زده کړو وزارت په روان کال کې وکولای شو، د یاد وزارت په پلاب پلو برخو کې ۵۲ طرز العملونه جوړ او وروستي کړي.