

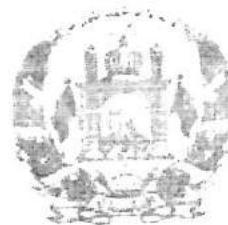


جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

Islamic Republic of Afghanistan

Ministry of Higher Education



ریاست تفییش داخلی

آمریت تحلیل گزارشات

گزارش معلومات تحلیلی، پیرامون نقاطه معروض به فساد اداری، تحلیل و راه حل های آن از دید این اداره به منظور ترتیب پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری سال ۱۳۹۹ کمیته مبارزه علیه فساد اداری وزارت تحصیلات عالی

تاریخ ارایه گزارش

۱۳۹۸/۱۰/۲۲

فهرست

عنوا

صفحه

١ بخش اول:

۳۹ بخش دوم

بخش اول:

الف: ارایه معلومات تحلیلی پیرامون نقاط معروض به فساد اداری به منظور تقویت پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری سال مالی ۱۳۹۹

ب: شناسایی آسیب پذیری هواجع معروض به فساد اداری پیشنهادات و راه حل های آن

با توجه به پاسخ های ارایه شده ریاست های محترم محصلان خصوصی، محصلان دولتی، مالی و حسابی، تدارکات و ریاست محترم ارزیابی استناد تحصیلی خارج مرد در برابر پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری و ریاست تفییش داخلی ذیلاً شرح می گردد:

ج- نقاط عمدۀ معروض به فساد اداری موافع چالش ها و راه حل آن در ریاست محترم محصلان خصوصی را می توان ذیلاً تحلیل نمود :

۱- اجرآت ریاست محترم محصلان خصوصی که در پیوند به پلان عملیاتی مبارزه علیه فساد اداری سال ۱۳۹۸ از نظر این اداره با توجه مسؤولیت عظیم کاری آن ریاست به نحوی در تطبیق آن عمل نموده کافی به نظر نمی رسد و پیرامون تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد ادار سال ۱۳۹۸ استاد حمایوی در پاسخ پرسش نامه کمیته ارایه نگردید است؛ تا به ملاحظه آن از اجرآت آن ریاست محترم تحلیل و تجزیه بیرون نویس می گردید که این خود نوعی کم توجهی و بی احتیاطی مسولین آن ریاست محترم در راستای مبارزه علیه فساد اداری به شماررفته و از دید این اداره میتواند در آینده ازین ناحیه در رابطه به تطبیق پلان عملیاتی مبارزه علیه فساد اداره آسیب وارد نماید بنابراین به منظور شفافیت در روند کاری محو و ریشه کن ساختن فساد اداری در آن ریاست و جلوگیری از فساد اداری در سیستم کاری شان لازم است تا کوشش های همه جانبی وجدی خویش را در روشنی استراتئی ملی مبارزه علیه فساد اداری در رابطه مبذول بدارند.

۲- نظر به ملاحظه استناد ارایه شده در پاسخ پرسشنامه ریاست محترم محصلان خصوصی مطابق به پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری سال ۱۳۹۸ اجرآت صورت گرفته و اجرآت سه ربع در ضمایم درج گردیده است و ریاست محترم پیرامون این موضوع از صورت اجرآت خویش گزارش کاری و اجرآلت مختصر ضمیمه نساخته است که به رویت آن به تحلیل و تجزیه موضوع می پرداختیم و در ضمن اقدام خاصی از جانب اداره سجهت

مقابله با فساد اداری صورت نگرفته از نظر این اداره نقطه معروض به فساد اداری ازین ناحیه متصور می باشد

ایجاب می نماید ریاست محترم پیرامون تطبيق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری مستند سازی نموده و از

صورت اجرآت خویش پیرامون تطبيق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری گزارش کاری شان ضمیمه گردد.

۳- در رابطه به پرسش سوم ریاست محترم از برگزاری جلسات پیرامون مبارزه علیه فساد اداری اطلاع داده

اند. اما کدام سندي جهت استناد آن ضمیمه نگردیده از نظر این اداره وقتی هدایت کتبی پیرامون موضوع به

کارمندان تحت اثر ابلاغ نگردیده که این خود میتواند یکی از نقاط معروض به فساد اداری در سیستم

چگونگی اجرآت کارمندان در حال و آینده گردد.

۴-در رابطه به پرسش چهارم ریاست محترم اجرآت ریاست محترم مطابق جلسات شورای محترم رهبری و

کابینه صورت گرفته و جهت اثبات آن استناد ضمیمه گردیده است. از دید این اداره نقطه معروض به فساد

اداری به نظر نمیرسد.

۵-در رابطه پرسش پنجم ریاست محترم در مورد اجرآت پیرامون حفظ و مصون بودن سیستم اسناد تحصیلی

پاسخ ارایه نگردیده و در ضمن از مشکلات عمده شان پیرامون مبارزه علیه فساد اداری نیز پاسخ ارایه

نگردیده. راه بیرون رفت از مشکلات شان را در انکشاف، تقویت و بهره برداری دیتابیس «علوم امنی میدانند. بنابراین

از دید این اداره نقطه متذکره معروض به فساد اداری به نظر میرسد نیاز است پیرامون موضوع توجه لازم

صورت گیرد تاریشه ها و رخنه های ظهور فساد اداری که ازین بابت متصور است در نظره خشی گردد.

۶-در رابطه به پرسش پنجم ریاست محترم نگاشته که نقطه معروض به فساد اداری در ریاست شان به نظر

نمیرسد.اما از دید این اداره و با توجه به پاسخ پرسش های فوق و شرح گذشته ها نقاط معروض به فساد اداری

در ریاست محترم میتواند متصور باشد.

۷-در پاسخ به پرسش هفتم ریاست محترم نگاشته که بست ها مطابق به ضرورت بوده و نیازمند انکشاف در

تعداد کارکنان شان است. که پیرامون آن اسناد ضمیمه وی نیز وجود دارد. از دید این اداره نقطه معروض به

فساد اداری به نظر نمیرسد.

۸-در رابطه به پرسش نهم ریاست محترم موافقت خود را پیرامون استفاده از حاضری الکترونیک به منظور

تامین عدالت و شفافیت به طور یکسان ابرزا داشته است.

۹- در رابطه به پرسش دیگر ریاست محترم نگاشته که نقطه معروض به فساد اداری در ریاست شان به نظر نمیرسد.اما از شیک این اداره و با توجه به پاسخ پرسش های فوق نقاط معروض به فساد اداری در ریاست محترم متصور بوده می تواند.

ب: تحلیل آماری در پاسخ های ارایه شده توسط ریاست محترم محصلان خصوصی در برابر پرسشنامه:

۱- نارسایی نسبی استاد تقنیستی در بعضی موارد زمینه را برای بروز فساد فراهم می سازد راه بیرون رفت از این نقیصه اینست تا به منظور غنمایی هرچه بیشتر استاد تقنیستی ایجاد تعذیلات را می نماید تا افراد آلوده به فساد نتوانند ازین نارسایی و خلاها استفاده سوئ نمایند.

۲- دخالت افراد زورمند و گروه های دولتی و غیر دولتی که یکی از چالشهای فراروی نطبیق قانون، مقررات، طرز العمل های و لوایح وزارت تحصیلات عالی در سطح پوهنتون های خصوصی گردیده این دخالت خود می تواند یکی از نقاط معروض به فساد اداری باشد و زمینه را برای بروز انواع فساد اداری فراهم سازد برای بیرون شدن از این معضله و به منظور حل آن نیاز است که یک اجماع واحد و منسجم و دیدگاه وسیع در سطح وزارت تحصیلات عالی ایجاد گردد تا در راستای مبارزه علیه فساد اداری اقدامات جدی تر صورت گیرد و از دخالت آنها جلوگیری شود، تصمیم قاطع سطوح عالی برای مبارزه با چنین افراد می تواند موثر واقع شود.

۳- کم توجهی به اصل مكافات و مجازات طبق قانون خدمات ملکی و قانون کارکنان خدمات ملکی یکی از نقاط است که میتواند در راستای افزایش گراف فساد اداری اقامه گردد. برای رفع این مشکل و مبارزه با فساد اداری از این دریچه می توان افزود آنچه احکام قوانین، فرایین، مقررات طرز العمل ها و لوایح نافذه به شکل همه جانبی بدون استثناء تطبیق گردد، کارمندان و افراد شایسته، متعهد و صادق مورد مكافات قرار گیرند و کارمندان و افراد مختلف و استفاده جزو مطابق احکام استاد تقنیستی مجازات و مورد موئیدات تادیبی قرار داده شوند این روش می تواند در راستای زدودن فساد اداری موثر و مفید واقع گردد.

۴- کم توجهی به تدویر جلسات مکرر با کارمندان تحت اشر و انگیزه دادن آنها جهت محبو فساد اداری در ادارات مربوطه می تواند ساحت معروض به فساد اداری را وسعت دهد بنابراین زمینه

زدودن فساد اداری و ریشه کن ساختن آن ریسیس آن اداره محترم در رابطه جلسات و نشست های مشترک و هم آهنگ جهت مبارزه هر چه بیشتر با این پدیده دایرنماید.

۵- از اینکه در بعضی از بخش ها پروسه طی مراحل استناد زمان گیر می باشد بنابراین در این مورد ایجاد میکانیزم جهت کوناه سازی طی مراحل استناد و تقسیم صلاحیت ها و مسئولیت ها میتواند در کاهش فساد اداری موثر واقع گردد.

۶- گذار از سیستم کلاسیک به سیستم منظم الکترونیکی دیسایس منظم و طی مراحل استناد و سوابق محصلین نهاد های خصوصی به سیستم الکترونیک می تواند خود زمینه سو استفاده افراد و اشخاص فساد پیشه را کوتاه ساخته و در راستای مبارزه علیه فساد اداری موثر واقع شود.

۷- پرساختن بسته های خالی توسط کارمندان صادق و شایسته متخصص و مسلکی ریاست محترم محصلان خصوصی و سپردن کار از کارمندان قرار دادی به کارمندان دائمی میتواند خود در راستای مبارزه علیه فساد اداری و پدیده شوم در ریاست محترم موثر واقع شود چرا که پیرامون استقلالیت و شفافیت کاری کارکنان بالمقطع قرار دادی هیچ گونه زمانی از لحاظ تشکیل بوده نمیتواند.

۸- اقتدار گریزی نهاد های تحصیلات عالی خصوصی یکی دیگر از نقاط معروض به فساد اداری در سیستم جذب و فراغت محصلان خصوصی و نادیده گرفتن احکام استناد تقنی از جانب نهاد های خصوصی و وابسته گی افراد در ریاست محترم محصلان خصوصی به نوعی بانهاد های تحصیلات عالی خصوصی میتواند یکی دیگر از نقاط معروض به فساد اداری در کار آن ریاست محترم را ایجاد نماید.

۹- ریاست محترم محصلان خصوصی بکوشید تا نقاط معروض به فساد را در ساحه تشکیل کاری کارمندان و اجرآت آن ریاست محترم شناسایی نماید و مجازی آن را از طریق سیستم سازی داخلی تحت کنترول و نظارت خویش قرار دهد و براساس اصل شایسته سalarی و تعییل مکافات مجازات در مطابقت با مبانی حقوقی و قانونی میتوانند در راستای مبارزه علیه فساد اداری

و افراد فساد پیش اقدام و مبارزه نمایند که یکی از بهترین شیوه های مبارزه علیه فساد اداری شیوه فرق الذکر می باشد.

۱۰- جلو گیری از تدریس افراد غیر آکادمیک ادارات ، وزارت خانه ها ، نهاد های عدلی و قضائی در پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی خصوصی در مطابقت با قانون تحصیلات عالی ، تطبیق قانون و جلو گیری از بکار گیری نصاب های واحد مقندر تحصیلی در تمام نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی و تامین سیطره قوانین نافذه مرتبط به امور آکادمیک در نهاد های تحصیلات عالی خصوصی میتواند یکی دیگر از راه های جلو گیری از فساد و نقاط معروض به فساد در نهاد های تحصیلات عالی خصوصی و جلو گیری از فساد باشد.

ج: نتیجه تحلیل پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری از ریاست محترم محصلان خصوصی:

با توجه به اینکه ریاست محترم محصلان خصوصی پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری به نوعی پاسخ های ارایه کرده اما پیرامون اقامه پاسخ هایشان در راستای مبارزه علیه فساد اداری گزارش و استناد حمایتی ارسال نکرده اند بنابرآ نمیتوان پیرامون ابعاد گسترده نقاط معروض به فساد اداری در سیستم کاری آن ریاست محترم مشخص نمود و نقاط معروض به فساد را بر جسته کرد نیاز است تا یک ارزیابی حضوری و مستقل از جانب کمیته مبارزه علیه فساد اداری به طور همه جانبه از تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری به منظور بر جسته سازی و شناخت نقاط معروض به فساد اداری از آن ریاست محترم و سایر ریاست ها و ادارات شامل پلان صورت گیرد.

۱۱- شیوه های موثر برای مبارزه علیه فساد اداری در ریاست محترم محصلان خصوصی قرار شرح فوق می باشد.

دوم- نقاط معروض به فساد اداری موائع و چالش ها و راه حل های آن در ریاست محترم تدارکات را میتوان ذیلاً تحلیل نمود :

۱- به منظور تطبیق هر چه بیشتر پلان عمل مبارزه با فساد اداری و راه حل بهتر برای زدودن فساد اداری نیاز است تا کوشیده شود رخنه از عوامل نفوذی فساد در عقد قرار دادها و سپردن قرار دادها در هر سال به یک یک شرکت تحت نامهای مختلف و طی مراحل تدارکاتی و پیروزه های ساختمانی تشخیص و در بطفه ختنی گردد طبعتاً نیاز است برای مبارزه بیشتر با این پدیده سرعت بیشتر به خرچ داده شود تا عوامل مشکوک به فساد اداری که به شکل غیر مستقیم هم نفوذ داشته اند و زمینه را براسی فساد اداری مساعد ساخته باشد خشکانیده شود در کل احراآت مطابق استراتئی ملی مبارزه علیه فساد اداری و پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری می تواند در زمینه محـ و فـ سـادـ وـثـرـ کـارـاـوـاقـعـ گـرـددـ.
عدم ارسال به موقع نیازمندی های ادارت مرکزی و واحد های دومی و ادارات ذیر بسط.

۲- با توجه پاسخ ریاست محترم تدارکات معلوم گردید که ریاست محترم پیرامون مبارزه علیه فساد اداری به صورت رسمی کدام جلسه را با کارمندان تحت اثر تدویر نموده است که این میتواند یکی از نقاط معروض به فساد از دید این اداره بوده میتواند و انگیزه دادن آنها جهت محو فساد اداری در ادارات مربوطه می تواند ساحت معروض به فساد اداری را وسعت دهد بناء در زمینه زدودن فساد اداری و ریشه کن ساختن آن ریس آن اداره محترم در رابطه جلسات و نشست های مشترک و هم آهنگ جهت مبارزه هر چه بیشتر با این پدیده دایر نماید.

۳- نظر به ملاحظه اسناد ارایه شده در پاسخ پرسشنامه ریاست محترم تدارکات مطابق به پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری ۱۳۹۸ اجرآت صورت نگرفته اما ریاست محترم پیرامون این موضوع از صورت اجرآت خویش گزارش کاری و اجرآت مختصر ضمیمه نساخته است که به رویت آن به تحلیل و تجزیه موضوع می پرداختیم و در ضمن اقدام خاصی از جانب اداره جهت مقابله با فساد اداری صورت نگرفته از نظر این اداره نقطه معروض به فساد اداری ازین ناحیه متصور می باشد ایجاب می نماید ریاست محترم پیرامون تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری مستند سازی نموده و از صورت اجرآت خویش پیرامون تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری گزارش کاری شان ضمیمه گردد.

۴- در رابطه تحلیل چند پرسش دیگر ریاست محترم موافقت خود را پیرامون استفاده از حاضری الکترونیک به منظور تامین عدالت و شفافیت به طور یکسان ابرزا داشته است، و تقرر کارمندان بالموقع را مطابق به نیاز اداره شان دانسته اند.

ب: تحلیل آماری در مود پرسشنامه ریاست محترم تدارکات:

۱- نارسایی نسبی استاد تقینی در بعضی موارد زمینه را برای بروز فساد فراهم می سازد راه بیرون رفت از این نقیصه اینست تا به منظور غنمایی هرچه بیشتر استاد تقینی ایجاد تعذیلات را می نماید تا افراد آلوده به فساد نتواند ازین نارسایی و خلاها استفاده سوئیمایند ۲- کم توجهی به اصل مكافات و مجازات طبق قانون خدمات ملکی و قانون کارکنان خدمات ملکی یکی از نقاط است که میتواند در راستای افزایش گراف فساد اداری اقامه گردد. برای رفع این مشکل و مبارزه با فساد اداری از این دریچه می توان افزود آنچه احکام قوانین، فرامین، مقررات طرز العمل ها و لواح نافذ به شکل همه جانبه بدون استثناء تطبیق گردد، کارمندان و افراد شایسته، متعهد و صادق مورد مكافات قرار گیرند و کارمندان و افراد مختلف و استفاده جو مطابق احکام استاد تقینی مجازات و مورد مؤیدات تادیبی قرار داده شوند این روش می تواند در راستای زدودن فساد اداری موثر و مفید واقع گردد.

۳- گذار از سیستم کلاسیک و پیوستن به یک سیستم منظم در پروسه عقد و طی مراحل قرارداد ها و پروژه ها میتواند در راستای مبارزه علیه فساد اداری گام مثبت باشد و از جمله فرصت های خوب در راستای مبارزه علیه فساد اداری بوده می تواند چرا که اجرآت تدارکاتی به شکل کلاسیک یکی دیگر از نقاط معروض به فساد اداری در پروسه عقد قرارداد داد و نهایی سازی آنها بوده می تواند.

۴- نبود یک سیستم الکترونیک از جمله موانع پیرامون مبارزه علیه فساد اداری در ریاست محترم تدارکات بوده می تواند و یکی از نقاط به معروض به فساد اداری عدم تطبیق چنین سیستم بوده است که سیستم اداری و الکترونیک و بهتر بگوییم حکومتداری الکترونیک میتواند بدیل خوب در راستای مبارزه علیه فساد اداری در آن ریاست محترم به شمار آید.

۵- عدم پرداخت به موقع بل های کار کردگی پروژه ها.

۶- عدم موجودیت امنیت در ساحت پروژه ها خاصتاً ساختمانی.

۷- غصب ساحت بعضی از پروژه های ساختمانی از جانب زورمندان منطقه بی.

۸- عدم ارائه مشخصات تکنیکی و قیمت تخمینی طبق قانون تدارکات و طرز العمل تدارکات.

یکی از چالش های دیگر در راستای مبارزه علیه فساد اداری در ریاست محترم تدارکات بوده و نقاط معروض به فساد اداری زین بابت نیز متصور است.

با در نظر داشت موضوعات فوق می توان در راستای مبارزه علیه فساد اداری در ریاست محترم تدارکات اقدام نمود و همچنان برخورد قاطع با شرکت های مختلف طبق قانون تدارکات و طرز العمل تدارکات و نظارت دقیق از پیشرفت پرسه و کیفیت پروژه های ساختمانی طبق قوانین نافذه میتواند در راستای شناسایی نقاط معروض به فساد اداری موثر واقع شود و نقاط معروض به فساد اداری ازین بابت متصور است.

۶- از اینکه در بعضی از بخش ها پرسه طی مراحل اسناد زمان گیر می باشد بنابراین مسورد ایجاد میکانیزم کوتاه جهت طی مراحل اسناد و تقسیم صلاحیت ها و مسئولیت ها میتواند در کاهش فساد اداری موثر واقع گردد.

۷- شیوه های موثر برای مبارزه علیه فساد اداری در ریاست محترم تدارکات تحقیقات عالی قرار شرح فوق می باشد.

ج: نتیجه تحلیل پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری از ریاست محترم تدارکات :

با توجه به اینکه ریاست محترم تدارکات پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری به نوعی پاسخ های ارائه کرده اما پیرامون اقامه پاسخ هایشان در راستای مبارزه علیه فساد اداری تکرارش و اسناد حمایوی ارسال نکرده اند بنابراین پیرامون ابعاد گسترده نقاط معروض به فساد اداری در سیستم کاری آن ریاست محترم مشخص نمود و نقاط معروض به فساد را برجسته کرد نیاز است

تا یک ارزیابی حضوری و مستقل از جانب کمیته مبارزه علیه فساد اداری به طور همه جانبه از تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری به منظور بر جسته سازی و شناخت نقاط معروض به فساد اداری از آن ریاست محترم و سایر ریاست‌ها و ادارات شامل پلان صورت گیرد.

سوم - نقاط معروض به فساد اداری موافع و چالش‌ها و راه حل‌های آن در ریاست محترم مالی و حسابی را میتوان ذیلاً تحلیل نمود :

۱- اجرآلت ریاست محترم مالی و حسابی که در پیوند به پلان عملیاتی مبارزه علیه فساد اداری سال ۱۳۹۸ از نظر این اداره با توجه مسئولیت عظیم کاری آن ریاست به نحوی در تطبیق آن عمل نموده کافی به نظر نمی‌رسد و پیرامون تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد ادار سال ۱۳۹۸ استاد حمایوی در پاسخ پرسشنامه کمیته ارایه نگردید تا به ملاحظه آن از اجرآلت ریاست محترم تحلیل و تجزیه بیرون می‌گردید که این خود نوعی کم توجیهی و بی‌اعتنتایی مسولین آن ریاست محترم در راستای مبارزه علیه فساد اداری به شماررفته و از دید این اداره میتواند در آینده ازین ناحیه در رابطه به تطبیق پلان عملیاتی مبارزه علیه فساد ادار آسیب وارد نماید. بنابرآ نظر شفافیت در روند کاری محو و ریشه کن ساختن فساد اداری در آن ریاست و جلوگیری از فساد اداری در سیستم کاری شان لازم است تا کوشش‌های همه جانبه وجدی خویش را در روشنی استراتئی ملی مبارزه علیه فساد اداری در رابطه مبذول بدارند.

۲- نظر به ملاحظه استاد ارایه شده در پاسخ پرسشنامه ریاست محترم مالی و حسابی مطابق به پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری اجرآلت صورت گرفته اما ریاست محترم پیرامون این موضوع از صورت اجرآلت خویش گزارش کاری و اجرآلت مختصر ضمیمه نساخته است که به رویت آن به تحلیل و تجزیه موضوع می‌پرداختیم و در ضمن اقدام خاصی از جانب اداره جهت مقابله با فساد اداری صورت نگرفته از نظر این اداره نقطه معروض به فساد اداری ازین ناحیه متصور می‌باشد ایجاد می‌نماید ریاست محترم پیرامون تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری مستند سازی نموده و از صورت اجرآلت خویش پیرامون تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری گزارش کاری شان ضمیمه گردد.

۳- در رابطه تحلیل چند پرسش دیگر ریاست محترم موافقت خود را پیرامون استفاده از حاضری الکترونیک به منظور تامین عدالت و شفافیت به طور یکسان بالای همه کارمندان روسما و

مشاورین ابرزا داشته است، و تقرر کارمندان بالمقطع را مطابق به نیاز اداره شان دانسته اما رضایت خاطر چندانی از تقرر کارمندان بالمقطع و اجرآت کاری شان نشان نداده است.

۴- در رابطه به پرسش دیگر ریاست محترم از برجگاری جلسات پیرامون مبارزه علیه فساد اداری اطلاع داده اند، اما کدام سندی جهت استناد آن ضمیمه نگردیده. از نظر این اداره وقتی هدایت کتبی پیرامون موضوع به کارمندان تحت اثر ابلاغ نگردیده که این خود میتواند یکی از نقاط معروض به فساد اداری در سیستم چگونگی اجرآت کارمندان در حال و آینده گردد.

۵- با توجه پاسخ ریاست محترم مالی و حسابی در پاسخ به پرسشی معلوم گردید که اداره محترم از کدام فرصت برآزندگ در راستای مبارزه علیه فساد اداری در آن اداره محترم یاد آوری نکرده است که این خود میتواند در راستای مبارزه علیه فساد اداری خلل وارد کند و یکی از نقاط معروض به فساد اداری باشد.

۶- با توجه به پاسخ های ارایه شده ریاست محترم کدام میکانیزم نظارتی از لحاظ مالی و مصارف بودجه اداره محترم وجود ندارد بنابراین ایجاد تایک میکانیزم مشخص به منظور نظارت آن از طرف وزارت تحصیلات عالی تهیه و ترتیب گردد.

۷- نبود ارتباط مستقیم با واحد دومی (پوهنتون های ولایات) در قسمت تحويلی عواید به حساب مشخص حساب نمبر عوایدی وزارت تحصیلات عالی به علت مفتوح نبودن حساب مذکور به شعبات ولایتی ده افغانستان بانک که باعث شده است عواید وزارت تحصیلات عالی همه ساله کمتر از رقم واقعی که مربوط ریاست مالی و اداری بوده است در حساب قطعیه عوایدی نشان داده میشود. که این نقطه میتواند یکی از نقاط معروض به فساد اداری در آن ریاست محترم باشد.

۸- جمع آوری عواید مربوط به وزارت تحصیلات عالی به روشهای کهن و کلاسیک یکی از نقاط معروض به فساد اداری در سیستم جمع آوری عواید وزارت تحصیلات عالی می باشد.

ب: تحلیل آماری در مود پرسشنامه ریاست محترم مالی و حسابی:

به منظور راه بیرون رفت از این چالش می توان ذیلاً افزود:

۱- معرفی حساب عوایدی که در مرکز وزارت و پوهنتون های مرکزی اجرات صورت می گیرد به شعبات ولایتی آن تا تمام عواید که از طریق پوهنتون های ولایتی قابل حصول است از طریق یک حساب شامل واردات دولت گردد می تواند در راستای مبارزه علیه فساد مالی و کم شدن این پدیده موثر واقع شود.

۲- حصیول عواید کمتر نسبت به ظرفیت بالقوه افزایش عواید.

به منظور راه بیرون رفت این چالش فوق میتوان چنین افزود.

۳- بازنگری منابع موجود و افزایش در مقدار منابع موجود از طریق افزایش در فیس محصلین شبانه و برنامه های ماستری در پوهنتونهای دولتی و افزایش در قیمت فورمه جات امتحانات کانکور نسبت به نرخ فعلی آن و افزایش در قیمت دیپلوم های که برای محصلین در پوهنتون های دولتی و خصوصی توزیع می گردد.

۴- نارسايي نسبی اسناد تكنیي در بعضی موارد زمینه را برای بروز فساد فراهم میسازد راه بیرون رفت از اين نقیصه اینست تا به منظور غنمادی هرچه بیشتر اسناد تكنیي ایجاد نماید تا افراد آلوده به فساد نتوانند ازین نارسايي و خلاها استفاده سؤ نمایند.

۵- کم توجهی به اصل مكافات و مجازات طبق قانون خدمات ملکی و قانون کارکنان خدمات ملکی یکی از نقاط ایست که میتواند در راستای افزایش گراف فساد اداری اقامه گردد. برای رفع این مشکل و مبارزه با فساد اداری از این دریچه می توان افزود آنچه احکام قوانین، فرمانی، مقررات طرز العمل های و لوایح نافذه به شکل همه جانبه بدون استثناء تطبیق گردد، کارمندان و افراد شایسته، متعهد و صادق مورد مكافات قرار گیرند و کارمندان و افراد مختلف و استفاده جو مطابق احکام اسناد تكنیي مجازات و مورد موئیدات تادیبی قرار داده شوند این روش می تواند در راستای زدودن فساد اداری موثر و مفید واقع گردد.

۶- تدویر جلسات مکرر با کارمندان تحت اشر و انگیزه دادن آنها جهت محو فساد اداری در ادارات مربوطه می تواند در زمینه زدودن فساد اداری و ریشه کن ساختن آن موثر و مفید واقع

شود و نیز در رابطه جلسات و نشست های مشترک و هم آهنگ جهت مبارزه هر چه بیشتر با این پدیده دایر گردد.

۶- از اینکه در بعضی از بخش ها پروسه طی مراحل استاد زمان گیر می باشد بنابراین در این مورد ایجاد میکانیزم کوتاه جهت طی مراحل استاد و تقسیم صلاحیت ها و مسئولیت ها میتواند در کاهش فساد اداری موثر واقع گردد.

۷- جمع آوری عواید به سیستم الکترونیک و تسريع روند جمع آوری عواید ترتیب و ثبت آن به شکل حساب های بانکی از طریق ریاست محترم مالی و حسابی از طریق سیستم (آج ار آی ام اس) میتواند در راستای مبارزه علیه فساد اداری موثر و کارا واقع شود.

ج: نتیجه تحلیل پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری از ریاست محترم مالی و حسابی :

با توجه به اینکه ریاست محترم مالی و حسابی پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری به نوعی پاسخ های ارایه کرده اما پیرامون اقامه پاسخ هایشان در راستای مبارزه علیه فساد اداری گزارش و استاد حمایوی ارسال نکرده اند بنابراین پیرامون ابعاد گسترده نقاط معروض به فساد اداری در سیستم کاری آن ریاست محترم مشخص نمود و نقاط معروض به فساد را بر جسته کرد نیاز است تا یک ارزیابی حضوری و مستقل از جانب کمیته مبارزه علیه فساد اداری به طور همه جانبی از تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری به منظور بر جسته سازی و شناخت نقاط معروض به فساد اداری از آن ریاست محترم و سایر ریاست ها و ادارات شامل پلان صورت گیرد.

چهارم- نقاط معروض به فساد اداری موقع و چالش ها و راه حل های آن در ریاست محترم دولتی را میتوان ذیلاً تحلیل نمود :

۱- اجرآلت ریاست محترم محصلان دولتی که در پیوند به پلان عملیاتی مبارزه علیه فساد اداری سال ۱۳۹۸ از نظر این اداره با توجه مسئولیت عظیم کاری آن ریاست به نحوی در تطبیق آن عمل نموده کافی به نظر نمی رسد و پیرامون تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد ادار سال ۱۳۹۸ استاد حمایوی در پاسخ پرسشنامه کمیته ارایه نگردد تا به ملاحظه آن از اجرآلت ریاست محترم تحلیل و تجزیه بیرون می گردد که این بخود نوعی

کم توجهی و بی انتباشی مسولین آن ریاست محترم در راستای مبارزه علیه فساد اداری به شماره از دید این اداره میتواند در آینده ازین ناحیه در رابطه به تطبیق پلان عملیاتی مبارزه علیه فساد ادار آسیب وارد نماید. بنآ به منظور شفافیت در روند کاری محو و ریشه کن ساختن فساد اداری در آن ریاست و جلوگیری از فساد اداری در سیستم کاری شان لازم است تا کوشش های همه جانبه وجدی خویش را در روشنی استراتیژی ملی مبارزه علیه فساد اداری در رابطه مبذول بدارند.

۲- نظر به ملاحظه اسناد ارایه شده در پاسخ پرسشنامه ریاست محترم محصلان دولتی مطابق به پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری ۱۳۹۸ اجرآت صورت گرفته اما ریاست محترم پیرامون این موضوع از صورت اجرآت خویش گزارش کاری و اجرای مختصر ضمیمه نساخته است که به رویت آن به تحلیل و تجزیه موضوع می پرداختیم و در ضمن اقدام خاصی از جانب اداره جهت مقابله با فساد اداری صورت نگرفته از نظر این اداره نقطه معروض به فساد اداری ازین ناحیه متصور می باشد ایجاب می نماید ریاست محترم پیرامون تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری گزارش کاری شان ضمیمه گردد.

۳- در رابطه به پرسش سوم ریاست محترم از برگزاری جلسات پیرامون مبارزه علیه فساد اداری اطلاع داده اند. اما کدام سندی جهت استناد آن ضمیمه نگردیده. از نظر این اداره وقتی هدایت کتبی پیرامون موضوع به کارمندان تحت اثر ابلاغ نگردیده که این خود میتواند یکی از نقاط معروض به فساد اداری در سیستم چگونگی اجرآت کارمندان در حال و آینده گردد.

۴- در رابطه به پرسش چهارم ریاست محترم اجرآت ریاست محترم مطابق جلسات شورای محترم رهبری و کابینه صورت گرفته و جهت اثبات آن اسناد ضمیمه گردیده است. از دید این اداره نقطه معروض به فساد اداری به نظر نمیرسد.

۵- در رابطه پرسش پنجم ریاست محترم در مورد اجرآت پیرامون حفظ و مصون بودن سیستم اسناد تحصیلی پاسخ ارایه نگردیده و در خسین از مشکلات عمده شان پیرامون مبارزه علیه فساد اداری نیز پاسخ ارایه نگردیده. راه بیرون رفت از مشکلات شان را در انکشاف، تقویت و بهره برداری دیتابیس معلوماتی میدانند. بنای از دید این اداره نقطه معروض به فساد اداری به نظر نمیرسد نیاز پیرامون موضوع توجه لازم صورت گیرد تا ریشه ها و رخنه های ظهور فساد اداری که ازین بابت متصور است در نظره ختنی گردد.

۶- در رابطه پرسش پنجم ریاست محترم نگاشته که نقطه معروض به فساد اداری در ریاست شان به نظر نمیرسد. اما از دید این اداره و با توجه به پاسخ پرسش های فوق و شرح گذشته ها نقاط معروض به فساد اداری در ریاست محترم میتواند متصور باشد.

۷- در پاسخ به پرسش هفتم ریاست محترم نگاشته که بست ها مطابق به ضرورت بوده و نیازمند انکشاف در تعداد کارکنان شان است. که پیرامون آن اسناد خمیمه وی نیز وجود دارد. از دید این اداره نقطه معروض به فساد اداری به نظر نمیرسد.

۸- در رابطه به پرسش نهم ریاست محترم موافقت خود را پیرامون استفاده از حاضری الکترونیک به منظور تامین عدالت و شفافیت به طور یکسان ابرزا داشته است.

۹- در رابطه به پرسش دیگر ریاست محترم نگاشته که نقطه معروض به فساد اداری در ریاست شان به نظر نمیرسد. اما از دید این اداره و با توجه به پاسخ پرسش های فوق نقاط معروض به فساد اداری در ریاست محترم متصور بوده می تواند.

۱۰- با توجه به اینکه ریاست محترم محصلان دولتی پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری به نوعی پاسخ های ارایه کرده اما پیرامون اقامه پاسخ هایشان در راستای مبارزه علیه فساد اداری گزارش و اسناد حمایوی ارسال نکرده اند بنابرآ نمیتوان پیرامون ابعاد گسترده نقاط معروض به فساد اداری در سیستم کاری آن ریاست محترم بحث کرد و همه نقاط معروض به فساد را برجسته کرد نیاز است تا یک ارزیابی حضوری و مستقل از جانب کمیته مبارزه علیه فساد اداری به طور علمی به منظور بر جسته سازی و شناخت نقاط معروض به فساد اداری از ریاست محترم صورت گیرد.

ب: تحلیل آماری در مود پرسشنامه ریاست محترم محصلان دولتی:

۱- نارسایی نسی اسناد تقنی نی در بعضی موارد زمینه را برای بروز فساد فراهم می سازد راه بیرون رفت از این نقیصه اینست تا به منظور غنمایی هرچه بیشتر اسناد تقنی ایجاد تعديلات را می نمایند تا افراد آلوهه به فساد نتوانند ازین نارسایی و خلاها استفاده سوئ نمایند.

۲- دخالت افراد زورمند و گروه های دولتی و غیر دولتی که یکی از چالشهای فراروی تطبیق قانون، مقررات، طرز العمل های و لوایح وزارت تحصیلات عالی در سطح پوهنتون های دولتی گردیده این دخالت خود می تواند یکی از نقاط معروض به فساد اداری باشد و زمینه را برای

بروز انواع فساد اداری فراهم سازد برای بیرون شدن از این معضله و به منظور حل آن نیاز است که یک اجماع واحد و منسجم و دیدگاه وسیع در سطح وزارت تحصیلات عالی ایجاد گردد تا در راستای مبارزه علیه فساد اداری اقدامات جدی تر صورت گیرد و از دخالت آنها جلو گیری شود، تصمیم قاطع سطوح عالی برای مبارزه با چنین افراد می‌تواند موثر واقع شود.

۳- کم توجهی به اصل مكافات و مجازات طبق قانون خدمات ملکی و قانون کارکنان خدمات ملکی یکی از نقاط است که میتواند در راستای افزایش گراف فساد اداری اقامه گردد. برای رفع این مشکل و مبارزه با فساد اداری از این دریچه می‌توان افزود آنچه احکام قوانین، فرایین، مقررات طرز العمل ها و لوايح نافذه به شکل همه جانبی بدون استثناء تطبیق گردد، کارمندان و افراد شایسته، متعهد و صادق مورد مكافات قرار گیرند و کارمندان و افراد مختلف و استفاده جزو مطابق احکام استناد تقنیئی مجازات و مورد مؤیّدات تادیی قرار داده شوند این روش می‌تواند در راستای زدودن فساد اداری موثر و مفید واقع گردد.

۴- کم توجهی به تدویر جلسات مکرر با کارمندان تحت اثر و انگیزه دادن آنها جهت محو فساد اداری در ادارات مربوطه می‌تواند ساحت معروض به فساد اداری را وسعت دهد بناءً در زمینه زدودن فساد اداری و ریشه کن ساختن آن ریسیس آن اداره محترم در رابطه جلسات و نشست های مشترک و هم آهنگ جهت مبارزه هر چه بیشتر با این پدیده دایر نماید.

۵- از اینکه در بعضی از بخش ها پرسه طی مراحل استناد زمان گیر می‌باشد بناءً در این مورد ایجاد میکانیزم کوتاه جهت طی مراحل استناد و تقسیم صلاحیت ها و مسئولیت ها میتواند در کاهش فساد اداری موثر واقع گردد.

۶- گذار از سیستم کلاسیک به سیستم منظم الکترونیکی دیجیتال منظم و طی مراحل استناد و سوابق محصلین نهاد های دولتی به سیستم الکترونیک می‌تواند خود میتواند زمینه سو استفاده افراد و اشخاص فساد پیشه را کوتاه ساخته و در راستای مبارزه علیه فساد اداری موثر واقع شود و زمینه ای جعل و تذویر در استناد تحصیلی محصلین دولتی و چگونگی از چگونگی ورود

محصلین خیالی که به صورت جعل و تذویر استاد شان طی مراحل می گردد جلو گیری به عمل آید.

۷- پرساختن بستهای خالی ریاست محترم محصلان دولتی و سپردن کار از کارمندان قرار دادی به کارمندان دائمی میتواند خود در راستای مبارزه علیه فساد اداری و پدیده شوم در ریاست محترم موثر واقع شود چرا که پیرامون استقلالیت و شفافیت کاری کارکنان بالمقطع قرار دادی هیچ گونه زمانی از لحاظ تشکیل بوده نمیتواند.

۸- ریاست محترم محصلان دولتی بکوشید تا نقاط معروض به فساد را در ساحه تشکیل کاری کارمندان و اجرآت آن ریاست محترم شناسایی نماید و مجاری آن را از طریق سیستم سازی داخلی تحت کنترول و نظارت خویش قرار دهد و براساس اصل شایسته سالاری و تعییسل مكافات مجازات در مطابقت با مبانی حقوقی و قانونی میتواند در راستای مبارزه علیه فساد اداری و افراد فساد پیشه اقدام و مبارزه نمایند که یکی از بهترین شیوه های مبارزه علیه فساد اداری شیوه فوق الذکر می باشد.

۹- جلو گیری از تدریس افراد غیر آکادمیک ادارات، وزارت خانه ها، نهادهای عدلی و قضایی در به صورت حق الزحمه یی و قرار دادی پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی دولتی در مطابقت با قانون تحصیلات عالی، تطبیق قانون و جلو گیری از عدم بکار گیری نصاب واحد در تمام نهادهای تحصیلات عالی دولتی و خصوصی و تامین سیطره قوانین نافذه مرتبط به امور آکادمیک در نهادهای تحصیلات عالی دولتی میتواند یکی دیگر از راههای جلو گیری از فساد و نقاط معروض به فساد در نهادهای تحصیلات عالی دولتی جلو گیری از فساد باشد.

ج: نتیجه تحلیل پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری از ریاست محترم محصلان دولتی:

با توجه به اینکه ریاست محترم محصلان دولتی پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری به نوعی پاسخهای ارایه کرده اما پیرامون اقامه پاسخ‌هایشان در راستای مبارزه علیه فساد اداری گزارش و اسناد حمایوی ارسال نکرده اند بنابراین پیرامون ابعاد گسترده نقاط معروض به فساد

اداری در سیستم کاری آن ریاست محترم مشخص نمود و نقاط معروض به فساد را بر جسته کرد
نیاز است تا یک ارزیابی حضوری و مستقل از جانب کمیته مبارزه علیه فساد اداری به طور همه
جانبه از تطبيق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری به منظور بر جسته سازی و شناخت نقاط معروض
به فساد اداری از آن ریاست محترم و سایر ریاست‌ها و ادارات شامل پلان صورت گیرد.

پنجم- نقاط معروض به فساد اداری موافع و چالش‌ها و راه حل‌های آن دو ریاست محترم ارزیابی اسناد تحصیلی خارج مرز را میتوان ذیلاً تحلیل نمود:

۱- اجرآلت ریاست محترم ارزیابی اسناد تحصیلی خارج مرز که در پیوند به پلان عملیاتی مبارزه علیه فساد
اداری سال ۱۳۹۸ از نظر این اداره با توجه مسؤولیت عظیم کاری آن ریاست به نحوی در تطبيق آن عمل نموده
کافی به نظر نمی‌رسد و پیرامون تطبيق پلان عمل مبارزه علیه فساد ادار سال ۱۳۹۸ اسناد حمایتی در پاسخ
پرسش نامه کمیته ارایه نگردید تا به ملاحظه آن از اجرآلت ریاست محترم تحلیل و تجزیه بیرون می‌گردید
که این خود نوعی کم توجهی و بی اعتنایی مسولین آن ریاست محترم در راستای مبارزه علیه فساد اداری به
شماررفته و از دید این اداره میتواند در آینده ازین ناحیه در رابطه به تطبيق پلان عملیاتی مبارزه علیه فساد ادار
آسیب وارد نماید بنابرآ به منظور شفافیت در روند کاری محو و ریشه کن ساختن فساد اداری در آن ریاست و
جلوگیری از فساد اداری در سیستم کاری شان لازم است تا کوشش‌های همه جانبه وجدی خویش را در
روشنی استراتئی ملی مبارزه علیه فساد اداری در رابطه مبذول بدارند.

۲- نظر به ملاحظه اسناد ارایه شده در پاسخ پرسشنامه ریاست محترم ارزیابی اسناد تحصیلی خارج مرز مطابق
به پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری ۱۳۹۸ اجرآلت قابل ملاحظه‌ی صورت گرفته اما ریاست محترم پیرامون
این موضوع از صورت اجرآلت خویش گزارش کاری و اجرآلت مختصر ضمیمه نساخته است که به رویت آن
به تحلیل و تجزیه موضوع می‌پرداختیم و در ضمن اقدام آنچنانی از جانب اداره جهت مقابله با فساد اداری
صورت نگرفته از نظر این اداره نقطه معروض به فساد اداری ازین ناحیه متصور می‌باشد ایجاب می‌نماید.
ریاست محترم پیرامون تطبيق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری مستند سازی نموده و از صورت اجرآلت
خویش پیرامون تطبيق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری گزارش کاری شان ضمیمه گردد.

۳- در رابطه به پرسش سوم ریاست محترم از برگزاری جلسات پیرامون مبارزه علیه فساد اداری اطلاع داده
اند، اما کدام سندی جهت استناد آن ضمیمه نگردیده. از نظر این اداره وقتی هدایت کتبی پیرامون موضوع به

کارمندان تحت اثر ابلاغ نگردیده که این خود میتواند یکی از نقاط معروض به فساد اداری در سیستم چگونگی اجرا آت کارمندان در حال و آینده گردد.

۴- در رابطه پرسش پنجم ریاست محترم در مورد اجرا آت پیرامون حفظ و مصون بودن سیستم استاد تحصیلی پاسخ ارایه گردیده اما از مشکلات عمده شان پیرامون مبارزه علیه فساد اداری تیز پاسخ ارایه نگردیده. بنابراین از دید این اداره نقطه معروض به فساد اداری به نظر میرسد نیاز پیرامون موضوع توجه لازم صورت گیرد تاریشه ها و رخدنه های ظهور فساد اداری که ازین بابت متصور است در نظره خنثی گردد.

۵- در پاسخ به پرسش دیگر ریاست محترم نگاشته که بسته ها مطابق به ضرورت بوده و نیازمند انکشاف در تعداد کارکنان شان است. که پیرامون آن اسناد ضمیمه وی نیز وجود دارد. از دید این اداره نقطه معروض به فساد اداری به نظر نمیرسد.

- در رابطه به پرسش نهم ریاست محترم موافقت خود را پیرامون استفاده از حاضری الکترونیک به منظور تامین عدالت و شفافیت به طور یکسان ابرزا داشته است.

۶- در رابطه به پرسش دیگر ریاست محترم نگاشته که نقطه معروض به فساد در قسمت جعل و تدویر اسناد تحصیلی خارج مرز با آنکه خیلی کم متصور است؛ با آنهم از دید این اداره پرسه طی مراحل و ارزیابی اسناد تحصیلی خارج مرز از نقاط آسیب پذیر بوده و امکانات جعل و تدویر و تقلب در اسناد تحصیلی خارج مرز دیده می شود ازین بابت میتواند نقطه معروض به فساد اداری در سیستم چگونگی اسناد تحصیلی خارج مرز متصور بوده میتواند کمیته مبارزه علیه فساد اداری وزارت تحصیلات عالی میتواند با در نظر داشت اوضاع راهکار های مشخصی را جهت بهبود نظم و جلوگیری از فساد اداری در ریاست ارزیابی اسناد تحصیلی خارج مرز در پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری سال ۱۳۹۹ گنجانیه و ریاست محترم را پیرامون تطبیق آن موظف سازند.

۱۰- با توجه به اینکه ریاست محترم ارزیابی اسناد تحصیلی خارج مرز پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری به نوعی پاسخ های ارایه کرده اما پیرامون اقامه پاسخ هایشان در راستای مبارزه علیه فساد اداری گزارش و اسناد حمایوی آنچنانی ارسال نکرده اند بنابراین پیرامون ابعاد گسترده نقاط معروض به فساد اداری در سیستم کاری آن ریاست محترم بحث کرد و همه نقاط معروض به فساد را بر جسته کرده بودند که این است تا یک ارزیابی حضوری و مستقل از جانب کمیته مبارزه علیه فساد اداری به طور علمی به منظور بر جسته سازی و شناخت نقاط معروض به فساد اداری از ریاست محترم صورت گیرد.

ب: تحلیل آماری در مود پوشنامه ریاست محترم ارزیابی استاد تحصیلی خارج

مرز:

۱- کم توجهی به اصل مكافات و مجازات طبق قانون خدمات ملکی و قانون کارگان خدمات ملکی یکی از نقاط است که میتواند در راستای افزایش گراف فساد اداری اقامه گردد. برای رفع این مشکل و مبارزه با فساد اداری از این دریچه می‌توان افزود آنچه احکام قوانین، فرامین، مقررات طرز العمل ها و لواائح نافذه به شکل همه جانبه بدون استثناء تطبیق گردد، کارمندان و افراد شایسته، متعهد و صادق مورد مكافات قرار گیرند و کارمندان و افراد مختلف و استفاده جو مطابق احکام استاد تقنیتی مجازات و مورد موئیدات تادیبی قرار داده شوند این روش می‌تواند در راستای زدودن فساد اداری موثر و مفید واقع گردد.

۲- کم توجهی به تدویر جلسات مکرر با کارمندان تحت اثر و انگیزه دادن آنها جهت محو فساد اداری در ادارات مربوطه می‌تواند ساحت معروض به فساد اداری را وسعت دهد بناءً در زمینه زدودن فساد اداری و ریشه کن ساختن آن ریسیس آن اداره محترم در رابطه جلسات و نشستهای مشترک و هم آهنگ جهت مبارزه هر چه بیشتر با این پدیده دایر نمایید.

۳- از اینکه در بعضی از بخش ها پرسه طی مراحل استاد در ریاست محترم ارزیابی استاد تحصیلی خارج مرز زمان گیر می‌باشد بناءً در این مورد ایجاد میکانیزم کوتاه جهت طی مراحل استاد و تقسیم صلاحیت ها و مسئولیت ها میتواند در کاهش فساد اداری موثر واقع گردد.

۴- گذار از سیستم کلاسیک به سیستم منظم الکترونیکی دیجیتال منظم و طی مراحل استاد و سوابق استاد تحصیلی نهاد های بیرون مرزی به سیستم الکترونیکی می‌تواند خود میتواند زمینه سوءاستفاده افراد و اشخاص فساد پیشه را کوتاه ساخته و در راستای مبارزه علیه فساد اداری موثر واقع شود و زمینه ای جعل و تدویر در استاد تحصیلی محصلین بیرون مرزی از چگونگی ورود استاد تحصیلی که به صورت جعل و تدویر استاد شان طی مراحل می‌گردد جلوگیری به عمل آید.

۵- پرساختن بسته های خالی ریاست محترم ارزیابی استاد تحصیلی خارج مرز و سپردن کار از کارمندان قرار دادی به کارمندان دائمی میتواند خود در راستای مبارزه علیه فساد اداری و پدیده

شوم در ریاست محترم موثر واقع شود چرا که پیرامون استقلالیت و شفافیت کارکنان
بالمقطع قراردادی هیچ گونه زمانی از لحاظ تشکیل بوده نمیتواند.

۶- ریاست محترم ارزیابی استاد تحصیلی خارج مرز بکوشد تا نقاط معروض به فساد را در ساحه
تشکیل کاری کارمندان و اجراءات آن ریاست محترم شناسایی نماید و مجازی آن را از طریق
سیستم سازی داخلی تحت کنترول و نظارت خویش قرار دهد و براساس اصل شایسته سalarی و
تعمیل مکافات مجازات در مطابقت با مبانی حقوقی و قانونی میتوانند در راستای مبارزه علیه فساد
اداری و افراد فساد پیش اقدام و مبارزه نمایند که یکی از بهترین شیوه های مبارزه علیه فساد
اداری شیوه فوق الذکر می باشد.

۷- جلو گیری از تدریس افراد غیر آکادمیک ادارات ، وزارت خانه ها ، نهاد های عدلی و قضایی
در به صورت حق الزحمه یی و قراردادی پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی دولتی در
مطابقت با قانون تحصیلات عالی ، تطبیق قانون و جلو گیری از عدم بکار گیری نصاب واحد در
تمام نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی و تامین سیطره قوانین نافذه مرتبط به امور
آکادمیک در نهاد های تحصیلات عالی دولتی میتواند یکی دیگر از راه های جلو گیری از فساد و
نقاط معروض به فساد در نهاد های تحصیلات عالی دولتی جلو گیری از فساد باشد.

۸- به خاطر زدون فساد و جلو گیری از فساد اداری در چگونگی ارزیابی استاد تحصیلی خارج در
آن ریاست محترم یکی از شیوه های مبارزه علیه فساد اداری هماهنگی و همکاری ادارات ذیربط
را در کار دارد به خصوص وزارت محترم امور خارجه در پروسه ارزیابی استاد تحصیلی خارج
مرز میتواند از کند شدن روند ارزیابی استاد تحصیلی خارج مرز کاسته و از فساد اداری جلو
گیری نماید که پیرامون موضوع حمایت قاطع کمیته مبارزه علیه فساد اداری و رهبری وزارت
تحصیلات عالی را می طلبد.

ج: نتیجه تحلیل پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری از ریاست محترم
ارزیابی استاد تحصیلی خارج هر ز:

با توجه به اینکه ریاست محترم ارزیابی استناد علمی خارج مرز پیرامون پرسشنامه کمیته مبارزه علیه فساد اداری به نوعی پاسخ های ارایه کرده اما پیرامون اقامه پاسخ هایشان در راستای مبارزه علیه فساد اداری گزارش و استناد حمایوی ارسال نکرده اند بنابراین پیرامون ابعاد گسترده نقاط معروض به فساد اداری در سیستم کاری آن ریاست محترم مشخص نمود و نقاط معروض به فساد را بر جسته کرد نیاز است تا یک ارزیابی حضوری و مستقل از جانب کمیته مبارزه علیه فساد اداری به طور همه جانبه از تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری به منظور بر جسته سازی و شناخت نقاط معروض به فساد اداری از آن ریاست محترم و سایر ریاست ها و ادارات شامل پلان صورت گیرد.

بخش دوم

تحلیل کلی این اداره در رابطه به ساحت معروض به فساد اداری چالش ها و راه حل های آن ذیلاً خلاصه می گردد:

الف- ساحت معروض به فساد:

- ۱- چگونگی اجرا معاشات حواله و وضع مالیات از معاشات و قرارداد های عقد شده طبق احکام قوانین مالی و مالیات بر عایدات.
- ۲- خریداری های پرچون در نهاد های تحصیلات عالی دولتی به طور شفاف و طبق استناد تقنی
- ۳- چگونگی شمولیت و فراغت محصلان از نهاد های تحصیلات عالی خصوصی و دولتی
- ۴- چگونگی طی مراحل ارزیابی استناد تحصیلی خارج مرز از طریق ریاست محترم ارزیابی استناد تحصیلی خارج مرز
- ۵- چگونگی روند توزیع بورسیه های تحصیلی خارجی برای هنتقاضیان
- ۶- عدم آغاز جدی پروسه دور سوم نظارت از فعالیت های آکادمیک مالی و اداری موسسات خصوصی .

۷- عدم افزایش متساوی معاشات کارمندان وزارت تحصیلات عالی با در نظر داشت قوانین و مقررات

۸- عدم مكافایت و مجازات کارمندان طبق مفاد احکام قوانین و مقررات نافذ و قانون خدمات ملکی

۹- عدم دایر شدن ترینینگ های دوامدار برای کارمندان به منظور زودهن فساد اداری و عواقب آن از جانب مریوطه تا آمریت های عمومی بتوانند در زوشنی آن اقدامات عملی نمایند.

۱۰- عدم احیای حس مسولیت پذیری کارمندان و در نظر گرفتن مكافایت و مجازات طبق احکام استان تقاضی

۱۱- عدم تطبیق و تحقق سفارشات تفتشی بررسی های داخلی و بیرونی اداره در واحد های بررسی شده.

مرکزی و دومی و اطمینان از تحقق آن که می تواند در جهت مبارزه با فساد اداری موثر واقع شود

۱۲- عدم موجودیت سیستم و میکانیزم منظم به منظور طی مراحل استاند تحصیلی در بخش مخصوصان خصوصی.

۱۳- عدم نظارت و ارزیابی دقیق از سیستم موسسات خصوصی و طرز فعالیت آنها

۱۵- عدم موجودیت یک سیستم آگاهی دهی جمعی در رابطه به پدیده فساد از طریق برگزاری نشست های عمومی و رسانه جمعی.

۱۶- دایر نشدن برنامه های دراز مدت برای بلند بردن سطح ارتقای ظرفیت متداوم کارمندان

۱۷- عدم مراعت نمودن سلسله مراتب اداری و تبعیض در برخورد با موارد فساد اداری.

۱۸- عدم جمیع آوری نظریات و دیدگاه اساتید و محصلین و مراجعین در راستای مبارزه با فساد اداری

۱۹- عدم ارزیابی یکت ارزیابی مستقل توسط کمیته مبارزه علیه فساد اداری از تحقیق و تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری در تمام ادارات تحت اثر وزارت تحصیلات عالی.

۲۰- ارجاع نشدن به موقع اتهامات و قضایای که ایجاد تعقیب عدلي را می نماید.

۲۱- عدم اخذ امتحان دوره لیسانس و ماستری نهاد های تحصیلات عالی خصوصی از طریق کانکور

۲۲- عدم طرح ایجاد یک دیتابیس و سیستم کمپیوتری جهت تسریع روند ارزیابی اسناد تحصیلی خارج مرز و چگونگی تاثیر عین موضوع در اسناد تحصیلی محصلین نهاد های تحصیلی خصوصی کشور

۲۳- عدم تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری و استراتیژی ملی مبارزه علیه فساد اداری در بعضی های مرکزی و واحد های دومی وزارت تحصیلات عالی.

۲۴- عدم تطبیق حکم اسناد تقنی ببالای همه کارمندان به صورت یکسان.

۲۵- گمارش افراد غیر مسلکی بر اساس سلیقه های شخصی در بعضی از موارد بدون در نظر داشت ظرفیت های کاری و مواردی که در قانون صراحت دارد.

۲۶- وابستگی بعضی از افراد فساد پیشه در نهاد های تحصیلی به بعضی از مقامات دولتی.

۲۷- چگونگی تدریس افراد و اشخاص غیر آکادمیک در نهاد های تحصیلات عالی خصوصی و عدم موجودیت یک نصاب واحد در نهاد های تحصیلات عالی خصوصی

۲۸- عدم دقت کامل در تعیین افراد که به حیث هیئت آفر گشایی، ارزیابی، معاینه و تعدیل در پروژه های تدارکاتی وزارت تحصیلات عالی انتخاب می گردد.

۲۹- عدم ایجاد یک سیستم الکترونیک که پاسخگوی نیازمندی های عصر کنونی باشد.

۳۰- عدم ایجاد یک کمیته تحت عنوان (کمیته نظارت از تطبیق قوانین) در سطح وزارت

تحصیلات عالی تا تمام فعالیت های ریاست های را با معیارات استراتژیک پلان مبارزه علیه فساد اداری و قوانین مربوطه مقایسه نمایند.

۳۱- عدم جلوگیری از خریداری های بی مورد و فرمایشات تدارکاتی، ریاست های مرکزی و لایتسی که ضرورت میرم شان نمی باشد، و همچنان عدم جلوگیری از خریداری وسایل، تجهیزات و خوراکه باب تجملی که اشد ضرورت ریاست ها نمی باشد.

۳۲- عدم دقت در چگونگی حواله های اضافه کاری کارمندان و حق الزحمه کمیسیون های مرکز وزارت تحصیلات عالی.

۳۳- عدم دقت در مورد اجرای معاش برای کارمندان قراردادی بالقطع در مرکز وزارت.

۳۴- عدم دقت در چگونگی اجراءات مواد سوختی و قرطاسیه باب مرکز وزارت فی مابین وزارت و شرکت های قراردادی.

قرار شرح فوق نقاط معروض به فساد شرح گردید اما این بدان معنی نیست که در برگیرنده تمام ابعاد نقاط معروض به فساد اداری در واحد های مرکزی و لایتسی وزارت تحصیلات عالی بوده باشد این ها وده ها مورد دیگر از نقاط معروض به فساد اداری در سیستم کاری واحد های مرکزی و لایتسی وزارت تحصیلات عالی مشهود بوده میتواند که به طور گذار و خلاصه میتوان به نقاط فوق اشاره کرد.

ب- راه حل ها :

۱- یک ارزیابی مستقل از چگونگی اجراً معاشات حواله و وضع مالیات از معاشات و قرارداد های عقد شده طبق احکام قوانین مالی و مالیات بر عایدات.

۲- یک ارزیابی مستقل از چگونگی خریداری های پرچون در نهاد های تحصیلات عالی دولتی به طور شفاف و طبق اسناد تقنی

۳- افزایش متوازن معاشات کارمندان وزارت تحصیلات عالی یا در نظر داشت قوانین و مقررات

- ۴- مکافات و مجازات کارمندان طبق مفاد احکام قوانین و مقررات نافذه.
- ۵- ترتیب یک رهنمود خاص جهت رهنمایی آنده افراد که در راستای تطبیق پلان عمل مبارزه با فساد اداری که آکپریت کارمندان بخش های مرکزی آگاهی کافی ندارند.
- ۶- ترینینگ های دوا مدار برای کارمندان به منظور زودن فساد اداری و عواقب از جانب مراجع مربوطه تا آمریت های و مدیریت های عمومی بتوانند در زوشنی آن اقدامات عملی نمایند.
- ۷- معیاری سازی یک سیستم و یک میکانیزم منظم در بخش محصلان خصوصی به اساس یک دیتابیس منظم و معیاری که می تواند از گسترش فساد اداری جلو گیری به عمل آورد
- ۸- نظارت و کنترول منظم به طور دوامدار از امورات کاری کارمندان ریاست های مرکزی تفویض هدایت مبتنی بر اجراءات کاری شفاف برای کارمندان.
- ۹- احیا و انگیزه دادن کارمندان در راستای مبارزه علیه فساد اداری رؤسای ادارات
- ۱۰- مراعت نمودن سلسله مراتب اداری و عدم تعیض در برخورد با فساد اداری
- ۱۱- پروسه به اعلان سپاری بسته های خالی و تقرر افراد شایسته در بسته های خدمات ملکی براساس لیاقت و سریع ساختن روند طی مراحل استخدام
- ۱۲- نظارت و ارزیابی دقیق از نهاد های تحصیلات عالی خصوصی
- ۱۳- بر ملا نمودن و ارجاع به موقع اتهامات و قضایای که ایجاب تعقیب عدلي را می نماید موضوعات فساد اداری
- ۱۴- تطبیق و تحقق سفارشات تفتیش بررسی های داخلی و خارجی اداره در واحد های مرکزی و دومی و سومی اطمینان از تحقق آن که می تواند در جهت مبارزه با فساد اداری موثر واقع شود
- ۱۵- بلنگ بردن سطح ارتقای ظرفیت متداوم کارمندان.

۱۷- سیستم آگاهی دهی جمعی در رابطه به پدیده فساد از طریق برگزاری نشست های عمومی و رسانه جمعی.

۱۸- بازنگری قوانین در بخش آکادمیک به منظور رفع نواقص و کاستی های موجود در آن

۱۹- امتحان دوره لیسانس و ماستری نهاد های تحصیلات عالی خصوصی از طریق کانکور دولتی

۲۰- لغو معاشات امتیازی افراد اشخاص از دو مرجع که در بسته های خدمات ملکی کار می کنند.

۲۱- برخورد قانونی طبق احکام استناد تقنی بـ اساتید بر حالت دولتی که در نهاد تحصیلات عالی خصوصی هم‌زمان تدریس می نماید در اوقات رسمی.

۲۲- شفاف سازی روند استفاده از بورسیه های تحصیلی توسط یک میکانیزم خاص و روشن

۲۳- جلوگیری از کاغذ پرانسی و بروکراسی در ادارت مرکزی و دومی که به نحوی می تواند زمینه فساد اداری را فراهم سازد.

۲۴- جمع آوری نظریات، و دیدگاه اساتید، محصلین و مراجعین در راستای مبارزه علیه فساد اداری.

۲۵- آغاز پرسه دور سوم ناظارت از فعالیت های آکادمیک مالی و اداری موسسات خصوصی.

۲۶- یک ارزیابی مستقل از چگونگی شمولیت و فراغت محصلان از نهاد های تحصیلات عالی خصوصی و دولتی

عدم طرح ایجاد یک دیتابیس و سیستم کمپیوتری جهت تسریع روند ارزیابی استناد تحصیلی خارج مرز و چگونگی تاثیر عین موضوع در استناد تحصیلی محصلین نهاد های تحصیلی خصوصی کشور

۳۷- تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری و استراتئری ملی مبارزه علیه فساد اداری در بعضی از واحد های دومی وزارت تحصیلات عالی.

۲۴- تطبیق حکم استاد تقنی بالای همه کارمندان به صورت یکسان.

۲۵- گمارش افراد غیر مسلکی بر اساس شایسته سالاری مطابق مواردیکه در قانون صراحت دارد.

۲۶- مبارزه با افراد فساد پیشه که در چگونگی عقد قرارداد ها و پروژه های کاری وزارت تحصیلات عالی سهیم آن و همچنان تعقیب افراد فساد پیشه به منظور شناسای موثر آنها در ریاست های شامل تشکیل وزارت.

۲۷- یک ارزیابی مستقل از چگونگی تدریس افراد و اشخاص غیر آکادمیک در نهاد های تحصیلات عالی خصوصی و مانع شدن اشخاص افراد اشخاص استفاده جوو.

۲۸- موجودیت یک نصاب واحد در نهاد های تحصیلات عالی خصوصی

۲۸- یک ارزیابی مستقل و کامل در تعیین افراد که به حیث هیئت آفر گشایی، ارزیابی، معاینه و تعدیل و در پروژه های تدارکاتی وزارت تحصیلات عالی انتخاب می گردد.

۲۹- ایجاد یک سیستم الکترونیک که پاسخگوی نیازمندی های عصر کنونی باشد در واحد های مربوط به وزارت تحصیلات عالی.

۳۰- ایجاد یک کمیته تحت عنوان (کمیته نظارت از تطبیق قوانین) در سطح وزارت تحصیلات عالی تا تمام فعالیت های ریاست های را با معيارات استراتئریک پلان مبارزه علیه فساد اداری و قوانین مربوطه مقایسه نمایند.

۳۱- جلوگیری از خریداری های بی مورد و فرمایشات تدارکاتی، ریاست های مرکزی و لایتی که ضرورت هیزم شان نمی باشد، و همچنان عدم جلوگیری از خریداری وسایل، تجهیزات و خواکه باب تجملی که اشد ضرورت ریاست ها نمی باشد.

۳۲- دقت در چگونگی حواله های اضافه کاری کارمندان و حق الزحمه کمیسیون های مرکز
وزارت تحصیلات عالی.

۳۳- دقت در مورد گمارش و چگونگی اجرای معاش برای کارمندان قراردادی بالمقطع در مرکز
وزارت.

۳۴- یک ارزیابی مستقل در مورد چگونگی اجرات قرارداد موارد سوخت و قطاسیه بباب
مرکز وزارت فی مایین وزارت و شرکت های قراردادی.

۳۵- استفاده موثر و یکسان از حاضری الکترونیکی بالای همه کارمندان روسا و مشاورین به
صورت یکسان آن.

۳۶- عدم حضور افراد و اشخاص که تابع معاشات امتیازی هستند بعد از ساعت اوقات رسمی در
دفاتر مربوطه شان و چگونگی افزودی معاشات کارمندان که معاش امتیازی میگردند از طریق
کمیسیون مستقل اصلاحات اداری.

۳۷- حمایت قاطع از کار و اجر آلت ریاست تفتيش داخلی وزارت در امر مبارزه علیه فساد اداری
در واحد های تحت بررسی.

۳۸- دقت در پول تادیه و رکشایپ های که در مرکز وزارت دایر میشود به منظور مصرف شفاف
وجوع عامه.

۳۹- یک ارزیابی مستقل توسط کمیته مبارزه علیه فساد اداری از تحقیق و تطبیق پلان عمل «بارزه
علیه فساد اداری در تمام ادارات تحت اثر وزارت تحصیلات عالی».

با توجه به موارد فوق یک ارزیابی مستقل که تحلیل این اداره را در راستای مبارزه علیه فساد
اداری انعکاس می دهد، می توان افزود با علمی سازی این موارد نساط مفتر و این به فساد اداری و
پدیده فساد اداری کاهش یافته می تواند. به منظور راه حل و مبارزه با فساد اداری اگر روند
مبارزه با فساد اداری تسريع بخشیده شود منافع دولت و اداره در موارد ذیل تامین می گردد.

۱- منافع عمومی تامین می شود.

۲- سرمایه گزاری های داخلی و خارجی جذب می گردد.

۳- شفافیت و حساب دهی تامین می گردد.

۴- ملت از کار کرد های دولت و ادارت دولتی راضی می گردد و فاصله میان دولت و ملت ایجاد نمی گردد.

۵- موجب تحریک حاکمت قانون در سطح کشور می گردد.

۶- باور ملت بالخصوص مراجعین را به روند شفافیت در کار ادارت دولتی بلند می بود.

۷- به اعتبار ملی و آکادمیک نهاد های تحصیلی در سطح ملی و بین المللی افروزده می شود.

گزارش معلومات تحلیلی هذا در قید (۴۳) ترتیب و تقدیم است.

تحلیل تو خیر و ترتیب:

حسیب مباوز "اخراجانی"

تایید نسخه:

با احترام

نثار احمد ثبات

آمر تحلیل گزارشات

سل