



نگاهی به دستاوردهای

وزارت تحصیلات عالی



سال ۱۳۹۹



مشخصات:

نام: نگاهی به دستاوردهای وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۹

تهیه و ترتیب: دفتر سخنگو

ویرایش متن: حنیف فرزاد

شماره تماس: ۰۲۰۲۵۰۰۹۶۹

ایمیل آدرس:

spokesman@mohe.gov.af

وبسایت:

mohe.gov.af

فیسبوک:

www.facebook.com/moheaf

تویتر:

twitter.com/afmohe

انستگرام:

www.instagram.com/mohe.af

لینکدین: وزارت تحصیلات عالی - لورو زده - کروز وزارت - ۶۱۲۶۲۵۲۰۰

یوتیوب: www.youtube.com/channel/UCghmJT۳x۱UZWa۰i۸۷T۰XWig/about

فهرست

۱	پس منظر
۲	دیدگاه
۲	ماموریت
۲	اهداف

۵	تطبیق شاخص های حکومت داری خوب
۵	نظارت و ارزیابی باعث تحول و اثربخشی می شود
۶	نقش و حضور زنان در تحصیلات عالی
۷	کرونا؛ آغاز یک انقلاب دیجیتالی در نظام تحصیلی افغانستان
۸	بازنگری نصاب تحصیلی مطابق معیارهای جهانی

۱۳	دستاوردهای بخش امور اکادمیک
۱۳	بخش اسناد تقنینی، تخنیک و رهنمودی
۱۸	بخش پلان، پالیسی و تقنین
۱۸	بخش تضمین کیفیت و اعتباردهی
۲۰	بخش تقرر و ترفعیات اعضای کادر علمی
۲۰	بخش انکشاف برنامه های علمی
۲۱	بخش تحقیق، تالیف و ترجمه
۲۲	بخش بورسیه ها

۲۵	دستاوردهای بخش محصلان
۲۶	محصلان دولتی
۲۶	محصلان خصوصی
۲۸	ارزیابی اسناد تحصیلی برون مرزی

فهرست

۳۱ دستاوردهای بخش مالی و اداری

۳۱	بخش منابع بشری	۳۱
۳۲	بخش جندر	۳۲
۳۳	بخش مالی و حسابی	۳۳
۳۴	بخش تدارکات	۳۴
۳۵	بخش توسعه و انکشاف زیر بنا	۳۵
۳۷	بخش ساختار زیر بنای الکترونیکی و خدمات تکنالوژی معلوماتی	۳۷
۳۹	بخش اطلاع رسانی و مطبوعاتی (دفتر سخنگو)	۳۹

۴۱ دستاوردهای بخش نظارت و مبارزه با فساد اداری

۴۱	مبارزه با فساد اداری	۴۱
۴۱	نظارت و ارزیابی امور اکادمیک	۴۱



امور در این بخش می‌باشد. آرزوی ملت و دولت افغانستان چیزی جز سر بلندی و ارتقای ساختارهای آموزشی به ویژه تحصیلات عالی افغانستان که منبع و مصدر تغییرات و تحولات سازنده در کشور می‌باشد، نیست.

بنابراین هیات رهبری وزارت تحصیلات عالی برای تحقق آرزوها و آرمان‌های علمی در کشور پیوسته تلاش ورزیده تا زمینه‌های رشد فکری و علمی برای جوانان را با تقویت و تکثیر برنامه‌های علمی و فرهنگی در مجامع علمی و اعزام استادان و محصلان به خارج از کشور، فراهم کند. خوشبختانه این مأمول در حد بالاتر از انتظار بر آورده شده است. از دید رهبری وزارت تحصیلات عالی این بسنده نیست. وزارت تحصیلات عالی با پیگیری و کار بستن راهکارها و برنامه‌های جدید علمی و رویکرد کار مبتنی بر نتایج در صدد وجهه دادن و اعتبار بخشیدن بیشتر از پیش به واحد تحصیلات عالی افغانستان در سطح کشورهای منطقه است.

وزارت تحصیلات عالی می‌کوشد تا در سال ۱۴۰۰ گام‌های بلند، تلاش‌های جدی و فعالیت‌های اساسی را برای نظام تحصیلی کشور انجام دهد تا مانند سال گذشته شاهد دستاوردهای چشمگیر برای جامعه ی اکادمیک افغانستان باشیم.

پس منظر

وزارت تحصیلات عالی در حالی که مرجع آمال و آرزوهای مردم کشور برای رسیدن به یک افغانستان مرفه و متکی به خود است، اهداف، مأموریت و مسوولیت‌های را پیشرو دارد که در راستای تحقق اهداف پالیسی‌های دولت جمهوری اسلامی افغانستان، به منظور انکشاف و فراهم آوری دستیابی منصفانه و رقابتی به تحصیلات عالی با کیفیت مطابق به نیازهای بازار کار، تربیه کادرهای ورزیده، متخصص و وطن‌دوست نقش مهمی را به عهده دارد. وزارت تحصیلات عالی جهت تطبیق پلان استراتژیک و رسیدن به اهداف و مقاصد متمرکز بر مواردی چون: برنامه های علمی، بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی، ایجاد اداره مستقل تضمین کیفیت، اعتبار دهی و تثبیت قابلیت‌ها، ریفورم سیستم اداری، بازنگری و انکشاف اسناد تقنینی و تطبیق HEMIS، هماهنگ سازی و تقویت برنامه‌های ارتقای ظرفیت، معیاری سازی و کاربردی سازی تحقیقات علمی، مدیریت بهتر لیلیه‌ها، دسترسی به تحصیلات عالی، مدیریت و حکومتداری خوب، انکشاف و توسعه زیر بناها، تساوی جنسیتی و مبارزه دوامدار با عوامل

وزارت تحصیلات عالی متعهد به شفافیت، حسابدگی و آرایه گزارش از عملکردهای این وزارت در تمام بخش‌ها می‌باشد. این وزارت در پرتو قانون اساسی و دیگر قوانین نافذهی کشور، دسترسی به اطلاعات را حق مسلم شهروندان دانسته و برای اطلاع‌رسانی دقیق و به موقع از هیچ تلاشی دریغ نمی‌ورزد.

به همین منظور مجموعه‌ای از فعالیت‌ها، کارکردها و دستاوردهای یک‌ساله خویش را در قالب رساله‌ی به هدف اطلاع‌رسانی بیشتر و در جریان قرار دادن شهروندان به ویژه اعضای جامعه‌ی اکادمیک افغانستان تدوین نموده است.

گزارش‌دهی و اطلاع‌رسانی در مورد دستاوردها و پیشرفت‌ها یک اصل اداری و از مؤلفه‌های یک ساختار مسوول و پاسخگو است. این حق مردم است که، بدانند در حوزه تحصیلات عالی در کشور چه اتفاق افتاده و قرار است چه صورت بگیرد.

خوانندگان این مجموعه، با ملاحظه به محتوای آن خواهند دانست که در بُعد زیربنایی و روبنایی و در سطح کیفی و کمی در این وزارت تغییراتی مهمی به وجود آمده است که، همه محصول تلاش‌های خستگی ناپذیر هیات رهبری، مسوولان و متولیان





فساد در اولویت‌های کاری این وزارت گنجانیده شده است.

دیدگاه:

وزارت تحصیلات عالی بر آن است که با استفاده از نیروی انسانی کارآمد و تکنالوژی‌های نوین نظام تحصیلی پیشرفته و اداره‌ی شفاف و پویا، جایگاه ممتاز در تربیت نیروی انسانی متعهد به ارزش‌های اسلامی و افغانی، متخصص، کارآفرین و پیشرو در تولید علم در سطح منطقه داشته باشد.

برخورداری از سیستم مدیریت معلوماتی موثر، کارآمد، شفاف و ساده؛

برخورداری از سیستم ارزیابی عملکرد معقول، دقیق و شفاف؛

انکشاف واحدهای اداری مطابق با نیازها؛

برخوردار از کادر علمی شایسته، متعهد، مومن و متخصص در طراز دانشمندان جهانی؛

توانمندی در ایجاد فرصت‌های آموزشی، تحقیقاتی و فرهنگی مادام‌العمر برای آحاد جامعه؛

برخوردار از منابع عایداتی و تولید ثروت بر پایه‌ی پروژه‌های علمی و تحقیقاتی؛

برخوردار از نصاب تحصیلی پیشرفته متناسب با نیازهای کشور؛

پیشرو در تولید علم، خدمات علمی و توسعه‌ی پایدار کشور؛

برخوردار از اداره‌ی مستقل نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت براساس معیارهای منطقه و جهان.

مأموریت:

وزارت تحصیلات عالی به منظور آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص، کارآفرین و پیشرو در فرایند علم آفرینی، با استفاده از تکنالوژی‌های نوین آموزشی، اداره شفاف و نظام تحصیلی پویا؛ تلاش می‌کند در سطح کشورهای منطقه پاسخگوی نیازمندی‌های جامعه باشد.

تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص، کارآفرین، خلاق و وطن‌دوست؛

نهادینه‌سازی تفکر پژوهش محوری و نوآوری در پوهنتون‌ها، مراکز تحقیقاتی، افراد و سازمان‌ها با استفاده از فرصت‌های جهانی با هدف پاسخگویی به سوالات، نیازها و رفع چالش‌های کشور؛

ایجاد، انتقال، جذب، بومی‌سازی، انتشار و به کارگیری تکنالوژی مدرن با هدف افزایش اقتدار ملی، تولید ثروت و تأمین رفاه عمومی جامعه؛

فراهم آوری امکانات دسترسی عادلانه و رقابتی به

تحصیلات عالی کیفی مطابق به نیازهای بازار کار داخل و خارج کشور؛

راه اندازی تحقیقات علمی هدفمند و ارایه‌ی خدمات تحقیقی، علمی و تحصیلی مؤثر در جهت رفع نیازمندی‌های افغانستان.

ایجاد منابع عایداتی و تولید ثروت بر پایه‌ی به منظور علم آفرینی؛

ایجاد و تسهیل استفاده از فرصت‌های مطالعاتی و شرکت در کنگره‌های داخلی و بین‌المللی؛

تأسیس پایگاه ملی ثبت دستاوردهای تحقیقاتی و پایان‌نامه‌های تحصیلی؛

نظارت و ارزش‌یابی و کنترل کلیه‌ی امور تحقیقاتی پوهنتون‌ها، کادر علمی، محققان، کارکنان و محصلان از طریق تأسیس پایگاه ملی ثبت دستاورد های تحقیقاتی؛

راه اندازی سیستم گرنت تحقیقاتی برای کادر علمی پوهنتون‌ها؛

ترتیب پوهنتون‌ها، کادر علمی و محققان بر اساس شاخصه‌ی معتبر علم -سنجی (Scientometrics)؛

بهبود ارایه‌ی خدمات برای محصلان.

اهداف:

اهداف کلان برنامه‌ی استراتژیک براساس مأموریت، دیدگاه و ارزش‌ها تدوین می‌شود. وزارت تحصیلات عالی، با توجه به ضرورت همزیستی دانش و ارزش برای تکامل و ترقی واقعی جامعه و این‌که انسان در کانون انکشاف و توسعه‌ی پایدار، همچنان که محور توسعه است، هدف توسعه و به منزله‌ی مهم‌ترین عامل توسعه نیز می‌باشد. وزارت تحصیلات عالی افغانستان باور عمیق به نقش بلامنازع آموزش و علم آفرینی در فرایند توسعه‌ی جوامع دارد و بر اساس مأموریت، دیدگاه و ارزش‌های مشخصی، اهداف کلان و اساسی خود را به شرح ذیل دنبال می‌کند:

انکشاف و بازنگری در فرایند تحقیقات؛

بهبود آموزش و بازنگری نصاب تحصیلی؛

تقویت برنامه‌های ارتقای ظرفیت؛

تطبيق HEMIS و ریفرم و محو فساد اداری؛

بازنگری اسناد تقنینی؛

بازنگری در فرایند رفاهی محصلان؛

بهبود و تجدید نظر در ساختارها و فرایندها؛

ایجاد مراکز عایداتی؛

انکشاف همکاری با نهادهای داخلی و خارجی؛

ایجاد اداره‌ی مستقل ارتقای کیفیت و اعتباردهی.







مجله

تطبيق شاخص‌های حکومت‌داری خوب

ظهور مفاهیمی از جمله حکومت‌داری خوب، بیان‌گر نقش در حال تغییر حکومت‌ها در اداره جوامع و تغییر نگرش نسبت به کارکرد حکومت‌ها در جهان امروز است. امروزه حکومت‌داری به معنای فرایندی است که به واسطه آن مؤسسات دولتی به اداره امور عمومی می‌پردازند، منابع عمومی را مدیریت کرده و از حقوق افراد جامعه حمایت می‌کنند. تطبيق و تحقق حکومت‌داری خوب می‌تواند روند توسعه و پیشرفت در کشور را سرعت بخشیده و مشکلات و چالش‌ها را سریع‌تر و راحت‌تر پشت سر بگذرانند. در سال‌های اخیر یکی از گزینه‌ها و راهکارهای مطرح برای ارتقای سلامت، افزایش مؤثریت وثمریت نهادهای دولتی ایجاد، تقویت و گسترش «حکومت‌داری خوب» تلقی می‌گردد.

وزارت تحصیلات عالی حکومت‌داری خوب را یکی از مسوولیت‌ها و مأموریت‌های اصلی خویش می‌داند و برای تحقق شاخصه‌های آن، تلاش‌هایی را در ابعاد و سطوح مختلف به راه انداخته است. هیات رهبری وزارت تحصیلات عالی مصمم به تطبيق شاخص‌های حکومت‌داری خوب در این وزارت بوده و فعالیت‌های بهتر را در این راستا انجام داده است. بازنگری و اصلاح ساختار تشکیلاتی، بازنگری و انکشاف اسناد تقنینی، الکترونیک‌سازی اکثریت پروسه‌های اداری، تطبيق پلان عمل مبارزه با فساد اداری، تطبيق قانون دسترسی به اطلاعات، تطبيق معیارهای تضمین کیفیت و اعتباردهی در تمام نهادهای تحصیلی دولتی و خصوصی، معیاری‌سازی سیستم راپورهای تفتیش داخلی براساس اصول انتوسای و معیارهای راپوردهی مالی بین‌المللی، بلند بردن مؤثریت مصرف بودجه، ساده‌سازی پروسه‌های مغلق اداری، اصلاح نظام کانکور و تقویت شفافیت و رعایت قوانین در این پروسه بزرگ ملی، ایجاد سیستم نظارتی به منظور رشد و انکشاف کیفی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، معیاری‌سازی امتحان رقابتی بورسیه‌ها به شکل آنلاین، ساده‌سازی طی مراحل اسناد تحصیلی محصلان در بخش دیپلوم و ترانسکریپت و توزیع هم‌زمان آن در پوهنتون‌ها به فارغان، تامین استقلالیت مالی ۸ پوهنتون بزرگ، الکترونیک‌سازی تمام پروسه مالی، اداری و تدارکاتی، تطبيق تمام معیارهای لازم تضمین کیفیت و اعتباردهی در پوهنتون‌ها، نهادینه‌سازی و تقویت تحقیقات علمی و تاسیس یک ژورنال معتبر ملی آکادمیک، شمولیت مشخصات تمام استادان و محصلان در دیتابیس، تطبيق سیستم معلوماتی وزارت تحصیلات عالی (HEMIS) و شمولیت تمام پوهنتون‌ها در شبکه تحقیقاتی و تحصیلی افغانستان (AfgREN)، از عمده‌ترین فعالیت‌های وزارت تحصیلات عالی در قسمت تامین حکومت‌داری خوب در نظام تحصیلی کشور است که در این راستا فعالیت‌های مؤثر دیگری نیز جریان دارد و در آینده نیز ادامه خواهد یافت.

نظارت و ارزیابی، باعث تحول و اثربخشی می‌شود

نظارت و ارزیابی در جوامع پیشرفته، بستر ساز کارایی و اثر بخشی نظام است و همواره از جایگاه با اهمیت و درخور توجهی برخوردار است. اهمیت این امر در تحصیلات عالی دوچندان است، زیرا نظام تحصیلات عالی به عنوان نظامی پیش‌رو و تعیین‌کننده‌ی خط مشی قادر است زمینه توسعه در ابعاد اجتماعی، فرهنگی و انسانی را فراهم آورد و سایر حوزه‌ها را تحت تأثیر قرار دهد. سازمان‌ها به منظور حصول اهداف مشخصی شکل می‌گیرند، از این رو لازم است تا همواره کیفیت و عملکرد آن‌ها مورد نظارت و ارزیابی قرار گیرد تا با شناخت



نقاط قوت و ضعف در پرتو نتایج حاصله، مسیر فعالیت‌ها و اقدامات در راستای تحقق اهداف مورد نظر هدایت گردد.

وزارت تحصیلات عالی بالای چگونگی ارائه خدمات تحصیلی و فراهم ساختن زمینه تحصیل در تمام کشور کار کرده، تمام سیستم را بر اساس یک پلان منظم کاری نظارت و ارزیابی می‌کند و از نزدیک تمام روند تحصیلی را در تمام نهادهای تحصیلی دولتی و خصوصی تعقیب کرده و مورد بررسی قرار می‌دهد. برنامه نظارت و ارزیابی وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۹ نسبت به گذشته جدی‌تر بود. این امر خود نقشی کلیدی در بلند بردن کیفیت دارد و می‌تواند زمینه بهتر را برای ارائه خدمات تحصیلی معیاری و باکیفیت مساعد سازد. وزارت تحصیلات عالی از نزدیک با پوهنتون‌های دولتی و خصوصی کار می‌کند و در کنار رهنمایی، آنان را متوجه کمی‌ها و کاستی‌های‌شان می‌سازد و مطابق معیارهای وضع شده تمام روند تحصیلی مورد نظارت و ارزیابی مسلکی قرار می‌گیرد. با ایجاد ریاست نظارت و ارزیابی امور آکادمیک، تمام نهادهای خصوصی و دولتی به شکل اساسی مورد نظارت قرار می‌گیرند که این امر باعث ایجاد تغییرات بنیادی در عرصه ارائه خدمات تحصیلی، معیاری‌سازی پوهنتون‌ها، اصلاحات گسترده، حاکمیت قانون و شفافیت می‌شود.

■ نقش و حضور زنان در تحصیلات عالی

دستیابی به تحصیلات عالی و برخورداری از مهارت‌های بالای علمی، از کلیدی‌ترین عوامل رشد توانمندی‌ها و ظرفیت‌های فردی و گروهی است. تغییر و تحولات در شیوه‌های زیست و تغییر پارادایم جهان از جامعه صنعتی به جامعه اطلاعاتی، اخذ تحصیلات برتر برای رسیدن به مشاغل خوب، کسب هویت ممتاز و شخصیت بالای اجتماعی را ضروری ساخته است.

یکی از مهم‌ترین معیارها جهت سنجش درجه توسعه‌یافته‌گی یک کشور، میزان اهمیت، دانش و اعتباری است که زنان در آن کشور دارا می‌باشند. تلاش برای فراهم‌سازی تحصیلات رسمی زنان و دختران در افغانستان، تاریخ طولانی دارد. در سال ۱۲۹۸ ه.ش در دوران پادشاهی امان‌الله خان نخستین فرصت‌های تحصیلی برای زنان فراهم شد. این فرصت‌های تحصیلی هم‌زمان با تأسیس پوهنتون کابل در سال ۱۳۱۱ ه.ش آغاز شد و این روند کماکان تا سال ۱۳۷۱ ه.ش ادامه یافت. در جریان سال‌های ۱۳۶۰ الی اواخر ۱۳۷۰ که تعداد بیش‌تر جوانان به خدمت سربازی سوق داده شدند، محصلان اناث بیش‌تر در تحصیلات عالی جذب شدند. تا سال ۱۳۶۹ تعداد جذب محصلان اناث رو به افزایش بود، ولی طی دهه ۷۰ کاهش فزاینده‌ای یافت تا آن‌که در دوره حاکمیت طالبان مکاتب ثانوی و پوهنتون‌ها به روی زنان مسدود شد. در سال ۱۳۸۱ مؤسسات تعلیمی و تحصیلی به روی زنان دوباره گشوده شد و روند شمولیت دختران در مکاتب و مؤسسات تحصیلات عالی افزایش یافت. تعداد محصلان دختر از صفر در سال ۱۳۸۱ به ۴۹۰۶۷ تن در نهادهای تحصیلات عالی دولتی در سال ۱۳۹۷ رسید. هم‌چنان تعداد استادان اناث از ۲۰۴ تن در سال ۱۳۸۱ به ۸۲۲ تن در سال ۱۳۹۷ افزایش یافت. تعداد محصلان اناث در مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی نیز از ۲۶۶۹ تن در سال ۱۳۸۹ به ۵۲۶۹۶ تن در سال ۱۳۹۷ افزایش یافت و تعداد استادان اناث در مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی از ۵۶ تن در سال ۱۳۸۹ به ۱۶۱۷ تن در سال ۱۳۹۷ افزایش را نشان می‌دهد. امروز تمام نهادهای تحصیلات عالی خصوصی و دولتی شاهد حضور بیش از ۴۰۰ هزار محصل هستند که ۲۸ درصد آن‌ها را دختران تشکیل می‌دهند.





طی هجده سال گذشته، تحصیلات عالی در افغانستان کوشیده است تا بخشی از فقر قوای بشری را با تربیه جوانان این کشور جبران کند. در سال ۱۳۸۱ تحصیلات عالی افغانستان در بسیاری بخش‌ها کارهایش را از نو شروع کرد و جان تازه گرفت. در این سال زنان از نقش کم‌تر در تحصیلات عالی برخوردار بودند و زمینه مناسب بنا بر دلایل متعدد برای آن‌ها جهت حضور در نهادهای تحصیلی مساعد نبود؛ اما در چند سال اخیر نقش و حضور زنان در تحصیلات عالی سیر صعودی خود را می‌پیماید.

وزارت تحصیلات عالی مشکلات موجود بر سر حضور زنان را با جدیت بررسی کرده و با تدوین برنامه‌ها و استراتژی‌ها، راه‌های غلبه بر آن را تدوین کرده است که از جمله می‌توان استراتژی جنسیتی و پالیسی منع تبعیض، آزار و اذیت جنسی در نهادهای تحصیلات عالی را نام برد. این وزارت با نظارت مداوم، تطبیق پالیسی تبعیض مثبت، اتخاذ تصامیم اصلاحی و اقدامات حمایتی تلاش کرده است تا تعداد زنان را افزایش داده و فرصت‌ها را برای اعضای کادر علمی و محصلان اناث بیش‌تر سازد.

کرونا؛ آغاز یک انقلاب دیجیتالی در نظام تحصیلی افغانستان

افغانستان از جمله کشورهای است که با ایجاد هر بحران جهانی مانند کرونا نسبت به سایر کشورهای دیگر آسیب پذیر است. اپیدمی کرونا مانند سایر بخش‌ها بالای روند آموزشی سایه افکند و درب تمام نهادهای آموزشی را بست، حدود ۵۰۰ هزار محصل کشور را خانه نشین کرد و فرایند آموزشی را با چالش مواجه ساخت اما دولت افغانستان در هر بخش جهت مبارزه با کرونا برنامه ریزی نمود و تدابیر لازم را روی دست گرفت.

وزارت تحصیلات عالی به عنوان سکان دار نظام تحصیلی افغانستان که مسوولیت پرورش نسل جوان کشور را بدوش دارد، دست به کار شد و برای اینکه نظام تحصیلی کشور با رکود مواجه نشود، فاصله میان محصل و پوهنتون ایجاد نگردد، برای محصلان مصروفیت معقول خلق شود، چالش را به فرصت مبدل سازد، رسالت خویش را در قبال نسل جوان کشور انجام دهد و تحولی را در راستای آموزش در کشور به وجود بیاورد، آستین برزد و بالای طرح بدیل آموزش حضوری به شیوه الکترونیک کار کرد.

وزارت تحصیلات عالی پس از تلاش گسترده موفق به ایجاد سیستمی آموزشی آنلاین شد که با کمترین دانش تکنالوژی قابل استفاده بوده و از مزایای فراوان نیز برخوردار می‌باشد و می‌تواند برای آموزش از راه دور در عصر کرونا موثر واقع گردد. طرح بدیل آموزش حضوری به شیوه الکترونیک تحت نام (HELMS) با رییس جمهور در میان گذاشته شد که با استقبال ایشان مواجه و نیز از سوی کابینه به عنوان مُمد درسی تصویب شد.



قابل ذکر است که نخستین سیستم آموزشی آنلاین با شعار «علم توانایی است»، زیر نام افغان ایکس، در سال ۱۳۹۷ از سوی وزارت تحصیلات عالی راه اندازی گردیده بود که با استفاده از این سیستم، متقاضیان می‌توانند از طریق انترنت بدون محدودیت زمانی و مکانی در همه جا و همه وقت با داشتن امکانات ابتدایی مثل موبایل و لبتاپ به کورس‌های تحصیلی (MOOC) پوهنتون‌های معتبر کشور و جهان دسترسی داشته و در ارتقای دانش مسلکی خویش از آن بهره‌مند شوند.

سیستم مدیریت آموزشی تحصیلات عالی یا (HELMS) چیست؟

سیستم مدیریت آموزشی تحصیلات عالی یکی از موثرترین سیستم آموزش آنلاین در سطح جهان می‌باشد که با استفاده از تکنالوژی‌های کد باز (open source) طرح، انکشاف و عیار گردیده است که بیش از ۹۰ میلیون استفاده کننده در دنیا دارد و معتبرترین نهادهای تحصیلی جهان نیز از این سیستم بخاطر آموزش



آنلاین استفاده می‌نمایند. این سیستم طوری دیزاین گردیده که به آسانی قابل استفاده بوده و با کمترین دانش تکنالوژی می‌توان از آن استفاده کرد که ۱۷۰ نهاد تحصیلی را تحت پوشش قرار می‌دهد.

در این سیستم سهولت‌های مانند ویدیو کنفرانس، مایل ایلکشن، توانایی استفاده از زبان‌های رسمی کشور و زبان انگلیسی، سیستم مدیریتی، راپور دهی، تحلیل ارقام، تمام نیازمندی‌های مدیریتی و عیارسازی کورس‌ها مانند کار خانگی، کار صنفی، امتحانات (صنفی، وسطی و نهایی) حاضری، نمره دهی، اشتراک گذاری مواد درسی از قبیل مواد تصویری، صوتی، سلاید، کتاب و آنلاین کنفرانس و غیره را دارا می‌باشد.

یکی از بحث‌های مهم در این سیستم نظارت وزارت تحصیلات عالی از روند آموزش است؛ نظارت و ارزیابی در جوامع پیشرفته، بستر ساز کارایی و اثربخشی نظام است و همواره از جایگاه با اهمیت و درخور توجهی برخوردار است. اهمیت این امر در تحصیلات عالی دوچندان است، زیرا نظام تحصیلات عالی به عنوان نظامی پیشرو و تعیین کننده خط مشی قادر است زمینه توسعه در ابعاد اجتماعی، فرهنگی و انسانی را فراهم آورد و سایر حوزه‌ها را تحت تأثیر قرار دهد، به همین منظور وزارت تحصیلات عالی در قسمت ایجاد یک سیستم واحد که تمام نهادهای تحصیلی را تحت پوشش قرار دهد و زمینه نظارت برای این وزارت مساعد گردد، تلاش ورزید تا از یک طرف سیستمی را ایجاد نماید که تمام پراکندگی‌ها در روند آموزش آنلاین از میان برداشته شود و از جانب دیگر روند آموزش مورد نظارت قرار گیرد تا آرایه خدمات تحصیلی با کیفیت بهتر صورت گیرد.

در شرایط فعلی که شیوع ویروس کرونا فعالیت‌های اجتماعی عادی را محدود کرده است، اگر به صورت فعال در خصوص راه اندازی و استفاده بهینه از آموزش‌های الکترونیک در آرایه دروس نهادهای تحصیلی استفاده کنیم، این شرایط تهدید می‌تواند به یک فرصت استثنایی برای تحول در آموزش کشور و تقویت زیرساخت‌ها برای آرایه آموزش‌های متنوع غیر حضوری و بالا بردن سطح تاب‌آوری نظام تحصیلی کشور در مواجهه با شرایط مشابه احتمالی در آینده شود. ولی می‌توان گفت نظام تحصیلی افغانستان در چندین جهت، تأثیر مثبتی از این بیماری گرفته است. دلیل ایجاد این تغییر مثبت هم تغییر ناگهانی الگوی آموزش سنتی به مدل آنلاین است. گر چه که نظام تحصیلی کشور پیش از این نیز از الگوی آموزش از راه دور استفاده می‌کرد، ولی این شیوه در نظام تحصیلی افغانستان فراگیر نبود. پاندمی کووید-۱۹ نهادهای تحصیلی را وادار ساخت که زیرساخت‌های فنی خود را بهبود بخشند و به محصلان به صورت آنلاین تدریس کنند. هم‌چنین این موقعیت جدید بسیاری از افراد حوزه تحصیلات عالی افغانستان را قادر ساخت چگونگی استفاده از فناوری برای برقراری ارتباط با محصلان خود را فرا گیرند. از این پس ممکن است این فضای جدید منجر به تغییر استراتژی اشتغال در افغانستان شود. به این ترتیب که موسسات تحصیلات عالی ممکن است افرادی را استخدام کنند که نسبت به فناوری‌های روز دنیا بیش‌تر آشنا هستند تا به این ترتیب اساتیدی در پوهنتون‌ها استخدام شوند که بتوانند علاوه بر تدریس در صنف، به صورت مجازی هم آموزش دهند تا همیشه برای پاسخگویی به محصلان در دسترس باشند و همیشه مطالب جدیدی را در اختیار آنان قرار دهند. دلیل بعدی این است که تدریس آنلاین در پوهنتون‌های کشور که ناشی از بیماری کووید-۱۹ است، سیستم آموزشی این کشور را از الگوی آموزش استاد محور، به محصل محور تبدیل کرده است. هدفی که نظام تحصیلی افغانستان چند سال برای رسیدن به آن تلاش کرد. در شیوه استاد محور، تدریس به شیوه یک طرفه است و اصولاً محصلان ساکت هستند ولی در تدریس آنلاین، محصلان در روند برگزاری صنف بیش‌تر فعالیت می‌کنند. این در حالی است که برخی از محصلان از این وضعیت جدید شکایت می‌کنند ولی این شیوه به طور غیرمستقیم منجر به خلاقیت آن‌ها می‌شود و توانایی تفکر انتقادی-تحلیلی آن‌ها را توسعه می‌دهد.

با وجود همه چالش‌هایی که در عرصه انترنت و برق در افغانستان وجود دارد، باوجود عدم امکانات که یک تعداد محصلان با آن مواجه‌اند و با وجود این که آموزش آنلاین یک تجربه نو در افغانستان می‌باشد؛ باز هم می‌توان اظهار داشت که ما به سوی یک انقلاب دیجیتال که نیاز مبرم ما در عصر حاضر محسوب می‌شود، در نظام تحصیلی کشور در حال حرکت هستیم.

■ بازنگری نصاب تحصیلی مطابق معیارهای جهانی

یکی از عناصر مهم و کلیدی در نظام تحصیلی یک کشور، نصاب تحصیلی است. نصاب‌های تحصیلی در حقیقت نقشه راه برای محصلان و تربیه نیروی بشری متخصص و مسلکی در یک کشور است. از این جهت تطبیق نصاب تحصیلی معیاری از یک سو باعث بهبود کیفیت تدریس و آموزش در نهادهای تحصیلی می‌شود و از



جانب دیگر نیروی بشری مسلکی و شایسته به بازار کار تقدیم می‌گردد.



به منظور تربیه نیروی بشری مسلکی، متخصص و متعهد، دسترسی پوهنتون‌ها به پیشرفت‌های سریع تکنالوژی، عیار کردن نصاب درسی با خواست زمان، نیازمندی‌های جامعه، جهانی شدن، اقتصاد نوین و بلند بردن کیفیت آموزش در تحصیلات عالی، وزارت تحصیلات عالی تصمیم گرفت تا نصاب درسی جدیدی را که در آن ارزش‌های اسلامی، ملی، فرهنگی، اجتماعی، معیارهای بین‌المللی، نیازمندی‌های ادارات دولتی، نهادهای خصوصی و بازار کار در نظر گرفته شود، تهیه کند. برای رسیدن به این هدف، این وزارت روند بازنگری و انکشاف نصاب‌های تحصیلی را تحت عنوان «نصاب تحصیلی واحد؛ ملت واحد» آغاز کرد. به منظور پیش‌برد بهتر کارها پیرامون به‌روزرسانی نصاب تحصیلی، برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی در وزارت تحصیلات عالی آغاز به کار کرد. برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی در اولین اقدام ۱۶۵ رشته تحصیلی را شناسایی و تشخیص کرد تا نصاب‌های‌شان مطابق معیارهای جهانی و نیازمندی‌های بازار کار بازنگری و انکشاف داده شود. در مرحله بازنگری و انکشاف نصاب‌های تحصیلی، مهارت‌ها و توانایی‌هایی برای محصلان از جمله «طرز تفکر درست و تحقیق، مهارت استفاده از تکنالوژی معلوماتی، محاوره و ارتباطات، کار گروهی و روحیه همکاری، تقویت خلاقیت و نوآوری، آگاهی از فرهنگ‌های مختلف، حس وطن‌دوستی، روحیه افغانی و اسلامی» نیز در نظر گرفته شده که این موضوع از نقش مهم برخوردار است. هم‌چنان علاوه بر معیارهای فوق، به معیارهایی که توسط سازمان یونسکو به عنوان مهارت‌های قرن بیست‌ویکم تعریف گردیده نیز در جریان مرحله بازنگری و انکشاف نصاب‌های تحصیلی توجه شده است. از جانب دیگر در این مرحله روش‌های نوین تدریس و آموزش و استفاده از تکنالوژی معلوماتی که شامل «آموزش مبتنی بر نتایج، آموزش شاگردمحوری، آموزش مبتنی بر حل مشکل، آموزش مبتنی بر قضیه، آموزش الکترونیکی، تولید مواد درسی الکترونیکی و استفاده از تکنالوژی و نرم‌افزار» می‌گردد نیز برای بهبود کیفیت تدریس و دسترسی سریع به منابع مورد استفاده قرار می‌گیرد. از جمله (۱۶۵) برنامه، نصاب‌های تحصیلی ۷۱ برنامه علمی تاحال بازنگری گردیده و پلان است که در جریان سال ۱۴۰۰ این پروسه تکمیل گردد و سعی می‌شود تا نصاب‌های جدید در مشوره با تمام نهادهای ذیدخل طوری عیار گردد که از یک طرف پاسخگوی کامل بازار کار باشد و از جانب دیگر یک تعریف واضح از نقش و مأموریت استاد و محصل در نهادهای علمی ارایه کند. با معیاری ساختن نصاب و تطبیق آن اعتبار علمی و آکادمیک پوهنتون‌های افغانستان احیا و فارغان نهادهای تحصیلی کشور ظرفیت حضور و رقابت را در مارکیت کار ملی و بین‌المللی پیدا خواهند کرد و از جانب دیگر تطبیق این نصاب‌ها ارزش‌های ملی را تقویت و نظام تحصیلی کشور را با نظام‌های تحصیلی دنیا همسان خواهد ساخت.

جزئیات نصاب‌های تحصیلی که کار بازنگری‌شان تکمیل و نهایی گردیده در جدول ذیل ارایه می‌گردد :



چاپ و تسلیمی نصاب‌های تحصیلی ۲۱ دیپارتمنت پوهنځی انجینری به پوهنتون‌ها در سال ۱۳۹۹

شماره	پوهنځی	د دیپارتمنت
۱	ساختمانی	ساختمان‌های صنعتی و مدنی
۲	ساختمانی	مهندسی
۳	ساختمانی	شهر سازی
۴	ساختمانی	اداره اعمار ساختمان
۵	ساختمان‌های ترانسپورتی	راه آهن
۶	ساختمان‌های ترانسپورتی	انجینیری ساختمان‌های ترانسپورتی
۷	الکترومیخانیک	تامین برق
۸	الکترومیخانیک	انجینیری اتومبیخانیک
۹	تکنالوژی کیمیاوی	تکنالوژی مواد عضوی
۱۰	تکنالوژی کیمیاوی	تکنالوژی مواد غیر عضوی
۱۱	تکنالوژی کیمیاوی	تکنالوژی مواد غذایی
۱۲	جیوماتیک و کادستر	جیودیزی انجینیری
۱۳	جیوماتیک و کادستر	سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)
۱۴	کمپیوتر ساینس	سیستم‌های معلوماتی
۱۵	کمپیوتر ساینس	انجینیری شبکه
۱۶	کمپیوتر ساینس	انجینیری کمپیوتر
۱۷	انجینیری منابع آب و محیط زیست	هایدرولیک و ساختمان‌های هایدرو تخنیک
۱۸	انجینیری منابع آب و محیط زیست	انجینیری آبرسانی و محیط زیست
۱۹	انجینیری	سیول
۲۰	انجینیری	انرژی B.Sc
۲۱	انجینیری	انرژی B.Eng



چاپ و تسلیمی نصاب تحصیلی (۱۰) دیپارتمنت پوهنځی زراعت به پوهنتون ها در سال ۱۳۹۹

شماره	پوهنځی	دپارتمنت
۱	زراعت	اگرانومی
۲	زراعت	جنگلات و منابع طبیعی
۳	زراعت	علم حیوانی
۴	زراعت	خاکشناسی و آبیاری
۵	زراعت	حفاظه نباتات
۶	زراعت	هاریکلچر
۷	زراعت	اقتصاد و توسعه زراعتی
۸	زراعت	بایوتکنالوژی و تولید تخم های بذری
۹	زراعت	اگری بزنیس
۱۰	زراعت	تکنالوژی مواد غذایی

چاپ و تسلیمی نصاب تحصیلی (۸) دیپارتمنت پوهنځی تعلیم و تربیه به پوهنتون ها در سال ۱۳۹۹

شماره	پوهنځی	دپارتمنت
۱	تعلیم و تربیه	ریاضی
۲	تعلیم و تربیه	فزیک
۳	تعلیم و تربیه	کیمیا
۴	تعلیم و تربیه	بیولوژی
۵	تعلیم و تربیه	تاریخ
۶	تعلیم و تربیه	جغرافیه
۷	تعلیم و تربیه	جامعه شناسی
۸	تعلیم و تربیه	تربیت بدنی و علوم ورزشی



لیست نصاب‌های تحصیلی (۲۷) برنامه که از طریق کلاسترهای مربوطه پروسه بارنگری و انکشاف آن در جریان سال ۱۳۹۹ نهایی گردید و به زودی چاپ می گردد.

شماره	پوهنځی	د پیاوړتیا تمنت
۱	اقتصاد	سوداگری
۲	اقتصاد	اقتصاد
۳	اقتصاد	احصائیه و اکونومتری
۴	اقتصاد	مالیه عامه و بانکداری
۵	اقتصاد	اداره تشبثات
۶	اداره و پالیسی عامه	اداره عامه
۷	اداره و پالیسی عامه	پالیسی عامه
۸	اداره و پالیسی عامه	مطالعات توسعه
۹	تعلیم و تربیه	فقه و عقیده
۱۰	تعلیم و تربیه	تفسیر و حدیث
۱۱	تعلیم و تربیه	علوم و فرهنگ اسلامی
۱۲	تعلیم و تربیه	مشاوره
۱۳	تعلیم و تربیه	روانشناسی عمومی
۱۴	تعلیم و تربیه	تعلیم و تربیه قبل از مکتب ابتدائیه
۱۵	تعلیم و تربیه	روانشناسی و تعلیم و تربیه عقب مانده های ذهنی
۱۶	تعلیم و تربیه	روانشناسی و تعلیم و تربیه نابینایان
۱۷	تعلیم و تربیه	روانشناسی و تعلیم و تربیه نابینایان
۱۸	تعلیم و تربیه	تعلیم و تربیه عمومی
۱۹	تعلیم و تربیه	مدیریت آموزشی
۲۰	تعلیم و تربیه	دری
۲۱	تعلیم و تربیه	پشتو
۲۲	تعلیم و تربیه	اوزبکی
۲۳	تعلیم و تربیه	عربی
۲۴	تعلیم و تربیه	انگلیسی
۲۵	تعلیم و تربیه	ترکی
۲۶	تعلیم و تربیه	ترکمنی
۲۷	تعلیم و تربیه	روسی



دستاوردهای بخش امور اکادمیک

دستاوردهای بخش امور اکادمیک

بخش اسناد تقنینی، تخنیکی و رهنمودی

از آنجایی که ساختار تشکیلاتی وزارت‌ها و سایر ادارات بر مبنای احکام قانون اساسی تنظیم و فعالیت‌های آن‌ها بر وفق قوانین ارگانیک و قواعد حقوقی به منظور خدمات عامه استوار است، وزارت تحصیلات عالی کوشیده است تا منحصث نهاد آکادمیک مطابق مواد ۴۳ و ۴۶ قانون اساسی فعالیت‌های خویش را در روشنی قوانین مرتبط تنظیم و عملاً در زمینه انکشاف مؤسسات تحصیلات عالی، عرضه خدمات تحصیلات عالی متوازن و قابل دسترس به نسل امروز و فردای کشور متوسل شود. به منظور ارتقای سطح کارایی، دستیابی به نظام کارآمد اجرایی، تسهیل و تسریع امور قوانین و مقررات را باید با توجه به گستردگی دامنه شمول و اثربخشی آن در پیشبرد اهداف و مأموریت‌های دستگاه‌های اجرایی مورد بررسی قرار داده و جهت اصلاح آن اقدام لازم صورت گیرد.

وزارت تحصیلات عالی به منظور آسان‌سازی پروسه‌های مغلق و پیچیده جهت تامین شفافیت و حکومت‌داری خوب، تلاش نمود تا مقررات، لوایح و طرز العمل‌های مختلف این وزارت را مورد بازنگری قرار دهد. فهرست اسناد تقنینی وزارت تحصیلات عالی که در سال ۱۳۹۹ تدوین، تعدیل و بازنگری گردیده است:

فهرست مقررہ ها

شماره	نام	اداره مربوطه
۱	نشر مقررہ تنظیم وظایف وزارت تحصیلات عالی	ریاست دفتر
۲	نشر مقررہ آموزش دوره لیسانس	ریاست محصلان دولتی و خصوصی
۳	بازنگری و تعدیل مقررہ ارزیابی و معادلت اسناد تحصیلی برون مرزی	ریاست ارزیابی و معادلت اسناد خارج مرز
۴	بازنگری مقررہ طرز فعالیت های علمی - تحقیقی اعضای کادر علمی	ریاست تحقیق، تالیف و ترجمه
۵	نهایی سازی مقررہ لیلیه‌ها	ریاست محصلان دولتی
۶	نهایی سازی مقررہ تحقیق	ریاست تحقیق، تالیف و ترجمه
۷	نهایی سازی مقررہ تضمین کیفیت و اعتباردهی	ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی



فهرست لایحه‌ها

شماره	نام	اداره مربوطه
۱	لایحه آموزش الکترونیکی	ریاست محصلان
۲	لایحه سیستم کربدت	ریاست محصلان
۳	لایحه صدور جواز، تداوم فعالیت موسسه تحصیلات عالی خصوصی به ورثه متوفی	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۴	لایحه تغییر مکان و فروش موسسه تحصیلات عالی خصوصی	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۵	لایحه ایجاد نمایندگی موسسه تحصیلات عالی در ولایات	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۶	لایحه فعالیت های نظارت و ارزیابی امور اکادمیک موسسات تحصیلات عالی	ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک

فهرست طرز العمل‌ها

شماره	نام	اداره مربوطه
۱	طرز العمل جمع آوری و ارایه اطلاعات و معلومات	ریاست نشرات
۲	طرز العمل فعالیت و تدویر جلسات کمیسیون برنامه های فوق لیسانس	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۳	طرز العمل استخدام و فعالیت های استادان خارج بست (قرار دادی) در موسسات تحصیلات عالی	ریاست تقرر و ترفیعات اعضای کادر علمی
۴	طرز العمل اجرای ترفیعات علمی اعضای کادر علمی	ریاست تقرر و ترفیعات اعضای کادر علمی
۵	طرز العمل جذب اعضای کادر علمی	ریاست تقرر و ترفیعات اعضای کادر علمی
۶	طرز العمل ایجاد و بازنگری برنامه های علمی	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۷	طرز العمل اخذ امتحان شمولیت در برنامه های فوق لیسانس	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۸	طرز العمل ایجاد دیپارتمنت ها و پوهنخ‌های در موسسات تحصیلات عالی	ریاست انکشاف برنامه های علمی



شماره	نام	اداره مربوطه
۹	طرز العمل جذب ظرفیت دوم (۳۰) تن محصل در دوم در برنامه های فوق لیسانس	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۱۰	طرز العمل نحوه مشارکت پوهنتون ها با مؤسسات تحصیلات عالی	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۱۱	طرز العمل تهیه و نگهداری مهر های وزارت تحصیلات عالی و مؤسسات مربوطه	ریاست دفتر
۱۲	طرز العمل تنظیم امور نشریه های علمی - تحقیقی مؤسسات تحصیلات عالی	ریاست تحقیق، تالیف و ترجمه
۱۳	طرز العمل کاری ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی	ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی
۱۴	طرز العمل فعالیت های ارتقای کیفیت و اعتباردهی اکادمیک مؤسسات تحصیلات عالی	ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی
۱۵	طرز العمل دریافت و تبادل احصایه و معلومات	ریاست پلان، پالیسی و تقنین
۱۶	طرز العمل ایجاد و طرز فعالیت کمیته بازنگری و نهایی سازی پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون ها	ریاست پلان، پالیسی و تقنین
۱۷	طرز العمل انتخاب کاندیدان واجد شرایط برای بورسیه های دولتی و گروهی	ریاست ارتباط خارجه و تنظیم امور بورسیه ها
۱۸	طرز العمل تنظیم امور تارکین بورسیه ها	ریاست ارتباط خارجه و تنظیم امور بورسیه ها
۱۹	طرز العمل ایجاد و طرز فعالیت بورد تسوید، تعدیل و بازنگری اسناد تقنینی و حقوقی و تدوین پالیسی های وزارت تحصیلات عالی	ریاست پلان، پالیسی و تقنین
۲۰	طرز العمل ارزیابی معیارهای علمی، اداری و زیربنایی پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۲۱	طرز العمل اخذ تاجیل در برنامه های فوق لیسانس (ماستری و دکتورا)	ریاست انکشاف برنامه های علمی



شماره	نام	اداره مربوطه
۲۲	طرز العمل پذیرش فارغان لیسه ها و انستیتوت های مسلکی و تخنیکی	ریاست محصلان دولتی
۲۳	طرز العمل صدور جدول نمرات (ترانسکریپت) به محصلان پوهنتون های دولتی، خصوصی و خارج مرز	ریاست های محصلان دولتی، خصوصی و ارزیابی و معادلت اسناد خارج مرز
۲۴	طرز العمل نظم و دسپلین محصلان	ریاست امور محصلان دولتی و خصوصی
۲۵	طرز العمل آموزش نیمه حضوری، غیر حضوری و ارزیابی اسناد خارج مرز	ریاست ارزیابی و معادلت اسناد خارج مرز
۲۶	طرز العمل ارتقای ظرفیت منسوبین ادارات مرکزی و واحدهای دومی وزارت تحصیلات عالی	ریاست منابع بشری
۲۷	طرز العمل کمیته بودجه سازی پاسخگو به جندر	آمریت جندر
۲۸	طرز العمل کمیته دریافت اطلاعات پیرامون فساد اداری و رسیدگی به شکایات کارکنان خدمات ملکی	ریاست منابع بشری
۲۹	طرز العمل ترتیب، تصنیف و مصرف قانونمندی بودجه موسسات تحصیلات عالی	ریاست مالی و حسابداری
۳۰	طرز العمل توزیع، استفاده، حفظ و مراقبت از وسایط ترانسپورتی	ریاست اداری و زیربنا
۳۱	طرز العمل استفاده از خدمات کلینیک صحت وزارت تحصیلات عالی	ریاست اداری و زیربنا
۳۲	طرز العمل چگونگی نظارت و مدیریت پروژه های انکشافی	ریاست اداری و زیربنا
۳۳	طرز العمل چاپ آثار علمی (کتب درسی و ممددرسی) مجلات علمی و امور نشراتی	ریاست تحقیق، تالیف و ترجمه
۳۴	طرز العمل ایجاد، توسعه و استفاده از اینترنت و وسایل تکنالوژی معلوماتی	ریاست تکنالوژی معلوماتی



شماره	نام	اداره مربوطه
۳۵	طرز العمل پیشبرد پروژه های تکنالوژی معلوماتی	ریاست تکنالوژی معلوماتی
۳۶	طرز العمل اجراءات الکترونیکی (مدیریت آرشیف الکترونیکی)	ریاست دفتر
۳۷	طرز العمل تنظیم روابط مراجعین با وزارت تحصیلات عالی	ریاست دفتر
۳۸	طرز العمل ایجاد و فعالیت کمیته مبارزه با فساد اداری	ریاست پلان، پالیسی و تقنین
۳۹	طرز العمل استفاده از ابزارهای تفتیش	ریاست تفتیش داخلی
۴۰	طرز العمل کمیته تفتیش داخلی	ریاست تفتیش داخلی
۴۱	طرز العمل پیگیری سفارشات تفتیش	ریاست تفتیش داخلی
۴۲	طرز العمل ایجاد و طرز فعالیت کلنیک های حقوقی در موسسات تحصیلات عالی	ریاست انکشاف برنامه های علمی
۴۳	طرز العمل توزیع دیپلوم برای فارغان موسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی	ریاست محصلان دولتی و خصوصی

فهرست پالیسی ها

شماره	نام	اداره مربوطه
۱	پالیسی ارتباطات وزارت تحصیلات عالی	ریاست دفتر
۲	پالیسی جندر وزارت تحصیلات عالی	آمریت جندر
۳	پالیسی منع تبعیض، آزار و اذیت جنسی در نهادهای تحصیلات عالی	آمریت جندر
۴	پالیسی تفتیش داخلی	ریاست تفتیش داخلی



بخش پلان، پالیسی و تقنین:

بخش پلان، پالیسی و تقنین وزارت تحصیلات عالی پلان انکشافی کوتاه مدت، میان مدت و دراز مدت وزارت تحصیلات عالی را به منظور توسعه و انکشاف اقتصادی و اجتماعی این وزارت طرح و تمام پلان‌ها و برنامه‌های وزارت را در بخش انکشافی به منظور تثبیت وجوه مالی و ارزش پروژه‌های انکشافی در کوتاه مدت، میان مدت و دراز مدت درمسابی مشترک با بخش‌های مربوطه هماهنگ ساخته و در قسمت انکشاف و تطبیق پلان استراتژیک و پالیسی‌های وزارت مطابق استراتژی انکشاف ملی افغانستان غرض کنترل از کیفیت پروژه‌ها در مرحله تطبیق و وضاحت در مصارف مالی طرح‌های مشخص را ارایه و بخش تدوین، بازنگری و چگونگی طی مراحل اسناد تقنینی را به عهده دارد.

عمده‌ترین دستاوردهای بخش پلان و پالیسی به صورت فشرده ارایه می‌گردد:

- ◀ بازنگری و نهایی‌سازی ۴۰ پلان استراتژیک نهادهای تحصیلی دولتی و خصوصی
- ◀ تدوین پلان عمل مبارزه با فساد اداری
- ◀ تدوین پلان عمل مبارزه با مواد مخدر
- ◀ تدوین پلان توانمندسازی زنان
- ◀ طرح و ترتیب فارم‌های خاص احصایی جهت جمع‌آوری ارقام و معلومات
- ◀ جمع‌آوری، تحلیل، توحید و ثبت دیتابیس ارقام و معلومات سال ۱۳۹۹ در بخش‌های (محصلان، استادان، فارغان، معلولین، کارمندان، کارکنان خدماتی، پوهن‌خ‌ها، دیپارتمنت‌ها و زیر بناها)
- ◀ ترتیب پلان انکشافی سالانه با در نظر داشت تقاضای نهادهای تحصیلی
- ◀ ترتیب پلان جذب محصلان برای سال ۱۳۹۹
- ◀ ترتیب دیدگاه ۲۱ پروژه منظور شده دیوار احاطوی پوهنتون‌ها و موسسات تحصیلات عالی
- ◀ جلب کمک مالی کشور هندوستان جهت اعمار پروژه ساختمان تدریسی موسسه تحصیلات عالی فراه و سرک پوهنتون البیرونی



بخش تضمین کیفیت و اعتباردهی

بخش تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی مسوولیت جریان ارتقای کیفیت و اعتباردهی، بازنگری و مراقبت را به عهده دارد و تسهیلات لازم را برای طرح معیارهای کیفی تحصیلات عالی فراهم نموده، بهبود کیفیت را تشویق، از برنامه‌های ارتقای کیفیت به طور مستمر بازنگری و از تطبیق حداقل معیارهای تضمین کیفیت و اعتباردهی در نهادهای تحصیلات عالی از طریق پروسه‌ی بازدید و بازنگری مسلکی اطمینان حاصل می‌نماید. همچنان این اداره موسسات تحصیلات عالی را براساس معیارهای پذیرفته شده در سطح ملی و بین‌المللی با انطباق آن به شرایط و نیازهای بازار کار در افغانستان مورد بازنگری قرار می‌دهد.

عمده ترین دستاوردهای بخش تضمین کیفیت و اعتباردهی به صورت فشرده ارایه می‌گردد:

- ◀ تجدید تفسیر و انکشاف روبرکس‌های دقیق برای تقویت فهم کاربردی و تطبیقی معیارهای اعتباردهی نهادهای تحصیلات عالی و تطبیق موفقانه پروسه‌ی آزمایشی آن در سه نهاد تحصیلی
- ◀ معقول‌سازی گزارش‌های مرور دوره‌ای برنامه‌های علمی و گزارش نظارت سالانه



- ◀ طرح ایجاد گد مستقل برای اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی در بودجه وزارت تحصیلات عالی
- ◀ تطبیق همه جانبه فورم عدم مسوولیت در نهادهای تحصیلات عالی کاندید در مراحل مختلف اعتباردهی
- ◀ انتخاب و آموزش ۱۶ تن بازنگر مسلکی جدید از نهادهای تحصیلات عالی و اعزامشان در سه بخش امور مربوط به بازنگری مسلکی در سطح نهادهای تحصیلات عالی کاندید در کشور
- ◀ تکمیل نمودن اعضای مورد تضمین کیفیت در مطابقت با قانون تحصیلات عالی ملکی
- ◀ طرح و آغاز تطبیق سیستم دفتر داری منظم و آغاز امور دیجیتال سازی اسناد معتبر مربوط به مراحل تضمین کیفیت و اعتباردهی موسسات تحصیلات عالی
- ◀ طرح آموزش حین کار معاونان علمی نهادهای تحصیلی و افتتاح آن
- ◀ تسوید طرزالعمل بازدید قبل از بازنگری
- ◀ تدویر ورکشاپ آموزش مسلکی قبل از امور بازنگری موسسات تحصیلات عالی کاندید با اشتراک ۱۶ نهاد تحصیلی خصوصی مرکز و ولایات
- ◀ تهیه و تدوین پلان سمپوزیم ملی تضمین کیفیت و اعتباردهی
- ◀ ترتیب و ارسال فورمه‌های ارزیابی عملکرد روسای پوهنځی‌ها توسط معاون علمی، فورمه ارزیابی معاون علمی توسط رییس موسسه، فورمه ارزیابی معاون مالی و اداری توسط رییس موسسه و فورمه ارزیابی معاون محصلان توسط رییس موسسه به عنوان یکی از مولفه‌های حکومت‌داری پاسخگو در مقابل مسوولیت‌های موسسه
- ◀ تکمیل پروسه‌ی تحلیل (۵۰) گزارش‌های ارزیابی خودی مراحل اول، دوم و سوم تضمین کیفیت و اعتباردهی و ارایه بازخورد به موسسات تحصیلات عالی مربوطه جهت آوردن اصلاحات مربوطه در پروسه تطبیق و مستندسازی معیارهای تضمین کیفیت و اعتباردهی
- ◀ برگزاری ورکشاپ آموزشی برای معاونان علمی پوهنتون‌های کابل، طبی کابل، کندهار، هرات، کاردان، امریکایی افغانستان و کاتب در زمینه‌ی تعبیر و تفسیر چارچوب معیارهای تضمین کیفیت و اعتباردهی
- ◀ بازدید قبل از بازنگری از ۳۴ موسسه تحصیلات عالی دولتی و خصوصی
- ◀ تحلیل، تایید و ارایه بازخورد به ۹۵ گزارش نظارت سالانه و ۲۸ گزارش مرور دوره‌ای برنامه‌های علمی موسسات تحصیلات عالی
- ◀ تدویر ورکشاپ معرفی چارچوب تضمین کیفیت و اعتباردهی و ارایه آموزش روش‌های بازنگری برای بازنگران مسلکی
- ◀ بازنگری ۳۱ نهاد تحصیلی شامل نهادهای تحصیلی (کنر، خراسان ولایت ننگرهار، روشن ولایت ننگرهار، دنیا، غالب هرات و کابل، پیام، بدخشان، ننگرهار، پولی تخنیک، باختر، جهان، زم پکتیا، تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، ملی، سلام، بغلان، جامی، اراکوزیا، بست، میروس نیکه، آسیا، سبا، سیدجمال الدین، رنا، خاتم النبیین و افغانستان)
- ◀ بازدید از حفظ سند اعتباردهی پوهنتون‌های کابل، کاتب و طبی کابل (ابو علی سینا)
- ◀ تکمیل رهنمود مرور برنامه‌های علمی در سه زبان دری، پشتو و انگلیسی و توزیع آن به تمامی نهادهای تحصیلات عالی دولتی و خصوصی در سطح کشور جهت استفاده در پروسه تطبیق نظارت سالانه و مرور دوره‌ای برنامه‌های علمی.





بخش تقرر و ترفیعات اعضای کادر علمی

بخش تقرر و ترفیعات اعضای کادر علمی مسوولیت بررسی، پیشنهاد تعیین موضوع برای ترفیع اعضای کادر علمی، مطالعه دوسیه‌های ترفیعات علمی جهت تکمیل بودن مطابق ایجابات قانون، مطالعه اثر اصلی ترفیعات و در صورت ضرورت ارسال برای بررسی شکلی و متنی، بررسی پیشنهادات و دوسیه‌های تقرر و انفکاک اعضای کادر علمی را به عهده دارد. قابل ذکر است که در سال ۱۳۹۹ بدلیل مشکلات ناشی از ویروس کرونا چگونگی روند تقرر و ترفیعات اعضای کادر علمی کمتر صورت گرفته است.

عمده ترین دستاوردهای بخش تقرر و ترفیعات اعضای کادر علمی به صورت فشرده ارایه می‌گردد:

- ❖ تقرر ۲۰ تن کادر علمی از طبقه اناث و ۱۲۹ تن از طبقه ذکور در نهادهای تحصیلی
- ❖ تقرر ۹ آمر دیپارتمنت از طبقه اناث و ۹۶ تن از طبقه ذکور در نهادهای تحصیلی
- ❖ منفک ساختن ۳ تن کادر علمی از طبقه اناث و ۱۱ تن از طبقه ذکور در نهادهای تحصیلی کشور در روشنایی اسناد تقنینی
- ❖ تقرر ۳ تن از طبقه اناث و ۲۲ تن از طبقه ذکور در بست‌های سوم و چهارم اکادمیک در نهادهای تحصیلی کشور
- ❖ تقرر ۲۲ تن از اعضای کادر علمی نهادهای تحصیلی خصوصی
- ❖ طی مراحل چگونگی تقرر اعضای کادر علمی ۹ نهادهای تحصیلی خصوصی
- ❖ تعیین ۲۰ تن به عنوان مسوولین برنامه‌های شبانه به سطح پوهنچی‌ها
- ❖ تبدیلی ۲ تن از اعضای کادر علمی از طبقه اناث و ۵ تن از طبقه ذکور از نهادهای تحصیلی
- ❖ تقرر ۱۵ تن از معاونین پوهنچی‌ها
- ❖ تثبیت رتبه ۳۷۳ تن از اعضای کادر علمی
- ❖ ترفیع ۱۰ تن از اعضای کادر علمی به رتبه پوهاند، ۸۳ تن به رتبه پوهنوال، ۱۱۹ تن به رتبه پوهندوی، ۲۱۱ تن به رتبه پوهنمل و ۳۰۶ تن به رتبه پوهنیار
- ❖ نیاز سنجی و طی مراحل اسناد قانونی و تدارکاتی برای ایجاد ۱۴ مرکز PDC در نهادهای تحصیلی
- ❖ ایجاد مراکز PDC در پوهنتون‌ها و موسسات تحصیلات عالی (پکتیا، پکتیکا، بدخشان، پروان، پنجشیر، سمنگان، فاریاب، سرپل، دایکندی، لوگر، تخار، لغمان و بغلان)

بخش انکشاف برنامه‌های علمی

ریاست انکشاف برنامه‌های علمی وزارت تحصیلات عالی به منظور رشد و ارتقای کیفیت تحصیلات عالی به منظور تقویه منابع بشری از طریق ایجاد برنامه‌های علمی به سطح لیسانس و فوق لیسانس، بازنگری و انکشاف نصاب‌های تحصیلی و آموزش الکترونیکی فعالیت می‌نماید.

عمده ترین دستاوردهای بخش انکشاف برنامه‌های علمی به صورت فشرده ارایه می‌گردد:

- ❖ ایجاد ۱۲ برنامه شبانه در ۸ پوهنتون و موسسات تحصیلات عالی دولتی (بدخشان، لغمان، کندهار، غزنی، پولی تخنیک، ارزگان، فراه و دایکندی)
- ❖ ایجاد یک برنامه ماستری تحت نام (مدیریت فارم‌های زراعتی) در پوهنتون هرات
- ❖ ایجاد کمیسیون ملی آموزش الکترونیکی
- ❖ تفکیک دیپارتمنت‌های موسسات تحصیلات عالی خصوصی که قبلاً تفکیک نشده بود
- ❖ تشخیص دیپارتمنت‌ها و پوهنچی‌های خودسر موسسات تحصیلات عالی خصوصی
- ❖ نشر لیست تمام دیپارتمنت‌ها، پوهنچی‌ها و موسسات تحصیلات عالی خصوصی در وب سایت و صفحات رسمی وزارت تحصیلات عالی که جواز قانونی فعالیت خویش را از نزد وزارت اخذ نموده‌اند
- ❖ شریک ساختن لیست تمام دیپارتمنت‌ها، پوهنچی‌ها و موسسات تحصیلات عالی خصوصی دارای مجوز با اداره ملی امتحانات
- ❖ اسکن و دیجیتال‌سازی جوازهای تمام دیپارتمنت‌ها، پوهنچی‌ها و موسسات تحصیلات عالی خصوصی، برنامه‌های ماستری و دکتورا موسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی و فیصله‌های کمیسیون تحصیلات عالی خصوصی
- ❖ طرح و دیزاین دیتابیس مدرن و پیشرفته برای تمام آمریت‌های این ریاست و درج معلومات لازم هر آمریت



در آن به شمول لیست برنامه‌های روزانه و شبانه دوره لیسانس و فوق لیسانس با جوازهای مربوطه آن
 ▶ آماده نمودن ۹ کورس الکترونیکی بین المللی برای پلتفورم ایدکس و ۶۱ کورس الکترونیکی داخلی برای
 پلتفورم افغان اکس

بخش تحقیق، تالیف و ترجمه

بخش تحقیق، تالیف و ترجمه که به منظور بهبود کیفیت مواد آموزشی و تولید مواد مفید آموزشی و همچنان
 چگونگی انجام تحقیقات علمی و فراهم‌سازی زمینه نشر مقالات علمی تحقیقی اعضای کادر عملی در ژورنال‌های
 بین المللی و تمویل پروژه‌های تحقیقی اعضای کادر علمی فعالیت می‌نماید در سال مالی ۱۳۹۹ شاهد یک
 سلسله دستاوردهای در بخش‌های مختلف بوده است.

عمده ترین دستاوردهای بخش تحقیق، تالیف و ترجمه به صورت فشرده ارایه می‌گردد:

- ▶ تدوین مسوده طرزالعمل کار و فعالیت آمریت‌های تحقیق، تالیف و ترجمه پوهنتون‌ها
- ▶ تدوین رهنمود تالیف و ترجمه کتاب‌های درسی و مُمد درسی و نگارش رساله علمی - تحقیقی اعضای کادر علمی
- ▶ تدوین مسوده لایحه نشر آثار علمی بین المللی اعضای کادر علمی
- ▶ تهیه طرح تالیف و ترجمه کتاب‌های درسی
- ▶ تهیه طرح چاپ و نشر آثار علمی اعضای کادر علمی
- ▶ تهیه طرح ایجاد کتابخانه‌های الکترونیک
- ▶ ایجاد سیستم مدیریت الکترونیک با قابلیت‌های ثبت اسناد تحقیقی، تالیفی و ترجمه اعضای کادر علمی
- ▶ ایجاد پروفایل علمی برای اعضای کادر علمی
- ▶ ایجاد دیتابیس معیاری و جامع در بخش‌های تحقیق، تالیف و ترجمه
- ▶ جمع آوری و بررسی بیش از ۶۰۰ پروپوزل تحقیقی اعضای کادر علمی
- ▶ تمویل و تطبیق کامل ۱۵۱ پروژه تحقیقات علمی
- ▶ ۱۰ پروژه تحقیقی در حال تمویل
- ▶ تهیه فارمت مشخص و معیاری برای نگارش کتاب‌های تالیفی
- ▶ تهیه فارمت مشخص و معیاری برای نگارش کتاب‌های ترجمه
- ▶ تهیه فارمت مشخص و معیاری برای نگارش پروپوزل تحقیقی
- ▶ تهیه فارمت مشخص و معیاری برای نگارش پروپوزل تالیف
- ▶ تهیه فارمت مشخص و معیاری برای نگارش پروپوزل ترجمه
- ▶ تهیه فارمت مشخص و معیاری برای ایجاد مجله علمی
- ▶ امضای تفاهم‌نامه‌ی همکاری، توزیع شماره‌ی معیاری بین المللی کتاب، شابک (ISBN) میان وزارت تحصیلات عالی و اطلاعات و فرهنگ
- ▶ درخواست برای کسب نمایندگی ملی (ISBN) به مرجع مربوطه از طریق وزارت امور خارجه
- ▶ تهیه طرح و ارسال آن به شورای عالی منابع بشری در مورد تعریف و درجه بندی ژورنال‌های معتبر بین المللی در هماهنگی با ادارات ذیربط



بخش بورسیه‌ها

بخش ارتباط خارجه و تنظيم بورس‌ها طبق قوانين، پاليسي‌ها، مقررات و لوايح وزارت تحصيلات عالي در عرصه روابط بين المللي و فرهنگي، تنظيم و مديريت بورس‌هاي تحصيلي و تواميت‌هاي علمي با نهادهاي علمي داخلي و خارجي فعاليت مي‌کند. اين بخش به يك ديدگاه واحد و اهداف مشخص هم‌سان با ديدگاه و اهداف وزارت تحصيلات عالي در عرصه انکشاف متوازن و پايدار سکتور تحصيلات عالي، تسهيل و تنظيم روابط خارجي، مديريت و توزيع عادلانه بورس‌ها، تعديل، تصحيح و هماهنگ کردن تفاهم نامه‌ها، تواميت‌ها و قراردادهاي علمي فعاليت مي‌کند.



عمده ترين دستاورد ها در بخش بورسيه‌ها به شکل فشرده ارايه مي‌گردد:

- ◀ اعزام ۴۶۰ تن به بورسيه‌هاي تحصيلي در مقاطع ماستري و دکتورا به کشورهاي (هند، روسيه، چين، قزاقستان، جاپان، کوريا، ايران، ترکيه، مصر، پاکستان، آلمان، تاجکستان، تاييلند، کانادا، پرتغال، آذربايجان، انگلستان و چک و سلواک)
- ◀ معرفي ۴۵۳ تن به بورسيه‌هاي ليسانس کشورهاي (هند، ازبکستان، ترکيه، ماليزيا، رومانيا، بنگله ديش، قزاقستان، مصر و پاکستان)
- ◀ اعزام ۸۸ تن به بورسيه‌هاي ليسانس کشورهاي (هند، ازبکستان، ترکيه، ماليزيا، رومانيا، بنگله ديش، قزاقستان، مصر و پاکستان)
- ◀ پرداخت مدد معاش ۳۶۰ تن از اعضای کادر علمي که مصروف تحصيل در ايران هستند
- ◀ اجرائي مصارف تحصيلي ۳۱۵ تن محصلان در ترکيه، ۱۴ تن در ايران، ۴۷ تن در ماليزيا و ۸ تن در هندوستان که به مصرف دولت جهت ادامه تحصيل فرستاده شده‌اند.
- ◀ تهيه ليست ۱۴۰۸ تن محصلان مقاطع ليسانس، ماستري و دکتورا و ارسال آن به وزارت خارجه جهت اخذ تخصيص مدد معاش براي سال مالي ۱۴۰۰
- ◀ تحليل و بررسي گزارش‌هاي تحصيلي ۱۵۰۰ تن استادان و کارمندان مختلف دولتي که از طريق وزارت تحصيلات عالي جهت ادامه تحصيل به کشورهاي مختلف اعزام گرديده‌اند
- ◀ ساده سازي پروسه مدد معاش بورسيه‌هاي تحصيلي
- ◀ عقد تفاهم‌نامه همکاري‌هاي علمي ميان پوهنتون کابل و پوهنتون مطالعات خارجي بيچنگ کشور چين
- ◀ عقد تفاهم‌نامه همکاري‌هاي علمي ميان وزارت تحصيلات عالي افغانستان و وزارت تحصيلات عالي ازبکستان جهت اعزام محصلان افغان به ازبکستان
- ◀ عقد و پيگيري ۳ يادداشت تفاهم‌نامه، موافقت‌نامه، پروتوکول و قرار داد علمي ميان وزارت تحصيلات عالي، پوهنتون‌هاي مرکز و ولايات با نهادهاي تحصيلي چين، ايران و تاجکستان
- ◀ تدوين و طی مراحل ۹۷ مسوده يادداشت تفاهم‌نامه، موافقت‌نامه، پروتوکول و قرار داد علمي ميان وزارت تحصيلات عالي و نهادهاي تحصيلي خارجي







دستاوردهای بخش

محصلان

محصلان رکن اساسی نظام تحصیلی کشور را تشکیل داده و به صفت سرمایه‌های انسانی پرتلاش و آینده سازان جامعه‌ی بشری تلقی می‌شوند، وزارت تحصیلات عالی افغانستان محصل محوری را یکی از اولویت‌های اساسی خویش دانسته و به منظور تحقق این امر برنامه‌های مدون خدمات محصلان را برای آن عده از محصلان فعال و پویا که علاقه‌مند شرکت در فعالیتهای علمی، فرهنگی و اجتماعی هستند فراهم می‌نماید.



خدمات محصلان عبارت از مجموعه‌ی خدمات و فعالیتهایی است که زمینه را برای رشد فکری، اجتماعی، توسعه‌ی استعدادهای مخفی، ظرفیت‌سازی و فرصت‌های کاری و وظیفوی محصلان مساعد می‌سازد، این خدمات شامل کمیته‌های آشناسازی محصلان جدید الشمول، کمیته‌ی مشاوره علمی، کمیته‌ی شغلی و کارپایی، کمیته‌ی سلامت و صحت روانی، کمیته‌ی مدیریت حل منازعات و کمیته‌ی خدمات لیلیه می‌باشد.

همین اکنون بیش از چهار صد هزار محصل در ۳۹ پوهنتون دولتی و ۱۲۸ نهاد تحصیلی خصوصی مصروف تحصیل می‌باشند، این درحالی است که در پنج سال اخیر در حدود ۱۵ هزار محصل درمقطع‌های لیسانس، ماستری و دکتورا به خارج از کشور جهت تحصیلات عالی فرستاده شده‌اند و در سال ۱۳۹۹ در حدود ۷۰ هزار محصل جدید الشمول از طریق امتحان کانکور شامل روند درسی پوهنتون‌های دولتی گردیده است.

با در نظر داشت امکانات آموزشی و ظرفیتهای موجود در پوهنتون‌های دولتی و ازدیاد محصلان پوهنتون‌های دولتی و خصوصی، وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۴۰۰ مانند سال‌های قبل توجه خویش را به کیفیت آموزش



مبذول داشته و کوشش می‌نماید تا از طریق آموزش الکترونیکی، آموزش مبتنی بر نتایج و آموزش شاگرد محوری و استفاده از میتودهای جدید درسی خود را با معیارات منطقوی و جهانی نزدیک و نیازمندی بازار کار را مرفوع سازد و در یک محیط آموزشی مصوون با داشتن دانش، مهارت و سلوک مسلکی در رشد اقتصادی، اجتماعی و سیاسی کشور عزیز مان افغانستان رسالت ملی و اسلامی خویش را ادا نماید.

در بخش خدمات محصلان ریاست‌های محصلان دولتی، خصوصی و ریاست ارزیابی و معادلت اسناد تحصیلی خارج مرز در سال ۱۳۹۹ شاهد یک سلسله دستاوردهایی بوده‌اند که عمده‌ترین آن‌ها به شکل فشرده ارایه می‌گردد:

محصلان دولتی

- ◀ ایجاد دفاتر انسجام خدمات محصلان در ۱۳ پوهنتون و موسسات تحصیلات عالی دولتی
- ◀ فراهم ساختن زمینه‌های آموزش حقوقی برای محصلان پوهنځی‌های شرعیات و حقوق
- ◀ تدویر برنامه‌های آموزش مهارت‌های شغلی و کاریابی برای محصلان
- ◀ تدویر برنامه‌های آموزشی برای محصلان ژورنالیزم و معرفی آن‌ها به رسانه‌ها جهت کارهای عملی
- ◀ برگزاری گفتمان صلح برای محصلان در پوهنتون‌ها با اشتراک رییس جمهور
- ◀ بازنگری سیستم پذیرش و پروسس اسناد مراجعین جهت بهبود عرضه خدمات
- ◀ اعتباردهی ۶۳۹۲ دیپلوم فارغان نهادهای تحصیلی دولتی مرکز
- ◀ اعتباردهی ۲۷۴۱۹ دیپلوم فارغان نهادهای تحصیلی دولتی ولایات
- ◀ اعتباردهی ۳۹۰۰ ترانسکریپت فارغان نهادهای تحصیلی دولتی مرکز و ولایات
- ◀ بررسی و اعتباردهی ۱۵۲۰ قطعه دیپلوم پوهنتون‌های مرکز و ۱۲۰۴۲ قطعه دیپلوم پوهنتون‌های دولتی ولایات به وزارت امور خارجه
- ◀ اعتباردهی فراغت ۱۵۰۲ تن فارغان مرکز و ۹۷۰۰ تن فارغان ولایات نهادهای تحصیلی دولتی در پاسخ به مکتوب‌های ادارات مختلف دولتی
- ◀ صدور ترانسکریپت نمرات برای فارغان سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۷ نهادهای تحصیلی دولتی
- ◀ اعتباردهی اسناد فراغت محصلان در بخش‌های کاریابی (۱۰۱۳) قطعه فورم، ستاژ قضا، در بخش اکمال تخصص (۴۵۵) قطعه فورم و سوابق تحصیلی عنوانی وزارت‌های مختلف
- ◀ تکمیل معلومات سیستم HEMIS جهت بهبود مدیریت تحصیلی
- ◀ ترتیب مکانیزم تطبیقی تفاهم‌نامه طرح ارتقای سویه تحصیلی معلمان ۱۴ پاس و کارمندان معارف
- ◀ تطبیق و نظارت از طرح ارتقای سویه تحصیلی معلمان و ۱۴ پاسان و کارمندان معارف
- ◀ انسجام امور پذیرش و ثبت نام جدید الشمولان ۱۳۹۹ پوهنتون‌های دولتی
- ◀ طرح غرفه‌های مرکزی عرضه خدمات برای معاونیت‌های امور محصلان پوهنتون‌های دولتی و تثبیت تعداد و انواع خدمات

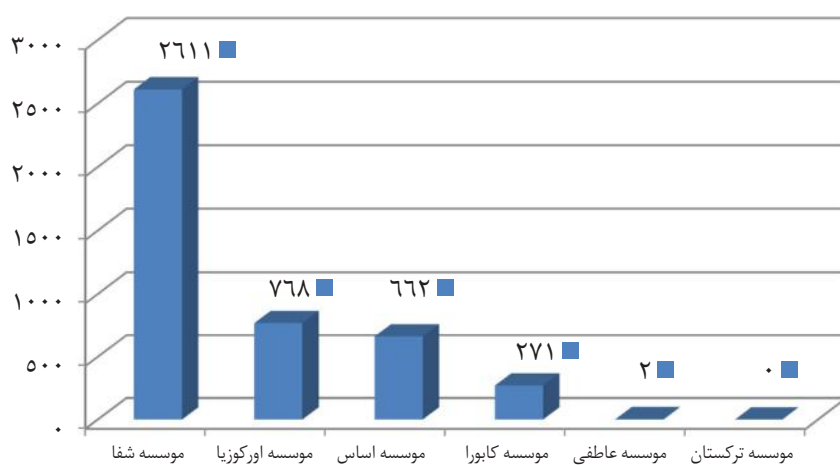
محصلان خصوصی

- ◀ جمع آوری و طی مراحل نتایج سمستر وار ۱۲۱ نهاد تحصیلی خصوصی
- ◀ طی مراحل ۷۹ مورد کتاب فارغان نهادهای تحصیلات عالی خصوصی
- ◀ ایجاد دفتر مستقل برای نتایج سمستر وار نهادهای تحصیلات عالی خصوصی
- ◀ ایجاد آرشیف برای نتایج سمستر وار نهادهای تحصیلات عالی خصوصی جهت تامین شفافیت و مصوونیت اسناد
- ◀ معرفی ۸۳ تن از خانواده‌های معلولین و شهدا در نهادهای تحصیلی خصوصی
- ◀ معرفی ۱۰۳ تن محصلان بی‌بضاعت با تخفیف به نهادهای تحصیلی خصوصی
- ◀ معرفی ۱۹ تن از ورثه شهدای تالار عروسی شهر دبی به نهادهای تحصیلی
- ◀ طی مراحل اسناد تبدیلی ۵۳۴۴ تن از شش نهاد طبی خصوصی ملغا شده به سایر نهادهای تحصیلی
- ◀ طی مراحل ۸۴۰ قطعه دیپلوم برای فارغان نهادهای تحصیلی خصوصی
- ◀ تصدیق و طی مراحل ۸۸۳۴ قطعه سرتفیکیت و ترانسکریپت نمرات برای فارغان نهادهای تحصیلی خصوصی مرکز

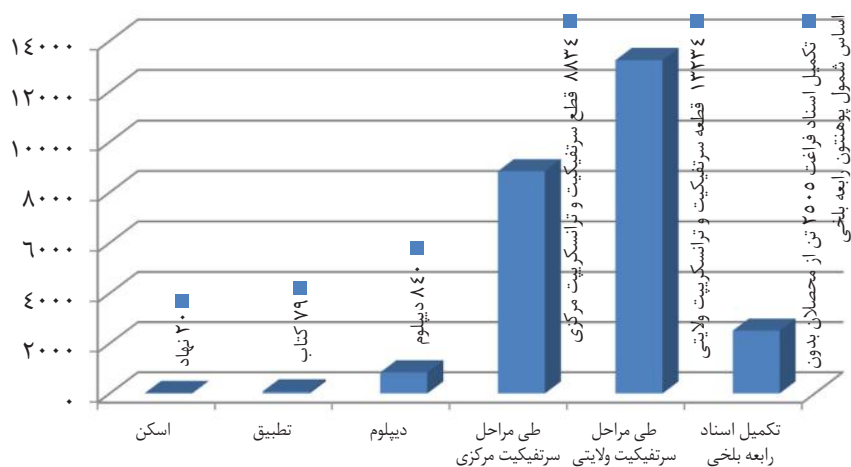


◀ تصدیق و طی مراحل ۱۳۲۳۴ قطعه سرتفیکیت و ترانسکریپت نمرات برای فارغان نهادهای تحصیلی خصوصی ولایات

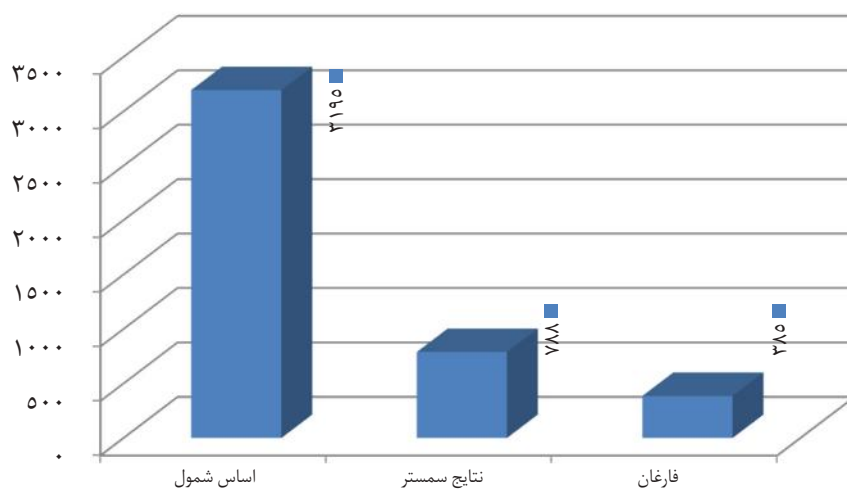
◀ اسکن نمودن کتاب‌های اساس شمولیت محصلان تمام نهادهای تحصیلات عالی خصوصی از ابتدای تاسیس الی اکنون



■ پروسه انتقال و تبدیلی تعداد (۵۳۴۴) تن محصلان ۶ نهاد طبی لغو شده به سایر نهاد های تحصیلات عالی



■ طی مراحل اسناد فارغان مرکز و ولایات



■ اسکن ۴,۳۶۸ کتاب اساس شمول، نتایج سمستر وار و فارغان

ارزیابی اسناد تحصیلی برون مرزی

◀ ارزیابی، طی مراحل و اعتبار دهی (۳۵۶۲) سند تحصیلی برون مرزی (لیسانس، ماستری و دکتورا)



■ آمار و ارقام اسناد تحصیلی



- ◀ ایجاد میکانیزم جهت جلوگیری از ورود اسناد جعلی و تذویری و شناسایی اسناد جعلی و مبارزه علیه فساد اداری در بخش ارزیابی اسناد تحصیلی بیرون مرزی
- ◀ ایجاد کمیسیون ارزیابی اسناد تحصیلی تخصصی و مسلکی و افتتاح پروسه کاری کمیسیون (ACCA)
- ◀ ایجاد مورد تثبیت قابلیت‌های ملی (NQF) و آغاز پروسه کاری آن مبنی بر تهیه و ترتیب یک سند جامع و واحد ملی چارچوب تثبیت قابلیت‌های ملی
- ◀ حل مشکلات اسناد تحصیلی فارغ التحصیلان افغان در ازبکیستان
- ◀ ایجاد کمیسیون ارزیابی و معادلت اسناد تخصصی و مسلکی (ACCA, FIA, CIA, PMP) و اسناد مشابه
- ◀ ایجاد کمیته‌ی تثبیت قابلیت‌های ملی افغانستان و تبدیل کردن آن به مورد تثبیت قابلیت‌های ملی تحصیلات عالی
- ◀ تسریع روند ارزیابی و معادلت اسناد تحصیلی بیرون مرزی
- ◀ تدوین چارچوب تثبیت قابلیت‌های ملی افغانستان





دستاوردهای

بخش مالی و اداری

بخش مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۹ شاهد یک سلسله دستاوردهای مختلف بوده است، آوردن اصلاحات در بخش بودجه سازی و مدیریت آن به اساس برنامه، ایجاد طرح بورسیه های ملی دکتورا برای استادان پوهنتون های افغانستان از بودجه انکشافی حکومت افغانستان، ایجاد طرح تحقیقات گروهی برای استادان پوهنتون ها از بودجه انکشافی حکومت افغانستان، طرح ایجاد ریاست خدمات عامه به گونه ای مدرن به منظور ارایه خدمات به موقع، بهتر و همه جانبه برای مراجعین وزارت تحصیلات عالی، طرح عملی ساختن مراسلات الکترونیکی در وزارت تحصیلات عالی به منظور تطبیق حکومتداری الکترونیکی و ایجاد شفافیت و سرعت در امور اداری، ارایه طرح چگونگی تامین امنیت تمام نهادهای تحصیلی دولتی به ریاست عمومی تصدی محافظت عامه، طرح انکشاف سیستم های مدیریتی تحصیلات عالی (HEMIS) و طرح ایجاد شبکه تحقیقات علمی، تکنالوژی و نوآوری که شامل این بخش ها می گردد:

- E-LEARNING
- AFGREN
- TECHNOLOGY CAPACITY BUILDING
- RESEARCH AND INNOVATION

از جمله عمده ترین دستاوردهای مهم بخش مالی و اداری وزارت تحصیلات عالی می باشد.

بخش منابع بشری

بخش منابع بشری وزارت تحصیلات عالی مسوولیت استخدام کارکنان وزارت تحصیلات عالی مطابق به قوانین و مقررات نافذه در کشور، ارتقای ظرفیت کارکنان وزارت تحصیلات عالی با برگزاری ورکشاپ ها و سمینارهای آموزشی، کنترل حاضری کارکنان وزارت تحصیلات عالی و ارایه ی گزارش به ریاست مالی و حسابی به منظور اجرای معاشات شان، ارایه طرح ها جهت رشد و انکشاف اداره، تحلیل و تصنیف وظایف، نظارت از ارتباط با کارکنان، رسیدگی به شکایات، مصوونیت، صحت، تهیه و ثبت معلومات منابع بشری را در دیتابیس به عهده دارد.



عمده ترین دستاوردهای بخش منابع بشری به شکل فشرده ارایه می گردد:

➤ الکترونیکی سازی دفاتر سوانح کارمندان و حفظ آن در یک منبع مشخص الکترونیکی

- ◀ دیجیتال سازی ساختارهای تشکیلاتی و لایحه های وظایف
- ◀ فعال سازی سیستم حاضری الکترونیکی در تمام بخش ها
- ◀ ایجاد سیستم استخدام کارکنان به اساس معیارهای قانون خدمات ملکی و تامین تسهیلات در این زمینه
- ◀ تطبیق فرهنگ ارزیابی حضوری از اجراءات کارکنان در اخیر سال به اساس گزارش کاری ایشان در مرکز و واحد های دومی
- ◀ انجام نیاز سنجی های آموزشی مطابق به نیازمندی های ادارات و واحدهای دومی
- ◀ یکسان سازی ساختارهای تشکیلاتی موسسات تحصیلات عالی
- ◀ ترتیب و بازنگری اسنادهای پلان، پالیسی و رهنمودها
- ◀ فراهم ساختن زمینه معرفی کارکنان مرکز و واحدهای دومی جهت ادامه تحصیل به نهادهای تحصیلی
- ◀ تداوم تدارک بودجه برای بخش ارتقای ظرفیت کارکنان اداره
- ◀ اخذ امتحان بستی های سوم و چهارم در پرتو قانون
- ◀ توزیع کارت هویت معیاری با تشخیص معلومات بارکد
- ◀ ارزیابی حضوری ۵۵۱ تن کارکنان خدمات ملکی مرکز وزارت و طی مراحل قانونی آن
- ◀ طی مراحل اسناد تقاعد ۱۱۰ تن متقاعدین وزارت
- ◀ ثبت ۲۹۵ تن کارکنان خدمات ملکی غرض اخذ تذکره الکترونیکی در مرکز وزارت
- ◀ ایجاد دیتابیس های شکایات، قرضه بانکی و واجدین فورم های ثبت دارایی
- ◀ طی مراحل فورمه های ثبت دارایی ۸۹۴ تن از مسوولین بخش های مالی، اداری، حسابداری و تدارکاتی
- ◀ کسب لقب برتر ریاست منابع بشری در میان ریاست های منابع بشری ادارات کشور

بخش جندر

جندر یک تصور کلی ساخته شده اجتماعی است که حقوق، نقش ها، مسوولیت ها، مکلفیت ها، کردار و رفتار زنان و مردان را در یک نظام اجتماعی به طور دقیق مورد ملاحظه قرار می دهد و در رابطه به بی عدالتی ها داد خواهی می نماید. جندر همواره به وضعیت زنان نه بلکه در شرایط لازم به وضعیت مردان نیز توجه نموده و در کل خواهان برقراری عدالت اجتماعی می باشد.

ایجاد کمیته مبارزه با آزار و اذیت، ترتیب پلان برنامه دارای اولویت توانمندسازی ملی اقتصادی زنان، ایجاد کودکانستان در مرکز و نهادهای تحصیلی، ایجاد تبعیض مثبت در امتحان کانکور برای دختران، تدویر ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت زنان، ایجاد کورس های آموزش زبان انگلیسی، ایجاد فضای سالم و مصوون کاری، تدوین طرز العمل ها و پالیسی ها در حمایت از زنان، ایجاد کمیته بودجه پاسخگو به جندر، ایجاد بخش جندر در نهادهای تحصیلات عالی دولتی و خصوصی، فراهم ساختن وسایط نقلیه برای دختران در پوهنتون ها، تجهیز و ساخت لیلیه برای دختران و... از جمله عمده ترین فعالیت های کلیدی وزارت تحصیلات عالی در حمایت از دختران و زنان بوده که به خوبی صورت گرفته است.

وزارت تحصیلات عالی موضوع جندر را در این اداره با در نظر داشت پلان ملی استراتژیک تحصیلات عالی به شکل اساسی در نظر گرفته که باعث دستاوردهای مهم در این بخش گردیده است.



عمده ترین دستاوردهای بخش جندر در سال ۱۳۹۹ ارایه می‌گردد:

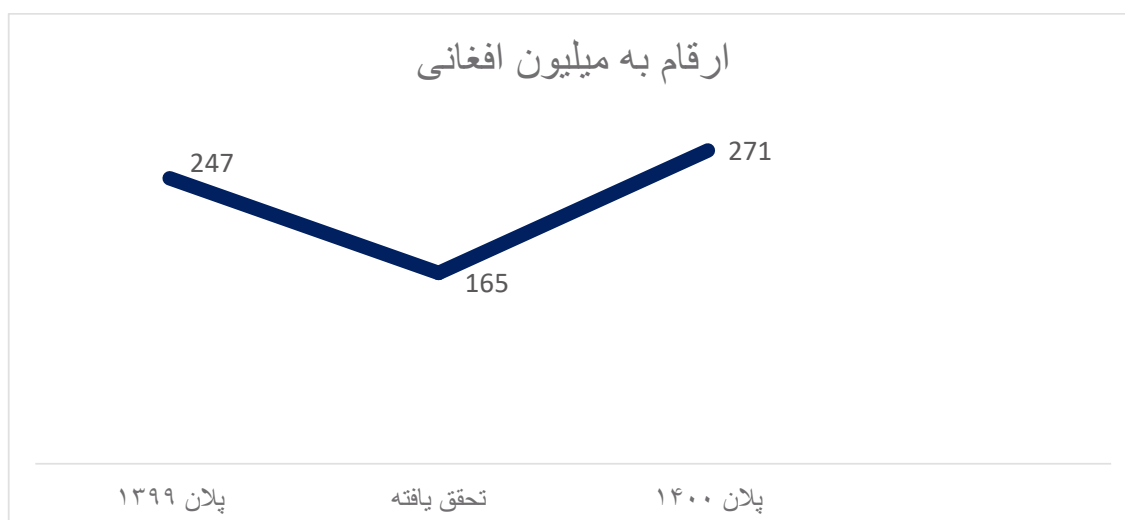
- ◀ بازنگری استراتژی جندر و پالیسی منع و آزار اذیت زنان در نهادهای تحصیلی
- ◀ ایجاد ۲۸ واحد جندر در پوهنتون‌های دولتی
- ◀ شامل‌سازی موضوعات جندر در یکی از معیارات تضمین کیفیت
- ◀ تطبیق پلان تطبیقی GBV
- ◀ تعیین نمودن کد رشته‌های معین در کانکور سال ۱۴۰۰ برای طبقه اناث
- ◀ تدویر ۴۷ ورکشاپ مختلف پیرامون آگاهی دهی جندر
- ◀ امضای تفاهم‌نامه با موسسه زنان برای عدالت در رابطه به همکاری های بخش جندر
- ◀ ایجاد کمیته‌های جندر و دریافت شکایات و رسیدگی به شکایات در پوهنتون‌ها
- ◀ شامل نمودن موضوعات جندر در نصاب تحصیلی
- ◀ اعزام ۶۸ تن طبقه اناث به بورسیه‌های تحصیلی خارج از کشور



بخش مالی و حسابی

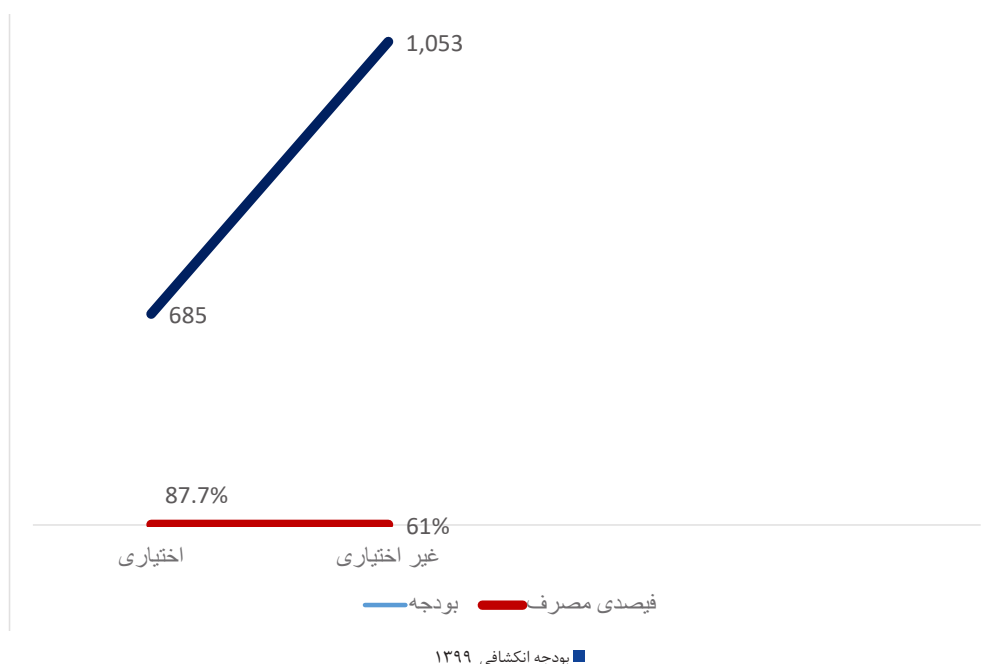
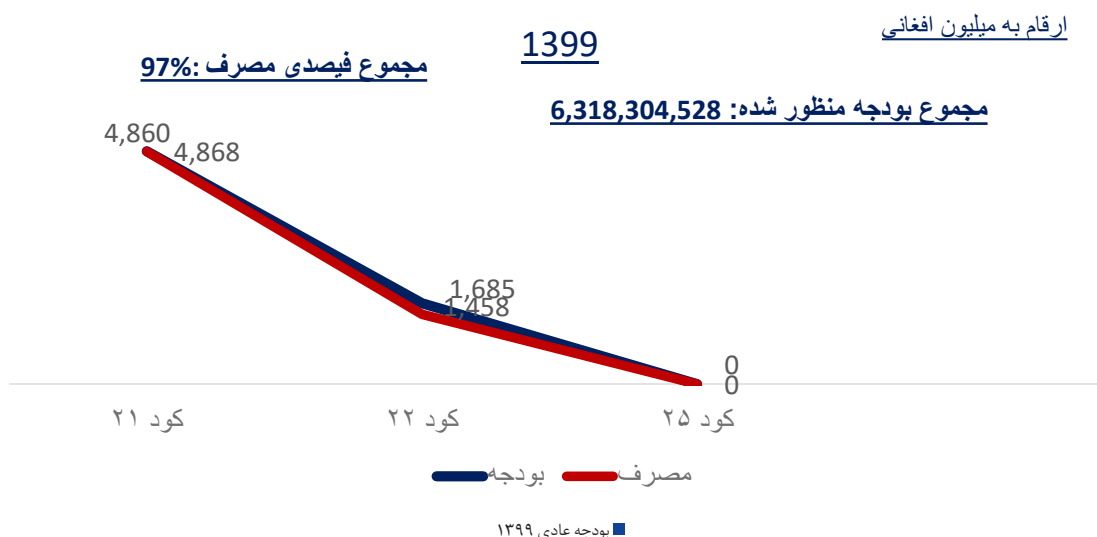
بخش مالی و حسابی وزارت تحصیلات عالی مسوولیت ساختن بودجه وزارت، تنظیم امور مالی و مصارف عامه اجرای حواله‌های نقدی، ترتیب حواله‌های امور بودجوی، ترتیب حواله‌های خریداری‌های پرچون و عمده، ترتیب و اجرای پول سفریه‌ها و جیب خرچ‌ها، ترتیب و ارسال لیست محصلان شامل پروسه بدل اعاشه بعد از کنترل به مدیریت‌های عمومی لیلیه‌ها و ریاست اداری غرض آگاهی، ترتیب و توحید راپور عمومی مصارف ماهوار، ترتیب و توحید راپور قطعیه را به عهده دارد.

عمده‌ترین دستاوردهای بخش مالی و حسابی به صورت فشرده ارایه می‌گردد:





- ◀ ترتیب فورمه‌های بودجوی و نیازمندی‌های مالی ریاست‌های مرکزی و واحدهای دومی
- ◀ ترتیب، تنظیم و استاندارد سازی تمام بخش‌ها جهت راپوردهی در اسرع وقت و تامین شفافیت
- ◀ رسیدگی همه جانبه برای حل مشکلات مالی بورسیه‌های تحصیلی
- ◀ معیاری‌سازی سیستم راپوردهی در بخش بودجه عادی و انکشافی
- ◀ ظرفیت‌سازی برای رسیدگی و معیاری ساختن سیستم مالی و حسابداری، معاشات، جمع آوری عواید و بودجه‌سازی براساس برنامه
- ◀ ترتیب پلان بودجوی سال مالی ۱۴۰۰، ارایه و دفاع آن در وزارت مالیه
- ◀ تهیه و ترتیب طرح چگونگی مدیریت عواید توسط پوهنتون‌های دارای استقلالیت مالی



بخش تدارکات

بخش تدارکات وزارت تحصیلات عالی مسوولیت تطبیق استراتیژی و قانون تدارکات در تهیه و تدارک اجناس و خدمات برای وزارت، رهبری و مدیریت خریداری‌های عمده و پرچون، کنترل و نظارت از ارایه فرمایش اجناس و خدمات به کمپنی‌ها و مراجع دولتی و خصوصی به منظور تهیه و خریداری، کنترل از پروسه نرخگیری و خریداری در خریداری‌های عمده و پرچون، کنترل و نظارت از مجلس آفرگشایی داوطلبان تهیه اجناس و خدمات جهت اعلان برنده داوطلبی، ترتیب و عقد قرارداد با کمپنی‌ها و اشخاص برنده داوطلبی، تشخیص و پیشنهاد نیازهای بودجوی به اساس پلان کار سالانه اداره را عهده دار است.

عمده ترین دستاوردهای بخش تدارکات به صورت فشرده ارایه می‌گردد:

- ◀ تطبیق فورم ارزیابی اجراءات قراردادی در پروژه.



- حل معضل پروژه‌های که در حالت بلا تکلیفی قرار داشتند.
- ارایه طرح، سروی و توحید نیازمندی‌های وزارت از جانب ریاست‌های تخنیکی به منظور تامین صرفه جویی مقیاسی.
- ایجاد دفتر جداگانه برای تدویر جلسات آفرگشایی و ارزیابی مجهز با کمره‌های امنیتی و تجهیزات منظم به منظور حفظ محرمانه اسناد داوطلبی و تامین شفافیت در پروسه تدارکاتی.
- درج معلومات ۶۰ پروژه در سیستم نظارت از پیشرفت قراردادهای افغانستان (ACPMS).
- ایجاد دیتابیس جهت الکترونیک ساختن معلومات.
- حل معضل حقوقی کمپلکس پوهنتون‌های هرات و البیرونی.
- درج ۶۰ پروژه تدارکاتی در پلان تدارکات سال مالی ۱۳۹۹ به تفکیک اجناس، امور ساختمانی، خدمات مشورتی و غیر مشورتی.
- کنترل موثر وجوه عامه و صرفه جویی در مصارف عامه به طور مثال:

شماره	سال مالی	صرفه جویی در ترمیمات ساختمانی	صرفه جویی در خریداری های پرزه جات وسایط	صرفه جویی در تهیه و تدارک غذا
۱	۱۳۹۹	۳,۴۵۱,۵۳۱ افغانی	۱,۱۹۵,۲۱۲ افغانی	۱,۶۵۵,۰۱۵ افغانی

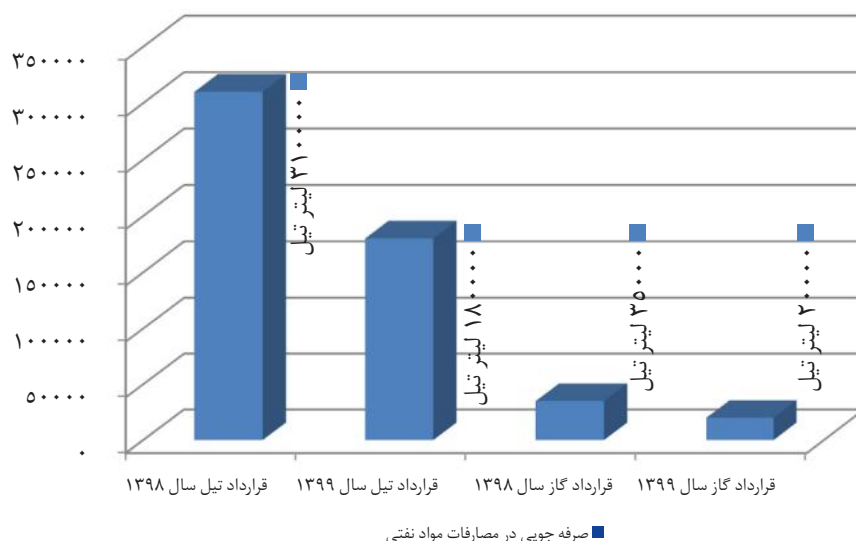
عقد قرارداد (۴۶) پروژه به تفکیک:

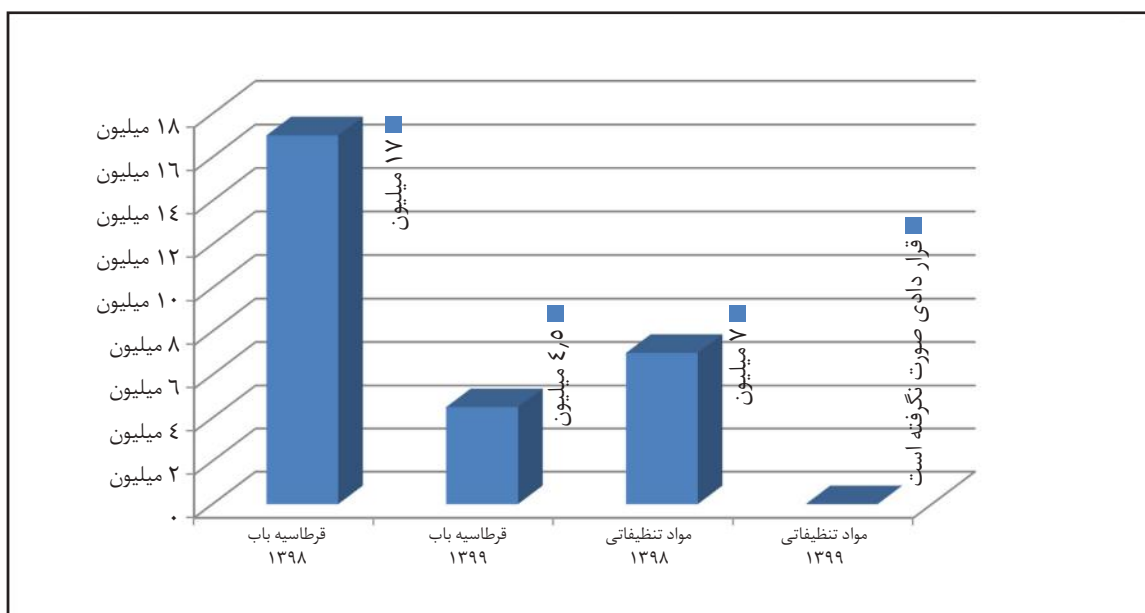
- ۱- اجناس و خدمات غیر مشورتی (۳۳) قرارداد به ارزش (۲۴۵,۱۱۲,۵۷۸,۷۰) افغانی.
 - ۲- تدارک امور ساختمانی (۱۳) قرارداد به ارزش (۹۹,۳۳۸,۰۲۰,۴۰) افغانی.
- تعدیلات بیش از ۲۰ پروژه به علت کرونا و مدیریت به موقع آن‌ها.
 - تدویر برنامه آموزشی و ارتقا ظرفیت کارمندان تدارکات تمام پوهنتون‌های دولتی جهت بلند بردن ظرفیت تدارکاتی شان.

بخش توسعه و انکشاف زیر بنا

الف بخش اداری :

بخش اداری و زیربنای وزارت تحصیلات عالی مسوولیت رهبری و سوق دهی امور پروژه‌های انکشافی و ساختمانی به سطح مرکز و واحدهای دومی، نظارت و ارزیابی پروژه‌های ساختمانی و حصول اطمینان از کیفیت کار پروژه‌ها، حفظ و مراقبت تعمیرات و تاسیسات در سطح مرکز و واحدهای دومی، فراهم نمودن خدمات ترانسپورتی، آبرسانی و برق رسانی به سطح مرکز وزارت، فراهم نمودن نیازمندی‌های قرطاسیه باب و مواد تنظیماتی ادارات مرکزی، ارایه خدمات صحی برای کارکنان مرکز وزارت، پوهنتون‌های مرکزی و محصلان و فراهم نمودن روغنیات و مواد محروقاتی ادارات مرکزی وزارت را به عهده دارد.





■ صرفه جویی در مصارفات قرطاسیه باب

◀ ایجاد دیتابیس برای ثبت ملکیت‌های وزارت، تیل، روغنیا، وسایطه نقلیه، دیپوی مرکزی و پروژه‌ها به تفکیک کد بودجوی

◀ جمع‌آوری اسناد و قبالة جایدادهای پوهنتون‌ها و موسسات تحصیلات عالی مرکز و ولایات

◀ طی مراحل و اخذ قبالة برای ده نهاد تحصیلی

◀ تشخیص و ثبت دیتابیس حدود ۴۰ هزار جریب جایدادی‌های وزارت تحصیلات عالی

ب: بخش پروژه های انکشافی

بخش اداری و زیر بنا وزارت تحصیلات عالی در نهادهای تحصیلی مرکز و ولایات ۱۷ پروژه ساختمانی را در بخش اعمار و ترمیمات به بهره برداری سپرده است که جزئیات آن در جدول ذیل ارایه می‌گردد:





اسم پروژه	قیمت مجموعی قرارداد	تمویل کننده
اعمار تعمیر شفاخانه نسایی و ولادی پوهنتون ننگرهار	۲۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰	افغانستان
ترمیمات تشناب های لیلیه مرکزی نسوان پوهنتون کابل	۵,۵۱۵,۰۰۰,۰۰	افغانستان
ترمیم تشناب های تعمیر جراحی شفاخانه تدریسی علی آباد	۲,۰۰۰,۸۱۷,۰۰	افغانستان
اعمار و ترمیم تشناب های شفاخانه تدریسی میوند	۲,۷۲۶,۴۶۰,۰۰	افغانستان
تنویر چراغ های صحن وزارت تحصیلات عالی	۱,۰۸۴,۳۰۰,۰۰	افغانستان
اعمار دیوار احاطه پوهنتون تخار	۱۶,۶۷۶,۰۳۲,۵۰	کشور هند
اعمار تعمیر لیلیه نسوان و سالون طعام خوری موسسه تحصیلات عالی هلمند	۳۹,۲۸۷,۲۹۶,۶۰	بانک جهانی
تهیه، نصب و منتاژ برج برق پوهنتون بلخ	۴۴,۶۷۱,۲۷۵,۰۰	افغانستان
تمدید آب آشامیدنی، اعمار پمپ هاوس و اعمار ذخیره ارتفاعی شفاخانه تدریسی علی آباد	۱۰,۶۴۸,۰۰۰,۰۰	افغانستان
سیستم سولر فوتو لتاییک ۳۰ کیلو وات پوهنتون ملی زراعتی و تکنالوژی کندهار	۶,۰۹۵,۰۰۰,۰۰	افغانستان
ترمیم تشناب های پوهنځی اقتصاد پوهنتون کابل	۸۵۲,۱۸۰,۰۰	افغانستان
سالون طعام خوری و آشپزخانه لیلیه نسوان پوهنتون بامیان	۱۹,۴۸۳,۵۱۵,۰۰	بانک جهانی
ایجاد و تجهیزات مرکز مشاوره پوهنتون هرات	۳,۹۶۵,۰۷۶,۰۰	بانک جهانی
ترمیم و تجهیز کودکانستان پوهنتون پروان	۵,۲۸۴,۶۸۷,۰۰	بانک جهانی
ترمیم و تجهیز کودکانستان پوهنتون البیرونی	۳,۸۹۳,۷۸۰,۰۰	بانک جهانی
اعمار تعمیر لیلیه ذکور موسسه تحصیلات عالی سمنگان	۱۸,۷۶۰,۰۰۰,۰۰	کشور هند
اعمار دیوار احاطه پوهنتون هلمند	۱۱,۷۱۵,۵۲۸,۷۵	کشور هند
مجموعه	۲۱۸,۶۵۸,۹۴۸	

بخش ساختار زیر بنای الکترونیکی و خدمات تکنالوژی معلوماتی

ساختار زیربنای تکنالوژی معلوماتی (زیر بنای الکترونیکی) و بهبود در وضعیت ارایه خدمات تکنالوژی برای نهادهای تحصیلی (کادرهای علمی و محصلان) یکی از اولویتهای مهم کاری وزارت تحصیلات عالی می باشد. این ساختارها شامل شبکه های فایبر نوری و الکترونیکی و سیستم های مرتبط به تکنالوژی می شود که زمینه را برای ارایه خدمات تکنالوژی با کیفیت مساعد می کند که بر دو بخش عمده، بهبود وضعیت کنونی و رفع کاستی های زیربنای تکنالوژی معلوماتی وزارت تحصیلات عالی و واحد های دومی و ایجاد زیربنای تکنالوژی معلوماتی در موسسات تحصیلی که در آن زیربنای تکنالوژی معلوماتی وجود ندارد، تاکید می نماید.

ایجاد مراکز تکنالوژی معلوماتی در پوهنتون ها، محلی سازی ترافیک شبکه (Traffic Localization)، بهبود وضعیت و توسعه شبکه تحقیقی و تحصیلی افغانستان (AfgREN) و همچنان ایجاد ساختار شبکه به صورت معیاری و مطمین، طی چند سال اخیر برای نهادهای تحصیلی روی دست گرفته شده است. برنامه زیربنای زمینه ارتباط موسسات تحصیلی خصوصی، وزارت معارف و سایر ارگان های دولتی و غیر دولتی را به سیستم های تکنالوژی معلوماتی در تحصیلات عالی به گونه معیاری تخنیک، قانونمند و مطمین مساعد می کند. اتصال

پوهنتون‌ها به کتابخانه‌های الکترونیکی معتبر آنلاین، استفاده از خدمات شبکه تحقیقی و تحصیلی، بهبود کیفیت آموزش و تدریس با استفاده از تکنالوژی معلوماتی، ارایه خدمات معیاری و فرهنگ‌سازی آموزش الکترونیکی، بلند بردن سطح آگاهی در مورد اهمیت و مزایای تکنالوژی معلوماتی از جمله اهداف عمده این وزارت می‌باشد و هم‌چنان باید یاد آور شد که آموزش الکترونیک (E-learning) در تقویه و گسترش تحصیلات باکیفیت نقش مهمی ایفا می‌نماید. در حال حاضر تحصیلات عالی نمی‌تواند بدون فرصت‌ها و امکانات جدید الکترونیکی کیفیت پویا را کسب نماید. از این رو، این وزارت پالیسی آموزش الکترونیکی را تدوین نموده است و بر وفق آن پلان کاری واقع بینانه در سه مرحله قابل توجه می‌باشد. به منظور تحقق بهتر این پالیسی، وزارت تحصیلات عالی در نظر دارد تا اقدامات مطروحه را با در نظر داشت روش‌های جدید آموزشی به ویژه آموزش شاگرد محور و آموزش نتیجه محور به منصفی تطبیق قرار دهد. دسترسی به امکانات تکنالوژی معلوماتی و ارتباطی در اولویت‌های کاری این وزارت می‌باشد.

تقویت نقش تکنالوژی معلوماتی در امور علمی

❖ کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های آموزش الکترونیکی در چندین دور برای ۹ پوهنتون بزرگ (پوهنتون کابل، طبی کابل، تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، پولی تخنیک کابل، شیخ زاید خوست، هرات، کندهار، بلخ و ننگرهار) تدویر گردید.

❖ شبکه تحقیقاتی و تحصیلی افغانستان (AfgREN) با شبکه تحقیقاتی و تحصیلی جنوب شرق آسیا (TEIN) وصل و به تعداد ۱۴ نهاد تحصیلی به اینترنت و این شبکه وصل گردید.

❖ ۷۵ تن استاد و مسوولین تخنیک پوهنتون‌های نه گانه بزرگ مرکزی و ولایتی که شامل آموزش الکترونیکی‌اند، در مورد ایجاد کورس‌های آنلاین ایدکس (MOOCs) در چندین مرحله در داخل و خارج از کشور آموزش حاصل نمودند.

❖ تحصیلات عالی افغانستان عضویت ایدکس را حاصل نمود.

❖ به تعداد ۵ کورس AfghanX دیزاین و در پلاتفارم سرتاسری ایدکس به نشر رسید و پلاتفارم باز ایدکس (Open edx) به کمک تخنیک پوهنتون IIT ممبی انکشاف و مورد دسترس تحصیلات عالی افغانستان (AfghanX.edu.af) قرار گرفت. برای نهادهای تحصیلی زمینه آن مساعد گردید که کورس‌های داخلی به لسان‌های ملی انکشاف و در پلاتفارم که مالکیت تحصیلات افغانستان می‌باشد، نشر و مورد دسترس قرار گیرد.

❖ برنامه آموزشی Drupal برای کارمندان بخش وب سایت ۳۸ پوهنتون برگزار گردید.

❖ سه دور ورکشاپ به کمک مالی و تخنیک TEINCC تحت عنوان On Campus Security for Afghan Engineers برای تمام پوهنتون‌ها دایر گردید.

❖ تدوین ورکشاپ به کمک مالی و تخنیک TEINCC در بخش Linux Administration (پروپوزل مورد تایید این شبکه قرار گرفته است)

❖ ورکشاپ‌های متعددی بخاطر استفاده از مراکز تکنالوژی معلوماتی برای کارمندان تخنیک ۱۲ پوهنتون به کمک تخنیک و مالی HEDP تدویر گردید.

❖ سرور روم وزارت تحصیلات عالی با وسایل پیشرفته تکنالوژیکی و مورد نیاز وزارت و پوهنتون‌ها جهت تامین امنیت سیستم‌ها و ارایه خدمات بهتر، مجهز گردیده است.

❖ سرور روم وزارت با برق ۲۴ ساعته با سیستم سولر برای تامین برق و خدمات بدون وقفه مجهز گردیده است.

❖ وزارت تحصیلات عالی به فایبر نوری مستقل وصل و ۱۰۰ ام بی اینترنت فعال گردید.

در بخش جهانی شدن

❖ آغاز آموزش E-Learning در نهادهای تحصیلات عالی در سه مرحله (مدغم سازی تکنالوژی معلوماتی در آموزش و تدریس، آموزش مختلط و کاملاً آنلاین)

❖ تغییر تقویم تحصیلی و مطابقت آن با سیستم‌های جهانی

❖ تطبیق اهداف دولت‌داری باز افغانستان (OGP)

❖ ترتیب و تطبیق طرح نظارت جامعه مدنی از شفافیت و کیفیت تحصیل در نهادهای تحصیلی دولتی و خصوصی

❖ بازنگری ۶ نصاب تعهد شده طی سال ۲۰۲۰ به سکرتریت دولت‌داری باز افغانستان



- ◀ کسب عضویت وزارت تحصیلات عالی در سازمان اعتباردهی آسیا پاسفیک
- ◀ شامل شدن وزارت تحصیلات عالی در پروپوزل UNESCO جهت معیاری سازی نصاب و اعتباردهی به همکاری مالی کشور سویدن

بخش اطلاع رسانی و مطبوعاتی (دفتر سخنگو)

- ◀ دفتر سخنگوی وزارت تحصیلات عالی بر اساس یک پلان منظم تمام فعالیت‌های نشراتی و اطلاعاتی وزارت تحصیلات عالی را تنظیم و در مدت کم شاهد دستاوردهای خوبی در بخش‌های مختلف بوده است.
- ◀ عمده ترین دستاوردهای دفتر سخنگو ارایه می‌گردد:
- ◀ ایجاد شش شبکه اجتماعی جهت بازتاب اخبار، گزارش‌ها و اطلاعیه‌ها (واتساپ، تلگرام، انستاگرام، یوتیوب ، لینکدین و تویتتر)
- ◀ غنی‌سازی محتوای وبسایت به اساس ماده پانزدهم قانون دسترسی به اطلاعات
- ◀ برای نخستین بار ایجاد هماهنگی میان بخش‌های نشراتی وزارت با واحد های دومی
- ◀ نشر تمام فعالیت‌های علمی و اکادمیک واحد های دومی
- ◀ نشر تمام اخبار وزارت تحصیلات عالی و واحدهای دومی در شبکه‌های اجتماعی مرکز و واحدهای دومی
- ◀ پیشنهاد یک یک بست آگاهی عامه برای واحدهای دومی در تشکیل سال ۱۴۰۰
- ◀ تهیه پلان استراتژیک آگاهی عامه برای سال ۱۴۰۰ و تایید آن از سوی شورای رهبری وزارت
- ◀ جلوگیری از نشر اخبار تشریفاتی
- ◀ افزایش حجم اخبار وزارت
- ◀ ایجاد هماهنگی و نظم در فعالیت‌های اطلاع رسانی
- ◀ ایجاد فرصت‌های رسانه‌یی
- ◀ ایجاد بانک اطلاعاتی به گونه‌ی فزینگی و الکترونیکی و جمع‌آوری بیش از ۲۰۰۰ نسخه سند در این بانک
- ◀ تهیه و نشر مستندهای تلویزیونی
- ◀ استفاده از شگردهای نوین اطلاع رسانی در شبکه‌های اجتماعی
- ◀ تهیه و نشر کلیپ‌ها از دستاوردهای وزارت و نشر آن در صفحه فیسبوک، وبسایت و یوتیوب وزارت
- ◀ تنظیم مصاحبه‌های اختصاصی با وزیر تحصیلات عالی و معینان وزارت
- ◀ برنامه‌ریزی جهت ارتقای ظرفیت کارمندان نشراتی مرکز و واحدهای دومی
- ◀ تلاش جهت فعال‌سازی بخش‌های انگلیسی و اوزبیک در بخش اطلاع‌رسانی وزارت
- ◀ تلاش جهت ایجاد بخش دیتا ژورنالیزم
- ◀ انعکاس تمام فعالیت‌ها و دستاوردهای وزارت از طریق رسانه‌های همگانی
- ◀ تغییر شکل و محتوای هفته نامه الکترونیکی به گونه حرفوی
- ◀ نشر بیش از ۵ عنوان مقاله در رابطه به کارکردهای وزارت در رسانه‌های چاپی مطرح کشور





دستاوردهای

بخش نظارت و مبارزه با فساد اداری

مبارزه با فساد اداری

فساد اداری یکی از بیماری‌های مزمن و در واقع کهنه‌ترین جراحات نظام اداری تلقی می‌شود، چرا که پدیده‌ای همزاد دولت است یعنی از هنگامی که فعالیت‌های بشر شکل سازمان یافته به خود گرفتند، فساد اداری نیز در نتیجه تعاملات درونی و تعامل با محیط از متن سازمان ظهور کرد. لذا لازم است با شناسایی علل بروز فساد اداری و راهکارهای مبارزه با آن این پدیده را ریشه کن نماییم و جامعه‌ای سالم و به دور از ناهنجاری‌های اجتماعی سازمانی داشته باشیم. فساد، از عوامل اصلی بازماندن نهادها و جوامع از دستیابی به اهداف، و از موانع اساسی رشد و تکامل آن‌ها به شمار می‌آید.

پدیده‌ی فساد اداری در افغانستان یکی از چالش‌های جدی بوده که سد بزرگی در دستیابی به اهداف مهم و کلان کشور قلمداد شده است، حکومت برای محو و کاهش فساد اداری توجه جدی مبذول نموده و گام‌های عملی برداشته که می‌توان از طرح استراتیژی ملی مبارزه با فساد اداری از مهم‌ترین اقدام عملی نام برد. وزارت تحصیلات عالی نیز در راستای محو این پدیده شوم پلان عمل مبارزه با فساد اداری را تهیه و گام‌های ارزنده و عملی را نیز برداشته است.

- بازنگری اسناد تقنینی
- تطبیق پلان عمل مبارزه با فساد اداری
- ایجاد سیستم‌های نظارتی در مرکز و واحدهای دومی
- ساده‌سازی پروسیجرهای کاری
- ایجاد بخش شکایات امور اکادمیک به شکل آنلاین و فیزیکی
- تهیه و تدوین پالیسی‌ها در بخش پروسه تفتیش
- تقویت فرهنگ پاسخگویی، حسابدهی و شفافیت
- الکترونیک‌سازی سیستم‌های اداری
- الکترونیک‌سازی سیستم مدیریت بورسیه‌ها
- ایجاد مکانیزم شناسایی اسناد جعلی تحصیلی برون مرزی
- ارجاع ۱۱ قضیه به لوی سارنوالی
- درج ۱۵ مورد اخطار در سوانح
- یک مورد برکناری، ۲۰ مورد توصیه‌ی کتبی، دو مورد ابطال اسناد و ۳ مورد تبدیلی
- اصلاح روند پلان گذاری، بودجوی و گزارش‌دهی مالی
- ارزیابی بخش‌های مختلف ۱۴۲ پوهنتون دولتی و خصوصی در مرکز و ولایات

بخش نظارت و ارزیابی امور اکادمیک

بخش نظارت و ارزیابی امور اکادمیک وزارت تحصیلات عالی مسئولیت نظارت از چگونگی تطبیق پالیسی‌ها، قوانین، مقررات، لوایح و طرزالعمل‌های امور اکادمیک در تمام مؤسسات تحصیلات عالی (دولتی و خصوصی) کشور را به منظور بهبود کیفیت تدریس در این نهادها، رهبری و حصول اطمینان از کیفیت، بهبود امور



اکادمیک در مطابقت به معیارهای تثبیت شده و اهداف استراتژیک پلان ملی وزارت تحصیلات عالی، سازماندهی برنامه‌های ارزیابی امور اکادمیک تمام مؤسسات تحصیلات عالی (برنامه‌های لیسانس و فوق لیسانس) و حصول اطمینان از تطبیق پلان‌های اکادمیک به منظور ارتقای سطح کیفی این نهادها، نظارت و ارزشیابی و کنترل کلیه امور اکادمیک مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی، کادر علمی، محققان، کارکنان و محصلان از طریق ارزیابی معقول، دقیق و شفاف و بررسی و رسیدگی به مشکلات امور اکادمیک (محصلان و استادان) تمام مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی را به عهده دارد.

بخش نظارت و ارزیابی امور اکادمیک وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۹ شاهد دستاوردهای ذیل بود:

۱- ارتقای ظرفیت کارمندان، اعضای کمیسیون ها و مسوولین مؤسسات تحصیلات عالی

◀ تدویر ورکشاپ آموزشی جهت معرفی برنامه‌های ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک، توضیح اسناد تقنینی مربوط ریاست نظارت و مؤسسات تحصیلات عالی برای کارمندان، اعضای کمیسیون‌های ارزیابی امور اکادمیک ریاست نظارت و ارزیابی و مسوولین مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی.

◀ تدویر ورکشاپ آموزشی جهت معرفی شیوه‌های ارزیابی و چک لیست ارزیابی برنامه‌های انجینیری برای معاونان علمی ۴۰ نهادهای تحصیلی خصوصی که برنامه‌های انجینیری دارند.

◀ تدویر ورکشاپ آموزشی جهت معرفی شیوه‌های ارزیابی و چک لیست ارزیابی برنامه‌های فوق لیسانس برای معاونین علمی ۱۴ نهادهای تحصیلی خصوصی که برنامه‌های ماستری دارند.

◀ تدویر ورکشاپ در رابطه به توضیح اسناد تقنینی امور اکادمیک برای ۱۲۸ مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی.

۲- ارزیابی امور اکادمیک از برنامه های مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی

◀ تکمیل شدن پروسه ارزیابی مجدد برنامه‌های طبی ۲۰ نهاد که قبلاً در کتگوری ضعیف قرار گرفته بودند.

◀ تکمیل پروسه ارزیابی ۴۰ برنامه‌های انجینیری نهادهای تحصیلی خصوصی.

◀ تکمیل پروسه ارزیابی ۳۲ برنامه‌های ماستری مربوط ۱۳ پوهنتون‌های خصوصی که برنامه‌های ماستری دارند.

۳- نظارت و بازدید از مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی



◀ بازدید و نظارت از برنامه‌های بخش روزانه (۲۱) نهادهای تحصیلی دولتی مرکز و ولایات (پوهنتون کابل، پوهنتون طبی کابل، پولی تخنیک، تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، بدخشان، تخار، ننگرهار، هرات، بلخ، کندهار، خوست، بامیان، دایکندی، هلمند، پکتیا، بغلان، کندز، کنر و لغمان).



◀ بازدید و نظارت از برنامه‌های بخش شبانه (۲۱) نهادهای تحصیلی دولتی مرکز و ولایات (پوهنتون کابل، پوهنتون طبی کابل، پولی تکنیک، تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، بدخشان، تخار، ننگرهار، هرات بلخ، کندهار، خوست، بامیان، دایکندی، هلمند، پکتیا، بغلان، کندز، کنر و لغمان).

◀ بازدید و نظارت از (۱۱۹) نهادهای تحصیلی خصوصی از آن جمله (۶۹) در مرکز و (۵۰) در ولایات (کابل، بدخشان، تخار، ننگرهار، هرات، بلخ، کندهار، خوست، بامیان، دایکندی، هلمند، پکتیا، بغلان، کندز و کنر).

۴-: کلسترسازی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی با پوهنتون‌های دولتی

◀ تهیه و ترتیب طرح کلسترسازی نهادهای تحصیلی خصوصی با نهادهای دولتی همجوار.

◀ امضای تفاهم نامه‌های کلسترسازی ۱۲۸ مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی با ۲۷ پوهنتون‌های دولتی.

◀ نظارت و مراقبت از جریان پروسه سیستم HELMS در سطح وزارت و پوهنتون‌ها.

۵-: بررسی و رسیدگی به مشکلات امور اکادمیک محصلان و اعضای کادر علمی مؤسسات تحصیلات عالی

◀ ایجاد سیستم الکترونیکی رسیدگی به شکایات امور اکادمیک محصلان و اعضای کادر علمی و استادان دولتی و خصوصی از طریق ایمیل و واتساپ گروپ ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک.

◀ رسیدگی به بیشتر از ۵۰۰ شکایات امور اکادمیک محصلان و اعضای کادر علمی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی در ۱۱۹ مؤسسات تحصیلی خصوصی

◀ رسیدگی به بیشتر از ۲۰۰ شکایات امور اکادمیک محصلان و اعضای کادر علمی مؤسسات تحصیلات عالی دولتی

