



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

ریاست پلان، پالیسی و تقنین

گزارش سال مالی 1399 از تطبیق پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری

تاریخ ارائه گزارش

روز و ماه: / / سال: 1399

خلاصه گزارش

ریاست پلان، پالیسی و تقنین پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری را که شامل (27) فعالیت می باشد با هماهنگی ریاست های مرکزی و مشوره جناب معین مالی و اداری که در رأس کمیته مبارزه علیه فساد اداری قرار دارند ترتیب و جهت تطبیق به ادارات و نهاد های تحصیلی ارسال که از جمله (27) فعالیت پلان شده، تعداد (10) آن طی سال مالی 1399 تکمیل و مورد بهره برداری قرار گرفته است. تعداد (14) فعالیت در حال اجرا می باشد از جمله فعالیت های گنجانیده شده در طی سال مالی 1399، در حدود (70.22) فیصد، پلان مذکور تطبیق گردیده است، که در ستون بنچمارک ها تذکر به عمل آمده است. قابل ذکر است، که تعداد (3) فعالیت بخش ریاست تحقیق، تألیف و ترجمه جهت شریک ساختن موضوع به اداره ملی احصائیه و معلومات معطل می باشد و همچنان (20) فعالیت پلانی از طرف ریاست های مرکزی به منظور تطبیق آن ها در ربع اول سال مالی 1400 در جریان می باشد.

1	بنچمارک اول:					
شماره	فعالیت های اساسی	شاخص های جزئی پلان شده	فیصدی پیشرفت شاخص در ربع	فیصدی پیشرفت عمومی	نتایج بدست آمده	اسناد و شواهد حمایتی
1.1	زیر بنا ها (اداری ، تدریسی، کتاب خانه و لابراتوار ها)	تکمیل تعداد (25) پروژه ساختمانی در مرکز و ولایات	ازتعداد (25) پروژه پلان شده ،تعداد (17) پروژه ساختمانی در مرکز و ولایات قرار ذیل: (1. تهیه ، نصب و منتاژ برق پوهنتون بلخ 2. تمدید آب آشامیدنی 3. اعمار پمپ هاوس و اعمار ذخیره ارتفاعی شفاخانه تدریسی علی آباد 4. سیستم سولر فوتو لتاییک 30 کیلوات پوهنتون ملی زراعتی افغانستان 5. ترمیم تشناب های پوهنحی اقتصاد پوهنتون کابل 6. سالون طعام خوری و آشپزخانه لیلیه نسوان پوهنتون بامیان 7. ترمیم و تجهیز کودکستان پوهنتون پروان 8. ترمیم و تجهیز کودکستان پوهنتون البیرونی 9. اعمار تعمیر لیلیه ذکور مؤسسه تحصیلات عالی سمنگان 10. اعمار دیوار احاطه پوهنتون هلمند 11. تعمیر شفاخانه نسائی ولادی 12. دیوار احاطه 13. تعمیر لیلیه نسوان 14. سالون طعام خوری 15. ایجاد و تجهیز مرکز مشاوره 16. ترمیمات اساسی تشناب های لیلیه 17. ترمیمات اساسی شفاخانه ها و تنویر چراغ های باغی) تکمیل شده است.	68%	فراهم سازی محیط معیاری و امکانات بهتر برای ادامه تحصیل	و جود دارد
1.2	ایجاد مراکز ICT در موسسات تحصیلات عالی	ایجاد مراکز ICT در نهاد های تحصیلی	در پوهنتون های پلیتخنیک کابل و کندز مراکز ICT، 100 % ایجاد گردیده است.	100%	سیستم فعال و قابل استفاده	//
1.3	وصل نمودن موسسات تحصیلات عالی به انترنت	۱۰۰ فیصد پیشرفت در وصل نمودن موسسات تحصیلی به انترنت	وصل نمودن تعداد (29) پوهنتون و مؤسسه تحصیلات عالی به انترنت فایبر نوری کمپس AFTEL ، تعداد (6) مؤسسه تحصیلات عالی به انترنت وایمکس آریانا نیتورک و تعداد (4) مؤسسه تحصیلات عالی به ویست روشن وصل گردیده است که در مجموع تعداد (39) مؤسسه و پوهنتون را در بر میگیرد.	100%	سیستم فعال و قابل استفاده	//
1.4	الکترونیک سازی روند تدارکات	100فیصد پیشرفت در فعال سازی سیستم الکترونیکی	قبلاً ریاست تدارکات ملی، سیستم های (ACPMS) و (APPMS) را ایجاد نموده، و در اختیار کارمندان ریاست محترم تدارکات وزارت تحصیلات عالی نیز قرار داده است، که تمام پروژه های تدارکاتی وزارت تحصیلات عالی از طریق سیستم های الکترونیکی فوق الذکر بطور آنلاین درج می گردد.	100%	سیستم فعال و قابل استفاده می باشد	//

1.5	استقلالیات مالی	۱۰۰ فیصد پیشرفت در ایجاد تعدیلات و باز نگری مقررہ استقلالیات مالی	تعدیلات لازم در مقررہ بہ منظور تطبیق استقلالیات مالی در پوہنتون ہا کہ تقریباً (40٪) صورت گرفتہ است.	40٪	آمادہ گی نہاد ہای ذیر بط در تطبیق طرح پیشنہادی	//
1.6	اصلاحات مالی و بودجوی	۱۰۰ فیصد پیشرفت در باز نگری سیستم مالی و بودجہ بر اساس برنامه ہا	اصلاحات مالی و بودجوی تقریباً (60٪) صورت گرفتہ است.	60٪	منسجم نمودن روند پلان گزاری و گزارش دہی	وجود دارد
1.7	تزیید (1048) بست ہا در تشکیل طبق پلان انکشافی:	تزیید (1048) بست ہا در تشکیل	1. تزییدی بست ہای سال مالی 1399 از جملہ 1620 بست، بہ تعداد 510 بست آن مطابق ضرورت ہا و معیاری سازی تشکیلات صورت گرفتہ بود کہ از جملہ تقسیمات فوق صرف 258 بست آن مورد تأیید کمیسیون تشکیلاتی قرار گرفت و متباقی آن برای سال مالی 1400 محول گردید. 2. اعلان 37 بست خالی 3 و 4 کارکنان 3. اخذ امتحان تقرری از (13) بست ہای 7 و 8 کارکنان خدماتی	23.1٪	تأمین شفافیت و جلوگیری از فساد اداری	//
1.8	آگاہی دہی از قوانین، مقررات، لوایح و طرز العمل ہا، برای کارمندان خدمات ملکی در مرکز و ولایات	۱۰۰ فیصد پیشرفت در ورکشاپ ہا و سمینار	تدویر تعداد (18) ورکشاپ ہا، سمینار ہا، کورس ہای آموزشی با اشتراک کنندہ گان (730) تن از ذکور و اناث در مرکز و ولایات پیرامون (آگاہی دہی قوانین، مقررات، اجراءات اداری، مدیریتی، ارتباطات و مہارت ہا، پلان گذاری، برنامه ہای کمپیوتری، زبان انگلیسی و سواد آموزی)	100٪	آگاہی از قوانین و مقررات اداری، سیستم مدیریت، مہارت ہا، آموزش زبان و	//

	کمپیوتر					
1.9	اصلاحات در ساختار واحد های مرکزی و واحد های دومی وزارت تحصیلات عالی	100 فیصد پیشرفت در اصلاحات ساختار واحد های مرکزی و دومی وزارت	الی نهایی شدن منظوری تشکیلات وزارت این فعالیت معطل قرار دارد.	٪0	بهبود شفافیت در ادارات و جلوگیری از فساد	
بنچمارک دوم:						2
شماره	فعالیت های اساسی	شاخص های جزئی پلان شده	فیصدی پیشرفت در ربع	فیصدی پیشرفت عمومی	نتایج بدست آمده	اسناد و شواهد حمایتی
2.1	انکشاف و باز نگری نصاب های تحصیلی "واحد" دوره لیسانس مطابق نیاز بازار کار و معیار های جهانی	باز نگری (40) عنوان نصاب تحصیلی	باز نگری و نهایی سازی (64) عنوان نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها از طریق کلستر های که بالاتر از پلان را و نمود می سازد صورت گرفته است	بالاتر از ٪100	باز نگری و انکشاف نصاب های تحصیلی مطابق نیاز بازار کار به منظور تربیه کادرهای مسلکی، متخصص و متعدد مطابق تقاضای بازار کار و نیاز های واقعی جامعه.	و جود دارد
2.2	ایجاد HEMIS جهت استخدام اعضای کادر علمی	100 پیشرفت در ایجاد سیستم HEMIS	سیستم HEMIS جهت استخدام اعضای کادر علمی، سیستم فعال می باشد.	٪100	بهبود شفافیت و جلوگیری از فساد	//
2.3	نظارت و ارزیابی امور اکادمیک از (167) برنامه های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی و باز دید از (26) نهاد	نظارت از (167) برنامه و باز دید (26) پوهنتونها	1. نظارت و ارزیابی امور اکادمیک از (122) برنامه های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی در مرکز و ولایات.	٪86.5	از بین رفتن فعالیت های غیر	//

	معیاری نهاد های تحصیلی		2. باز دید از (119) نهاد تحصیلات عالی دولتی و خصوصی مرکز ولایات، که بالاتر از پلان کار آن تطبیق گردیده است.		تحصیلی خصوصی	
//	موسسات تحصیلات عالی که خود را کاندید مرحله سوم اعتبار دهی کرده اند معمولاً در ربع سوم الی چهارم بازنگری میگردند و نتیجه آنها نیز بعد از تائیدی بورد اعلان می گردد اما فعلاً گزارش های بعضی موسسات اخذ و راهنمایی نیز گردیده اند	85.7%	1. اعتبار دهی تعداد (3) پوهنتون دولتی (تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، پولیتخنیک کابل و ننگرهار) و (1) پوهنتون خصوصی (سلام) 2. شامل ساختن (15) نهاد تحصیلی دولتی و خصوصی در مرحله دوم اعتبار دهی (100٪) پیشرفت گردیده است 3. شامل ساختن (10) نهاد تحصیلی دولتی و خصوصی در مرحله اول اعتباردهی (100٪) پیشرفت گردیده است.	اعتبار دهی(7) نهاد تحصیلی دولتی و خصوصی،شامل سازی (10) نهاد در مرحله اول و (15) نهاد در مرحله دوم	2.4 تشدید روند اعتبار دهی نهاد های تحصیلات عالی افغانستان بر وفق معیار های پذیرفته شده 1. اعتبار دهی حد اقل (7) نهاد تحصیلی دولتی و خصوصی،شامل ساختن حد اقل (15) نهاد تحصیلی در مرحله دوم اعباردهی، و شامل ساختن (10) نهاد دیگر نیز در مرحله اول اعتباردهی	
//	بهبود شفافیت و جلوگیری از سرقت ادبی در نهاد های تحصیلی	0	نرم افزار (Plagiarism check) جهت خریداری به مقام وزارت پیشنهاد گردیده است، اما متأسفانه تا اکنون خریداری نگردیده است.	بررسی تعداد (426) اثر علمی	2.5 راه اندازی نرم افزار (Plagiarism check) در بخش تحقیقات علمی استادان: 1. 143 اثر علمی 2. 143 اثرعلمی 3. 115 اثرعلمی 4. 125 اثرعلمی	
//	بهبود شفافیت و جلوگیری از سرقت ادبی در نهاد های تحصیلی	0%	سیستم متذکره به اداره احصائیه ارسال گردیده تا از آن طریق ایجاد گردد. که تا اکنون جواب آن مواصلت نورزیده است	بانکی سازی کتاب ها و معلومات در نهاد تحصیلی دولتی	2.6 راه اندازی سیستم الکترونیکی کتابداری	
//	مطمین شدن از فعالیت قانونمند و پیشرفت موسسه تحصیلی و نیز	100%	ایجاد سه آمریت و یک مدیریت اجرائیه در ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک و تأسیس سه کمیسیون های ارزیابی امور اکادمیک (ارزیابی امور اکادمیک فوق لیسانس، برنامه های لیسانس بخش علوم طبیعی و برنامه های لیسانس بخش علوم	100 فیصد پیشرفت در شفاف سازی عملکرد نظام تحصیلات عالی	2.7 ایجاد سیستم ارزیابی عملکرد معقول، دقیق و شفاف: 1. ایجاد اصلاحات در فعالیت های ریاست نظارت و ارزیابی از امور اکادمیک (ترتیب لوایح و طرز العمل های کاری)	

			اجتماعی) ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک، و همچنان تهیه و ترتیب (8) اسناد تقنینی مورد نیاز ترتیب طرزالعمل های کاری، تشدید فعالیت های ریاست تضمین کیفیت و اعتبار دهی 1. گزارش گیری از نظارت سالانه برنامه های علمی (4) نهاد تحصیلی کشور 2. ارایه ورکشاپ های آموزشی در چهار زون جهت معرفی برنامه های تضمین کیفیت 3. تأیید دیدگاه و ماموریت نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی		2. تشدید فعالیت های ریاست تضمین کیفیت و اعتبار دهی	
	آگاهی مسولین اداری و اکادمیک نهاد های تحصیلی					
2.8	اصلاح، بازنگری و تعدیل قوانین، مقررات و طرزالعمل ها و تدوین مجموعه طرزالعمل های وزارت تحصیلات عالی	تعدیل دور سوم قانون تحصیلات عالی ملکی - مقررہ تنظیم و ظایف وزارت تحصیلات عالی - مقررہ آموزش تحصیلات عالی دوره لیسانس و بازنگری (52) عنوان طرزالعمل، لویج، پالیسی و رهنمود وزارت تحصیلات عالی	1. تدوین مقررہ تنظیم فعالیت های وزارت تحصیلات عالی (100٪) 2. تهیه و ترتیب (8) اسناد تقنینی مورد نیاز ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک، تدوین مقررہ تحصیلات عالی دوره لیسانس (100٪) 3. بازنگری 52 عنوان لایحه، طرزالعمل، رهنمود و پالیسی های شعبات مرکزی وزارت تحصیلات عالی (100٪)	//	تدوین اسناد تقنینی حسب نیازمندی ها به منظور رفع چالش های موجود	100٪
2.9	چاپ کتاب طرزالعمل ها، لویج و رهنمودها	چاپ تعداد (52) طرزالعمل و لویج	تعداد (3725) جلد از طرازالعمل ها، لویج و رهنمودها چاپ گردیده است	وجود دارد	رفع چالش ها و استفاده از نسخه های طرزالعمل ها، لویج و رهنمودها	100٪
بنچمارک سوم:						3
شماره	فعالیت های اساسی	شاخص های جزئی پلان شده	فیصدی پیشرفت در ربع	نتایج بدست آمده	اسناد و شواهد حمایتی	فیصدی پیشرفت عمومی

3.1	ایجاد سیستم الکترونیکی (آنلاین سازی) پروسه ارزیابی اسناد تحصیلی بیرون مرزی	100 فیصد پیشرفت در ایجاد سیستم الکترونیکی	دیتابیس الکترونیکی و سیستم آنلاین سازی ارزیابی اسناد تحصیلی بیرون مرزی، که عنقریب دوره آزمایشی آن همزمان با پروسه عادی، آغاز خواهد گردید، کار فیزیکی آن (85٪) پیشرفت نموده است.	85٪	رضایت مراجعین از عدم ضیاع وقت شان مبنی بر طی مراحل ارزیابی اسناد خویش و سهولت برای کارمندان در پیشرفت امور یومیه	و وجود دارد
3.2	به کاربری سیستم HEMIS جهت شمولیت محصلان	100 فیصد تطبیق HEMIS در نهاد تحصیلی	سیستم HEMIS در تمام پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی کشور، حدود 90٪ تطبیق گردیده است	90٪	سیستم فعال الکترونیک در تمام نهاد های تحصیلی	اسناد حمایتی وجود دارد و برای معلومات بیشتر می توانید به لینک زیر مراجعه نمایید http://hemis.edu.af/users
3.3	بهبود شفافیت در امتحانات کانکور	100 فیصد پیشرفت در ایجاد شفافیت از روند اخذ امتحان کانکور نهاد تحصیلی خصوصی	80٪ شفافیت در روند برگزاری امتحانات کانکور نهاد های تحصیلات عالی خصوصی ایجاد گردیده است	80٪	تأمین شفافیت در پروسه اخذ امتحان کانکور مؤسسات خصوصی	وجود دارد
3.4	رعایت ارزش های ملی و اسلامی در مؤسسات تحصیلات عالی	100 تطبیق ارزش های اسلامی در نهاد های تحصیلی دولتی	ریاست نظارت از امور اکادمیک و پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی افغانستان تاکید و توجه خاص پیرامون تقویت و پابندی به ارزش های ملی و اسلامی دارند تا در پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی کشور رعایت گردد.	100٪	جلوگیری از فساد	//
3.5	ایجاد مراکز دریچه واحد ارایه خدمات در پوهنتون های مرکزی (کابل، طبی، پلیتخنیک و تعلیم و تربیه) برای ارایه خدمات ثبت نام، صدور کارت، کارت شناسایی و اسناد تحصیلی	ایجاد (4) مراکز دریچه واحد در پوهنتون های مرکزی	ایجاد مراکز دریچه واحد ارایه خدمات صرف در پوهنتون کابل 100 فیصد کار آن پیشرفت نموده است و سایر پوهنتون ها تا اکنون پیشرفت نشده است.	25٪	بهبود عرضه خدمات برای محصلان از یک درجه واحد	//
3.6	ایجاد (Career Center) در مؤسسات تحصیلات عالی	ایجاد تعداد (39) مراکز کارایی در مؤسسات	مراکز کارایی یا Career Center در پوهنتون های کابل، پوهنتون تخنیکي انجینری غزنی، بلخ و تخار ایجاد گردیده است	10٪	اشتغال زایی برای فارغان	گزارش واصله از پوهنتون ها

بنچمارک چهارم						4
شماره	فعالیت های اساسی	شاخص های جزئی پلان شده	فیصدی پیشرفت در ربع	فیصدی پیشرفت عمومی	نتایج بدست آمده	اسناد و شواهد حمایتی
4.1	پیگیری قضایای مرتبط به فساد اداری در واحد های مرکزی و ولایتی و ارجاع آن به نهاد های عدلی و قضایی کشور	100 فیصد کاهش و محو فساد اداری در نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی در مرکز و ولایات کشور	ارجاع به موقع (22) قضایا، که ایجاب تعقیب عدلی را می نمود، به اداره محترم لوی خانونالی و ارایه گزارش سکرتریت ویژه مبارزه علیه فساد اداری صورت گرفته است، که بالاتر از (85٪) پیشرفت را وانمود می سازد.	85٪	معرفی افراد آلوده به فساد در نهاد های عدلی	وجود دارد
4.2	انجام یک ارزیابی مستقل برای تقویت اساس آماری از وضعیت آسیب پذیری های فساد اداری در نهاد های مرکزی، دومی و سومی مربوط وزارت تحصیلات عالی	100 فیصد تطبیق سفارشات آسیب پذیری نهاد ها	تطبیق سفارشات و گزارش ها، تفتیش و ارزیابی های بیرونی اداره در حدود (80٪) تطبیق گردیده است.	80٪	معرفی افراد آلوده به فساد در نهاد های عدلی	//
4.3	تطبیق قوانین، مقررات، لوایح و طرزالعمل ها در واحد های مرکزی و موسسات تحصیلات عالی	100 فیصد تطبیق قوانین و مقررات، لوایح و طرزالعمل ها	تطبیق قوانین، مقررات و لوایح در وزارت تحصیلات عالی و نهاد های تحصیلی تقریباً (80٪) تطبیق گردیده است.	80٪	تأمین شفافیت در امور اداری	//

جدول پیشرفت در بنچمارک ها

چگونگی پیشرفت فعالیت های این وزارت در جدول ذیل نشان داده شده است.

توضیحات در مورد تکمیل جدول گزارش طی سال مالی 1399

بنچمارک ها

در بنچمارک اول (9) فعالیت، در بنچمارک دوم نیز به تعداد (9) فعالیت و در بنچمارک سوم به تعداد (6) فعالیت و در بنچمارک چهارم (3) فعالیت شامل پلان عمل مبارزه علیه فساد اداری تذکر گردیده که مجموع به تعداد (27) فعالیت قابل تطبیق می باشد.

ستون فعالیت های اساسی

شاخص های جزئی پلان شده

1. آگاهی دهی جندر، مهارت های کار تیمی و گروهی ، قانون منع آزار و اذیت زنان، قانون خدمات ملکی
2. بازنگری به تعداد(22) مؤسسه تحصیلات عالی که در مراحل مختلف اعتباردهی قرار دارند.
3. رایبه سند اعتبار دهی به (7) نهاد تحصیلی کشور در صورتی که مؤسسات تحصیلات عالی موفق باشند.
4. گزارش گیری از نظارت سالانه برنامه های علمی (6) نهاد تحصیلی کشور.
5. تدویر سمپوزیم ملی تضمین کیفیت و اعتبار دهی
6. ساده سازی پروسه های اداری وزارت تحصیلات عالی
7. دیجیتال سازی و حکومت داری الکترونیکی (دیجیتالیزیشن) سازی وزارت تحصیلات عالی
8. ایجاد ظرفیت ها برای Business incubator در پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی در همکاری وزارت محترم مخابرات و اداره احصائیه و معلومات.
9. پشتیبانی و نگهداری از سیستم تحقیق، تالیف و ترجمه.
10. باز نگری نصاب های تحصیلی و تدویر جلسات کلاستر (6) رشته طبی و (1) رشته طب معالجوی از مجموع (165) رشته تحصیلی که شامل برنامه باز نگری و معیاری قرار دارند.
11. نهایی نمودن طرح پیشنهادی استقلالیت مالی پوهنتون ها.
12. آغاز روند تطبیق طرح پیشنهادی استقلالیت مالی پوهنتون ها.
13. تدویر یک ورکشاپ آموزشی یک روزه جهت معرفی پلان کاری سال 1400 برای کارمندان و اعضای مسلکی و اعضای کمیسیون های ارزیابی امور اکادمیک، برنامه های لیسانس و فوق لیسانس ریاست نظارت و امور اکادمیک.
14. تهیه و ترتیب پلان استراتژی یک پنج ساله برای ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک
15. تهیه و ترتیب چهارچوب منطقی و پالیسی نظارت و ارزیابی برای ریاست نظارت و امور اکادمیک
16. ارزیابی از کیفیت تدریس، تحقیقات علمی، نشرات علمی، تطبیق و توسعه کریکولم 20 نهاد تحصیلی خصوصی کشور.
17. آمادگی برای ارزیابی امور اکادمیک 107 برنامه های حقوق و علوم سیاسی و 24 برنامه های شرعیات نهاد های تحصیلات عالی خصوصی
18. آمادگی برای ارزیابی امور اکادمیک 41 برنامه های کمپیوتر ساینس نهاد های خصوصی
19. آمادگی برای ارزیابی 44 برنامه های فوق الیسانس نهاد های تحصیلات عالی دولتی
20. تهیه و ترتیب چک لست های ارزیابی برای برنامه های حقوق و علوم سیاسی ، شرعیات و کمپیوترساینس.

فیصدی پیشرفت در ربع بعدی:

فیصدی پیشرفت عمومی

فیصدی پیشرفت عمومی پلان مبارزه علیه فساد اداری طی سال مالی 1399 حدود (70.22) فیصد می باشد

نتایج بدست آمده

نظر به شرایط بوجود آمده وپروس کرونا طی سال 1399 تمام فعالیت های پلان شده تطبیق نگردیده است

اسناد و شواهد حمایتی

اسناد و شواهد که پیشرفت کار را نشان می دهد از گزارشات که از طرف ریاست های مرکزی و نهاد ها ارسال گردیده است. وانمود می گردد.

پیشرفت اجراآت

وزارت تحصیلات عالی پیرامون مبارزه علیه فساد اداری در طی سال مالی 1399 قرار ذیل اجراآت نموده است

فعالیت های تکمیل شده:

1. پوهنتون های پلیتخنیک کابل و کندز به مراکز ICT.
2. وصل نمودن تعداد (29) پوهنتون و مؤسسه تحصیلات عالی به انترنت فایبر نوری کمپس AFTEL ، تعداد (6) مؤسسه تحصیلات عالی به انترنت وایمکس آریانا نیتورک و تعداد (4) مؤسسه تحصیلات عالی.
3. دو سیستم (ACPMS) و (APPMS) از طریق اداره ملی تدارکات قبلاً ایجاد و فعلاً فعال بوده است، تقریباً (90)% قرار داد ها در سیستم ACPMS و در سیستم دیگری APPMS تقریباً (50)% پروژه ها و قرار داد ها ثبت گردیده است.
4. نظارت و ارزیابی امور اکادمیک از (179) برنامه نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی در مرکز و ولایات.
5. تدویر تعداد (18) ورکشاپ ها، سمینار ها، کورس های آموزشی با اشتراک کننده گان (730) تن از ذکور و اناث در مرکز و ولایات پیرامون (آگاهی دهی قوانین، مقررات، اجراآت اداری، مدیریتی، ارتباطات و مهارت ها، پلان گذاری، برنامه های کمپیوتری، زبان انگلیسی و سواد آموزی).
6. باز نگری و نهایی سازی (64) عنوان نصاب تحصیلی دیپارتمنت ها از طریق کلستر های مربوطه.
7. ایجاد سیستم HEMIS جهت استخدام اعضای کادر علمی.
8. باز دید از (142) نهاد تحصیلات عالی دولتی و خصوصی مرکز ولایات.
9. شامل ساختن (15) نهاد تحصیلی دولتی و خصوصی در مرحله دوم اعتبار دهی.
10. شامل ساختن (10) نهاد تحصیلی دولتی و خصوصی در مرحله اول اعتبار دهی.
11. تهیه و ترتیب (8) اسناد تقنینی مورد نیاز ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک. تدوین مقرر تحصیلات عالی دوره لیسانس ()
12. بازنگری 52 عنوان لایحه، طرز العمل، رهنمود و پالیسی های شعبات مرکزی وزارت تحصیلات عالی
13. تعداد (3725) جلد از طراز العمل ها ، لوايح و رهنمود ها به چاپ رسیده است.
14. تقویت و پابندی به ارزش های ملی و اسلامی

فعالیت های در حال اجراء:

1. نظارت و از جریان کاری (32) پروژه های تحت کار در مرکز و ولایات.
2. استقلالیت مالی پوهنتون ها
3. اصلاح روند پلان گذاری و گزارش هی مالی
4. تزئید (1047) بست های خالی، تقسیمات بست ها در تشکیل وزارت طبق پلان انکشافی
5. طرح و ترتیب پلان اصولی جهت بهبود بخشیدن امورات مالی و بودجوی.
6. اصلاحات در ساختار واحد های مرکزی و دو می وزارت تحصیلات عالی
7. اعتبار دهی تعداد از پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی
8. تحت برنامه اعتبار دهی قرار دادن بعضی از نهاد های که مطابق معیار های ریاست تضمین کیفیت آمادگی اعلان کرده اند.
9. تدویر سمپوزم ملی تضمین کیفیت که جدیداً وارد پلان ریاست تضمین کیفیت و اعتبار دهی قرار گرفته اند.
10. طرح سیستم کتاب داری الکترونیکی
11. تشدید فعالیت های ریاست تضمین کیفیت و اعتبار دهی
- گزارش گیری از نظارت سالانه برنامه های علمی (4) نهاد تحصیلی کشور
- نظارت و ارزیابی امور اکادمیک برنامه نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی در مرکز و ولایات.
12. دیتابیس الکترونیکی و سیستم آنلاین سازی ارزیابی اسناد تحصیلی بیرون مرزی،
13. تطبیق سیستم HEMIS در تمام پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی کشور
14. بهبود شفافیت امتحان کانکور پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی
15. ایجاد مراکز دریاچه واحد ارایه خدمات در پوهنتون های مرکزی (طبی کابل، پلیتخنیک و تعلیم و تربیه) برای ارایه خدمات ثبت نام، صدور کارت، کارت شناسایی و اسناد تحصیلی
16. مراکز کاریابی یا Career Center در پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی
17. ارجاع به موقع قضایا، که ایجاب تعقیب عدلی را می نمود، به اداره محترم لوی خرنوالی و ارایه گزارش سکرتریت ویژه مبارزه علیه فساد اداری صورت گرفته است،
18. تطبیق سفارشاها و گزارش ها، تفتیش و ارزیابی های بیرونی اداره
19. تطبیق قوانین، مقررات و لوایح در وزارت تحصیلات عالی و نهاد های تحصیلی.

فعالیت آغاز نشده:

1. پروژه های ترمیم و تجهیز کودکستان ها در ولایات.
2. نیازمندی 25 پروژه اجناس از قبیل تجهیزات لابراتواری، توسعه کتاب خانه ها و ساختمانی.
3. آموزش برنامه مایکرو سافت اکسل و قانون اجراءات اداری

فعالیت های معطل شده:

1. فسخ قرار داد پروژه های ساختمانی که کار آن نسبت به ناتوانایی مالی شرکت های قرار ذیل متوقف گردیده است.
2. تعمیر تدریسی ادیتوریم پوهنتون بدخشان
3. تعمیر تدریسی پوهنحی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی دایکندی
4. اعمار تعمیر تدریسی پوهنتون غزنی

5 تعمیر مرکز تحقیقات پوهنتون کابل

6. تعداد (6) پروژه مربوطه به تدارکات اجناس به دلیل نداشتن تعهد مالی متوقف بوده است.

7. آگاهی دهی جندر، قانون خدمات ملکی در مرکز و ولایات

8. طرح باز دید اعضای کمیسیون از سیستم های ارزیابی اسناد تحصیلی و کنوانسیون های ملی و بین المللی کشور های منطقه و جهان

فعالیت های مهم که با مشکل تطبیق مواجه هستند و نیاز به تصمیم گیری در (وزارت) و یا شورای عالی حاکمیت قانون و مبارزه با فساد اداری را دارند.

1. فراهم آوری امکانات جهت سفر به ولایات و آموزش کارمندان بخش (HEMIS) در نهاد های تحصیلی

راه حل های پیشنهادی	مشکلات	ردیف
<p>1. وزارت محترم مالیه برای پیشرفت کار پروژه های ساختمانی طبق بل های کار گردگی پرداخت مالی نماید</p> <p>2 ساختار پوهنتون ها از واحد دومی بودجوی به شرکت های دولتی و یا مؤسسات غیر انتفاعی تغییر نماید و یا با تعدیل مواد قانون امور مالی و مصارف عامه استئنا قائل گردد تا پوهنتون ها از وجوه مورد نیاز شان مستقیم استفاده نموده بتوانند.</p> <p>3 وزارت محترم مالیه با در نظر داشت عواید پیش بینی شده پوهنتون های دارای استقلالیت مالی، در شروع هر سال مالی بودجه مورد نیاز را در پروژه های انکشافی که به منظور تمویل مصارف پوهنتون های دارای استقلالیت مالی ایجاد می گردد شامل بودجه آن نموده و در صورت کمبود بودجه طبق راپور عواید و نیازمندی پوهنتون ها در بررسی وسط سال با پوهنتون های مربوط مورد باز نگری قرار داده و آنرا تعدیل نماید در صورت نیاز وزارت مالی حساب بانکی برای پوهنتون های دارای استقلالیت مالی افتتاح نمایند.</p> <p>4 تخصیص بودجه کافی در بخش پروژه ها</p> <p>5 ملزم ساختن نهاد عدلی جهت اقدام به موقع و سرعت عمل آنها در پیگیری سریع قضایا</p> <p>6 مساعد ساختن سفر مصئون و امنیت در بعضی از ساحات تحت بررسی نهاد ها، کمک می کند تا چند نهاد تحصیلی که از بررسی های این اداره باز مانده است مورد بررسی قرار گیرد.</p>	<p>1. تأخیر در پرداخت به موقع بودجه برای شرکت های قرار دادی</p> <p>2. اصلاح و تعدیل در قانون امور مالی و مصارف عامه</p> <p>3. اصلاح و تعدیل در اصول نامه اجرای بودجه</p> <p>4. عدم منظوری بودجه کافی در بخش پروژه ها</p> <p>5. عدم پیگیری سریع قضایا توسط نهاد های عدلی</p> <p>6. تهدیدات امنیتی و عدم مصونیت کامل در بعضی از ساحات بررسی نهاد های تحصیلی که در پلان بررسی این اداره قرار دارند.</p>	<p>1</p>

