د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

علمي چارو معينيت

د علمي کادرونو د تقرر او ترفیعاتو ریاست

د لوړو زده کړو بنسټونو کې د علمي کادر غړو د جذب لایحه

لایحه جــذب اعضای کـــادر علمی نهاد های تحصیلات عالی

کال- ۱۴۴۵هـ.ق

بسم الله الرحمن الرحیم

د طرحې ځانګړنې

نوم: د لوړو زده کړو بنسټونو کې د علمي کادر غړو د جذب لایحه

ترتیب کوونکی :
د علمي کادرونو د تقرر او ترفیعاتو ریاست
د پشتو ژباړه او ترتیب:

طرح او دیزاین:
عنایت الله حنیفی
د چاپ ځای:
د اطلاعاتو، نشراتو او عامه اړیکو ریاست مطبعه
د چاپ شمېره: (   ) جلد
د چاپ کال: ۱۴۴۵ هـ.ق

لړلیک

سریزه.................................... ۱

لومړی څپرکی

عمومي حکمونه

مبنی ۳

موخې ۳

اصطلاحات ۴

د پلي کېدو ساحه ۵

علمي کادر د تقرر اړتیا ٦

دویم څپرکی

د علمي کادرونو د تقرر عمومي شرایط

شپږمه ماده ۷

د نوماند پوهنیار د تقرر شرایط ۱۱

د پوهنیار په علمي رتبه د کادري غړیو د تقرر شرایط ۱۷

د پوهنمل په علمي رتبه د کادري غړیو د تقرر شرایط ۲٦

درېیم څپرکی

د بست خبرتیا، د ګډونوالو د غوراوي لړلیک (شارلست)، د ازموینې د پلاوي ټاکنه، د پوښتنو جوړول او د ازموینې بڼه

د بست خبرتیا ۳۱

په علمي کادر کې د تقرر د لېوالو د غوراوي لړلیک (شارټ لېست) شرطونه ۳۳

د ازموینې لپاره د پلاوي ټاکل ۳۵

فهرست

مقدمه ۱

فصل اول

احکام عمومی

مبنی ۳

اهداف ۳

اصطلاحات ۴

ساحه تطبیق ۵

ضرورت تقرر اعضای کادر علمی..... ٦

فصل دوم

شرایط عمومی جذب اعضای کادر علمی

مادهٔ ششم ۷

شرایط تقرر نامزد پوهنیار ۱۱

شرایط تقرر اعضای کادر علمی به رتبهٔ پوهنیار ۱۷

شرایط تقرر اعضای کادر علمی به رتبهٔ علمی پوهنمل........................ ۲٦

فصل سوم

اعلان بست، فهرست واجد شرایط، تعیین هیئت ممتحن، تهیه سوالات و طرز امتحان

اعلان بست ۳۱

شرایط فهرست کاندیدان تقرر در کادر علمی ۳۳

د ازموینې د پوښتنو جوړول او ترتیبول ۳۹
د ازموینې ډول ۴۲
د علمي کادر غړیتوب په بست کې د لېوالو د بیا ځلي ازموینې شرایط .. ۴٦

ځلورم څپرکی

د منصفه پلاوي د ټاکلو او د علمي کنفرانس د ارزونې تګلاره

د منصفه پلاوي ټاکل ۴۷
د کنفرانس وړاندې کول ۵۰
د علمي کنفرانس د موضوع ټاکل. ۵۱
د علمي کنفرانس د وړاندې کولو مهال ۵۲
د کنفرانس ورکوونکي د ارزونې طرز او د نومرو ورکولو تګلاره ۵۳
د کنفرانس د ارزونې معیارونه ۵۵

پنځم څپرکی

دعلمي کادر په بست کې د لېوال د تقرر او بیا ځلي تقرر د اسنادو د طی مراحل د وخت ټاکنه

دوه ویشتمه ماده ۵٦
د علمي کادر د غړو د تقرر د دوسیو د پړاوونو د ترسره کولو ټول مهال ۵۹
په علمي کادر کې د بیا ځل شمولیت شرطونه ٦۰
پـه دولـتي اداري بسـتونو کـې د علمـي کادرونو تقرر ٦۴
لـه بهرنیـو تحصـیلي بنسـټونو د علمـي کادر د غړیو تقرر ٦۵
تهیه و ترتیب سوالات امتحان....... ۳۹
طرز امتحان ۴۲
شرایط امتحان مجدد متقاضیان تقرر در بست عضو کادر علمی ۴٦

فصل چهارم

طرز برگزاری، تعیین هیئت منصفه و ارزیابی کنفرانس علمی

تعیین هیئت منصفه ۴۷
ارائه کنفرانس ۵۰
تعیین موضوع کنفرانس علمی...... ۵۱
زمان برای ارایۀ کنفرانس علمی..... ۵۲
طرز ارزیابی و نمره دهی به کنفرانس دهنده ۵۳
معیار های ارزیابی کنفرانس ۵۵

فصل پنجم

تعیین مدت طی مراحل اسناد تقرر متقاضیان در بست کادر علمی و تقرر مجدد

ماده بیست و سوم................. ۵٦

شپږم څپرکی
متفرقه احکام

د دولتي لوړو زده کړو په بنسټونو کې د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو د فارغانو جذب ٦٦
د دوکتور، ماستر او لیسانس د تحصیلي سند پر بنسټ د علمي کادر په بستونو کې سیالي ٦٨
د علمي کارد غړیو د چلند او اخلاقي معیارونه ٧٠
د متقاضیانو شکایتونو ته رسېدنه او د ارزونې طرز ٧١
د هغو قردادي (خارج بست) استادانو تقرر چې باالفعل په خصوصي پوهنتونونو کې فعالیت کوي ٧٣
د کادر علمي غړیو تبدیلي ٧٦
د خصوصي لوړو زده کړو بنسټونو د علمي کادرنو د دوسیو طی مراحل د دولتي لوړو زده کړو بنسټونو لخوا او د هغوی د حق الاجرت اندازه او ورکولو مرجع ٧٧

فصل ششم
احکام متفرقه

جذب فارغان نهاد تحصیلات عالی خصوصی در نهاد تحصیلات عالی دولتی ٦٦
رقابت در بست های کادر علمی به اساس سند تحصیلی داکتر، ماستر و لیسانس............................. ٦٨
معیار های رفتاری و اخلاقی اعضای کادر علمی............................ ٧٠
شیوۀ رسیدگی و بررسی شکایات متقاضیان ٧١
طرز طی مراحل اسناد تقرر آنعده استادان قراردادی (خارج بست) که بصورت باالفعل در نهادهای تحصیلات عالی خصوصی فعالیت دارند....... ٧٣
تبدیلی اعضای کادر علمی......... ٧٦
اندازه و مرجع پرداخت حق الاجرت طی مراحل دوسیه های اعضای کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی خصوصی به نهاد های دولتی.................... ٧٧

سریزه

د لوړو زده کړو په بنسټونو کې د ورتیا پر بنسټ د لوستو او متخصصو اشخاصو جذب د لوړو زده کړو د نظام د یوه بنسټي عنصر په توګه د هرې ټولنې په نظر د اهمیت وړ او حیاتي موضوع ګڼل کېږي. د وړ کسانو جذب او ګومارنه د لوړو زده کړو د دولتي او خصوصي بنسټونو د اکاډمیکو فعالیتونو پر څرنګوالي مخامخ اغېزې لري.

په علمي کادر کې د لېوالو د شمولیت او دا ډول نور شرایط لکه د بست اعلان، په اکاډمیکو بستونو کې د تقرر اړتیا، د ممتحن استاد ټاکل، د پوښتنو ترتیب او د ازموینې اخیستل، د علمي کنفرانس د وړاندې کولو د طرز ارزونه او ورپورې اړوند مسایل راځي.

دا یوه اړتیا ده، چې دا ټول جزییات او ملاتړي تدابیر د

مقدمه

جذب اشخاص تحصیل کرده و متخصص براساس لیاقت و شایستگی در نهاد های تحصیلات عالی بمثابه یکی از عناصر کلیدی نظام تحصیلات عالی برای هر جامعه از موضوعات پر اهمیت وحیاتی محسوب می گردد. جذب افراد شایسته می تواند تاثیرات مستقیم بالای کیفیت فعالیت های اکادمیک در نهادهای تحصیلات عالی دولتی و خصوصی داشته باشد. هرچند؛ شرایط و معیار های برای متقاضیان شمولیت درکادرعلمی وسایر شرایط چون اعلان بست، ضرورت تقرر در بست های اکادمیک، تعیین استاد ممتحن و نحوهٔ ترتیب سوالات و برگزاری امتحان، طرز ارائه و نحوه ارزیابی کنفرانس علمی، و شرایط مرتبط به آن نیز میباشد، نیاز است تا مولفه ها و تدابیر حمایوی یاد شده در

لایحې په چوکاټ کې تنظیم او د لوړو زده کړو د دولتي او خصوصي بنسټونو د مسؤولینو او باصلاحیته مراجعو له خوا د وړتیا له مخې د علمي کادري غړو په تقرر کې له نافذه تقنیني اسنادو سره سم د یوې مناسبې تګلارې په توګه پلي شي.

د دې لایحې له پلي کولو سره به د لوړو زده کړو په دولتي بنسټونو کې د علمي کادري غړو او د لوړو زده کړو د خصوصي بنسټونو د دایمي علمي کادري غړیو د تقرر په بهیر کې د باصلاحیته مراجعو او اشخاصو دندې او مسؤولیتونه د تقنیني اسنادو په چوکاټ کې هدفمند او قانونمند لوری ومومي او د لوړو زده کړو په دولتي او خصوصي بنسټونو کې به د علمي کادري غړو د تقرر یوه مناسبه تګلاره رامنځته شي.

چار چوب لایحه تنظیم و منحیث یک راه کار مناسب برای مسولین نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی و مراجع ذیربط در جهت تقرر اعضای کادر علمی شایسته و مبتنی بر لیاقت، جهت تطبیق هدفمند اسناد تقنینی نافذه در معرض تطبیق قرار گیرد.با انفاذ این لایحه، می توان وظایف ومسولیت های مراجع و اشخاص ذیدخل در پروسه تقرر اعضای کادر علمی نهاد تحصیلات عالی دولتی و اعضای کادر علمی دایمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی را در پرتو اسناد تقنینی، در مسیر هدفمند و قانونمند مشخص وسمت دهی نمود ویک راه کاری مناسب را برای تقرر اعضای کادرعلمی نهاد تحصیلات عالی دولتی وخصوصی پیشکش ساخت.

لومړی څپرکی
عمومي حکمونه

مبنی
لومړۍ ماده:

(۱) دا لایحه د رهبري شورى په (۱۰) گڼه مصوبه او ۱/ ۸/ ۱۴۴۴ نېټې پر بنسټ ترتیب شوې ده.

موخې:
دویمه ماده:

(۱) دا لایحه د لاندې موخو لپاره تدوین شوې ده:

۱. د علمي کادري غړیو د جذب په بهیر کې د روښانتیا وده او پیاوړتیا.
۲. د قانونمندۍ ټینګښت، د لوړو زده کړو د بنسټونو په علمي کادر کې شمولیت ته د لېوالو د برابر او عادلانه لاسرسي اسانتیاوې.
۳. د علمی کادرونو په برخه کې د لوړو زده کړو بنسټونو

فصل اول
احکام عمومی

مبنی
مادۀ اول:

(۱) این لایحه به تاسی از مصوبه شماره (۱۰) مورخ ۱۴۴۴/۸/۱ فیصله شورای رهبری ترتیب گردیده است.

اهداف:
مادۀ دوم:

(۱) این لایحه به منظور نیل به اهداف ذیل تدوین گردیده است:

۱- بهبود وتامین شفافیت در پروسه جذب اعضای کادرعلمی
۲- تحکیم قانونیت، تسهیل دسترسی عادلانه و برابر به متقاضیان شمولیت در کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی.
۳- رفع نیازمندی نهادهای تحصیلات عالی در عرصه

د اړتیا پوره کول.

۴. د علمی کادر د جذب د پروسې تنظیم او ګړندیتوب.

۵. د خصوصي تحصیلي بنسټونو د علمي کادر غړیو د جذب د پروسې معیاري کول.

اصطلاحات:

درېیمه ماده:

(۱) په دې لایحه کې راغلې اصطلاحات لاندې مفهومونه لري:

۱. علمي کادري غړی: د لیسانس یا تر دې د لوړې تحصیلي درجې څښتن شخص، چې د دې لایحې د اړوندو تقنیني اسنادو حکمونو ته په پام په اکاډمیکو بستونو کې په علمي رتبه مقرر وي او په یوه اړونده څانګه کې اکاډمیک فعالیتونه کوي.

ضرورت به کادر های علمی.

۴- تنظیم و تسریع پروسهٔ جذب اعضای کادر علمی.

۵- معیاری ساختن پروسه جذب اعضای کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی خصوصی.

اصطلاحات:

ماده سوم:

(۱) اصطلاحات مندرج در این لایحه مفاهیم ذیل را افاده می کند :

۱. **عضو کادر علمی:** شخصی با داشتن درجه تحصیلی لیسانس و یا بالاتر از آن است که با درنظر داشت احکام اسناد تقنینی مرتبط و این لایحه دربست اکادمیک با رتبه علمی جذب و در یکی از دیپارتمنت های مربوط فعالیت اکادمیک انجام

۲. بهرنـــی تابعیـــت لرونکـــی قراردادي استاد: د لوړو زده کړو په تحصیلي بنسټ کې د تقرر هغـه وړ شخص دی چې د دې لایحې او اړونـدو تقنینـــي اســنادو سره پــه سمون کې د دواړو خواوو تر منځ د تړون پر بنسټ ټاکل کیږي.

۳. تړون(قـرارداد): یـو لیکلـی حقـوقي سـند دی، چـې د گومـارل شـوي شـخص او تحصیلي بنسـټ تـر مـنځ د قـــراردادي اســـتادانو پـــه طرزالعمـــل کـــې د راغلیـــو شرایطو تر بشپړاوي وروسته لاسلیک کیږي.

د پلي کېدو ساحه:

خلورمه ماده:

(۱) دا لایحه د لـوړو زده کـړو پـه دولتي او خصوصي تحصیلي بنسټونو کې د پلي کېـدو وړ ده.

میدهد.

۲. **اســتاد قــراردادی تبعــه خـــارجی:** شــخص واجــد شرایـــط تقـــرر در نهـــاد تحصیلات عـالی است کـه در مطابقـــت بـــا اســـناد تقنینی مرتبط و این لایحـه براســـاس قـــرارداد میـــان طـــرفین اســـتخدام شـــده باشد.

۳. **قـــرار داد:** ســـند کتبـــی حقـــوقی اســـت کـــه میـــان اســـتخدام شـــونده و نهـــاد تحصـــیلی بعـــد از تکمیـــل شرایـــــط منـــــــدرج در طرزالعمـــــل اســـــتادان قـــراردادی بـــه امضـــاء مـــی رسد.

ساحه تطبیق:

ماده چهارم:

(۱) ایـــن لایحـــه در نهادهـــای

علمي کادر د تقرر اړتیا:

پنځمه ماده:

(۱) د لوړو زده کړو تحصیلي بنسټ مکلف دی چې د علمي کادر تقرر د خپلې اړتیا او د علمي- تدریسي- فعالیتونو حجم ته په کتو، د محصلینو او علمي کادر د معیاري تناسب په ساتلو او د خالي بست د شتون په صورت کې تنظیم او عملي کړي.

تحصیلات عالی دولتی و خصوصی قابل تطبیق میباشد.

ضرورت تقرر اعضای کادر علمی

مادۀ پنجم:

(۱) نهاد تحصیلی مکلف است تا تقرر عضو کادر علمی را بر اساس ضرورت دیپارتمنت با توجه به حجم فعالیت‌های علمی- تدریسی، تأمین تناسب معیاری اعضای کادرعلمی بر محصل و موجودیت بست خالی تنظیم وعملی نماید.

دویم څپرکی
د علمي کادرونو د تقرر عمومي شرایط.

شپږمه ماده:

(۱) د لوړو زده کړو په بنسټونو کې د غړیتوب لپوال د لاندې شرایطو په بشپړولو مکلف دی:

۱. د اړوند څانګې اړتیاو ته په کتو د بست شتون او د محصل او استاد تناسب، د موجودیت په صورت کې.
۲. د لوړو زده کړو وزارت او اړوند تحصیلي بنسټ له خوا د بست د اعلان تائید شوې کاپي درلودل.
۳. د لوړو زده کړو وزارت لخوا د تائید شویو اړینو تحصیلي اسنادو درلودل.
۴. د هېواد په رسمي ژبو د پوهاوي او راپوهاوي وړتیا.
۵. د اکاډمیکو فعالیتونو د ترسراوي لپاره د جسمي،

فصل دوم
شرایط عمومی جذب اعضای کادر علمی

مادۀ ششم:

(۱) متقاضی جهت عضویت در کادر علمی نهاد تحصیلات عالی، مکلف به تکمیل شرایط ذیل می باشد:

۱. موجودیت بست و ضرورت در دیپارتمنت مربوطه با درنظرداشت تناسب محصل بر استاد؛
۲. داشتن کاپی تائید شده اعلان بست از سایت تحصیلات عالی و یا نهاد تحصیلی مربوطه ؛
۳. داشتن اسناد تحصیلی مورد نیاز تائید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی؛
۴. توانایی افهام و تفهیم به زبان های رسمی کشور؛
۵. داشتن توانایی‌های

فکـــــري او رواني وړتیـــــا درلودل.

٦. د باصـلاحیته محکمــې لـه خـوا پـه اخلاقـي او جنـايي جرمونو نه محکومیت.

٧. د اړونده استخباراتو ریاست لخوا د عدم مسئولیت فـورم درلودل.

٨. د دې لایحــې او تقنینــي اسنادو له حکمونو سره سـم په علمي کـادر کـې د تقـرر لپــاره د نـــورو شرایطـــو بشپړول.

(٢) پــه علمـــي کـــادر کـــې د شــــمولیت لېوالـــو تـــه، د دوکتـــورا تحصـــیلي ســـند لرونکـــي تـــه پـــر ماســـټر او ماســـټر تـــه پـــر لېســـانس لومړیتـــــوب ورکـــــول کېږي.

(٣) د لېســـانس د تحصـــیلي سـند لرونکـي لېـوال تـه د ١۴۴۴/٢/١٠ هـــــ ق - ١۴٠١/٦/١٦ هــ ش کـال

جسمی، فکری و روانـی بـه منظور انجام فعالیـت هـای اکادمیک؛

٦. عـدم محکومیـت بـه جـرایم اخلاقـــی وجنایـــت توســـط محکمه ذیصلاح؛

٧. داشـــتن فـــورم عـــدم مســــئولیت ریاســــت استخبارات مربوطه.

٨. تکمیـــل ســـایر شرایـــط بـرای تقـرر در کـادر علمـی طبـــق احکـــام اســـناد تقنینی؛

(٢) بـه متقاضـیان شـمولیت در کـــادر علمـــی دارای ســـند تحصیلی دکتورا بر دارنـدگان سند تحصیلی ماسـتری و بـه متقاضـــیان دارای ســـند ماسـتری بـر دارنـدگان سـند تحصیلی لیسـانس ارجحیـت داده می‌شود.

(٣) متقاضـــیان دارای ســـند تحصـــیلی لیســـانس صرف بـــــرای (٥) ســـــال از

له نېټې څخه یوازې د (۵) کلونو لپاره اعتبار ورکول کیږي.[۱]

(۴) د لوړو زده کړو خصوصي بنسټونو د علمي کادر لیوالو څخه، دولتي پوهنتونونه د دیني معلوماتو، معتبرې نړیوالې ژبې او تخصصي ازموینه اخلي.

(۵) په علمي کادر کې د شمولیت غوراوي لړلیک (شارت لیست) شوي لیوال (دوکتور، ماستر او لیسانس) چې د دیني معلوماتو او د یوې معتبرې بین المللي ژبې په ازموینو کې بریالي نشي، د علمي کادر په تخصصي ازموینه کې

تاریخ ۱۴۴۴/۲/۱۰ ه ق ۱۴۰۱/۲/۱٦ هـ. ش اعتبارداده می شود.[۱]

(۴) امتحان رقابتی معلومات دینی، زبان های معتبر بین المللی و تخصصی نهادهای تحصیلات عالی خصوصی از طریق پوهنتون های دولتی اخذ می گردد.

(۵) متقاضیان شمولیت در کادر علمی (دکتورا، ماستری و لیسانس) فهرست شده که نتوانند در امتحان معلومات دینی و یکی از زبان های معتبر بین المللی موفق شوند؛ نمی توانند در امتحان تخصصی شمول در کادر علمی

---

۱) د ریاست الوزراء عالي مقام (۳۸۵) ګڼه او ۱۴۴۴/۲/۱۰ هـ ق – ۱۴۰۱/٦/۱٦ هـ ش حکم

۱) حکم شماره (۳۸۵) مورخ ۱۴۴۴/۲/۱۰هـ.ق- ۱۴۰۱/٦/۱٦ هـ ش مقام عالی ریاست الوزراء

ګډون نشي کولی.

(٦) د لوړو زده کړو د خصوصي تحصیلي بنسټ په اکاډمیکو بستونو کې د تقرر په شرایطو برابر لېوال د دې مادې (١) فقرې په (٧-١-٢-٣-۴-۵-٦) اجزاوو کې د راغلیو شرایطو په بشپړولو سره د علمي کادر د غړي په توګه ټاکل کېږي.

(٧) د لوړو زده کړو خصوصي بنسټ، د پوهنځي او څانګې د ایجاد په موخه د اعتبار اخیستو په لړ کې هغه مهال د بهرنیو قراردادي استادانو له امتیاز ګټه اخیستلی شي، چې بهرني اتباع په اړوند تحصیلي بنسټ کې لږ تر لږه (١٠) کلن قرارداد او یو کلن باالفعل

اشتراک نمایند.

(٦) متقاضیان واجد شرایط تقرر در بست های اکادمیک نهاد تحصیلات عالی خصوصی، با تکمیل شرایط مندرج در اجزای (٧-٦-۵-۴-٣-٢-١) فقره (١) این ماده، بحیث عضو کادر علمی مقرر می شوند.

(٧) نهاد تحصیلات عالی خصوصی درصورت می تواند از امتیاز استاد قراردادی اتباع خارجی، درمسایل اعتباردهی، ایجاد دیپارتمنت و پوهنځی استفاده نماید، که اتباع خارجی حد اقل(١٠) سال قرار داد و یک سال خدمت بالفعل را در نهاد تحصیلی مربوطه داشته

خدمت ولري.

د نوماند پوهنیار د تقرر شرایط:

اوومه ماده:

(۱) د لوړو زده کړو په بنسټونو کې هغه شخص د نوماند پوهنیار په توګه جذب او مقررېدلی شي، چې لاندې شرایط یې بشپړ کړي وي:

۱. له حضوري دولتي تحصیلي بهیر څخه په لوړو زده کړو کې د لېسانس سند ولري.

۲. له هېواده بهر د حضوري لیسانس سند لرونکي چې د لوړو زده کړو وزارت تائید ولري.

۳. د لوړو زده کړو د هغو خصوصي بنسټونو د لېسانس سند لرونکي، چې له لوړو زده کړو وزارت څخه یې د اعتبار ورکولو(اعتباردهی) سند تر لاسه کړی وي. یوازې په خصوصي لوړو زده کړو

باشد.

شرایط تقرر نامزد پوهنیار

مادۀ هفتم:

(۱) شخصی به حیث نامزد پوهنیار در نهاد تحصیلات عالی جذب و مقرر شده می تواند که شرایط ذیل را تکمیل نموده باشد:

۱. داشتن سند تحصیلات عالی لیسانس از برنامۀ حضوری دولتی.

۲. دارنده گان سند تحصیلات عالی لیسانس حضوری از نهاد تحصیلات عالی خارج از کشور، با داشتن تائیدی وزارت تحصیلات عالی.

۳. داشتن سند تحصیلات عالی لیسانس از نهاد تحصیلات عالی خصوصی ای که سند اعتباردهی را از وزارت تحصیلات عالی کسب نموده باشد تنها در نهاد تحصیلات

بنسټونو کې د علمي کادر په توګه منل کېږي.

۴. د لوړو زده کړو په بنسټونو کې علمي کادر ته د شمولیت په وخت کې به د نوماند عمر تر (۳۵) کاله لوړ نه وي.

۵. په هېواد کې د ننه د لېسانس دوره کې لږ تر لږه (۷۵) سلنه نومرې ولري او په مختلفو مضمونونو کې تر دوه ځله زیات نه وي مشروط شوی.

٦. په هېواد کې دننه د لېسانس په دوره کې لږ تر لږه (۸۰) سلنه نومرې ولري او په مختلفو مضمونونو کې تر درې ځله زیات نه وي مشروط شوی.

۷. د باصلاحیته محکمې له خوا په اخلاقي او جنایي جرمونو نه محکومېت.

۸. د اکاډمیکو فعالیتونو د ترسراوي لپاره د جسمي، فکري او رواني وړتیا درلودل.

عالی خصوصی بحیث کادر علمی پذیرفته می شود.

۴. عدم تجاوز سن متقاضی از (۳۵) سال حین تقاضا برای شمولیت در کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی.

۵. داشتن حد اقل اوسط نمرات (۷۵) فیصد در دوره لیسانس و بیش از دو مرتبه مشروط نبودن درمضامین مختلف در جریان تحصیل در داخل کشور.

٦. داشتن حد اقل اوسط نمرات(۸۰) فیصد در دوره لیسانس و بیش از سه مرتبه مشروط نبودن درمضامین مختلف درجریان تحصیل در داخل کشور.

۷. عدم محکومیت به جرایم اخلاقی وجنایت توسط محکمه ذیصلاح.

۸. داشتن صحت جسمی، فکری و روانی که توانایی تدریس را داشته باشد.

۹. د لوړو زده کړو وزارت مقام له منظوري وروسته په نورو دولتي ادارو او مراجعو کې د رسمي دندې نه لرل.

(۲) له هېواده بهر د لوړو زده کړو بنسټونو لېسانس فارغان که تاکل شوې سلنه پوره نه کړي، د نومرو اوسط یې باید د اړوند هېواد په معیار لږ تر لږه(Grade B) وي او د زده کړو په بهیر کې تر دوه ځلو زیات نه وي مشروط شوی.

(۳) له دې لایحې سره سم د دیني معلوماتو، نړیوالې ژبې او مسلکي ازموینو تر سره کول.

۱. د دیني معلوماتو او تخصصي ازموینه کې معیاري نومرې له (۱۰۰) محاسبه کیږي.

۹. نداشتن مصروفیت رسمی در سایر ادارات دولتی و مراجع پس از منظوری مقام وزارت.

(۲) برای فارغان نهاد های تحصیلات عالی خارج از کشور، در صورت عدم تکمیل فیصدی تعیین شده نمرات، اوسط نمرات داوطلب به سویه تحصیلی لیسانس، بایست مطابق به معیار های کشور مربوطه حایز(Grade B) و یا بالاتر از آن بوده و بیش ازدو مرتبه در جریان تحصیل مشروط نباشد.

(۳) سپری نمودن امتحانات معلومات دینی، زبان های معتبر بین المللی و مسلکی طبق این لایحه.

۱- نمره معیاری در امتحان معلومات دینی وتخصصی از(۱۰۰) محاسبه می

۲. د علمي کادر بست نوماند، د تقرر راتلونکي بهیر ته د دیني معلوماتو په ازموینه کې د لږ تر لږه (۷۰) نومرو تر اخیستلو وروسته پېژندل کیږي.

(۴) که نوماند یا لېوال د یوې معتبرې نړیوالې ژبې په ازموینې کې د بریالیتوب معتبر سند وړاندې نه کړي؛ نو مکلف دی چې د یوې معتبرې نړیوالې ژبې ازموینه د نومرو په لاندې وېش سره ورکړي.

۱. اورېدل (۲۰)
۲. غږېدل (۲۰)
۳. لیکل (۳۰)
۴. لوستل (۳۰)

(۵) د علمي کادر د لېوالو لپاره د یوې معتبرې نړیوالې ژبې او د شمولیت تخصصي ازموینې د بریا نومرې لږ تر لږه (۶۰) دي.

گردد.

۲- کاندید بست کادرعلمی بعد از سپری نمودن امتحان معلومات دینی و بدست آوردن حد اقل (۷۰) نمره، می تواند به پروسه بعدی تقرر معرفی گردد.

(۴)در صورت عدم ارائه سند معتبر موفقیت از امتحان در یکی از زبان های معتبر بین المللی، متقاضی مکلف به سپری نمودن موفقانۀ امتحان در یکی از زبان‌های مذکور با توجه به تقسیم بندی نمرات قرار ذیل می باشد:

۱. شنیداری (۲۰) فیصد؛
۲. گفتاری (۲۰) فیصد؛
۳. نوشتاری (۳۰) فیصد؛
۴. خوانش (۳۰) فیصد؛

(۵)نمرۀ کامیابی در امتحان زبان بین‌المللی و امتحان شمول تخصصی برای متقاضیان کادر علمی حداقل (۶۰)

(٦) کــه چېــرې پــه تخصصـي ازموینه کې متقاضـیان ډېـر وي، پـه ترتیـب سره د لـوړو نمــرو گټــونکي راتلــونکي بهیر ته لار پیدا کوي.

(٧) کـه لـه لـومړي اعـلان سره سـم د ازادې سـیالۍ پـه تخصصي ازموینه کې تر یوه زیـات لېـوال گـډون و نـه کـړي، تـر دویـم اعــلان وروسته که نور گـډونوال نـه وي، لـه همغـه یـوه تـن هـم ازموینه اخیستل کېږي.

(٨) پـه تخصصي ازموینـه کـې د بریـا د نـومرو تـر اخیسـتو وروســته نومانــد مکلــف دی، چــې د لایحــې سره سـم د منصــفه پــلاوي، کـادري غړیـو او محصـلانو پــه وړانــدې علمـــي کنفرانس ورکړي.

(٩) د علمـــي کـــادر لېـــوال د کنفـــرانس ارزونـــې پـــه

نمره می باشد.

(٦)در صورت تعدد متقاضیان در امتحــان تخصصــی شــمول، حایز بلند ترین نمره بالترتیب نمـرات کسـب شـده شـامل پروسه بعدی می گردند.

(٧)درصورتیکه درپروسـه امتحـان رقابتـی بـر اسـاس اعـلان بـار اول، بیشـتر از یـک متقاضـی رقابت کننـده حضـور نداشـته باشد، در دور دوم اعـلان، در صورت نبودن متقاضیان دیگر صرف از همان یکتن امتحان اخذ می گردد.

(٨)متقاضـــی کـــه در امتحـــان تخصصـــی شـــمول در کـــادر علمـی، موفـق بـه اخـذ نمـره کامیــابی گــردد، مکلــف بــه ارائه موفقانهٔ کنفرانس علمـی طبق لایحه در محضـر هیئـت منصفه، اعضای کادر علمی و محصلان می باشد.

(٩) هیئت منصفه بـرای ارزیـابی

موخــه منصــفه پــلاوی د پــوهنځي علمـــي شـــورا پــــه تائیـــد د خپلــــې ځـــانګې یـــا د پـــوهنځي د اړونـــدو څـــانګو لـــه غـــړو غـوره کېږي، چې لـړ تـر لړه پوهندوی وي.

(۱۰) کـه د یـوه پـوهنځي پـه اړونـده ځانګـه کـې علمـي کـادر موجـود نـه وي، نـو منصـــــفه پــــــلاوی د پوهنتـون د تقـرر او علمـي ترفیعـــاتو د کمېټـــې پـــه تائیـد لـه اړونـده پـوهنځي غوره کېږي.

(۱۱) پـه علمـي کـادر کـې د شـمولیت د غړي د علمـي کنفـرانس د وړانـدې کولـو پـه وخــت کــې، د اړونــده پوهنتون د تقرر او انفکـاک د کمېټې د دوو غړيو شتون پـه علمــي کنفــرانس کــې حتمي دی.

کنفـرانس علمــی متقاضــیان کادر علمی، از میـان اعضـای کـــادر علمـــی دیپارتمنــــت مربوطـه یـا دیپارتمنـت هـای مـرتبط پـوهنځی، کـه دارای رتب علمی حد اقل پوهندوی باشــند؛ بــا تائیــدی شــورای علمـــی پـــوهنځی انتخـــاب می‌شوند.

(۱۰) در صـــورتیکه دیپارتمنـــت های پوهنځی مربوط، فاقد اعضـای کـادر علمـی رشـته های مرتبط باشـند، هیئت منصــفه از اعضـــای کـــادر علمـی پـوهنځی مـرتبط بـا تائید کمیتهٔ تقرر و ترفیعات علمـــی پوهنتـــون مربوطـــه تعیین می گردد.

(۱۱) در جریـان ارائـه کنفـرانس علمـی متقاضـی شـمولیت در کـادر علمـی، حضـور دو تن از اعضای کمیتهٔ تقـرر و انفکـاک پوهنتـون حتمـی

(۱۲) د غوره شوي لېوال په علمي کنفرانس کې د نورو پوهنځیو د علمي کادر د غړیو د ګډون په موخه دې اړوند پوهنځی د کنفرانس تر جوړېدو لږ تر لږه (۳) ورځې مخکې د اړوند پوهنتون ټول پوهنځي په لیکلي ډول خبر کړي.

د پوهنیار په علمي رتبه د کادري غړیو د تقرر شرایط:

اتمه ماده:

(۱) هغه څوک د پوهنیار په توګه د لوړو زده کړو په بنسټونو کې ګمارېدلای شي، چې لاندې شرایط یې پوره کړي وي.

۱. د لوړو زده کړو له دولتي پوهنتونونو څخه د حضوري لوړو زده کړو د ماسټرۍ سند په تېزس درلودل.

می‌باشد.

(۱۲) به منظور اشتراک اعضای کادر علمی سایر پوهنځی ها در کنفرانس علمی متقاضی مورد نظر، پوهنځی مربوطه حد اقل(۳) روز قبل از تدویر کنفرانس، موضوع را کتباً به تمامی پوهنځی های مربوط به پوهنتون، ابلاغ نماید.

شرایط تقرر اعضای کادر علمی به رتبۀ پوهنیار

مادۀ هشتم:

(۱) شخصی به حیث پوهنیار در نهاد تحصیلات عالی جذب و مقرر شده می تواند که شرایط ذیل را تکمیل نموده باشد:

۱. داشتن سند تحصیلات عالی ماستری با تیزس از برنامۀ حضوری نهادهای تحصیلات عالی دولتی.

۲. د لوړو زده کړو د هغو خصوصي بنسټونو د ماسټرۍ حضوري سند په تېزيس درلودل، چې لیوال خپل تحصیلي سند د اړونده بنسټ له علمي اعتبار څخه تر شمولیت او فراغت مخکې تر لاسه کړي وي.

۳. د دغه مادې د (۱،۲) بندونو تحصیلي اسنادو لرونکو لېوالو په علمي کادر کې د شمولیت لپاره د لسانس تحصیلي سند اکاډمیک اعتبار شرط نه دی، په داسې حال کې چې نور ټول شرایط یې بشپړ کړي وي.

۴. د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو په علمي کادر کې د شمولیت په موخه د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو د حضوري

۲. داشتن سند تحصیلات عالی ماستری حضوری با تیزس از آن نهاد تحصیلی خصوصی ای که سند اعتباردهی علمی اش را قبل از شمول و فراغت متقاضی، از وزارت تحصیلات عالی کسب نموده باشد.

۳. برای دارندگان اسناد تحصیلی اجزای (۱،۲) این ماده جهت شمولیت کادر علمی درصورت تکمیل سایر شرایط، اعتبار اکادمیک درمقطع تحصیلی لیسانس شرط نمی باشد.

۴. داشتن سند تحصیلات عالی ماستری با تیزس از برنامه حضوری نهاد تحصیلات عالی خصوصی جهت شمولیت درکادر

ماسټرۍ سند په تېزیس درلودل.

۵. له هېواده بهر پوهنتونونو څخه د حضوري ماسټرۍ سند درلودل، چې د لوړو زده کړو وزارت لخوا تائید شوی وي.

٦. له هیواد څخه بهر په پروژې د ماسټري سند لرونکي لېوال، د پروژې د بدیل معیارونو سره سم د بهرنیو اسنادو د معادلت او ارزونې ریاست له تایید وروسته منل کیږي.

۷. د لوړو زده کړو په دولتي بنسټونو کې علمي کادر ته د شمولیت پر مهال د لېوال یا نوماند عمر تر (۴۳) کلونو لوړ نه وي.

۸. د لوړو زده کړو په خصوصي بنسټونو کې علمي کادر ته

علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی.

۵. داشتن سند تحصیلات عالی ماستری حضوری تائید شده از جانب وزارت تحصیلات عالی از نهادهای تحصیلات عالی خارج از کشور؛

٦. داشتن سند ماستری حضوری با پروژه خارج از کشور، بعد از تثبیت معیارهای بدیل پروژه از طریق ریاست ارزیابی و معادلت اسناد بیرون مرزی قابل محاسبه می باشد.

۷. عدم تجاوز سن متقاضی از (۴۳) سال حین تقاضا برای شمولیت در کادر علمی نهاد های تحصیلات عالی دولتی.

۸. عدم تجاوزسن متقاضی از (۴۵) سال حین

د شمولیت پر مهال د لیوال عمر تر (۴۵) کلونو لوړ نه وي.

۹. د اکاډمیکو فعالیتونو د ترسراوي لپاره د جسمي، فکري او رواني وړتیا درلودل.

۱۰. د باصلاحیته محکمې له خوا په اخلاقي او جنایي جرمونو نه محکومیت.

۱۱. د ماسټري په دوره کې لږ تر لږه (۸۰) سلنه نومرو درلودل او په تحصیلي دوره کې تر یوه ځل زیات نه مشروطېت.

۱۲. د لیسانس په دوره کې، په مختلفو مضمونونو کې د دوه چانسونو په صورت کې، د(۷۰) سلنه نومرو لرل او د درې چانسونو درلودلو په صورت کې، لږ تر لږه (۷۵) سلنه نومرې په پام کې نیول کیږي.

تقاضا برای شمولیت درکادر علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی.

۹. داشتن صحت جسمی، فکری و روانی که توانایی تدریس را داشته باشد.

۱۰. عدم محکومیت به جرایم اخلاقی و جنایت توسط محکمه ذیصلاح.

۱۱. داشتن حداقل اوسط نمرات (۸۰) فیصد در دورۀ ماستری و بیش از یک مرتبه مشروط نبودن درجریان تحصیل.

۱۲. اوسط نمرات دورۀ تحصیلی لیسانس در صورت داشتن دو چانس در مضامین مختلف(۷۰) و با داشتن سه چانس (۷۵) در نظر گرفته شود.

۱۳. توانایی افهام و تفهیم به

۱۳. د هېواد په دوو رسمي ژبو د پوهاوي راپوهاوي وړتیا درلودل او د دې لایحې سره سم علمي کادر ته د شمولیت درې ګونو ازموینو ورکول.

١٤. د لېسانس او ماسټرۍ د زده کړو تر منځ یې ځانګیز پرله پسې والی موجودیت او لږ تر لږه په تخصصي مضامینو کې ٦٠ سلنه ورته والی.

۱۵. له اعلان شوي بست سره د وروستي تحصیلي سند (٦٠) سلنه ورته والی .

١٦. د لوړو زده کړو وزارت د مقام له منظوري وروسته په نورو دولتي ادارو او مراجعو کې د رسمي دندې نه لرل.

(۲) د دولتي لوړو زده د زده کړو بنسټونو د (MD. DMD. PhramD. DVM)

دو زبان رسمی کشور و سپری نمودن امتحان سه گانه شمول درکادرعلمی طبق این لایحه.

۱۴. موجودیت تسلسل رشته‌ای میان سند لیسانس و سند ماستری متقاضی و داشتن مشابهت حداقل (٦٠) فیصد در مضامین تخصصی.

۱۵. داشتن مشابهت حد اقل(٦٠) فیصد اخرین سند تحصیلی با بست اعلان شده.

١٦. نداشتن مصروفیت رسمی در سایر ادارات دولتی و مراجع پس از منظوری مقام وزارت.

(۲) متقاضیانی‌که دارای سند تحصیلی (MD, DMD, PharmD, DVM) از نهاد های تحصیلی دولتی

تحصـیلي سـند لرونکـي لیـوال، د پوهنیـار پـه توګـه منل کېږي.

(۳) د خصـوصي لـوړو زده کـړو بنسـټونو MD. DMD. (PhramD. DVM) تحصیلي سند لرونکي هغـه مهال د پوهنیار په توګه منل کېږي، چې د دې مـادې د (۱) فقرې دویم جز شرط یې پوره کړی وي.

(٤) د طبي تخصص سند لرونکو (MD. PhramD.) تـه د سـند لرونکـو پـه پرتلـه لومړیتوب ورکول کېږي.

(۵) لـه هېـواده بهـر لـوړو زده کـړو بنسـټونو د فارغـانو لپـاره، کـه ټاکـل شـوې فیصـدي پـوره نـه کـړي، د لیسـانس تحصـیلي سـند لرونکـي لېـوال د نـومرو اوسـط بایـد د اړونـد هېـواد په معیار لـړ تـر لـړه(Grade

باشـند، بـه حیـث پوهنیـار پذیرفته می‌شوند.

(۳) دارنـدګان سـند تحصـیلی (MD, DMD, PharmD, DVM) از نهـــاد هـــای تحصـیلی خصوصـی زمـانی بحیـث پوهنیـار پذیرفتـه میشـود کـه شرط جـز دوم فقره(۱) این ماده را تکمیـل کرده باشند.

(۴) برای دارندګان سند تخصص طبـی عـلاوه بـر سـند MD, (PharmD) ارجحیـت داده می شود.

(۵)بـرای فارغـان نهادهـای تحصـیلات عـالی خـارج از کشـور، در صـورت عـدم تکمیل فیصدی تعیین شـده نمـرات، اوسـط نمـرات داوطلـب سـویه تحصـیلی لیسـانس و ماسـتر بایـد بـه معیـار هـای کشـور مربوطـه حایز(Grade B) و یا بالاتر از

B) وي او د زده کـــړو پـــه بهـیر کـې تـر یوځـل زیـات مشروط شوی نه وي.

(٦) نومانـــد بایـــد پـــه یـــوه معتـــبره نړیوالـــه ژبـــه کـــې لانـدې ویـش تـه پـه پـام د بریا نومرې واخلي.

۱. اورېدل (۲۰)
۲. غږېدل (۲۰)
۳. لیکل (۳۰
۴. لوستل (۳۰)

(۷) د پوهنیـــار د علمـــي کـــادر د لېوالـــو لپـــاره د یـــوې معتـــبرې نړیـــوالې ژبـــې د ازمـــــوینې او **تخصصـــي** ازمـوینې د بریـا نـومرې لـږ تر لږه (٦۵) دي.

(۸) کـــه چېـــرې پـــه **تخصصـي** ازموینـــه کـــې متقاضـــیان ډېـــر وي، د لـــوړو نمـــرو گټـــونکي پـــه ترتیـــب سره راتلـونکي بهـیر تـه لار پیـدا کوي.

آن بوده و بیش از یک مرتبـه در جریـان تحصـیل مشـروط نباشد.

(٦) متقاضـی مکلـف بـه سـپری نمـودن موفقانـۀ امتحـان در یکـــی از زبان‌هـــای معتـــبر بین‌المللی با توجه به تقسیم بندی نمرات قـرار ذیـل مـی باشد:

۱. شنیداری (۲۰) فیصد
۲. گفتاری (۲۰) فیصد
۳. نوشتاری (۳۰) فیصد
۴. خوانش (۳۰) فیصد

(۷) نمـرۀ کامیـابی در امتحـان رقـابتی یکـی از زبـان هـای معتبر بین المللـی و امتحـان تخصصـی بـرای متقاضـیان کادر علمی پوهنیار حـداقل (٦۵) می‌باشد.

(۸) در صـورت تعـدد متقاضـیان در امتحـان تخصصـی، حـایز بلنـد تـرین نمـره بالترتیـب نمـرات کسـب شـده شـامل پروســه بعــدی تقــرر مـــی

(۹) پــــه **تخصصـــي** ازموینـــــه کـــې د بریــا د نــومرو تــر اخیســتو وروســته نومانــد اړ دی، چــــې د لایحـــــې لــــه مخـــــې د منصـــفه پــلاوي، کـــادري غړیـــو او محصـــلانو پـــه مـــخ کـــې علمـــــــي کنفـــــرانس ورکړي.

(۱۰) د پوهنیــــارعلمي رتبـــې د کــــادرلېوالو د علمـــــي کنفــــرانس د ارزونـــې پـــه موخـــه منصـــفه پـــلاوی د پــــــوهنځي د علمـــــــي شــورا پــه تائیــد د خپلــې څـــانګې یـــا د پـــوهنځي د اړونــــدو څـــــانګو لـــــه غــړو غــوره کېــږي، چــې لــږ تــر لــږه پوهنــدوی وي.

(۱۱) کـــه د یـــوه پـــوهنځي څـــانګې پـــــه اړونـــــده رشــته کــې علمــي کـــادر و نـــه لـــري، نـــو منصـــفه

گردند.

(۹) متقاضـــی کـــه در امتحـــان تخصصـــی شـــمول، موفـــق بـــه اخـــذ نمـــره کامیـــابی گردیـــد، مکلـــف بـــه ارائـــه موفقانـــۀ کنفـــرانس علمـــی طبـــق لایحـــه در محضـــر هیئـــت منصـــفه، اعضـــای کـــادر علمـــی و محصـــلان می باشد.

(۱۰) هیئـــت منصـــفه بـــرای ارزیـــابی کنفـــرانس علمـــی متقاضـــیان کـــادر علمـــی، از میـــان اعضـــای کـــادر علمــــــی دیپارتمنــــــت مربوطـــه یـــا دیپارتمنـــت های مـرتبط پـوهنځی، کـه دارای رتـــب علمـــی حـــد اقـل پوهنـدوی باشـند؛ بـا تائیــدی شــورای علمــی پــــوهنځی انتخــــاب میشوند.

(۱۱) در صورتیکه دیپارتمنت های پـــوهنځی مربـــوط، فاقـــد

پلاوی د پوهنتون د تقرر او علمي ترفیعاتو د کمېټې په تائید له اړوند پوهنځي ټاکل کیږي.

(١٢) په علمي کادر کې د شمولیت د غړي د علمي کنفرانس د وړاندې کولو په وخت کې، د اړونده پوهنتون د تقرر او انفکاک د کمېټې د دوو غړیو شتون په علمي کنفرانس کې حتمي دی.

(١٣) د غوره شوي لېوال په علمي کنفرانس کې د نورو پوهنځیو د علمي کادر د غړیو د ګډون په موخه دې اړوند پوهنځی د کنفرانس تر جوړېدو لږ تر لږه (٣) ورځې مخکې د اړوند پوهنتون ټول پوهنځي په لیکلي ډول خبر کړي.

اعضای کادر علمی رشته های مرتبط باشند، هیئت منصفه از اعضای کادر علمی پوهنځی مرتبط با تائید کمیتۀ تقرر و ترفیعات علمی پوهنتون مربوطه تعیین می گردد.

(١٢) در جریان ارائه کنفرانس علمی متقاضی شمولیت در کادر علمی، حضور دو تن از اعضای کمیتۀ تقرر و انفکاک پوهنتون حتمی می‌باشد.

(١٣) به منظور اشتراک اعضای کادر علمی سایر پوهنځی ها در کنفرانس علمی متقاضی مورد نظر، پوهنځی مربوطه حداقل (٣) روز قبل از تدویر کنفرانس، موضوع را کتباً به تمامی پوهنځی های مربوط به پوهنتون، ابلاغ نماید.

د پوهنمل په علمي رتبه د کادري غړیو د تقرر شرایط

نهمه ماده:

(۱) هغه څوک د لوړو زده کړو په بنسټونو کې د پوهنمل په توګه ګمارل کیدای شي چې لاندې شرطونه یې پوره کړي وي.

۱. د لوړو زده کړو له دولتي پوهنتونونو د حضوري زده کړو دکتورا (PhD) سند دلودل.

۲. له بهرنیو پوهنتونونو د دوکتورا لوړو زده کړو د حضوري برنامې د دکتورا (PhD) سند درلودل، چې د لوړو زده کړو وزارت له خوا تائید شوی وي.

۳. د هېواد په دوو رسمي ژبو د پوهاوي راپوهاوي وړتیا درلودل او د دې لایحې سره سم علمي کادر ته د شمولیت درې ګونو ازموینو

شرایط تقرر اعضای کادر علمی به رتبۀ علمی پوهنمل

مادۀ نهم:

(۱) شخصی به حیث پوهنمل در نهاد تحصیلات عالی جذب و مقرر شده می تواند که شرایط ذیل را تکمیل نموده باشد:

۱- داشتن سند تحصیلات عالی دکتورا (PhD) از برنامۀ حضوری نهادهای تحصیلات عالی دولتی.

۲- داشتن سند تحصیلات عالی دکتورا (PhD)از برنامه حضوری نهاد تحصیلی دارنده اعتبار اکادمیک خارج از کشور مربوط به تائیدی وزارت تحصیلات عالی.

۳- توانایی افهام و تفهیم به دو زبان رسمی کشور و سپری نمودن امتحان سه گانه شمول درکادرعلمی طبق این لایحه.

ورکول.

۴. د لوړو زده کړو په بنسټونو کې علمي کادر ته د شمولیت پر مهال د لېوال د غوښتنې په وخت کې د نوماند عمر تر (۵۵) کلونو لوړ نه وي.

۵. د لېسانس، ماسټرۍ او دوکتورا د زده کړو تر منځ ځانگیز پرله پسې والی موجودیت او لږ تر لږه په تخصصی مضامینو کې ٦۰ سلنه ورته والی .

٦. له اعلان شوي بست سره د ورستي تحصیلي سند لږ تر لږه ٦۰ سلنه ورته والی.

۷. د لوړو زده کړو وزارت د مقام له منظوري وروسته په نورو دولتي ادارو او مراجعو کې د رسمي دندې نه لرل.

۸. د اکاډمیکو فعالیتونو د ترسراوي لپاره د جسمي،

۴- عدم تجاوز سن متقاضی از (۵۵) سال در حین تقاضا برای شمولیت در کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی.

۵- داشتن تسلسل رشته‌ای میان سند لیسانس، سند ماستری و سند دکتورای متقاضی، داشتن مشابهت حداقل (٦۰) فیصد در مضامین تخصصی مقاطع تحصیلی.

٦- داشتن مشابهت حد اقل(٦۰) فیصد اخرین سند تحصیلی با بست اعلان شده.

۷- نداشتن مصروفیت رسمی در سایر ادارات دولتی و غیر دولتی بعد از منظوری مقام وزارت.

۸- داشتن صحت جسمی و روانی که توانایی تدریس را داشته باشد.

فکري او رواني وړتیا درلودل.

۹. د باصلاحیته محکمې له خوا په اخلاقي او جنایي جرمونو نه محکومیت.

(۲) کاندید باید په یوه معتبره نړیواله ژبه کې لاندې وېش ته په پام د بریا نومرې واخلي.

۱. اوریدل (۲۰)
۲. غږېدل(۲۰)
۳. لیکل (۳۰)
۴. لوستل (۳۰)

(۳) د پوهنملی په رتبه د تقرر لپاره باید د **تخصصي** او نړیوالې ژبې په ازموینه کې لږ تر لږه د بریا (70) نومرې واخلي.

(۴) که چېرې په تخصصی ازموینه کې مقاضیان ډېر وي، د لوړو نمرو ګټونکي په ترتیب سره راتلونکي بهیر ته لار

۹- عدم محکومیت به جرایم اخلاقی و جنایت توسط محکمه ذیصلاح.

(۲) متقاضی مکلف به سپری نمودن موفقانهٔ امتحان در یکی از زبان‌های معتبر بین‌المللی با توجه به تقسیم بندی نمرات قرار ذیل می باشد:

۱. شنیداری (۲۰) فیصد
۲. گفتاری (۲۰) فیصد
۳. نوشتاری (۳۰) فیصد
۴. خوانش (۳۰) فیصد

(۳) نمرهٔ کامیابی در امتحان زبان بین‌المللی و امتحان تخصصی برای متقاضیان کادر علمی پوهنمل، حداقل (۷۰) می‌باشد.

(۴) در صورت تعدد متقاضیان در امتحان اختصاصی، حایز بلند ترین نمره بالترتیب نمرات کسب شده شامل پروسه بعدی می گردند.

پیدا کوي.

(۵) په تخصصي ازموینه کې د بریا د نومرو تر اخیستو وروسته نوماند اړ دی، چې د لایحې له مخې د منصفه پلاوي، کادري غړیو او محصلانو په مخ کې علمي کنفرانس ورکړي.

(٦) د پوهنملی علمي رتبې د کادرلېوالو د علمي کنفرانس د ارزونې په موخه منصفه پلاوی د پوهنځي د علمي شورا په تائید د خپلې څانګې یا د پوهنځي د اړوندو څانګو له غړو غوره کېږي، چې لږ تر لږه پوهندوی وي.

(۷) که د یوه پوهنځي څانګې په اړونده رشته کې علمي کادر و نه

(۵) متقاضی که در امتحان تخصصی شمول، موفق به اخذ نمره کامیابی گردید، مکلف به ارائه موفقانهٔ کنفرانس علمی طبق لایحه در محضر هیئت منصفه، اعضای کادر علمی و محصلان میباشد.

(٦) هیئت منصفه برای ارزیابی کنفرانس علمی متقاضیان کادر علمی پوهنمل، از میان اعضای کادر علمی دیپارتمنت مربوطه یا دیپارتمنت های مرتبط پوهنځی، که دارای رتب علمی حداقل پوهندوی باشند؛ با تائیدی شورای علمی پوهنځی انتخاب می‌شوند.

(۷) در صورتیکه دیپارتمنت های پوهنځی مربوط، فاقد اعضای کادر علمی رشته

لـري، نــو منصــفه پــلاوی د پوهنتـــــون د تقـــــرر او علمــــــي ترفیعـــــــاتو د کمېټــــې پـــه تائیـــد لـــه اړونـــــــد پـــــــوهنځي انتخابېږي.

(۸) پــه علمــي کــادر کــې د شــمولیت د غـړي د علمـي کنفرانس د وړاندې کولو په وخـــت کـــې، د اړونـــده پوهنتون د تقـرر او انفکـاک کمېټې د دوو غړیو شتون په علمي کنفرانس کې حتمـي دی.

(۹) د غوره شوي لېوال په علمي کنفــرانس کـــې د نـــورو پوهنځیو د علمي کادر غړیـو د راتــګ لپــاره دې اړونـــد پــوهنځی د اړونـد پوهنتـون ټول پوهنځي د کنفرانس تر جوړېدو لږ تر لږه (۳) ورځــې مخکې پـه لـیکلي ډول خـبر کړي.

هــای مــرتبط باشــند، هیئـت منصفه از اعضای کادر علمی پــوهنځی مــرتبط بــا تائیــد کمیتهٔ تقرر و ترفیعات علمـی پوهنتون مربوطه تعیـین مـی گردد.

(۸)در جریــان ارائــه کنفــرانس علمــی متقاضــی شــمولیت در کــادر علمــی، حضــور دو تــن ازاعضــای کمیتـهٔ تقـرر و انفکــاک پوهنتــون حتمـــی می‌باشد.

(۹)بــه منظــور اشــتراک اعضــا کــادر علمــی ســایر پــوهنځی هـــا در کنفـــرانس علمـــی متقاضـــی مـــورد نظـــر، پــوهنځی مربوطــه حــداقل (۳) روز قبـــل از تـــدویر کنفــرانس، موضــوع را کتبــاً بــه تمــامی پــوهنځی هــای مربــوط بــه پوهنتــون، ابــلاغ نماید.

درېیم څپرکی

د بست خبرتیا، د ګډونوالو د غوراوي لړلیک (شارټ لېست)، د ازموینې د پلاوي ټاکنه، د پوښتنو جوړول او د ازموینې بڼه

د بست خبرتیا

لسمه ماده:

(۱) د لوړو زده کړو وزارت تحصیلي بنسټونه مکلف دي، چې خپل کادري بستونه د لوړو زده کړو د وزارت، اړوندو پوهنتونونو او ځانګو او آزادو ټولنیزو رسنیو او وېبپاڼو له لارې د شارټ لېست تر تاریخ لږ تر لږه لس ورځې وړاندې د دوکتور، ماسټر او لسانس لپاره اعلان کړي. په استثنایي حالت کې تحصیلي بنسټونه کولای شي د عیني اړتیا په اساس اړوند بستونه یوازې دوکتور

فصل سوم

اعلان بست، فهرست واجد شرایط، تعیین هیئت ممتحن، تهیه سوالات و طرزامتحان

اعلان بست

مادۀ دهم:

(۱) نهاد تحصیلات عالی، مکلف اند بست های اکادمیک خویش را بمنظور تقرر اعضای کادر علمی از طریق ویب سایت ها و صفحات اجتماعی رسمی وزارت تحصیلات عالی، نهاد تحصیلی مربوط، حداقل (۱۰) روز قبل از پروسۀ فهرست کاندیدان برای داکتر و ماستر و لیسانس به اعلان بسپارند درحالات استثنایی وضرورت عینی پوهنتون ها میتواند بست

او ماسټر لپاره هم اعلان کړي.

(۲) د لوړو زده کړو بنسټونو مکلفه ده چې د بست له اعلان سره هممهاله ځينې ځانګړنې، لکه د تحصيلي بنسټ پته، د تحصيل درجه، څانګه او د لوړو زده کړو وزارت له خوا له تاييد شويو مفرداتو سره سم د ازموينو سرچينې هم په ډاګه کړي.

(۳) که په لومړي اعلان کې د ازموينې لپاره سيالان پيدا نه شول، د لوړو زده کړو بنسټ مکلفه ده چې دا بست د دوکتور، ماسټر او لېسانس لپاره د غوراوي لړليک (شارټ لېست)تر مهال لس ورځې مخکې دويم، دريم ... اعلان کړي.

های خويش را برای داکتر وماستر به اعلان بسپارند.

(۲) نهاد تحصيلی مکلف است تا در اعلان بست مورد نظر، مشخصات مانند موقعيت نهاد تحصيلی، درجۀ تحصيلی، ديپارتمنت و منابع امتحان تخصصی را طبق نصاب و مفردات درسی مضامين تائيد شده وزارت تحصيلات عالی و پوهنځی مربوطه تذکردهد.

(۳) درصورت عدم موجوديت رقابت کننده دراعلان بار اول، نهاد تحصيلی مکلف است تا بست مورد نظر را برای بار دوم، سوم و... چهار يوم قبل از فهرست کانديدان برای داکتر، ماستر و ليسانس طبق فقره دوم اين ماده به اعلان بسپارد.

(۴) د لوړو زده کړو بنسټ خپل د کادري غړي د تقرر پړاوونه د بست د شتون او اړتیا له مخې او ضرورت ته په کتو ترسره کړي.

(۴) نهاد تحصیلی می تواند تقرر اعضای کادر علمی خویش را با درنظر داشت موجودیت بست، عندالضرورت طی مراحل نماید.

په علمي کادر کې د تقرر د لېوالو د غوراوي لړلیک (شارټ لېست) شرطونه

یوولسمه ماده:

(۱) د کادري بست لپاره د غوراوي لړلیک (شارټ لېست) بهیر، د ازموینو ترسره کېدل، دیني معلومات، د نړیوالې ژبې او تخصصي ازموینې د ځانګې او د پوهنتون د تقرر او انفکاک د کمېټې، د پوهنتون د رییس او علمي مرستیال تر څار لاندې ترسره کېږي.

(۲) د دې مادې د لومړۍ فقرې پر بنسټ په پوهنتون کې د

شرایط فهرست کاندیدان تقرر در کادر علمی

مادۀ یازدهم:

(۱) پروسه فهرست کاندیدان، تدویر امتحانات، معلومات دینی، زبان معتبر بین المللی و تخصصی رقابتی در بست کادر علمی به اهتمام دیپارتمنت مربوط و کمیتۀ تقرر و انفکاک پوهنتون، تحت نظر رئیس و معاون علمی پوهنتون تنظیم می گردد.

(۲) پروسه فهرست کاندیدان فقره یک این ماده در نهاد تحصیلات عالی

شارټ لیست بهیر د خصوصي او دولتي بنسټ د رئیس یا علمي مرستیال له لوري تنظیمیږي او د امتحان اخیستونکي پوهنتون د ریيس او علمي مرستیال تر تایید وروسته نهایي کیږي.

(۳) اړوندې څانګې باید د غوراوي لړلیک (شارټ لیست)بهیر په پینځو کاري ورځو کې بشپړ کړي او لېوال دې د علمي کادر په ازموینه کې د ګډون لپاره پوهنځي ته وروپېژني.

(۴) په علمي کادر کې د تقرر لپاره د لېوال د غوراوي لړلیک (شارټ لېست) د لاندې اسنادو پر بنسټ ترسره کیږي، د هېواد په یوه رسمي ژبه د اصل تحصیلي اسنادو د نومرو جدول (ترانسکرپت)، اصلي دیپلوم، د وزارت یا لوړو زده کړو د

دولتی و خصوصی در حضور معاون علمی نهاد مربوطه تنظیم و بعد از تائید رئیس و معاون علمی پوهنتون امتحان گیرنده نهایی میگردد.

(۳) دیپارتمنت های مربوطه، فهرست کاندیدان را در ظرف (۵) یوم کاری تکمیل و جهت اخذ امتحان شمولیت درکادر علمی به پوهنحی معرفی نماید.

(۴) فهرست کاندیدان تقرر در کادر علمی، بر اساس اسناد اصلی تحصیلی داخل کشور مانند جدول نمرات (ترانسکرپت) به یکی از زبان‌های رسمی، اصل دیپلوم، داشتن کاپی تائید شده اعلان بست از سایت

لړلیک (شارټ لیست) بهیر د اړوند څانګې د یوه مشخص فارمټ له مخې بشپړېږي.

(۵) هغه لېوال چې له هېواده بهر فارغ شوی وي، هغه وخت غوراوي لړلیک(شارټ لیست) کېدای شي چې د اسنادو د تائیدۍ قانوني پړاوونه یې بشپړ شوي وي.

د ازموینې لپاره د پلاوي ټاکل

دولسمه ماده:

(۱) په اکاډمیک بست کې د شمول ازموینې د اخیستو لپاره د اړوندې څانګې د علمي کادرونو څخه لږ تر لږه درېو کسانو په ګډون یو پلاوی ګومارل کېږي، چې غړي به یې لږ تر لږه پوهندوی علمي رتبه ولري.

(۲) د لوړو زده کړو په خصوصي

با توجه به مواد مندرج این لایحه توسط دیپارتمنت مربوطه به رویت فارمت مشخص تکمیل می‌گردد.

(۵) متقاضیانی که دارای سند تحصیلی بیرون‌مرزی باشند، زمانی شامل فهرست کاندیدان(شارت لیست) می‌شوند که مراحل قانونی تائیدی اسناد شان تکمیل شده باشد.

تعیین هیئت ممتحن

ماده دوازدهم:

(۱) به منظور اخذ امتحان رقابتی، از کاندیدان فهرست شده دربست اکادمیک، هیئت ممتحن متشکل از سه تن اعضای کادر علمی با رتبه حد اقل پوهندوی از دیپارتمنت مربوطه توظیف می گردد.

(۲) به منظور اخذ امتحان

بنسټ کې د کادري غړي په توګه له لېوال د ازموینې د پلاوي په توګه د دولتي پوهنتون دوه تنه علمي کادر غړي چې لږ تر لږه پوهندوی یا پوهنمل وي چې د دوکتورا تر کچې زده کړې ولري او د لوړو زده کړو له خصوصي بنسټ د اړوندې څانګې یو استاد چې د دکتورا یا لږ تر لږه د ماسټرۍ تر کچې لوړې زده کړې ولري، ګومارل کېږي.

رقابتی از کاندیدان فهرست شده دربست اکادمیک نهاد تحصیلات عالی خصوصی هیئت ممتحن متشکل از دوتن اعضای کادرعلمی پوهنتون های دولتی با رتبه علمی حد اقل پوهندوی و یا با رتبهٔ علمی پوهنمل که دارای سند تحصیلی دوکتورا باشند و یکتن استاد مرتبط به رشته با درجه تحصیلی دوکتورا و یا حد اقل ماستر از نهاد تحصیلی خصوصی توظیف می گردد.

(۳) د کادري بست د ازموینې په بهیر کې د لوړو زده کړو د خصوصي بنسټ علمي مرستیال د څارګر غړي په توګه ګډون کولی شي.

(۳) معاون علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی مربوطه بحیث عضو ناظر در پروسه امتحان رقابتی اشتراک کرده می تواند.

(۴) د ممتحن پلاوي ترکیب د پوهنځي د علمي شورا په وړاندیز

(۴) ترکیب هیئت ممتحن به پیشنهاد شورای علمی پوهنځی و

او د بنسټ د تقرر او انفکاک کمېټې په تائید جوړېږي.

(۵) که اړونده څانګه د پلاوي لپاره د پوهندوی درې غړي و نه لري، نو د څانګې پوهنمل غړی، چې د دکتورا تر کچې یې زده کړې کړې وي، د دې لایحې د شرایطو پر بنسټ رقابتي ازموینه اخیستی شي.

(۶) د تقرر او انفکاک کمېټه د اړونده بنسټ د علمي مرستیال تر نظر لاندې د ضرورت په وخت کې د ازموینې د شفافیت او هر ډول سلیقه یي چلند د مخنیوي په موخه په نېکۍ مشهور خپل یو غړی او علمي

تائیدی کمیتۀ تقرر و انفکاک نهاد تحصیلی صورت می‌گیرد.

(۵) در صورتی‌که دیپارتمنت مربوطه، فاقد (۳) تن عضو کادر علمی با رتبۀ حداقل پوهندوی باشد، عضو کادر علمی با رتبۀ علمی پوهنمل که دارای سند تحصیلی دکتورا باشند با تکمیل شرایط مندرج این لایحه می تواند امتحان رقابتی را از رقابت کننده گان اخذ نماید.

(۶) کمیتۀ تقرر و انفکاک تحت ریاست معاون علمی نهاد می‌تواند در صورت ضرورت به منظور تأمین شفافیت و جلوگیری از اعمال هرگونه برخوردهای سلیقه‌ای، اعضای کادر علمی واجد شرایط با شهرت نیک را منحیث

کادر د ازموینې د څار لپاره گومارلی شي.

(۷) د مرتبطو څانگو په شرایطو برابرعلمي کادرونه هم د ممتحنه پلاوي د غړي په توگه گومارل کېدای شي.

هغه با صلاحیته مراجع چې د علمي کادر د تقرر ازموینه اخیستلی شي

دیارلسمه ماده:

(۱) په دولتي او خصوصي بنسټونو کې د علمي کادر لپاره رقابتي ازموینه او کنفرانس یوازې په هغه تحصیلي بنسټ کې اخیستل کېدای شي، چې د بشري سرچینو (پوهندوی یا تر دې د لوړې رتبې علمي کادر) له پلوه د علمي کادر د جذب او تقرر صلاحیت ولري.

ناظر پروسهٔ امتحان تعیین نماید.

(۷) اعضای کادر علمی واجد شرایط از دیپارتمنت‌های مرتبط نیز عضو هیئت ممتحن شده می‌تواند.

مراجع ذیصلاح اخذ امتحان جهت تقرر اعضای کادر علمی

مادهٔ سیزدهم:

(۱) اخذ امتحان رقابتی وارزیابی کنفرانس علمی جهت تقرر دربست کادر علمی دولتی وخصوصی، صرف در نهاد تحصیلی صورت گرفته میتواند که از نگاه منابع انسانی(دارنده اعضای کادر علمی حد اقل پوهندوی و بالاتر از آن) دارای صلاحیت جذب و تقرر باشند.

(۲) د رقابتي ازموینې با صلاحیته مرجع د بنسټ د وړاندیز، د لوړو زده کړو د بنسټونو په همغږۍ او د لوړو زده کړو د وزارت د علمي معین د حکم پر بنسټ ټاکل کېږي.

د ازموینې د پوښتنو جوړول او ترتیبول

څوارلسمه ماده:

(۱) د علمي کادر لیوالو د ازموینې پوښتنې دې ناڅاپه د اړوندې څانګې د مضامینو له معتبرو سرچینو څخه د ازموینې پرصحنه، هم مهاله غوره شي.

۱. پوښتنې دې د څانګې د کادري غړیو داسې کمېټه جوړه کړي، چې علمي رتبه یې پوهنمل یا تر دې لوړه وي، د کمېټې غړي د ازموینې

(۲) مراجع ذیصلاح اخذ امتحان رقابتی تقرر اعضای کادر علمی براساس پیشنهاد نهاد مربوط، تفاهم نهادهای تحصیلات عالی و حکم معین علمی وزارت تحصیلات عالی مشخص میگردد.

تهیه و ترتیب سوالات امتحان

مادۀچهاردهم:

(۱) سوالات برای امتحان متقاضیان کادرعلمی، از منابع معتبر مضامین رشته مربوطه بصورت تصادفی در صحن امتحان انتخاب می گردد.

۱- تهیۀ سوالات توسط کمیتۀ یی متشکل از اعضای دیپارتمنت با رتبه علمی پوهنمل و بالاتر از آن تهیه می گردد اما اعضای کمیته

د ممتحن پلاوي غړي نشي کېدای.

۲. پوښتنې د ازمویني په صحنه کې لیکل او هملته د کاندیدانو د شمېر په اندازه چاپ او ورته تشریح کېږي.

۳. څانګه مکلفه ده، چې په علمي کادري بست کې د تقرر پوښتنې د اړوندو مضامینو له هغو معتبرو سرچینو جوړې کړي، چې په اعلان کې ټاکل شوي دي.

۴. د ازمویني پلاوی مکلف دی، چې د پوښتنو شمېر د هر مضمون له درسي ساعتونو یا کریډېټونو سره په تناسب داسې جوړې کړي، چې ٦۰ سلنه د تخصصي مضامینو او پاتې ۴۰ سلنه د اساسي

نمی توانند عضو هیئت ممتحن باشند.

۲- سوالات درصحنه امتحان تایپ و به تعداد کاندیدان چاپ و برای شان تشریح شود

۳- دیپارتمنت مکلف است، تا سوالات امتحان تقرر در بست کادر علمی را، از منابع معتبر مضامین مربوط که در اعلان بست مشخص گردیده تهیه نماید.

۴- هیئت ممتحن مکلف است تا، تعداد سوالات هر مضمون را متناسب به تعداد ساعات درسی یا کریدت مضمون مذکور، طوری تهیه نمایدکه ٦۰ فیصد را مضامین تخصصی و ۴۰ فیصد متباقی آن را

او د څانګې له مرستیالو درسي مضامینو څخه وي. پوښتنې باید جامع او د پوهاوي وړ وي او ژور، هر اړخیز او تفصیلي معلومات ولري.

۵. د پوښتنو کیلي باید د ازموینې په صحنه کې د ازموینې د اخیستو پر مهال د علمي ترفیعاتو او تقرر په کمېټه کې د ممتحن پلاوي د غړیو په مرسته چمتو او د ارزونې پلاوي ته وړاندې شي.

(۲) پوهنځی د پوهنمل د علمي کادري غړي په نشتون کې د پوښتنو د جوړولو په کمېټه کې د پوهنیار علمي کادري غړی شاملوی شي.

مضامین اساسی و ممد رشته مربوط احتوا نماید. سوالات بایست جامع، قابل فهم و دربرگیرنده ارائه معلومات عمیق، همه جانبه و تفصیلی باشند.

۵- کلید جوابات در حین امتحان همزمان با اخذ امتحان در کمیتهٔ تقرر و ترفیعات علمی توسط اعضای هیئت ممتحن، ترتیب وبه هیئت ارزیابی کننده ارائه گردد.

(۲) پوهنځی می تواند درصورت عدم موجودیت عضو کادر علمی با رتبه علمی پوهنمل، عضو کادر علمی با رتبه علمی پوهنیار را شامل کمیته تهیه سوالات نماید.

د ازموینې ډول

پنځلسمه ماده:

(۱) تحصیلي مرکزونه دې د علمي کادري بستونو د ازموینې د تقرر په بهیر کې لاندې مراتب مراعات کړي:

۱. د علمي کادري بست له ګډونوالو څخه په ارامه فضا کې خوندي ازموینه اخیستل.
۲. د علمي کادر له هغو غړیو پرته چې د ازموینې پوښتنې یې جوړې کړې دي، د استادانو د علمي ترفیعاتو او تقرر د ریاست د څارونکو او علمي کادر د غړیو په مرسته د ازموینې د صحنې کنترول.
۳. ازموینه دې یوازې په تحریري بڼه اخیستل کیږي.
۴. د ازموینې پر پاڼه د کټېنګ (پرې کېدونکې نښې) لګول، چې یوازې د

طرز امتحان

ماده پانزدهم:

(۱)در پروسه امتحان تقرر دربست کادر علمی نهاد تحصیلی، مراتب ذیل رعایت گردد:

۱- ایجاد فضای آرام و مصؤن برای اخذ امتحان متقاضیان بست کادرعلمی.
۲- کنترول صحنه امتحان توسط اعضای کادر علمی و ناظران ریاست تقرر و ترفیعات علمی استادان به استثنایی اعضای کادرعلمی که سوالات امتحان را تهیه می نمایند.
۳- امتحان صرف به شکل تحریری اخذ شود.
۴- پارچۀ امتحان دارای کتنگ باشد که صرف شهرت متقاضی در آن

گـــډونوالو پېژندنـــه پـــرې لیکلې وي.

۵. د ازموینې د بهیر څـارونکي او کتونکي مکلف دي، چې له پارچې کټینګ جلا کړي او د پـــوهنځي تـــر مهـــر او نښــې وروســته يــې پــه يــوه سرپټې پاکـټ کــې د اړونـد پوهنتون د تقرر او ترفیعـاتو د کمیټـــې د گـــډونوالو پـــه شـــتون کـــې د پـــوهنځي ریاســـت تـــه د خونـــدیتوب لپـاره ورسـپاري، د ازمـوینې پـارچې يـواځې د ممـتحن هیـات لخـوا چـې (علمـې رتبې يې پوهندوی او يـا لـه هغه څخه لوړه وي او یا هـم پوهنمـل چـې د دکتـورا تـر کچـــې زده کـــړې ولـــري) ارزیابی کولای شي.

۶. ارزونکي مکلف دي، چـې د ازمـوینې د پـارچو د ارزونـې په پړاو کې د هرې پوښتنې

تحریر یابد.

۵- بررسی و نظارت کننده پروسه امتحان مکلف اند، کتنگ پارچه امتحان را از آن جدا ساخته و در یک پاکت سربسته بعد از مهر پوهنځی و نشانی شد در حضور داشت اعضای کمیتهٔ تقرر و ترفیعات پوهنتون مربوطه به ریاست پوهنځی جهت نگهداری مصؤون تسلیم نماید. پارچه ها ی امتحان را صرف هیئت ممتحن(که شامل اعضای کادر علمی حایز رتبه علمی پوهندوی و بالاتر از آن و یا پوهنمل که دارای سند تحصیلی دوکتورا باشد) می توانند ارزیابی نمایند.

۶- ارزیابی کننده گـان مکلـف انـــد، در پروســـه ارزیـــابی پارچـه امتحـان، نمـرهٔ هـر

نومرې پوښتنې ته مخامخ په عدد اوهم په تورو ولیکي او لاسلیک یې کړي.

۷. ممتحن پلاوی مکلف دی چې د ازموینې پایلې له ورکړېو نومرو سره سم، چې د ارزوونکو له خوا د ازموینې د پارچې د کټېنګ پر سر او د ازموینې په شقه کې رسېدلې وي، په لاسلیک له تائیدۍ وروسته د پوهنځي اداري ته تسلیم کړي.

۸. پوهنځی مکلف دی چې د پوښتنو د انتخاب بهیر، د ازموینې اخیستل، د پارچو ارزونه او د پایلو اعلان په یوه کاري ورځ کې بشپړ کړي. د کاندیدانو د زیاتوالي په صورت یاد بهیر په استثنایي حالت کې په دوو ورځو کې بشپړ او اعلان کړي.

سوال را به عدد و با ذکر حروف در مقابل سوال مربوط رسانده و امضاء نمایند.

۷- هیئت ممتحن مکلف اند نتایج امتحان را مطابق نمره های داده شده توسط ارزیابی کننده گان بالای کتنگ پارچه امتحان و در شقه امتحان رسانیده و بعد از امضای تائیدی شان، آنرا به اداره پوهنځی تسلیم دهند.

۸- پوهنځی مکلف است تا پروسه انتخاب سوالات، اخذ امتحان، ارزیابی پارچه ها و اعلان نتایج را در یک روز کاری تکمیل نماید. درصورت تعدد کاندیدان و شرایط استثنایی پروسه مذکور حد اکثر تا دو روز کاری تکمیل و اعلان گردد.

۹. د کاندیدانو د زیاتوالي او د بست د محدودیت په صورت کې لومړیتوب د لوړې نومرې اخیستونکي ته ورکول کېږي.

۱۰. که بریالی نوماند په کنفرانس کې بریالی نشو یا منصرف او غائب شو، نو له بریالیو نوماندانو څخه دې هغه څوک د کنفرانس د وړاندې کولو لپاره راوبلل شي، چې دویمه لوړه نومره یې اخیستې وي.

۱۱. که په ازموینه کې ټول کاندیدان بریالي نشول، د دې لایحې د لسمې مادې له (۱) فقرې سره سم بست دویم ځلي اعلانېږي.

۱۲. په علمي کادر کې د شمولیت ازموینه په عین اعلان کې دویم چانس نه لري.

۹- در صورت تعدد کاندیدان و محدود بودن بست، به شخص حایز بلندترین نمره کامیابی حق اولیت داده شود.

۱۰-هرگاه شخص حایز نمره بلندتر قادر به ارائه موفقانه کنفرانس نگردد و یا هم منصرف و غایب گردد، از شخص کامیاب دارای نمرات بلندتر بعدی برای ارائه کنفرانس دعوت به عمل آید.

۱۱-در صورتی که تمام کاندیدان در امتحان مؤفق نگردند، بست مورد نظر دوباره طبق فقره اول ماده دهم این لایحه به اعلان سپرده شود.

۱۲- امتحان شمولیت به کادر علمی درعین اعلان چانس دوم ندارد.

د علمي کادرغړيتوب په بست کې د لېوالو د بيا ځلي ازموينې شرايط

شپاړسمه ماده:

(۱) کـــه د تقــــرر لېـــوال د علمـــي کـــادري بســـت پـــه **تخصصـــي** ازموينـــه کـــې د بريـــا نـــومرې واخـــلي، خـــو پـــه بســـت کـــې مقـــرر نشي، پـــه همـــدې کـــال کـــې د نـــورو ټولـــو شرايطـــو پـــه بشـــپړولو سره پـــه ازموينـــه کـــې بيـــا گـــډون کـــولای شي.

(۲) کـه لېـوال پـه ازموينـه کـې د بريـا نـومره وانـه اخيسـته، لـږ تـر لـږه پـه ازموينـه کـې د گـډون لـه نېټـې تـر شـپږو مياشـتو وروسـته چـې نـور شرايـط يـې بشـپړ کـړي وي، يـوازې يـو ځـل د علمـي کادر د تقرر په ازموينه کې گډون کولی شي.

شرايـــط امتحـــان مجـــدد متقاضيان تقرر دربست عضو کادر علمی

ماده شانزدهم:

(۱) متقاضـيان تقـرر در بسـت کـادر علمـی کـه در امتحـان تخصصـــی حـــايز نمـــره کاميـــابی شـــده ؛ امـــا در بسـت تقـرر نيافتـه باشـند، مـی تواننـد در عـين سـال بـا تکميـل سـاير شرايـط بـدون از دســـت دادن چـــانس خـويش در امتحـان بعـدی اشتراک نمايند.

(۲) متقاضيان که نمره کاميابی را اخـذ نـه کـرده باشـند بعـد از سپری شـدن حـد اقـل شـش مـــاه ازتـــاريخ اشـــتراک درامتحان ، در صورتيکه ساير شرايـــط را تکميـــل نمـــوده باشند، تنها برای يکبار ديگـر در امتحـان تقـرر بـه کـادر علمـی اشـتراک نمـوده مـی

(۳) کــه د تحصــیلي بنســټ اداري یــوه اوونــۍ مخکــې شــخص تــه د ازمــوینې د ورځـــې او نېټـــې خـــبر ورکــړی و، خـــو لېـــوال د ازمـوینې پـر ورځ رانغـی، پـه همـدې کـال پـه بیـا ځـل ازموینـو کـې د نـورو ټولـو شرایطـو پـه بشـپړتیا سره گــډون کــولای شي، خـــو چـې پـه ازموینـه کـې د نـه گـــډون مســـتند دلایـــل ولري.

څلورم څپرکی

د منصـفه پـلاوي د ټـاکلو او د علمـــي کنفـــرانس د ارزونـــې تگلاره

د منصفه پلاوي ټاکل

اوولسمه ماده:

(۱) کـه لېـوال د علمـي کـادر د بســـت پـــه ازموینـــه کـــې بریـالی شـو، نـو د منصـفه

توانند.

(۳) بــه شخصــیکه یــک هفتــه قبـل، اداره نهـاد تحصـیلی در مــــورد روز و تـــــاریخ امتحـان اطـلاع داده باشـد؛ امـــا متقاضـــی بـــه روز امتحـان غایـب باشـد، مـی تواننـــد در عـــین ســـال در امتحـان بعـدی بـا تکمیـل تمـــام شرایـــط و پـــس از مسـتند سـازی دلایـل موجـه غیابـــــت در امتحـــــان اشتراک نماید.

فصل چهارم

طـرز برگـزاری، تعیـین هیئـت منصــفه و ارزیــابی کنفــرانس علمی

تعیین هیئت منصفه

ماده هفدهم:

(۱)متقاضـــی کــه در امتحانـــات تقـرر در بسـت کـادر علمـی موفـق شـده باشـد مکلـف بـه

پـلاوي پـه شـتون کـې د علمـي کنفـرانس پـه ورکولـو مکلـف دی، چـې موضـوع ورتـه اړونـد څـانگې ټـاکلې وي.

(۲) منصـفه پـلاوی د څـانگې د وړانـــدیز، د پـــوهنځي د هـــوکړې او د علمـــي مرســـتیال د تائیـــد پـــر بنسټ ټاکل کېږي.

(۳) د پـوهنځي علمـي شـورا مکلفـــه ده، چـــې پـــه تخصصيـ ازموینـــه کـــې بریـالي شـوي لېـوال تـه د علمـي کنفـرانس موضـوع وټـــاکي او د علمـــي کنفـرانس د ارزونـې لپـاره د څـــانگې لـــه لارې درې کســیز منصـــفه پـــلاوی وړانـــدیز کـــړي او د پوهنتـون د تقـرر او علمـي ترفیعـاتو د کمېټـې تاییـد ته واستوي.

ارائـه کنفـرانس علمـی در محضر هیئت منصفه پیرامـون موضـــوع کـــه از طریـــق دیپارتمنـت مربوطـه تعیـین شده باشد.

(۲)هیئـت منصـفه بـه اسـاس پیشـــنهاد دیپارتمنـــت، موافقـه پـوهنځی و تائیـد معـاون علمـی تعیـین مـی گردد.

(۳) شـورای علمـی پـوهنځی مکلـف اسـت، تـا موضـوع کنفـرانس علمـی را بـرای متقاضـــی موفـــق در امتحـان تخصصـی تقـرر تعیـین و جهـت ارزیـابی کنفـرانس علمـی، مراتـب پیشـنهاد هیـأت منصـفه سـه نفـری را توسـط دیپارتمنـت مربـوط طـی مراحـل و بـه تائیـد کمیتـۀ تقـرر و ترفیعـات علمـی پوهنتون برساند.

(۴) څانگه مکلفه ده، چې د علمي کنفرانس د ارزونې په پار داسې منصفه پلاوی وړاندیز کړي چې په جوړښت کې یې د دوکتور د علمي کنفرانس د ارزونې په موخه د علمي کادر دوکتور غړي او د ماسټر یا لیسانس د علمي کنفرانس د ارزونې په موخه د علمي کادر ماسټر یا دوکتور غړی موجود وي او د منصفه پلاوي په ترکیب کې یو علمي کادري غړی پوهندوی یا تر دې لوړ وي.

(۵) د خصوصي لوړو زده کړو په بنسټ کې د علمي کادر د شمولیت د لیوال لپاره

(۴) دیپارتمنت مکلف است، ترکیب هیئت منصفه را به منظور ارزیابی کنفرانس علمی، طوری پیشنهاد نماید که برای ارزیابی کنفرانس علمی دارنده درجۀ تحصیلی دوکتورا، بایست عضو کادرعلمی دارای درجه تحصیلی دوکتورا و برای ارزیابی کنفرانس علمی دارای درجه تحصیلی ماستر و لیسانس بایست اعضای کادر علمی بادرجه تحصیلی ماستر و دوکتورا و هم چنان یک عضو کادر علمی دارای رتبه علمی پوهندوی و یا بالاتر از آن درترکیب هیئت منصفه مدنظر باشد.

(۵) هیئت منصفه برای ارزیابی کنفرانس علمی متقاضیان شمولیت درکادرعلمی نهاد

د ارزونې په موخه منصفه پلاوی د دې مادې د (۴-۳-۲-۱) فقرو پر پوره کولو سربېره د دولتي پوهنتون دوه علمي کادري غړي، د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټ علمي مرستیال او د اړوندې څانګې یو استاد، چې د دوکتورا سند یا ماستري ولري، ټاکل کېږي.

تحصیلات عالی خصوصی علاوه برتکمیل شرایط فقرات (۴-۳-۲-۱) این ماده، متشکل از دوتن اعضای کادرعلمی پوهنتون های دولتی، معاون علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی مربوطه و یکتن استاد مرتبط به رشته با درجه تحصیلی دوکتورا و یا حد اقل ماستر به حیث اعضا تعیین می شود.

د کنفرانس وړاندې کول

اتلسمه ماده:

(۱) یوازې هغه لیوال د کنفرانس په وړاندې کولو مکلف دی، چې د علمي کادري بست په ازموینه کې یې تر ټولو لوړه نومره وړې وي.

(۲) کنفرانس ورکوونکی باید

ارائه کنفرانس

مادۀ هجدهم:

(۱) تنها متقاضیانی مکلف به ارائه کنفرانس علمی میباشند؛ که در امتحان تقرر دربست کادر علمی حایز بلندترین نمره کامیابی گردیده باشند.

(۲) کنفرانس دهنده بایست

منل شویو علمي معیارونو ته پاملرنه وکړي، په تېره د موضوعاتو منطقي تسلسل وساتي، بربښنايي او د معلوماتي ټکنالوژۍ وسایل وکاروي او د کنفرانس پر موضوع بشپړ برلاسی ولري.

(۳) د علمي کنفرانس غیابت دویم چانس نه لري، که اړوند پوهنځی د مستنداتو پر بنسټ د لیوال د غیابت په اړه عذر موجه وګڼي، نو څانګه د لیوال کنفرانس ته یوه بله مناسبه نېټه ټاکلی شي.

د علمي کنفرانس د موضوع ټاکل

نولسمه ماده:

(۱) څانګه مکلفه ده چې له اړوندې رشتې سره سم په

با توجه به معیار های پذیر فته شده علمی، بخصوص حفظ تسلسل منطقی موضوعات، استفاده از ابزار های الکترونیکی و تسلط کامل بر موضوع، کنفرانس ارائه نماید.

(۳) غیابت در ارائه کنفرانس علمی چانس دوم ندارد؛ اما اگر عذر متقاضی در مورد غیابتش از سوی پوهنځی مربوط بروفق مستندات، موجه پنداشته شود، در آن صورت، دیپارتمنت برای متقاضی تاریخ مناسب دیگر به خاطر ارائه کنفرانس تعیین نماید.

تعیین موضوع کنفرانس علمی

مادهٔ نزدهم:

(۱) دیپارتمنت مکلف است تا، موضوع کنفرانس علمی را

یــوه ورځ کـــې کنفــرانس ورکـــوونکي تـــه د علمـــي کنفــرانس موضــوع وټــاکي او ابــلاغ کــړي. د موضــوع سرلیــک بایــد مشــخص او علمــي وي، چــې (نظـري او عملي) خواوې ولري.

(۲) د ټاکلې موضوع پـه لـړ کـې د کنفـــرانس ورکـــوونکي د چمتــووالي مــوده لــږ تــر لــږه درې ورځـــې ده. دا مــوده د کنفـرانس څرنگـوالي تـه پـه کتــو بایــد لــه (۳) تــر (۵) ورځو وانه وړي.

بــرای کنفــرانس دهنـــده، مطابق به رشته تخصصی وی طـی یـک روز تعیـین و ابـلاغ نمایـد.عنوان موضــوع بایــد مشـخص، در برگیرنـده یـک موضـــوع علمی(نظـــری و عملی) باشد.

(۲)مدت زمانی آمادگی کنفرانس دهنـــده پیرامـــون موضـــوع تعیین شده و ارائه آن حد اقل سه روز می باشد. ایـن مـدت زمانی، با درنظرداشت ماهیت کنفـرانس نبایـد از(۳) الـی (۵)یوم تجاوز نماید.

د علمي کنفرانس د وړاندې کولو مهال

شلمه ماده:

(۱) منصــفه پــلاوی مکلــف دی، چــې د کنفـرانس د وړانـدې کولـــو لپـــاره (۳۰- ۴۵) دقیقـــې او د پوښـــتنو د ځوابولـــو لپـــاره (۱۰- ۱۵) دقیقې مهال وټاکي.

(۲) کنفـــرانس ورکـــوونکی د

زمان برای ارائه کنفرانس علمی

مادۀ بیستم:

(۱) هیئـت منصـفه مکلـف اسـت تـا بـرای ارائـه کنفـرانس ۳۰- ۴۵ دقیقـه و بـرای پاسخ بـه ســوالات ۱۰ تــا ۱۵ دقیقــه وقـــت را درنظـــر داشـــته باشد.

(۲) کنفــرانس دهنــده بایســت

کنفـــرانس پـــه وړانـــدې کولـــو کـــې د وخـــت د ضـــایع کېـــدو د مخنیـــوي پـــه موخـــه پـــر اصـــل موضـــوع څرخـــي او لـــه اصلي موضوع نه وځي.

د کنفـــرانس ورکـــوونکي د ارزونې طرز او د نـومرو ورکولـو تګلاره

یوویشتمه ماده:

(۱) منصـفه پـلاوی مکلـف دی، چـې د علمـي کنفـرانس د راپـور تـر توحیـد وروسـته کنفـرانس ورکـوونکي تـه د دې لایحـې د ۲۲ مـادې پـر بنسټ نومرې ورکړي.

(۲) کنفـــرانس ورکـــوونکی پـــه هـره برخـه کـې د پینځـو نـومرو مسـتحق دی، چـې ټـولې (۳۰) نـومرې کېـږي. د بریـا نـومرې لـږ تـر لـږه (۱۸) دي.

(۳) د لوړو زده کړو په خصـوصي

حـین ارائـه کنفـرانس، بـه منظـور جلـوگیری از ضـایع شـدن وقـت اصـل موضـوع کنفـرانس را درمحـور بحـث قـرار داده و از حاشـیه روی اجتناب ورزد.

طـرز ارزیـابی و نمـره دهـی بـه کنفرانس دهنده

مادۀ بیست و یکم:

(۱)هیئت منصفه مکلف اند، بعـد از توحیـد گـزارش کنفـرانس علمی میکانیزم نمره دهی بـه کنفرانس دهنـده را براسـاس معیـار هـایی منـدرج در مـاده ۲۲ این لایحه عملی نمایند.

(۲) کنفـــرانس دهنـــده درهـــر بخـش مسـتحق پـنج نمـره بـوده کـه مجمـوع نمـرات (۳۰) نمـــره مـــی شـــود. نمـــره کامیـــابی حـــداقل (۱۸) نمـــــره تعیـــــین گردیده است.

(۳) کنفـرانس دهنـده در نهـاد

بنسټونو کې کنفرانس ورکوونکی د شرایطو په بشپړتیا سره د اوولسمې مادې له (۵) فقرې سره سم په هره برخه کې د (۴) نومرو مستحق دی، چې ټولې (۲۴) نومرې کېږي او د بریا نومرې یې لږ تر لږه (۱۴) دي.

(۴) راپورونه جلا جلا له اړوند فارمټ سره سم چمتو کېږي او د منصفه پلاوي هر غړی هرې موضوع ته د دې لایحې په (۲۲) ماده کې د راغلیو اجزاوو له مخې نومرې ورکوي او مجموعه یې توحید او ابلاغوي.

(۵) د کنفرانس ورکوونکي د علمي کنفرانس جریان باید د اړوندې څانګې له لارې د تحصیلي بنسټ د نشراتو د برخې په

تحصیلات عالی خصوصی با تکمیل شرایط فقره (۵) ماده هفدهم در هربخش مستحق (۴) نمره بوده که مجموع نمرات(۲۴) نمره می شود ونمره کامیابی حد اقل(۱۴) نمره تعیین گردیده است.

(۴) گزارش ها به صورت جداگانه طبق فارمت مرتبه تهیه و هر عضو هیئت منصفه برای هر موضوع مندرج در اجزای فقره (۲) ماده ۲۲ این لایحه نمره دهی را مد نظر گرفته و مجموع آن را توحید و ابلاغ نماید.

(۵)جریان ارائه کنفرانس علمی کنفرانس دهنده بایست از طریق دیپارتمنت های مربوطه در همکاری با بخش

همکاري ثبت او خوندي شي.

د کنفرانس د ارزونې معیارونه
دوه ویشتمه ماده:

(۱) منصفه پلاوی باید پخپله د کنفرانس د وړاندې کولو پر مهال حاضر وي او په خپلو سترګو د کنفرانس لیدلې ارزونه وړاندې کړي. د منصفه پلاوي له شتون پرته کنفرانس د اعتبار وړ نه دی.

(۲) منصفه پلاوی باید د لاندې معیارونو پر بنسټ د کنفرانس د ورکوونکي په اړه خپل توحید شوي یا جلا جلا نظرونه ولیکي او وړاندې کړي:

۱. د مطالبو د وړاندې کولو وړتیا.

۲. له سریزې تر پایلې او

نشرات نهاد تحصیلی ثبت و حفظ گردد.

معیار های ارزیابی کنفرانس
مادهٔ بیست و دوم:

(۱) هیئت منصفه باید حین ارائه کنفرانس علمی شخصاً حضور داشته و متکی بر چشمدید بالفعل، ارزیابی خویش را از کنفرانس ارائه نماید. در صورت عدم حضور هیأت منصفه کنفرانس فاقد اعتبار می باشد.

(۲) هیئت منصفه بایست با توجه به معیار های ذیل نظریات توحید شده و یا جداگانه خویش را در مورد کنفرانس دهنده تحریر وارائه نماید:

۱- توانایی ارائه مطالب.

۲- حفظ تسلسل منطقی

وړانـــــدیزونو پــــورې د موضـــــوعاتو د منطقـــــې تسلسل ساتل.

۳. د اســـتدلال د پوخـــوالی وړتیـــــا او د مناقشـــــې وړاندې کول.

۴. منطقي استنباط، پایله او د مناقشـــې پـــر بنســـټ سپارښتنې.

۵. د جـــــدولونو، چـــــارتونو، گـــراف او نـــورو بڼـــو او د ټیکنــــــالوژۍ ماهرانـــــــه کارونه.

۶. پوښتنو تـه د ځواب ورکولـو وړتیا او پر ځان باور.

موضــوعات از مقدمـــه تـــا نتیجـــه گیـــری و ســـفارش ها.

۳- صـــلاحیت و پختـــه گـــی اســــــتدلال و اجــــرای مناقشه.

۴- اســتنباط منطقــی، نتیجــه گیـــری و ســـفارش هـــا از اجرای مناقشه.

۵- اســــــتفاده ماهرانـــــــه از تکنــــــالوژی، جـــــداول، چـــارت هـــا، گـــراف وســـایر اشکال.

۶- قـــدرت پاســـخگویی بـــه سوالات و اعتماد به نفس.

پینځم څپرکی

د علمي کادر په بست کې د لېوال د تقرر او بیا ځلي تقرر د اسـنادو د طـی مراحـل د وخت ټاکنه.

درویشمته ماده:

(۱)د هغـه لېـوال د تقـرر اسـناد-

فصل پنجم

تعیــین مــدت طــی مراحــل اســـناد تقـــرر متقاضـــیان دربســـت کـــادر علمـــی وتقررمجدد

مادۀ بیست و سوم:

(۱) اســـناد تقـــرر متقاضـــیان

چې د علمي کادري بست په ازموینه کې یې د بریا نومرې اخیستې وي او کنفرانس یې ورکړی دی باید د نافذو تقنیني اسنادو په رڼا کې حد اکثر په ۳۰ کاري ورځو کې نهایي شي او د طی مراحل او د تقرر د پروسې د بشپړولو په موخه دې د لوړو زده کړو وزارت ته واستول شي.

(۲)د مرکزي، ختیځ او سویل ختیځ زوني پوهنتونونه دې وزارت ته د نوماندانو د تقرر دوسیه تر بشپړولو وروسته په (۵) کاري ورځو کې واستوي.

(۳)د نورو زونونو پوهنتونونه دې د پړاوونو د تر سره کولو په موخه د نوماندانو د تقرر دوسیه په (۸) ورځو کې

دربست کادر علمی که موفق به اخذ نمرۀ کامیابی در امتحانات وکنفرانس شده باشند، درپرتو اسناد تقنینی نافذه درمدت حداکثر(۳۰) یوم کاری دوسیه ها را نهایی ساخته و جهت طی مراحل وتکمیل پروسه تقرر به وزارت تحصیلات عالی ارسال نماید.

(۲) پوهنتون های زون مرکز، شرق وجنوب شرق تمام دوسیه های تقرر کاندیدان را بعد از نهایی شدن درمدت (۵) روز کاری به وزارت ارسال نماید.

(۳) پوهنتون های سایر زونها دوسیه های تقرر کاندیدان را در مدت(۸) روز به وزارت جهت طی

وزارت ته واستوي.

(۴)د استادانو د علمي ترفېعاتو او تقـــرر ریاســـت دې د نوماندانو د دوسیې پړاوونـه پـه (۱۵) کـاري ورځـو کـې ترسره کړي.

(۵)د دفتر ریاست دې د علمي کـــادري غړيـــو د تقـــرر منظـوري پــه درې کــاري ورځو کې تر لاسه کړي.

(٦)ځـــــانګې، علمـــــي شـــــوراګانې او د لـــــوړو زده کـــــړو تحصـــــیلي بنســـټ اړونــد مســؤولین حــق نــه لــري، چــې د نـــوي علمـــي کـــادري غــړي تقــرر او د پخــواني علمـــي کـــادري غـــړي (بیـــا ځـــل) تقـــرر لـــه قـــانوني او اکـــاډمیکو دلایلو پرته وځنډوي.

(۷)د لـوړو زده کـړو تحصـیلي بنســـټ د دې مـــادې د

مراحل ارسال نماید.

(۴) ریاســـت تقـــرر وترفیعـــات علمـــی اســـتادان دوســـیه هـــای کاندیـــدان را در مـــدت (۱۵) یـــوم کـــاری طـــی مراحل نماید.

(۵) ریاســـت دفـــتر منظـــوری تقـرر اعضـای کـادرعلمی را درمدت سه یوم کـاری اخـذ نماید.

(۶) دیپارتمنـــت هـــا شـــوراهای علمـــی و مســـولین نهـــاد تحصیلی مربوطه نمـی توانـد طی مراحل تقـرر عضـو کـادر علمـی جدیـد و تقـرر مجـدد عضو کادر علمـی را کـه بنـابر دلایـــل مختلـــف از نهـــاد تحصیلات عـالی قطـع علاقـه نمـوده باشـد بـدون دلایـل قـانونی و اکادمیـک معطـل قرار دهند.

(۷) نهـــاد تحصـــیلات عـــالی میتوانـــد، متخلفـــین فقـــره

دویمې فقرې سر غړوونکې له اړوندو اصولو سره سم تعقیبولي شي.

د علمي کادر د غړو د تقرر د دوسیو د پړاوونو د ترسره کولو ټول مهال

ځلورویشتمه ماده:

(۱) د علمي کادر به بست کې د مقررۍ د پروسې بهیر باید په ازموینه اخیستونکو پوهنتونونو کې لړلیک (شارت لېست)، د ازموینې د پایلو اعلان او د وزارت منظوري ډېر تر ډېره تر دوو میاشتو زیات وخت ونه نیسي او په هغو تحصیلي بنسټونو کې چې د ازموینې د اخیستلو صلاحیت نه لري، ډېر تر ډېره تر درېیو میاشتو زیات وخت ونه نیسي.

(۲) د علمي کادر د غړو مادي او معنوي حقوق د وزارت مقام د منظورۍ له

دوم این ماده را طبق اصول مورد پیگرد قرار دهد.

زمان کلی طی مراحل دوسیه های تقرر اعضای کادر علمی

مادهٔ بیست و چهارم:

(۱) طی مراحل پروسه تقرر در بست کادر علمی از زمان فهرست کاندیدان، اعلان نتایج امتحان و کسب منظوری مقام وزارت، از پوهنتونهای امتحان گیرنده نباید حد اکثر بیشتر از دو ماه را دربر گیرد. و برای نهادهای تحصیلی که صلاحیت اخذ امتحان را ندارند نباید حد اکثر بیشتر از سه ماه را در بر گیرد.

(۲) حقوق مادی و معنوی اعضای کادر علمی از تاریخ منظوری وزیر

نېټې وروسته د اجرا وړ دي.

په علمي کادر کې د بیا ځل شمولیت شرطونه

پينځه ويشتمه ماده:

(۱) په علمي کادر کې بیاځل شاملېدل لاندې شرایطو ته په کتو کېږي:

۱. د پوهاند علمي رتبې لرونکی لېوال چې دوکتورا PhD ولري او د پوهنوال علمي رتبې لرونکی لېوال چې ماسټري ولري، د مراجعې په وخت باید عمر تر ۵۵ کلونو، د پوهندوی عمر تر ۵۰ کلونو، د پوهنمل او پوهنیار عمر تر ۴۵ کلونو نه وي اوښتی.

۲. د هغه لېوال لپاره چې پوهنیار وي، د ماسټرۍ د سند لرل اړین دي.

تحصیلات عالی قابل اجرا می باشد.

شرایط شمولیت مجدد دربست کادر علمی

مادهٔ بیست وپنجم:

(۱) شمولیت تقرر مجدد در کادر علمی با در نظرداشت تکمیل شرایط ذیل صورت میگیرد:

۱- درصورتی که سن متقاضی برای تقرر مجدد به رتبهٔ علمی پوهاند دارای سند تحصیلی دوکتورا (PhD) و پوهنوال دارای سند تحصیلی ماستری از(۵۵) سال و برای رتبه علمی پوهندوی(۵۰) سال و پوهنمل وپوهنیار از (۴۵) سال تجاوز نه کرده باشد.

۲- برای متقاضیانی که دارای رتبه علمی پوهنیار می باشند داشتن سند تحصیلی ماستری حتمی می باشد.

۳. د لوړو زده کړو په بنسټ کې د لېوال د پرېکون(انفصال) دوره د ده د کار تر دورې زیاته نه وي، په هېڅ صورت تر لسو کالو وانه وړي.

(۲) هغه د علمي کادرغړي، چې په شرایطو برابر وي، د بیا شمولیت پړاوونه د وزارت مقام د حکم پر بنسټ، د څانګې د غونډې، د پوهنځي علمي شورا، د تحصیلي بنسټ د تقرر او انفکاک کمېټې، د تحصیلي بنسټ د علمي شورا له تائید وروسته، د اړوند تحصیلي بنسټ وړاندیز سره سم، د تقرر او ترفیعاتو ریاست د کمېسون په تائید، د

۳- در صورتی که دوره انفصال متقاضی از نهاد تحصیلات عالی کمتر از دورهٔ کار موصوف در نهاد تحصیلات عالی نباشد و به هیچ صورت از ده سال تجاوز ننماید.

(۲) مراحل شمولیت مجدد اعضای کادر علمی که واجد شرایط باشند، طبق مواد فوق و بر اساس حکم مقام وزارت فیصله مجلس دیپارتمنت، تائیدی شورای علمی ، کمیتهٔ تقرر و انفکاک نهاد، تائیدی شورای علمی نهاد و پیشنهاد ریاست نهاد مربوط عنوانی وزارت تحصیلات عالی توام با تائید پیشنهاد مذکور بالوسیله کمیسیون ریاست تقررو ترفیعات علمی جهت اخذ منظوری، به مقام

لـــــوړو زده کـــــړو وزارت مقام لخوا منظورېږي.

(۳) د لـوړو زده کـړو د وزارت پـه بنسټونو او پوهنتونونو کـې د بیا شاملېدو په موخه لېوال د خپلـې کـادري دوسـیې او معتـبرو اسـنادو پـر بنسـټ- چې تر پرېښودو مخکې د ده علمي رتبې وښيي- د خدمت د دورې پـه خونـدیتوب پـه همغـه پخـوانۍ رتبـه کـې شاملېږي.

(۴) هغه علمي کادر غړي چې د بېلابېلو لاملونو له امله یـې د لوړو زده کړو له بنسټونو سره قطع علاقه کړې وي، په دې ماده کې راغلیو موادو تـه پـه کتـو، ببرتـه پـه خپلـه څانگـه (رشـته) او اړونـد تحصـیلي بنسـټ کې گومارل کېږي.

(۵) اړونـد بنسـټ پـه موافقـه د لــــوړو زده کــــړو لپـــاره بهـــر تـــه تلـــلي علمـــي

وزارت ارائه گردد.

(۳) شـمولیت مجـدد در کـادر علمـــــــی نهادهـــــــای تحصـــــیلات عـــــالی و پوهنتونهــــا در صـــــورت موجودیـت دوسـیهٔ کـادری و اسـناد معتـبر کـه مبـین رتبـهٔ علمـی متقاضـی قبـل از انفصـال باشـد، بـا حفـظ مـدت خـدمت بـه عـین رتبـهٔ قبلـی صـورت مـی گیرد.

(۴) تقرر مجـدد عضـوکادرعلمی کـه بنـابر دلایـل مختلـف از نهاد تحصـیلی قطـع علاقـه نمــــوده باشـــد، بـــا در نظرداشت مـوارد منـدرج در ایـن مـاده درعـین رشـته و نهـــاد تحصـــیلی مربـــوط صورت می گیرد.

(۵) اعضای کادر علمـی کـه بـر اســـاس موافقـــه نهـــاد تحصـــیلی جهـت تکمیـــل

کادرونه د زده کړې تر بریالی بشپړولو وروسته د دې لایحې د شرایطو سره سم د بیا ځلي تقرر وړ نه دي.

تحصیلات عالی به خارج از کشور رفته باشد، بعداز ختم موفقانه تحصیل تابع شرایط تقرر مجدد این لایحه نمی باشند.

(٦) اړوند بنسټ له موافقې پرته د لوړو زده کړو لپاره بهر ته تللي علمي کادرونه د زده کړې تر بریالی بشپړولو وروسته د دې لایحې د شرایطو سره سم د بیا ځلي تقرر وړ دي.

(٦) اعضای کادرعلمی که بدون موافقه نهاد تحصیلی جهت تکمیل تحصیلات عالی به خارج از کشور رفته باشد، بعد از ختم موفقانه تحصیل تابع شرایط تقرر مجدد این لایحه می باشد.

(٧) هغه علمي کادر غړي چې دهیواد په دننه یا بهر کې، د ماسترۍ یا دکتورا په برنامه کې شامل د تحصیلي بنسټ په واسطه معرفي شوي وي، خو د فراغت د پام وړ سند یې نه وي تر لاسه کړی د بیاځلي تقرر له

(٧) درصورتیکه اعضای کادر علمی شامل برنامه ماستری و دکتورا در داخل یا خارج ازکشور توسط نهاد تحصیلی معرفی گردیده باشد، ولی سند فراغت مورد نظر را کسب کرده نتواند، از امتیاز تقرر مجدد

امتیاز څخه ګټه نشي اخیستلای.

په دولتي اداری بستونو کې د علمي کادرونو تقرر

شپږویشتمه ماده:

(۱) د علمي کادر هغه غړي چې د باصلاحیته مقام په امر په دولتي ادارو کې په دنده مقررېږي، اکادمیک بست یې خوندي دی، درسي مکلفیتونه دې د ملکي لوړو زده کړو د وزارت له قانون سره سم بشپړ کړي. دوی د نوي شمولیت د پړاوونو د تر سراوي او د دې لایحې د پینځه ویشتمې مادې تابع نه دي.

(۲) د دې مادې په (۱) فقره کې د راغلي علمي کادر غړي د دندې د څرنګوالي او د واټن د لرېوالي له امله د وزارت د مقام په

استفاده کرده نمی تواند.

تقرر اعضای کادر علمی در بست های اداری دولتی

مادۀ بیست وششم:

(۱)اعضای کادر علمی که طبق فرمان، حکم و یا صوابدید مقامات ذیصلاح با حفظ بست اکادمیک به پست های مختلف اداری دولتی توظیف می شوند، و مکلفیت های درسی شان را مطابق احکام قانون تحصیلات عالی ملکی تکمیل نمایند. تابع طی مراحل شمولیت مجدد و احکام مادۀ بیست و پنجم این لایحه نمی شوند.

(۲) عضوکادرعلمی مندرج فقره(۱) این ماده بنا برخصوصیت و ظیفوی و بعد مسافه میتواند در

امر په نېږدې تحصیلي بنسټ کې خپل درسي مکلفیت تر سره کولای شي.

له بهرنیو تحصیلي بنسټونو د علمي کادر د غړیو تقرر

اووه ویشتمه ماده:

(۱)د علمي کادر هغه غړي، چې په بهرنیو تحصیلي بنسټونو کې په تدریس بوخت وي، که د لوړو زده کړو بنسټ ته راشي، عمر ته یې له پام کولو پرته په عین رتبه مقرربدی شي. د دا ډول غړیو د رتبې تثبیت او برحالۍ موضوع دې له دیپلوماتیک اړخ سره په همغږۍ نهایي شي.

نزدیکترین نهاد تحصیلی بر اساس حکم مقام وزارت مکلفیت درسی خویش را انجام دهد.

تقرر اعضای کادر علمی از نهادهای تحصیلی خارجی

ماده بیست وهفتم:

(۱) اعضای کادر علمی که در نهاد تحصیلات عالی خارج از کشور مصروف تدریس بوده در صورت مراجعه به نهاد تحصیلات عالی بدون در نظر داشت سن بعین رتبه علمی مقرر شده میتواند، تثبیت رتبه علمی و موضوع برحالی اعضای مذکور در تفاهم به مجاری دیپلوماتیک نهایی گردد.

شپږم څپرکی

متفرقه احکام

د دولتي لوړو زده کړو په بنسټونو کې د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو د فارغانو جذب

اته ويشتمه ماده:

(۱) د خصوصي بنسټونو هغه ماسټر فارغان په دولتي بنسټونو کې د غړي په توګه شاملېږي، چې تحصيلي بنسټ يې د دوی تر شموليت او فارغېدو پر وخت له لوړو زده کړو وزارت څخه د بشپړ اکاډميک اعتبار سند ولري.

(۲) له هېواده بهر د لوړو زده کړو هغه فارغان په دولتي بنسټونو کې د علمي کادر غړي په توګه شاملېدی شي، چې تحصيلي بنسټ د اعتبار سند له اړوندو

فصل ششم

احکام متفرقه

جذب فارغان نهاد تحصيلات عالی خصوصی در نهاد تحصيلات عالی دولتی

ماده بيست وهشتم:

(۱) آن عده از فارغان ماستر نهاد تحصيلات عالی خصوصی می توانند در نهاد تحصيلات عالی دولتی به حيث عضو کادر علمی تقرر حاصل نمايند که نهاد تحصيلی مربوط، قبل از شمول وفراغت آنها پروسه کسب اعتبار دهی اکادميک خويش را از وزارت تحصيلات عالی تکميل نموده باشد.

(۲) آنعده از فارغان نهاد تحصيلات عالی خصوصی خارج از کشور، می توانند در کادر علمی نهاد تحصيلات عالی دولتی تقرر حاصل نمايند که نهاد مذکور سند اعتبار دهی خويش را از

مراجعو څخه ترلاسه کړی وي او د معتبرو مراجعو له لارې د لوړو زده کړو وزارت ته وړاندې شوی، ارزول شوی او معادلت يې شوی وي.

(۳) د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو ماسټر او دوکتور فارغان د خصوصي بنسټ د علمي کادر د غړي په توګه د اړوند شرايطو په بشپړولو له اکاډميک اعتبار پرته منل کېږي.

(۴) د لوړو زده کړو د علمي کادر په بست کې د شموليت د بهير د اسنادو نهايي ارزونه د لوړو زده کړو د وزارت د تقرر او ترفيعاتو رياست د کميسيون له خوا ترسره کېږي.

مراجع ذيربط دريافت و از مجرای معتبر به وزارت تحصيلات عالی ارائه و مورد ارزيابی و معادلت قرار گرفته باشد.

(۳) فارغان مقاطع تحصيلی ماستر و دوکتورای نهاد تحصيلات عالی خصوصی به حيث عضو کادر علمی نهاد تحصيلات عالی خصوصی با تکميل شرايط بدون اعتبار اکادميک پذيرفته شده ميتواند.

(۴) طی مراحل و ارزيابی نهايی اسناد تقرر دربست های کادر علمی نهاد تحصيلی توسط کميسيون رياست تقرر وترفيعات علمی وزارت تحصيلات عالی صورت می گيرد.

د دوکتور، ماسټر او لیسانس د تحصیلي سند پر بنسټ د علمي کادر په بستونو کې سیالي

نهه ویشتمه ماده:

(۱) د علمي کادر په بست کې د تقرر په موخه ماسټر هغه مهال د دوکتورا سند لرونکي سره هم مهاله سیالي کولای شي، چې اړوند تحصیلي بنسټ د لسمې مادې د (۱-۲) فقروشرایطو رعایت کړي وي.

(۲) د لیسانس د سند لرونکی لیوال د علمي کادر په بست کې د تقرر په موخه هغه مهال له ماسټر سره همهاله سیالي کولای شي، چې اړوند تحصیلي بنسټ

رقابت دربست های کادر علمی به اساس سند تحصیلی داکتر، ماستر و لیسانس

ماده بست و نهم:

(۱) متقاضیان تقرر دربست های کادرعلمی دارای سند تحصیلی ماستر با دارندگان سند تحصیلی داکتر، درصورت همزمان رقابت کرده می تواند که نهاد تحصیلی مربوطه شرایط فقرات(۲-۱) ماده دهم این لایحه را رعایت نموده باشد.

(۲) متقاضیان تقرر دربست های کادرعلمی دارای سند تحصیلی لیسانس با دارندگان سند تحصیلی ماستر، درصورت همزمان رقابت کرده می تواند که نهاد تحصیلی مربوطه شرایط

د لسمې مادې (۱-۲) فقر شرایطو رعایت کړي وي.

(۳) په علمي کادر کې د شمولیت **تخصصي** ازمویني د بریا معیاري نومرې، د لسانس او ماستر تحصیلي سند لرونکو تر منځ (٦۵) سلنه او د ماستر او دکتور تر منځ (۷۰) سلنه کیږي.

(۴) په هغه حالت کې چې ازموینه د متفاوتو تحصیلی درجو، د دې مادې د (۱) فقرې سره سم تر سره شي، هغه لیوال چې لوړې معیاري نمرې یې په ازموینه کې اخیستې وي، د بست مستحق ګڼل کیږي.

(۵) په هغه حالت کې چې په آزادې ازموینې کې د دې مادې د (۱) فقرې سره سم

فقرات (۲-۱) ماده دهم این لایحه را رعایت نموده باشد.

(۳) نمره معیاری در امتحان رقابتی مضامین تخصصی بین درجه تحصیلی لیسانس و ماستری(٦۵) فیصد و نمره معیاری درامتحان رقابتی مضامین تخصصی، بین ماستر و داکتر(۷۰) فیصد در نظر گرفته شود.

(۴) درصورتیکه امتحان بین درجه تحصیلی متفاوت فقره(۱) این ماده صورت گیرد، شخصی که بلند ترین نمره معیاری را در امتحان اخذ نموده باشد، مستحق بست شناخته می شود.

(۵) درصورتیکه درامتحان رقابتی فقره(۱) این ماده کاندیدان نمره

لیــوالان د مســاوي نمــرو ګټونکي شي، هغه لیوال ته لومړیتــوب ورکولــو کېــږي چــې د تحصــیل درجــه یــې لوړه وي.

مســـاوی را اخـــذ نمـــوده باشـــد، بـــه درجـــه تحصـــیلی بلنـــد تـــر اولویت داده می شود.

د علمي کادر غړیو د چلند او اخلاقي معیارونه

دېرشمه ماده:

(۱) د علمـــي کـــادر د غړیتـــوب لېـــوال او غـــړي مکلـــف دي، چې اسـلامي ارزښـتونه او پـه اکاډمیــک چاپېریــال کــې، اکاډمیک نظم رعایت کـړي او له هر هغې کړنې ډډه وکـړي، چې اکاډمیک نظام ګډوډوي، د نورو حقونه تـر پښـو لانـدې کوي، د ځورونې لامـل کېـږي او خوندیتوب یې په خطر کې اچوي.

(۲) اړونـــده څانګـــه مکلفـــه ده چـــې پـــه یـــوه کـــال کـــې پرلــه پســـې د نـــوي تاکـــل شـــوي کـــادري

معیار های رفتاری و اخلاقی اعضای کادرعلمی

مادهٔ سی ام:

(۱) اعضـــای کـــادر علمـــی مکلــف انــد تــا ارزش هــای اســـــلامی و نظـــــم اکادمیـــک را، در محـــیط اکادمیــک رعایــت واز هــر گونــه رفتــاری کــه باعــث اخـــــتلال نظـــــام اکادمیــک، نقــض حقــوق دیگـــران ، آزار و اذیـــت و بـــه خطـــر انـــداختن مصـــؤونیت دیگـــران گـــردد اجتناب ورزند.

(۲) دیپارتمنـت مربـوط مکلــف اسـت تـا معیـار هـای تائیـد شخصیت و اخـلاق پسـندیده اعضـای کـادر علمـی جدیـد

غـــړي شخصـــــيت او اخـــلاق تــر نظــر لانـــدې ونيســـي او راپـــور يـــې د ځـــانګې پـــه غونـــډو کـــې وړاندې کړي.

د متقاضيانو شکايتونو ته رسېدنه او د اروزنې طرز

يو دېرشمه ماده:

(۱) هغه کسان چې په کـادري ازموينه کې يې ګډون کـړی وي او د ازمـوينې پـر پايلـه قناعت و نه لري، د پايلو تـر اعـلان وروسـته د حـد اکـثر تردرېيو ورځـو پـورې علمـي معاونيت تـه د پـارچې د بيـا کتنــي غوښــتنليک وړانـدې کړي.

(۲) علمـــي معاونيـــت مکلـــف دی، چـــې تـــر دوو ورځـــو پـــــورې د ازمـــــوينې اخيســـتونکي پـــلاوي تـــه موضـــــوع ورســـــوي او د ازمـــوينې اخيســـتونکی

التقـرر را بـه صـورت مسـتمر طی یکسال در محیط کـاری مـــورد نظـــارت قـــرار داده و درزمینـــه گـــزارش تهیـــه وبـــه جلسه دیپارتمنت ارائه نماید.

شیوهٔ رسیدگی و بررسی شکایات متقاضیان

مادهٔ سی ویکم:

(۱) متقاضــــــیان تقـــــــرر در بســـــت کـــــادر علمـــــی در صـــورت عـــدم قناعـــت بـــه نتیجـــــهٔ امتحـــــان، مـــــی تواننـد طـی حـد اکـثر سـه روز بعــــد از اعـــــلام نتـــــایج درخواســـت تجدیـــد نظـــر خـــــویش را بـــــه معاونیـــــت علمی تسلیم نمایند.

(۲) معاونیـــت علمـــی مکلـــف اســـت، تقاضـــای تجدیـــد نظـــر را طـــی دو روز بـــه هیئـــت ممـــتحن رســـماً محـــول و هیئـــت ممـــتحن بایســـت طـــی ســـه روز در

پلاوی باید تر دریو ورځو د ازموینې د ګډونوالو او علمي کادر د غړیو تر مخ د پوښتنو ځوابونه وګوري او د سم ناسم په اړه یې نظر وړاندې کړي.

حضور متقاضیان و اعضای کادرعلمی ارزیابی کننده، حل سوالات را با کلید آن مطابقت داده و در بارهٔ صحت یا عدم صحت ارزیابی ابراز نظر نمایند.

(۳) د ازموینې د پایلو د بیا ارزونې په اړه د ممتحنه پلاوي نظر وروستی دی مګر په استثنایي حالت کې چې د وزارت مقام صریح حکم موجود وي، موضوع د استادانو د تقرر او علمي ترفیعاتو ریاست د کمیسون لخوا څیړل کیږي.

(۳) ابراز نظر هیئت ممتحن در باره بررسی مجدد نتایج امتحان نهایی می باشد اما در حالت استثنایی و احکام صریح مقام وزارت از طریق کمیسون ریاست تقرر و ترفیعات علمی به موضوع رسیدگی می گردد.

(۴) که د لیوال حق خوړل تثبیت شول، حق یې ورکول کیږي او له سرغړونکو سره د تأدیبي موئیداتو مطابق چلند کیږي.

(۴) در صورت تثبیت حق تلفی متقاضی، حق شاکی اعاده و بالای متخلفین موئیدات تادیبی تطبیق می گردد.

د هغـــو قردادي(خـــارج بســـت) اســـتادانوتقرر چـــې باالفعـــل پـــه خصـــوصي پوهنتونونـــو کې فعالیت کوي

دوه دېرشمه ماده:

(۱) د هغـو اسـتادانو د دوسـیو طـی مراحـل، چـې پـه یـوه خصـوصي پوهنتـون کـې یې پرلـه پسـې لـه درېـو تـر پینځـو کـالو پوري تـدریس کـړی وي، د دولتـــي پوهنتـون د لانـدې مـواردو پـه نظـر کـې نیولـو سره نهایي کیږي.

۱. د هغـو اسـتادانو د تثبیـت لپـاره د یـوې کمېټـې جـوړول، چـې پـه یـوه خصوصي پوهنتون کې یې پر له پسې لږ تر لږه درې کاله تدریس کړی وي او د لوړو زده کړو له وزارت نه یې د تقرر منظوري نه وي

طـرز طـی مراحـل اسـناد تقـرر آنعـــده اســـتادان قراردادی(خـارج بسـت) کـه بصـورت بالفعـل در نهادهـای تحصـیلات عـالی خصوصـی فعالیت دارند.

ماده سی و دوم:

(۱)طـی مراحـل دوسـیه آنعـده اسـتادان قـراردادی کـه حـد اقـل از سـه الـی پـنج سـال بصـورت پیوسـته در نهـاد تحصـیلات عـالی خصوصـی تـدریس نمـوده انـد، از طریـق پوهنتـون دولتـی بـا در نظـر داشـت مـوارد ذیـل نهایی می گردد.

۱-ایجـاد یـک کمیتـه بـرای تثبیـت آنعـده اسـتادان قراردادی که نهاد تحصیلات عالی خصوصی حداقل سه سال بصورت پیوسته تدریس نموده و حکم منظوری نهای تقرر اعضای کادرعلمی را از

ترلاسه کړي.
۲. - د انګلیسي ژبې او مسلکي ازموینې له ورکړې پرته د دې لایحې د (۷/۸/۹) مادو د شرایطو په پوره کولو،علمي کنفرانس د دولتي پوهنتونونو لخوا طی مراحل کیږي.
۳. هر هغه شخص چې لږ تر لږه پینځه کاله یې پرله پسې د قرار دادي استاد په توګه تدریس کړی وي، د اولې فقرې د (۲) بند له مفادو ګټه اخیستلی شي.
(۲)هغه شخص چې د لوړو زده کړو له معتبرو تحصیلي بنسټونو څخه فارغ وي او د قرار دادي استادۍ موده یې لږ تر لږه پرله پسې درې کاله

مقام محترم وزارت بدست نیاورده است.
۲- سپری نمودن کنفرانس علمی باتکمیل شرایط ماده های(۹-۸-۷) این لایحه بدون درنظر داشت امتحان زبان بین المللی و امتحان مسلکی از طریق پوهنتون های دولتی طی مراحل می گردد.
۳- شخصی که حد اقل به مدت (۵) سال بصورت پیوسته به حیث استاد قراردادی به تدریس مصروفیت داشته باشد، از مزایایی جز (۲) فقره (۱) این ماده استفاده کرده می تواند.
(۲) شخصی که از نهاد تحصیلات عالی معتبر فارغ گردیده و ادوار خدمت ایشان بحیث استاد قرار دادی بصورت پیوسه سه سال و بیشتر از

وي، د اولـــې فقـــرې د (۲) بنـــد لـــه مفـــادو گټـــه اخیستلی شي.

(۳)هغــه کــس چــې د فراغــت ســند یــې لــه نــا معتــبر تحصــیلي بنســټ څخــه ترلاســه کــړی او د اســتادۍ پرلــه پســې د خــدمت مــوده یــې تــر پینځــه کلــو کمــه وي، د دې لایحـــــې د (۷،۸،۹) مادو د شرایطو تابع دي.

(۴)د اســـــتادانو د علمـــــي کنفـــرانس د ارزونـــې پـــه موخـــه د منصـــفه پـــلاوي جوړښـــت د دې مـــادې د (۱) فقـــرې د اوولســـمې مـــادې (۵) فقـرې د شرایطـو تابع دي.

(۵)د دې مـــادې (۴-۳) بنـــدنو د (۱) فقـــرې د قـــرار دادي اســـــتادانو عمـــــر، د دې لایحـــې د (۷،۸،۹) مـــادو د شرایطـو تـابع دی، چـې دغـه

آن باشـد، از مزایـایی جـز (۲) فقـره (۱) ایـن مـاده اسـتفاده کرده میتواند.

(۳) شخصی که سند فراغت خویش را از نهاد تحصیلات عالی غیر معتبر بدست آورده و ادوار خدمت ایشان بحیث استاد بصورت پیوسه کمتر از (۵) سال باشد، تابع شرایط ماده های (۹،۸،۷) این لایحه می باشد.

(۴) تشـــکیل هیئـــت منصـــفه بـــــــرای ارزیـــــابی کنفـــــرانس علمـــــی اســـتادان فقـــره(۱) ایـــن مـــاده تـــابع شرایـــط فقـــره(۵) مـــاده هفـــدهم این لایحه می باشد.

(۵) ســن اســتادان قــراردادی اجــزای (۴-۳) فقـــره (۱) ایــن مــاده، تــابع شرایــط مــاده هــای(۹-۸-۷) ایــن

تاکل شوی د سن وخت په اړونده تحصیلي بنسټ کې د استاد په توګه د هغه کس د قرارداد له پیله محاسبه کېږي.

٦) په دې ماده کې د خصوصي تحصیلي بسټونو د استادانو تقرر، د دې لایحې د انفاذ له نېټې د یو نیم کال لپاره، یو ځل د اجرا وړ دی. او د ټاکل شوي وخت په تېریدو، د (۳۲) مادې مندرج مواد نور د اجرا وړ نه دي.

د کادري غړیو تبدیلي

درې دېرشمه ماده:

(۱) د اړتیا پر مهال له یوه خصوصي تحصیلي بنسټ بل خصوصي تحصیلي بنسټ ته تبدیلي د لوړو زده کړو وزارت مقام د حکم او د دواړو بنسټونو د هوکړې

لایحه بوده، این مدت سنی از ابتدای قرار داد شخص بحیث استاد در نهاد مربوطه قابل محاسبه می باشد.

(٦) تقرر علمی اعضای کادر علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی مندرج این ماده بعد از تاریخ انفاذ این لایحه برای یکبار به مدت یک نیم سال قابل اجراء و با انقضای این مدت مواد مندرج ماده سی و دوم این لایحه ملغی و قابل اجراء نمی باشد.

تبدیلی اعضای کادرعلمی

ماده سی و سوم:

(۱) تبدیلی اعضای کادرعلمی از یک نهاد تحصیلی خصوصی به نهاد تحصیلی خصوصی دیگر درصورت ضرورت و حکم مقام محترم وزارت با موافقه دو نهاد تحصیلی

له مخې تر سره کېږي.

(۲) د خصوصي تحصیلي بنسټونو عملي کادري غړي، دولتي تحصیلي بنسټ ته تبدیلي نه شي کولی.

(۳) د دولتي تحصیلي بنسټ علمي کادري غړي، خصوصي تحصیلي بنسټ ته د دواړو اړوند تحصیلي بنسټونو تر هوکړې وروسته تبدیلېدای شي.

امکان پذیر است.

(۲) اعضای کادر علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی نمی توانند به نهاد تحصیلی دولتی تبدیل گردد.

(۳) اعضای کادر علمی نهاد دولتی میتواند به نهاد تحصیلات عالی خصوصی بر اساس موافقه دو نهاد تحصیلی مربوطه تبدیل گردند.

د خصوصي لوړو زده کړو بنسټونو د علمي کادرونو د دوسیو طی مراحل د دولتي لوړو زده کړو بنسټونو لخوا او د هغوی د حق الاجرت اندازه او ورکولو مرجع

څلور دېرشمه ماده:

(۱) د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو د علمي کادر د غړو د تقرر، د رتبې د

اندازه ومرجع پرداخت حق الاجرت طی مراحل دوسیه های اعضای کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی خصوصی به نهادهای دولتی

ماده سی وچهارم:

(۱) اندازه، مقدار فیس و مصارف، استادان و مراجع ذیربط نهاد تحصیلات

تثبیت او علمي ترفیع په بهير کې د دولتي تحصیلي بنسټونو د استادانو فیس او لګښت د ټاکل شوي میکانیزم او د دواړو لورو خپل منځي پوهاوي(تفاهم) سره سم د خصوصي تحصیلي بنسټونو لخوا اجرا کېږي.

پینځه دېرشمه ماده:

(۱) علمي رتبو ته په کتو د لوړو زده کړو وزارت تر منظورۍ وروسته په خصوصي پوهنتونونو کې د کادري غړو امتیاز لږ تر لږه هره میاشت په لاندې ډول د خصوصي تحصیلي بنسټونو لخوا د حقوق اجرا وړ دی.

۱. نامزد پوهنیار (۱۸۰۰۰) افغانی.

۲. پوهنیار (۲۳۰۰۰)

عالی دولتی در پروسه تقرر، تثبیت رتب و ترفیع علمی اعضای کادر علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی طبق میکانیزم مشخص و تفاهم نامه طرفین از طریق نهادهای تحصیلات عالی خصوصی قابل پرداخت می باشد.

مادۀ سی و پنجم:

(۱) حقوق امتیاز مادی اعضای کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی خصوصی بعد از منظوری مقام وزارت با در نظر داشت رتبه علمی در هر ماه حد اقل طور ذیل از طریق نهادهای تحصیلات عالی خصوصی قابل پرداخت می باشد.

۱. نامزد پوهنیار (۱۸۰۰۰) افغانی.

۲. پوهنیار (۲۳۰۰۰)افغانی

افغانۍ.

۳. پوهنمل(۳۰۰۰۰) افغانۍ.

۴. پوهندوی (۴۰۰۰۰) افغانۍ.

۵. پوهنوال (۵۰۰۰۰) افغانۍ

۶. پوهاند (٦۰۰۰۰) افغانۍ.

(۲) د خصوصي پوهنتونونو د استادانو ارتقا ، د رتبې تثبیت اوعلمي ترفیع د دولتي پوهنتونونو د علمي کادرونو د اصولو او شرایطو تابع دي.

(۳) د کار د قانون احکام، پر خصوصي او دولتي دواړو بنسټونو یو ډول د پلی کېدو وړ دي.

شپږ دېرشمه ماده:

دغه لایحه په شپږو څپرکو او شپږ دېرش مادو کې ترتیب شوې ده او د رهبري شورا ۱۴۴۵/۲/۴ نېټې (۳) مادې (۲)

۳. پوهنمل (۳۰۰۰۰) افغانی.

۴. پوهندوی (۴۰۰۰۰) افغانی.

۵. پوهنوال (۵۰۰۰۰) افغانی

٦. پوهاند (٦۰۰۰۰) افغانی.

(۲) تثبیت، ارتقا و ترفیع رتبه علمی استادان نهاد تحصیلات عالی خصوصی تابع اصول و شرایط ترفیع علمی اعضای کادرعلمی دولتی می باشد.

(۳) احکام قانون کار درمورد اعضای کادر علمی نهاد تحصیلات عالی دولتی و خصوصی یکسان قابل تطبیق می باشد.

ماده سی وششم:

این لایحه در شش فصل و سی و شش ماده ترتیب و بعد از حکم انفاذ بند (۲) مصوبه شماره (۳) مورخ

فقـــرې تـــر تائیـــدۍ او د وزارت محـــترم مقـــام د منظـــورۍ څخـــه وروســـته نافـــذه ده، پـــه دې برخـــه کې د یادې طرحې لـــه نافذیـــدو څخه وروسته نورې ټولې لایحې او طرزالعملونه لغوه دي.

۱۴۴۵/۲/۴ شـــــــــــــورای محـــــترم رهـــــبری و منظـــــوری مقـــام وزارت نافـــذ و بـــا انفـــاذ آن ســـــایر لـــــوایح و طرزالعمـــــل هـــا، درایـــن زمینـــه ملغـــی مـــی گردد.