



وزارة التعليم العالي
وكالة الشؤون العلمية
رئاسة المناهج الدراسية

منهج تعليم اللغة العربية لتقوية لغة الطلاب الجدد

١٤٤٥ هـ ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل الله فلا هادي له، ونشهد أن لا إله إلاَّ الله وحده لا شريك له، ونشهد أنَّ محمداً عبده ورسوله.

أما بعد!

فإن اللغة العربية أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، وقد تكفَّل الله - سبحانه وتعالى - بحفظ هذه اللغة حتى يرث الله الأرض ومن عليها، قال تعالى {إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون}، ومذ عصور الإسلام الأولى انتشرت العربية في معظم أرجاء المعمورة، وبلغت ما بلغه الإسلام وارتبطت بحياة المسلمين، فأصبحت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة فضلاً عن كونها لغة الدين والعبادة.

لقد استطاعت اللغة العربية أن تستوعب الحضارات المختلفة؛ العربية، والفارسية، واليونانية، والهندية، المعاصرة لها في ذلك الوقت، وأن تجعل منها حضارة واحدة، عالمية المنزع، إنسانية الرؤية، وذلك لأول مرة في التاريخ، ففي ظل القرآن الكريم أصبحت اللغة العربية لغة عالمية، واللغة الأم لبلاد كثيرة. إن أهمية اللغة العربية تنبع من نواحٍ عدّة؛ أهمها: ارتباطها الوثيق بالدين الإسلامي والقرآن الكريم، فقد اصطفى الله هذه اللغة من بين لغات العالم لتكون لغة كتابه العظيم وتنزل بها الرسالة الخاتمة {إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون}، ومن هذا المنطلق ندرك عميق الصلة بين العربية والإسلام.

إن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها يعد مجالاً خصباً؛ لكثرة الطلب على اللغة من جانب، ولقلة الجهود المبذولة في هذا الميدان من جانب آخر، وقد سعت العديد من المؤسسات الرسمية والهيئات التعليمية إلى تقديم شيء في هذا الميدان، ومن هذه المؤسسات وزارة التعليم العالي في إمارة أفغانستان الإسلامية، عبر رئاستها للمناهج الدراسية، تحت عنوان "منهج تعليم اللغة العربية لتقوية لغة الطلاب الجدد"

الرؤية:

إن رئاسة المناهج الدراسية هي المرجعية الأولى في أفغانستان في تسهيل تعليم اللغة العربية، وإيصالها إلى من يريدونها عامة والطلاب الجدد لكليات الشريعة والقانون واللغة العربية على وجه الخصوص.

الرسالة:

الاستفادة من الإمكانيات العلمية المتخصصة لتسهيل تعليم اللغة العربية وتقويتها للطلاب الجدد كمادة تمهيدية، وتوظيف جميع ما يمكن أن يوفر لطلاب جدد، لتقويتهم لاستيعاب الدراسة الجامعية.

أهداف البرنامج الدراسية:

إن أهداف برامج تقوية اللغة العربية للطلاب الجدد محددة واضحة وتسعى رئاسة تطوير المناهج في وزارة التعليم العالي لإكمال تحقيقها، وتهدف من ورائها سد الحاجة القائمة اليوم التي تعانيها الطلاب في الجامعات

الإماراتية والأهلية في أفغانستان، ولهذا تعقد دورات للفصلين التمهيديين لتقوية لغة الطلاب الجدد الناطقين بغير هذه اللغة، وهي كالآتي:

١. تهدف هذه الدورة إلى تمكين الدارس من الكفايات اللغوية الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الثقافية.
٢. من ناحية أخرى، تخاطب هذه الدورة الدارس الذي لم يسبق له تعلم العربية. وبهذا فهي تبدأ من المستوى الأول، وتنطلق بالدارس قُدماً؛ حتى يُتقن اللغة العربية، بصورة تمكنه من الانخراط في الجامعات التي تتخذ العربية لغةً لتدريس واستيعاب الدراسة في المرحلة الجامعية وتجعله قادراً على الاتصال بالناطقين بها مشافهةً وكتابةً.
٣. تساعد الطالب على التعرف بألفاظ اللغة وتراكيبها وأساليبها السليمة.
٤. تساهم في إمام الطالب بالقراءة الصحيحة وتعوده على حسن الاستماع.
٥. تعود الطالب على التعبيرات الواضحة وتنمي مهاراته الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة بشكل صحيح.
٦. تمكن الطالب من القراءة الصامتة والجاهرة.
٧. تنمي من قدرات الطالب على قراءة القرآن الكريم والحديث الشريف وفهم معانيهما بشكل صحيح.
٨. تمكن الطالب من مهارات الاستماع وما يرتبط بها من مهارات ذهنية كالانتباه وتتابع الأفكار والفهم.
٩. تساعد الطالب في تنمية حصيلة لغوية من المفردات والتراكيب وقدرته للتوظيف في مواقف مختلفة.
١٠. تؤهل الطالب لإخراج قدراته اللغوية، وهو في بداية حياته الجامعية في الجامعات الأفغانية.
١١. تجعل الطالب يمتلك القدرة على فهم الكلام العربي وتذوق النصوص وإدراك بعض مظاهر الجمال فيها.
١٢. تنمي لغة الطالب ليتسنى له التعبير شفويًا وتحريريًا من مشاعر وحاجات وأفكار بلغة صحيحة وأسلوب واضح.
١٣. ثم هناك أهداف أخرى متعلقة بالمهارات الأساسية للغة العربية (القراءة - الكتابة - الاستماع - التحدث) وفقاً لمستوى الطالب يقدمها المدرس أثناء التدريس في القاعات الدراسية.

الفهرس

الموضوعات	الصفحات
المقدمة	١
الرؤية:	١
مواد الفصل الأول:	٤
مواد الفصل الثاني:	٤
موضوعات وخطة تدريس مادة: (الحوارات والنصوص (١)	٧
موضوعات ومفردات مادة الحوارات والنصوص وتوزيعها على أسابيع الفصل	٩
موضوعات وخطة تدريس مادة: (النحو ١)	١١
موضوعات ومفردات مادة (النحو ١) وتوزيعها على أسابيع الفصل	١٤
موضوعات وخطة تدريس مادة: (الصرف (١)	١٧
موضوعات مادة الصرف ١ وتوزيعها على أسابيع الفصل	١٩
موضوعات وخطة تدريس مادة: (الإملاء)	٢٢
موضوعات ومفردات مادة الإملاء وتوزيعها على أسابيع الفصل	٢٤
موضوعات وخطة تدريس مادة: (الحوارات والنصوص (٢)	٢٩
موضوعات ومفردات مادة الحوار والنصوص وتوزيعها على أسابيع الفصل	٣١
موضوعات وخطة تدريس مادة: (النحو ٢)	٣٣
موضوعات ومفردات مادة (النحو ٢) وتوزيعها على أسابيع الفصل	٣٦
موضوعات وخطة تدريس مادة (الصرف (٢)	٣٩
توزيع الموضوعات (المفردات) على الأسابيع:	٤١
موضوعات وخطة تدريس مادة: (القراءة والتعبير)	٤٥
موضوعات ومفردات مادة القراءة والتعبير وتوزيعها على أسابيع الفصل	٤٧

المواد الدراسية:

١: الحوارات والنصوص (٢-١)

٢: النحو. (٢-١)

٣: الصرف. (٢-١)

٤: الإملاء.

٥: القراءة والتعبير.

مواد الفصل الأول:

ت	المادة	رقم المادة	عدد الساعات	النظري	التطبيق
١	الحوارات والنصوص (١)	AR.L: 0101	٢	(%٣٠)	(%٧٠)
٢	النحو (١)	AR.L: 0102	١	(%٣٠)	(%٧٠)
٣	الصرف (١)	AR.L: 0103	١	(%٣٠)	(%٧٠)
٤	الإملاء	AR.L: 0104	١	(%٣٠)	(%٧٠)

مواد الفصل الثاني:

ت	المادة	رقم المادة	عدد الساعات	النظري	التطبيق
١	الحوارات والنصوص (٢)	AR.L:0201	٢	(%٣٠)	(%٧٠)
٢	النحو (٢)	AR.L:0202	١	(%٣٠)	(%٧٠)
٣	الصرف (٢)	AR.L:0 203	١	(%٣٠)	(%٧٠)
٤	القراءة والتعبير	AR.L: 0205	١	(%٣٠)	(%٧٠)

الفصل الأول:

مواد الفصل الأول:

ت	المادة	رقم المادة	عدد الساعات	النظري	التطبيق
١	الحوارات والنصوص (١)	AR.L: 0101	٢	(%٣٠)	(%٧٠)
٢	النحو (١)	AR.L: 0102	١	(%٣٠)	(%٧٠)
٣	الصرف (١)	AR.L: 0103	١	(%٣٠)	(%٧٠)
٤	الإملاء	AR.L: 0104	١	(%٣٠)	(%٧٠)

موضوعات وخطة تدريس مادة: (الحوارات والنصوص (1)

()	الجامعة
()	الكلية
(اللغة العربية)	القسم
AR.L: 0101	رقم المادة
(2)	عدد الساعات
(الأول)	الفصل:

الحوارات والنصوص:

إن مادة الحوارات والنصوص مشتملة على مجموعة من الحوارات والنصوص المختلفة، تمكن الطالب من التكلم باللغة العربية وفهمها، وتسهل له قراءة النصوص المتنوعة، وكذلك تقوي لغته العربية، وتبين له أسلوب التحدث مع الآخرين في حياته اليومية، ويستطيع أن يحل المشاكل التي يواجهها الطالب.

أهداف تدريس المادة:

لتدريس مادة الحوار أهداف كثيرة، ولعل ما يهم مجتمعنا الأفغاني ما يلي:

- 1- تقوية لغة الطلاب الجدد وفهمها.
- 2- قراءة النصوص المتنوعة بشكل صحيح.
- 3- فهم اللغة العربية عند الدراسة في الجامعات.
- 4- إلقاء المحاضرات و قراءة الأخبار مع كتابتها بطريقة سليمة.

طريقة تدريس المادة:

بداية يكون المدرس عارفا طرق تدريس اللغة العربية ويكون جمهوري الصوت في قراءته وتكلمه؛ لأن الصوت له أثر ايجابي بين الطلاب ، ثم يكلف المدرس الطلاب بإجراء الحوارات فيما بينهم قبل التدريس، ثم يقوم المدرس بقراءة الحوار أو النص، ثم يكلف كل طالب على قراءة الحوار أو النص بصوت مرتفع؛ لأن الطالب لو لم يقرأ شيئاً بصوت مرتفع لما تمكن المدرس من معرفة أخطاء الطالب وقدراته، ثم يوقف المدرس جميع الطلاب ليتحاوروا فيما بينهم، والمدرس يتجول فيما بينهم ويسمع كل واحد منهم ويساعده على تصحيح أخطائه، وفي الأخير يكتب المدرس أهم المفردات أو المصطلحات على السبورة ويكلف الطالب أن يستعملها في الجمل، ويجب على المدرس أن يكون مجتهدا في إيجاد الطرق السهلة لفهم الطالب.

النتائج المتوقعة:

أن يتصف الطالب – بعد دراسة هذه المادة- بمايلي:

- أن يكون الطالب قادرًا على تكلم صحيح باللغة العربية وكتابتها وقراءتها.
- أن يكون متقنًا فن الترجمة وإلقاء المحاضرات والأخبار باللغة العربية.
- أن يكون مستوى الطالب العلمي رفيعًا.

طرق الامتحانات وتقييم الطلاب طوال الفصل الدراسي:

- نشاطات الطلاب داخل الفصل
- الحضور والغياب
- الواجب المنزلي
- تقديم السمينارات العلمية والمحاضرات
- فعاليات الطلاب الفردية والجماعية
- الامتحانات الأسبوعية
- امتحان نصف الفصل
- الامتحان النهائي

تقسيم الدرجات على أعمال السنة:

- الحضور والغياب ١٠%
- أعمال الفصل (الترم) ١٠%
- امتحان نصف الفصل ٢٠%
- الامتحان النهائي ٦٠%
- المجموع: ١٠٠% درجة

موضوعات ومفردات مادة الحوارات والنصوص وتوزيعها على أسابيع الفصل

عدد الساعات	النشاطات الأخرى	شرح المفردات	الموضوع أو المفردات	الأسابيع
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	التحية – التعارف فيما بين الطلاب في القاعة	التحية والتعارف	الأسبوع الأول
٢	التدريب على الطالب الأسئلة ووالواجب المنزلي	اللغة والجنسية و....	البلدان واللغات	الأسبوع الثاني
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	جواز- التذكرة- الحقائق..	السفر	الأسبوع الثالث
	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	أنواع المواصلات	المواصلات	الأسبوع الرابع
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	نوع العمل ومساعدة الآخرين	العمل	الأسبوع الخامس
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	أركان الصلاة وشروطها وغيرها	الصلاة	الأسبوع السادس
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	أهمية الدراسة وما يتعلق بها	الدراسة	الأسبوع السابع
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	أساؤها- استخداماتها	الاتصالات	الأسبوع الثامن
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	الأقرباء، وأفراد الأسرة	العائلة	الأسبوع التاسع
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	رياضة- عمل وغيرها	نشاطات يومية	الأسبوع العاشر
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	ألوان- ومقاييس...	الملابس	الأسبوع الحادي عشر
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	أنواع الطعام وأوقاتها	الطعام والوجبات	الأسبوع الثاني عشر
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	معرفة الساعات والدقائق والثواني و..	الوقت	الأسبوع الثالث عشر
٢	التطبيق -التدريبات- واجب منزلي	طول- عرض- نحافة...	الصفات	الأسبوع الرابع عشر
٢	تدريبات عامة	تدريبات على ماسبق	التقييم العام	الأسبوع الخامس عشر

				الأسبوع السادس عشر
--	--	--	--	--------------------

المصادر والمراجع	
الكتاب المقرر	تأليف كتاب يحتوي على الموضوعات السابقة، ويراعى فيه الفترة المحددة لتدريس تلك المادة- وهي ساعتان أسبوعياً، مع مراعاة مستوى الطلاب من خلال التأليف.
المراجع الأصلية	<p>١- سلسلة اللسان، نخبة أساتذة مركز لسان الأم.</p> <p>٢- العربية بين يدك، مختار، طاهر حسين؛ محمد فضل، محمد عبد الخالق؛ الفوزان محمد إبراهيم.</p> <p>٣- منهج المختار: من مؤلفات مركز النيل لتعليم اللغة العربية.</p>
المراجع المساعدة	<p>١- لغة المسلم» شيخ موسى العراقي.</p> <p>٢- أهم الحوارات» شيخ موسى العراقي.</p> <p>٣- كتب الحوارات من مركز النيل لتعليم اللغة العربية.</p>

موضوعات و خطة تدريس مادة : (النحو ١)

الجامعة	()
الكلية	()
القسم	(اللغة العربية)
رقم المادة	(AR.L: 0102)
عدد الساعات	(١)
الفصل:	(الأول)

مادة النحو :

إن النحو هو العلم الذي يبحث فيه عن الجمل والتراكيب، كما أنه يتناول العلاقات بين الكلمات في الجملة، ويوضح أواخر الكلمات من حيث الإعراب رفعاً ونصباً وجرّاً وجزماً، وقد يبحث فيه عن طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعليم في مادة النحو قرباً إلى عقول المبتدئين باللغة العربية، وإثباتها في عقولهم، وأقربها إلى المنطق، لأن علم النحو هو خير دافع إلى التفكير والبحث في مواقع الكلمة الإعرابية ووظائفها الدلالية.

أهداف تدريس المادة :

- ١- تثبيت الدارسين وتمييزهم في قضايا التركيب ومسائل النحو
- ٢- تنمية قدرة الدارس على الصياغة الصحيحة نحويًا.
- ٣- توقيف الدارس على القواعد النحوية التقليدية بشكل متمق ومنظم.
- ٤- تقديم مجموعة من المعارف النحوية التفصيلية المفيدة للطالب.
- ٥- تساعد القواعد في تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والموازنة والحكم، والعبارات والأساليب، والتمييز بين صوابها وخطئها، ومراعاة العلاقات بين التراكيب ومعانيها، والبحث فيما طرأ عليها من تغيير.
- ٦- تدريب الدارس على الأبواب النحوية من فعل وفاعل، أو مبتدأ وخبر، ومن بعض المكملات الأخرى، كالمفعول به، والحال، والتمييز، وعوامل الرفع والنصب والجر والجزم وغير ذلك.
- ٧- تزويدهم بطائفة من التراكيب النحوية وتعريفهم بالتدرّج على تمييز الخطأ من الصواب.

طريقة تدريس المادة :

الطريقة المعتادة في تدريس مادة النحو هي طريقة المحاضرة وطريقة الأسئلة والأجوبة أحيانا. ولكن ينبغي عدم الخوض في المسائل الجدلية التي لا تُعين الطالب على تنمية مهارته اللغوية، وعلى الأستاذ في الوقت نفسه أن يعرف الطالب بدور التعريف ووظيفته في الأبواب النحوية المختلفة، وأن يوضح له كذلك بصور التدريب التركيبي المتنوع، والدور الذي تسهم به الأبواب النحوية المختلفة في تنمية قدرته اللغوية التركيبية. وينصح المدرس بالخطوات التالية:

- ١- تكتب الأمثلة التي أعدها المدرس واضحة مع الحركات على السبورة.
- ٢- يطالب التلميذ بقراءة الأمثلة.
- ٣- يسير المدرس في المناقشة والاستنباط.
- ٤- تدوّن القواعد بعد استباطها واضحة على السبورة.
- ٥- تبين وجوه المشابهة أو المقابلة بين موضوع الدرس الجديد وموضوع أيّ درس سابق كلما كان ذلك مفيداً.

(تنبيه مهم جدا)

على المدرس أن يختار قطعة من الحوارات والنصوص من مادة الحوارات والنصوص في هذا البرنامج، ويطبق قواعد النحو عليها، ويحاول عرض القواعد باختصار شديد؛ لأن الهدف الأساسي من البرنامج هو المحاوره والتطبيق.

النتائج المتوقعة:

يتعرف الطالب بعد قراءة هذه المادة على الموضوعات التالية :

- ١- الجمل والكلمات.
- ٢- أنواع الكلمة في اللغة العربية وتعريفاتها.
- ٣- الفاعل والمفعول به والمقارنة بينهما.
- ٤- عوامل الرفع والنصب والجر والجزم في اللغة العربية.

٥- تغييرات الكلمات العربية رفعا ونصبا وجرا وجزما.

طرق الامتحانات وتقييم الطلاب طوال الفصل الدراسي:

- نشاطات الطلاب داخل الفصل
- الحضور والغياب
- الواجب المنزلي
- تقديم السيمينارات العلمية والمحاضرات.
- فعاليات الطلاب الفردية والجماعية
- الامتحانات الأسبوعية
- امتحان نصف الفصل
- الامتحان النهائي

تقسيم الدرجات على أعمال السنة:

- الحضور والغياب ١٠%
- أعمال الفصل (الترم) ١٠%
- امتحان نصف الفصل ٢٠%
- الامتحان النهائي ٦٠%
- المجموع: ١٠٠% درجة

موضوعات ومفردات مادة (النحو ١) وتوزيعها على أسابيع الفصل

عدد الساعات	النشاطات الأخرى	شرح المفردات أو	الموضوع المفردات	الأسابيع
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	تقسيم الجملة إلى مفيدة وغير مفيدة	الجملة المفيدة	الأسبوع الأول
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	الكلمة في اللغة العربية على ثلاثة أنواع : اسم وفعل وحرف	أجزاء الجملة	الأسبوع الثاني
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	الفعل من ناحية الزمان على ثلاثة أقسام : الماضي والمضارع والأمر	تقسيم الفعل باعتبار زمنه.	الأسبوع الثالث
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	تعريفات والأمثلة لكل نوع من الفعل	الفعل الماضي، والمضارع، والأمر	الأسبوع الرابع
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	تعريفه و أنه مرفوع	الفاعل	الأسبوع الخامس
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	يأتي المفعول به منصوبا في اللغة العربية وبعض الصفات مشتركة بين الفاعل والمفعول به	المفعول به، والموازنة بين الفاعل والمفعول به	الأسبوع السادس

١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	المبتدأ والخبر اسمان مرفوعان	المبتدأ والخبر	الأسبوع السابع
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	الجملة الفعلية تكمل بالفعل والفاعل والأسمية تتشكل من مبتدأ وخبر	الجملة الفعلية، والجملة الإسمية	الأسبوع الثامن
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	الأدوات التي تنصب فعل المضارع أربع : أن، لن، كي، إذن	نصب الفعل المضارع	الأسبوع التاسع
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	بعض الأدوات تجزم فعلين مضارعين و بعضها تجزم فعلا مضارعا واحدا	جزم الفعل المضارع	الأسبوع العاشر
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	إذا كان الفعل المضارع خال من أدوات النصب والجزم يكون مرفوعا	رفع الفعل المضارع	الأسبوع الحادي عشر
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	مدخولها المبتدأ والخبر	كان وأخواتها	الأسبوع الثاني عشر
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	مدخولها المبتدأ والخبر	إنّ وأخواتها	الأسبوع الثالث عشر
١	حل التدريبات في	يكون الاسم مجرورا بدخول	جرّ الاسم والنعته	الأسبوع الرابع

عشر		أدوات الجر منها: من وعلى والنعت من المتبوعات	الفصل والواجب المنزلي
الأسبوع الخامس عشر	التدريبات والمراجعة العامة	تدريبات على ماسبق	تدريبات عامة ١
الأسبوع السادس عشر			

المصادر والمراجع	
الكتاب المقرر	تأليف كتاب يحتوي على الموضوعات المختارة، ويراعى فيه الفترة المحددة لتدريس تلك المادة- وهي ساعة واحدة في الأسبوع- مع مراعاة طريقة مناسبة لعرض تلك الموضوعات من خلال التأليف ومناسبته مستوى الطلاب.
المراجع الأصلية	1- النحو الواضح. علي الجارم ومصطفى أمين. 2- النحو الوافي.
المراجع المساعدة	١- شرح ابن عقيل. بهاؤالدين عبد الله. ٢- القواعد الأساسية للغة العربية. ٣- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب. جمال الدين عبد الله بن هشام. ٤- النحو التطبيقي. عبد الخالق، وعبد الظاهر.

موضوعات و خطة تدريس مادة: الصرف (١)

الجامعة	()
الكلية	()
القسم	(اللغة العربية)
رقم المادة	(AR.L: 0103)
عدد الساعات	(١)
الفصل:	(الأول)

مادة الصرف:

مادة الصرف مادة تقوم بالبحث عن أصول وقواعد بها يتم بناء المفردات في اللغة العربية، فتضع هذه المادة أيدي الطلاب والدارسين على جذور الكلمات، وتبين طرق تصريفها إلى أبنية مختلفة لإفادة المعاني المتعددة بجذر لغوي واحد.

أهداف تدريس المادة:

- ١: الوقوف على تفاصيل الأبواب الصرفية
- ٢: التعرف على الأسس التي بنيت عليها قواعد المسائل الصرفية.
- ٣: تعويد الطلاب على الربط بين الأحكام في الأبواب المختلفة الصرفية.
- ٤: الربط بين المعاني الأساسية والفرعية.

طريقة تدريس المادة:

طريقة تدريس مادة تكون وفقا لمستوى الطلاب وبالهدف الذي يعدون له، ومن ثم فإن الأسلوب الأمثل لطلاب المبتدئين الذين يتعلمون اللغة للتقوية والتمهيد لاستيعاب اللغة العربية والدراسات المتعلقة بها، يتمثل في أن يقوم الأستاذ بعرض القواعد الكلية التي تحيط بالموضوع، وتوضح الرابط بين الأجزاء التي قد تبدو في نظر غير المتفحص متنافرة، ثم يكلف الطلاب بالرجوع إلى الكتاب المقرر، وإلى ما يعين على استيعاب تفصيلات موضوع المحاضرة من مراجع، ويحسن أن يخصص الأستاذ بعض المحاضرات ليناقدش فيها مع الطلاب فيما يصعب عليهم استيعابه أو حصره أو تفسيره مما اعتمدوا على أنفسهم في قراءته، ويفضل أن يكون ذلك عقب الانتهاء من كل موضوع من موضوعات المقرر وعلى أن يقدم للطلاب نماذج من الأساليب القرآنية ما أمكن كتطبيقات على ما يقدمه لهم من قضايا نظرية.

بالإضافة إلى ما ورد في طريقة التدريس، يخطو المدرس في تدريس مادة الصرف خطوات آتية:

اختيار الأمثلة (النص المختار أو الأمثلة من عنده)

البحث: ويشرح فيه المعاني والمفردات ويركز على ما هو في صدره

القاعدة: يبرز القاعدة المتعلقة بالموضوع وتعريف خاص للباب المعروف

(تنبيه مهم جدا)

على المدرس أن يختار قطعة من الحوارات والنصوص من مادة الحوارات والنصوص في هذا البرنامج، ويطبق قواعد الصرف عليها، ويحاول عرض القواعد باختصار شديد؛ لأن الهدف الأساسي من البرنامج هو المحاوره والتطبيق.

النتائج المتوقعة من تدريس المادة

يتوقع من الدارسين لهذه المادة أن يحصلوا على ما يلي:

- الاحاطة العلمية على علم الصرف وأبوابه.
- معرفة الأبواب الصرفية وأوزان كل باب.
- معرفة المجرد والمزيد من الافعال.
- معرفة معاني الأبواب الصرفية من الأفعال والأسماء المشتقة.
- معرفة طرق صياغة الأوزان الصرفية كأمر ونهي واسم فاعل وو...

طرق الامتحانات طول الفصل الدراسي:

- نشاطات الطلاب داخل الفصل
- الحضور والغياب
- الواجب المنزلي
- تقديم السيمينارات العلمية والمحاضرات.
- فعاليات الطلاب الفردية والجماعية.
- الامتحانات الأسبوعية.
- امتحان نصف الفصل.
- الامتحان النهائي.

تقسيم الدرجات على أعمال السنة:

- الحضور والغياب ١٠%

- أعمال الفصل (الترم) ١٠%
- امتحان نصف الفصل ٢٠%
- الامتحان النهائي ٦٠%
- المجموع: ١٠٠% درجة

شرح التقدير حسب الدرجات

- النجاح من ١٠٠ إلى ٦٠ (A - D)
- A : 90 - 100
- B : 80 - 89
- C : 70 - 79
- D : 60 - 69

توزيع الموضوعات (المفردات) على الأسابيع:

عدد الساعات	النشاطات الأخرى	شرح المفردات	الموضوع أو المفردات	الأسابيع
١	التدريبات، والواجب المنزلي	(الفعل، الاسم، الحرف)	تقديم الخطة الدراسية، الكلمة وأقسامها	الأسبوع الأول
١	تطبيق المفردات في الجمل،	التقسيم الأول: باعتبار الصيغة أو الزمن: (الماضي، المضارع، الأمر) التقسيم الثاني: باعتبار التعدى واللزوم: (الازم والمتعدى)	تقسيم الفعل	الأسبوع الثاني
١	التركيز على الحوارات والنصوص المختارة والتدريبات عليها	(المزيد: بحرف واحد، بحرفين، بثلاثة أحرف)	التقسيم الثالث: باعتبار عدد الحروف (المجرد: الثلاثي والرباعي)	الأسبوع الثالث
١	ويشرح الأستاذ التغيرات التي تطرأ على الفعل)	وإسناد الفعل إلى الضمائر، والتغيرات التي تطرأ على المضارع بعد دخول أدوات الجزم والنصب الأمر وكيفية بنائه: أمر المخاطب والغائب (يبني من المضارع،	التقسيم الرابع: تعرض الأستاذ بتقسيم الفعل إلى المبني للمعلوم والمبني للمجهول،	الأسبوع الرابع

الأسبوع الخامس	الأفعال المؤكدة:	(دخول النون الثقيلة والنون الخفيفة، والتغييرات التي تحدث في بنية الفعل)	التدريبات، والواجب المنزلي	١
الأسبوع السادس	كيفية بناء الأسماء المشتقة: (المشتقات الجارية مجرى الفعل)	بناء اسم الفاعل (من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي) بناء اسم المفعول (من الفعل الثلاثي والفعل غير الثلاثي)	التدريبات، والواجب المنزلي	١
الأسبوع السابع	كيفية بناء الأسماء المشتقة: (المشتقات الجارية مجرى الفعل)	بناء الصيغ المبالغة (بيان شروط صياغة الصيغ المبالغة من الأفعال)	التدريبات، والواجب المنزلي	١
الأسبوع الثامن	كيفية بناء الأسماء المشتقة: (المشتقات الجارية مجرى الفعل)	بناء الصفة المشبهة (بيان شروط صياغة الصفة المشبهة من الأفعال) بناء اسم التفضيل (بيان شروط صياغته من الأفعال)	التدريبات، والواجب المنزلي	١
الأسبوع التاسع	كيفية بناء الأسماء المشتقة غير الجارية مجرى الأفعال	بناء ظرفي الزمان والمكان، بناء اسم الآلة بناء اسم الحالة (اسم الهيئة) بناء اسم المرة	التدريبات، والواجب المنزلي	١
الأسبوع العاشر	أوزان الأفعال المجردة والمزيدة:	أوزان الفعل الثلاثي المجرد أوزان الفعل الثلاثي المزيد فيه (حرف واحد، حرفان ثلاثة أحرف)	التدريبات، والواجب المنزلي	١
الأسبوع الحادي عشر	أوزان الأفعال المجردة والمزيدة:	أوزان الفعل الرباعي المجرد أوزان الفعل الرباعي المزيد فيه (حرف واحد، حرفان)	التدريبات، والواجب المنزلي	١
	خصائص الأفعال	خصائص بعض الأوزان وطرق حفظ هذه الأوزان	تركيز على معاني الأفعال المختلفة	١
الأسبوع الثاني عشر	أقسام الأفعال من حيث الحالات السبعة:	١: المضاعف وأحكامه (عند الجزم وصياغة الأمر منه) ٢: المعتل وأحكامه (عند الجزم وصياغة الأمر منه) ٣: المثال وأحكامه (عند الجزم وصياغة الأمر منه)	التدريبات، والواجب المنزلي	١

١	التدريبات، والواجب المنزلي	٤: الأجوف وأحكامه (عند الجزم وصياغة الأمر منه وبنائه إلى المعلوم والمجهول) ٥: الناقص وأحكامه (عند الجزم وصياغة الأمر منه)	أقسام الأفعال من حيث الحالات السبعة:	الأسبوع الثالث عشر
١	التدريبات، والواجب المنزلي	٦: اللفيف : (المقرون والمفروق وأحكامهما) ٧: المهموز وأحكامه (عند الجزم وصياغة الأمر منه)	أقسام الأفعال من حيث الحالات السبعة:	الأسبوع الرابع عشر
١	تعريف مستوى الطالب	يراجع الأستاذ جميع الموضوعات التي درسها خلال الفصل الدراسي	المراجعة والتطبيقات	الأسبوع الخامس عشر
				الأسبوع السادس عشر

المصادر والمراجع الأصلية والفرعية :	
تأليف كتاب يحتوي على الموضوعات السابقة، ويراعى فيه الفترة المحددة لتدريس تلك المادة- وهي ساعة واحدة أسبوعيا، مع مراعاة مستوى الطلاب من خلال التأليف.	الكتاب المقرر
١: سلسلة تيسير الصرف: للمدارس الابتدائية والثانوية المصرية والسعودية ٢: النحو الواضح (ما يتعلق بالصرف) الاستاذ مصطفى أمين ٣: شذا العرف في فن الصرف، الشيخ الحملأوي	المصادر الأصلية
١: العربية للناشئين ٢: العربية بين يديك ٣: دروس اللغة العربية وغيرها من المصادر والمراجع	المصادر الفرعية

موضوعات وخطة تدريس مادة: (الإملاء)

()	الجامعة
()	الكلية
()	القسم
AR.L: 104	رقم المادة
(١)	عدد الساعات
(الأول)	الفصل:

مادة الإملاء:

الإملاء العربي مادة تحتوي على أسس وقواعد الكتابة العربية، ويتم تدريسها الطلاب لمعرفة تلك الأسس والقواعد وتعلمها والتدريب عليها، وذلك لمراجعتها لاحقاً من خلال الكتابة والقراءة.

أهداف تدريس المادة:

لتدريس مادة الإملاء العربي أهداف كثيرة، ولعل أهمها لطلابنا ما يلي:

- ١- تعريف الطلبة بقواعد الكتابة العربية، وبخاصة القواعد التي تتميز بها الكتابة العربية دون غيرها من اللغات.
- ٢- تدريب الطلاب على رسم الحروف والكلمات العربية رسماً صحيحاً مطابقاً لما اتفق عليه أهل اللغة العربية.
- ٣- تذليل الصعوبات الإملائية التي يواجهها الطلاب كرسم الكلمات المهموزة أو المختومة بالألف أو غيرهما.
- ٤- تزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة لرفع مستواهم العلمي والثقافي .
- ٥- تدريبهم على تحسين الخط العربي، وتمكينهم من قراءة المفردات والتراكيب العربية .

طريقة تدريس مادة (الإملاء):

الاختصار قدر الإمكان في عرض المفردات والموضوعات التي تم اختيارها في هذه المادة للتدريس، وطريقة تدريس مادة ما تكون وفقا لمستوى الدارسين والهدف المقصود من تدريسها، فعلى المدرس أن يختار طريقة تناسب مستوى الطلاب والهدف المنشود، ويطلع على طرق تدريس هذه المادة والاستفادة منها، ويفضل أن يختار قطعة من النصوص والحوارات التي تم تدريسها للطلاب في مادة (الحوارات والنصوص) في هذا البرنامج (تقوية اللغة)، ثم يدرس ويطبق قواعد الإملاء وموضوعاته المختارة على هذه الحوارات والنصوص.

النتائج المتوقعة :

أن يتصف الطالب -بعد دراسة هذه المادة- بما يلي:

- ١- أن يكون متمكنا من كتابة الحروف والكلمات العربية بشكل جيد.
- ٢- ان يكون عارفا بعض القواعد والأسس التي تتميز بها الكتابة العربية.
- ٣- أن يكون خطه العربي متحسنا وجميلا.
- ٤- ان يكون متمكنا من قراءة الحروف والكلمات العربية وفهمها فهما صحيحا.
- ٥- أن يكون مستواه العلمي والثقافي رفيعا.

طرق الامتحانات وتقييم الطلاب طوال الفصل الدراسي:

- نشاطات الطلاب داخل الفصل
- الحضور والغياب
- الواجب المنزلي
- تقديم السيمينارات العلمية والمحاضرات
- فعاليات الطلاب الفردية والجماعية
- الامتحانات الأسبوعية
- امتحان نصف الفصل
- الامتحان النهائي

تقسيم الدرجات على الأعمال الفصلية:

- الحضور والغياب ١٠%
- أعمال الفصل (الترم) ١٠%
- امتحان نصف الفصل ٢٠%
- الامتحان النهائي ٦٠%
- المجموع: ١٠٠% درجة

موضوعات ومفردات مادة الإملاء وتوزيعها على أسابيع الفصل

عدد الساعات	النشاطات الأخرى	شرح المفردات	الموضوع أو المفردات	الأسابيع
١	تدريبات فصلية ومنزلية	التعريف با الإملاء وعلامات التشكيل (الحركات وحروف التهجاء)	الإملاء والتعريف به	الأسبوع الأول
١	تطبيقات تتعلق بهذه القضايا	الشدة والمدة، والصلة	التعريف على بعض القضايا	الأسبوع الثاني
١	واجب فصلي ومنزلي حول التاء.	حرف التاء المبسوطة والمربوطة مع مواضع استعمالهما	التاء وأنواعها	الأسبوع الثالث
١	تطبيقات فصلية مركزة على التفريق بينها.	الحروف القمرية والشمسية مع ال التعريف	الحروف الشمسية والقمرية	الأسبوع الرابع
١	تدريبات فصلية ومنزلية	همزة الوصل ومواضع استعمالها في أقسام الكلمة	همزة الوصل	الأسبوع الخامس
١	تدريب فصلي ومنزلي على كتابة همزة القطع	همزة القطع ومواضع استعمالها	همزة القطع (١)	الأسبوع السادس
١	واجب فصلي ومنزلي	همزة القطع ومواضع استعمالها	همزة القطع (٢)	الأسبوع السابع

١	قراءة قطعة من النصوص والتعرف على علامات الترقيم	التعريف بعلامات الترقيم وذكر أهميتها واستخدامها في الكتابة	علامات الترقيم	الأسبوع الثامن
١	تدريبات فصلية، والواجب المنزلي	الفاصلة والفاصلة المنقوطة ومواقع استعمالهما	من علامات الترقيم:	الأسبوع التاسع
١	واجب فصلي ومنزلي	علامة الاستفهام والتعجب ومواقع استعمالهما	من علامات الترقيم أيضا:	الأسبوع العاشر
١	تدريبات فصلية ومنزلية	القوسان وعلامة التنصيص ومواقع استعمالهما	من علامات الترقيم أيضا:	الأسبوع الحادي عشر
١	تدريبات فصلية ومنزلية	الخط الفاصل والشرطة ومواقع استعمالهما	من علامات الترقيم أيضا:	الأسبوع الثاني عشر
١	تدريب فصلي ومنزلي	الشرطتان والنقطتان ومواقع استعمالهما	من علامات الترقيم أيضا:	الأسبوع الثالث عشر
١	تدريب فصلي وهو: قراءة قطعة من النصوص والتعرف على أهمية علامات الترقيم	علامة الحذف والنقطة ومواقع استعمالها	من علامات الترقيم أيضا:	الأسبوع الرابع عشر
١	تدريبات عامة	تدريبات على ماسبق	تدريبات	الأسبوع الخامس عشر
				الأسبوع السادس عشر

المصادر والمراجع	
الكتاب المقرر	تأليف كتاب يحتوي على الموضوعات السابقة، ويراعى فيه الفترة المحددة لتدريس تلك المادة- وهي ساعة واحدة أسبوعيا، مع مراعاة مستوى الطلاب من خلال التأليف..
المراجع الأصيلة	١- الكافي في قواعد الإملاء والكتابة، لعبد الغني أمين. ٢- الإملاء الميسر لزهدى أبي خليل.
المراجع المساعدة	١. الإملاء والترقيم في كتابة العربية، لإبراهيم عبد العليم ٢. قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، لهارون، عبد السلام

الفصل الثاني:

مواد الفصل الثاني:

ت	المادة	رقم المادة	عدد الساعات	النظري	التطبيق
١	الحوارات والنصوص (٢)	AR.L:0201	٢	(%٣٠)	(%٧٠)
٢	النحو (٢)	AR.L:0 202	١	(%٣٠)	(%٧٠)
٣	الصرف (٢)	AR.L:0 203	١	(%٣٠)	(%٧٠)
٤	القراءة والتعبير	AR.L: 0205	١	(%٣٠)	(%٧٠)

موضوعات وخطه تدريس مادة: (الحوارات والنصوص ٢)

الجامعة	()
الكلية	()
القسم	(اللغة العربية)
رقم المادة	(AR.L: 0201)
عدد الساعات	(2)
الفصل:	(الثاني)

الحوارات والنصوص:

إن مادة الحوارات والنصوص مشتملة على مجموعة من الحوارات والنصوص المختلفة، تمكن الطالب من التكلم باللغة العربية وفهمها، وتسهل له قراءة النصوص المتنوعة، وكذلك تقوي لغته العربية، وتبين له أسلوب التحدث مع الآخرين في حياته اليومية، ويستطيع أن يحل المشاكل التي يواجهها الطالب.

أهداف تدريس المادة:

لتدريس مادة الحوار أهداف كثيرة، ولعل ما يهم مجتمعنا الأفغاني مايلي:

- ٥- تقوية لغة الطلاب الجدد وفهمها.
- ٦- قراءة النصوص المتنوعة بشكل صحيح.
- ٧- فهم اللغة العربية عند الدراسة في الجامعات.
- ٨- إلقاء المحاضرات و قراءة الأخبار مع كتابتها بطريقة سليمة.

طريقة تدريس المادة:

بداية يكون المدرس عارفا طرق تدريس اللغة العربية ويكون جمهوري الصوت في قراءته وتكلمه؛ لأن الصوت له أثر إيجابي بين الطلاب ، ثم يكلف المدرس الطلاب بإجراء الحوارات فيما بينهم قبل التدريس، ثم يقوم المدرس بقراءة الحوار أو النص، ثم يكلف كل طالب على قراءة الحوار أو النص بصوت مرتفع؛ لأن الطالب لو لم يقرأ شيئاً بصوت مرتفع لما تمكن المدرس من معرفة أخطاء الطالب وقدراته، ثم يوقف المدرس جميع الطلاب ليتحاوروا فيما بينهم، والمدرس يتجول فيما بينهم ويسمع كل واحد منهم ويساعده على تصحيح أخطائه، وفي الأخير يكتب المدرس أهم المفردات أو المصطلحات على السبورة ويكلف الطالب أن يستعملها في الجمل، ويجب على المدرس أن يكون مجتهدا في إيجاد الطرق السهلة لفهم الطالب.

النتائج المتوقعة:

أن يتصف الطالب - بعد دراسة هذه المادة- بمايلي:

- أن يكون الطالب قادرًا على تكلم صحيح باللغة العربية وكتابتها وقراءتها.
- أن يكون متقنًا فن الترجمة وإلقاء المحاضرات والأخبار باللغة العربية.
- أن يكون مستوى الطالب العلمي رفيعًا.

طرق الامتحانات وتقييم الطلاب طوال الفصل الدراسي:

- نشاطات الطلاب داخل الفصل
- الحضور والغياب
- الواجب المنزلي
- تقديم السمينارات العلمية والمحاضرات
- فعاليات الطلاب الفردية والجماعية
- الامتحانات الأسبوعية
- امتحان نصف الفصل
- الامتحان النهائي

تقسيم الدرجات على أعمال السنة:

- الحضور والغياب ١٠%
- أعمال الفصل (الترم) ١٠%
- امتحان نصف الفصل ٢٠%
- الامتحان النهائي ٦٠%
- المجموع: ١٠٠% درجة

موضوعات ومفردات مادة الحوار والنصوص وتوزيعها على أسابيع الفصل

عدد الساعات	النشاطات الأخرى	شرح المفردات	الموضوع أو المفردات	الأسابيع
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	الآثاث	المنزل	الأسبوع الأول
٢	التدريب على الطالب الأسئلة و الواجب المنزلي	الشراء والبيع...	التسوق	الأسبوع الثاني
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	نجاح- فشل- توافق....	الموافقة والمخالفة	الأسبوع الثالث
	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	الريبع- الخريف-المطر..	أقسام السنة	الأسبوع الرابع
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	سمين- نحيف- و...	الوزن والطول	الأسبوع الخامس
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	مزرعة- بستان- حسان..	الريف والمدينة	الأسبوع السادس
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	فرحان- حزين- ...	المشاعر	الأسبوع السابع
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	معرفة أعضاء جسم الإنسان	جسم الإنسان	الأسبوع الثامن
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	المستشفى- الصيدلية- أنواع المرض	الطب	الأسبوع التاسع
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	كرة القدم- الجري..	الرياضة في الإسلام	الأسبوع العاشر
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	أشياء- ازدحام...	الأسواق	الأسبوع الحادي عشر
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	الصدق- الكذب...	الأخلاق في القرآن	الأسبوع الثاني عشر
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	طرق النجاح	مفتاح النجاح	الأسبوع الثالث عشر
٢	التطبيق -التدريبات- الواجب البيت	أسلوب التربية	التربية القرآنية	الأسبوع الرابع عشر
٢	تدريبات عامة	تدريبات على ماسبق	التقييم العام	الأسبوع الخامس

				عشر
				الأسبوع السادس عشر

المصادر والمراجع	
الكاتب المقرر	تأليف كتاب يحتوي على الموضوعات السابقة، ويراعى فيه الفترة المحددة لتدريس تلك المادة- وهي ساعتان أسبوعيا، مع مراعاة مستوى الطلاب من خلال التأليف.
المراجع الأصلية	<p>4- سلسلة اللسان، نخبة أساتذة مركز لسان الأم.</p> <p>5- العربية بين يدك، مختار، طاهر حسين؛ محمد فضل، محمد عبد الخالق؛ الفوزان محمد إبراهيم.</p> <p>6- منهج المختار من مؤلفات مركز النيل لتعليم اللغة العربية.</p>
المراجع المساعدة	<p>4- لغة المسلم» شيخ موسى العراقي.</p> <p>5- أهم الحوارات» شيخ موسى العراقي.</p> <p>6- كتب الحوارات من مركز النيل لتعليم اللغة العربية.</p>

موضوعات و خطة تدريس مادة: (النحو ٢)

الجامعة	()
الكلية	()
القسم	(اللغة العربية)
رقم المادة	(AR.L: 0202)
عدد الساعات	(١)
الفصل:	(الثاني)

التعريف بالمادة :

إن النحو _ ٢ هو مثل النحو _ ١، والنحو عامة علم يبحث فيه عن الجمل والتراكيب، كما أنه يتناول العلاقات بين الكلمات في الجملة، ويوضح أواخر الكمات من حيث الإعراب رفعاً ونصباً وجرراً وجزماً، وقد يبحث فيه عن طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعليم في مادة النحو قرباً إلى عقول المبتدئين باللغة العربية، وإثباتها في عقولهم، وأقربها إلى المنطق، لأن علم النحو هو خير دافع إلى التفكير والبحث في مواقع الكلمة الإعرابية ووظائفها الدلالية.

أهداف تدريس المادة :

- ٨- تثبيت الدارسين وتنميتهم في قضايا التركيب ومسائل النحو
- ٩- تنمية قدرة الدارس على الصياغة الصحيحة نحويًا.
- ١٠- توقيف الدارس على القواعد النحوية التقليدية بشكل متمق ومنظم.
- ١١- تقديم مجموعة من المعارف النحوية التفصيلية المفيدة للطالب
- ١٢- تساعد القواعد في تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والموازنة والحكم، والعبارات والأساليب، والتمييز بين صوابها وخطئها، ومراعاة العلاقات بين التراكيب ومعانيها، والبحث فيما طرأ عليها من تغيير.
- ١٣- تدريب الدارس على الأبواب النحوية من فعل وفاعل، أو مبتدأ وخبر، ومن بعض المكملات الأخرى، كالمفعول به، والحال، والتمييز، وعوامل الرفع والنصب والجر والجزم وغير ذلك.

١٤- تزويدهم بطائفة من التراكيب النحوية وتعريفهم بالتدرج على التمييز بين الخطأ والصواب.

طريقة تدريس المادة :

الطريقة المعتادة في تدريس مادة النحو هي طريقة المحاضرة وطريقة الأسئلة والأجوبة أحيانا. ولكن ينبغي عدم الخوض في المسائل الجدلية التي لا تُعين الطالب على تنمية مهارته اللغوية، وعلى الأستاذ في الوقت نفسه أن يعرف الطالب بدور التعريف ووظيفته في الأبواب النحوية المختلفة، وأن يوضح له كذلك بصور التدريب التركيبي المتنوع، والدور الذي تسهم به الأبواب النحوية المختلفة في تنمية قدرته اللغوية التركيبية. وينصح المدرس بالخطوات التالية:

١. تكتب الأمثلة التي أعدها المدرس واضحة مع الحركات على السبورة.
٢. يطالب التلميذ بقراءة الأمثلة.
٣. يسير المدرس في المناقشة والاستنباط.
٤. تدوّن القواعد بعد استباطها واضحة على السبورة.
٥. تبين وجوه المشابهة أو المقابلة بين موضوع الدرس الجديد وموضوع أيّ درس سابق كلما كان ذلك مفيداً.

(تنبيه مهم جدا)

على المدرس أن يختار قطعة من الحوارات والنصوص من مادة الحوارات والنصوص في هذا البرنامج، ويطبق قواعد النحو عليها، ويحاول عرض القواعد باختصار شديد؛ لأن الهدف الأساسي من البرنامج هو المحاوره والتطبيق.

النتائج المتوقعة:

يتعرف الطالب بعد قراءة هذه المادة على الموضوعات التالية :

أنواع الفعل والاسم من صحيح الآخر ومعتل الآخر.

١. المعرب والمبني.

٢. الضمير والاسم الاشارة والاسم الموصول.

٣. النكرة والمعرفة.

٤. تغييرات الكلمات العربية رفعا ونصبا وجرا وجزما.

طرق الامتحانات وتقييم الطلاب طوال الفصل الدراسي:

- نشاطات الطلاب داخل الفصل
- الحضور والغياب
- الواجب المنزلي
- تقديم السيمينارات العلمية والمحاضرات
- فعاليات الطلاب الفردية والجماعية
- الامتحانات الأسبوعية
- امتحان نصف الفصل
- الامتحان النهائي

تقسيم الدرجات على أعمال السنة:

- الحضور والغياب ١٠%
- أعمال الفصل (الترم) ١٠%
- امتحان نصف الفصل ٢٠%
- الامتحان النهائي ٦٠%
- المجموع: ١٠٠% درجة

موضوعات ومفردات مادة (النحو ٢) وتوزيعها على أسابيع الفصل

عدد الساعات	النشاطات الأخرى	شرح المفردات	الموضوع أو المفردات	الأسابيع
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	الفعل في اللغة العربية ينقسم قسمين من ناحية الحرف الأخير : الصحيح والمعتل	تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر.	الأسبوع الأول
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	الكلمة نوعين إما المبنى الذي لا يتغير آخره وإما المعرب الذي يتغير آخره	المبنى والمعرب.	الأسبوع الثاني
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	يختلف إعراب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر	الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه.	الأسبوع الثالث
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	الاسم المعتل الآخر نوعين : المقصور والمنقوص لكل نوع إعرابه خاصة	الاسم المعتل الآخر : المقصور وأحوال إعرابه والمنقوص وأحوال إعرابه	الأسبوع الرابع
١	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	الفعل المضارع معرب، لذا تدخل عليه عوامل الجزم فيجزمه، فهذه العوامل نوعين : نوع تجزم فعلا مضارعا واحدا ونوع تجزم فعليين مضارعين	جوازم الفعل المضارع : الأدوات التي تجزم فعلا واحدا. والأوات التي تجزم فعليين	الأسبوع الخامس

الأسبوع السادس	تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع .	الاسم إما يكون مفردا يدل على شئ واحد وإما يكون مثنى يدل على شيئين اثنين وإما يكون جمعا يدل على أكثر من اثنين .	حل التدريبات في الفصل المنزلي والواجب	١
الأسبوع السابع	تقسيم الجمع	أنواع الجمع في اللغة العربية ثلاث : التكسير والمذكر السالم والمؤنث السالم	حل التدريبات في الفصل المنزلي والواجب	١
الأسبوع الثامن	المضاف والمضاف إليه	إذا أردنا أن نسد اسمًا إلى اسم فنضيفه إليه اسم فيكون مختصًا بالإضافة .	حل التدريبات في الفصل المنزلي والواجب	١
الأسبوع التاسع	الأسماء الخمسة وإعرابها .	الأسماء الخمسة ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء	حل التدريبات في الفصل المنزلي والواجب	١
الأسبوع العاشر	علامات التانيث في الأفعال وعلامات التانيث في الأسماء	من علامات التانيث في الأسماء التاء المربوطة و في الأفعال التاء الممدودة في آخر الفعل	حل التدريبات في الفصل المنزلي والواجب	١
الأسبوع الحادي عشر	النكرة والمعرفة . العلم والمعرف بالألف واللام	النكرة اسم غير معين والمعرفة اسم يعين بواسطة بعض العلامات منها دالّ ألف واللام	حل التدريبات في الفصل المنزلي والواجب	١

الأسبوع الثاني عشر	الضمير	الضمير يقع موقع الاسم وهي على أنواع	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	١
الأسبوع الثالث عشر	الاسم الموصول	الاسم الموصول يأتي مذكرا ومونثا و مفردا و مثنى و جمع	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	١
الأسبوع الرابع عشر	الاسم الإشارة	تستعمل أسماء الإشارة للقريب والبعيد والمذكر والمونث	حل التدريبات في الفصل والواجب المنزلي	١
الأسبوع الخامس عشر	التدريبات والمراجعة العامة	تدريبات على ماسبق	تدريبات عامة	١
الأسبوع السادس عشر				

المصادر والمراجع :	
الكتاب المقرر	تأليف كتاب يحتوي على الموضوعات السابقة، ويراعى فيه الفترة المحددة لتدريس تلك المادة- وهي ساعة واحدة أسبوعيا، مع مراعاة مستوى الطلاب من خلال التأليف
المصادر الأصلية	1- النحو الواضح . علي الجارم ومصطفى أمين . 2- النحو الوافي .
المصادر الفرعية	١- شرح ابن عقيل . بهاؤالدّين عبد الله . ٢- القواعد الأساسية للغة العربية . ٣- شرح شذور الذهب فى معرفة كلام العرب . جمال الدين عبد الله بن هشام . ٤- النحو التطبيقي . عبد الخالق ، وعبد الظاهر .

موضوعات وخطه تدريس مادة الصرف (٢)

الجامعة	()
الكلية	()
القسم	(اللغة العربية)
رقم المادة	(AR.L: 0203)
عدد الساعات	(١)
الفصل:	(الثاني)

التعريف بالمادة:

مادة الصرف 2 كذلك مادة تقوم بالبحث عن أصول وقواعد بها يتم بناء المفردات في اللغة العربية، فتضع هذه المادة أيدي الطلاب والدارسين على جذور الكلمات، وتبين طرق تصنيفها إلى أبنية مختلفة لإفادة المعاني المتعددة بجذر لغوي واحد.

٢: الأهداف الدراسية للمادة

- ١: الوقوف على تفاصيل الأبواب الصرفية
- ٢: التعرف على الأسس التي بنيت عليها قواعد المسائل الصرفية.
- ٣: تعويد الطلاب على الربط بين الأحكام في الأبواب المختلفة الصرفية.
- ٤: الربط بين المعاني الأساسية والفرعية.

٣: طريقة تدريس المادة

طريقة تدريس مادة تكون وفقا لمستوى الطلاب وبالهدف الذي يعدون له، ومن ثم فإن الأسلوب الأمثل لطلاب المبتدئين الذين يتعلمون اللغة للتقوية والتمهيد لاستيعاب اللغة العربية والدراسات المتعلقة بها، يتمثل في أن يقوم الأستاذ بعرض القواعد الكلية التي تحيط بالموضوع، وتوضح الرابط بين الأجزاء التي قد تبدو في نظر غير المتفحص متنافرة، ثم يكلف الطلاب بالرجوع إلى الكتاب المقرر، وإلى ما يعين على استيعاب تفصيلات موضوع المحاضرة من مراجع، ويحسن أن يخصص الأستاذ بعض المحاضرات ليناقد فيها مع الطلاب فيما يصعب عليهم استيعابه أو حصره أو تفسيره مما اعتمدوا على أنفسهم في قراءته، ويفضل أن يكون ذلك عقب الانتهاء من كل موضوع من موضوعات المقرر وعلى أن يقدم للطلاب نماذج من الأساليب القرآنية ما أمكن كتطبيقات على ما يقدمه لهم من قضايا نظرية.

بالإضافة إلى ما ورد في طريقة التدريس ، يخطو المدرس في تدريس مادة الصرف خطوات آتية:

اختيار الأمثلة (النص المختار أو الأمثلة من عنده)

البحث: ويشرح فيه المعاني والمفردات ويركز على ما هو في صدره

القاعدة: يبرز القاعدة المتعلقة بالموضوع وتعريف خاص للباب المعروف

(تنبيه مهم جدا)

على المدرس أن يختار قطعة من الحوارات والنصوص من مادة الحوارات والنصوص في هذا البرنامج ، ويطبق قواعد الصرف عليها، ويحاول عرض القواعد باختصار شديد؛ لأن الهدف الأساسي من البرنامج هو المحاوره والتطبيق .

النتائج المتوقعة من تدريس المادة

يتوقع من الدارسين لهذه المادة أن يحصلوا على ما يلي:

- الاحاطة العلمية على علم الصرف وأبوابه
- معرفة الأبواب الصرفية وأوزان كل باب
- معرفة المجرد والمزيد من الأفعال
- معرفة معاني الأبواب الصرفية من الأفعال والأسماء المشتقة
- معرفة طرق صياغة الأوزان الصرفية كأمر ونهي واسم فاعل وو...

: طرق الامتحانات طول الفصل الدراسي:

- نشاطات الطلاب داخل الفصل
- الحضور والغياب
- الواجب المنزلي
- تقديم السيمينارات العلمية والمحاضرات
- فعاليات الطلاب الفردية والجماعية
- الامتحانات الأسبوعية
- امتحان نصف الفصل
- الامتحان النهائي

تقسيم الدرجات على أعمال السنة:

- الحضور والغياب ١٠%
- أعمال الفصل (الترم) ١٠%
- امتحان نصف الفصل ٢٠%
- الامتحان النهائي ٦٠%
- المجموع: ١٠٠% درجة

شرح التقدير حسب الدرجات

- النجاح من ١٠٠ إلى ٦٠ (A – D)
- A : 90 – 100
- B : 80 – 89
- C : 70 – 79
- D : 60 – 69

توزيع الموضوعات (المفردات) على الأسابيع:

عدد الساعات	النشاطات الأخرى	شرح المفردات	الموضوع أو المفردات	الأسابيع
١	التدريبات، والواجب المنزلي	المجرد الثلاثي من الأسماء، المجرد الرباعي من الأسماء	الأسماء ١:المجرد من الأسماء	الأسبوع الأول
١	تطبيق المفردات في الجمل،	الغرض من الزيادة، المزيد وأنواعه زيادة حرف على الاسم الثلاثي، زيادة حرفين على الاسم الثلاثي، زيادة أربعة أحرف على الاسم الثلاثي، زيادة حرف على الاسم الرباعي، زيادة حرفين على الاسم الرباعي زيادة أربعة أحرف على الاسم الرباعي	٢: الأسماء المزيدة	الأسبوع الثاني
١	التدريبات، والواجب المنزلي	(الزيادة على الاسم الخماسي أسماء ألحفت بغيرها في الوزن: الثلاثي الملحق بالرباعي، الثلاثي الملحق بالخماسي الرباعي الأصول الملحق بمزيد الماسي	٢: الأسماء المزيدة	الأسبوع الثالث
١	ويشرح الأستاذ التغيرات التي تطرأ	أنواع الاسم المؤنث	٣: التذكير والتأنيث في	الأسبوع الرابع

	علامات التأنيث: تاء التأنيث، الألف المقصورة الألف الممدودة	الأسماء	
١	التدريبات، والواجب المنزلي	الاسم الصحيح الآخر، الاسم الشبيه بالصحيح الأخر، الاسم المنقوص، الاسم المقصور، الاسم الممدود، قصر الممدود ومد المقصور	٤: الصحيح والمعتل من الأسماء
١	التدريبات، والواجب المنزلي	شروط التثنية طريقة تثنية الأسماء الاسم الصحيح الآخر الاسم الشبيه بالصحيح الآخر	٥: الأفراد والتثنية والجمع من الأسماء الاسم المفرد: المثنى:
١	التدريبات، والواجب المنزلي	تثنية الاسم المنقوص، تثنية الاسم المقصور تثنية الاسم الممدود، تثنية ما حذف آخره ن الأسماء، تثنية الأسماء المركبة ما جاء على صورة المثنى، ما جاء على صورة المثنى تغليبا، ما لا يثنى من الأسماء	المثنى:
١	التدريبات، والواجب المنزلي	جمع المذكر السالم طريقة الجمع، الملحق بجمع المذكر السالم جمع المؤنث السالم: تعريفه: ما يجمع هذا الجمع الملحق بجمع المؤنث السالم، ما جاء على صورة الجمع من أسماء الإناث	الجمع أنواع الجمع جمع المذكر السالم جمع المؤنث السالم
١	التدريبات، والواجب المنزلي	تعريفه: صور التغيير: أنواع جمع التكسير: جمع القلة: جمع الكثرة	جمع التكسير
١	التدريبات، والواجب المنزلي	مدخل: تعريفه وما يحدث في الاسم عند النسب صور النسب: النسب إلى ما آخره تاء النسب إلى ما آخره ألف، النسب إلى الاسم المنقوص، النسب إلى ما هو شبيه بالمعتل النسب إلى ما آخره ياء مشددة، النسب إلى ما كان قبل آخره ياء مشددة، النسب إلى الاسم الممدود	٦: النسب

١	التدريبات، والواجب المنزلي	النسب إلى ما آخره همزة قبلها ألف غير زائدة النسب إلى الأوزان الصرفية المختلفة النسب إلى المثنى والجمع السالم وملحقاتهما النسب إلى جمع التكسير والعلم المنقول النسب إلى اسم الجمع الاسم المركب النسب إلى صور أخرى في النسب	النسب	الأسبوع الحادي عشر
١	تركيز على معاني الأفعال المختلفة	مدخل : تعريف التصغير والفرق بين التصغير والتكسير: شروط التصغير: صور التصغير ما لا يصغر من الأسماء : تفصيل القول في الأسماء المصغرة.	٧: التصغير	
١	التدريبات، والواجب المنزلي	تصغير الاسم الثلاثي والرابعي والخماسي والسداسي (المجرد والمزيد منها) تصغير ما يحذف منه عند التصغير تصغير صور الأسماء الأخرى	التصغير	الأسبوع الثاني عشر
١	التدريبات، والواجب المنزلي	أحرف الزيادة ومواضعها زيادة (سألتمونها)	٨: أحرف الزيادة ومواضعها في الأفعال والأسماء	الأسبوع الثالث عشر
١	التدريبات، والواجب المنزلي	الابدال: انواع الابدال: الإبدال القياسي: الإبدال السماعي الاعلال: اعلال الهمزة ومواضع اعلالها الاعلال بالقلب، قلب الألف ياء وواو قلب الواو ياء، التقاء الواو والياء، قلب الياء الساکنة واوا، قلب الواو والياء الفا	٩: الاعلال والابدال	الأسبوع الرابع عشر
١	تعريف مستوى الطالب	الحذف في فاء الكلمة، الحذف في عين الكلمة الحذف في فاء الكلمة، حذف الحرفين من الكلمة الاعلال بالتسكين، الاعلال بحذف الحركة الاعلال بنقل الحركة، صور الاعلال الأخرى	الاعلال بالحذف	الأسبوع الخامس عشر
				الأسبوع السادس عشر

المصادر والمراجع :	
الكتاب المقرر	تأليف كتاب يحتوي على الموضوعات السابقة، ويراعى فيه الفترة المحددة لتدريس تلك المادة- وهي ساعة واحدة أسبوعيا، مع مراعاة مستوى الطلاب من خلال التأليف.
المصادر الأصلية	١: سلسلة في فن الصرف للفصول الإعدادية اليمنية ٢: دروس التصريف، محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، لبنان ٣: مبادئ علم الصرف، ابوطيب شمس الحق ملتاني، كراتشي، باكستان
المصادر الفرعية	١: قضايا صرفية، دكتور أحمد عجب العظيم عبد الغني، كلية دار العلوم، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر ٢: الاعلال والابدال، عبد العليم إبراهيم، دار غريب، القاهرة، مصر ٣: الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، دكتور محمود لسيمان ياقوت، كلية الآداب، جامعة طنطا، دار المعرفة الجامعية، اسكندرية

موضوعات و خطة تدريس مادة: (القراءة والتعبير)

الجامعة	()
الكلية	()
القسم	()
رقم المادة	AR.L: 205
عدد الساعات	(١)
الفصل:	(الثاني)

التعريف بمادة القراءة والتعبير:

القراءة والتعبير مادة تحتوي على بعض القصص والنصوص العربية، ويتم تدريسها الطلاب لرفع مستواهم في قراءة النصوص العربية وفهمها فهما صحيحا، والتعبير عما يدور في خواطرهم بشكل صحيح، ولغة سلسلة.

أهداف تدريس المادة:

لتدريس مادة القراءة والتعبير أهداف كثيرة، ولعل أهمها ما يلي:

- ١- تعليم الطلاب قراءة النصوص العربية قراءة صحيحة وسليمة.
- ٢- تدريب الطلاب على التعبير عما يدور في خواطرهم بلغة سلسلة وعذبة.
- ٣- تذليل الصعوبات التي يواجهها الطلاب في القراءة والتعبير.
- ٤- رفع مستوى الطلاب بشكل عام، وبخاصة في التعبير.

طريقة تدريس مادة القراءة والتعبير:

على مدرس هذه المادة أن يركز - من خلال عرض المفردات والموضوعات وشرحها في هذه المادة- على الحوار بين الطلاب؛ لأن الهدف من هذا البرنامج تعلم اللغة

العربية والتحدث بها والتعرف على بعض المصطلحات العلمية فقط دون الخوض في المسائل العلمية التي تتعلق بتعلم علوم اللغة العربية.

النتائج المتوقعة من تدريس مادة القراءة والتعبير:

أن يتصف الطالب -بعد دراسة هذه المادة- بما يلي:

- ٦- أن يكون متمكنا من قراءة النصوص والحوارات العربية.
- ٧- ان يكون عارفا بعض ما يتميز بها التعبير في اللغة العربية.
- ٨- أن تكون مخارج الحروف العربية عند الطالب صحيحة وسليمة.
- ٩- أن يكون الطالب رفيع المستوى في العلم والثقافة.

طرق الامتحانات وتقييم الطلاب طوال الفصل الدراسي:

- نشاطات الطلاب داخل الفصل
- الحضور والغياب
- الواجب المنزلي
- تقديم السيمينارات العلمية والمحاضرات
- فعاليات الطلاب الفردية والجماعية
- الامتحانات الأسبوعية
- امتحان نصف الفصل
- الامتحان النهائي

تقسيم الدرجات على الأعمال الفصلية:

- الحضور والغياب ١٠%
- أعمال الفصل (الترم) ١٠%
- امتحان نصف الفصل ٢٠%
- الامتحان النهائي ٦٠%
- المجموع: ١٠٠% درجة

موضوعات ومفردات مادة القراءة والتعبير وتوزيعها على أسابيع الفصل

عدد الساعات	النشاطات الأخرى	شرح المفردات	الموضوع أو المفردات	الأسابيع
١	تدريبات فصلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	كيف دخلت المدرسة (١)	الأسبوع الأول
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	كيف دخلت المدرسة (٢)	الأسبوع الثاني
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	كيف دخلت المدرسة (٣)	الأسبوع الثالث
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	طبخة الحصى	الأسبوع الرابع
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	زهة شيقة (١)	الأسبوع الخامس
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	زهة شيقة (٢)	الأسبوع السادس
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	زهة شيقة (٣)	الأسبوع السابع
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	الطيبب الجاهل (١)	الأسبوع الثامن
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	الطيبب الجاهل (٢)	الأسبوع التاسع
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	الطيبب الجاهل (٣)	الأسبوع العاشر
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	العيد السعيد	الأسبوع الحادي عشر
١	تدريبات فصلية ومنزلية	تدريس جميع ما يتعلق بالعنوان المذكور	النمر والحطاب	الأسبوع الثاني عشر

الأسبوع الثالث عشر	نماذج من البلاغة الرفيعة عند العرب	أخذ نموذج واحد فقط وشرحه	تدريبات فصلية ومنزلية	١
الأسبوع الرابع عشر	نقحات من بلاغة القرآن	قراءة وشرح فقرة (المتكلمة بالقرآن) فقط	تدريبات فصلية ومنزلية	١
الأسبوع الخامس عشر	تدريبات على ماسبق	تدريبات على ماسبق	تدريبات عامة	١
الأسبوع السادس عشر				

المصادر والمراجع	
الكتاب المقرر	تأليف كتاب يحتوي على الموضوعات السابقة، ويراعى فيه الفترة المحددة لتدريس تلك المادة- وهي ساعة واحدة أسبوعيا، مع مراعاة مستوى الطلاب من خلال التأليف
المراجع الأصيلة والمساعدة	١- القراءة الميسورة والتعبير لمحمود شعبان. ٢- لغتنا الجميلة لأبي خليل عصام وخليفة عبد الرحمن. ٣- لغتنا الجميلة لفاروق شوشه